**ПЛАН**

**заходів щодо профілактики булінгу**

**2020/2021 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва заходу** | **Цільова аудиторія** | **Термін виконання** | **Відповідальний** |
| ***Інформаційно-просвітницькізаходи*** |
| 1 | Обговорення питання протидії булінгу на Раді гімназії | Педагогічний колектив, батьки, учні | Вересень | ДиректорГапішко С.В. |
| 2 | Засідання методичного об’єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі » | Класні керівники | Жовтень | Заступник директора з НВРКучер В.Ю. |
| 3 | Розробка пам’ятки «Маркери булінгу» | Педагогіч-ний колектив | Жовтень | Заступник директора з НВРКучер В.Ю. |
| 4 | Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом» | 5 – 11 | Упродовж року | Практичний психологХалявка Л.Л. |
| 5 | Контроль стану попередження випадків булінгу | Нарада при директорі | Квітень | ДиректорГапішко С.В. |
| 6 | Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу» | Педагогічний колектив | Березень | Практичний психологХалявка Л.Л. |
| 7 | Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню | Педагогічний колектив | Упродовж року | Заступник директора з НВРКучер В.Ю. |
| ***Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти*** |
| 1 | Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять | 5-11 | Упродовж року | Класні керівники |
| 2 | Робота відеозалу . Перегляд кінострічок відповідної спрямованості | 5 – 11 | Упродовж року | Педагог-організатор Кривенко Ю.В. |
| 3 | Засідання дискусійного клубу старшокласників «Як довіряти й бути вдячним» | 9-11 | Січень | Педагог-організатор Кривенко Ю.В. |
| 4 | Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творі, на уроках історії | 5-11 | Упродовж року | Учителі літератури, історії |
| 5 | Проведення заходів в рамках акції «16 днів проти насильства» | 5-11 | Листопад-грудень | ЗДНВР, педагог-організатор, класні керівники, практичний психолог |
| 6 | Проведення заходів в рамках тижня права | 5-11 | Листопад | Класні керівники, учитель правознавства, практичний психолог |
| ***Психологічний супровід*** |
| ***Діагностичний етап*** |
| 1 | Спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти під час уроків та у позаурочний час. | 5-11 | Упродовж року | Класні керівники, практичний психолог,соціальний педагогХалявка Л.Л. |
| 2 | Опитування (анкетування) учасників освітнього процесу | 5-11 | Упродовж року | Класні керівники,соціальний педагогХалявка Л.Л. |
| 3 | Діагностика мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів. | 5-11 | Упродовж року | Класні керівники,соціальний педагогХалявка Л.Л. |
| 4 | Дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах. | 5-11 | Упродовж року | Класні керівники,соціальний педагогХалявка Л.Л. |
| 5 | Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах |  | Вересень | Практичний психологХалявка Л.Л. |
| 6 | Діагностика стану психологічного клімату класу | 5-11 | Упродовж року | Практичний психологХалявка Л.Л. |
| ***Консультаційно-корекційний етап*** |
| 1 | Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу | 5-11 | Упродовж року | Практичний психологХалявка Л.Л. |
| 2 | Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу | 5-11 | Упродовж року | Практичний психологХалявка Л.Л. |
| ***Робота з батьками*** |
| 1 | Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі» | 5-11 | Упродовж року | Класні керівники |
| 2 | Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини | 5-11 | Упродовж року | Практичний психологХалявка Л.Л. |
| 3 | Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті» | За запитом | Січень – Лютий | Практичний психологХалявка Л.Л. |
| 4 | Інформаційна робота через інтернет-сторінки |  | Упродовж року | Заступник директора з НВР Кучер В.Ю. |