



ЗВІТ
директора Комунального закладу «Байраківська загальноосвітня
школа І-ІІІ ступенів імені Максима Шимка»
Немирівської міської ради
Вінницької області
за 2020-2021 навчальний рік
ГНАТЕНКО ЛЮДМИЛИ ОЛЕКСІЇВНИ

Закон України «Про повну загальну середню освіту» та новий Державний стандарт початкової освіти, базової і повної загальної середньої освіти орієнтує педагогів на персональну відповідальність за якість надання освітніх послуг та перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження. Діти мають оволодіти ключовими компетентностями, до яких, згідно з міжнародними домовленостями, віднесено: уміння вчитися, спілкуватися державною, рідною та іноземними мовами; математична і базова компетентності в галузі природознавства і техніки; інформаційно-комунікаційна; соціальна і громадянська; загальнокультурна; підприємницька; здоров'язберігаюча.

На виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» та відповідно до Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, Закону України «Про повну загальну освіту» з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою,

запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у закладі освіти, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, був проведений аналіз роботи за 2020/2021 навчальний рік.

У своїй діяльності протягом звітнього періоду, як директор школи, я керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу закладу освіти: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти в цілому та загальної середньої освіти зокрема.

Сприйняття реалій сучасного світу вимагає і від керівника опанування новими технологіями, постійного зростання управлінської компетентності.

Тому саме директор закладу освіти несе відповідальність за вибір стратегії за створення команди однодумців, за виконання обраної місії.

І найважливіше, школа існує для дитини. Саме учень є тим центром, навколо якого обертаються всі системи шкільної галактики.

Сучасна школа — великий і складний механізм, належна робота якого забезпечується великою кількістю служб і участю в них педагогічних працівників. У повсякденному житті кожен із учителів Байраківської ЗОШ I-III ступенів ім. Максима Шимка зрозуміло, по-різному несе міру відповідальності перед суспільством за те, яку освіту дає наш заклад освіти.

Робота педагогічного колективу у 2020-2021 н.р. була спрямована на реалізацію основних завдань:

- організація освітнього процесу на підставі досягнень сучасної науки, органічного зв'язку з національною історією, культурою, традиціями;
- підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану, забезпечення якісного моніторингу рівня навчальних досягнень учнів;
- створення відповідних умов для розкриття творчого потенціалу вчителя та підвищення його професійного рівня через систему методичних семінарів, звітів на засіданнях шкільних МО, творчих показових уроків, самоосвіту з обраної теми;
- забезпечення рівня кваліфікації педагогічних кадрів, необхідного для успішного розвитку школи, підвищення наукової інформативності учителів шляхом активної участі в роботі методичної служби школи, в роботі методичних об'єднань, конкурсах професійної майстерності різного рівня.

Загальні відомості про заклад

Комунальний заклад «Байраківська загальноосвітня школа I-III ступенів ім. Максима Шимка» Немирівської міської ради Вінницької області

Зусилля педагогічного колективу школи були спрямовані на виконання завдань, визначених у вище названих документах та в освітній програмі закладу освіти.

Як зазначено в «Освітній програмі закладу освіти», призначення школи полягає в наданні якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку,

забезпеченні їх всебічного розвитку, вихованні та самореалізації особистості, здатної до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, готової до свідомого життєвого вибору, самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, прагненні до самовдосконалення і навчання упродовж життя.

Досягнення цієї мети забезпечувалося шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Педагогічний колектив працював у тісній співдружності з батьками. У закладі освіти створено Раду школи, батьківські комітети класів, профспілковий комітет, які постійно діють.

Розроблені і діють Правила для учнів.

У школі станом на 05.09.2020 року навчалось 62 учні у 9 класах.

ВІДОМОСТІ ПРО РУХ УЧНІВ ЗА 2020/2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

№ з/п	Учнів за мережею на 05.09.2020	Прибуло учнів за навчальний рік	Випущено з 9 класу	Випущено з 11 класу	Усього вибуло учнів за 2020/2021 н. р	Учнів на кінець 2020/2021 н. р.
1	61	2	6	2	1	62

Потужність школи - 112 учнів.

Управління закладом

У 2020/2021 н.р. управління закладом освіти було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, упровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків, організацію дистанційного навчання.

Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішньошкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: стратегією розвитку закладом освіти, перспективним, річним, робочим навчальним планами, освітньою програмою.

Створити цілісну систему інформаційно-аналітичного забезпечення допомагала наявна комп'ютерна мережа та мережа Інтернет(провідний)

Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих у ході внутрішньошкільного контролю.

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільний розгляд питань з такими структурними підрозділами закладу, як Рада школи, профспілковий комітет, громадськістю.

Організація освітнього процесу

1 Кадрова політика закладу освіти у 2020/2021 н.р. була спрямована на:

- ◆ реалізацію основних напрямків модернізації системи освіти;
- ◆ розвитку та вдосконаленню творчого потенціалу педагогічних працівників;
- ◆ організацію роботи педагогічних працівників на засадах академічної доброчесності;
- ◆ вдосконалення нормативно-правової бази професійної діяльності освітян;
- ◆ оволодіння педагогічними працівниками сучасними інформаційними технологіями;
- ◆ періодичне оновлення і взаємоузгодження змісту підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів;
- ◆ поліпшення системи стимулювання професійного зростання педагогічних.

У Байраківській ЗОШ І-ІІІ ступенів імені Максима Шимка на початок 2020-2021 н.р. нараховувалось 17 педпрацівників, із 1 перебуває у відпустці по догляду за дитиною.

Якісний склад вчителів КЗ «Байраківська ЗОШ І-ІІІ ступенів ім.. Максима Шимка» за педагогічним стажем у 2020/2021 н.р.

Кількість педпрацівників	
До 3 років	1
3 – 10 років	2
10- 20 років	2
Понад 20 років	12
Всього	17

Заклад освіти забезпечений кваліфікованими кадрами, для яких характерний постійний професійний ріст. На кінець 2020-2021 н.р. в школі працювало 17 педагогічних працівників із них;

- 3 – звання «старший учитель»
- 16 учителів мають вищу освіту
- 2 – с/ спец. освіти
- 5 учителів мають кв. категорію «спеціаліст вищої категорії»
- 10 - «спеціаліст I категорії»
- 2 - кв. категорію «спеціаліст»

Позитивні тенденції:

- ✓ стабільність кадрового складу,
- ✓ низька плинність,
- ✓ наявність фахової підготовки у всіх працівників.

Атестація педпрацівників школи проводилася відповідно до вимог нормативних документів. Щорічно наказом по школі встановлюється склад атестаційної комісії, яка здійснює свої повноваження на протязі навчального року. Документація та планування роботи атестаційної комісії велася на відповідному рівні. Вчителі, що атестуються проводили презентаційні уроки та заходи, брали участь у роботі творчих груп та педагогічних майстернях, готували творчі звіти.

У 2020-2021 навчальному році атестовано 3 педагогічних працівники. Враховуючи ситуацію, спричинену поширенням коронавірусу COVID-19, засідання відбулося дистанційно в режимі відеоконференції з використанням додатка Meet. Атестація педагогічних працівників є потужним мотивом фахового й особистісного зростання кожного. Атестаційною комісією було проаналізовано можливості педагогів, результативність освітньої діяльності кожного в міжатастаційний період. Основну увагу звернено на такі результати роботи: якість навчальних досягнень учнів з базових дисциплін; підготовка I-II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсів, спортивних змагань; обмін досвідом роботи, участь педагогів у конкурсах, семінарах тощо.

Вивчивши результати педагогічної діяльності педпрацівників, ухвалено рішення про відповідність займаним посадам 3 педагогів, 2 – про продовження на п'ять років строку дії раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії»; та відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель»; 1 – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Методична робота у 2020/2021 навчальному році була спрямована на вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня методичної роботи, підвищення фахового рівня вчителів школи, їх готовності до інноваційної діяльності, з метою створення необхідних умов для всебічного розвитку учнів, збереження та зміцнення їх здоров'я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних та загальних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів.

Головними завданнями методичної роботи є:

- ознайомлення з нормативно-правовими документами, які визначають державну політику в галузі освіти;
- використання на практиці сучасних інформаційних та комунікативних технологій у системі науково-методичної роботи умовах упровадження концепції Нової української школи;
- вплив методичної роботи на результативність навчально-виховного процесу за підсумками олімпіад, конкурсів;
- залучення до науково-дослідницької та експериментальної роботи вчителів та учнів;
- створення умов для зародження, оцінювання та використання педагогічного досвіду.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад шкільної методичної ради, визначено та затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи шкільних методичних об'єднань на 2020/2021 навчальний рік.

Протягом 2020/2021 н.р. на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2020/2021 н.р.
- про організацію роботи з обдарованими дітьми у 2020/2021 н.р.;
- про завершення міжтестастійного періоду педагогів, які претендуватимуть на присвоєння вищої кваліфікаційної категорії та педагогічних звань у 2020/2021 н.р.;
- про підсумки роботи педагогічного колективу над методичною проблемою;
- схвалення матеріалів досвіду роботи вчителів, що атестуються;
- про підготовку та проведення педагогічних рад;
- реалізація Концепції НУШ в освітньому закладі;
- про виконання навчальних програм у 2020/2021 н.р.;
- аналіз результативності методичної роботи з педагогічними кадрами у 2020/2021 н.р.;
- організація і узагальнення даних діагностики професійної майстерності вчителів. Про роботу методичних об'єднань у 2020/2021 н.р. Творчі звіти МО..
- підготовка проекту пропозицій до річного плану роботи школи, програми розвитку

Протягом 2020/2021 н.р. було організовано роботу шкільних методичних об'єднань вчителів-предметників та класних керівників, затверджено плани їх роботи, методичні проблеми, над якими працювали шкільні методичні об'єднання, визначено керівників з числа досвідчених педагогів. Робота

методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення дистанційного навчання. Діяльність шкільних методоб'єднань було сплановано на основі плану роботи школи на рік та Перспективного плану розвитку школи. Проведено заплановані засідання методичних об'єднань з усіх напрямів, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2020/2021 н.р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення моніторингів, так і науково-методичні питання)

Упродовж 2020/2021 н.р. проведено предметні тижні:

- Фізкультури і спорту - I тиждень вересня;
- Української писемності та мови – I тиждень листопада;
- Всеукраїнський тиждень права - II тиждень грудня;
- Світової літератури та поезії - II тиждень лютого.

У зв'язку з впровадженням карантину не проведені запланований Шевченківський тиждень, тиждень трудового навчання, початкових класів, тиждень математики, фізики та інформатики.

Протягом 2020/2021 н.р. обдаровані діти залучалися до участі у різноманітних заходах, конкурсах, турнірах, змаганнях. І маємо досить – таки непогані результати, про що свідчать дані таблиці:

№	Конкурс	Призер	Клас	Зайняте місце
1	Всеукраїнська акція «День юного натураліста» 2020 р	Колектив школи (Осадчук О.Ф.)	Колектив школи	3 (всеукр.етап)
2	Всеукраїнського огляду-конкурсу «Галерея кімнатних рослин»	Колектив 2 класу (Ткачук Т.П.)	2 кл	2 місце (обл.етап)
3	Конкурс «Зіркова мрія 2021» (читці)	Мельник А (Галенко Л.І.)	7 кл	2 місце (II етап)
4	Міжнародний конкурс знавців української мови ім. Петра Яцика	Писаренко А (Галенко Л.І.)	5 кл	3 місце (II етап)
		Мельник А. (Галенко Л.І.)	7 кл	3 місце (II етап)
5	Всеукраїнський	Рогожинський	4 кл	3 місце

	марафон з української мови ім. Петра Яцика	Горислав		
--	--	----------	--	--

Крім того, учні традиційно брали участь у Всеукраїнському конкурсі «Соняшник» (учитель Галенко Л.І.)

З метою ознайомлення з нормативними документами, Державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо протягом навчального року проводились щотижня методично-оперативні та інструктивно-методичні наради. Кожен керівник методичного об'єднання, ретельно проаналізувавши діяльність об'єднання, перспективно визначив пріоритети в методичній роботі на 2020/2021 н.р., зокрема посилена увага роботі з обдарованими учнями, узагальнення досвіду в професійній портфоліо вчителя-предметника тощо.

У 2020/2021 н.р. проведено 4 засідання атестаційної комісії. У II семестрі вивчено результати роботи педагогічних працівників та проведено творчий звіт.

В цілому роботу шкільних методичних об'єднань у 2020/2021 навчального року можна оцінити задовільно.

Особлива увага приділялась самоосвіті педагогів. Курсова перепідготовка здійснювалась у 2020/2021 н.р. згідно з перспективним планом. На базі КВНЗ «ВАБО» її пройшли всі вчителі. Відвідуючи курси, вони виконали творчий проект, в якому узагальнили матеріали за індивідуальною методичною темою, поділилася досвідом роботи.

В цілому у 2020/2021 н.р. проведено 12 засідань педагогічної ради. З методичної роботи протягом року видавалися накази: організаційні та підсумкові. План заходів щодо організації методичної роботи в школі протягом 2020/2021 навчального року виконаний.

НАВЧАЛЬНІ ДОСЯГНЕННЯ

Рівень навчальних досягнень та моніторинг засвоєння учнями програм шляхом написання річних контрольних робіт, аналізу оцінювання якості знань учнів за I і II семестри та рік.

Клас	Учнів на 05.09.20	На кінець року	Атестовано	РІВЕНЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ				
				Високий	Достатній	Середній	Низький	Середній бал класу
4 клас	6	6	6	1/16,7%	2/33,3%	3/50%	-----	7,5
5 клас	7	7	7	-	5/71%	1/14,3%	1/14,3%	7,6
6 клас	8	8	8	-	5/62,5%	3/37,5%	-----	7,3
7 клас	7	7	7	1/14,2%	3/42,9%	3/42,9%	-----	7,9
8 клас	8	8	8	-	2/25%	5/62,5%	1/12,5%	5,8

9 клас	6	6	6	-	3/50%	3/50%	-----	6,8
11 клас(інд)	2	2	2	0	2/100%	-	-	7,8
Разом	61	62	44	2/4,5%	22/50%	18/41%	2/4,5%	7,2

Моніторинг навчальних досягнень учнів 4 – 11 класів показав, що учні мають середній оціночний бал за рік 7,2.

З 44 учнів 4 – 11 класів атестовані всі 100%. Високий рівень навчальних досягнень за рік мають лише 2 учні (4 клас - Рогожинський Горислав , 7 клас – Мельник Анастасія), що становить 4,5%. Достатній рівень – 22(50%). Низький рівень навчальних досягнень мають 2 учні (4,5 %).

Треба звернути увагу педколективу на рівень навчальних досягнень випускників базової освіти. Всього у 9 класі 6 учнів. Жоден учень не має високого рівня навчальних досягнень. 3 учнів (50%) мають достатній рівень, 3(50%) – середній.

Двоє учнів 11 класу навчалися на індивідуальній формі. Обоє оволоділи знаннями та навичками в межах достатнього рівня: Балюк Настя має переважно - 8-9 балів, Балюк Микита - переважно 7 балів.

Для організації дистанційної форми навчання використовував заклад освіти, Google Meet, також для забезпечення рівного доступу до дистанційного навчання використовувалися інші онлайн-сервіси: проведення онлайн-уроків здійснювалися за допомогою сервісів Google Meet, Zoom; контроль знань здійснювався із використанням сервісу онлайн-тестів платформ «На урок» та «Всеосвіта»; консультації та додаткове обговорення – за допомогою месенджерів Telegram та Viber.

Успішна педагогічна діяльність неможлива без комунікації між педагогічними працівниками і здобувачами освіти на засадах довіри, партнерства і відкритого діалогу, співпраці між учителем і учнем та їх співтворчості. Вчителі школи створювали умови та надавали можливості учням висловлювати і аргументувати свою думку, впроваджувати в освітній процес особистісно орієнтоване навчання, яке спрямоване на вирішення завдань розвитку в учнів стійкого інтересу до пізнання, бажання та вміння самостійно вчитися. Для підвищення ефективності освітнього процесу вчителі Байраківської ЗОШ І-ІІІ ступенів ім.. Максима Шимка намагалися тримати постійний діалог з батьками, оскільки конструктивне партнерство, доброзичливі взаємини, наявність зворотного зв'язку щодо успіхів дитини, її прогресу у навчанні, залучення батьків до життя класу і школи є запорукою якісного освітнього процесу.

Академічна доброчесність була невід'ємною складовою забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти. Для реалізації політики академічної доброчесності у школі розроблено та схвалено педагогічною радою Положення про академічну доброчесність та розміщено на шкільному сайті. Створено інформаційний куток для здобувачів освіти, де розміщені основні принципи та норми дотримання академічної доброчесності.

Під час провадження педагогічної та творчої діяльності вчителі закладу освіти діяли на засадах академічної доброчесності, інформували здобувачів освіти про правила дотримання академічної доброчесності, спонукали учнів до самостійної роботи, заохочували до висловлювання власних думок, намагалися уникати завдань, побудованих лише на відтворенні знань.

Система оцінювання здобувачів освіти

Система оцінювання в закладі освіти у 2020/2021 н.р. сприяла реалізації компетентнісного підходу до навчання. За результатами моніторингу, здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об'єктивним.

У закладі освіти наявна відкрита, прозора і зрозуміла для здобувачів освіти системи оцінювання навчальних досягнень.

Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень.

Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання, забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання.

Оцінювання результатів навчання здійснювалося відповідно до:

- Закону України «Про освіту» (задекларовано якісні зміни у засобах і методах оцінювання, ст. 53 Закону: здобувачі освіти мають право на справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання);
- Закону України «Про повну загальну середню освіту» (ст. 17);
- орієнтовних вимог до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 19.08. 2016 року № 1009;
- формувальне оцінювання учнів 1 класу, листи Департаменту загальної середньої та дошкільної освіти МОН України від 21.05.2018р. №2.2-1250, 2.2-1255;
- методичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів першого класу, наказ МОН № 924 від 20.08.2018 року ;
- методичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів другого класу, наказ МОН № 1154 від 27.08.2019 року;

- критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом МОН молодь спорт від 13.04.2011 року № 329;
- оцінювання навчальних досягнень і атестація здобувачів освіти за індивідуальною формою здійснюється відповідно до законодавства у сфері загальної середньої освіти та особливостей, визначеними Положенням МОН України (наказ від 10.07.2019 р. № 955).

Критерії оцінювання навчальних досягнень реалізувалися в нормах оцінок, які встановлюють чітке співвідношення між вимогами до знань, умінь і навичок, які оцінюються, та показником оцінки в балах.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-3 класах підлягали вербальному, формульованому оцінюванню.

Формульоване оцінювання учнів 1 класу проводилося відповідно до Методичних рекомендацій щодо формульованого оцінювання учнів 1 класу (листи МОН від 18.05.2018 №2.2-1250 та від 21.05.2018 №2.2-1255), учнів 2-3 класу наказу МОН № 1154 від 27.08.2019 року; навчальні досягнення учнів 4-11 класів оцінюються відповідно критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту від 13.04.2011 р. №323 «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти» зареєстрований в Міністерстві юстиції України 11 травня 2011 р. за №566/19304.

Здобувачі початкової та базової освіти були звільнені від ДПА .

Оприлюднення результатів контролю здійснювалося відповідно до вищезазначених нормативних документів.

Виховна робота

Відповідно до плану роботи Комунального закладу «Байраківська ЗОШ І-ІІІ ст. ім. Максима Шимка» на 2020/2021 навчальний рік, на виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та з метою змістовної і організованої перевірки стану виховної роботи за 2020/2021 навчальний рік було проаналізовано стан виховної роботи.

Під час вивчення стану виховної роботи були охоплені такі питання:

- стан роботи щодо соціального захисту дітей пільгового контингенту;
- тематика виховних заходів;
- організація та результативність загальношкільних заходів;
- творчі досягнення учнів за 2020/2021 навчальний рік.

Виховна робота в КЗ «Байраківська ЗОШ І-ІІІ ступенів ім. Максима Шимка» протягом 2020/2021 навчального року була спрямована на виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту».

Для їх реалізації у закладі був розроблений план роботи 2020/2021 навчальний рік, який охоплює всі напрямки виховного процесу: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включає у себе календарні, традиційні свята, заходи, конкурси, щодо втілення Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1243 від 31.10.2011 року та Стратегії національно-патріотичного виховання, затвердженої Указом Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019.

Протягом 2020/2021 проводилася робота з соціального захисту дітей пільгового контингенту. З батьками дітей та особами, що їх заміщують класні керівники підтримували постійний зв'язок.

За 2020/2021 навчальний рік жоден учень закладу освіти не був поставлений на облік в органах ювенальної превенції ГУНП України у Вінницькій області.

Систематично проводилась робота з попередження дитячого травматизму серед учнів. Проведено планові бесіди з попередження травматизму, інструктажі. Було проведено Тиждень безпеки життєдіяльності (квітень 2021, дистанційно), Тиждень безпеки дорожнього руху та Єдиний день безпеки дорожнього руху (травень 2021).

Проаналізовано стан дитячого травматизму. Нещасних випадків з учнями невиробничого характеру та випадків під час освітнього процесу не зареєстровано.

Одним із основних питань, що є нагальним сьогодні - проблема щодо запобіганню булінгу серед учнів учнівської молоді в закладах освіти. На виробничих нарадах розглянуто ряд законодавчих актів що підсилюють виконання цієї проблеми. Адміністрацією закладу проведена відповідна робота:

- питання профілактики булінгу розглядаються на засіданнях педагогічних рад, нарадах при директорі, на методичних об'єднаннях класних керівників;
- 19.02.2021 відбулась зустріч з представником поліції, дільничним інспектором, на якій висвітлено питання профілактика правопорушень та запобігання булінгу в школі;
- питання булінгу висвітлюються на інформаційному сайті школи.

Станом на 01.06.2021 року проявів булінгу серед учнів школи не зафіксовано.

Протягом 2020/2021 навчального року вчителі закладу освіти підготували та провели декаду відкритих виховних заходів, проектів, диспутів присвячених

Дню рідної мови, Літературний тиждень, Дню пам'яті та примиренню і 76-ї річниці перемоги на нацизмом у Другій світовій війні, річниці аварії на Чорнобильській АЕС, Всесвітньому дню Землі, Міжнародному дню польоту людини в космос, Вшануванню героїв Небесної сотні, річниці виведення радянських військ з Афганістану.

Класні керівники у своїй роботі використовують як індивідуальні, індивідуально-дистанційні форми роботи (бесіди, розподіл доручень, створення виховних ситуацій), так і групові (виховні години, ігри, конкурси, свята). Різноманітні форми виховної діяльності класних керівників свідчать, що заходи виховного впливу обираються з урахуванням вікових особливостей та інтересів учнів.

За даний період вихователі закладу провели відкриті заходи: флешбом «Моя соборна Україна» (Гончарук О.П.) , літературний вечір «Історії кохання» (Бойко Н.І.) , народознавче свято «Стрітіння» (Ткачук Т.П.), День пам'яті Героїв Небесної Сотні (Костина О.І.), квест «Стежками рідної мови» та «Мовознавча кав'ярня», інтелектуальна гра "150 слів про геніальну дочку українського народу», під (Галенко Л.І.), Шевченківський тиждень (учителі початкових класів), флешмоб до Всесвітнього дня води (вчителі початкових класів), онлайн-вітання до свята 8 Березня (Безмощук О.В.). день пам'яті Чорнобильської трагедії (кл.керівники), «Народні традиції та звичаї святкування Великодня» (Ткачук Т.П.), День Пам'яті та Примирення (Титко Г.П.), участь у мітингу (Никончук Л.Л.), флешмоб «День Європи» (вчителі початкових класів), День науки (учителі початкових класів), гра-квест «Знавці правил дорожнього руху» (вчителі початкових класів), День Вишиванки (класні керівники), День захисту дітей (вчителі початкових класів), спортивно-розважальна програма, свято «Прощавай, Букварику» (Крижановська М. О.) , «Рух – це здорово» (Галенко О.В.) квест «Знайди скарб» (Ткачук Т.П.). У червні було здійснено дві екскурсійні поїздки: до м. Вінниці (1-4 кл) та до м. Кам'янця-Подільського(5-11 кл). Завершився навчальний рік святом «Останнього дзвінка» (Титко Г.П.)

Протягом навчального року учні закладу брали участь у різноманітних конкурсах та посіли призові місця:

№	Конкурс	Призер	Клас	Зайняте місце
1	Всеукраїнська акція «День юного натураліста» 2020 р	Колектив школи (Осадчук О.Ф.)	Колектив школи	3 (всеукр.етап)
2	Всеукраїнського огляду-конкурсу	Колектив 2 класу (Ткачук Т.П.)	2 кл	2 місце (обл.етап)

	«Галерея кімнатних рослин»			
3	Конкурс «Зіркова мрія 2021» (читці)	Мельник А (Галенко Л.І.)	7 кл	2 місце (II етап)
4	Міжнародний конкурс знавців української мови ім. Петра Яцика	Писаренко А (Галенко Л.І.)	5 кл	3 місце (II етап)
		Мельник А. (Галенко Л.І.)	7 кл	3 місце (II етап)
5	Всеукраїнський марафон з української мови ім. Петра Яцика	Рогожинський Горислав	4 кл	3 місце

Проаналізовано стан охоплення учнів гуртковою та позакласною роботою в школі . Встановлено, що у шкільних гуртках задіяно 46 із 62 учнів школи. Отже, значна кількість учнів школи охоплено гуртковою роботою.

Учніське врядування в школі здійснюється шляхом залучення школярів до проведення загальношкільних заходів та свят, проведення рейдів «Зовнішній вигляд», «Виконання домашніх завдань», «Перевірка щоденників». Проте лідери учнівського врядування не проявив зацікавленості у координуванні роботою активу, тому ця ланка роботи потребує доопрацювання, задля поживлення роботи учнівського самоврядування в організації та проведенні цікавих заходів для учнів.

У 2019-2020 навчальному році робота закладу освіти: спрямовувалася на формування:

відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;

поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина; нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою;

патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини Українського народу, усвідомленого обов'язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України;

усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення, проявів корупції та порушень академічної доброчесності;

громадянської культури та культури демократії;

культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;

прагнення до утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім'ї, відповідальності за свої дії;

культури свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід'ємних складників становлення особистості.

Пріоритетними у виховному процесі є національно-патріотичне виховання. Через карантин не було проведено традиційний щорічний обласний фестиваль «Козацька держава – наша гордість і слава»

Громадське самоврядування у закладі освіти

У Байраківській ЗОШ I-III ступенів ім. Максима Шимка діяв Шкільний парламент на чолі із президентом шкільного парламенту, ученицею 11 класу Балюк Анастасією. Модель підпорядкована формуванню особистості з активною громадянською позицією, забезпечувала комплексний виховний вплив на учнів шляхом залучення їх до активної та систематичної участі у вирішенні важливих питань життя та класу та школи. Члени Парламенту брали активну участь у роботі Ради профілактики, контролювали чергування класів по школі, відвідування учнями школи, дотримання ними Статуту школи та правил для учнів. Проводили загальношкільні акції. З ініціативи Парламенту проведені загальношкільні акції "П'ять картоплин", "Допоможи іншому", "Збережемо зелену красуню", просвітницькі заходи до Міжнародного Дня миру. Шкільний парламент активно співпрацює з районною організацією «Лідер» при Немирівському РЦДЮТ.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій

На початок навчального року були підготовлені списки та складено соціальний паспорт школи. За даними 2020-2021 навчального року в школі навчалось:

- Дітей – сиріт - 1;
- Дітей, позбавлених батьківського піклування – 1;
- Дітей, що проживають у неблагополучних сім'ях – немає;
- Дітей з багатодітних сімей – 12 (15 сімей);
- Дітей з малозабезпечених сімей – 19 (8 сімей);
- Дітей з неповних сімей - 13 ;
- Дітей на ВШО та на обліку в поліції – немає;
- Дітей, що постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС - немає;
- Дітей учасників бойових дій - 6;
- Дітей внутрішньо переміщених осіб - 1.

Діти постійно перебувають у центрі уваги вони залучаються до позакласної та позаурочної роботи школи, займаються в гуртках. За бюджетний кошт діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, діти учасників бойових дій та діти з малозабезпечених сімей щоденно отримують безкоштовне гаряче харчування. З опікунами дітей пільгових категорій постійно підтримують зв'язок класні керівники, адміністрація школи. Окремо ведеться робота з підлітками, які потребують підвищеної педагогічної уваги. Кожен навчальний рік розпочинається тим, що класні керівники, учителі, адміністрація, вивчають контингент учнів, відвідують учнів вдома, знайомляться з умовами їх проживання, сім'ями, складають списки дітей по категоріях.. Питання профілактики правопорушень розглядаються на педагогічній раді. Виконувались заходи щодо виконання Комплексної програми профілактики злочинності, проводилися рейди «Урок».

Працевлаштування

Проводилась робота по залученню учнів щодо одержання середньої освіти. У школі оформлено куточки з профорієнтації, проводяться зустрічі з викладачами вищих навчальних закладів, працівниками служби зайнятості. Учні закладу активно беруть участь у Днях відкритих дверей навчальних закладів різних рівнів акредитації. Проводиться інформування учнів про потребу у робітничих кадрах та спеціальностях на місцевому ринку праці.

Питання про працевлаштування випускників 9 та 11 класів знаходилось на постійному контролі адміністрації школи, аналізувалось та розглядалось на нарадах.

Всі випускники 9 класу 2021року продовжили навчання у коледжах та ліцеях.

Освітнє середовище

Освітнє середовище КЗ «Байраківська ЗОШ I-III ступенів ім. Максима Шимка» Немирівської міської ради Вінницької області мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними умінями, ведення здорового способу життя. Одним із основних елементів забезпечення якості освітнього процесу є наявність відповідних ресурсів (кадрових, матеріально-технічних, навчально-методичних, інформаційних) та ефективність їх застосування.

Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання.

В закладі освіти формується нове освітнє середовище шляхом удосконалення матеріально-технічної бази закладу освіти, створення мотивуючого простору та забезпечення доступності якісної загальної середньої освіти і всебічного розвитку учнів.

Облаштування території школи та розташування приміщення є безпечним та відповідає санітарно-гігієнічним вимогам. У закладі світи:

- забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, прибирання приміщень, облаштування та утримання туалетів, дотримання питного режиму;
- забезпечується раціональне використання приміщення;
- створено комфортні умови для педагогічних працівників та облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу.

Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими обладнаними засобами навчання відповідно до вимог законодавства, що необхідні для реалізації освітньої програми та забезпечення якості освітнього процесу: адміністративними кабінетами, навчальними кабінетами, комп'ютерним класом, спортивною залом, комбінованою майстернею, бібліотекою.

Приміщення школи відповідає паспортним даним і санітарно-гігієнічним нормам, використовується упродовж навчального року і утримуються в належному стані.

Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані та дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.

У закладі освіти створені умови для харчування здобувачів освіти і працівників з додержанням вимог санітарно-гігієнічних правил та норм утримання закладів освіти. Організація харчування у закладі освіти сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти. Забезпечується безкоштовне харчування пільгових категорій здобувачів освіти. Харчоблок та їдальня знаходяться в пристосованому приміщенні. Наявне холодне та гаряче водопостачання, на жаль не все є необхідне технологічне обладнання.

Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

КЗ «Байраківська ЗОШ І-ІІІ ступенів імені Максима Шимка» планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу. В закладі: розроблено план заходів із запобігання та протидії булінгу, реалізуються заходи із запобігання проявам дискримінації.

Адміністрація та педагогічні працівники закладу освіти проходять навчання, ознайомлюються з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, інших видів насильства та запобігання їм.

Заклад освіти співпрацює з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу.

Усі учасники освітнього процесу дотримуються прийнятих у закладі освіти правил поведінки. Правила поведінки учасників освітнього процесу забезпечують дотримання етичних норм, повагу до людської гідності, спрямовані на формування позитивної мотивації у поведінці учасників освітнього процесу та реалізацію підходу, заснованого на правах людини.

Керівництво закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви.

З метою запобігання різним проявам насильства (у закладі освіти та поза ним) здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживаються відповідні заходи.

У випадку виявлення фактів булінгу та іншого насильства заклад освіти повідомляє органи та служби у справах дітей, правоохоронні органи.

Забезпечення публічності інформації про діяльність закладу освіти

Публічність інформації про діяльність КЗ «Байраківська ЗОШ І-ІІІ ступенів ім.. Максима Шимка» забезпечується відповідно до вимог Закону України «Про освіту» та Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Електронні освітні ресурси забезпечують публічність інформації про освітні програми: перелік навчальних дисциплін, логічну послідовність їх вивчення, перелік підручників, розклад уроків та гуртків.

На офіційному сайті КЗ «Байраківська ЗОШ І-ІІІ ступенів ім.. Максима Шимка» розміщується інформація, яка підлягає обов'язковому оприлюдненню, а саме:

- статут закладу освіти;
- ліцензія на провадження освітньої діяльності;
- кадровий склад закладу освіти;
- освітні програми, що реалізуються в закладі освіти, та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою;
- територія обслуговування, закріплена за закладом освіти його засновником;
- ліцензований обсяг та фактична кількість осіб, які навчаються у закладі освіти;
- мова освітнього процесу;
- наявність вакантних посад;
- матеріально-технічне забезпечення закладу освіти;
- результати моніторингу якості освіти;
- щорічний звіт директора школи;
- правила прийому до закладу освіти;
- умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами.

Крім зазначеного, на сайті розміщуються фінансові звіти про надходження та використання всіх коштів, отриманих як благодійна допомога.

Інформація, що підлягає оприлюдненню на офіційному сайті, систематично поновлюється відповідно до вимог чинного законодавства.

Фінансово-господарська діяльність

У 2020-2021 н.р. здійснювалась згідно з річним планом. Будівля школи побудована у 1963 році. Адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться КУ «Немирівський центр по обслуговування закладів освіти» головним розпорядником коштів є відділ освіти Немирівської міської ради відділу освіти. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті закладом освіти енергоносії. Завдяки злагодженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв. Проводилась робота щодо дотримання встановлених лімітів на енергоносії. Використання енергоносіїв здійснювалось без перевищення.

Працівники школи, учні, проводили різні акції, брали участь в акції з благоустрою «За чисте довкілля», «Зробимо Україну чистою» під час якої упорядковано квітники навколо школи. Систематично учнями школи проводилося прибирання визначних місць села. Постійно ведеться покіс трави на території школи працівниками школи. В школі проведений косметичний ремонт приміщення та навчальних кабінетів, частково замінено енергозберігаючі лампи. Проведено підготовку до осінньо-зимового періоду, перевірені лічильники, презаряджені вогнегасники за кошти бюджету відділу освіти.

Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно-господарчої частини, території Байраківської ЗОШ I-III ступенів ім. Максима Шимка підтримувалася на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізнялася чистотою та охайністю. У приміщенні закладу освіти проведено косметичний ремонт навчальних кабінетів. Навчальні кабінети поступово набувають сучасного дизайну, проводяться поточні ремонти..

Фінансово-господарська діяльність школи здійснювалася на основі її кошторису, джерелами формування якого були: кошти місцевого бюджету, освітньої субвенції, державної субвенції, передбачені нормативами фінансування загальної середньої освіти для забезпечення вивчення предметів в обсязі Державних стандартів освіти; інших джерел власних надходжень.

Протягом 2020-2021 навчального року за рахунок коштів із загального та спеціального фонду у заклад освіти придано: комп'ютерне обладнання для НУШ (17834 грн); дидактичні матеріали для НУШ (5 650 грн), меблі для НУШ (17147 грн).



Використано для проведення поточного ремонту приміщень закладу освіти будівельних матеріалів на суму - 20450 грн. Виготовлено проєктно - кошторисну документацію для встановлення спортивного майданчика із штучним покриттям (50000грн).

На закупівлю дезінфікаційних засобів та засобів індивідуального захисту для попередження коронавірусної хвороби COVID-19 витрачено – 3000 грн.

Охорона праці педагогічних та технічних працівників

Відповідно до «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти», у закладі освіти створювалися безпечні умови освітнього процесу, призначено відповідальну особу за організацію роботи з охорони праці, а також особу, яка відповідає за конкретні питання: пожежну безпеку, безпеку життєдіяльності, електробезпеку, догляд за будівлями та спорудами та інше. Забезпечувалися виконання розпоряджень, наказів, інструктивних матеріалів з питань охорони праці, приписів органів державного нагляду і своєчасне виконання колективного договору, угоди з охорони праці. Своєчасно проводилися вступні інструктажі, інструктажі з охорони праці на робочому місці, інструктажі учнів перед проведенням екскурсій, лабораторних та практичних робіт на уроках біології, хімії, фізики, інформатики, трудового навчання, фізичної культури, які реєструвалися у відповідних журналах: «Журнал реєстрації інструктажів з питань охорони праці для учнів», «Журнал реєстрації вступного інструктажу з питань охорони праці», «Журнал реєстрації інструктажів з питань пожежної безпеки», «Журнал реєстрації інструктажів з питань охорони праці».

Одним з пріоритетних напрямків діяльності закладу освіти було створення належних, безпечних і здорових умов праці, ефективної системи управління охороною праці, підвищення рівня безпеки праці шляхом проведення постійного технічного нагляду за станом обладнання, удосконалення його надійності та безпечності, створення нешкідливих та безпечних умов праці, проведення навчання, професійної підготовки і підвищення кваліфікації працівників з питань охорони праці.

Забезпечувалися виконання організаційно-технічних заходів упровадження державної системи стандартів безпеки праці, своєчасно, до початку навчального року, проведено випробування по замірам опору ізоляції та заземлюючого контуру (вся необхідна документація у наявності).

План евакуації при надзвичайних ситуаціях наявний, знаходиться в доступному місці.

Проте не проводиться просочення вогнегасним розчином дерев'яних конструкцій даху будівлі школи. Школа не може вирішити це питання без додаткового фінансування.

У 2020/2021 н.р. найбільше уваги приділялося протиепідемічним заходам у зв'язку з пандемією. Серед основних правил за якими працював заклад освіти у навчальному році були:

пересування приміщеннями закладу освіти лише у масці або респіраторі;

на робоче місце не допускати працівників із ознаками гострого респіраторного захворювання або підвищеною температурою тіла понад 37,2 °С;
розроблені маршрути руху для учнів та складено графік, за яким вони заходять в заклад освіти;
проводилася роз'яснювальна робота з персоналом та учнями щодо індивідуальних заходів профілактики та симптомів коронавірусної хвороби;
перед заняттями опитувалися учні щодо самопочуття та обстежування на ознаки респіраторних захворювань;
проводилися навчання здобувачів освіти в одному і тому ж приміщенні;
вносилися зміни до навчального розкладу, визначався різний час початку та закінчення занять (перерв) для різних класів та груп;
привітрювати приміщення після кожного заняття проводилося, щонайменше 10 хвилин;
за можливості проводилися навчання на свіжому повітрі.

Для чіткого дотримання дезінфекційних заходів в закладі освіти було визначено особи, відповідальні за організацію та контроль, а також проведення дезінфекційних заходів.

Головні завдання які необхідно вирішити у закладі освіти у 2021/2022 навчальному році будуть спрямовані на:

1. Забезпечення якості надання освітніх послуг на початковому, базовому рівнях освіти.
2. Формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості, як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.
3. Формування цінностей необхідних для самореалізації здобувачів освіти .
4. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості , учасників освітнього процесу.
5. Надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно чинного законодавства (очна, дистанційна, сімейна, екстернатна, педагогічний патронаж).
6. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям, громадськості, суспільства.
7. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.

8. Розвиток в здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.
9. Розвиток у здобувачів освіти шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.
10. Виховання свідомого відношення до всіх видів діяльності і людських відносин на основі самостійності та творчої активності здобувачів освіти.
11. Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.
12. Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно Положення про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників.
13. Забезпечення академічної, організаційної, фінансової, кадрової автономії закладу освіти.
14. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу на власному вебсайті.

Тільки в поєднанні спільних зусиль адміністрації школи, учнів, педагогів, батьків та громадян можливо досягнути очікуваних результатів.

Для учнів: оволодіння освітніми компетенціями на рівні Державних стандартів; формування інформативних і нормативних, інтелектуальних і комунікативних компетенцій; створення ситуації життєвого успіху в усіх сферах шкільної діяльності; формування правової та громадянської свідомості; підвищення показників фізичного, психологічного стану здоров'я.

Для вчителів: підвищення рівня професійної компетентності педагогів; створення комфортних психолого-педагогічних умов для здійснення професійної діяльності; поліпшення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.

Для адміністрації: активізація діяльності всіх структур школи; упровадження ефективного управління; покращення статусу й іміджу школи.

Для батьків: встановлення партнерських відносин між родинами учнів та педагогічними працівниками; створення умов для задоволення потреб щодо отримання якісної освіти дітьми; збереження та зміцнення здоров'я дітей.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва Байраківської ЗОШ I-III ступенів ім. Максима Шимка більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор школи у роботі з працівниками

дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Сподіваюсь, що використання запропонованих пріоритетних заходів сприятимуть розвитку компетентностей учнів, покращенню якості освіти; вмотивованості педагогічних працівників та розвитку нашої школи як сучасного закладу освіти.