**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Директор Багатянського ЗЗСО

Саф`янівської сільської ради

\_\_\_\_\_\_\_\_ Олександр МІНЖЕНЕР

**ПЛАН**

**заходів щодо профілактики булінгу**

**2022/2023 н. р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Заходи** | **Термін виконання** | **Відповідальний** | **Відмітка про виконання** |
| **УПРАВЛІНСЬКИЙ НАПРЯМ** | | | | |
| **Первинна профілактика** | | | | |
| 1. | Довести до відома працівників школи зміст Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18.12.2018 № 2657-VIII | Вересень 2022 | Мінженер О. І. |  |
| 2. | Довести до відома працівників школи  1. Правила поведінки, права та обов’язки учнів школи  2. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування).  3. Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти | Вересень 2022 | Мінженер О. І. |  |
| 3. | Довести до відома учнів школи  1. Правила поведінки, права та обов’язки учнів школи  2. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування).  3. Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти. | Вересень 2020 | Мінженер О. І.  Класні керівники |  |
| 4. | Довести до відома батьків учнів школи  1. Правила поведінки, права та обов’язки учнів школи  2. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування).  3. Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти | Вересень 2022 | Мінженер О. І.  Класні керівники |  |
| 5. | Забезпечити на веб-сайті школи відкритий доступ до такої інформації та документів:  1. Правила поведінки, права та обов’язки учнів школи  2. План заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) на 2022/2023 навчальний рік  3. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування);  4. Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти | Упродовж 2022/2023 навчального року | Дамаскін Ю. А.  Картелян О. В. |  |
| 6. | Забезпечити постійне чергування в місцях загального користування (їдальня, коридор, роздягальня, шкільне подвір’я) і технічних приміщеннях | Упродовж 2022/2023 навчального року | Адміністрація школи |  |
| 7. | Перевірка приміщень, території школи з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу (цькування) | Упродовж 2022/2023 навчального року | Адміністрація школи |  |
| 8. | Питання профілактики булінгу (цькування) у школі розглядати на нарадах при директорі | Упродовж 2022/2023 навчального року | Мінженер О. І. |  |
| 9. | Питання профілактики булінгу (цькування) у школі розглядати на батьківських зборах | Упродовж 2022/2023 навчального року | Класні керівники |  |
| 10. | Ознайомлювати педагогічних працівників школи з оновленням нормативно-правової бази щодо насильства відносно та за участі дітей, порядку дій щодо виявлення і припинення фактів жорстокого  поводження з дітьми або загрози його вчинення | Упродовж 2022/2023 навчального року | Картелян О. В. |  |
| 11. | Залучати педагогічних працівників школи до підвищення кваліфікації з питань профілактики булінгу (цькування) у школі | Упродовж 2022/2023 навчального року | Терпан Т. В.  Переверза М. В. |  |
| **Діагностичний етап** | | | | |
| 12. | Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах | Упродовж 2022/2023 навчального року | Пінтійська Н. Г.  Картелян О. В. |  |
| 13. | Складання банку даних учнів «Зони ризику» та «групи ризику» | Упродовж 2022/2023 навчального року | Картелян О. В. |  |
| 14. | Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах:  - спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;  - опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;  - психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;  - соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах;  - визначення рівня тривоги та депресії учнів. | Упродовж 2022/2023 навчального року | Пінтійська Н. Г.  Картелян О. В. |  |
| **ПРОСВІТНИЦЬКИЙ НАПРЯМ** | | | | |
| **Інформаційно-профілактичні заходи** | | | | |
| 15. | Тренінг для учнів 10-11 класів «Як не стати учасником булінгу» | листопад | Класні керівники  10-11 класів |  |
| 16. | Проходження безкоштовного курсу «Недискримінаційний підхід у навчанні» на сайті EdEra, «Протидія та попередження булінгу в закладах освіти» (освітня платформа «PROMETHEUS») | Упродовж 2022/2023 навчального року | Класні керівники  1-11 класів |  |
| 17. | Круглий стіл для батьків «Поговоримо про булінг та кібербулінг» | Упродовж 2022/2023 навчального року | Класні керівники  1-11 класів |  |
| 18. | Міні – тренінг «Як навчити дітей безпечної поведінки в Інтернеті» | Грудень 2022 | Вч. інформатики в початкових класах |  |
| 19. | Круглий стіл для педколективу «Безпечна школа. Маски булінгу» | Листопад 2022 | Пінтійська Н. Г. |  |
| 20. | Години відвертого спілкування за участю представників Національної поліції «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу» | Листопад 2022 року,  квітень 2023року | Класні керівники 1-11 класів |  |
| 21. | Ознайомлення учасників освітнього процесу з програмою «Вирішення конфлікту мирним шляхом. Базові навички медіації» | Упродовж 2022/2023 навчального року | Картелян О. В. |  |
| 22. | Проведення відеолекторіїв у співпраці з представниками міської соціальної служби | Упродовж 2022/2023 навчального року | Картелян О. В. |  |
| 23. | Проведення моніторингу безпечності та комфортності закладу освіти шляхом анкетування | Упродовж 2022/2023 навчального року | Картелян О. В. |  |
| **Години психолога спрямовані на запобігання та протидію булінгу** | | | | |
| 24. | Година спілкування «Агресія як прояв насильства» | листопад | Пінтійська Н. Г. |  |
| 25. | Бесіда «Конфлікт та його наслідки» | лютий | Пінтійська Н. Г. |  |
| 26. | Розвивальне заняття «Я та інші» | березень | Пінтійська Н. Г. |  |
| 27. | Година спілкування «Кібербулінг як проблема порушення прав людини» | грудень | Пінтійська Н. Г. |  |
| 28. | Заняття з елементами тренінгу «Обери безпечний шлях» | січень | Пінтійська Н. Г. |  |
| 29. | Тренінг «Безпечний інтернет» | квітень | Пінтійська Н. Г. |  |
| 30. | Розвивальне заняття «Як приборкати власних драконів» | травень | Пінтійська Н. Г. |  |
| **Робота соціального педагога спрямована на запобігання та протидію булінгу** | | | | |
| 31. | Анкетування за методикою «Агресина поведінка» (за Є. Ільїним та П. Ковальовим) | листопад | Картелян О. В. |  |
| 32. | Анкета «Протидія булінгу» | грудень | Картелян О. В. |  |
| 33. | Тренінг для педагогів «Конфлікти – це норми життя?» | січень | Картелян О. В. |  |
| 34. | Батьківський всеобуч «Агресивна поведінка підлітків. Що таке батьківський авторитет» | березень | Картелян О. В. |  |
| 35. | Розробка пам’ятки «Маркери булінгу» | вересень | Картелян О. В. |  |
| 36. | Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом» | вересень | Картелян О. В. |  |