**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Директор Багатянського ЗЗСО

\_\_\_\_\_\_ Олександр МІНЖЕНЕР

**ПЛАН**

**заходів щодо профілактики булінгу**

**2023/2024 н. р.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Заходи** | **Термін виконання** | **Відповідальний** | | **Відмітка про виконання** |
| **УПРАВЛІНСЬКИЙ НАПРЯМ** | | | | | |
| **Первинна профілактика** | | | | | |
| 1. | Довести до відома працівників школи зміст Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18.12.2018 № 2657-VIII | Вересень 2023 | | Мінженер О. І. |  |
| 2. | Довести до відома працівників школи  1. Правила поведінки, права та обов’язки учнів школи  2. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування).  3. Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у закладіосвіти | Вересень 2023 | | Мінженер О. І. |  |
| 3. | Довести до відома учнів школи  1. Правила поведінки, права та обов’язки учнів школи  2. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування).  3. Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти. | Вересень 2023 | | Мінженер О. І.  Класні керівники |  |
| 4. | Довести до відома батьків учнів школи  1. Правила поведінки, права та обов’язки учнів школи  2. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування).  3. Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти | Вересень 2023 | | Мінженер О. І.  Класні керівники |  |
| 5. | Забезпечити на веб-сайті школи відкритий доступ до такоїі нформації та документів:  1. Правила поведінки, права та обов’язки учнів школи  2. План заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) на 2023/2024 навчальний рік  3. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування);  4. Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти | Упродовж 2023/2024 навчального року | | Дамаскін Ю. А.  Картелян О. В. |  |
| 6. | Забезпечити постійне чергування в місцях загального користування (їдальня, коридор, роздягальня, шкільне подвір’я) і технічних приміщеннях | Упродовж 2023/2024 навчального року | | Адміністрація школи |  |
| 7. | Перевірка приміщень, території школи з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу (цькування) | Упродовж 2023/2024 навчального року | | Адміністрація школи |  |
| 8. | Питання профілактики булінгу (цькування) у школі розглядати на нарадах при директорі | Упродовж 2023/2024 навчального року | | Мінженер О. І. |  |
| 9. | Питання профілактики булінгу (цькування) у школі розглядати на батьківських зборах | Упродовж 2023/2024 навчального року | | Класні керівники |  |
| 10. | Ознайомлювати педагогічних працівників школи з оновленням нормативно-правової бази щодо насильства відносно та за участі дітей, порядку дій щодо виявлення і припинення фактів жорстокого  поводження з дітьми або загрози його вчинення | Упродовж 2023/2024 навчального року | | Картелян О. В. |  |
| 11. | Залучати педагогічних працівників школи до підвищення кваліфікації з питань профілактики булінгу (цькування) у школі | Упродовж 2023/2024 навчального року | | Терпан Т. В.  Переверза М. В. |  |
| **Діагностичний етап** | | | | | |
| 12. | Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах | Упродовж 2023/2024 навчального року | | Пінтійська Н. Г.  Картелян О. В. |  |
| 13. | Складання банку данихучнів «Зони ризику» та «групи ризику» | Упродовж 2023/2024  навчального року | | Картелян О. В. |  |
| 14. | Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах:  - спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;  -опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;  Психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;  Соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах;  - визначення рівня тривоги та депресії учнів. | Упродовж 2023/2024 навчального року | | Пінтійська Н. Г.  Картелян О. В. |  |
| **ПРОСВІТНИЦЬКИЙ НАПРЯМ** | | | | | |
| **Інформаційно-профілактичні заходи** | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 15. | | Тренінг для учнів 10-11 класів «Як не стати учасником булінгу» | листопад | Класні керівники  10-11 класів |  | | 16. | | Круглий стіл для батьків «Скажи булінгу «НІ» : ігри та вправи для розвитку емоційного інтелекту» | Упродовж 2023/2024 навчального року | Класні керівники  1-11 класів |  | | 17. | | Міні – тренінг«Що таке кібербулінг.Що потрібно знати» | Грудень 2023 | Вч. інформатики в початкових класах |  | | 18. | | Круглийстіл для педколективу«Профілактика насильства в освітньому середовищі» | Листопад 2023 | Пінтійська Н. Г. |  | | 19. | | Години відвертого спілкування за участю представників Національної поліції «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу» | Листопад 2023 року,  квітень 2024року | Класні керівники 1-11 класів |  | | 20. | | Ознайомлення учасників освітнього процесу з програмою «Вирішення конфлікту мирним шляхом. Базові навички медіації» | Упродовж 2023/2024 навчального року | Картелян О. В. |  | | 21. | | Проведення відеолекторіїв у співпраці з представниками міської соціальної служби | Упродовж 2023/2024 навчального року | Картелян О. В. |  | | 22. | | Проведення моніторингу безпечності та комфортності закладу освіти шляхом анкетування | Упродовж 2023/2024 навчального року | Картелян О. В. |  | | **Години психолога спрямовані на запобігання та протидію булінгу** | | | | | | | 23. | | Година спілкування «Я такий самий, як ти» | листопад | Пінтійська Н. Г. |  | | 24. | | Бесіда «Конфлікт та йогонаслідки» | лютий | Пінтійська Н. Г. |  | | 25. | | Розвивальне заняття «Я та інші» | березень | Пінтійська Н. Г. |  | | 26. | | Година спілкування «Кібербулінг як проблема порушення прав людини» | грудень | Пінтійська Н. Г. |  | | 27. | | Заняття з елементами тренінгу «Обери безпечний шлях» | січень | Пінтійська Н. Г. |  | | 28. | | Батьківські лекторії «Профілактика булінгу» | квітень | Пінтійська Н. Г. |  | | **Робота соціального педагога спрямована на запобігання та протидію булінгу** | | | | | | | 29. | Анкетування за методикою «Агресина поведінка» (за Є. Ільїним та П. Ковальовим) | | листопад | Картелян О. В. |  | | 30 | Анонімне анкетування учнів про випадки булінгу (цькування) в школі | | Кожного півріччя | Картелян О. В. |  | | 31. | Анкета «Протидія булінгу» | | грудень | Картелян О. В. |  | | 32 | **Години соціального педагога:**  «Геть насильство над дітьми»,  «Запобігання насиллю»,  «Ми - проти насильства»,  «Кримінальна і адміністративна відповідальність неповнолітніх за скоєння насильницьких дій»,  «Цінності сімейного життя»,  «Як боротися з булінгом: поради для дітей»,  «Булінг та кібербулінг – мовчати не треба!».  «Види насильства та шляхи протидії».  «Запобігання та протидія булінгу в школі»,  «Три поради для протидії дискримінації та булінгу в школі в умовах воєнного часу». | | Січень  Березень  Вересень  Вересень  Жовтень  Лютий  Жовтень | Картелян О. В. |  | | 33. | **Бесіди:**  «Поважати життя кожної людини»,  «Поведінка- дзеркало, в якому кожен показує свій вигляд»,  «Правила та закони у твоєму житті».  Батьківський всеобуч «Агресивна поведінка підлітків. Що таке батьківський авторитет»  Заняття з елементами тренінгу« Хоч і я маленький , але маю право». | | Жовтень  Лютий  Березень | Картелян О. В. |  | | 34. | **Проведення тренінгові занятть:**  «Протидія булінгу в дитячому середовищі», «Конфлікти та шляхи їх подолання»,  «Ярликам і прізвиськам –Ні». | | Вересень  Грудень  Лютий | Картелян О. В. |  | | 35. | Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом» | | вересень | Картелян О. В. |  | | | | | | |