**ЗАТВЕРДЖЕНО**

 Директор Багатянського ЗЗСО

 \_\_\_\_\_\_ Олександр МІНЖЕНЕР

**ПЛАН**

**заходів щодо профілактики булінгу**

**2023/2024 н. р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Заходи** | **Термін виконання** | **Відповідальний** | **Відмітка про виконання** |
| **УПРАВЛІНСЬКИЙ НАПРЯМ**  |
| **Первинна профілактика** |
| 1. | Довести до відома працівників школи зміст Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18.12.2018 № 2657-VIII | Вересень 2023 | Мінженер О. І. |  |
| 2. | Довести до відома працівників школи1. Правила поведінки, права та обов’язки учнів школи2. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування).3. Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у закладіосвіти | Вересень 2023 | Мінженер О. І. |  |
| 3. | Довести до відома учнів школи1. Правила поведінки, права та обов’язки учнів школи2. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування).3. Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти. | Вересень 2023 | Мінженер О. І.Класні керівники |  |
| 4. | Довести до відома батьків учнів школи1. Правила поведінки, права та обов’язки учнів школи2. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування).3. Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти | Вересень 2023 | Мінженер О. І.Класні керівники |  |
| 5. | Забезпечити на веб-сайті школи відкритий доступ до такоїі нформації та документів:1. Правила поведінки, права та обов’язки учнів школи2. План заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) на 2023/2024 навчальний рік3. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування);4. Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти | Упродовж 2023/2024 навчального року | Дамаскін Ю. А.Картелян О. В. |  |
| 6. | Забезпечити постійне чергування в місцях загального користування (їдальня, коридор, роздягальня, шкільне подвір’я) і технічних приміщеннях | Упродовж 2023/2024 навчального року | Адміністрація школи  |  |
| 7. | Перевірка приміщень, території школи з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу (цькування) | Упродовж 2023/2024 навчального року | Адміністрація школи |  |
| 8. | Питання профілактики булінгу (цькування) у школі розглядати на нарадах при директорі | Упродовж 2023/2024 навчального року | Мінженер О. І. |  |
| 9. | Питання профілактики булінгу (цькування) у школі розглядати на батьківських зборах | Упродовж 2023/2024 навчального року | Класні керівники |  |
| 10. | Ознайомлювати педагогічних працівників школи з оновленням нормативно-правової бази щодо насильства відносно та за участі дітей, порядку дій щодо виявлення і припинення фактів жорстокогоповодження з дітьми або загрози його вчинення | Упродовж 2023/2024 навчального року | Картелян О. В. |  |
| 11. | Залучати педагогічних працівників школи до підвищення кваліфікації з питань профілактики булінгу (цькування) у школі | Упродовж 2023/2024 навчального року | Терпан Т. В. Переверза М. В. |  |
| **Діагностичний етап** |
| 12. | Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах | Упродовж 2023/2024 навчального року | Пінтійська Н. Г.Картелян О. В. |  |
| 13. | Складання банку данихучнів «Зони ризику» та «групи ризику» | Упродовж 2023/2024навчального року | Картелян О. В. |  |
| 14. | Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах:- спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;-опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;Психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;Соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах;- визначення рівня тривоги та депресії учнів. | Упродовж 2023/2024 навчального року | Пінтійська Н. Г.Картелян О. В. |  |
| **ПРОСВІТНИЦЬКИЙ НАПРЯМ** |
| **Інформаційно-профілактичні заходи** |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 15. | Тренінг для учнів 10-11 класів «Як не стати учасником булінгу» | листопад | Класні керівники10-11 класів |  |
| 16. | Круглий стіл для батьків «Скажи булінгу «НІ» : ігри та вправи для розвитку емоційного інтелекту» | Упродовж 2023/2024 навчального року | Класні керівники1-11 класів |  |
| 17. | Міні – тренінг«Що таке кібербулінг.Що потрібно знати» | Грудень 2023 | Вч. інформатики в початкових класах |  |
| 18. | Круглийстіл для педколективу«Профілактика насильства в освітньому середовищі» | Листопад 2023 | Пінтійська Н. Г. |  |
| 19. | Години відвертого спілкування за участю представників Національної поліції «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу» | Листопад 2023 року,квітень 2024року | Класні керівники 1-11 класів |  |
| 20. | Ознайомлення учасників освітнього процесу з програмою «Вирішення конфлікту мирним шляхом. Базові навички медіації» | Упродовж 2023/2024 навчального року | Картелян О. В. |  |
| 21. | Проведення відеолекторіїв у співпраці з представниками міської соціальної служби | Упродовж 2023/2024 навчального року | Картелян О. В. |  |
| 22. | Проведення моніторингу безпечності та комфортності закладу освіти шляхом анкетування | Упродовж 2023/2024 навчального року | Картелян О. В. |  |
| **Години психолога спрямовані на запобігання та протидію булінгу** |
| 23. | Година спілкування «Я такий самий, як ти»  | листопад | Пінтійська Н. Г. |  |
| 24. | Бесіда «Конфлікт та йогонаслідки» | лютий | Пінтійська Н. Г. |  |
| 25. | Розвивальне заняття «Я та інші» | березень | Пінтійська Н. Г. |  |
| 26. | Година спілкування «Кібербулінг як проблема порушення прав людини» | грудень | Пінтійська Н. Г. |  |
| 27. | Заняття з елементами тренінгу «Обери безпечний шлях» | січень | Пінтійська Н. Г. |  |
| 28. | Батьківські лекторії «Профілактика булінгу» | квітень | Пінтійська Н. Г. |  |
| **Робота соціального педагога спрямована на запобігання та протидію булінгу** |
| 29. | Анкетування за методикою «Агресина поведінка» (за Є. Ільїним та П. Ковальовим) | листопад | Картелян О. В. |  |
| 30 | Анонімне анкетування учнів про випадки булінгу (цькування) в школі | Кожного півріччя | Картелян О. В. |  |
| 31. | Анкета «Протидія булінгу» | грудень | Картелян О. В. |  |
| 32 | **Години соціального педагога:**«Геть насильство над дітьми», «Запобігання насиллю», «Ми - проти насильства»,«Кримінальна і адміністративна відповідальність неповнолітніх за скоєння насильницьких дій», «Цінності сімейного життя»,«Як боротися з булінгом: поради для дітей»,«Булінг та кібербулінг – мовчати не треба!». «Види насильства та шляхи протидії».«Запобігання та протидія булінгу в школі»,«Три поради для протидії дискримінації та булінгу в школі в умовах воєнного часу». | Січень Березень Вересень Вересень  Жовтень Лютий Жовтень | Картелян О. В. |  |
| 33. | **Бесіди:**«Поважати життя кожної людини»,«Поведінка- дзеркало, в якому кожен показує свій вигляд»,«Правила та закони у твоєму житті».Батьківський всеобуч «Агресивна поведінка підлітків. Що таке батьківський авторитет»Заняття з елементами тренінгу« Хоч і я маленький , але маю право». | Жовтень Лютий Березень | Картелян О. В. |  |
| 34. | **Проведення тренінгові занятть:** «Протидія булінгу в дитячому середовищі», «Конфлікти та шляхи їх подолання», «Ярликам і прізвиськам –Ні». | ВересеньГрудень Лютий  | Картелян О. В. |  |
| 35. | Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом» | вересень | Картелян О. В. |  |

 |