

Звітна доповідь директора школи Рибак О.В. на загальношкільній конференції

I. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ПИТАННЯ НАВЧАЛЬНОГО РОКУ

У 2019-2020 н. р. педколектив школи продовжував реалізовувати завдання, визначені районними та шкільними комплексно – цільовими програмами «Обдаровані діти», «Урок на основі особистісно орієнтованого компетентнісного навчання», «Діагностика педагогічних інновацій у навчально – виховному процесі», «Освітній моніторинг», «Нові стандарти-оновлена школа», «Шкільний методкабінет як творча лабораторія педагога», «Лідер освіти», «Концепцією профільного навчання», «Концепцію національно-патріотичного виховання», психолого-педагогічним проектом «Моделювання індивідуальної траєкторії розвитку учня.

Методична діяльність адміністрації і педагогів КЗ «Баштанівський НВК «ЗОШ I-III ступенів –ДНЗ» протягом 2019/2020 навчального року здійснювалась відповідно до наказів НВК від 11.05.2019 р. №145-о/д «Про підсумки методичної діяльності в 2018/2019 навчальному році в контексті концептуальних засад Нової української школи та основних напрямках роботи в 2019/2020 навчальному році», від 18.09.2019 р. №23-о/д «Про структуру методичної роботи з педагогічними кадрами в 2019/2020 навчальному році» та згідно з Планом поетапної реалізації колективної науково-методичної проблемної теми району: «Здійснення нових методичних підходів у реалізації компетентнісної моделі освіти школярів через оновлення структури та інтеграції змісту навчальних предметів, запровадження компетентнісно орієнтованих методик, технологій і форм освітнього процесу на основі педагогіки партнерства».

У 2019/2020 н.р. адміністрація комплексу, керівники шкільних методоб'єднань та інших методичних угруповань зробили особистий внесок у реалізацію мети і завдань функціонування й розвитку методичної системи. А саме:

- забезпечення актуальних потреб професійного розвитку педагогічних працівників, швидкої адаптації до нової філософії освіти в умовах реформування загальної середньої школи;
- методичний супровід реалізації Базового компонента дошкільної освіти, діючих і нових Державних стандартів початкової загальної освіти, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти;
- забезпечення позитивної динаміки у рівні професійної компетентності педагогічних кадрів та у рівні навчальних досягнень учнів, сформованості в них ключових і предметних компетентностей як запоруки їх успішної самореалізації, готовності до навчання упродовж життя;
- сприяння створенню освітньо-розвивального, інноваційного середовища в навчально-виховному закладі, спрямованого на формування компетентного випускника – цілісної особистості, патріота, інноватора.

Розбудова та розвиток системи методичної роботи на принципах системності, адаптивності, партнерства, інноваційності, свободи педагогічної творчості й науково-методичного менеджменту інновацій здійснювався через 5 шкільних методоб'єднань.

Запроваджені нові продуктивні форми проведення засідань шкільних методичних об'єднань: методичний тиждень на базі освітнього закладу,

Нові методичні підходи в компетентнісному полі Нової української школи реалізуються в роботі методичних об'єднань учителів початкової школи. Усі вчителі

початкових класів і вчителі-предметники, які викладають у початковій школі, пройшли дистанційне навчання й очні сесії з підготовки до роботи в умовах НУШ з широким використанням активних та інтерактивних форм роботи, застосуванням дієвих практичних вправ.

Запроваджені нові форми розповсюдження інновацій та кращого досвіду освітян району, які підсилюють практичну спрямованість, адресність і дієвість методичної системи району. За проблемою комплексно-інтегративного підходу в освіті школярів НУШ також у квітні цього року організований методичний тиждень у Баштанівському НВК «ЗОШ I-III ст. – ДНЗ», у процесі якого педагоги закладу провели методичні діалоги та в ході відкритих уроків презентували досвід з використання ігрових, інтерактивних форм роботи з учнями, міжпредметної, міжкурсової координації у змісті навчальних програм і в позакласній роботі.

Дієвим інструментом реалізації концептуальних засад Нової української школи є районні комплексно-цільові проекти і програми, які дозволяють забезпечувати науково-методичний менеджмент інновацій і стратегічних проблем, адаптацію їх до запитів суспільства, умов і потреб кожного освітнього закладу; підсилювати системно-цільовий підхід у функціонуванні та розвитку методичної роботи шляхом узгодження системних компонентів: мети, завдань, змісту, форм, методів, технологій і кінцевого результату.

Унаслідок реалізації КЦП «Методичний кабінет як організуючий, інформаційний центр інновацій» вдалося досягти значного покращення інформаційно-комунікаційного обладнання й дидактичної бази шкільного методичного кабінету. Унаслідок цього майже 71,5% педпрацівників мали можливість підвищувати свій професійний рівень через дистанційне навчання, широко використовувати Інтернет-ресурс для підвищення професійного рівня.

На реалізацію комплексно-цільових проектів «Інноваційний майданчик» і «Партнерська взаємодія» методкабінетом РМК проведена онлайн-сесія, упродовж якої заступники директора Яковенко О.А. та Ющенко Ж.М. розкрили напрямки та зміст діяльності з реалізації цих проектів педколективом та розкрили результативність цієї роботи. Загалом у НВК створено 3 інноваційні майданчики з упровадження новітніх технологій освіти. Рейтинговий бал школи є свідченням високої ролі завучів в організації інноваційного розвитку педкадрів та налагодженні партнерської взаємодії всіх учасників освітнього процесу. Проте результати онлайн-сесії засвідчують, що в роботі з реалізації комплексно-цільових проектів «Партнерська взаємодія» та «Інноваційний майданчик» є невикористані резерви, які мають бути задіяні адміністрацією школи в наступному навчальному році задля успішного просування закладу на шляху шкільної реформи. Особливу увагу при цьому необхідно приділити новим методичним підходам, системному моніторингу ходу реалізації цих КЦП, стимулюванню педагогів, оскільки вони покликані вирішувати нагальні проблеми партнерської взаємодії й творчості всіх учасників навчально-виховного процесу, які є надважливими компонентами НУШ.

Протягом навчального року здійснювався моніторинг якості освітнього процесу, рівня професійної компетентності педагогічних працівників згідно з новою концепцією педагогічної освіти та професійного розвитку педкадрів, надання їм персоніфікованої методичної допомоги; здійснювався методичний і психолого-педагогічний супровід педагогів, які працюють із дітьми з особливими освітніми потребами; організована взаємодія з Одеською академією неперервної освіти; проводилась плідна робота щодо вивчення, узагальнення й розповсюдження перспективного педагогічного досвіду й досягнень педагогічної науки тощо.

У новому форматі проведені педагогічні заходи:

Унаслідок вищезазначеного зростає позитивна динаміка у рівні вмотивованості педагогів до самовдосконалення й саморозвитку, що, в свою чергу, позитивно впливає на рівень навчальних досягнень вихованців і школярів. Про це свідчать результати реалізації комплексно-цільового проекту «Лідер освіти», номінантами якого в 2019/2020 навчальному році стали 10 педагогічних працівників.

- Рибак Олександр Валерійович, директор Баштанівського НВК «ЗОШ I-III ступенів – ДНЗ»; результативність роботи педколективу: один із високих якісних коефіцієнтів навчальних досягнень учнів – 69,5%; 29 призових місць в районному етапі олімпіад, МАН, конкурсі ім. П.Яцика, конкурсі імені Т.Шевченка, фестивалі «Чисті роси» та ін.;

- Яковенко Олена Анатоліївна, заступник директора з навчально-виховної роботи Баштанівського НВК «ЗОШ I-III ступенів – ДНЗ»; результативність методичної роботи: 83% педагогів упроваджують інноваційні технології у практичній роботі; організація відкритих студій з технопарку з інновацій в методичній і педагогічній діяльності; результативність роботи з учнями:

- II місце в районному етапі конкурсу «Космічні фантазії»;
- II місце у районному етапі виставки «Щедрість рідної землі»;
- II місце в районному етапі Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина Україна»;

- Ющенко Жанна Михайлівна, заступник директора з навчально-виховної роботи Баштанівського НВК «ЗОШ I-III ступенів – ДНЗ»; результативність методичної роботи: організований 100%-вий комп'ютерний всеобуч педагогів; результативність роботи з дітьми:

- II місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу експериментально-дослідницьких робіт з природознавства та біології «Юний дослідник»;
- I місце в районному етапі Всеукраїнської експедиції учнівської та студентської молоді «Моя Батьківщина – Україна»;

Педагоги, які на районному рівні провели майстер-класи, педагогічні майстерні, семінари, проблемні лабораторії й продемонстрували нові методичні підходи в контексті Концепції «Нова українська школа»:

- Глибишина Оксана Іванівна, інструктор з фізкультури дошкільного закладу та вчитель мистецтва в початковій школі Баштанівського НВК «ЗОШ I-III ступенів – ДНЗ»; методичний тиждень;

- Іванова Ольга Миколаївна, вчитель початкових класів Баштанівського НВК «ЗОШ I-III ступенів – ДНЗ»; методичний тиждень;

- Дерменжи Галина Іванівна, вчитель української мови та літератури Баштанівського НВК «ЗОШ I-III ступенів – ДНЗ»; методичний тиждень; результативність роботи з учнями::

- III місце в районному етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім.Т.Г.Шевченка;
- II та III місця в районному етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. П.Яцика;

Таким чином, можна констатувати, що методичний кабінет, адміністрація освітнього закладу сприяють забезпеченню актуальних потреб професійного розвитку працівників в умовах освітньої реформи; здійснюють повноцінний методичний супровід реалізації Базового компонента дошкільної освіти, діючих і нових державних освітніх стандартів; забезпечують науково-методичний менеджмент інновацій; сприяють

створенню інноваційного освітньо-розвивального середовища в установах і закладах освіти району.

У 2020/2021 навчальному році продовжуватиметься робота щодо зростання й поглиблення позитивної динаміки в системі методичної роботи.

З метою реалізації невикористаних резервів у системі методичної роботи й мобілізації методичного активу,

II. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОБОВ'ЯЗКОВОЇ ОСВІТИ

На початок 2019-2020 н.р. в школі навчалось 74 учнів і 33 дошкільників в дитсадку.

Укомплектовано 10 класів із середньою наповнюваністю — 8 учнів. Охоплено навчанням 100% учнів. З 1 вересня минулого року із закладу вибуло 8 учнів(випускники 9 та 11 класів), прибуло — 2 учні.

В 2020/2021 навчальному році в 10 класі планує навчатися 6 учнів, в 1 класі буде навчатися 10 учнів.

III. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Навчальні плани розроблені згідно з Типовими навчальними планами, затвердженими наказами МОН України з урахуванням уваріативній складовій інтересів та потреб учнів, упровадження допрофільного та профільного навчання. При формуванні навчального плану комплексу максимально використано варіативну частину для організації занять учнів:

- курс за вибором «Основи християнської етики» в 5 класі – 1 год,
- спецкурс з математики «Логіка» у 5 та 6 класах по 1 год.;
- спецкурс з української літератури «Літературна студія» в 11 класі – 0,5 годин., в 10 кл. – 1 год,
- курс за вибором «Основи здоров'я» в 10 та 11 класах.

10 клас працював за історичним профілем. Календарно-тематичне планування вчителів школи складали самостійно або користувалися планами, розробленими групою вчителів району Згідно зі Статутом школи в 2 класі(І семестр) проводилося вербальне оцінювання навчальних досягнень учнів. Шкільна документація велась згідно з нормативно-правовою базою за номенклатурою справ. Недоліки у веденні класних журналів відображені в наказах по школі. Програмами школа забезпечена повністю, підручниками — на 90%

IV. РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

З метою вивчення рівня навчальних досягнень учнів адміністрацією школи застосовуються моніторингові дослідження. Метою проведення моніторингових досліджень було виявлення відповідності навчальних досягнень учнів вимогам навчальних програм, наступності між початковою та середньою школою, накреслення шляхів подолання виявлених недоліків. Наприкінці навчального року проаналізовано навчальні досягнення учнів при засвоєнні програмового матеріалу з предметів робочого навчального плану.

За підсумками 2019/2020 н. р. із 74 учнів 1-11 класів:

- 74 учнів 1-11 класів атестовані;
- всі учні переведені до наступного класу;
- 4 учнів випущено з 11 класу;
- 7 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення в навчанні»;
- закінчили навчальний рік на високому і достатньому рівнях — 29 учнів від загальної кількості.

Згідно представлених даних, якісний показник по школі становить 72,4%, що на 0,5% нижче, ніж у минулому році. Спостерігається збільшення якісного показника з окремих предметів, зокрема з правознавства (+11,4%), економіки (+25%), а зменшення з інформатики (-20,7%), людина і світ (-25,3%), захист Вітчизни (-6,3%). Це можна пояснити зміною контингенту учнів, а також тим, що вчителі при виставленні оцінок ретельніше дотримуються «Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів». Відсоток учнів, які навчаються на високому рівні складає 8,5%, що відповідає минулорічному. На високому та достатньому рівні закінчили навчальний рік 40% учнів 2-11 класів, порівняно з минулим роком цей показник не змінився.

VI. УПРАВЛІННЯ ШКОЛОЮ

Підвищення якості управлінської діяльності забезпечувалося різноманітними планами роботи, узгодженими між собою: перспективний, річний, семестровий, місячний і тижневий плани.

Створенню цілісної системи управління школою допомогла наявна комп'ютерна мережа та система Інтернету. Ефективності внутрішнього шкільного контролю за станом навчально-виховного процесу сприяло застосування таких інноваційних моделей управління, як: використання інтерактивних технологій, проектного навчання, інформаційно-комунікативних методів.

Дуже важливою в управлінні є проблема прогнозування. Важливими принципами планування є:

- * вибір і конкретизація заходів;
- * конкретність визначення часу та виконавців;
- * розумний баланс у забезпеченні функціонування та внесенні необхідних змін.

VII. ЯКІСТЬ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

Виховний процес у школі здійснювався заступником директора з виховної роботи, педагогом-організатором, психологом, класними керівниками та вчителями - предметниками.

Успіх виховного процесу залежить від взаємин між учителем та учнем, які мають розвиватися на основі співробітництва й ділового партнерства. Учитель і учні — рівноправні суб'єкти навчально-виховного процесу. Першочерговим завданням є реалізація концепції виховної роботи школи.

Головними напрямками виховної роботи в школі є:

- * громадянське виховання;
- * родинне виховання;
- * військово-патріотичне виховання;
- * моральне виховання;
- * екологічне виховання;
- * формування здорового способу життя;
- * превентивне виховання;
- * профорієнтаційна робота.

Планування виховної роботи з класами та учнівськими об'єднаннями учнів врахувало програми «Сім криниць людяності» для учнівського об'єднання «Козачата» (1 – 4 кл), «Я – родина - Батьківщина» - «Розумники і розумниці» (5 – 8 кл), «Земля моя, земля моїх батьків» - «Ерудити» (9 – 11 кл).

У школі був розроблений план виховної роботи НВК та плани виховної роботи класних керівників. Плани охоплювали всі напрямки виховання: патріотичне, правове,

моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включали в себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи та конкурси, районні заходи щодо реалізації комплексно-цільової Програми реалізації концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді в освітніх закладах Татарибунарського району на 2016-2020 рр., Програми, затвердженої Міністерством освіти і науки України «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», заходів щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя.

У роботі з підвищення педагогічної культури батьків класні керівники комплексу використовують масові (фронтальні), індивідуальні форми роботи. В Плані роботи комплексу сплановано роботу з батьками та громадськістю, в якому визначено тематику загальношкільних батьківських зборів, тематику засідань комітету батьківських голів, тематику психолого-педагогічних консультацій для батьків, засідання університету педагогічних знань для батьків.

Важливим засобом вирішення багатьох проблем учнівської молоді є робота з батьками. Адже саме вони найбільше зацікавлені бачити своїх дітей здоровими духовно, фізично, морально. Отож, партнерській роботі з батьками в НВК приділяється певна увага. Батьківські збори проводяться на початку та наприкінці навчального року і як тематичні. До порядку денного зборів на початку навчального року класні керівники вносять такі питання: особливості викладання предметів, зміни в режимі роботи школи, нові можливості вибору дисциплін, особливості в поведінці учнів, пріоритети й цінності даного віку, організація роботи батьківського комітету класу, ТБ та попередження травматизму у позаурочний час тощо. Ведуться протоколи проведення батьківських зборів та протоколи засідань комітетів класів. Ведеться облік проведеної індивідуальної роботи з батьками за формою: №3/П, зміст бесіди, дата проведення, місце проведення, підпис батьків. Проаналізувавши кількість проведених індивідуальних бесід, можна сказати що 1 раз на тиждень класні керівники проводять таку роботу.

У комплексі склалася система форм і методів взаємодії з сім'єю як соціальним інститутом виховання. Тематичні засідання батьківського комітету (4 рази на рік), батьківські збори, індивідуальні зустрічі з батьками, соціально-психологічні консультування батьків, батьківський лекторій відіграють значну роль у підвищенні соціально-психологічної грамотності батьків. Усі вони спрямовані на підвищення рівня педагогічної культури батьків, на зміцнення взаємодії школи та сім'ї, на посилення її виховного потенціалу, а також залучення батьків до виховання дітей класу.

В останні роки батьки менше стали приймати участь у житті своїх дітей і тому більше залучаємо батьків до проведення спільних виховних заходів, запрошуємо батьків на класні години. Проводимо спільні свята, змагання.

Важливе місце в системі роботи комплексу займає взаємодія з органами виконавчої влади та громадського самоврядування (відділом у справах дітей, службою кримінальної міліції у справах неповнолітніх, центром зайнятості), зацікавленими у підвищенні виховного потенціалу сім'ї.

Учнівське самоврядування є універсальною формою організаторської діяльності, яку можна вважати способом організації життя шкільного колективу, та чинником творчої самореалізації особистості. Діяльність учнівського самоврядування «Темп» в 2019-2020 навчальному році була спрямована на активізацію, вдосконалення та оптимізацію учнівського самоврядування в школі, підвищення авторитету лідерства, формування активної громадянської та патріотичної позиції учнів, виховання самостійності у вирішенні питань, що пов'язані з внутрішньою шкільною діяльністю. До складу учкомуч входять шість центрів(навчальний, дисципліни та порядку, інформаційно-культурний,

спортивно- трудовий, центр охорони здоров'я, центр суспільно-корисних добрих справ). За кожним центром закріплені педагоги-консультанти, які відповідали за надання методичної допомоги органам учнівського самоврядування, учням-лідерам із проблеми організації цікавих справ, акцій, навчання учнівського активу

Вчителями - предметниками проведено достатню роботу по виявленню обдарованих дітей і залученню їх до участі в різноманітних заочних конкурсах. У дев'ятій Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник – 2020» прийняло участь 60 учнів 1-11 класів. Вчителям-предметникам необхідно ще залучати дітей до участі в інтелектуальних змаганнях обласного рівня і Інтернет-конкурсах.

В 2019 – 2020 н.р. учні НВК приймали участь у районних та обласних конкурсах. У районному етапі конкурсу «Щедрість рідної землі» у номінації «Продуктивна праця і дослідницько-експериментальна робота учнів» стали переможцями учениця 10 класу Колесник Елла та Українець Іван учень 6 класу (керівник Ющенко Ж.М.). Бодя Анна стала переможцем у номінації «Робота куточка хліба чи музею хліба». У номінації «ужитково-декоративне мистецтво» II місце посіли Гіржев Дмитро, учень 5 класу (керівник Глибишина О.І.), Колесник Елла та Разінкіна Таїсія учениці 10 класу (керівник Цівка Г.В.), учасниками конкурсу стали Гурток «Бджілка» (керівник Галюрова О.М.), та колективна робота 4 класу (керівник Іванова О.М.). Колесник Елла, учениця 10 класу посіла III місце в районному етапі конкурсу «Моя Батьківщина - Україна» (керівник Ющенко Ж.М.). У районному етапі конкурсу ім. П. Яцика учень 4 класу Цівка Антон посів III місце (класовод Іванова О.М.). У районному конкурсі “Космічні фантазії”, учениця 1 класу Гіржева Дарина посіла II місце (класовод Проданова Н.Г.) У районній природоохоронній акції «Ялинка» у номінації «Новорічна композиція» I місце посіла Разінкіна Таїсія, учениця 10 класу (керівник Цівка Г.В.), III місце посіли Ющенко Тетяна, учениця 4 класу та колективна робота 4 класу (керівник Іванова О.М.). У номінації «Український сувенір» гурток «Бджілка» посів II місце (керівник Галюрова О.М.). В II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з англійської мови III місце посіла Разінкіна Таїсія, (вч. Нікітіна Л.В.). У районному конкурсі експериментально-дослідницьких робіт з природознавства "Юний дослідник", учениця 4 класу Ющенко Тетяна посіла II місце (вч. Ющенко Ж. М.). В обласній спартакіаді школярів з шахів та шашок, учениця 9 класу Бодя Анна посіла I місце (вч. Федоров А.П.)

На належному рівні проведені традиційні свята і загальношкільні заходи: «День знань» (ЗВР Нєдова Г.І., п/о Цівка Г.В.), Новорічний карнавал для 7-11 класів (класні керівники, педагог-організатор Цівка Г.В.), свято до Дня 8 Березня. (п/орг. Цівка Г.В.). Форми проведення цих заходів оновлюються.

Також традиційним є святкування Дня вчителя, в рамках якого проводиться день учнівського самоврядування. Учні стають повноправними керівниками школи, провели уроки в ролі вчителів. Крім того креативними були і художні номери, підготовлені учнями 11 класу, як привітання вчителям з нагоди професійного свята.

На належному рівні була проведена шкільна виставка «Щедрість рідної землі». Це справжнє осіннє свято, до якого діти готуються завчасно. Збирають найкращі, незвичайні, чудернацькі овочі та фрукти. І завдяки допомозі вчителів, творчій уяві, учні представили справжні шедеври майстерності.

З метою пропаганди здорового способу життя, з вихованнями дитячого садка та учнями школи проводяться заняття з фізичної культури, а також читається курс «Основи здоров'я» у 1 – 9 кл. Учні 1 – 11 кл. охоплені безкоштовним харчуванням, а також звільнені від оплати за харчування діти пільгового контингенту. У вересні проведено Олімпійський тиждень з 9 по 13 вересня. 9 вересня пройшов єдиний олімпійський урок

для всіх «Спорт – гармонія тіла і духу», 11 вересня на спортивному майданчику нашої школи відбулися змагання “Козацькі забави” серед учнів 1-4 класів, а також за доброю традицією нашої школи 13 вересня, була проведена шкільна військово-патріотичної гра «Джура» серед учнів 5-11 класів. Учні комплексу активно приймають участь у районних спортивних змаганнях.

Ціннісне ставлення до суспільства і держави у виховній системі школи виявлялося у вихованні підростаючого покоління патріотизму, національної свідомості, правосвідомості, політичної культури та культури міжетнічних відносин.

В напрямку військово-патріотичного та громадянського виховання в НВК проведені заходи : Перший урок за темою «Україна – моя Батьківщина», Г.С. до дня закінчення II світової війни, конкурс малюнків «Ми за мирне небо України», усний журнал до дня Татарбунарського повстання, прийом у козачата «А ми маленькі козаченьки », уроки мужності до Дня захисника України , Святковий концерт до Дня людей похилого віку «Шануймо сивину», усний журнал до дня Гідності та Свободи України, лінійка до Дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій в Україні, усний журнал «Збройні сили України», проведені заходи з відзначення Дня української писемності і мови. Проведені заходи по святкуванню пам'ятних дат українського народу: До пам'яті героїв Крут проведена лінійка пам'яті «Тут кувалась наша воля». Проведені заходи щодо відзначення річниці виведення військ з Афганістану. Були проведені лінійка-реквієм до Дня вшанування пам'яті героїв Майдану Небесної сотні “Зима, яка нас змінила”. Стали традиційними акції «Турбота », «Діти – дітям», «Серце до серця».

Класні керівники багато часу приділяють морально-естетичному вихованню учнівського колективу, формуванню обов'язку, відповідальності, толерантності, культурної поведінки. Проте для реалізації цих цілей і завдань, як правило, добираються застарілі форми проведення виховних заходів - бесіди. Сучасна молодь, крокує в ногу із винаходами та сучасними технологіями. Саме тому необхідно ретельно підбирати сучасні форми та методи роботи з учнями. Що стосується саме цього напрямку виховання, вкрай важливо щоб учитель, а особливо класний керівник, власним прикладом демонстрував прояви людської доброти, чесності, порядності, толерантності тощо.

З метою створення додаткових умов для самовизначення, саморозвитку, самореалізації особистості, сприяння професійній орієнтації, формування моральних якостей у дітей та підлітків, розвитку творчих здібностей, виявлення та підтримки талановитих та обдарованих учнів, організації їх змістовного дозвілля здійснено заходи щодо охоплення позашкільною освітою учнів школи. Гуртки, за інтересами є найпоширенішими формами позакласних занять з учнями. У школі діють різнопрофільні гуртки, мета яких задоволення і розвиток творчих здібностей дітей, їх морально - духовне збагачення, фізичний розвиток. У 2019 – 2020 н. р. в школі діяли гуртки: Дві години музичного гуртка «Музична абетка» (кер. Глибишина О.І.), година гуртка «Шашки» (кер. Федоров А.П.), П'ять години гуртка військово – патріотичного напрямку: дві години козацько-лицарське виховання «Джура», (кер. Цівка Г.В.), одна година гуртка «Юний стрілець» (кер. Рибак О.В.), дві години гуртка «Сокіл-Джура» (кер. Федоров А.П.). Дві години танцювального гуртка «Ритміка» (кер. Цівка Г.В.). Дві години гуртка ужитково-прикладного мистецтва «Бджілка» (кер. Галурова О.М.) В основному в школі переважають гуртки патріотичного напрямку позашкільної освіти. Тому деякі учні школи беруть участь у 2-3 гуртках одночасно, що дає можливість розвивати їх пізнавальні інтереси. Аналіз показує, що охоплено позакласною роботою 80% учнів школи, що є хорошим результатом. Всі гуртки працюють за програмами, рекомендованими

Міністерством освіти і науки України. Керівниками гуртків ведуться журнали. Вихованці гуртків є активними учасниками заходів, що проводяться у школі та районі.

З метою попередження правопорушень адміністрацією закладу та класними керівниками була проведена певна робота з батьками та учнями: відвідування сімей удома, складання актів обстеження житлово-побутових умов сім'ї; проводиться індивідуальна робота з батьками та учнями з питань відвідування школи та навчання.

Питання роботи школи з профілактики дитячої бездоглядності та попередження злочинності серед неповнолітніх розглядалися на нарадах при директорі, засіданнях м/о класних керівників.

Протягом року у школі активно продовжувала роботу Рада профілактики. На засіданнях ради розглядалися питання порушення Статуту школи, відвідування навчальних занять, робота класних керівників щодо попередження жорстокості та насильства над дітьми, звіти класних керівників про роботу з учнями, які потребують особливої педагогічної уваги, розгляд конфліктних ситуацій. Батькам були надані рекомендації щодо виховання та навчання дітей, організації вільного часу.

З метою профілактики дитячої безпритульності та бездоглядності регулярно проводилися рейди «Урок», «Зовнішній вигляд».

Проведені заходи сприяли формуванню в учнів необхідності дотримуватися конституційно-правових норм, своїх прав і обов'язків.

З метою соціального захисту дітей, запобігання безпритульності та бездоглядності, профілактики правопорушень серед неповнолітніх адміністрацією навчального закладу, педагогічним колективом постійно здійснюється контроль за відвідуванням навчальних занять учнями, протягом поточного навчального року на постійному контролі перебувала шкільна документація (книги обліку відсутніх, класні журнали, медичні довідки, письмові пояснення батьків щодо причин відсутності дітей на уроках), проведено рейди контролю за відвідуванням; за наслідками цього було зроблено детальний аналіз стану відвідування учнями школи.

З метою виявлення рівня обізнаності учнів з питань ставлення учнів до проблем насильства в суспільстві та в шкільному середовищі, виявлення фактів жорстокого поводження з дітьми, вивчення проблеми підліткового насильства проведено анкетування, соціальні опитування серед учнів.

На початку навчального року була проведена паспортизація класів та школи, зібрані і упорядковані списки учнів пільгових категорій. Протягом року до банку даних дітей постійно вносилися корективи.

Профілактична робота проводилася здебільшого в рамках формування здорового способу життя, а також профілактика девіантної поведінки.

Просвітницька робота проводилася класними керівниками з учнями та батьками «професійний вибір вашої дитини», «адаптація дитини до школи», серед вчителів були виступи «Вікові особливості учнів підліткового віку», «Взаємодія сім'ї та школи» «Підвищення впливу навчання на інтелектуальний розвиток», «Роль особистості у створенні сприятливого соціально-психологічного клімату у колективі» .

Також протягом всього року проводилася організаційно-методична робота та робота з громадськістю , зокрема відвідування дітей вдома.

На внутрішшій контроль взяті (3 учня). На учнів заведені індивідуальні картки, а класними керівниками ведуться щоденники психолого-педагогічних спостережень.

В подальшій роботі класним керівникам в учнівських колективах необхідно активно проводити інформаційно-просвітницьку роботу в рамках програм

громадянського, патріотичного, морально-правового, екологічного виховання; профілактику насильства, жорстокості в учнівському середовищі, життєвому просторі; формуванню мотивації на здоровий спосіб життя; формуванню уявлень про цінність людського життя, безконфліктного співіснування; розвиток духовності, зміцненню моральних засад суспільства, розвитку вихованості учнів, підвищенню ролі класних органів учнівського самоврядування у підвищенні соціальної і громадянської активності учнів та організацію змістовного дозвілля учнів класу.

Педколектив НВК, зокрема класні керівники вирішують проблему здатності учнівської молоді до вибору професії, планування кар'єри та формування соціально значущих життєвих компетентностей відповідно до вимог сучасного ринку праці. Завдяки профорієнтації учні дізнаються про свій характер, волю, здібності і особливо про те, як використовувати свої індивідуальні властивості у виборі професії.

Протягом навчального року проводились засідання МО класних керівників, на яких було розглянуто питання планування виховної роботи в класах, опрацьовані основні нормативні документи з виховної роботи, вивчалися інноваційні технології, проводився моніторинг серед класних керівників щодо вивчення інноваційних технологій і їх впровадження у виховний процес. Розглядалися способи діагностування обдарованих дітей і способи роботи з педагогічно занедбаними учнями, проводилися педагогічні читання по проблемі розвитку компетентностей учнів по напрямках виховної діяльності навчального закладу, проводилася робота щодо формування виховних систем класів і їх оформлення, вивчалися новинки педагогічної літератури та передовий педагогічний досвід.

VIII. РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ

У школі працювало 20 педагогічних працівників.

На початок 2019-2020н.р. якісний склад педагогічного колективу становив:

Спеціаліст Вищої категорії – 3, що складає 15%

Спеціаліст 1 категорії – 8, що складає 40%,

Спеціаліст 2 категорії – 3, що складає 15%.

Спеціаліст – 6 педагогів, що складає 30%.

З питань дотримання трудового законодавства педагогічними працівниками, виконання нормативних документів Міністерства освіти і науки України регулярно проводилося навчання, виробничі наради.

IX. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

Протягом року вчителі школи підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі шкільних, районних семінарах, навчання на курсах післядипломної освіти, а також в рамках атестації.

3 педагоги школи пройшли курси підвищення кваліфікації. З боку методичного кабінету надавалася допомога вчителям, які навчалися на курсах підвищення кваліфікації, проводилося індивідуальне консультування педагогів.

5 педагогічних працівників (25 % педколективу) пройшли атестацію. З них, 2 – підвищили кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії, 3 - проатестовані на відповідність раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії» та «спеціаліст»

X. КОНТРОЛЬНО-АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ --

Протягом навчального року адміністрацією закладу вивчався стан викладання предметів: трудового навчання, курсу «Захист Вітчизни», мовленнєвий розвиток в дитячому садочку, зарубіжної літератури, хімії, образотворчого мистецтва, української

мови, основ здоров'я, курсу «Людина і світ», фізичної культури в дитсадку, математики в 1-4 класах, економіки, російської мови. При перспективному вивченні стану викладання цих предметів встановлено, що викладання цих предметів здійснюється на доброму та задовільному рівнях.

Під час перевірки стану ведення шкільної документації адміністрацією школи встановлено, що всі вчителі намагаються дотримуватися єдиного режиму оформлення журналів. Проте, окремим учителям робилися зауваження щодо несистематичного ведення обліку відвідування учнями занять, несвоєчасних записів змісту уроків, малого накопичення оцінок, несвоєчасного виставлення оцінок за ведення зошитів. Ряд учителів неохайно ведуть записи, виправляють оцінки та використовують коректор.

Адміністрація закладу здійснювала постійний контроль за станом виробничої та виконавчої дисципліни. Пропусків робочих днів без поважних документів не було.

XI. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Будівля закладу та приміщення відповідають реалізації завдань освітніх програм. У закладі створено умови для роботи й навчання.

Зроблено поточний ремонт усіх класних приміщень. Протягом 2019-2020 навчального року закінчена заміна старих вікон та дверей на нові. Проведений ремонт шкільних коридорів та рекреацій. На території школи зроблений спортивний майданчик. Протягом літа був зроблений капітальний ремонт приміщень їдальні.

Стан кабінетів фізики, хімії потребує значного поповнення матеріальної бази.

У школі встановлено 12 комп'ютерів, які використовуються в навчально-виховному процесі та для управлінсько-господарської діяльності.

XIII. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ТА ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я

Медичне обслуговування здійснюється медсестрою школи та сільського ФАПУ, а медичні огляди проводять лікарі Татарбунарської районної лікарні. Педагогічним колективом, Радою школи за участю широкого кола батьківської громади було розроблено ряд заходів

щодо запобігання дитячого травматизму, а саме:

- * з попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму;
- * з попередження травматизму під час навчально-виховного процесу;
- * із запобігання аваріям, пожежам і нещасним випадкам;
- * з профілактики побутового травматизму серед учнів;
- * з удосконалення системи фізичного виховання учнів;
- * із санітарно-гігієнічної пропаганди серед учнів.

З метою дотримання прав і свобод учасників навчально-виховного процесу розроблено також систему заходів.

На кожного учня заведено «Листок здоров'я», згідно з яким адміністрація школи та класні керівники контролюють зарахування учнів до основної, підготовчої та спеціальної груп з фізкультури.

Виходячи з вищезазначеного, розв'язуючи завдання державного законодавства, нормативних документів Міністерства освіти і науки України, місцевих органів управління освітою, ураховуючи план роботи на н. р. і перспективний план роботи школи, на наступний навчальний рік пропонується накреслити шляхи реалізації таких завдань:

- Спрямувати роботу на 2020-2021 роки над єдиною науково-методичною проблемною темою району: «Організація системних досліджень причин зниження навчальних досягнень учнів при переході з одного ступеня навчання на наступний з метою визначення стратегії діяльності педколективу щодо підвищення рівня освіченості й розвитку дошкільників і школярів» та комплексу .

- Забезпечити методичний, інформаційно-аналітичний супровід науково-дослідницької діяльності в комплексі щодо реалізації єдиної науково-методичної проблемної теми району та комплексу на всіх її етапах відповідно до діючого законодавства та в межах своїх повноважень.

Директор НВК



О.В. Рибак