**Розділ ІІІ**

**Становлення і розвиток виховної системи закладу**

***Аналіз виховної роботи за 2020/2021 н.р.***

В умовах творення Української держави особливої актуальності набула проблема виховання та самовиховання творчої особистості, здатної на самостійну діяльність та саморозвиток.

Демократизація освіти, надання їй державно-національної спрямованості вимагали  від вчителів створення такої моделі виховання людини, яка б дозволяла їй оптимально вирішувати складні питання життя, досягати вирішення поставленої мети.

Виконуючи завдання та реалізуючи основні принципи виховної роботи, вся діяльність школи у 2020-2021 навчальному році була зорієнтована на реалізацію Законів України:

*Конвенція про права дитини* (ратифікована Постановою ВР [від 27.02.91](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/789-12) № 789-XII)*;*

 «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII;

«Про охорону дитинства» від 26.04.2001 № 2402-ІІІ;

**«**Про інноваційну діяльність» від 04.07.2002 № 40-IV;

«Про Загальнодержавну програму адаптації законодавства України до законодавства Європейського Союзу» вiд 18.03.2004 № 1629-IV;

[«Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу](http://osvita.ua/legislation/law/8493/)»

від 06.07.2010 № 2442-VI;

**«**Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні»

від 08.09.2011 № 3715-VI;

«Про протидію торгівлі людьми» від 20.09.2011 № 3739-VI;

«Про правовий статус та вшанування пам’яті борців за незалежність України у XX столітті» від 09.04.2015 № 314-VIII;

«Про увічнення перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років» від 09.04.2015 № 315-VIII;

«Про засудження комуністичного та націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних режимів в Україні та заборону пропаганди їхньої символіки» від 09.04.2015 № 317-VIII;

«Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 07.12.2017 № 2229-VIII;

**А також:**

* + Концепція Нової української школи (2016);
* Глобальна програма дій з освіти в інтересах сталого розвитку (ЮНЕСКО, 2014);
* Концепція Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на 2016–2020 роки;
* Стратегія національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016–2020 роки, затвердженої Указом Президента України від 13 жовтня 2015 року № 580/2015;
* Концепція національно-патріотичного виховання дітей і учнівської молоді;
* Загальнодержавна програма «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини на період до 2021р.»;
* Концепція формування у підлітків національно-культурної ідентичності у загальноосвітніх навчальних закладах (2017);
* Концепція екологічної освіти України.

В школі сплановано систему заходів, які є метою сучасного освітнього процесу: формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особисті, готової протистояти асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе та оточуючий світ.

Виховна діяльність Багатянського закладу загальної середньої освіти здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

* військово-патріотичне виховання;
* громадсько-правове виховання;
* екологічне виховання;
* художньо-естетичне виховання;
* родинно-сімейне виховання;
* моральне виховання;
* профорієнтаційне виховання;
* превентивне виховання;
* формування здорового способу життя;
* розвиток творчих здібностей.

Та відповідно до основних орієнтирів виховання:

* ціннісне ставлення до себе;
* ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
* ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
* ціннісне ставлення до праці;
* ціннісне ставлення до природи;
* ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

  Вся виховна робота проводилась згідно плану виховної роботи школи та підпорядковувалась меті: «Формування морально-духовної, життєво- компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як особистість, громадянин, сім’янин, професіонал.

Виховна діяльність здійснювалась через роботу класних керівників в класних колективах, під час проведення позакласних і позашкільних заходів, залучення учнів до участі у конкурсах, через роботу учнівського самоврядування, діяльності гуртків.

Виховний процес здійснювали 17 класних керівників, заступник директора з виховної роботи (Т.В. Терпан),педагог-організатор (Ю.А. Дамаскін), практичний психолог (Н.Г.Пінтійська) та соціальний педагог (О.В. Картелян).

На виконання Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України (Назка МОНМСУ від 31.10.2013 № 1243), згідно з річним планом педагогічний колектив школи у 2020/2021 навчальному році працював над **проблемою** **«Виховання свідомого громадянина з урахуванням індивідуальних здібностей і власних інтересів готовності до творчої діяльності».**

**Метою виховної роботи була**: набуття учнями школи соціального досвіду, успадкування духовних надбань нашого народу, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, формування в учнів особистісних ознак громадян української держави, розвиненої духовності, фізичної досконалості, моральності, художньо-естетичної, трудової та екологічної культури.

Перед педагогічним колективом школи були поставленні такі **завдання вихованої роботи**:

* формування громадянина – патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю;
* виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини та з повагою ставиться до традицій і культури інших народів;
* створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів;
* виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров’я та здоров’я інших громадян, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психологічного здоров’я.

Для їх вирішення був розроблений план виховної роботи навчального закладу та розроблено заходи, які охоплюють всі напрямки виховання: національно-патріотичне, правове, превентивне.

З метою системного підходу та вдосконалення виховного процесу було розроблено єдину форму планів виховної роботи класних керівників.

Протягом року були проведені наради при директорові, педради та засідання м/о класних керівників щодо питань планування та реалізації виховних програм.

Так, в листопаді місяці 2020 року була проведена педрада на тему: **«Формування соціальної та громадянської компетентностей учнів на уроках суспільствознавства»**, а в січні місяці - **«Формування безпечного освітнього простору, запобігання булінгу та мобінгу в Новій українській школі »**. Були заслухані та обговорені доповіді з вищезазначених тем.

На нарадах при директорові (О.І. Мінженер) були обговорені наступні питання:

* про проведення заходів (жовтень - січень):
* до Дня Захисника України та Дня Збройних сил України;
* до Новорічних свят;
* до Дня Соборності України;
* про проведення заходів (лютий - травень):
* до Дня пам’яті жертв Небесної Сотні;
* до Дня пам’яті жертв Чорнобильської трагедії;
* до Дня пам’яті та примирення, присвячених пам’яті жертв Другої світової війни;
* до свята Останнього дзвоника;
* про аналіз виховної роботи.

 Заступником директора з навчально-виховної роботи (Т.В. Терпан) та педагогом – організатором (Ю.А. Дамаскін) двічі на рік (вересень та січень) були проведені засідання м/о класних керівників. В ході засідань, класним керівникам були оголошені основні заходи, які мають бути проведені протягом навчального року (посеместрово) та висунуті деякі пропозиції щодо організації виховної роботи:

* активізувати роботу з питань техніки безпеки та профілактики дитячого травматизму;
* у класних журналах та у зошитах учнів регулярно відображати роботу з профілактики дитячого травматизму;
* посилити роботу правового виховання і накреслити шляхи усунення недоліків;
* посилити роботу з дітьми пільгового контингенту;
* активно залучати до роботи гуртків учнів, схильних до девіантної поведінки;
* вжити заходів щодо посилення контролю за відвідуваннями учнями школи.

Виховні заходи, що проводились протягом навчального року, були різноманітними, відповідали віковим особливостям учнів, сприяли розвитку творчих здібностей та ініціативності школярів. Аналіз відвіданих виховних заходів показав, що виховна робота проводиться на достатньому рівні, використовуються інноваційні та інформативно-комунікаційні технології виховання учнів. Організовувалися різноманітні години спілкування, тренінги,акції, онлайн конференції, конкурси, історичні брейн-ринги, перегляди документальних фільмів на правову та національно- патріотичну тематику та ін.

У зв’язку з погіршенням епідеміологічної ситуації в державі та на основі наказів Багатянського ЗЗСО №66/О від 16.10.2020 р., №70/О 02.11.2020 р., № 75/О від 30.11.2020 р., №04/О від 08.01.2021 р., № 08/О 26.01.2021 р., № 10/О 11.02.2021 р., № 13/О від 12.03.2021 р. та №14/О від 24.03.2021 р. освітній процес було переведено на дистанційну форму навчання тому частина виховних заходів були проведені дистанційно.

Загальні свята проводились відповідно до плану роботи школи на 2020/2021 навчальний рік. З метою реалізації основних цілей та завдань виховної роботи, розвитку духовності, виховання патріотизму, формування загальнолюдських моральних цінностей враховуючи специфіку освітнього процесу закладу, були проведені традиційні заходи: День Знань, День працівника освіти (дистанційно), Посвята в першокласники, Посвята в читачі, День Захисника України, День Збройних сил України, Новорічні свята (по класам), 8 березня, День Соборності України, День вшанування учасників бойових дій на території інших держав, Ушанування пам’яті Небесної Сотні, День пам’яті та примирення та Останній дзвоник (по класам).

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом навчального року здійснювалися за основними напрямками:

* ціннісне ставлення до себе

 Виховними досягненнями цього напрямку є вміння цінувати себе як унікальну та неповторну особистість, знати наслідки негативного впливу шкідливих звичок на здоров'я, прагнення бути фізично здоровою людиною.

* *ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей*

 Виховними досягненнями цього напрямку є знання та розуміння особистих, родинних, громадянських, національних та загальнолюд­ських цінностей, уміння співпрацювати з ін­шими, працювати в групі та колективі, уміння прощати та просити пробачення, єдність мо­ральної свідомості та поведінки, єдність слова і діла.

* *ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави*

Формування в учнів комплексу особистісних якостей та рис характеру, які є основою специфічного способу мислення та спонукаль­ною силою повсякденних дій, учинків, поведінки.

* *ціннісне ставлення до праці*

 Виховними досягненнями цього напрямку є усвідомлення соціальної значимості праці в житті людини, повага до людей праці, навички самообслуговуючої та суспільно-корисної праці.

* *ціннісне ставлення до природи*

 Виховними досягненнями цього напрямку є усвідомлення вихованцями себе як невід'ємної частини природи, взаємовідносин людини та природи, бережливого ставлення до природи.

* *ціннісне ставлення до культури і мистецтва*

 Виховними досягненнями цього напрямку є знання про види мистецтва та засоби їх виразності, здатність виражати власне ставлення до мистецтва, до творчої діяльності в мистецькій сфері та самореалізації.

Формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави здійснювалося через систему виховних заходів, самоврядування учнів, профорієнтаційну роботу, профілактику шкідливих звичок, використання інтерактивних методів виховання, предметних тижнів, організацію зустрічей с фахівцями тощо. Класоводи та класні керівники формували у школярів основні поняття про народ, націю, суспільство, державу. Працювали над вихованням любові до свого рідного краю, Батьківщини, народу, українських законів, традицій та звичаїв, шанобливого ставлення до державної символіки, над сформованістю потреби в учнів збереження та примноженні духовного й матеріального багатства українського народу.

Так, на початку семестру у кожному класі класоводами та класними керівниками було оформлено куточки Державної символіки, де учні мають змогу ознайомитися з державними на народними символами України – Гербом, Прапором, Гімном.

З метою виховання почуття поваги та гордості до рідного краю, народу, мови та з метою ознайомлення сучасної молоді з трагічним минулим нашого народу класними керівниками були проведені години спілкування, патріотичні години: «День пам’яті жертв Голокосту», «День пам’яті жертв Голодомору», «День Соборності та Свободи України» , «День пам’яті Героїв Крут», «35-річниця з дня Чорнобильської трагедії» , «Україна пам’ятає Голодомор», «День пам’яті та примирення», «76-та річниця перемоги». До кожного з заходів розроблено план роботи, звіт по виконанню та висвітлення на офіційній сторінці освітнього закладу, в групах соціальних мереж.

До Дня гідності та свободи України класоводами та класними керівниками школи були проведені онлайн виховні години, матеріали яких були рекомендовані Українським інститутом національної пам`яті.Вчитель історії Генова Н.Г. провела онлайн конференцію «Соборність України: виклики і загрози» з учнями 10 класу. Учні 6-Б класу підготували відеовірш «День Соборності та Злуки» (класний керівник Генова Н.Г., монтаж педагог-організатор Дамаскін Ю.А.) Учні школи прийняли участь у конкурсі малюнків на тему «Україна-це ми». Бібліотекар школи Картелян Г.Г. оформила виставку літератури «Соборна мати Україна – одна на всіх, як оберіг». Педагог-організатор Дамаскін Ю.А. підібрала до перегляду та обговорення документальні фільми. <https://www.youtube.com/watch?v=0mp-54IxBhc&feature=emb_logo> <https://www.youtube.com/watch?v=Dkvg3O24YtI>

Наприкінці листопада усі учасники освітнього процесу прийняли участь в Всеукраїнській акції «Засвіти свічку пам’яті». Також в кожному класному колективі були проведені дистанційні інформаційні години «Голодомор. Історія: причини, механізми, наслідки».

Головна увага приділялась військово-патріотичному та національному вихованню учнів. З метою забезпечення високої результативності у патріотичному вихованні були проведені різнопланові заходи та участь у конкурсах. Вчителями фізкультури С.І. Мінженер, О.І. Мінженер та Г.М. Дамаскін були проведені такі заходи: «Олімпійський тиждень», «День здоров’я» (дистанційно), Всеукраїнський день руху.

В Багатянському закладі загальної середньої освіти цього року заходи до свята Дня збройних сил України були дистанційними. Класними керівниками були проведені дистанційні виховні години. Педагогом –організатором Дамаскін Ю.А. був проведений флешмоб серед юнаків 9-10 класів «Молода сила- міць України», в ході якого хлопці продемонстрували, як підтримують свій фізичний стан в домашніх умовах.

Важливе місце в освітньо- виховному процесі займає спортивно-масова робота. Учні закладу прийняли активну участь в змаганнях районної спартакіади школярів. В змаганнях з волейболу, серед учнів 2006 – 2007 року народження, команда юнаків та команда дівчат посіли перші місця, тренер Мінженер С.І., а в змаганнях на приз клубу «Шкіряний м’яч», спортсмени закладу посіли друге місце у зональних змаганнях, тренер Станков Я.Я..

Команда «Задунайські козачата» (молодша ланка) прийняли участь в дистанційному конкурсі презентацій роботи рою «Сокіл Джура», підготувавши презентацію-звіт своєї роботи.

Однією з важливих ланок виховної діяльності є система правового виховання в школі. Для розв’язання цільового комплексу взаємопов’язаних між собою завдань правового виховання учнів, правових почуттів, які б регулювали їхню поведінку в школі було проведено ряд заходів.

Так, в Багатянському закладі загальної середньої освіти було проведено Всеукраїнський тиждень права.  Тиждень розпочався єдиним Всеукраїнським уроком «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини.

 «Ми діти України, ми маємо права» - під таким гаслом пройшов Тиждень права. Протягом тижня з учнями школи були проведені заходи, які планувалися раніше.

Учні 2-9 класів прийняли участь в конкурсі малюнків «Світ моїх прав», конкурсі есе та віршів, а також плакатів та колажів на тему «Конвенція очима дітей». Педагог-організатор Дамаскін Ю.А. оформила онлайн виставку з підготовлених робіт, а найкращі роботі приймуть участь в районному конкурсі творчості «Конвенція очима дітей».

Вчитель історії та правознавства Генова Н.Г. провела з учнями 7-8 класів вікторину «Чи знаєте ви…» та «Виконуємо свої обов`язки».

Соціальний педагог Картелян О.В. провела соціальне опитування та тестування «Чи знаю я свої права» (5 клас), гру –мандрівку для учнів 4-5 класів «Захищаємо права казкових героїв». Для учнів 6-7 класів організувала та провела практичне заняття з елементами тренінгу «Коло твоїх прав та обов’язків », «Права та відповідальність дитини в Україні».

Креативний конкурс для членів учнівського самоврядування організували вчитель історії та правознавства Генова Н.Г. та педагог-організатор Дамаскін Ю.А. «Маніфест прав дитини учнів Багатянського ЗЗСО «Я маю право» » та оформили його в відео, яке було поширене на офіційному сайті школи та групах соціальних мереж.

Класні керівники провели дистанційні виховні години «Правова абетка» (1-2 класи), «Закон обов’язковий для всіх» (3 класи), «Права дитини – право людини» (4 класи), «Я громадянин правової держави» (5-6 класи), «Права і обов’язки громадян України» (7-11 класи).

Бібліотекар школи Картелян Г.Г. оформила книжкову виставку «Закон і право для всіх єдині».

9 жовтня було організована та проведено зустріч з представником правоохоронних органів інспектором зі зв’язків з громадськістю Відділу організації несення служб в м.Ізмаїл УПП в Одеській області ДПП, лейтенантом поліції Бочковар Іваном Георгійовичем. Він провів бесіди з учнями 6-7 класів на теми: « Правила дорожнього руху», «Зростання кількості правопорушень серед молодого населення», а також «Юридичні професії та їх престижність». Зустріч з лейтенантом поліції пройшла жваво та була цікавою та корисною для учнів.

Кожного року оновлюються банки даних учнів, які потребують підвищеної педагогічної уваги, схильних до правопорушень, бродяжництва. Попередженню правопорушень, злочинів сприяє залучення учнів школи до гуртків, спортивних секцій, змістовне проведення дозвілля.

Головне завдання всіх профілактичних заходів щодо шкідливих звичок, - це формування в дітей свідомого негативного відношення до вживання тютюну, алкогольних напоїв та наркотичних речовин.

В школі пройшов місячник превентивно – правового виховання, основним завданням якого є запобігання формуванню негативних звичок, рис характеру, проявів асоціальної поведінки підлітків та організація належного догляду за їх діяльністю.

Було проведено наступні дистанційні заходи:

Виховні години :

* «Шкідливі звички. Не дай себе обдурити» 5 – 8 класи;
* «Жорстокість і насильство» 9 – 11 класи;
* «Правопорушення підлітків» 10 – 11 класи;
* «Разом проти СНІДу» 8 – 11 класи;
* « Поговоримо про життя» 9 – 11 класи;
* « Ми за здоровий спосіб життя» 5 класи.
* Поширення в соціальних мережах та перегляд відеофільму «Що ми знаємо про ВІЛ/ СНІД» учні 8 – 10 класів.

Працівниками закладу були проведені заходи «Щодо безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в період літніх канікул».

У зв’язку з закінченням 2020/2021 навчального року з метою збереження здоров’я та життя учасників освітнього процесу в Багатянському ЗЗСО були проведені наступні заходи:

- провели роз’яснювальну роботу з учнями, батьками щодо попередження нещасних випадків під час літнього відпочинку (відповідальні класні керівники 1-11 класів);

- оформлені та поширені на офіційному сайті школи http://bogate-school.edukit.od.ua/ та в соціальній мережі Фейсбук https://www.facebook.com/groups/1257894317648814 інструктажі , пам’ятки та інформаційні презентації з безпеки життєдіяльності (про безпеку життєдіяльності під час літніх канікул, про дотримання протиепідемічних обмежень, правил пожежної безпеки, електробезпеки, безпеки дорожнього руху, правил поведінки на водних об’єктах, тощо) (відповідальна педагог-організатор Дамаскін Ю.А.);

- проведені ігри-квести «Подорож стежинами здоров’я» для учнів 3-а та 3-б класів (відповідальна соціальний педагог Нейчева Л.З.);

- проведено інформаційну бесіду та вікторину «Безпечне літо» з учнями 4-а та 4-б класу (відповідальна спеціаліст із соціальної роботи ЦСС Саф`янівської с/р Дімова Т.І.).

Всі учасники освітнього процесу Багатянського ЗЗСО ознайомлені щодо попередження дитячого травматизму та безпечної поведінки під час літніх канікул.

З метою організації роботи щодо профілактики правопорушень, запобігання злочинності, безпеки життєдіяльності, попередження насильства в сім’ї над дітьми, виховання в учнів таких цінностей як толерантність, повага, порядність, гармонійне спілкування та співіснування у суспільстві, поваги та любов до державної мови, забезпечення комфортних умов навчання та праці, створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства, з метою попередження поширення негативних явищ в учнівському середовищі в школі була запроваджена антибулінгова програма.

 Багатянський заклад загальної середньої освіти приєдналися до проведення щорічної акції «16 днів проти насильства». З метою привернення уваги учнів до проблеми насильства в сім’ї проводяться наступні заходи:

* Години спілкування з учнями «Мій улюблений світ – без насильства», «День толерантності», « 16 днів проти насилля», «Захист дітей онлайн»
* Створення колажів «Мій світ – без насильства», «Я люблю життя», «Долоні не для биття!»
* Акція «Долоньки доброти»
* Виховні години: «Ріка добра з джерельця милосердя», «Дивіться на нас як на рівних»

На офіційному сайті закладу інформування шляхом розповсюдження буклетів «Стоп насильству!», «Ми проти насилля!» «Про запобігання поширенню коронавірусу COVID-19», «Зупинимо СНІД, поки він не зупинив нас!»

Соціальним педагогом та практичним психологом постійно оновлюється стенд «Стоп булінг!» «Вмій себе захистити», де для учнів розміщена інформація та номери телефонів організацій, установ та органів, які надають допомогу членам сім'ї, де вчинено насильство або існує загроза його вчинення;

Шляхом онлайн-режиму з використанням сторінки у фейсбуці надається методична і практична допомога, консультації з питань попередження насильства в сім'ї.

Тематичні виставки «Навчи своє серце добру», «Тиждень толерантності »

 На формування *ціннісного ставлення до природи* були спрямовані різноманітні форми виховної діяльності екологічної тематики. Традиційним є проведення Всеукраїнської щорічної акції «За чисте довкілля» , «Чисті джерела», під час яких учнями та працівниками школи здійснювалися впорядкування шкільної та прилеглих територій, прибирання берегів озера Катлабух.

В щорічній акції «Годівничка» учні Багатянської школи прийняла активну участь. Школярі 1-4 класів разом із батьками, а також учні 6-8 класів на уроках праці змайстрували гарні та комфортабельні годівнички, які були розміщені в шкільному парку.

За результатими екологічної акції «Парад квітів біля школи» учнями школи було висаджено близько 60 саджанців хризантем, 12 кущів троянд.

Екологічна агітбригада «Імпульс» під керівництвом педагога-організатора Дамаскін Ю.А., цього року зайняла ІІ місце в районному конкурсі екологічних агітбригад, що пропагують бережливе ставлення до природи.

*Ціннісне ставлення до культури та мистецтва* формувалося під час проведення різноманітних мистецьких конкурсів, творчих виставок та акцій:

* Виставка творчих робіт «Щедрість рідної землі»;

 перемогли в розділі виставки «Практична природоохоронна робота»:

- Колектив учнів 10-11 класів Багатянської ЗОШ (кер. Дамаскін Ю.А.);

за перемогу в розділі «Продуктивна праця і дослідницька робота учнів»:

- Колектив учнів 5-6 класів Багатянської ЗОШ (кер. Дамаскін Ю.А.);

 високий рівень майстерності в розділі «Практичні навички роботи з природним матеріалом, володіння ремеслами» продемонстрували:

 - Беркуца Валерія Денісівна, 1 кл., Багатянська ЗОШ;

- Дамаскін Дарія Миколаївна, 2 кл., Багатянська ЗОШ.

Активну участь у розділі «Практичні навички роботи з природним матеріалом, володіння ремеслами»:

- Терпан Ярослава Дмитровича, 6 кл., Багатянська ЗОШ;

- Тимофеєву Анастасію Яківну, 3 кл., Багатянська ЗОШ;

- Генову Еллу Андріївну, 1 кл., Багатянська ЗОШ;

* День миру (конкурс малюнків (1-4 класи);
* День вчителя (святковий концерт);
* Перемога у виставці-акції «Ялинка» :

Маджаров ОлександрГеннадійович, 6 кл., Багатянська ЗОШ;

Іогов Кирил Іванович, 2 кл., Багатянська ЗОШ;

Карапат Ганна Михайлівна, 3 кл., Багатянська ЗОШ;

Шевченко Аліна Євгенівна, 2 кл., Багатянська ЗОШ;

 активну участь заочного районного етапу обласної виставки-акції «Ялинка» - етапи Всеукраїнських конкурсів: «Новорічна композиція», «Український сувенір» прийняли:

* Дьяченка Олексія Андрійовича, 6 кл., Багатянська ЗОШ;
* Дамаскін Дарію Миколаївну, 2 кл., Багатянська ЗОШ;
* Шишман Ангеліну Опанасівну, 8 кл., Багатянська ЗОШ;

Формування здорового способу життя здійснювалося через години спілкування, бесіди, конкурси малюнків. Упродовж року проводились спортивно-масові та оздоровчі заходи з фізичної культури. Проводилися змагання, години спілкування для формування здорового способу життя «Здоровим бути модно», «В здоровому тілі, здоровий дух».

У 2020/2021 навчальному році в Багатянському ЗЗСО працював 39 гурток (оплачувані шкільні гуртки – 4, гуртки ЦДЮТ – 4, секції ДЮСШ на базі школи – 7, предметні позакласні гуртки – 19, курси за вибором (факультативи, курси з варіативної частини) – 4 , інші гуртки та студії на базі школи (філія музичної школи) - 1). Загалом до участі в них було залучено 307 учнів (86%). Результати своєї діяльності гуртківці представляли під час предметних тижнів, брали участь у культурно-масових заходах, які проводилися в школах, в обласних та районних конкурсах. Робота в гуртках організована відповідно до здібностей та інтересів дітей.

 Важливим аргументом самоврядування дитини є учнівське самоврядування, яке направляє до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності. У школі створено і працює об’єднання учнів 1-4 класів «Малятко» та шкільне самоврядування «Арго» (5-11 класи).

 *Самоврядування* – це реальний безперервний процес залучення учнів до суспільних справ. Маючи діючу модель учнівського самоврядування, наша школа, не тільки дає знання, а й виховує людину в дусі патріотизму, вчить добру, порядності.

 Головою виконавчої влади є Президент ( Плешу Андрій – учень 9 класу), якій підпорядковуються Кабінет міністрів (Лозовська Анастасія – 10 кл.) та міністерства: науки науки та освіти (Селецька Ніка, 11 кл.), культури та відпочинку (Селецька Лариса – 9 кл.), дисципліни та порядку (Грекова Валентина – 11 кл.), книголюбів (Літвиненко Світлана– 11 кл.), спорту та здоров’я (Браїла Анастасія – 9 кл.). Учнівське самоврядування школи є активним учасником всіх загальношкільних заходів, районних  конкурсів, змагань та акцій.

 Завдяки участі дітей у різних виховних заходах зростає соціальна активність та відповідальність в процесі практичної громадської діяльності школярів; розвиваються творчі риси характеру, а саме цілеспрямованість, винахідливість, готовність до виправданого ризику.

Цього року, лідер учнівського самоврядування Плешу Андрій та члени учнівського самоврядування, під керівництвом Ю.А. Дамаскін, прийняли участь у Всеукраїнському форумі Національної дитячої ради (18.12.2020 р.) та Всеукраїнському парламентському уроці (21.05.2021 р.), що дали можливість учням дізнатися більше про те що таке самоврядування, його можливості та функції.

Робота з батьками була спрямована на пошук максимальної взаємодії між батьками та вчителями, активне залучення сім’ї до освітнього процесу. Протягом навчального року проведено загальні батьківські збори (вересень, лютий),на яких розглядалися питання навчання та виховання, організація довкілля учнів, відповідальність батьків за виховання дітей, стан відвідування учнями школи.

Класні керівники в роботі з батьками використовують як традиційні (батьківські збори) так і нетрадиційні форми роботи (родинні свята, круглі столи з елементами презентацій).

Підсумовуючи виховну роботу в школі можна зазначити, що виховна робота знаходиться на достатньому рівні. План виховної роботи виконаний у повному обсязі. Заплановані заходи на березень-травень, через карантинні обмеження, були проведені частково дистанційно. За цей період біли проведені:

* «День українського добровольця» ( підбірка відео та презентацій до перегляду);
* Інформація щодо профілактики та захисту від коронавірусу (листівки, презентації, відео-ролики та мультфільми);
* Профілактика безпечної поведінки в побутових умовах та безпека в користуванні інтернетом (інформаційні статті, відео та презентації);
* Всесвітній день книги (перегляд онлайн виставки);
* «День пам’яті жертв Чорнобильської катастрофи» (інформаційна стаття, підбірка художніх фільмів про події 26 квітня 1986 року);
* Акція «Малюнки в підтримку лікарів» ;
* «76-річчя Перемоги» (інформаційна стаття, підбірка наукових презентацій та відео, а також художніх фільмів, онлайн літературна виставка);
* Флешмоб «Вірші пам’яті» (Онлайн виступи учнів 3-9 класів);
* «День матері» (Вітальні листівки, підбірка пісень про матерів);
* «День пам’яті жертв депортації кримськотатарського народу» (інформаційна стаття, бібліотечна онлайн виставка, підбірка наукових відео та кіно фільмів);
* «День вишиванки» (флешмоб «фото в улюбленій вишиванці», відеопісня «Вишиванка» у виконанні вокального ансамблю «Весна» (кер. Ю.А.Дамаскін));
* «Останній Дзвоник» (відео привітання зі Святом Останнього дзвоника, Святкова лінійка для учнів 9-11 класів та виховні години для учнів 1-8 класів).

***Робота соціально –психологічної служби***

Робота *практичного психолога* була організована відповідно плану роботи психологічної служби на 2020-2021 н.р.

 За час роботи психологічна служба Багатянського ЗЗСО була зорієнтована на здійснення психолого – педагогічної підтримки всіх учасників освітньо-виховного процесу згідно Річного плану роботи та з урахуванням рекомендацій методичного кабінету відділу освіти .

Психологічний супровід освітнього процесу проводився за різними напрямками: психодіагностична робота за планом та з дослідженням проблемних питань, корекційно – розвиваюча робота, робота з девіантною поведінкою, профорієнтація старшокласників, профілактична робота, психологічна просвіта вчителів, батьків, учнів.

 *Психодиагностика*.

За 2020-2021н.р. діагностика проводилась за такими напрямками:

1. Адаптація дітей першого класу до навчання в школі.

2. Вивчення адаптації п’ятикласників, 10- класників у новому колективі

3.Профорієнтація учнів. Дослідження професійного типу. Вивчення професійних інтересів, схильностей учнів.

4.Перехід учнів 4 класу до середньої ланки.

5.Виявлення насильства та випадків булінгу у школі, суїцідальних нахилів.

6. Виявлення та обстеження обдарованих учнів, дітей-сиріт, важковиховуваних учнів.

7. Робота з дітьми з особливими потребами.

8. Психологічна готовність випускників до ЗНО.

9. Безпека в Інтернеті. Рівень безпечної поведінки в Інтернеті.

10.Робота з дітьми учасників АТО.

11. Діагностична робота проводилась також з формування здорового способу життя, виявлення залежностей.

 Проведене психологічне дослідження по виявленню труднощів з вибором майбутньої професії старшокласників. Враховуючи результати досліджень, були проведені відповідні психолого – педагогічні заходи: тренінгові заняття, індивідуальна корекційно – відновлювальна робота . Здійснювався психологічний супровід за учнями які опинилися у СЖО. Для учнів 9,11 класів проведена діагностика професійної спрямованості і відповідна профорієнтаційна робота: довірчі бесіди зі школярами за результатами тестування, тренінгові заняття.

Діагностична робота проводилась також з формування здорового способу життя, виявлення залежностей; готовності учнів до саморозвитку та виявлення розуміння різних соціальних аспектів.

*Корекційно-розвиткова робота*з учнями початкової ланки, які мають проблемами у навчанні такі, як відставання у розвитку когнітивних функцій, порушення мотивації навчання, порушенням просторової орієнтації, порушенням уваги з гіперактивністю, порушенням пам'яті проводилася диференційовано.

* Диференційована допомога таким учням містила в собі:
* використання ігрових способів організації виконання завдань з метою підвищення мотивації навчання і пізнавальної активності учнів;
* навчання учнів загально- навчальним вмінням і навичкам;
* використовування вправ, націлених на розвиток уваги, пам'яті, уяви, мислення.
* Профоріентаційні заняття (учні 9-х класів)
* Корекційно –розвивальні заняття з розвитку пізнавальних процесів учнів початкових класів(1-4)

Заняття проводились з учнями 1-2 класів (60 уч.) за програмами Л.Видриган «Удосконалення розумових операцій» (10 занять), та «Графічні прийоми техніки в період адаптації першокласників» (10 занять)

В учнів з'явилось бажання вчитися, вони зрозуміли, що будь-яку роботу важливо робити з зацікавленістю і вони навчилися чітко виконувати вимоги, що перед ними ставилися.

З метою профілактики дезадаптації учнів 5-х класів була використана «Програма корекції шкільної тривожності в підлітків»- М.Сисун (16 занять по 45 хв. ), повторна діагностика показала, що тривожність у учнів знизилася. Було виявлено 4 учня з високим рівнем тривожності, після корекційних занять у 2 учнів знизився рівень тривожності. Учні набули можливість оволодіти механізмом і здатністю до самодопомоги в якомога продуктивному подоланні кризових ситуацій. Вироблення у підлітків почуття самоповаги, вміння бачити себе людиною, якій властиві позитивні якості і яка спроможна досягти життєвого успіху.

Отримані результати свідчать, що робота психолога школи має позитивний результат, але внаслідок погіршення соціальних умов життя людей і збільшення проявів девіантності і адиктивності у поведінці учнів необхідно посилити просвітницьку та профілактичну роботу серед дітей та їх батьків.

 *Психологічна просвіта* .

Протягом навчального року просвітницька робота здійснювала свою роботу через куточок психолога «ПСИХОЛОГ і Я» та охопила наступні теми: «Спілкування з однолітками», «Стоп Булінг» « Я обираю світ без Булінгу», «Життя прекрасне» «Права та обов’язки учнів», «Безпечна поведінка в Інтернеті», «Як готувати домашні завдання», «Поради випускникам», «ЗНО! Напередодні до іспиту», «Толерантне спілкування», «Я за здоровий спосіб життя!».

 Провела психолого-педагогічні семінари на тему :

1. «Аналіз адаптації учнів НУШ до навчання в школі»

2. «Дистанційне начання. Підвищення навчальної мотивації»

3. «Як конструктивно спілкуватися з підлітками»

4. «Тайм-менеджмент як складова компетентності вчителя»

Виступала на педраді «Формування безпечного освітнього простору, запобігання булінгу та мобінгу в Новій українській школі»

Приймала участь у семінарах , вебінарах з вчителями :

1. «Психологічний супровід дітей з ООП»

2. «Психологічна адаптація п’ятикласників до шкільного навчання з переходом до середньої ланки»

3. «Психологічна адаптація учнів до навчання в НУШ»

З учнями було проведено багато занять та тренінгів з профілактики та подолання явищ жорстокості, насильства, правопорушень, торгівлі людьми,  вживання алкогольних та наркотичних речовин.

У результаті були помітні  значні зміни у поведінці учнів.

1. Тренінг «Безпечний Інтернет та соціальні мережі» 5-9 кл.

2. Тренінг «Згуртованість колективу» 7-8 кл.

3. Тренінг «Я серед людей» 10-11 кл.

4. Тренінг «Я обираю життя» 8-11кл.

5. Тренінг «Толерантність врятує світ» 7-8 кл.

6. Година спілкування «Будь обережним! Сучасне рабство!» 9,11 кл.

7. Година спілкування «Шкідливі звички. Не дай себе обдурити»7-9 кл.

Було проведено акцію «16 днів проти насильства», яка охопила всі важливі дати з 25 листопада по 10 грудня. На закінчення було проведено відкритий захід «Шкідливі звички – шлях в безодню» де брали участь учні 7-11 класи.

У листопаді  було проведено «Тиждень толерантності».  Та ряд заходів на тему «Небезпечний інтернет» у лютому.

*Консультаційна робота.*

Протягом року були надані консультації ( учням, педагогам, батькам) як індивідуальні так і групові: «Професійне самовизначення учнів», «Складні стосунки з дитиною». «Зниження рівня навчальних досягнень», «Безконфліктне спілкування», «Особливості вікових змін та як на них реагувати». «Як стати успішною», « Як не помилитися при виборі майбутньої професії», « Найкращі друзі – це хто», « Зупинимо Булінг», «Гендерна рівність» , «Ми проти торгівлі людьми», «Допомога кожному», « Життя прекрасне», « Полюбити життя»

*Робота під час карантину  2020 -2021н.р.*

  Враховуючи ситуацію пандемії і  психологічний стан населення практичним психологом Пінтійською Н.Г. здійснювався психологічний супровід дітей, які опинилися в СЖО, дітей з ООП, здібних учнів та "групи ризику". За окремим індивідуальним планом проводилась постійна онлайн просвіта, консультування адміністрації, вчителів , батьків та учнів дистанційно, в телефонному режимі , через **Viber** та загальнодоступній групі «Багатянський ЗЗСО» в мережі **Facebook** **.**  Особлива увага приділялася кризовим , багатодітним і малозабезпеченим сім’ям з метою недопущення негативних ситуації. Безперервно здійснювалась роз’яснювальна робота щодо дотримання дітьми умов карантину, а також психологічна підтримка.

На жаль, діти не до кінця усвідомлюють небезпеку від коронавірусу. Те, що вони не можуть побачити, їх не лякає. А отже, і змусити дітей дотримуватися чітких правил карантину – непросто.

Дітям пропонувала переглянути мультфільм за посиланням

<https://www.youtube.com/watch?v=_Rjs5zpCuNI> , який  у доступній формі роз’яснює дитячій аудиторії, чому так важливо самоізолюватися, регулярно мити руки і  в чому небезпека, якщо ігнорувати прості правила захисту від вірусу.

*Онлайн-просвіта учнів*

Відеоролик від МОЗ про безпеку від коронавірусу

 - <https://youtu.be/h6Pk5TFoB8I>

 Мультфільм «Як розповсюджується вірус COVID-19» - <https://www.facebook.com/watch/>

Відеоролики про професійне самовизначення:
 - «ТОП-5 професій майбутнього» --  <https://youtu.be/t0MX_exjq8Q>

-  «Професії майбутнього" --  <https://youtu.be/vcQMEHM4EoM>

-  «Професії майбутнього"  -- <https://youtu.be/_BX0YunOHck>-  «Як обрати професію: Поради від дипломата, бухгалтера, юриста» -   https://youtu.be/fS0QI\_hONdA

-  «Як обрати професію майбутнього?» -  https://youtu.be/1bpaOg8J\_Ug

*Онлайн-просвіта батьків*

- Чим зайняти дитину під час карантину – поради психологів

- Варіантів провести корисно та цікаво дозвілля – безліч, кажуть психологи.

- Читання допомагає впоратись зі стресом

- Навчання вдома: практичні поради для батьків

- Як говорити з дітьми про коронавірусну інфекцію covid-19

- Готуємося до зно разом: як підтримати свою дитину?

- Синдром гіперактивності дефіциту уваги в учнів

*Онлайн-просвіта*

* Як справитися з професійним вигоранням?
(поради, вправи)
* Булінг в освітньому середовищі: як розпізнати та як діяти

Протягом року *соціальний педагог* досліджувала проблему : «Розвиток творчих здібностей та соціальний захист дітей пільгових категорій як умова формування життєвокомпетентної особистості».

Вирішення соціально-педагогічних проблем здійснювалась за основними напрямками роботи :

* діагностика;
* корекція (корекційно-розвиткова функція);
* профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок;
* навчальна діяльність;
* консультування;
* зв’язки з громадськістю;
* просвіта та ін.

На початку навчального року за допомогою класних керівників було складено соціальний паспорт школи. Під час проведення індивідуальних бесід з класними керівниками та директором школи, були визначені діти, які безпосередньо потребують особливої уваги з боку соціального педагога.

З метою визначення рівня адаптації здобувачів освіти, комфортності навчання у класному колективі, а також визначення рівня мотивації навчальної діяльності було проведено комплексне соціометричне дослідження (соціометрія Дж. Морено) серед учнів 1-5 класів.

Особливу увагу приділяла профілактичній роботі, яка є системою спільних дій усіх учасників навчально-виховного процесу.

У 2020-2021 навчальному році оновлено картотеку соціально-педагогічного супроводу учнів, що знаходяться на внутрішньошкільному обліку. Підібрані методичні матеріали, розроблені пам’ятки для батьків та вчителів: пам’ятка для батьків майбутніх першокласників, пам’ятки для вчителів як працювати з тривожними, агресивними та гіперактивними дітьми, пам’ятка для учнів – правила підготовки до сімейного життя, рекомендації щодо розвитку творчих здібностей учнів та інші. Поновлено методичні матеріали, зокрема методики з попередження насилля в учнівському середовищі, методики вивчення пізнавальної сфери, міжособистісних відносин, визначення рівню інтелекту, індивідуальних особливостей особистості, опитувальники та анкети з профілактичної роботи (тютюнопаління, обізнаність з проблеми ВІЛ/СНІДу), проективні методики. Підібраний інформаційно-методичний матеріал з питання профілактики девіантної поведінки школярів.

Напрямки роботи

**Участь у акції** . В Багатянському ЗЗСО проходила 16-а Всеукраїнська акція «Серце до серця» під гаслом «Здорові немовлята!». Було зібрано кошти у розмірі 2053 грн. У акції «Готуймо дітей до школи» надано канцелярські товари та речі дітям з малозабезпечених сімей.

**Ато, переселенці, мігранти.** Протягом навчального року велася оперативна підготовка необхідних документів про встановлення статусу дитини, визначення головних потреб, знаходження додаткових ресурсів в громаді.У червні місяці залучено до оздоровлення дітей в літній період.

**Діти з особливими потребами** Соціальним педагогом проводилося практичне заняття з елементами тренінгу „Люди з особливими потребами”, перегляд відеофільму «Нік Вуйчіч – 7-8 класи»

**Психологічний і соціальний супровід девіантної, профілактичної, агресивної поведінки, булінг.** Протягом навчального року систематично проводились бесіди з учнями, які порушують дисципліну і пропускають заняття без поважних причин. Із батьками, діти яких порушують дисципліну в школі, проведено профілактичні бесіди.

Особливу увагу під час проведення заходів приділяли питанням домашнього насильства.Створенно комісію та затвердженно план заходів на запобігання та протидії булінгу (цькуванню) . Розробили та затвердили план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуваннь) . Залучено дітей із девіантною поведінкою до гуртків та секцій. Оформили стенд «Мій улюблений світ без насильства». Оновлено стенд «Ні- булінгу в школі!» (протягом року)

**Превентивне виховання** **(здоровий спосіб життя)**

 З 25 листопада по 10 грудня у школі проходили заходи та акції "16 днів проти насильства". Соціально-психологічною службою було проведено: виставку дитячих малюнків "Світ без насильства"; поновлено інформаційні куточки; тренінгові заняття: "Геть насильство над дітьми", "Запобігання насиллю", "Ми - проти насильства", "Епідемія ВІЛ потребує дій", "Знаймо свої права - виконуймо свої обов'язки; групові профілактичні бесіди з учнями та вчителями: "Кримінальна і адміністративна відповідальність неповнолітніх за скоєння насильницьких дій", "Види насильства та шляхи протидії"; анкетування щодо обізнаності з питань ВІЛ/СНІДу; перегляд відеоролика "Шляхи протидії торгівлі людьми", бесіди „ Куріння: причини та наслідки”; Проведено заходи із циклу „Маршрут безпеки”; практичні заняття з елементами тренінгу „Корисні та шкідливі звички, їх вплив на майбутнє людини”, квест-гра «Подорож країнами здоров’я» 1-4 класи

Одним із направлень в роботі соціально-психологічної служби є **Торгівля людьми.** Протягом року були проведені виховні години: «Увага! Незнайомці», «В житті завжди є вибір», «Викрадання дітей з метою вилучення органів» 10-11 кл., перегляд відеоролику «Запобігаємо торгівлі людьми» 9-11кл.

**Суїцидальна поведінка** - цикл бесід „Ти – будівник свого життя, творець свого щастя!”, проведено анкетування «На скільки я ціную своє життя?»

**Толерантність** година спілкування «Планета толерантності», Що таке толерантність? Толерантне ставлення до людей, які мають проблеми зі здоров’ям. Конкурс творчих робіт «Доброта врятує світ», акція «Долоньки доброти». Проведені виховні години: -«Ріка добра з джерельця милосердя», «Дивіться на нас як на рівних», «Людина починається з добра».

Учні школи переглянули Відеопрезентацію «Толерантність. Що це таке?». Організовано онлайн виставку «Життя без меж» та тематичну виставку «Навчи своє серце добру»

**Профорієнтаційне самовизначення**

**Психологічна культура**

Виступи на батьківських зборах „Повага до особистості дитини – основа відповідального батьківства

**Захист прав і свобод дітей**

Протягом року були проведені практичні заняття з елементами тренінгу „Коло твоїх прав та обов’язків”; - лекція „Права та відповідальність дитини в Україні”.

**Безпечний Інтернет**

З метою зменшення рівня негативного впливу Інтернету на психологічне, емоційне і фізичне здоров’я дитини в рамках Дня безпечного Інтернету  було проведено тренінгові заняття "Інтернет: Права. Захист. Пильність." . проведені виховні години: «Я знаю як поводити себе в Інтернеті і з ким спілкуванися!»; Урок-квест для учнів підлітків «Спілкування в мережі Інтернет»

Проводились групові та індивідуальні консультації з батьками, вчителями, учнями щодо вирішення особистих проблем та надання рекомендацій. Основна тематика звернень батьків: готовність дітей до навчання та труднощі у навчанні; вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини; ціннісні орієнтації, самореалізація в житті; психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти; взаємовідносини в системі «вчитель-учень»; взаємовідносини в системі «батьки-діти»; професійне самовизначення учнів; дитина у віртуальному просторі, комп’ютерна залежність; шляхи підвищення мотивації учнів до навчання, проблеми шкільної неуспішності; проблеми лідерства у колективі.

 **Цілі та завдання** виховної роботи на новий 2021/ 2022 навчальний рік.
Пріоритетними напрямками виховної роботи у 2021/2022 навчальному році слід вважати:

* формування в молодого покоління високої патріотичної свідомості, виховання любові до рідної землі, українського народу, шанобливе ставлення до його культури;
* формування моральної активності особистості, чесності, правдивості, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, толерантності, терпимості до іншого, миролюбності, готовності допомогти іншим, обов’язковості, ввічливості, делікатності, тактовності; вміння працювати з іншими; здатності прощати і просити пробачення;протистояти виявам несправедливості, жорстокості;
* формування усвідомлення природи в житті людини, почуття особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них, здатності гармонійно співіснувати з природою; екологічної безпеки, критичної оцінки споживацько-утилітарного ставлення до природи, вміння протистояти негативним проявам;
* виховання особистості, яка має систему елементарних мистецьких знань, адекватно сприймає художні твори, здатна збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва, прагне та вміє здійснювати творчу діяльність у мистецькій сфері;
* виховання усвідомлення дітьми та учнівською молоддю соціальної значущості праці, розвиненої потреби в трудовій активності, формування навичок здорового способу життя;
* формування вміння цінувати себе як носія фізичних, духовних та соціальних сил, вміння протистояти негативним проявам у суспільстві, бути компетентним у питаннях захисту власного здоров’я.

 **Мета виховної роботи**:

формування цілісної особистості, усебічно розвиненої, здатної до критичного мислення; патріота з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення; інноватора, здатного змінювати навколишній світ, розвивати економіку, конкурувати на ринку праці, вчитися впродовж життя.

**Завдання виховної роботи**:

* формування громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю;
* виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини та з повагою ставиться до традицій і культури інших народів;
* створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів;
* виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров’я та здоров’я інших громадян, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров’я.

Пропозиції в організації виховної роботи.

**Класним керівникам:**

* здійснювати діагностику ціннісних орієнтацій та рівня вихованості учнів, що полегшить їм планування виховної роботи у класі;
* творчо підходити до планування своєї роботи, працювати над підвищенням свого методичного рівня, активніше вивчати теоретичні
* питання стосовно проблем сучасного виховання та застосовувати їх на практиці;
* у роботі використовувати форми і методи, що сприяють вихованню громадської активності учнів;
* виявляти та застосовувати найбільш результативні форми і методи виховання, а також критерії оцінки обраних напрямків роботи в межах класної виховної моделі;
* вивчати умови проживання учнів класу і своєчасно інформувати про проблеми в сім’ях адміністрацію школи: активізувати та удосконалювати роботу з батьками (згідно тематики педагогічного всеобучу батьків), залучати батьків до позакласної роботи школи;
* ретельніше готуватися до проведення годин спілкування, уроків

 мужності, чітко продумувати їх виховну мету і прикладати достатньо зусиль щодо її досягнення.

* використовувати наступні інноваційні форми і методи впливу на
* виховання учнівської молоді в процесі роботи: диспути, соціально-психологічні тренінги, ранки-діалоги, екскурсії, практичні заняття, створення проектів, індивідуальні зустрічі з батьками та учнями, інтегровані заняття,анкетування та діагностичні відстеження, краєзнавчі знахідки, ситуаційнорольові ігри, ігри-драматизації, флешмоби, засідання за «круглим столом».

 Проаналізувавши виховну роботу школи за 2020/2021 навчальний рік слід зазначити, що всі учні школи були задіяні в освітньому процесі, майже всі здобувачі освіти були залучені до роботи гуртків, спортивних секцій. Учителі школи доклали багато зусиль, щоб виховати справжніх громадян України, людей, спроможних увійти у нове життя та йти обраним шляхом.

**3.1. Завдання виховної роботи на 2021/2022 н.р.**

Основною метою педагогічних працівників у вихованні учнів у 2021/2022

навчальному році буде формування цілісної особистості, усебічно розвиненої, здатної до критичного мислення; патріота з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення; інноватора, здатного змінювати навколишній світ, розвивати економіку, конкурувати на ринку праці, вчитися впродовж життя.

У роботі з учнями педагогічним працівникам необхідно керуватися Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року (Указом Президента України від 25 червня 2014 року №344/2014), Методичними рекомендаціями з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2021/2022 навчальному році (Лист МОН від 16.07.2021 №1/9-362 «Деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н.р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок»); та здійснювати виховну діяльність у відповідності до наступних ключових напрямів:

* ціннісне ставлення до себе;
* ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
* ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
* ціннісне ставлення до праці;
* ціннісне ставлення до природи;
* ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Серед основних завдань:

* формування в молодого покоління високої патріотичної свідомості, виховання любові до рідної землі, українського народу, шанобливе ставлення до його культури;
* формування моральної активності особистості, чесності, правдивості, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, толерантності, терпимості до іншого, миролюбності, готовності допомогти іншим, обов’язковості, ввічливості, делікатності, тактовності; вміння працювати з іншими; здатності прощати і просити пробачення;протистояти виявам несправедливості, жорстокості;
* формування усвідомлення природи в житті людини, почуття особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них, здатності гармонійно співіснувати з природою; екологічної безпеки, критичної оцінки споживацько-утилітарного ставлення до природи, вміння протистояти негативним проявам;
* виховання особистості, яка має систему елементарних мистецьких знань, адекватно сприймає художні твори, здатна збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва, прагне та вміє здійснювати творчу діяльність у мистецькій сфері;
* виховання усвідомлення дітьми та учнівською молоддю соціальної значущості праці, розвиненої потреби в трудовій активності, формування навичок здорового способу життя;
* формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, національно-патріотичного виховання, профілактики боулінгу (цькувань), кримінальних правопорушень, вживання наркотичних і психотропних речовин, запобігання домашньому насильству, торгівлі людьми тощо;
* формування вміння цінувати себе як носія фізичних, духовних та соціальних сил, вміння протистояти негативним проявам у суспільстві, бути компетентним у питаннях захисту власного здоров’я.

Протягом 2021\2022 навчального року необхідно підвищити рівень національного і патріотичного виховання та превентивної роботи, профілактики боулінгу (цькуванню), кримінальних правопорушень, вживання наркотичних і психотропних речовин, запобігання домашньому насильству, торгівлі людьми тощо.

Основним документом у сфері освітньої політики щодо патріотичного виховання підростаючого покоління є Концепція національно-патріотичного виховання молоді, затверджена спільним наказом Міністерства у справах сім'ї, молоді та спорту, Міністерства оборони, Міністерства культури і туризму, Міністерства освіти і науки від 27.10.2009 № 3754/981/538/493, стратегічні підходи до національно-патріотичного виховання дітей та молоді в системі освіти визначено Указом Президента України від 18.05. 2019 № 286/219 « про Стратегію національно-патріотичного виховання», постановою Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки».

Постановою Кабінету Міністрів України від 30 червня 2021 р. № 673 затверджено Державну цільову соціальну програму національно-патріотичного виховання на період до 2025 року.

Зусилля педагогічного колективу в 2021/2022 навчальному році мають бути спрямовані на реалізацію проектів щодо виховання учнів у дусі національно -патріотичного обов'язку, готовності до військової служби та захисту України, повазі до чинного законодавства та засад демократичної, правової держави.

З метою створення безпечного освітнього середовища в закладах освіти наказом Міністерства освіти і науки України від 28.12. 2019 № 1646, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2020 за №11/34394, затверджено Порядок реагування на випадки булінгу (цькування ) та Порядок застосування заходів виховного впливу.

З метою забезпечення комплексного інтегрованого підходу до протидії домашньому насильству та сприяння реалізації прав осіб, постраждалих від домашнього насильства, заклад освіти в виховній роботі керується розпорядженням Кабінету Міністрів України від 21.04.2021 р.№ 361 (план невідкладних заходів із запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі, захисту прав осіб, які постраждали від такого насильства), наказом МОН від 02.10.2018 № 1047 щодо виявлення,реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами.

Постановою Кабінету Міністрів України від 2 червня 2021 р. № 57 затверджено Державну цільову соціальну програму «Молодь України» на 2021-2025 роки, Концецію Програми схвалено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 23 грудня 2020 р.№ 1669, метою Програми є створення можливостей для самореалізації та розвитку потенціалу молоді Україні, її участі та інтеграції у суспільне життя.

***3.2. Організаційна робота***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Зміст діяльності** | **Термін проведення** | **Відповідальні** | **Примітки** |
| 1. | Скласти та затвердити річний план виховної роботи школи на 2021/2022 навчальний рік | Серпень | Педагог-організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 2. | Розробити та затвердити заходи з впровадження Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів на 2021/2022 навчальний рік | Серпень | Педагог-організаторДамаскін Ю.А |  |
| 3. | Розробити та затвердити заходи на 2021/2022 навчальний рік щодо виконання обласної та районної Програми національного виховання учнівської молоді | Серпень | Педагог-організаторДамаскін Ю.А. |  |
| 4. | Навчальний рік розпочати святкової лінійки та з Першого уроку виховного спрямування на тему: «Синьо-жовтий прапор-символ незалежної України» | 01.09.2021 | Адміністрація школи,Педагог-організатор Дамаскін Ю.А..Класні керівники |  |
| 5. | Класним керівникам включити до планів виховної роботи заходи, передбачені змістом річного плану виховної роботи школи на 2021/2022 навчальний рік | До 10.09.2021 | Класні керівники |  |
| 6. | Провести громадський огляд умов життя і виховання учнів | до 17.09.2021 | Класні керівники, соц. педагог Картелян О.В. |  |
| 4. | Організація та проведення акцій:- « Скринька довіри»- « Готуємо дітей до школи»- « Збережи книгу!» | Вересень | Педагог-організаторДамаскін Ю.А.,Практичний психолог Пінтійська Н.Г., соціальний педагог Картелян О.В.,класні керівники,бібліотекар школиКартелян Г.Г. |  |
| 5. | Організація чергування по школі вчителів та учнів. | до 03.09.2021 | Педагог-організаторДамаскін Ю.А. |  |
| 6. | Провести нараду з класними керівниками з питань планування виховної роботи на 2021/2022 навчальний рік | до 10.09.2021 | Адміністрація школи,Педагог-організаторДамаскін Ю.А. |  |
| 7. | Скласти та затвердити графік роботи гуртків | До 11.09.2021 | Педагог-організаторДамаскін Ю.А. |  |
| 8. | Скласти соціальний паспорт учнів | До 11.09.2021 | Практичний психолог Пінтійська Н.Г. |  |
| 9. | Здійснити психолого-педагогічний аналіз контингенту учнів з метою виявлення учнів, схильних до правопорушень,до вживання спиртних напоїв, наркотичних речовин. Вивчити умови проживання,які потребують постійної уваги | До 24.09.2021 | Практичний психологПінтійська Н.Г.,соціальних педагог Картелян О.В. |  |
| 10. | Створити інформаційний банк даних про зайнятість учнів в позаурочний час | До 24.09.2021 | Пракчний психологПінтійська Н.Г.,соціальний педагог Картелян О.В. |  |
| 11. | Виявити обдарованих дітей та сприяти розвитку їх творчих здібностей | Протягом року | Практичний психологПінтійська Н.Г.,педагог-організаторДамаскін Ю.А.,соціальний педагог Картелян О.В. |  |
| 12. | Провести класні збори з метою організації учнівського самоврядування | До 17.09.2021 | Класні керівники Педагог-організаторДамаскін Ю.А. |  |
| 13. | На основі Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів, Програми національного виховання учнівської молоді та Концепції національно – патріотичного виховання учнів та молоді продовжити роботу над створенням моделі випускника школи | Протягом року | Педагог-організаторДамаскін Ю.А., класні керівники, вчителі школи |  |
| 14. | З метою розвитку в учнів інтересу до навчально- виховного процесу провести тематичні тижні (за окремим планом) | Протягом року | Педагог-організаторДамаскін Ю.А.,вчителі школи |  |
| 15. | Поновити класні куточки, інформаційні стенди | Жовтень | Адміністрація школи,класні керівники,педагог-організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 16. | Організація учнівського самоврядування:- в класах;- по школі. | до 17.09.2021 | Класні керівники,Педагог-організаторДамаскін Ю.А. |  |
| 17. | Гра « Шкільний Лідер». Вибори органів учнівського самоврядування в класах. Розподіл доручень | до 17.09.2021 | Педагог-організатор,Дамаскін Ю.А.,Класні керівники |  |
| 18. | Організувати та провести свято, присвячене «Дню батька» | 16.09. 2021 | Класні керівники, педагог-організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 19. | Організувати роботу методичного об’єднання класних керівників. | до 24.09.2021 | ЗНВРТерпан Т.В. |  |
| 20. | Залучати учнів до спортивних секцій: волейболу, футболу, баскетболу. | до 17.09.2021 | Вчителі фізичної культури |  |
| 21. | Організовувати культурне дозвілля школярів (ранки, вечори) | Протягом року | Педагог-організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 22. | Брати активну участь у районних заходах. | Протягом року | Педагог-організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 23. | Враховуючи традиції школи розробляти необхідні методичні рекомендації, сценарії, конкретні творчі справи учнівського колективу. | Протягом року | Педагог-організаторДамаскін Ю.А. |  |
| 24. | Надати необхідну допомогу класоводам та класним керівникам в організації та проведенні традиційних свят, вечорів дозвілля.Зокрема:- Свято Першого дзвоника «Синьо-жовтий прапор – символ України»;- До Неділі фізкультури і спорту - «Здоров’я і спорт поруч ідуть»,- День вчителя «Вітаємо Вас, Любі вчителі»- До Дня українського козацтва-До Дня збройних сил України- Новорічно-Різдвяні свята «Новорічні дива»- Міжнародний жіночий день «Святкові віншування!»- Шевченківський тиждень- День пам’яті жертв радіаційних аварій і катастроф- Урочистості до Дня пам’яті і примирення і День Перемоги- Останній дзвоник «Ми вилітаємо з гніздечка твого» | до 01.09.2020з 13.09.-17.09.2021до 01.10. 202113.10.202103.12.202120.12.2021-14.01.202204.03.202209.03-12.03.202225.04.202208.05.-09.05.202227.05.2022 | Педагог-організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 25. | Всеукраїнська експедиція учнівської молоді «Моя Батьківщина - Україна» | Жовтень | Вчителі історії та керівники гуртків |  |
| 26. | Акція «Подаруй бібліотеці книжку» - до Всеукраїнського дня бібліотек. | Вересень | Бібіліотекар Картелян Г.Г. |  |
| 27. | Місячник «Увага! Діти на дорозі» | Вересень | Класні керівники, педагог-організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 28. | Місячник морального виховання. | Жовтень | Класні керівники, педагог-організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 29. | Місячник превентивно-правового виховання | Листопад | Класні керівники, педагог-організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 30. | Місячник превентивно-правового виховання | Грудень | Класні керівники, педагог-організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 31. | Місячник ціннісного ставлення до культури та мистецтва | Січень | Класні керівники, педагог-організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 32. | Місячник ціннісного ставлення до культури та мистецтва | Лютий | Класні керівники, педагог-організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 33. | Місячник духовного виховання | Березень | Класні керівники, педагог-організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 34. | Місячник ціннісного ставлення до природи | Квітень | Класні керівники, педагог-організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 35. | Місячник ціннісного ставлення особистості до суспільства та держави | Травень | Класні керівники, педагог-організатор Дамаскін Ю.А. |  |

**3.3. Планування виховних заходів за пріоритетними напрямками**

**Ціннісне ставлення до себе**

**Мета:** ***Забезпечення теоретичної і практичної реалізації заходів превентивного характеру, спрямованих на попередження подолання відхилень у поведінці школярів і запобігання розвитку різних форм їхньої асоціальної і аморальної поведінки, прищеплення і розвиток моральних почуттів, переконань і потреби поводити себе згідно з моральними нормами. Забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді охорона та зміцнення їхнього здоров’я, формування фізичних здібностей особистості, виховання потреби в регулярних заняттях фізичною культурою.***

**Початкова школа**

Сформованість основ духовно-морального та фізичного розвитку особистості:

усвідомлення цінності власного життя і збереження здоров’я (фізичного, психічного, соціального, духовного, культурного) свого і кожної людини; адаптація до змін навколишнього середовища, пізнання прекрасного у собі, основ само оцінювання, самоконтролю, саморегуляції, самоповаги, почуття гідності, безпеки власної життєдіяльності; знання та навички ведення здорового способу життя (дотримання правил гігієни, рухового режиму).

**Основна школа**

Усвідомлення основних засад «Я-концепції» особистості:

усвідомлення основних засад Я-образу, Я-концепції особистості; формування основ самопізнання, самооцінки; формування позитивного само ставлення до дотримання норм етикету; конструктивний підхід до вирішення різних життєвих ситуацій; конструктивне вирішення життєвих проблем; готовність працювати над собою і своїми моральними якостями; усвідомлення власної індивідуальності, неповторності;виховання самоповаги; формування емоційної культури ; навичок самотворення, життєтворення.

**Старша школа**

Сформованість життєвих компетенцій: мої духовні закони; розуміння та реалізація «Я-концепції» особистості; вміння орієнтуватися та адаптуватися у складних життєвих ситуаціях, розв’язувати конфлікти на основі принципів толерантності; навички самопізнання, самовизначення, самореалізації, самовдосконалення, самоствердження, самооцінки; особиста культура здоров’я; «Ні» шкідливим звичкам.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Заходи** | **Термін****проведення** | **Клас** | **Відповідальний** | **Відмітка про виконання** |
| 1. | Спільними зусиллями вчителів, батьків, громадськості вести роз’ яснювальну роботу серед учнів про знання законів, про відповідальність за правопорушення. | Протягом року | 1-11 | Адміністрація школи, класні керівники, соціальний педагог Картелян О.В., практичний психолог Пінтійська Н.Г., педагог-організатор Дамаскін Ю.А., батьки |  |
| 2. | Вивчення основних документів:«Конституція України»«Конвенція про права дитини» | Протягом року | 1-11 | Класні керівники, вчитель історії та правознавства, соціальний педагог Картелян О.В. |  |
| 3. | Вивчення індивідуальних особливостей учнів їх інтересів та потреб | Протягом року | 1-11 | Практичний психолог Пінтійська Н.Г. |  |
| 4. | Допомога учням у пізнанні власного характеру, боротьби з негативними рисами, вихованні позитивних якостей | Протягом року | 1-11 | Практичний психолог Пінтіська Н.Г. |  |
| 5. | Вести профілактичну роботу серед молоді щодо вживання алкогольних, наркотичних речовин , тютюнопаління. | Протягом року | 1-11 | ЗНВР,класні керівники, соціальний педагог Картелян О.В., практичний психолог Пінтійська Н.Г., педагог – організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 6. | Тримати на постійному контролі сім’ї та дітей «групи ризику» | Протягом року | 1-11 | Соціальний педагог Картелян О.В., класні керівники |  |
| 7. | Проводити індивідуальну роботу з учнями схильними до правопорушень | Протягом року | 1-11 | Класні керівники, соціальний педагог Картелян О.В. |  |
| 8. | Здійснювати контроль за відвідуванням учнями школи, за дотриманнямправил поведінки і правопорядку учнями в позаурочний час | Протягом року | 1-11 | Класні керівники |  |
| 9. | Проводити роз’яснювальну роботу з учнями по запобіганню правопорушень в домашніх умовах (особливо у вихідні дні та під час канікул) | Протягом року | 1-11 | Класні керівники |  |
| 10. | Мiсячник «Увага, дiти на дорозі!» | Вересень | 1-11 | Класні керівники, педагог-організатор Дамаскін Ю.А., соціальний педагог Картелян О.В. |  |
| 11. | Тиждень «Я люблю свою країну» | 01.09.-03.09.2021 | 1-11 | Класні керівники, педагог-організаторДамаскін Ю.А. |  |
| 12. | Тиждень фізкультури та спорту | 13.09.-17.09.2021 | 1-11 | Вчителі фізкультури,класні керівники, педагог-організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 13. | Тематична стіннівка «Спорт – це запорука здоров`я!». | 13.09.2021 |  | Вчителі фізкультури, педагог – організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 14. | Виховні години: «Знай та виконуй правила дорожнього руху» | Вересень | 1-11 | Класні керівники, педагог – організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 15. | Тиждень безпеки життєдіяльності | 20.09.-24.09.2021 | 1-11 | Класні керівники, педагог-організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 16. | Виховні години: «Знайте правила дорожні,забувати їх не можна» | 20.09.-24.09.2021 | 1-11 | Класні керівники |  |
| 17. | День відкритого портфеля ( перевірка підручників, зовнішній вигляд ) | 20.09.-24.09.2021 | 1-11 | Бібліотекар школиКартелян Г.Г.Актив бібліотеки |  |
| 18. | Індивідуальна робота з учнямі. Допомога в адаптації. | Протягом року | 1-11 | Практичний психолог Пінтійська Н.Г.,соціальний педагог Картелян О.В. |  |
| 19. | Обстеження рівня вихованості учнів. | 13.09.-15.10.2021 | 1-11 | Класні керівники, соціальний педагог Картелян О.В., практичний психолог Пінтійська Н.Г. |  |
| 20. | Посвята у першокласники «Ми тепер не просто діти, ми тепер вже школярі» | Жовтень | 1 | Педагог – організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 21. | Години психолога | Протягом року | 1-11 | Практичний психолог Пінтійська Н.Г. |  |
| 22. | Акція «Переступи поріг з добром» до Міжнародного дня людей похилого віку | 01.10.2021 | 1-11 | Практичний психолог Пінтійська Н.Г., соціальний педагог Картелян О.В.,педагог-організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 23. | Міжнародний день боротьби з бідністю. Проведення акції «Діти - дітям» | 15.10.2021 | 1-11 | Практичний психолог Пінтійська Н.Г., соціальний педагог Картелян О.В., педагог – організатор Дамаскін Ю.А.,Парламент школи |  |
| 24. | Європейський день боротьби з торгівлею людьми | 18.10.2021 | 1-11 | Практичний психолог Пінтійська Н.Г., соціальний педагог Картелян О.В. |  |
| 25. | Спортивні розваги | 18.10.-22.10.2021 | 1-11 | Вчителі фізкультури |  |
| 26. | * Профілактичні бесіди до Дня відмови від куріння
 | Листопад | 1-4 | Класні керівники, практичний психолог Пінтійська Н.Г., соціальний педагог Картелян О.В., педагог – організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 27. | Тиждень початкових класів «Думай, перевіряй, пиши!» | 01.11.-05.11.2021 | 1-4 | Класоводи, педагог-організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 28. | Тиждень боротьби із СНІДом «Здорові бути – все в житті здобути» | 22.11- 26.11.2021 | 1-11 | Практичний психолог Пінтійська Н.Г., соціальний психолог |  |
| 29. | Тематична стіннівка «Здорові бути – все в житті здобути» | 01.12.2021 |  | Практичний психолог Пінтійська Н.Г., соціальний педагог Картелян О.В. |  |
| 30. | Виставка літератури «СНІД: знати, щоб жити » | 01.12.-03.12.2021 |  | Бібліотекар школиКартелян Г.Г. |  |
| 31. | Всесвітній день боротьби із СНІДом | 01.12.2021 |  | Практичний психолог Пінтійська Н.Г., соціальний педагог Картелян О.В. |  |
| 32. | Урок доброти та милосердя «Всі ми різні,адже всі ми рівні» до Міжнародного дня інваліда | 03.12.2021 | 1-11 | Класні керівники, практичний психолог Пінтійська Н.Г., соціальний педагог Картелян О.В., педагог-організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 33. | Заходи до Дня св.Валентина:- Конкурс « Краща Валентинка».- святкова пошта- тематичні виховні години | 11.02.2022 | 1-11 | Педагог – організатор Дамаскін Ю.А.Класні керівники |  |
| 34. | Підготовка агітбригади «Молодь обирає здоровий спосіб життя» | Квітень |  | Педагог – організатор Дамаскін Ю.А., соціальний педагог Картелян О.В., практичний психолог Пінтійська Н.Г., вчитель біології Арнаут О.М. |  |
| 35. | Всеукраїнський День здоров’я | 07.04.2022 | 1-11 | Вчителі фізичної культури |  |
| 36. | Тиждень безпеки життєдіяльності«Безпека життя – в твоїх руках» | 11.04-15.04.2022 | 1-11 | Вчителі-предметники |  |
| 37. | Виставка малюнків на тему «Безпека життєдіяльності» | 07.04.2022 | 2-11 | Вчителі-предметники |  |
| 38. | День ЦО | 13.04.2022 | 1-11 | Вчитель Захисту Вітчизни Мінженер О.І. |  |
| 39. | Участь у районному фестивалі «Молодь обирає здоров’я» | Квітень-травень |  | Педагог-організатор Дамаскін Ю.А., соціальний педагог Картелян О.В., практичний психолог Пінтійська Н.Г. |  |
| 40. | Тиждень психології «Відкрий таємниці психології» | 18.04. -22.04.2022 | 1-11 | Практичний психологПінтійська Н.Г. |  |
| 41. | Оформлення дошки«Тиждень психології » | 22.04.2022 |  | Практичний психолог Пінтійська Н.Г. |  |
| 42. | Хвилинка спілкування з психологом «Гарний настрій разом з весною» | 14.04.2022 | 1-11 | Практичний психолог Пінтійська Н.Г. |  |
| 43. | Психологічна гра «Дізнайся більше про себе» | 15.04.2022 | 1-11 | Практичний психолог Пінтійська Н.Г. |  |
| 44. | Пошта для психолога «Скринька довіри» | 11.04.-15.04.2022 | 1-11 | Практичний психолог Пінтійська Н.Г. |  |
| 45. | Виставка психологічної літератури у бібліотеці «Доторкнись до світу психології». | 11.04.-15.04.2022 |  | Бібліотекар школи Картелян Г.Г. |  |

**3.4.Ціннісне ставлення до сім'ї , родини, людей.**

**Мета:** ***прищеплювати розвиток моральних почуттів, міцних переконань і потреби поводити себе згідно з моральними нормами, прийнятими у суспільстві, виховання патріотизму, свідомої дисципліни і організованості, громадянської та соціальної відповідальності, непримиренності до аморальних вчинків людей. Виховання всебічного розвитку дитини, підготовка її до життя в існуючих соціальних Умовах, реалізація її творчого потенціалу,формування у дітей моральних цінностей з позицій добра, справедливості.***

**Початкова школа**

Сформованість основ громадянських та загальнолюдських цінностей: уміння та навички підтримки та збереження міжособистісної злагоди, запобігання та мирного розв’язування конфліктів; здатності враховувати думку інших людей, адекватно оцінювати власні вчинки та вчинки інших; сформованість моральних якостей (чуйності, чесності, правдивості, справедливості, гідності, толерантності, милосердя, взаємодопомоги, товариськості, співпереживання, щедрості, поваги до особистості).

**Основна школа**

Усвідомлення цінностей соціального спілкування: формування культури поведінки вдома, в школі, в громадських місцях; виявляти толерантність, ввічливість, повагу до оточуючих; формування уміння і навичок подолання конфліктів; соціальна шкода агресії і насильства; культура відпочинку, спілкування на відстані.

Засвоєння сімейних, родинних та суспільних цінностей: здоров’я – найвища цінність, ціннісне ставлення до оточуючих людей, культура спілкування і мовленнєвий етикет; повага до батьків , сім'ї, родини; цінність здорового способу життя; готовність нести відповідальність за свої вчинки; неприйняття агресії і насильства.

**Старша школа**

Сформованість соціально-комунікативних компетенцій: єдність моральної свідомості та поведінки; вмотивованість до громадянського та особистісного самовизначення; готовність до моральних вчинків та доброчинної діяльності на засадах гуманного ставлення до людей; вільний моральний вибір; збереження репродуктивного здоров’я; пріоритети подружнього життя , збереження та примноження сімейних традицій, забезпечення єдності поколінь; гендерна культура.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Заходи** | **Термін****проведення** | **Клас** | **Відповідальний** | **Відмітка про виконання** |
| 1. | Прищеплювати учням навички культури поведінки в школі, класі, родині. | Протягом року | 1-11 | Класні керівники |  |
| 2. | Вивчення рівня розвитку класного колективу | Вересень | 1-11 | Класні керівники |  |
| 3. | Вивчення взаємин учнів між собою, з учителями, батьками. | Грудень | 1-11 | Класні керівники |  |
| 4. | Встановити і підтримувати зв’язки з батьками учнів протягом навчального року. | Протягом року | 1-11 | Класні керівники, адміністрація школи |  |
| 5. | Проводити консультації для батьків, батьківські збори: загально шкільні;класні. | Протягом року | 1-11 | Класні керівники, адміністрація школи |  |
| 6. | Залучати батьків до активної участі в шкільному житті. Запрошувати батьків на шкільні свята, виховні заходи. | Протягом року | 1-11 | Класні керівники, адміністрація школи |  |
| 7. | Проводити відповідну роботу з учнями та сім’ями, які потребують особливої уваги | Протягом року | 1-11 | Класні керівники, практичний психолог Пінтійська Н.Г., педагог-організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 8. | Проводити індивідуальну роботу з батьками, які приділяють дітям недостатньо уваги | Протягом року | 1-11 | Класні керівники, практичний психолог Пінтійська Н.Г., педагог-організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 9. | Здійснювати правову освіту батьків | Протягом року | 1-11 | Класні керівники, практичний психолог Пінтійська Н.Г., педагог-організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 10. | Районна акція «Готуємо дітей до школи», «Діти – дітям», щодо допомоги дітям з малозабезпечених сімей | СерпеньІ – ІІ декадавересня |  | Соціальний педагогКартелян О.В., практичний психологПінтійська Н.Г. |  |
| 11. | Всеукраїнський рейд «Урок» | І декада вересня |  | Соціальний педагогКартелян О.В., практичний психологПінтійська Н.Г. |  |
| 12. | * Провести виховні години на морально-етичні теми.
 | Протягом року | 1-11 | Класні керівники |  |
| 13. | * День батька. Виховні години, тематичний концерт, випуск стінівок
 | 16.09.2021 | 1-11 | Педагог-організатор Дамаскін Ю.А., соціальний педагог Картелян О.В., класні керівники, вчителі музики |  |
| 14. | Тиждень вшанування вчителів «Вітаємо Вас, Любі Вчителі!» | 27.09. – 01.10.2021 | 1-11 | Педагог-організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 15. | Міжнародний День людей похилого віку. Вшанування ветеранів педагогічної праці. Надання допомоги людям похилого віку. | 08.10.2021 |  | Адміністрація школи, голова профкому Картелян С.С.,педагог-організатор Дамаскін Ю.А.,соціальний педагог Картелян О.В. |  |
| 16. | Районна акція «Милосердя». (допомога людям похилого віку, ветеранам війни, дітям – сиротам, дітям з малозабезпечених сімей, дітям –інвалідам) | Жовтень | 1-11 | Соціальний педагог Картелян О.В.,практичний психологПінтійська Н.Г. |  |
| 17. | Проведення акцій «Милосердя», «Допоможи ближньому». | Жовтеньлистопад, грудень | 1-11 | Класні керівники, соціальний педагог Картелян О.В. |  |
| 18. | Міжнародний день толерантності (ненасильство) | 16.11.2021 | 1-11 | Практичний психолог Пінтійська Н.Г. , соціальний педагог Картелян О.В. |  |
| 19. | Щорічна районна акція «16 днів проти насильства» | Листопад | 1-11 | Практичний психолог Пінтійська Н.Г., соціальний педагог Картелян О.В. |  |
| 20. | * Заходи до Міжнародного дня інвалідів
 | Грудень | 1-11 | Класні керівники, практичний психолог Пінтійська Н.Г., соціальний педагог Картелян О.В. |  |
| 21. | * Міжнародний день захисту прав людини
 | 10.12.2021 | 1-11 | Соціальний педагог Картелян О.В., педагог-організатор Дамаскін Ю.А., вчителі історії та правознавства, класні керівники |  |
| 22. | Тематична стіннівка «Народні обряди та звичаї» | 07.12.2021 |  | Керівник гуртків Тангер Н.В. |  |
| 23. | Виховні години « Народні обряди та звичаї мого села» | 06.12.-10.12.2021 | 1-11 | Класні керівники |  |
| 24. | День прав людини Тематична виставка «Права та обов’язки людини» | 09.12. 2021 | 1-11 | Бібліотекар школиКартелян Г.Г. |  |
| 25. | День Св. Андрія | 10.12.2021 | 1-11 | Керівник гуртків Тангер Н.В. |  |
| 26. | День Св. Наума | 13.12.2021 | 1-11 | Керівник гуртків Тангер Н.В. |  |
| 27. | День Святого МиколаяТематична виставка « По країні з краю в край ходить Святий Миколай» | 18.12.2020 | 1-11 | Керівник гуртків Тангер Н.В.Картелян Г.Г. |  |
| 28. | Робота майстерні Діда Мороза | 20.12.-24.12.2021 | 1-11 | Вчителі- предметники,педагог-організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 29. | Рейди перевірки житлово-побутових умов дітей, асоціальних сімей, дітей схильних до правопорушень, дітей сиріт. | Січень2 декада |  | Практичний психолог, Пінтійська Н.Г.Соціальний педагог Картелян О.В. |  |
| 30. | Тиждень вшанування жінок «Жінка несе у світ ніжність і красу» | 01.03-04.03.2022 | 1-11 | Класні керівники, педагог-організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 31. | Виставка стінгазет «Женка несе у світ ніжність і красу» | 02.03.2022 | 3-11 | Педагог-організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 32. | Святкові привітання до Міжнародного жіночого дня. | 04.03.2022 | 1-11 | Педагог-організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 33. | Свято «Руки матері» | 03.03. - 05.03.2022 | 1-4 | Класоводи, педагог – організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 34. | * Виставка малюнків на тему «Добрі вчинки». (На виконання програми «Насильству НІ!»)
 | Березень | 2-11 | Класні керівники, соціальний педагог Картелян О.В. |  |
| 35. | * Конкурс «А нумо, дівчата»
 | Березень | 5-78-11 | Класні керівники, педагог-організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 36. | * Проведення Дня Матері та Міжнародного Дня сім’ї. Родинні свята
 | Травень |  | Класні керівники, соціальний педагог Картелян О.В., практичний психолог Пінтійська Н.Г.,педагог-організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 37. | Тиждень сімейного виховання «Без сім’ї немає щастя на землі». | 10.05. –13.05.2022 | 1-11 | Класні керівники, соціальний педагог Картелян О.В., практичний психолог Пінтійська Н.Г.,педагог-організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 38. | Випуск стіннівки «Без сім’ї немає щастя на землі». | 05.05.2022 |  | Педагог-організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 39. | Конкур і малюнків «Щаслива сім’я - щаслива дитина». | 05.05.2022 | 1-4 | Класоводи |  |
| 40. | Фотоконкурс «Моя родина – щасливі моменти» до Дня матері в Україні і Міжнародного Дня Сім’ї | Травень | 1-11 | Класні керівники, педагог-організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 41. | Міжнародний день сім’ї | 15.05. |  | Класні керівники, педагог-організатор Дамаскін Ю.А. |  |

**3.5. Ціннісне ставлення до праці.**

**Мета:** ***вироблення свідомого ставлення до праці як найвищої цінності людини у суспільстві, виховання здорової фізично розвиненої особистості, цивілізованого господаря, виховання вміння професійного визначення***

**Початкова школа**

Сформованість понять та уявлень про важливість праці для людини, родини і держави: повага до людини праці, почуття відповідальності, охайності, самостійності, ініціативності, дисциплінованості, старанності, наполегливості; початкові уявлення про світ професій.

**Основна школа**

Сформованість потреби в праці: уявлення про значущість усіх видів праці, уміння виконувати певні трудові дії, планувати, регулювати й контролювати трудову діяльність, вміння доводити справу до логічного завершення; уявлення про сучасний світ професій.

**Старша школа**

Сформованість готовності до професійного самовизначення і продуктивної праці: знання основ економіки та ділової етики; сформованість таких якостей як ініціативність, працездатність, наполегливість; уявлення про принципи побудови професійної кар’єри.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Заходи** | **Термін****проведення** | **Клас** | **Відповідальний** | **Відмітка про виконання** |
| 1. | Підтримування дисципліни і порядку у школі, класі. Організація чергування учнів 8-11 класу в школі | Протягом року | 1-11 | Адміністрація школи,класні керівники, педагог-організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 2. | Виховання в учнів дисциплінованості, організованості, бережливого ставлення до суспільної і приватної власності, природних багатств, створення умов для розуміння учнями ролі праці у житті. | Протягом року | 1-11 | Класні керівники, педагог – організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 3. | Проводити виховні заходи спрямовані на виховання в учнів свідомого ставлення до праці | Протягом року |  | Класні керівники, соціальний педагог Картелян О.В., практичний психолог Пінтійська Н.Г. |  |
| 4. | Акція «Я – господар школи!» (озеленення та благоустрій класних кімнаті коридорів, розподіл та закріплення за класами пришкільної території, постійне прибирання її учнями школи) | Вересеньпротягом року | 5-11 | Класні керівники, педагог-організатор Дамаскін Ю.А., вчителі трудового навчання |  |
| 5. | Бібліотечні уроки | Протягом року | 1-11 | Бібліотекар школиКартелян Г.Г. |  |
| 6. | Тиждень «Як живеш, підручник?» (збереження підручників)(За окремим планом) | 18.10.-22.10. 2021 | 1-11 | Бібліотекар школиКартелян Г.Г. |  |
| 7. | Виготовлення годівничок для птахів | Грудень | 1-11 | Класні керівники, вчитлі трудового навчання Браїла Є.М., педагог-організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 8. | Тиждень науки, техніки та виробництва(за окремим планом) | 13.12.-17.12.2021 | 1-11 | Вчителі-предметники |  |
| 9. | Тиждень математики та інформатики «У світі науки і техніки» | 13.12. – 17.12.2021 | 1-11 | Вчителі -предметники |  |
| 10. | Випуск тематичної стіннівки до Тижня науки, техніки та виробництва, а також до Тижня математики та інформатики «У світі науки і техніки» | 13.12.2021 |  | Вчителі-предметники |  |
| 11. | Тиждень збереження підручників. | 13.12.-17.12.2021 |  | Бібліотекар школиКартелян Г.Г. |  |
| 12. | Підбиття підсумків конкурсу «Кращий підручник » | 17.12.2021 |  | Бібліотекар школиКартелян Г.Г. |  |
| 13. | Тиждень трудового виховання та образотворчого мистецтва «Праці ми шану співаєм» | 21.02.-25.02.2022 | 1-11 | Вчителі-предметники |  |
| 14. | Виставка кращих учнівських робіт з трудового навчання. | 23.02.2022 |  | Вчителі трудового навчанняБраїла Є.М.,Картелян О.В. |  |
| 15. | Інформаційна година «Вибір професії» | Лютий |  | Класні керівники, практичний психолог Пінтійська Н.Г., соціальний педагог Картелян О.В. |  |
| 16. | Трудовий десант щодо благоустрою шкільного подвір'я | Березень |  | Класні керівники, вчителі трудового навчання, педагог-організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 17. | Районний конкурс плакатів «Молодь обирає здоров’я» | Квітень |  | Педагог-організатор Дамаскін Ю.А.соціальний педагог, практичний психолог Пінтійська Н.Г. |  |
| 18. | Проведення тестування і анкетування старшокласників щодо профорієнтації | Вересень - квітень | 9-11 | Практичний психолог Пінтійська Н.Г.,соціальний педагог Картелян О.В. |  |
| 19. | Організація зустрічі з представниками центру зайнятості для проведення бесід для старшокласників з трудового законодавства і проблем підготовки молоді до життя в ринкових умовах | Протягом року | 9-11 | Соціальний педагог, практичний психолог Пінтійська Н.Г., педагог-організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 20. | Районна виставка – ярмарок науково-технічної та декоративно-прикладної творчості початково-технічного моделювання | Квітень-травень |  | Вчителі трудового навчанняБраїла Є.М.,Картелян О.В., педагог організатор Дамаскін Ю.А., керівники гуртків |  |
| 21. | Всесвітній День довкілля | 15.04.2022 | 1-11 | Класні керівники, педагог – організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 22. | Організація зустрічі учнів 9-11-х класів з представниками закладів вищої освіти | Протягом року | 9-11 | Адміністрація школи, класні керівники,соціальний педагог, педагог-організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 23. | Рейд «Живи, книго!» | 16.05.-20.05.2022 | 1-11 | Бібліотекар школиКартелян Г.Г. |  |
| 24. | Виставка «Чиї книги плачуть» | 16.05.-20.05.2022 |  | Бібліотекар школиКартелян Г.Г. |  |
| 25. | Виставка «Підручнику – довге життя» | 16.05.-20.05.2022 |  | Бібліотекар школиКартелян Г.Г. |  |
| 26. | Акція « Як живеш підручник»? | 23.05.-27.05.2022 |  | Бібліотекар школиКартелян Г.Г. |  |

**3.6. Ціннісне ставлення до природи.**

**Мета:** ***формування екологічної культури особистості ,усвідомлення себе частинкою природи, відчуття відповідальності за неї, як за національне багатство, залучення вихованців до активної екологічної діяльності, нетерпиме ставлення до тих, хто завдає шкоди природі.***

**Початкова школа**

Сформованість понять та уявлень про довкілля: усвідомлення краси природи як унікального явища в житті людини; пізнавального інтересу до природи; необхідності гармонійного співіснування людини та природи, відповідального ставлення до неї.

**Основна школа**

Усвідомлення себе як невід’ємної частини природи, взаємозалежності людини та природи, взаємозв’язок стану довкілля та здоров’я людей: вичерпності природних ресурсів, природи як еталонної цінності, розуміння явищ природи та народних прикмет, усвідомлення взаємозв’язку власного здоров’я зі станом екології, формування екологічної культури,навички безпечної поведінки в природі.

**Старша школа**

Сформованість екологічної культури особистості: усвідомлення єдності людини і природи, моральна відповідальність за збереження природного довкілля, критичне ставлення до екологічної інформації та способи її пошуку .

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Заходи** | **Термін****проведення** | **Клас** | **Відповідальний** | **Відмітка про виконання** |
| 1. | Виховувати в учнів любов до рідного краю, інтерес до вивчення застосування досвіду народу щодо використання і розумного ставлення до природи. | Протягом року | 1-11 | Класні керівники |  |
| 2. | Вчити учнів дотримуватись правил поведінки з природою в усіх видах суспільно – корисної діяльності, активізувати діяльність учнів щодо поліпшення природного середовища, формувати нетерпиме ставлення до людей , які завдають шкоди природі. | Протягом року | 1-11 | Класні керівники |  |
| 3. | Проведення виховних заходів, екскурсій екологічної тематики, участь в районних та Всеукраїнських конкурсах | Протягом року |  | Класні керівники, педагог – організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 4 | Догляд та робота на пришкільних ділянках. | Протягом року |  | Класні керівники, вчителі трудового навчання Браїла Є.М., Картелян О.В. |  |
| 5 | Оформлення стіннівки «Захищаймо природу разом» | 20.09.2021 |  | Вчитель біології Арнаут О.М. |  |
| 6 | Виставка «Екологічне право в малюнках учнів» | 21.09.-24.09.2021 | 2-10 | Класоводи, класні керівники, педагог – організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 7 | Участь у акціях «Парад квітів біля школи», «Кімнатні рослини» | 21.09.-24.09.2021 |  | Класні керівники, педагог-організаторДамаскін Ю.А. |  |
| 8 | Підготовка до натуралістичної виставки-конкурсу «Щедрість рідної землі» | 20.09. -24.09.2021 | 1-11 | Класні керівники, педагог-організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 9. | Районна натуралістична виставка «Щедрість рідної землі» | Вересень |  | Педагог-організатор Дамаскін Ю.А.,Кер. гуртків |  |
| 10. | Тиждень екологічного виховання «Природа не зліпок, не бездушний лик» | 11.10. – 15.10.2021 | 1-11 | Вчителі-предметники, педагог – організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 11. | Випуск тематичного ай стопера «Природа – це наше майбуття» | 11.10.2021 |  | Педагог – організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 12. | Конкурс фотолюбителів «В об’єктиві натураліста» | Жовтень | 5-11 | Педагог-організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 13. | Участь у районному фестивалі екологічних агітбригад | Остання декада жовтня |  | Педагог-організатор Дамаскін Ю.А., соціальний педагог Картелян О.В., практичний психолог Пінтійська Н.Г. |  |
| 14. | Участь у районному конкурсі малюнків на екологічну тему | Остання декада жовтня | 5-11 | Педагог- організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 15. | День навколишнього світуІнтегрований урок «Бережіть навколишню природу!» | 25.11.2021 | 1-4 | Класоводи |  |
| 16. | Підготовка до районної природоохоронної акції «Ялинка»:* Екологічних віршів, оповідань тощо
* Новорічно-різдвяних композицій.
 | 01-13.12.2021 | 1-111-11 | Вчителі української мови та світової літер.вчителі трудового навчання, педагог – організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 17. | Районна природоохоронна операція «Пташина їдальня», «Зимуючі птахи» | Грудень - лютий | 1-5 | Класні керівники, педагог – організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 18. | Взяти участь у районній природоохоронній акції «Пташиний дивосвіт», операції «Зимуючі птахи», «Пташина їдальня» | Грудень | 1-11 | Вчителі предметними Браїла Є.М.Арнаут О.М., педагог-організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 19. | День водно-болотних угодій | 02.02.2022 | 1-11 | Вчитель біології Арнаут О.М. |  |
| 20. | Тематичні бесіди на екологічну тематику | Протягом року | 1-11 | Класні керівники |  |
| 21. | Районний етап Всеукраїнського очно-заочного конкурсу «Посади сад» | 14.03. – 18.03.2022 | 1-11 | Вчитель біології Арнаут О.М.,Вчителі трудового навчання Браїла Є.М., Картелян О.В. |  |
| 22. | Районний етап Всеукраїнських акцій «До чистих джерел», «Прибережні смуги» | 14.03. – 18.03.2022 | 1-11 | Класоводи, класні керівники, педагог-організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 23. | Конкурс на кращу екологічну газету | Березень | 5-11 | Класні керівники, педагог – організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 24. | Свято «Первоцвіти просять захисту» | Березень | 1-4 | Класоводи |  |
| 25. | День довкілля | 15.04.2022 | 1-11 | Вчитель біології Арнаут О.М., педагог – організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 26. | * Тиждень пам’яті жертв радіаційних аварій і катастроф
 | 18.04. – 22.04.2022 | 1-11 | Класні керівники, педагог – організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 27. | Екологічні години «Чорна трагедія на кольоровій землі» | 18.04. – 22.04.2022 | 7-9 | Класні керівники |  |
| 28. | Екологічні години « Дзвони Чорнобиля стогоном будять» | 18.04. – 22.04.2022 | 3-4 | Класоводи |  |
| 29. | Інформаційна година: «Чорнобиль: події і наслідки» | 18.04.-22.04.2022 | 9-11 | Класні керівники |  |
| 30. | День Землі | 18.04.-22.04.2022 | 1-11 | Класні керівники |  |
| 31. | Тиждень біології та хімії «Мій голос я віддаю на захист природи» | 26.04. -29.04.2022 |  | Вчителі предметники Арнаут О.М.Грекова О.І. |  |
| 32. | Проведення природоохоронної акції та операції з благоустрою території школи | 26.04.-29.04.2022 | 1-11 | Класні керівники, педагог – організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 33. | Тиждень Європи, Тиждень географії «Земля – наш спільний дім» | 10.05.-13.05.2022 | 1-11 | Вчитель географії Плешу Н.М. |  |
| 34. | Виставка до Дня Землі , Дня довкілля | Квітень |  | Бібліотекар Картелян Г.Г. |  |

**3.7. Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.**

**Мета:** ***виховувати в молоді естетичні погляди , смаки, які ґрунтуються на народній естетиці та кращих надбаннях цивілізації, примножувати культурно – мистецьке надбання народу відчувати і відтворювати прекрасне у повсякденному житті.***

**Початкова школа**

Сформованість естетичних почуттів, уявлень і знань про пропасне у житті та мистецтві: основ про видову специфіку мистецтв, засобів їх виразності, вміння відчувати та розуміти художні образи, навичок виконувати творчі завдання.

**Основна школа**

Сформованість потреби у спілкуванні з мистецтвом як основи естетичного виховання і художнього сприйняття дійсності: пізнавального інтересу до мистецтва; навичок сприймання та аналізу художніх творів; художньо-естетичних смаків, емоцій, почуттів і культури мислення та поведінки, системи мистецьких знань, понять, термінів, тлумачень.

**Старша школа**

Сформованість естетичної культури особистості, художньо-естетичних цінностей: розуміння художніх шедеврів, вміння вирізняти цінності та цінності; навички створення мистецьких проектів як основи творчого самовираження особистості, оволодіння інформаційно-комунікативними технологіями.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Заходи** | **Термін****проведення** | **Клас** | **Відповідальний** | **Відмітка про виконання** |
| 1. | Розвивати у дітей почуття прекрасного безпосередньо у процесі спілкування з природою, мистецтвом, у ході художньо – творчої діяльності. | Протягом року | 1-11 | Класні керівники,педагог – організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 2. | Вивчення рідної мови, історії свого краю, народного побуту, національних традицій, звичаїв, обрядів, пісенного фольклору. | Протягом року | 1-11 | Класні керівники,педагог – організатор Дамаскін Ю.А., вчителі предметники |  |
| 3. | Залучати дітей до художньої самодіяльності, участі в гуртках. | Протягом року |  | Класні керівники,педагог – організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 4. | Проведення та участь у шкільних святах. | Протягом року |  | Педагог – організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 5. | День миру | 20.09.-24.09.2021 |  | Педагог-організатор Дамаскін Ю.А.,класні керівники |  |
| 6. | Конкурс дитячого малюнку на асфальті до Міжнародного дня миру на тему «Діти вимагають миру» | 22.09.2021 | 5-11 | Педагог-організатор Дамаскін Ю.А.,класні керівники |  |
| 7. | Бібліотечні уроки «Книжкові таємниці» | Протягом року |  | Бібліотекар школиКартелян Г.Г. |  |
| 8. | Всеукраїнська акція «Подаруй книгу бібліотеці» | Протягом року |  | Бібліотекар школиКартелян Г.Г. |  |
| 9. | Тиждень музики «О музико! О вічно музико!» | 27.09. – 01.10.2021 | 1-11 | Вчителі музики |  |
| 10. | Випуск тематичної стіннівки «О музико! О вічно музико!» | 01.10.2021 |  | Вчителі музики |  |
| 11. | Святковий захід до Дня працівників освіти «Вітаємо Вас, Любі Вчителі!» | 01.10.2021 | 1-11 | Педагог-організатор Дамаскін Ю.А., класні керівники, вчителі предметники |  |
| 12. | День українського козацтва (Покрова) « Нащадки козацької слави». Спортивні змагання «Сокіл Джура». | 04.10- 08.10.2021 | 1-6 | Керівник гуртків Тангер Н.В.,Класні курівники,педагог-організатор Дамаскін Ю.А., вчителі фізкультури |  |
| 13. | Золота осінь:- свято «Барви осені»- Свято «Усмішка леді Осені» | Жовтень | 1-45-6 | Класоводи,класні керівники,педагог-організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 14. | Тиждень української писемності (за окремим планом) | 08.11. – 12.11.2021 | 1-11 | Вчителі предметними, педагог-організатор Дамаскін Ю.А., класні керівники |  |
| 15. | Міжнародний день письменості | 09.11.2021 | 1-11 | Вчителі філологи, педагог-організатор Дамаскін Ю.А. та бібліотекар Картелян Г.Г. |  |
| 16. | День літературного читання | 26.11.2021 | 1-4 | Класоводи |  |
| 17. | День культури і мистецтваКонкурс малюнків «По дорогах казок» | 26.11.2021 | 1-4 | Класоводи |  |
| 18. | Тиждень народного календаря | 06.12.-10.12.2021 | 1-11 | Класні керівники, керівники гуртків, педагог-організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 19. | Конкурс стіннівок « З Новим роком!» | 16.12.-20.12.2021 | 5-11 | Класні керівники |  |
| 20. | Новорічні свята (за окремим планом) | 20.12.- 24.12.2021 | 1-11 | Педагог-організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 21. | Новорічні свята. Участь творчих колективів у концертах с. Багате | 31.12.2021 | 1-11 | Педагог-організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 22. | Робота гуртків художньої самодіяльності | Протягом року |  | Керівники гуртків |  |
| 23. | Тиждень народознавства | 10.01. – 14.01.2022 |  | Керівник гуртків Тангер Н.В. |  |
| 24. | Підготовка до шкільного огляду художньої самодіяльності «Чисті роси» | Лютий-березень |  | Керівники гуртків, педагог-організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 25. | Тематичні виховні години: «Народний календар українців. Зимовий цикл свят» | 10.01.– 14.01.2022 | 1-11 | Класоводи, класні керівники |  |
| 26. | Тиждень художньої культури «Мистецтво – найзагадковіша сторінка в літопису історії будь – якої національної культури» | 01.02.– 04.02.2022 | 1-11 | Вчителі-предметники |  |
| 27. | Конкурс малюнків «Мій улюблений мультиплікаційний герой» | 01.02. – 04.02.2022 | 1-4 | Класоводи, педагог-організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 28. | Конкурс презентацій про мистецтво. «Над дійсно прекрасним у мистецтві час безсилий», «Видатні художники України» | 03.02.2022 | 9-11 | Класні керівники, педагог-організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 29. | Заочна подорож у світ мистецтва | 01.02-04.02.2022 | 1-4 | Класоводи |  |
| 30. | Тематичні виставки: «Великі про велике» «Світське життя» «Неймовірні історії про найкоштовніші речі» | 03.02. – 04.02.2022 |  | Бібліотекар школи Картелян Г.Г |  |
| 31. | Посвята в читачі | 10.02.2022 | 1 | Бібліотекар школи Картелян Г.Г., педагог-організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 32. | Конкурс «Ода літературі»(написання творів у різних ліричних жанрах). | 07.02. – 11.02.2022 | 5-11 | Вчителі-предметники |  |
| 33. | Конкурс малюнків-ілюстрацій до творів світової літератури. | 07.02. – 11.02.2022 | 5-8 | Вчителі-предметники |  |
| 34. | Виставка літературних творів у шкільній бібліотеці. | 07.02. – 11.02.2022 | 3-11 | Бібліотекар школи Картелян Г.Г. |  |
| 35. | Персональні виставки робіт учнів школи «Ця диво вишивка» | 14.02.-18.02.2022 | 4-10 | Класні керівники,вчитель трудового навчання Картелян О.В. |  |
| 36. | Конкурс дитячих малюнків до творів Т.Г. Шевченка; | 11.03.2022 | 4-11 | Вчителі-предметники |  |
| 37. | Тиждень дитячої та юнацької книги «З книгою – дорогою знань » | 07.03.–11.03.2022 | 1-11 | Бібліотекар школи Картелян Г.Г. |  |
| 38. | День слов’янської писемності та культури | 25.05.2022 | 1-11 | Вчителі – філологи |  |
| 39. | Свято Останнього дзвоника | 27.05.2022 | 1-11 | Педагог-організатор Дамаскін Ю.А. |  |

**3.8. Ціннісне ставлення до особистості до суспільства і держави.**

**Мета: *формування свідомого громадянина - патріота з притаманними йому особистісними якостями і рисами характеру, світоглядом, способом мислення, почуттями, вчинками, поведінкою, спрямованими на розвиток демократично – громадянського суспільства в Україні.***

**Початкова школа**

Сформованість основних понять про народ, націю, суспільство, державу:почуття поваги та гордості до рідного краю, народу, мови; відчуття себе громадянином України, шанування державних символів, любові до культури свого народу, його традицій, звичаїв, обрядів.

**Основна школа**

Усвідомлення єдності власної долі з долею Батьківщини: виховання почуття патріотизму, моральних, духовних та історико – культурних цінностей, високої мовної культури, знання і повага Законів України. Сформованість потреби у збереженні та примноженні духового й матеріального багатства українського народу.

**Старша школа**

Національна свідомість: сформованість основних понять про народ, націю, суспільство, державу; почуття патріотизму, розвиненої правосвідомості, культури міжетнічних відносин, готовність до захисту національних інтересів України; почуття свободи, людської і національної гідності.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Заходи** | **Термін****проведення** | **Клас** | **Відповідальний** | **Відмітка про виконання** |
| 1 | Формування в учнів почуття патріотизму, любові до свого народу, його історії, культури, історичних цінностей. | Протягом року | 1-11 | Адміністрація школи, педагогічні працівники |  |
| 2. | Забезпечення виконання методичний рекомендацій щодо використання державної символіки в загальноосвітніх навчальних закладах | Протягом року | 1-11 | Адміністрація школи,педагогічні працівники |  |
| 3. | Залучення учнів до участі в опорядкуванні пам’ятника загиблим воїнам, організація шефської допомоги ветеранам. | Протягом року | 1-11 | Класні керівники, педагог – організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 4. | Проведення циклу тематичних бесід, заходів, сформованих на формування в учнівської молоді поваги до Конституції України, законів Української держави | Протягом року | 1-11 | Класні керівники |  |
| 5. | Проведення уроків мужності, урочистих лінійок, присвячених Дню визволення села від німецько - фашистських загарбників, Дню збройних сил України, Дню Пам’яті та примирення, Дню захисника Вітчизни, Дню вшанування пам’яті жертв Небесної сотні | Вересеньгруденьлютийтравень | 1-11 | Класні керівники |  |
| 6. | Організовувати зустрічі з ветеранами, поздоровлення ветеранів, дітей війни | Протягом року | 1-11 | Класні керівники, педагог – організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 7. | Вивчення положень Конституції України, державної символіки, традицій і звичаїв українського народу, історії держави;виховувати в учнів повагу до Конституції, державних символів, почуття власної гідності. | Протягомроку | 1-11 | Класні керівники |  |
| 8. | Виховувати шанобливе ставлення до родини, повагу до народних звичаїв і традицій, рідної мови, національних цінностей народу:проведення виховних бесід, годин спілкування;урочистих тематичних лінійок;уроків пам’яті | Протягомроку | 1-11 | Класні керівники |  |
| 9. | День знань. Лінійка. Свято Першого Дзвоника. | 01.09.2021 | 1-11 | Педагог – організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 10. | Гра « Лідер». Вибори органів учнівського самоврядування в класах. Розподіл доручень. | До 13.09.2021 | 1-11 | Класні керівники, педагог-організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 11. | Огляд конкурс на кращий класний куточок, класну кімнату. | До 27.09.2021 | 1-11 | Адміністрація школи, педагог-організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 12. | Конкурс малюнків до Міжнародного дня миру | 21.09.2021 | 1-11 | Класні керівники, педагог-організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 13. | Місячник морального виховання та ціннісного ставлення до людей | Жовтень |  | Класні керівники, педагог-організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 14. | Участь у районному етапі Всеукраїнської експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина - Україна» | До 15.10.2021 |  | Керівник гуртків Тангер Н.В., педагог-організаторДамаскін Ю.А. |  |
| 15. | Конкурс дитячої творчості «Конвенція очима дітей»- «Вірш»- «Малюнок»- «Оповідання»- «Плакат» | Жовтень | 3-11 | Педагог-організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 16. | Колективна справа – збір фотоматеріалів «Моя родина і село у старих фотографіях» | Протягом року | 1-11 | Вчителі історії,педагог-організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 17. | Тиждень мужності | 11.10.-15.10.2021 | 1-11 | Вчителі-предметники |  |
| 18. | Свято до Дня захисника України і Дня Українського Козацтва | 13.10.2021 | 1-11 | Педагог-організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 19. | 28.10. - День визволення України від німецько – фашистських загарбників | 22.10.2021 | 1-11 | Класні керівники, вчителі історії, педагог-організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 20. | Уроки мужності | Протягом року | 1-11 | Класні керівники |  |
| 21. | Підготовка до участі у Міжнародному конкурсі української мови ім. П. Яцика | 18.10.-22.10.2021 | 3-11 | Вчителі-предметники |  |
| 22. | Місячник превентивно-правового виховання | Листопад |  | Вчителі-предметники, практичний психолог Пінтійська Н.Г., соціальний педагог, педагог-організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 23. | Тиждень української писемності | 08.11. – 12.11.2021 | 1-11 | Вчителі-предметники |  |
| 24. | Підготовка та проведення Міжнародного конкурсу знавців української мови ім.. П. Яцика(шкільний тур) | (за окремим планом) | 3-11 | Вчителі-предметники |  |
| 25. | Перегляд та обговорення художніх і документальних фільмів, присвячених визволенню України від німецько – фашистських загарбників | 22.10.2021 | 5-11 | Вчителі історії, педагог-організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 26. | День української мови та писемності. Свято « Мова – це душа народу, народ без мови – не народ » | 08.11.2021 | 1-11 | Вчителі-предметники, керівник гуртківТангер Н.В. |  |
| 27. | Виставка книг, присвячена Дню української писемності | 08.11. – 12.11.2021 |  | Бібліотекар школиКартелян Г.Г. |  |
| 28. | Виховні години на правову тематику | 04.10.-08.10.2021 |  | Класні керівники |  |
| 29. | Тиждень пам’яті жертв голодомору та політичних репресій «Страшні роки моєї України» | 15.11. – 19.11.2021 |  | Вчителі-предметники |  |
| 30. | Уроки-реквієм «Страшні роки моєї України», присвячені Дню пам’яті жертв голодомору та політичних репресій | 15.11-19.11.2021 | 5-11 | Класні керівники |  |
| 31. | Тематичні години спілкування на тему «Прости нас, пам’яте, прости» (про голодомор 30 – х років) | 15.11.-19.11.2021 | 1-11 | Класні керівники |  |
| 32. | Виставка літератури, присвяченої подіям 1932-1933 років на Україні | 15.11.-19.11.2021 |  | Бібліотекар школиКартелян Г.Г. |  |
| 33. | Всесвітній день дитини | 19.11.2021 | 1-11 | Класні керівники, практичний психолог Пінтійська Н.Г., соціальний педагог, педагог – організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 34. | День пам’яті жертв голодоморів та політичних репресій | 26. 11.2021 |  | Вчителі-предметники, класні керівники, педагог-організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 35. | Міжнародний день проти насильства над жінками | 26.11.2021 |  | Класні керівники |  |
| 36. | Відзначення річниці референдуму, що підтвердив Актпроголошення незалежності України | 01.12.2021 |  | Вчителі-предметники, педагог-організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 37. | День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС | 14.12.2021 |  | Педагог –організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 38. | День прав людиниТематична виставка «Правовий світ дитини» | 10.12.2021 |  | Бібліотекар школиКартелян Г.Г. |  |
| 39. | Всеукраїнський Тиждень права | 01.12. – 03.12.2021 |  | Вчителі історії, педагог- організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 40. | Районний етап Всеукраїнської експедиції «Моя Батьківщина - Україна» робіт учнівської молоді. | Грудень - лютий |  | Керівник гуртківТангер Н.В. , педагог-організаторДамаскін Ю.А. |  |
| 41. | Тиждень історії. «Соборна, єдина моя Україна» | 17.01.-21.01.2022 | 5-11 | Вчителі-предметники, педагог-організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 42. | Тематичні виховні години:* «Соборність – це єдність народів»;
* «Пізнай свою країну».
 | 17.01.-21.01.2022 | 1-11 | Класоводи, класні керівники, вчителі предметники |  |
| 43. | День Соборності України | 21.01.- 24.01.2022 |  | Вчителі-предметники, педагог – організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 44. | Участь у районній експедиції «Моя батьківщина – Україна». | Протягом року |  | Керівник гуртків Тангер Н.В., педагог-організатор Дамаскін Ю.А., вчителі предметники |  |
| 45. | Тиждень іноземної мови | 07.02.-11.02.2022 | 1-11 | Вчителі-предметники |  |
| 46. | Тиждень рідної мови | 14.02.-18.02.2022 | 1-11 | Вчителі-предметники |  |
| 47. | Міжнародний день рідної мови | 18.02.2022 | 1-11 | Вчителі-предметники |  |
| 48. | Мітинг – реквієм на вшанування Героїв Небесної Сотні | 22.02.2022 |  | Педагог-організатор Дамаскін Ю.А., класні керівники |  |
| 49. | День національної гвардії України. Урок мужності. Відеолекторій | 18.03.2022 | 1-11 | Педагог-організатор Дамаскін Ю.А., класні керівники, вчителі предметники |  |
| 50. | Місячник духовного виховання | Березень |  | Класні керівники, педагог-організаторДамаскін Ю.А. |  |
| 51. | Шевченківський тиждень «Слухайте голос безсмертний Тараса!» | 07.03.-11.03.2022 | 1-11 | Вчителі-предметники |  |
| 52. | Рейди «Весняні канікули», регіональна акція «Підліток», подвірні обходи | 21.03.-25.03.2022 |  | Класоводи,класні керівники, практичний психолог Пінтійська Н.Г.,соціальний педагог Картелян О.В., педагог-організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 53. | Тиждень правових знань «Ми повинні знати свої права, щоб вміти захищати їх» | 04.04.-08.04.2022 |  | Вчителі-предметники, педагог-організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 54. | Тематичні виховні години до Тижня правових знань | 04.04. – 08.04.2022 | 1-11 | Класоводи,класні керівники |  |
| 55. | Місячник ціннісного ставлення особистості до суспільства та держави | Травень |  | Вчителі-предметники , педагог-організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 56. | Заходи, присвячені Дню пам’яті на примирення | Травень | 1-11 | Класні керівники, педагог-організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 57. | Виставка сімейних реліквій воєнний років ХХ ст.. | Травень | 1-11 | Педагог-організатор Дамаскін Ю.А., вчителі предметники, класні керівники |  |
| 58. | * «Прощавай Буквар»
 | Травень | 1 | Касоводи, педагог-організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 59. | * День вишиванки
 | 20.05.2022 |  | Педагог – організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 60. | «Прощавай, початкова школо» | Травень | 4 | Класоводи |  |
| 61. | Свято Останнього дзвоника | 27.05.2022 | 1-11 | Педагог – організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| 62. | Міжнародний день захисту дитини | 1 червня | 1-11 | Педагог-організатор Дамаскін Ю.А.,класні керівники |  |

**3.9. Розвиток учнівського самоврядування**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Порядок денний** | **Відповідальний** | **Відмітка про виконання** |
| Вересень | - Вибори учнівського самоврядуванняЗасідання шкільної Ради самоврядування, планування роботи на рік- Організація чергування по школі- Перевірка щоденників- Підготовка учнівського самоврядування до Дня вчителя. | Педагог-організатор Дамаскін Ю.А., класні керівники |  |
| Жовтень | - День людей похилого віку- Святкування Дня вчителя- День учнівського самоврядування- Випуск вітальних стінгазет до Дня вчителя | Педагог-організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| Листопад | - Операція « Чисте подвір’я»- Засідання Ради шкільного самоврядування (за окремим графіком) | Педагог-організатор Дамаскін Ю.А., колектив вчителів |  |
| Грудень | - Всесвітній День боротьби зі СНІДом- «Ну-мо, хлопці» - конкурс до Дня Збройних сил України- Акція милосердя «Діти –дітям»- Святкування Дня Святого Миколая- Підготовка та проведення Новорічних свят- Випуск новорічних стінгазет | Педагог-організатор Дамаскін Ю.А., класні керівники |  |
| Січень | Підсумки роботи шкільного парламенту за І семестр;Обговорення планів роботи на ІІ семестр | Педагог-організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| Лютий | - Засідання шкільного активу- Конкурсно-розважальна програма до Дня Святого Валентина | Педагог-організатор Дамаскін Ю.А. |  |
| Березень | - Святковий концерт «Жінка –одвічна загадка природи»- Випуск вітальних стінгазет до 8 Березня- Засідання Ради шкільного самоврядування | Педагог-організатор Дамаскін Ю.А., класні керівники |  |
| Квітень | - Природоохоронна акція « Довкілля»; | Педагог-організатор |  |
| Травень | - Підсумкові збори Ради шкільного самоврядування- Святкування Дня Пам’яті та примирення- Свято Останнього дзвоника | Педагог-організатор Дамаскін Ю.А., класні керівники |  |

**3.10. Заходи щодо правової освіти, профілактики злочинних проявів в учнівському середовищі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Назва заходу** | **Терміни проведення** | **Відповідальний** | **Відмітка про виконання** | **Примітка** |
| 1. | Проводити зустрічі учнів школи зі спеціалістами:* наркологом
* венерологом
* психологом
 | Вересень, жовтень, грудень, квітень | Практичний психолог Пінтійська Н.Г.Соціальний педагог | Накази |  |
| 2. | Провести Тиждень профілактики правопорушень: зустрічі з представниками правоохоронних органів району | 11.11. – 15.11.2021 | Практичний психолог Пінтійська Н.Г.,Соціальний педагог, класні керівники | Плани виховної роботи |  |
| 3. | Проводити серед учнів роз’яснювальну роботу, лекції, бесіди з метою профілактики злочинності, запобігання бездоглядності та безпритульності | Протягом навчального року | Практичний психолог Пінтійська Н.Г.,Соціальний педагог класні керівники | Плани виховної роботи |  |
| 4. | Проводити тематичні виховні години з метою профілактики негативних явищ в учнівському середовищі | Протягом навчального року | Класні керівники | Плани виховної роботи |  |
| 5. | Проводити з учнями бесіди на морально-правову тематику | Протягом навчального року | Класні керівники | Плани виховної роботи |  |
| 6. | Питання профілактики злочинності, запобігання безпритульності та бездоглядності розглянути на нараді при директорі, на загальних батьківських зборах | Грудень, травень | Адміністрація школи | Протоколи |  |

**3.11. Заходи щодо формування основ здорового способу життя, профілактики алкоголізму, наркоманії, токсикоманії серед учнівської молоді, запобігання захворювань на СНІД.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва заходу** | **Терміни проведення** | **Відповідальний** | **Відмітка про виконання** | **Примітка** |
| 1. | Тиждень безпеки життєдіяльності учнів | Перед канікулами | Вчителі ОБЖ, класні керівники | Журнали реєстрації інструктажів |  |
| 2. | Бесіди щодо запобігання дитячого травматизму:ПДРПравила протипожежної безпекиЗапобігання отруєньПравила безпеки при користуванні газомПравила безпеки з вибухонебезпечними предметамиПравила поведінки на водіПравила користування електроприладами | Протягом навчального року | Класні керівники | Наказ, журнали реєстрації інструктажів |  |
| 3. | Бесіда «Я обираю здоровий спосіб життя» (профілактика СНІДу) | 1 раз на місяць | Класні керівники | Плани виховної роботи |  |
| 4. | Година спілкування «Здоров’я бережи змолоду» | Жовтень | Класні керівники | Плани виховної роботи |  |
| 5. | Година спілкування «Життя людини – найвища цінність» | Грудень | Класні керівники | Плани виховної роботи |  |
| 6. | Профілактичний медогляд | Протягом року | Директор | Наказ |  |
| 7. | Бесіди шкільної медсестри «Інфекційні захворювання – це небезпечно» | Січень | Медсестра | Плани виховної роботи |  |
| 8. | На нараді при директорі заслуховувати шкільну медсестру про проблеми здоров’я школярів | 1 раз на семестр | Медсестра | Протокол |  |
| 9. | Залучати до співпраці з учнями спеціалістів:* лікаря-уролога
* лікаря-венеролога
* лікаря-нарколога
 | Протягом року | Директор | Плани виховної роботи |  |
| 10. | Питання безпеки життєдіяльності учнів розглядати :на нараді при директоріна методоб’єднаннях класних керівників та вихователівна батьківських зборах | Протягом року | Адміністрація школи | Протоколи, 1 раз на семестр |  |

**3.12. Робота з батьківською громадськістю.**

Головне завдання педагогічного колективу – залучити батьків до загального виховного процесу, використовуючи їх творчі можливості в позакласній роботі з класними колективами, зробити батьків союзниками школи.

Основні напрямки роботи з батьками:

* ознайомлення з умовами життя сім’ї, з’ясування її психологічного клімату, особливостей поведінки дитини в сім’ї
* здійснення колективного, диференційованого та індивідуального педагогічного впливу на батьків на основі ретельного аналізу
* залучення батьків до організації позашкільної виховної роботи
* проведення загальношкільних батьківських зборів, класних батьківських зборів
* особисті бесіди адміністрації та класних керівників з батьками, консультації практичного психолога

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва заходу** | **Терміни проведення** | **Відповідальний** | **Відмітка про виконання** | **Примітка** |
| 1. | Загальношкільні батьківські збори | 1 рази на семестр | Адміністрація школи | Протокол |  |
| 2. | Познайомитись з матеріально-побутовими умовами родин:- новоприбулих учнів- сиріт, позбавлених батьківського піклування- дітей, що мають батьків-інвалідів- багатодітних- неповних сімей | Вересень – жовтень | Практичний психолог Пінтійська Н.Г.Соціальний педагог,класні керівники | Банк даних |  |
| 3. | Протягом навчального року залучати батьків до участі в загальношкільних, класних виховних заходах, проведенні творчих зустрічей тощо | Протягом навчального року | Класні керівники | Плани виховної роботи |  |
| 4. | Організувати роботу консультаційної психолого-педагогічної служби з надання допомоги батькам у вихованні дітей | Протягом року | Практичний психолог Пінтійська Н.Г. | Інформація |  |