

Результативність освітнього процесу 2019-2020 н.р.

За результатом 2019-2020 н.р. у закладі 28 учнів (12%) отримали Похвальний лист, 4 учня 9-х класів отримали свідоцтво про базову середню освіту з відзнакою, 2 учня 11 класу отримали свідоцтво про повну загальну середню освіту з відзнакою та нагороджені золотими медалями, 142 учнів завершили навчальний рік з високим і достатнім рівнем (62%), жоден учень не має оцінок початкового рівня, неатестованих немає.

25 випускників отримали Похвальні грамоти за успіхи у вивченні окремих предметів.

Порівнюючи результати поточного навчального року з попереднім (таблиця 2), можна зробити висновок, що кількість учнів з високим рівнем навчальних досягнень зменшилась на 2%, з достатнім рівнем – зросла на 9 %, з середнім рівнем – зменшилась на 6%. Загалом якість навчання зросла на 7%, що свідчить про те, що показник значно покращився у порівнянні з попереднім навчальним роком.

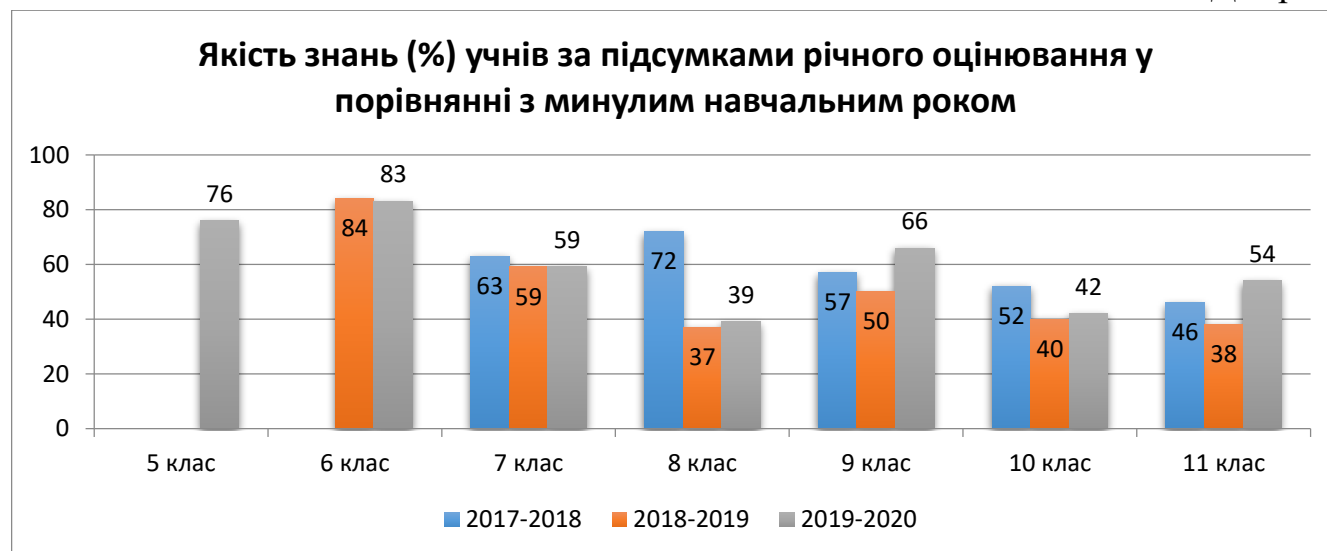
Таблиця 2

Аналіз академічної успішності за останні роки

Навчальний рік	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень								Якість знань	Рівень навченості
		Високий	%	Достатній	%	Середній	%	Низький	%		
2017-2018	190	34	18%	75	39%	80	42%	1	0,5%	57%	99%
2018-2019	198	35	18%	74	37%	87	44%	2	1%	55%	99%
2019-2020	230	36	16%	106	46%	88	38%	0	0%	62%	100%

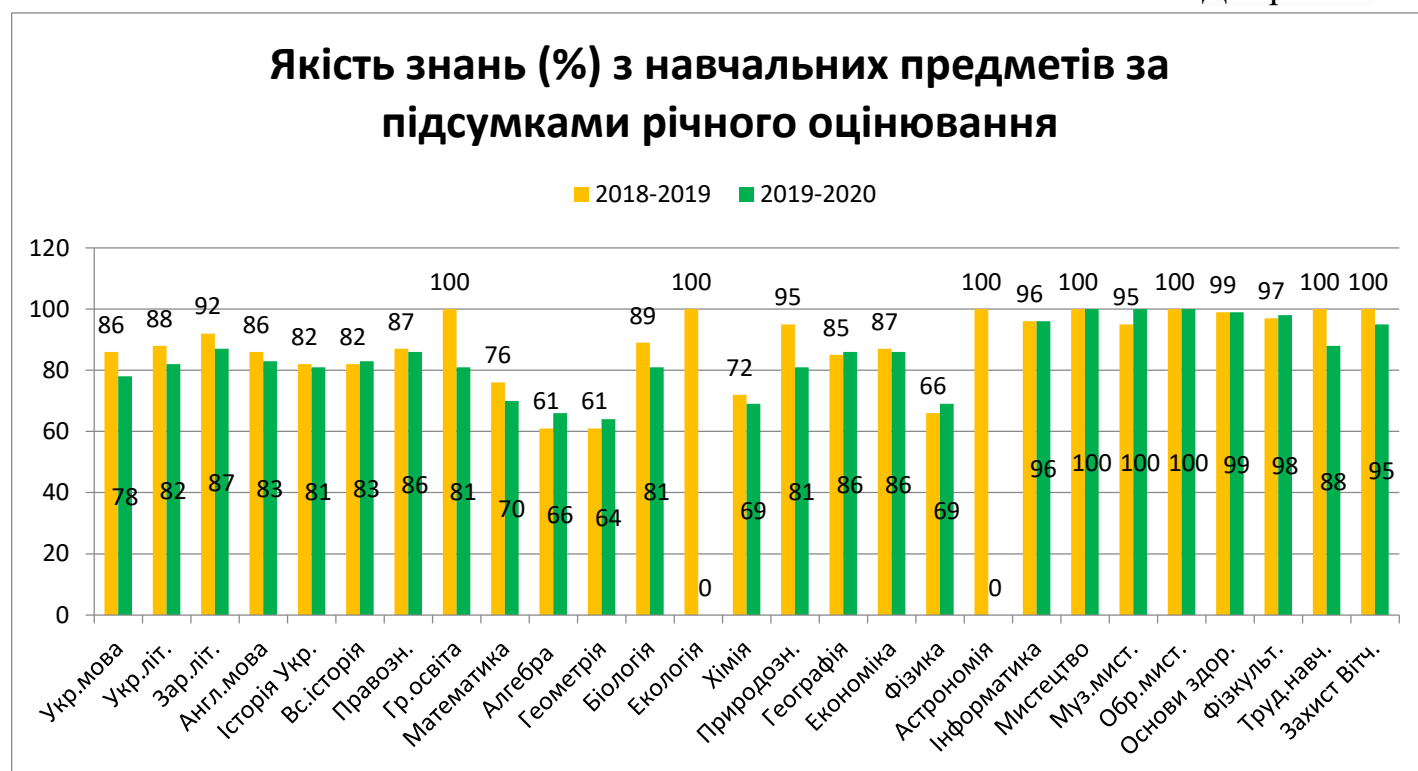
Досліджуючи рівень академічної успішності (діаграма 1), можна зробити висновок про те, що якість знань учнів 5-х класів (кл. керівники Ночовська С.В., Чепурна М.В.), 6-х класів (кл. керівники Гармаш І.В., Халявка Л.Л.) мають найвищі показники. Підвищення академічної успішності спостерігається і в інших класах.

Діаграма 1



Узагальнюючи результати вивчення навчальних предметів за підсумками річного оцінювання у 2018-2019 н.р. та 2019-2020 н.р. (діаграма 2), можна робити висновок про динаміку якості знань.

Діаграма 2



Аналізуючи загальний показник якості знань з предметів, слід зазначити, що у порівнянні з минулим навчальним роком показник якості знань учнів підвищився з таких навчальних предметів:

- | | | | |
|---------------------------|---------|---------------------------|---------|
| • з всесвітньої історії – | на 1 %; | • з фізики – | на 3 %; |
| • з алгебри – | на 5 %; | • з музичного мистецтва – | на 5 %; |
| • з геометрії – | на 3 %; | • з географії – | на 1 %. |

Показник якості знань учнів знизився з таких предметів:

- | | | | |
|------------------------------|---------|-----------------------|----------|
| • з української мови – | на 8 %; | • з математики – | на 6 %; |
| • з української літератури – | на 6 %; | • з біології – | на 8 %; |
| • із зарубіжної літератури – | на 5 %; | • з хімії – | на 3 %; |
| • з англійської мови – | на 3 %; | • з природознавства – | на 14 %; |
| • з історії України – | на 1 %; | • з економіки – | на 1 %; |
| • з правознавства – | на 1 %; | • з інформатики – | на 1 %; |

Причиною зниження показника вважаємо, що зміст сучасної мовної освіти недостатньо адаптований до потреб учнів та в учнів недостатньо сформоване вміння вчитися, навички навчально-пізнавальної діяльності є середніми, знизилася мотивація навчальної діяльності в учнів раннього підліткового віку.

З решти навчальних предметів спостерігається стабільність в порівняннях з попереднім навчальним роком, що свідчить про те, що учителі використовують учнівський потенціал у повному обсязі.

Аналіз ЗНО (ДПА) у порівнянні з минулим навчальним роком

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 30 березня 2020 року № 463 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2019/2020 навчальному році» та Закону «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань завершення 2019/2020 навчального року» № 725-IX, який Верховна Рада ухвалила 18 червня 2020 року, учні 9-х та 11-х класів звільнені від державної підсумкової атестації у поточному навчальному році. Учні 11 класів не виявили бажання здавати ДПА у формі ЗНО.