Добридень тобі, Україно моя!

Урок позакласного читання у 2 класі

**Мета:** розширити зміст поняття «громадянин України»; поглибити знання учнів про Україну; вдосконалювати вміння шукати та декламувати вірші на дану тему; розвивати мовлення учнів, творчі здібності, пам’ять; виховувати патріотичні почуття приналежності до українського народу; прищеплювати любов до рідного краю.

**Обладнання** виставка книг про Україн**у,** карта України; символи України; дитячі малюнки; плакат «У нас єдина Україна, бережи її, дитино!», український рушник з хлібом-сіллю; відеозапис пісні «Україна – це я»

**Девіз:** Усі ми — це наша родина, наша сім’я, наша Україна.

**Підготовчий етап:**

1. Повідомити тему уроку позакласного читання (за два тижні).
2. Дібрати самостійно вірші прро Україну.
3. Підготувати малюнки та організувати виставку.
4. Зробити виставку книг.

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент**

Любі діти! У наш клас завітали гості щирі

Привітайте в добрий час

Гостей усмішкою і миром

Доброго дня вам! Доброго дня нам!

Доброго дня всій Україні!

**Мотивація навчальної діяльності**

А розпочнемо наш урок з акровірша М. Чернявського «Рідний край» (слайд 1)

* У яких словах вірша висловлено головну думку? Яке слово покладено в основу цього вірша?

**II Повідомлення теми уроку**

Тему уроку ми дізнаємось, як ознайомимось з віршем П. Тичини «Добридень тобі, Україно моя!». Прослухайте вірш.(слайд 2)

**«*Добридень тобі, Україно моя!»***

*Струмок серед гаю, як стрічечка.*

*На квітці метелик, мов свічечка.*

*Хвилюють, милують, квітують поля...*

*– Добридень тобі, Україно моя!*

***ІІІ. Робота над темою уроку***

**1) Слово вчителя**

.

— Кожна людина з великою любов’ю і душевним трепетом згадує те місце, де вона народилася, де промайнуло її дитинство, дитинство з дивосвітом — казкою, з материнською ласкою у затишній батьківській оселі. То родинне вог­нище, маленька батьківщина кожної людини. То її велике «Я», з якого почи­нається людина, родина, батьківщина і вся наша велична й неповторна у світі Україна. Її красою захоплювалися поети, художники та композитори.

***2) Ознайомлення з виставкою книг***

*- Прочитайте назви книг про Україну та їх авторів.*

- Які збірки творів є на виставці?

- Які книги містять світлини з пам’ятних місць України?

***3) Читання та обговорення творів про Україну***

*(виступи дітей)*

**БАТЬКІВЩИНА**

Знаєш ти, що таке Батьківщина?

Батьківщина — це ліс осінній,

Це домівка твоя і школа,

І гаряче сонячне коло.

Батьківщина — це труд і свято,

Батьківщина — це мама і тато,

Це твої найщиріші друзі

І бджола у веснянім лузі.

Батьківщина — це рідна мова,

Це дотримане чесне слово.

*А. Костецький*

***4) Бліцвікторина.***

Наша Батьківщина — ... (*Україна*).

Назвіть столицю України. (*Київ*)

Найбільша річка, що протікає територією України. (*Дніпро*)

Як називається наше село? Річка?

***5) Складання «асоціативного куща».***

— Діти, що для вас Батьківщина?

(*Ми живемо на Поліссіі. Для мене — це край, де я народився, живу, де живуть і працюють мої батьки. Це школа, вулиця, на якій я живу. Це моя родина: тато, мама, сестричка, бабуся, дідусь, рідна домівка.*)

— Ми називаємо Україну своєю Батьківщиною. Якими ще словами, близь­кими за значенням, ми можемо її назвати? (*Вітчизна*)

— Батьківщина — це земля, на якій ти народився, де народилися твої батьки, усі ми. Це тато і мама, це твої друзі, учителі. Це стежка, яка веде тебе до школи, птахи, які співають дзвінкоголосі пісні,— це твоя маленька Бать­ківщина.

Батьківщина — це казки, які розповідала бабуся, це зелена травичка і наша блакитна річка.

Батьківщина — це і Україна. Україна — це рідна мова, чарівна пісня, тала­новитий народ.

***6) Гра «Добери ознаку».***

— Доберіть до слів *Батьківщина, Україна, Вітчизна* якнайбільше ознак. (*Рідна, люба, мила, неозора, багата тощо*)

**7) перегляд відеокліпу «Моя Україна»**

***8) Декламування віршів.***

*Діти читають підготовлені вірші.*

**Фізкультхвилинка**

**Розвиток творчих здібностей**

***1) Колективна робота.***

— Спробуємо доповнити вірш, додаючи останнє слово.(слайд)

Ми дуже любим весь наш край,

І любим \_\_\_\_\_ (*Україну*),

Її лани, зелений гай,

В саду рясну \_\_\_\_\_ (*калину*).

Там соловейко навесні

Співає між \_\_\_\_\_ (*гілками*),

Та й ми співаємо \_\_\_\_\_ (*пісні*) —

Змагається він з нами!

*М. Познанська*

- Знайдіть у вірші рими та прочитайте парами

— Чи є десь на землі такий чарівний край, де тихі весняні ночі пливуть на крилах солов’їних пісень, де вранці на замріяній річці джерельною водою уми­вається біле латаття, де навесні та влітку під шатами крислатих дерев яскравіє килим різнотрав’я і квітів?

Є,— це наш рідний край.

2) Опрацювання вірша В. Гринько « Рідний край»

3) Уззагальнення набутих знань

(*Звучить пісня « Україна – це я».*)

**Підсумок уроку**

**Заключне слово вчителя**

— Багато ви знаєте про Україну, а головне — те, що любите її, любите своїх рідних, своєю працею та навчанням допомагаєте їм.

- Чи було, діти, цікаво на уроці?

Продовжіть речення:

Я не знала, а тепер знаю …

Мені цікаво було дізнатися про …

Батькам удома розповім про …