

# **Звіт директора Баштанської гімназії Гапішко С.В. про підсумки роботи закладу протягом 2016/2017 навчального року**

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб підбити певні підсумки роботи колективу гімназії, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2016/2017 навчального року.

Публічна доповідь - це чудовий майданчик відкритого діалогу між усіма учасниками навчально-виховного процесу (педагогами, батьками, учнями) у пошуках перспектив.

Моя діяльність як керівника гімназії у 2016-2017 навчальному році здійснювалась у відповідності до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Статуту гімназії та була спрямована на виконання Національної доктрини розвитку освіти України у XXI столітті, Законів України «Про звернення громадян», «Про інформацію», Постанов Уряду України, нормативно-інструктивних документів Міністерства освіти і науки України, місцевих органів управління освітою, на реалізацію Державного стандарту базової та повної загальної освіти, державних та регіональних програм, оптимізацію мережі і розвиток гімназії, створення оптимальних умов для навчання і виховання учнів, праці педагогічних працівників, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей та підлітків; Програм розвитку гімназії та ін.

Мною здійснювався контроль та створювалися умови для виконання робочого навчального плану гімназії на 2016-2017 навчальний рік.

Місія гімназії у 2016-2017 навчальному році полягала у тому, щоб створити ефективні умови для формування необхідних життєвих компетентностей учнів, сприяти творчій самореалізації учнів шляхом залучення до науково-пошукової роботи, зберегти фізичне, психічне і моральне здоров'я учнів, забезпечити формування ціннісних орієнтацій.

## **Загальна інформація про гімназію**

Баштанська гімназія є комунальною власністю Баштанської міської ради Миколаївської області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти, молоді та спорту виконавчого комітету Баштанської міської ради, якому делеговані відповідні повноваження. На початок року було сформовано 9 класів, з них: 5-9-х – 5 класів, 10-11-х - 4 класи. У закладі навчалося 194 учня, що склало середню наповнюваність класів – 21,6. Учениця 7 класу знаходилася на індивідуальному навчанні за станом здоров'я. Протягом року прибуло 6 учнів, вибуло 2 учня, з них: у межах міста – 1, за межі країни – 1 учень. Сім'я одного учня, який вибув, змінила місце проживання, ще один учень перейшов навчатися до іншого закладу міста. Оскільки кількість учнів збільшилась на 4, то можна вважати, що робота педагогічного колективу щодо збереження й розвитку мережі закладу задовільна.

Враховуючи, що основною метою гімназії є плекання майбутньої інтелектуально-духовної еліти України, при формуванні контингенту ведеться цілеспрямований пошук та відбір здібних та обдарованих гімназистів. Але виникає багато проблем:

- Відсутність необхідних нормативних документів МОН про роботу закладів нового типу (наповнюваність класів, поділ на групи);
- Відсутність можливості організованого підвозу учнів до гімназії з різних районів міста.

## **Кадрове забезпечення**

У 2016-2017 навчальному році штатними працівниками Баштанська гімназія була забезпечена на 100%. У закладі працювало:

- 17 основних педагогічних працівників, у тому числі: директор, 2 заступники директора з навчально-виховної роботи, практичний психолог;
- 4 сумісники;
- керівник гуртка;
- бібліотекар;
- медсестра;
- 9 осіб обслуговуючого персоналу.

Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педагогічних працівників. Педагогічні працівники 100% мають вищу освіту, керівник гуртка – середню спеціальну освіту.

При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Час диктує все нові й нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою. 100% педагогів гімназії використовують у своїй роботі мультимедійні, комп'ютерні засоби навчання.

Перспектива в освіті така, що років через п'ять вчитель, який не володіє навичками роботи на комп'ютері та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам та не зможе ефективно забезпечувати навчально-виховний процес з учнями. Адміністрація гімназії показує приклад усім вчителям, активно використовуючи у своїй посадовій та вчительській діяльності сучасні освітні технології.

Якісний склад основних педагогічних працівників:

<b>Кваліфікаційна категорія та педагогічне звання:</b>	<b>Кількість</b>
"Спеціаліст вищої категорії"	12
"Спеціаліст I категорії"	3
"Спеціаліст II категорії"	2
"Спеціаліст"	-
"Старший учитель"	3
"Вчитель-методист"	10

<b>Нагороджені</b>	<b>Кількість</b>
грамотою МОН України	2
Почесною грамотою МОН України	2
нагрудним знаком МОН України «Відмінник освіти»	3
Почесною грамотою Верховної Ради України	1
нагрудним знаком «Лідер освіти»	1

#### **Методична робота.**

У гімназії діє певна система методичної роботи, керівництво якою здійснює методична рада. Педагогічний колектив працює над проблемою «Формування акмеологічного середовища в освітньому процесі».

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію. Вони є керівниками методичних об'єднань, творчих груп. За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідання тощо.

Адміністрація та педагогічний колектив можуть стверджувати, що в гімназії відбуваються позитивні зміни, серед яких варто відзначити:

- впровадження продуктивних інноваційних технологій у навчально-виховному процесі;
- активне впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес;
- всебічне інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу;
- участь усіх учасників у реалізації завдань навчально-виховного процесу;
- моніторинг якості освітнього процесу (періодичний, підсумковий);
- моніторинг розвитку творчих здібностей учнів;
- моніторинг оздоровчої функції освіти (динаміка стану здоров'я учнів).

Педагоги спрямовували свої зусилля на вдосконалення методики проведення класичного уроку й шукали нові форми організації навчально-виховного процесу через нетрадиційні підходи.

Уроки планувались із урахуванням основної мети: формування конкурентоспроможної особистості з постійною потребою до самореалізації та самовдосконалення, з гуманним світосприйняттям і почуттям відповідальності.

Потрібно відзначити, що педагоги гімназії вільно володіють теорією педагогіки та психології, знають зміст і вимоги програм. Вони успішно здійснюють міжпредметні зв'язки, організують самостійну роботу учнів; здійснюють диференційований та індивідуальний підхід у навчанні. Своїм завданням у цьому навчальному році педагоги вбачають роботу над вивченням та впровадженням у навчальний процес проектно-методики.

Пріоритетний напрямок роботи педагогічного колективу гімназії - перебудова педагогічного мислення від навчально-дисциплінарної до особистісно-орієнтовної моделі організації навчально-виховного процесу, визначивши учня головною фігурою навчання.

Педколектив поряд з удосконаленням традиційних форм роботи, як лекційно-семінарська, залікова, блочна, системного та узагальнюючого повторення, використання опорних схем, тощо впроваджує в практику тематичне викладання предметів, випереджувальну форму учіння, диференціацію та індивідуалізацію через інтерактивні форми навчання.

Основна увага звертається:

- на виховання мовної культури через проведення спецкурсів, факультативів, індивідуальних та групових занять;
- виявлення та розвиток творчих здібностей обдарованих дітей, їх педагогічний супровід;
- вдосконалення моніторингу навчальних досягнень учнів;
- упровадження системи ЗНО, формування власних тестів;
- удосконалення системи виховної роботи, спрямованої на формування цілісних світоглядних засад та запобігання правопорушень і шкідливих звичок учнів.

Для розвитку здібностей обдарованих дітей, реалізації особистісно зорієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів у закладі протягом навчального року працювали гуртки, спортивні секції. Залежно від здібностей, нахилів і пізнавальних можливостей учня, адміністрація закладу працювала над збільшенням ролі індивідуальних форм роботи з учнями у поєднанні з груповими та колективними.

Одним з пріоритетних напрямків роботи колективу є робота з **обдарованими учнями**. Розв'язання проблем та завдань гімназії, затверджених педагогічним колективом на навчальний рік, дозволило гімназійному колективу досягти результатів у роботі із здібними учнями. Учні гімназії стали переможцями та призерами II - III етапів Всеукраїнських предметних олімпіад:

62 гімназистів взяли участь у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад і вибороли 52 призових місця (I місце – 22 учні; II місце – 13 учнів; III місце – 17 учнів). Найвищі результати показали учні, посівши I місце з історії (Сметана В., 8 клас), математики (Старостенко А., 6 клас, Філіпенко Я., 7 клас, Гераков М., 8 клас, Селіфонов Д., 11 клас), хімії (Сметана В., 8 клас, Руденко Д., 10 клас, Селіфонов Д., 11 клас), фізики (Філіпенко Я., 7 клас, Гераков М., 8 клас, Ткаленко В., 10 клас, Ніколайчук Д., 10 клас, 11 клас, Селіфонов Д., 10 клас), астрономії (Ніколайчук Д., 10 клас, Селіфонов Д., 10 клас), російської мови та літератури (Османова М., 9 клас, Іванішина В., 10 клас, Сіренко І., 11 клас), зарубіжної літератури (Максименко П., 9 клас, Бутучел І., 11 клас), економіки (Довгонос В., 11 клас), біології (Калінцов Б., 9 клас).

Переможцями II етапу VIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т.Г.Шевченка стали Рижик В., учень 6 класу, Косенко О., учениця 10 класу. Рижик В. отримав II місце у III етапі та III місце у IV етапі Конкурсу.

Призерами II етапу XVII Міжнародного конкурсу з української мови ім.Петра Яцика стали 4 учнів, на жаль переможців Конкурсу серед них не було.

Призерами III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад стали:

- Гераков Микола, учень 8 класу, I місце з фізики;
- Сметана Вікторія, учениця 8 класу, III місце з історії;
- Селіфонов Дмитро, учень 11 класу, II місце з фізики;
- Ткаленко Валентин, учень 10 класу, III місце з фізики;
- Ніколайчук Данило, учень 10 класу, III місце з фізики;
- Ніколайчук Данило, учень 10 класу, III місце з астрономії;
- Іванішина Владислава, учениця 10 класу, III місце з російської мови та літератури.

Безперечно, співавторами цього успіху є учителі, справжні фахівці своєї справи. Найвищих результатів в роботі з обдарованими дітьми досягли: Озерова О.Ф., Буцька А.В., Ліпінська Н.О., Михейкіна О.В., Гармаш І.В., Ткачук І.П., які підготували призерів олімпіад, турнірів, творчих, художніх та інтелектуальних конкурсів.

Розуміючи, що **виховання** гімназистів є основною складовою формування життєвих компетентностей учнів, як директор беру активну участь у реалізації всіх напрямів виховного процесу.

Планування виховної роботи у 2016-2017 навчальному році здійснювалося за напрямками: формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави; ціннісного ставлення до людей, до себе; ціннісного ставлення до мистецтва; ціннісного ставлення до праці; ціннісного ставлення до родини, свого фізичного, психічного і соціального «Я», ціннісного ставлення до природи; робота з громадськістю, батьками учнів; робота з пільговим контингентом; робота з органами учнівського самоврядування.

Протягом року функціонувало методичне об'єднання класних керівників (керівник Буцька А.В.). На засіданнях методичного об'єднання опрацьовувалися нормативно-правові документи, що визначають зміст роботи класного керівника за різними напрямками, надавалися методичні рекомендації щодо планування й проведення виховної роботи.

Як свідчить практика, ідея єдності навчання та виховання дає позитивний результат, саме тому тематичні та предметні тижні містять обов'язково компонент виховання. Протягом 2016-2017 н.р. було проведено такі місячники та тижні:

### ***Вересень***

- Місячник основ безпеки життєдіяльності
- Тиждень знань «Знання – це скарб, труд – ключ до них»
- Тиждень здоров'я «Здоров'я дітей – здоров'я нації». День фізичної культури.
- Тиждень безпеки руху дітей «Мова вулиці»
- Тиждень протипожежної безпеки «Вогонь– друг чи ворог?»

### ***Жовтень***

- Місячник екологічного виховання «Земля – наш спільний дім»

### ***Листопад***

- Місячник правових знань і пропаганди здорового способу життя
- Тиждень правознавства – «На паралельних дорогах прав та обов'язків»:
- Тиждень антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди до Всесвітнього дня толерантного ставлення до ВІЛ-інфікованих

### ***Грудень***

- Місячник національного виховання «Я, родина, Україна»
- Тиждень народознавства

### ***Січень***

- Декадник шани гімназії

### ***Лютий***

- Тиждень психології

### ***Березень***

- Місячник родинно-побутової культури «Без сім'ї нема щастя на землі».
- Тиждень сім'ї «Я і моя родина»:

### ***Квітень***

- Місячник патріотичного виховання
- Декада пам'яті

### ***Травень***

- Місячник фізкультури та спорту
- Тиждень безпеки життєдіяльності, цивільного захисту

У гімназистів є можливість займатись улюбленою, цікавою справою. Найголовніше полягає в тому, що є реальна можливість виявити і розвинути індивідуальні можливості, як допоміжний шанс реалізувати себе.

Керівник гуртка «**Грація**» Тригуб Н.В. розвиває в дітей активність, уважність, виховує культуру поведінки, урізноманітнює репертуар як народними так і бальними танцями. В цьому навчальному році діти брали активну участь як у гімназійних, так і міських, районних конкурсах та святах: Вихованці гуртка «Грація» брали участь у районному фестивалі дитячої та юнацької творчості «Стань зіркою 2017» в номінації «Хореографія». І місце вибороли учні 10 класу та учні 5 класу.

Головною метою занять гуртка «**Камертон**», керівник Ночовська С.В., - навчити основ професійного співу, тому у репертуарі гуртківців міститься палітра пісень різної тематики і спрямованості – від урочистих, святкових до ліричних, від естрадних до українських обрядових та ін.

Кульмінацією роботи, звісно, є публічне виконання цих творів під час проведення різних гімназійних заходів, свят. Вихованці гуртка взяли участь у районному конкурсі «СТАНЬ ЗІРКОЮ» у номінації «Пісня». Це вокальний ансамбль «Феєрія» (6 кл.), Грінченко О. – виборола гран-прі, дуєт Андріанарісуа Аліна та Носенко Іванна (6 кл.), Андріанарісуа Стівен (10 кл.) – І місце.

Вихованці гуртка «**Палітра**» (Кучер В.Ю.), є постійними учасниками міських, районних, обласних конкурсів і часто досягають у них успіхів; у районному етапі конкурсу з образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва І місце вибороли учні 7 класу: Дабіжа К., Курило М., Кучер В.; ІІ місце виборола учениця 6 класу Грінченко О. Заняття гуртка з образотворчого мистецтва «Палітра» Кучер В.Ю. планує з урахуванням можливостей вихованців і направляє свою роботу на оволодіння нестандартними техніками та прийомами, які використовуються в образотворчому мистецтві. Протягом навчального року кращі роботи використовуються для оформлення виставки робіт учнів.

В спортивній секції «Олімп» Тулупова Н.О. займалися 30 учнів гімназії з 5 по 11 клас. Вихованці гуртка на заняттях відпрацьовували основні технічні прийоми гри волейбол, використовуючи вправи спеціальної фізичної підготовки. На районних змаганнях вихованці показали такі результати: II місце виборола команда дівчат - це учениці 10 класу: Косенко О., Кривонос А., Олексієнко І., Галенда Д., Іванішина В., Руденко Д., Дорожон К., III місце виборола команда юнаків – це учні 10 класу: Андріанарісу С., Гусев В., Ніколайчук Д., Рудь Ю. та учень 11 класу – Гусев А.

Протягом навчального року в гімназії пройшли такі **загально гімназійні заходи**:

- Квест до 25-річчя незалежності України;
- «Свято першого дзвоника»;
- Свято «День народження гімназії»;
- «Учителю, вклоняюся доземно...» до Дня вчителя (11 клас);
- «Осінній бал» для учнів 5 - 11 класів;
- Реквієм до Дня голодомору та політичних репресій;
- «Козацькі забави на Покрову»;
- зустріч із героями АТО «Вам, герої!»;
- «Новорічний калейдоскоп» для учнів 5 – 11 класів ;
- Вечір зустрічі з випускниками;
- День самоврядування до Міжнародного жіночого дня (10 клас);
- Відеолекторії до Дня вшанування Героїв Небесної Сотні, до Дня Соборності України, до Дня толерантного ставлення до ВІЛ-інфікованих;
- Фінальна гра «Що? Де? Коли?» на сцені районного будинку культури;
- Останній дзвоник;
- Випускний вечір;
- тематичні лінійки та радіожурнали : «О, спорт, ти - мир», «Вітання вам, учителі!», «Як я знаю свої права», до вшанування пам'яті загиблих у Бабиному Яру, до Дня гідності та свободи, до Дня української писемності та мови, «Цікаве про тварин» та інші;
- ігри «Що? Де? Коли?» сезону 2016-2017 н.р.;
- поїздка всією гімназією до Актового та Арбузинського каньйонів, поїздки класних колективів мальовничими куточками України.

Активними учасниками загальногімназійних свят були учні всіх класних колективів, які вражали творчим підходом до вирішення поставлених завдань, виступи класів завжди були неординарними, цікавими, неповторними.

У квітні волонтери-гімназисти взяли участь у Всеукраїнській акції «Серце до серця» по збору коштів для офтальмологічного відділення обласної дитячої лікарні.

З метою патріотичного та морального виховання учнів в гімназії організована робота волонтерів. До Міжнародного дня інвалідів проводилась акція «Діти - дітям», в якій взяли участь учні 5 - 10 класів. Речі були направлені для малозабезпечених родин нашого міста, сім'ям біженців та дітям Привільненської допоміжної школи-інтерната на суму 4670 грн.

Учні гімназії брали активну участь у районних, міських заходах та конкурсах, а саме:

- У відзначенні Дня міста,
- В конкурсі читців поезій Т.Г.Шевченка «Кобзар у нашому домі», у якому вибороли призиви місця такі учні: II місце Маркевич Анна, учениця 8 класу та Османова Марія, учениця 9 класу ;
- у районному конкурсі образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край», в якому здобули I місце учні 7 класу Дабіжа Катерина, Крило Микола, Кучер Вікторія та II місце – учениця 6 класу Грінченко Ольга;
- у районному фестивалі «Стань зіркою-2017», в якому учні мали такі здобутки:
  - у номінації «Українська пісня» I місце виборов учень 10 класу Андріанарісу Стівен, гран-прі виборола Грінченко Ольга;
  - у номінації «Хореографія» II місце вибороли учні 10 класу із жартівливою українською композицією «Орися» та учні 5 класу із ліричним вальсом.

Успішним виявився навчальний рік і для спортсменів. Неодноразово гімназисти брали участь у спортивних змаганнях міського, районного рівнів, обласного та всеукраїнського рівнів, виборюючи призиви місця. Команда учнів 7 класу у вересні 2016 року стала переможницею Всеукраїнського спортивного масового заходу НОК «Олімпійське лелечення», за що отримала право взяти участь у конкурсі екологічних проектів, перемога в якому принесла команді грант в 5 тис. доларів. Команда 6 класу виборола II місце у районних змаганнях «Олімпійське лелечення», команда 7 класу здобула

перемогу в районних та обласних змаганнях «Старти надій», стала учасником всеукраїнського етапу, який проходив у м.Ужгороді.

З метою постійного контролю за охопленням навчанням та вихованням дітей і підлітків шкільного віку, в гімназії здійснюється контроль за відвідуванням. Класні керівники у класних журналах заповнюють щодня сторінку обліку відвідування учнями уроків, підбиваючи підсумки відвідування кожного місяця, чверті. Крім того соціальний педагог веде журнал контролю, в який заносить дані відвідування учнів щодня. В гімназії адміністрацією та черговими вчителями проводяться рейди, під час яких виявляються учні, які систематично запізнюються на уроки. З ними ведуться роз'яснювальні бесіди, а також робиться відповідний запис у щоденнику.

Протягом навчального року проводиться рейд «Урок» щодо виявлення дітей, які не відвідують гімназію без причини. Таких учнів по гімназії немає. Питання відвідування систематично розглядалося на нараді при директорові, засіданнях учнівського самоврядування, батьківського комітету, батьківських зборах.

З метою виховання гімназистів гідними громадянами своєї держави, була організована робота учнівського самоврядування. У вересні була підготовлена і проведена президентська компанія, під час якої із трьох претендентів: Галенди Дарини (учениці 10 класу), Калінцова Богдана (учня 9 класу), Косенко Олени (учениці 10 класу) було обрано президентом гімназії Косенко Олену.

В роботі центрів парламенту брали участь учні 5-11 класів, але ініціативними були не всі, доручення виконували не завжди добросовісно. Найактивнішими, найініціативнішими були представники у парламент від 7 - 10-х класів. Тому в подальшій роботі необхідно звернути увагу на форми роботи, що активізують діяльність учнів.

Одним із пріоритетних напрямків роботи є родинне виховання. Педагоги гімназії, учні та їхні батьки – єдине ціле і тому, плануючи виховну роботу в класних колективах та у гімназії, ми рахуємося із думкою батьків, які є не лише глядачами, а й учасниками навчально-виховного процесу, беручи участь у майже всіх виховних загальногімназійних та позакласних заходах, у роботі батьківських зборів, батьківських комітетів, організовуючи позашкільну діяльність учнів. Основними формами роботи з батьками є: батьківські педагогічні конференції; **батьківські читання, батьківські вечори**, консультації, тренінгові заняття, організація зустрічей батьків з вчителями - предметниками, психологом та соціальним працівником, **батьківські ринги**, організація тематичних батьківських зборів, **ділові ігри**, психолого-педагогічна діагностика, координація роботи батьківського комітету у самоврядуванні класу, допомога у навчально-виховній роботі, спільні екскурсійні поїздки, презентація успіхів, тематичні зустрічі та свята, дні добрих справ, родинні диспути, профорієнтаційні зустрічі із учнями «Професії моїх батьків».

Виходячи з вищевказаного слід зробити висновок, що протягом 2016-2017 н.р. на достатньому рівні проведена робота по організації виховної роботи з різних напрямків: громадянського, морально-етичного, екологічного, патріотичного, естетичного, превентивного, фізичного, трудового, родинного виховання.

Завданнями на наступний навчальний рік є:

- удосконалення методики контролю за станом виховної роботи;
- продовжувати роботу з різних напрямків виховної діяльності, керуючись програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів ЗНЗ України»
- вивчати, впроваджувати в роботу передовий досвід з виховної роботи педагогів-новаторів, акмеологічні форми та методи виховання;
- вдосконалювати роботу учнівського самоврядування гімназії та класних колективів, сприяти розвитку самостійності учнів в прийнятті рішень, організації дозвілля;
- спонукати учнів до активності, творчості, підтримувати їх ініціативи, прищеплювати їм відчуття господарі гімназії, виховувати в них свідому дисципліну;
- активніше залучення учнів до позашкільної освіти, контролювати їх зайнятість у вільний час;
- продовжувати впровадження проектної діяльності у позаурочній роботі;
- активізувати діяльність музею, де учні матимуть можливість глибше ознайомитись зі сторінками нашої історії, доповнити матеріалами новітньої історії, відомостями про героїв АТО – наших земляків;
- класні куточки Державної символіки слід поновити сучасними матеріалами, у яких висвітлені героїчні вчинки наших славних Захисників Вітчизни, які перебувають у зоні АТО;
- активніше організовувати екскурсії з метою ознайомлення з культурними та історичними місцями рідного краю;

- запровадити у роботу класних керівників програм патріотичного спрямування: «Я – громадянин України», «Вчимося бути громадянами»;
- підтримувати творчі стосунки з БДЮТ, Палацом культури, узгоджувати планування міських та районних заходів;
- класним керівникам розробити заходи по підвищенню рівня вихованості учнів, вихованню в них свідомої дисципліни;
- започатковувати нові традиційні заходи, ініційовані класними колективами та адміністрацією закладу.

Стан роботи з **охорони праці**, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу в гімназії знаходиться під постійним контролем адміністрації.

На початок 2016/2017 н.р. були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах, паспорт санітарно-технічного стану гімназії.

На засіданні зборів трудового колективу затверджено Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників гімназії, на засіданні педради 30 серпня 2016 р. - план роботи гімназії на 2016/2017 н.р., де передбачені питання з безпеки життєдіяльності.

У наказі гімназії «Про організацію охорони праці» передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму.

У гімназії є всі необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці працівників та учнів гімназії. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для учнів та працівників гімназії.

Протягом навчального року учителями гімназії проводилися інструктажі з попередження усіх видів дитячого травматизму, правил поведінки на уроках, перервах та подорожах.

У 2016/2017 навчальному році вжито невідкладних заходів щодо створення умов для організації **харчування** дітей. Організовано повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей. Розроблено та затверджено режим та графік харчування дітей у їдальні. Щоб харчування дітей було правильним та збалансованими розробляється посезонне меню, що надається в СЕС для затвердження. Регулярно здійснювалося складання щоденного меню на підставі примірного двотижневого меню – розкладки, затверджувалося директором гімназії. Ведеться контроль за продуктами харчування та за вагою і калорійністю порцій. Ведеться бракеражний журнал, санітарний журнал, журнал здоров'я повара. Для правильного зберігання продуктів перевіряється температурний режим холодильного обладнання. Всі продукти, які постачаються в їдальню мають сертифікат якості. Для знезараження посуду в їдальні використовується розчин дезактину.

Проводився облік учнів, які отримували безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків. Гарячим харчуванням було охоплено \_\_\_\_\_. Учні пільгового контингенту – категорії малозабезпечених (на підставі довідок з відділу праці та захисту малозабезпечених, свідоцтв про народження), діти-сироти та під опікою, діти-інваліди, діти воїнів АТО отримують безкоштовне гаряче харчування в гімназійній їдальні. Проводилася роз'яснювальна робота серед батьків та дітей щодо необхідності гарячого харчування.

Організація **медичного обслуговування** у нашому закладі здійснюється медичною сестрою Чеберко О.В., яка на високому рівні виконує свої посадові обов'язки, постійно турбується про стан здоров'я учнів та кваліфіковано приходить на допомогу у разі звернення за медичною допомогою. Разом з лікарями ЦРЛ Олена Вікторівна проводить медогляд дітей, щеплення та антропометричні виміри. Надає медичну допомогу потребуючим дітям під час районних змагань з фізкультури та футболу. У 2016-2017 н.р. виявлено 65 % здорових гімназистів. Аналіз результатів медогляду учнів показав, що у 2016-2017 н.р. збільшилось, в порівнянні з минулим роком, кількість захворювань органів зору на 4,8%, органів травлення на 3% та дихання на 1,2%, серцево-судинної 2,5%, ендокринна на 4,05%, лор на 0,4%.

Сучасні умови соціального розвитку (критична ситуація в економіці, екології, медицині) негативно впливає на стан здоров'я дітей. З метою запобігання захворювань шлунково-кишкового тракту та зміцнення імунної системи дітей при гімназії організоване гаряче харчування та буфетна система для учнів і вчителів. Проводиться систематично вітамінізація третьої страви вітаміном С. Медсестра разом з класними керівниками проводить виховні години на тему здоров'я та профілактики захворювань. Щомісяця випускаються санбюлетні на актуальні теми.

У кабінетах гімназії промарковані парти та стільці для учнів згідно ростової категорії дітей (щоб не було сколіозу). Щоб зберегти зір дитини і запобігти косооконості, учнів пересаджують з одного ряду на інший 1 раз на 3 місяці (справа наліво і навпаки). Кабінети добре освітлені люмінесцентними лампами.

На великій перерві проводиться провітрювання учнівських кабінетів. Проводиться вологе прибирання приміщення розчином дезактину для запобігання інфекційних захворювань. Підтримується санітарний стан гімназії.

На початку навчального року діти та вчителі проходять медогляд.

Контролюється термін проведення щеплень учнями згідно віку. Ведеться журнал планування щеплень. Ведеться журнал обліку тубінфікованих та віражних дітей. Ведеться журнал медичних спостережень на уроках фізичної культури. Для запобігання педикульозу проводяться огляди волосся дітей. Ведеться журнал медогляду учнів та журнал амбулаторних хворих, яким надається допомога. Хлопці допризовного віку проходять диспансеризацію у РВ. Дівчата 14-17 років проходили ФГ-обстеження.

### **Психологічна служба**

Протягом навчального року було здійснено **психологічний супровід учнівської молоді**, метою якого є створення в освітньому закладі умов для максимально успішного в даній ситуації особистісного розвитку, навчання і соціалізації дитини.

### **Психодіагностика**

Основними завданнями психодіагностики є контроль динаміки розвитку дітей, корекція, з метою сприяння оптимальної реалізації можливостей та творчих здібностей.

У психодіагностичній роботі, згідно з віковими особливостями, використовується діагностичний мінімум, який, за потреби, доповнюється варіативною частиною відповідно до специфіки проблем конкретного класного колективу та його членів. З метою визначення індивідуальних особливостей учнів та покращення індивідуального підходу до кожного учня, відповідно до плану роботи психолога, були проведені дослідження.

Пріоритетним напрямком роботи психологічної служби було визначення обдарованості та моніторинг розвитку обдарованих, талановитих та здібних учнів, розроблення рекомендацій зі створення сприятливих умов навчання та виховання.

На основі одержаних результатів досліджень організовано корекційно-розвивальну роботу з учнями, розроблено та надано практичні рекомендації класним керівникам, педагогам та батькам, проведено батьківські збори.

### **Консультування**

Основною метою консультування є допомога в усвідомленні проблеми та в пошуку шляхів і засобів її якнайшвидшого розв'язання. У процесі консультування розширюються уявлення клієнта про себе, свою конкретну життєву ситуацію, про навколишню дійсність. Таким чином здійснюється корекційний вплив, унаслідок чого дитина/батько/вчитель починає бачити й оцінювати свою проблему, формулює альтернативні варіанти поведінки.

За результатами моніторингу 2016/2017 навчального року досить значну частину випадків психологічної допомоги становить разове та короткострокове консультування – 65% із загального числа звернень. Більшість опитаних педагогів, учнів, батьків готові залучити психолога для посередництва в розв'язуванні навчально-виховних, життєвих проблем. Для зручності педагогів та батьків використовують попередній запис на прийом, спілкування через соцмережі, «телефон довіри».

Кількість звернень за професійною допомогою з боку педагогів і – що дуже важливо – батьків зростає в геометричній прогресії. Це може свідчити про те, що рівень надання психологічних послуг зростає, збільшується довіра до психолога як до професіонала.

### **Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота**

У 2016/2017 навчальному році проведено корекційно-розвивальну роботу за такими напрямками:

- Профілактика та корекція дезадаптації учнів 5-го класу до умов навчання в гімназії (Формування соціальних навичок в учнів 5-го класу. Подолання шкільної тривожності у молодших підлітків).
- Розвивальна робота з дітьми на різних вікових етапах (розвиток, емоційної, пізнавальної, комунікативної, особистісної сфер). Удосконалення розумових операцій. Розвиток пізнавальних процесів.
- Індивідуальна робота у психотравмуючих ситуаціях (навчання навичкам ауто релаксації, саморегуляції, самозаспокоєння, кольоротерапія).
- Розвивальна робота з обдарованими дітьми.
- Психокорекційні ігри.



## Просвітницька робота

Із метою психологічної просвіти педагогів, учнів, батьків психологічна служба постійно знайомить вчителів та батьків з основами дитячої, педагогічної та соціальної психології, а учнів – з основами самовиховання, формує потребу в психологічних знаннях, бажання використовувати їх у роботі з дитиною або в інтересах власного розвитку. Для цього використовуються різні форми пропаганди психологічних знань, що вибираються з урахування специфіки віку й будуються на механізмах, які полегшують сприймання психологічної інформації, викликають інтерес до психологічних знань, формують потребу користуватися ними в житті. Це виступи на батьківських зборах, педрадах, лекції, семінари, бесіди й консультації для вчителів, батьків, учнів. Організуються також зустрічі в закладі з лікарями, юристами, працівниками правоохоронних органів. Враховуючи запити учителів, учнів та їх батьків перевага надається бесідам, дискусіям, диспутам, соціально-психологічним тренінгам, індивідуальним і груповим консультаціям.

Значна увага приділяється пропаганді діяльності психологічної служби через організацію тематичних нарад для педагогів, надання інформаційних листів батькам, тісної співпраці з учнями і залучення їх до психологічного театру «Дизайнери свого життя». Діяльність театру, як підтвердилось, є одним із найефективніших психолого-педагогічних засобів формування ціннісних орієнтацій підлітків, утвердження здорового способу життя, зокрема створення умовної реальності, в якій підлітки вчать визначати і розвивати свої потреби, інтереси, загальну спрямованість життєвого шляху.

Для оптимізації навчально-виховного процесу, покращення взаємин у тріаді «учень – батьки – учитель» та психологічного клімату в класних колективах, розширення знань усіх учасників навчально-виховного процесу про науку психологію, активізації пізнавальної активності учнів, пропаганди здорового способу життя та розвитку життєвої компетентності дітей традиційними у гімназії стали тижні психології. Цікаво проведені анкетування, конкурси, ігри, тренінги надають можливість учням ближче познайомитися з наукою, що допомагає краще зрозуміти себе, інших людей, навчитися спілкуватися й знаходити вихід із різних життєвих ситуацій.

### Співпраця з батьками та громадськими організаціями

Педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення якнайкращих умов розвитку всебічно розвиненого, здатного до адаптації у суспільстві гімназиста. Оскільки, батьки є замовниками освітніх послуг, тому вони є активними учасниками навчально-виховного процесу. Всі виховні заходи, родинні свята проводяться разом за батьками. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців.

Адміністрація закладу вводить в практику зустрічі з окремими батьківським комітетами з метою вирішення актуальних питань. Хочеться висловити подяку батькам за підтримку наших заходів, за участь у покращенні матеріально-технічної бази закладу.

### Зміцнення матеріально-технічної бази

Протягом навчального року в гімназії були забезпечені санітарно-гігієнічні вимоги до роботи закладу та вимоги до навчально-виховного процесу в цілому. Зміцнювалася матеріальна, технічна та навчальна база. З метою поліпшення стану приміщень гімназії проведено наступні роботи:

- капітальний ремонт спортивної зали за рахунок грантових коштів, отриманих в результаті перемоги у спільному конкурсі НОК та компанії «Dow» на кращий екологічний проект;
- капітальний ремонт кабінетів української мови та літератури №1 та №2, історії, біології;
- капітальний ремонт кабінету заступника директора гімназії;
- заміна вікон у кількості 16 шт. та 3 дверей;
- устаткування приміщень енергозберігаючими лампами, часткова заміна металевих труб на металопластикові системи водопостачання, підготовка теплової системи закладу опалювального періоду, санітарно-гігієнічні заходи;
- косметичний ремонт навчальних кабінетів, роздягалень, технічних приміщень харчоблоку та їдальні, коридорів, туалетних кімнат;

Придбано меблі у кабінет математики №1: навчальна дошка, 15 парт та 30 стільців.

Зміцнення матеріальної бази проводилось за благодійні внески батьків, грантові кошти та кошти державного бюджету:

1	Послуга • ремонтні роботи	22020
2	Реактиви для басейну:	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вересень</li> <li>• лютий</li> </ul>	1458 1627 <b>3085</b>
3	Медпрепарати <ul style="list-style-type: none"> <li>• вересень</li> <li>• січень</li> <li>• листопад</li> </ul>	263+26,55 207,04 34 <b>530,59</b>
4	Ремонт автобуса (система обігріву)	1000
5	Часткова заміна труб водопроводу (туалети)	1200
6	папір офісний (березень) пружина пластикова для скріплення паперу штемпельна фарба папір офісний	450 10 80 375 <b>915</b>
7	Обслуговування оргтехніки <ul style="list-style-type: none"> <li>• ремонт принтерів</li> <li>• закупівля клавіатури (1 шт.), мишки(2 шт.)</li> <li>• чорнило (кабінет заступника)</li> <li>• мишка</li> <li>• колонки в кабінет музики</li> <li>• ремонт комп'ютерів</li> <li>• подовжувач</li> <li>• штрих для маркування</li> </ul>	1015 335 119 75 285 785 145 23,75 <b>2782,75</b>
8	Обладнання території та обслуговування приміщення <ul style="list-style-type: none"> <li>• обладнання компостної ями (дріт)</li> <li>• закупівля грабель та щіток</li> <li>• миючі засоби (білизна, засіб для скла) – грудень</li> <li>• миючі засоби - січень</li> <li>• засіб для компостної ями «Байкал»</li> <li>• бензин для косарки</li> <li>• саджанці троянд</li> <li>• миючі засоби</li> <li>• дизпаливо</li> <li>• сіль для басейну</li> <li>• бензин</li> <li>• миючі</li> </ul>	30 63 51,75 60,7 30 99,9 250 180,95 281,85 191,95 99,96 785,9 <b>2125,96</b>
9	Обслуговування акваріума(реактиви, корм для рибок)	808
10	Хімреактиви для кабінету хімії	265
11	Матеріали для психолога	92
12	Організація свят: <ul style="list-style-type: none"> <li>• призи для дівчат</li> <li>• ялинка</li> <li>• призи на новорічні свята</li> <li>• гімназист року</li> <li>• День гімназії</li> </ul>	97,3 214 203,7 200 139,8

13	Оформлення документів <ul style="list-style-type: none"> <li>• оплата державної реєстрації майна</li> <li>• послуги зв'язку (оплата доставки документів) + конверт</li> </ul>	87 22+1,56=23,56 12,06 <b>977,42</b>
14	Поточний ремонт <ul style="list-style-type: none"> <li>• частковий ремонт опалювальної системи</li> <li>• клейонка в кабінет психології (утеплення)</li> <li>• ремонт унітазів</li> <li>• цемент</li> <li>• матеріали для ремонту</li> </ul>	229 68 162 (108 +54) 208 1646,2 <b>2313,2</b>
15	Книги <ul style="list-style-type: none"> <li>• «100 експрес уроків»</li> <li>• Підписка «Основа»</li> <li>• Видання «Науковці та освітяни України»</li> </ul>	178 450 4040 <b>4668</b>
		<b>42782,92</b>
	Заміна світильників в кабінетах Будматеріали Флешка Ремонт комп'ютера Мишка для компютера Крони, батарейки Ремонт косарки (запчастини) Бензин для газонокосарки	4968 16820,78 125 120 90 100 40 100
		<b>22363,78</b>
	Ремонт спортзалу: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Матеріал</li> <li>• Ремонтні послуги</li> </ul>	1184 4100
		<b>5284</b>
	<b>Всього</b>	<b>70430,7</b>

Підводячи підсумки та плануючи роботу на наступний навчальний рік, мені хочеться і надалі створювати такі умови для навчання наших гімназистів, роботи педагогів, щоб кожен із задоволенням заходив у приміщення закладу, мав можливість реалізувати творчий потенціал, щоб вчителі могли втішатися повагою батьків учнів, а батьки мали гідного вихователя їхніх дітей.

### **Пріоритетні напрямки роботи:**

1. Формування багатомірного освітнього простору для дітей віком від 9 до 18 років, орієнтованого на індивідуальний розвиток особистості.
2. Реалізація особистісно зорієнтованого підходу до розвитку, виховання і навчання учнів через відновлення змісту освіти та впровадження нових освітніх технологій.
3. Створення системи управління навчальним закладом на основі моніторингу.
4. Подальший розвиток моделі державно-громадського управління.
5. Економія бюджетних коштів, пошук та залучення позабюджетних джерел фінансування для розвитку навчального закладу.

**Основні завдання на 2017-2018 н.р.**

1. Удосконалити урок як основну форму навчального процесу: підбирати найбільш ефективні методи і прийоми роботи з огляду на розвиток дитини, її творчих здібностей.
2. Забезпечити якісну підготовку випускників до участі в зовнішньому незалежному оцінюванні;
3. Продовжувати удосконалювати роботу щодо профільної та допрофільної підготовки учнів;
4. Поліпшити індивідуальну роботу зі здібними та обдарованими учнями.
5. Забезпечити виконання чинного законодавства щодо реалізації прав громадян на повну загальну середню освіту.
6. Продовжити удосконалювати форми методичної роботи, домагатися її результативності в навчально-виховному процесі.
7. Продовжити впроваджувати інноваційні технології в навчально-виховний процес, працюючи над II етапом науково-методичної проблеми закладу «Формування акмеологічного середовища в освітньому процесі».
8. Знаходити нові форми для розвитку системи державно-громадського управління школою; передати певні управлінські повноваження громадським структурам: раді закладу, класним батьківським комітетам, учнівському самоврядуванню.
9. Створення стійкого позитивного іміджу гімназії через пошук форм роботи з громадськістю.