# *ПЛАН*

***ВИХОВНОЇ РОБОТИ***

***Бабинецької***

***початкової школи***

 ***на 2021- 2022 навчальний рік***

**І. Вступ**

**1. Аналіз виховної роботи за 2020 – 2021 н.р.**

 Виховна робота в Бабинецькій ЗОШ І-ІІ ступенів  здійснювалась відповідно до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Концепції національно-патріотичного виховання», Української Хартії вільної людини, «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів ЗНЗ України», річного плану роботи школи та інших нормативно-правових документів (наказів, розпоряджень) МОН України, Кабінету міністрів України, відділу освіти, сім’ї, молоді, фізичної культури та спорту Борщівської районної державної адміністрації.

         Головна увага була спрямована на підготовку учнів до повноцінного суспільного життя, яке передбачає виконання ролей громадянина, трудівника, сім’янина, носія культури своєї Батьківщини.

 Враховуючи завдання виховної діяльності, визначені в Концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти, виховна робота в школі в 2020-2021 н.р. була організована й здійснювалася в різних формах і напрямках на основі тематичного та компетентнісного підходів.

    На виконання завдань і реалізації основних принципів виховної роботи проводилися наступні заходи:

* загальношікльна лінійка *«Знову вересень кличе нас в школу»;*
* свято до Дня вчителя *«Вклонімося вчителю своєму!»;*
* виставка композицій *«Рясне осіннє золото розсипала земля»;*
* виховний захід до Дня захисника України та Дня українського козацтва: *«Наша воля, наша слава не вмре, не загине …»;*
* інформаційна година до Дня людей похилого віку *«Діалог поколінь»;*
* захід-реквієм до Дня Гідності та Свободи *«Україна – країна нескорених»;*
* лінійка, присвячена Дню пам’яті жертв Голодомору *«Є пам’ять, якій не буде кінця»* та акція *«Запали свічку»;*
* усний журнал *«Його ім’я – підступний СНІД»;*
* *«Вечорниці на Андрія»;*
* свято *«Ходить по землі Святий Миколай»;*
* конкурс-виставка *«Замість ялинки – зимовий букет»;*
* новорічне свято *«Вже Новий рік усі стежки торує й до свят веселих наближає нас»;*
* виховний захід до Дня Соборності України *«Нехай нерозмежованою залишиться навіки!»;*
* тематична лінійка *«Під Крутами пішли в безсмертя»;*
* захід-реквієм до Дня вшанування Героїв Небесної Сотні *«Герої не вмирають…Просто йдуть…»;*
* виставка малюнків *«Первоцвіти просять захисту»;*
* виховний захід *«Чорнобиль не має минулого часу»;*
* екологічна стежка *«Досліджуємо природу рідного краю»;*
* великоднє дійство *«Христос Воскрес! Воскресне Україна!»;*
* свято Матері *«Подаруй матусі букет»;*
* акція *«Вдягни сорочку-вишиванку»* (до Дня вишиванок);
* родинне свято *«Без сім’ї немає щастя на землі»;*
* свято останнього дзвоника *«Дзвінок останній продзвенить для вас»;*
* випускний вечір *«Сміливо йдіть, наші дорослі діти, в шляхи життєві від шкільних порогів».*

З метою залучення  учнівської молоді до активної волонтерської діяльності,  сприяння та розвитку  волонтерського руху,  створення  позитивного  іміджу діяльності  волонтерів, реалізації соціальних проектів і підтримки   волонтерських загонів учні нашої школи брали участь в таких заходах:

* виготовлення оберегів для воїнів АТО;
* акція *«Пишемо листи і малюємо для воїнів-учасників АТО»;*
* акція *«Солодкі подарунки воїнам АТО»*(до свята Миколая);
* екскурсія до меморіалу загиблим воїнам-односельчанам *«Подвиг в ім’я майбутнього»* (до Дня пам’яті та примирення);
* благодійні акції *«Назустріч мрії»* та *«Від серця до серця»* та інші.

Існує чітка структура учнівського самоврядування, щороку проводяться вибори голови Учнівської ради ( у 2020 р. ним стала Андрусик Роксолана, учениця 9 класу), класних старост, представників в учнівський парламент. Колективні творчі справи Учнівської ради не тільки сприяли формуванню особистості з активною громадянською позицією, а й вчили жити і працювати в колективі, сприяли адаптації до сучасного соціуму, духовно збагачували особистість учнів, допомагали у осмисленні життєвих цінностей, у вивченні сучасних реалій життя і перспектив розвитку особистості.

       Класні керівники у своїй діяльності використовує нормативні акти МОН України, листи обласного департаменту, рекомендації ТОКІППО щодо ведення та організації виховного процесу у школі, виконують посадові обов’язки згідно із інструкцією. Протягом навчального року класоводи 1-4 класів та класні керівники 5-9 класів проводять тематичні виховні години, бесіди, єдині уроки безпеки дорожнього руху дітей, конкурси та вікторини на краще знання правил пожежної безпеки, дорожнього руху, конкурси малюнків «Мій друг – світлофор», «Червоний, жовтий, зелений», плакатів «Безпечний рух – запорука життя», конкурс малюнків та плакатів на тему «Обережно! Вогонь!».

Працювала Рада профілактики правопорушень та злочинів серед неповнолітніх, яка проводила роз’яснювальну роботу з питань профілактики злочинності та профілактики шкідливих звичок серед школярів.

Протягом року в школі було організовано всеобуч для батьків з питань правової освіти населення, виконання батьківських обов’язків, відповідальності за дітей, їх безпеки життя та здоров’я,  профілактики жорстокого поводження з дітьми та насильства в сім’ї.

Отже, виховну роботу за 2020-2021 н. р можна вважати задовільною.

**2. Виховна проблема, над якою працює школа у 2021- 2022 н.р.:**

***«Створення сприятливого виховного середовища для духовного збагачення учнів та формування ключових компетентностей майбутнього громадянина України у різних сферах життєдіяльності особистості учня».***

**3. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ**

**НА 2021-2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Основною метою педагогічних працівників у вихованні учнів у 2021-2022 навчальному році буде формування громадянина, патріота, інтелектуально розвинену, духовно і морально зрілу особистість, готову творити себе і оточуючий світ.

У 2021-2022 н.р. продовжує стартувати ключова реформа Міністерства освіти і науки «Нова українська школа», головна мета якої – створити школу, у якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, а й вміння застосовувати їх у житті. Тому акцент виховної роботи Бабинецької початкової школи робиться на моделюванні наскрізного виховного процесу, спрямованого на формування системи компетентностей школярів, їх особистісної життєвої позиції як громадянина і патріота своєї держави.

 У роботі з учнями педагогічним працівникам необхідно керуватися, Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року (Указом Президента України від 25 червня 2014 року №344/2014), Концепцією національно-патріотичного виховання, програмою ««Нова українська школа» у поступі до цінностей», розробленою Національною академією педагогічних наук України. У зв’язку з цим, планування виховної роботи повинно здійснюватися у відповідності до наступних ключових компетентностей:

* Спілкування державною мовою
* Спілкування іноземними мовами
* Математична компетентність
* Компетентності у природничих науках і технологіях
* Інформаційно-цифрова компетентність
* Уміння вчитися впродовж життя
* Ініціативність і підприємливість
* Соціальна та громадянська компетентності
* Обізнаність та самовираження у сфері культури
* Практична здатність
* Екологічна грамотність і здорове життя

Протягом 2021-2022 навчального року необхідно підвищити рівень національного і патріотичного виховання здобувачів освіти.

**ПРІОРІТЕТНІ НАПРЯМКИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ в 2021-2022 н.р.**

1. Впровадження Програми «НУШ у поступі до цінностей»
2. Формування особистих рис громадянина України, національної свідомості та самосвідомості учнів
3. Виховання духовної культури особистості
4. Виховання поваги до Конституції та законодавства України, державної символіки
5. Формування високої мовної культури, як духовного коду нації
6. Утвердження принципів загальнолюдської моралі на основі відновлення історичної пам’яті
7. Збагачення народних традицій, звичаїв
8. Виховання свідомого ставлення до навчання, розвиток пізнавальної активності та культури розумової праці
9. Формування творчої працелюбної особистості
10. Забезпечення повноцінного фізичного розвитку учнів, охорони та зміцнення здоров’я
11. Формування екологічної культури учнів, гармонії їх відносин з природою
12. Створення умов для творчого розвитку природних обдарувань дитини, залучення учнів до різноманітної діяльності, самореалізації
13. Посилення уваги до питань морально-етичного виховання, створення системи успішної профілактики відхилень у поведінці учнів
14. Забезпечення соціального захисту дітей
15. Організація педагогічно-доцільної системи учнівського самоврядування, колективне планування діяльності вчителів та учнів через учнівську раду
16. Залучення батьків до здійснення освітнього процесу, організація сімейно-родинного виховання
17. Врахування вікових та індивідуальних особливостей школярів, особистісних новоутворень школярів, що передбачає вибір доцільного змісту, форм і методів та відповідних виховних технологій.

**ІІ. ФОРМУЄМО КОМПЕТЕНТНОСТІ**

***1)Спілкування державною мовою***

 ***Ціннісне ставлення:***

– усвідомлення ролі рідної (державної) мови як механізму національної і етнічної самоідентифікації, збереження світового мовного різноманіття, способу збереження культурних традицій і стратегій, аудіо- та візуалізацію культурного різноманіття свого народу;

- любов до української мови;

– усвідомлення ролі української мови в особистому житті, а також у житті нації і держави;

– спілкування українською мовою у школі та поза школою

***Практична здатність****:*

– розуміти українську мову;

– послуговуватися державною мовою в різноманітних життєвих ситуаціях та дотримуватися мовного етикету;

– застосовувати різноманітні комунікативні стратегії залежно від мети спілкування;

– формулювати чітко думки, дискутувати, наводити аргументи, відстоювати власну думку;

– уміти правильно викоритовувати термінологічний апарат, спілкуватися в процесі начально-пізнавальної діяльності;

– розвʼязувати конфлікти за допомогою спілкування;

– популяризувати ідеї гуманізма, добра та краси;

-протистояти засміченості мови, лайливим словам

2) ***Спілкування іноземними мовами***

***Ціннісне ставлення****:*

- усвідомлення ролі іноземної мови як механізму глобалізації, як запоруки зручності самореалізації в умовах закордоння;

*–* ціннісне ставлення до культурних надбань різних народів, соціальної рівності;

– позитивне сприйняття інакшості та інтерес до культурних відмінностей;

– толерантне ставлення до представників різних народів і культур;

– запобігання проявам ксенофобії, нетерпимості і расизму

***Практична здатність****:*

– готовність прийняти представників інших культур такими, якими вони є;

– знати і за потреби спілкуватися мовами інших народів;

– володіти навичками міжкультурної взаємодії;

– запобігати міжетнічним і міжкультурним конфліктам;

– уміти розв’язувати конфліктні ситуації та знаходити компроміси

***3)*** ***Математична компетентність***

***Ціннісне ставлення****:*

*–*усвідомлення важливості математичного мислення та математичних знань у життєдіяльності людини;

– розуміння цілісної картини світу, закономірності розвитку суспільства, людських відносин, небезпек у застосуванні маніпулятивних технологій;

– дотримування логіки і послідовності у мисленні та діях;

– протистояння маніпулятивним впливам

***Практична здатність:***

– розвивати критичне мислення;

– аналізувати, систематизувати і сентизувати інформацію;

– установлювати причиново-наслідкові зв’язки;

– виокремлювати головні та другорядні цілі, ризики поведінки, ризиковані життєві ситуації й обирати шляхи їх вирішення

***4) Компетентності у природничих науках і технологіях***

***Ціннісне ставлення:***

– розширення і поглиблення знань про предметний світ, сферу людських відносин та про себе;

– критичне оцінювання результатів людської діяльності у природному середовищі

***Практична здатність:***

– готовність до саморозвитку і опанування сучасними технологіями;

– використовувати сучасні технології у своїй діяльності;

– брати участь у дослідній і проектній діяльності

***5) Інформаційно-цифрова компетентність***

***Ціннісне ставлення****:*

– здійснення пошукової діяльності та виконання задач за алгоритмом;

– уміння працювати з різними Інтернет-ресурсами;

– розпізнавання достовірних і недостовірних джерел інформації;

– протистояння Інтернет-агресії, Інтернет-булінгу тощо

***Практична здатність:***

*–*уміти викоритовувати різні способи пошуку корисної інформації в довідникових джерелах (зокрема, за допомогою інформаційно-комунікативних технологій), критично мислити в процесі збору та обробки інформації;

– дотримуватися етикету;

– критично відбірати Інтернет інформацію;

– дотримуватися правил безпеки в Інтернет мережі та здатність протистояти інтернет-ризикам та маніпулятивним технологіям у ЗМІ та рекламі, соціальних мережах, комп’ютерних іграх

***6) Уміння вчитися впродовж життя***

***Ціннісне ставлення:***

– визначення мети та цілі власного життя і діяльності, планування й організація життя;

– визначення близьких, середніх і далеких перспектив, розроблення стратегії життя;

– уміння працювати самостійно і в команді;

– користування різними джерелами інформації;

– розширення знаннєвої та емоційної сфери, власні уявлення про життя;

– застосовування різних поведінкових і комунікативних стратегій відповідно до мети діяльності та конкретної ситуації

***Практична здатність:***

*–*уміти моделювати власний освітній розвиток, аналізувати, контролювати, корегувати й оцінювати результати освітньої діяльності;

– прагнути оволодівати новими знаннями та навичками;

– готовність удосконалювати свої моральні, морально-вольві якості та навички поведінки впродовж життя;

– розуміти необхідності роботи над собою

***7) Ініціативність і підприємливість***

 ***Ціннісне ставлення:***

– аналізування життєвих ситуацій;

– презентування власної ідеї та ініціативи;

– формулювання власних пропозицій, рішень;

– виявлення лідерських якостей;

– усвідомлення ціннісного змісту грошей, праці і рівності прав людей, праці батьків;

– засудження споживацького способу життя та трудової експлуатації дітей

***Практична здатність:***

– готовність брати відповідальність за себе та інших;

– розвивати моральні якості для успішної професійної кар’єри;

– брати участь у шкільних заходах, волонтерській діяльності, у трудових десантах і благодійних акціях

***8) Соціальна та громадянська компетентності***

***Ціннісне ставлення:***

– усвідомлення змісту понять «громадянин», «патріотизм», «військово-патріотичне виховання», «готовність до захисту Вітчизни» як важливих складників життєдіяльності людини;

– усвідомлення конституційного обовʼязку щодо громадянських прав та захисту суверенітету і територіальної цілісності України;

– бажання брати участь у різних формах позакласної та позашкільної роботи військово-патріотичного спрямування;

– участь у шкільному самоврядуванні і в дитячих громадських об’єднаннях

***Практична здатність:***

*–*володіти навичками допомоги, самодопомоги, захисту та виживати в складних умовах;

– готовність захищати Батьківщину;

– дотримуватися конституційних норм, повага до державних символів, законів України;

– гуманно ставитися до інших людей, бути здатним до альтруїзму, співчуваття, емпатії;

– цінувати і поважати свободу інших, право на вибір та власну думку;

– поважати гідність кожної людини

***9) Обізнаність та самовираження у сфері культури***

***Ціннісне ставлення:***

– ідентифікація себе як представника певної культури;

– визначення ролі і місця української культури в загальноєвропейському і світовому контекстах;

– використання культурного досвіду в життєвих ситуаціях;

– долучення до творчості, висловлюючи власні ідеї, спираючись на досвід і почуття та використовуючи відповідні зображувально-виражальні засоби

***Практична здатність****:*

– поціновувати культурні здобутки людства та інтерес до них;

– бути відкритим до культурного діалогу;

– потреба у творчій діяльності, яка би відповідала здібностям і нахилам

***10) Екологічна грамотність і здорове життя***

***Ціннісне ставлення:***

– усвідомлення природи, як джерела свідомості і духовності;

– усвідомлення людини як частини і результату еволюції природи;

– усвідомлення діяльності людини й її потреб як чинника руйнування довкілля;

– формування ставлення до природи, як універсальної цінності;

– визнання за об’єктами природи права на існування незалежно від привнесеної користі;

– усвідомлення значущості здорового способу життя, фізичної підготовки та фізичного розвитку для повноцінного житття людини

***Практична здатність:***

– уміти виокремлювати екологічний контекст будь-якого виду діяльності;

– формувати практичні навички екологічно безпечної поведінки (вміти обирати діяльність, що наносить найменшої шкоди природі);

– уміти застосовувати позитивні надбання народних традицій та етнічної культури у ставленні до природи й побутовій діяльності.

**ІІІ. ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****з\п** | **Зміст роботи** | **Термін виконання** | **Відповідальний за виконання** | **Прим.** |
| 1. | Скласти план виховної роботи на 2021 – 2022 н. р. | Серпень | Завідувач, класоводи |  |
| 2. | Оформлення класних куточків, куточків державної символіки. | до 18.09.21 р. | Завідувач, класоводи |  |
| 3. | Організація чергування по школі. |  до 09.09.209р. | Завідувач, класоводи |  |
| 4. | Організація роботи Ради профілактики правопорушень | протягом місяця | Адміністрація, класовод 4 класу |  |
| 5. | Скласти соціальний паспорт школи, оновити списки: дітей – сиріт, дітей під опікою, дітей з багатодітних сімей, дітей воїнів ООС, дітей з багатодітних сімей, дітей-інвалідів. | протягом жовтня | Завідувач  |  |
| 6. | Організація зайнятості учнів під час осінніх, зимових і весняних канікул | Згідно графіка | Класоводи |  |
| 7. | Організація та проведення акцій:* «Зовнішній вигляд учнів»
* «Живи, книго!»
* Пишемо і малюємо для солдатів ООС»

«Годівничка для синички» | Протягом року | Класоводи, учні 2- 4 класів |  |
| 8. | Брати активну участь у районних заходах. | Протягом року | Вчителі-предметники |  |
| 9.  | Провести традиційні шкільні свята:* День знань;
* День вчителя;
* Новорічний карнавал;
* Шевченківське свято;
* День пам’яті Небесної Сотні
* День матері;
* День пам’яті та примирення;
* Останній дзвоник;
 | Згідно графіка | Класоводи  |  |
| 10. | Аналіз організації літнього відпочинку школярів | Травень | Завідувач |  |

**ІV. ПЛАНУВАННЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ**

**Спілкування державною мовою**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма, тема заходу** | **Дата** | **Відповідальний** | **Примітка** |
| 1 | Урок грамотності *«Грамотність – запорука успіху людини»* | 09.09. | Класоводи  |  |
| 2 | Написання творів-есе «Хто такий захисник України?» | 13.10 | Учні 3- 4 класів, класоводи |  |
| 3 | Заходи до Дня писемності та мови:* лінгвістична гра *«Буду я навчатись мови золотої...»;*
* читацький марафон *«Як парость виноградної лози плекайте мову…»;*
* конкурс малюнків
 | 09.11 | Учні 2- 4 класів, класоводи |  |
| 4 | Мовний коллаж до Міжнародного дня рідної мови: *«Магія рідного слова»* | 21.02. | Класоводи  |  |
| 5 | Шевченківські дні:* виставка *«Кобзарем ми його звемо»;*
* поетичний вернісаж *«Віршів віночок від Тараса»;*
* літературна година *«І знову линуть до нас думи Кобзаря»*
 | 09.03-10.03 | Класоводи  |  |
| 6 | Святкова програма *«Перше слово, слово – Мама»* | Друга неділя травня  | Класоводи 2-4 кл. |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |

**Спілкування іноземними мовами**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма, тема заходу** | **Дата** | **Відповідальний** | **Примітка** |
| 1 | Година спілкування: *«Я люблю англійську»* | 27.09. | Вч.іноз.мови |  |
| 2 | Квест *«A playtime»* | 17.10. | Вч.іноз.мови, завідувач |  |
| 3 | Змагання знавців англійської мови *«We love English»* | 14.11. | Вч.іноз.мови, завідувач |  |
| 4 | Квест-гра *«Весела англійська»* | 22.12. | Вч.іноз.мови, класоводи  |  |
| 5 | Конкурс вітальних листівок до свят (Різдво, Великдень, Свято матері) | Січень, квітень, травень | Вч.іноз.мови, класоводи |  |
| 6 | Виставка малюнків: *«My favourite letter»* | 22.04. | Вч.іноз.мови |  |

**Математична компетентність**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма, тема заходу** | **Дата**  | **Відповідальний**  | **Примітка**  |
| 1 | *«Математичне лото»* (цікаві логічні завлання) | Вересень  | Класоводи  |  |
| 2 | *«Математика моїми очима»* (конкурс малюнків для учнів 2- 4 класів) | Листопад | Класоводи  |  |
| 3 | Математичний КВК *«В гостях у казки»* | Грудень-січень | Класоводи 2-4 кл |  |
| 4 | Весела перерва. Математичні пазли . | Березень | Класоводи |  |

**Компетентності у природничих науках і технологіях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма, тема заходу** | **Дата** | **Відповідальний** | **Примітка** |
| 1 | Виставка-ярмарка *«Старим речам – нове життя»* | Жовтень | Класоводи  |  |
| 2 | Конкурс презентацій на тему: *«Комп’ютери майбутнього» (Якими ти уявляєш комп’ютери в майбутньому?)* | Листопад-грудень | Вч.інформатики |  |
| 3 | Перегляд відео *«Гнів природи – загублений світ»* | Січень-лютий | Вч.інформатики |  |
| 4 | Трудовий десант  *«Школа – село – дім»* | Квітень | Класоводи  |  |
| 5 | Квітковий вернісаж *«Свято нині у квіток»* | Травень | Класоводи 2 - 4 класів |  |

**Інформаційно-цифрова компетентність**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма, тема заходу** | **Дата** | **Відповідальний** | **Примітка** |
| 1 | Круглий стіл *«Як не стати жертвою кібербулінгу»* | Вересень-жовтень | Вчитель інформатики |  |
| 2. | Інтелектуальна гра *«Комп’ютерний турнір»* | Листопад  | Вчитель інформатики |  |
| 3 | Конкурс малюнків *«Незвичайна інформатика»* | Грудень  | Вчитель інформатики |  |
| 4 | Гра *«Безпечна подорож до країни Інтернет»* | Лютий | Вчитель інформатики |  |
| 5 | Бесіда *«Соціальні мережі в житті дітей»* | Травень | Класоводи  |  |

**Уміння вчитися впродовж життя**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма, тема заходу** | **Дата** | **Відповідальний** | **Примітка** |
| 1 | Акція *«Прийми мою допомогу»*(до Міжнародного дня людей похилого віку) | 01.10. | Класоводи  |  |
| 2 | Лепбук *«Зустрічі з професіями»* | Грудень -травень | Класоводи  |  |
| 3 | Бесіда *«Толерантність – це…»* | Січень | Класоводи  |  |

**Ініціативність і підприємливість**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма, тема заходу** | **Дата** | **Відповідальний** | **Примітка** |
| 1 | Акція *«Пишемо листи і малюємо для воїнів-учасників ООС»* | Жовтень  | Класоводи  |  |
| 2 | Акція *«Солодкі подарунки для воїнів-захисників України»* | Грудень | Класоводи  |  |
| 3 | Акція*«Червону стрічку носять небайдужі»* | 01.12 | Класоводи  |  |
| 4 | Акція *«Годівничка для синички»* | Січень  | Класоводи  |  |
| 5 | Флешмоб до Дня пам’яті та примирення*«Покоління, що пережило лихоліття війни»* | 08.05. | Класоводи  |  |

**Соціальна та громадянська компетентність**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма, тема заходу** | **Дата** | **Відповідальний** | **Примітка** |
| 1 | Перший урок *«Україна – моя країна»* | 01.09. | Класоводи |  |
| 2 | Конкурс малюнків *«Рідний край, де ми живемо, Україною зовемо»* | 04.10. | Класоводи  |  |
| 3 | Козацькі забави*«Ми – маленькі козачата »* | 11.10. | Класоводи  |  |
| 4 | Перегляд відео до Дня Гідності та Свободи*«Україна – країна нескорених»* | 21.11 | Класоводи, вчитель інформатики |  |
| 5 | Акція *«Запали свічку»* | Листопад  | Класоводи  |  |
| 6 | Перегляд фільму *«Майдан. Усна історія»* до Дня вшанування Героїв Небесної Сотні | 20.02 | Класоводи, вчитель інформатики |  |
| 7 | Екскурсія до меморіалу загиблим воїнам-односельчанам, воїнам ОУН - УПА, ООС *«Подвиг в ім’я майбутнього»* | Травень  | Класоводи  |  |

**Обізнаність та самовираження у сфері культури**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма, тема заходу** | **Дата** | **Відповідальний** | **Примітка** |
| 1 | Виставка композицій *«Осінній вернісаж»* | 17.09 | Класоводи |  |
| 2 | Перегляд відеосюжету *«Славетні українці. Відомі постаті нашого села»* | Жовтень-листопад | Вч. інформатики |  |
| 3 | Перегляд мультфільмів *«Казки осіннього лісу»* | Листопад | Класні керівники 2- 4 кл |  |
| 4 | Свято *«Йде Святий Миколай, ти добром його стрічай»* | 19.12 | Класоводи 2- 4 класів |  |
| 5 | Свято зустрічі Нового 2022 року | 24.12 | Класоводи  |  |
| 6 | Конкурс-виставка писанок і вишиванок *«Писанкове мереживо»* | Квітень | Класоводи  |  |

 **Екологічна грамотність і здорове життя**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма, тема заходу** | **Дата** | **Відповідальний** | **Примітка** |
| 1 | Інформаційно-розважальна гра *«Мій друг — безпечний рух»* | Вересень  | Класоводи  |  |
| 2 | Зустріч з працівниками ФАПу *«Єдиний правильний вибір – на користь здорового способу життя»* | Листопад  | Завідувач, класоводи |  |
| 3 | Конкурс малюнків *«Безпека в житті – життя в безпеці»* | Січень-лютий | Класоводи  |  |
| 4 | Перегляд фільму *«Чорнобиль не має минулого часу»* | 26.04 | Вч. Інформатики  |  |
| 5 | Акція *«Птахи просять нас про допомогу»* | Травень  | Класоводи  |  |

**V. ТЕМАТИКА БАТЬКІВСЬКИХ ЗБОРІВ**

**на 2021-2022 н.р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***І семестр*** | ***Клас*** | ***Вересень*** |  Жовтень  |
|  | **2** | «Навчання другокласників за програмою НУШ» | «Чи всяка допомога корисна» |
| **3** | «Виховання дитини 8-9 років у сім’ї: завдання, проблеми, успіхи» |  «Фізичне та психологічне здоров’я нації» |
| **4** |  «Зміст і організація навчально-виховного процесу у 4 класі» | «Дбаймо про культуру поведінки своїх дітей» |
| ***І семестр*** | ***Клас*** |  **Листопад**  | ***Грудень***  |
|  | **2** | Тренінг «Похвала і критика» | «Підсумки навч.-вих.процесу у 2 класі за семестр» |
| **3** | «Дитина повинна усьому знати міру» | «Підсумки навч.-вих.процесу у 2 класі за семестр» |
| **4** | «Формування емоційно-позитивного ставлення до навчання» | «Успіхи четвертокласників у І семестрі» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ІІсеместр*** | ***Клас*** | ***Лютий***  | Березень  |
|  | **2** | «Пропонуємо, плануємо, вирішуємо» | «Формування навичок учнів бути самостійним» |
| **3** | «Ефективні методи роботи батьків при організації виконання дом.завдання» | «Взаємодія школи і сім’ї у вихованні дитини» |
| **4** | «Створення умов підготовки дітей та успішної здачі державної підсумкової атестації» | «Допомога може бути різною» |
| ***ІІ семестр*** | ***Клас*** |  **Квітень**  | ***Травень*** |
|  |  **2** | «Святкування Великодня: виховання морально стійкої особистості» | «Успішність дітей у 2 класі, завдання на канікули» |
| **3** | «Дисципліна – запорука успіхів у навчанні» | «Дотримання правил безпечної поведінки на канікулах.Відпочинок дітей» |
| **4** | «Формуємо творчу особистість» | «Підготовка до завершення н.р.Стан навч.досягнень учнів» |

**VI. ПЛАН РОБОТИ РАДИ ПРОФІЛАКТИКИ, ТЕМАТИКА ЗАСІДАНЬ**

***Основна мета:*** попередження протиправної поведінки учнів школи, профілактика куріння та вживання алкогольних, токсичних і наркотичних речовин, профілактика травматизму, аморальної поведінки батьків і учнів, активізація виховної позиції батьків.

***Завдання роботи Ради:***

 Недопущення порушень дисципліни і порядку в школі, в громадських місцях та при проведенні масових заходів.

 Профілактика набуття і поширення шкідливих звичок та пропаганду здорового способу життя.

 Облік учнів, схильних до порушень дисципліни та порядку, режимних правил поведінки; до агресивної, нетолерантної поведінки у школі, поза школою, у позаурочний час, у спілкуванні з оточенням.

 Розробка та здійснення програми діяльності з профілактики та попередження правопорушень серед неповнолітніх, особливо серед тих, хто перебуває на внутрішкільному обліку та на обліку у правоохоронних органах.

 Розповсюдження та пропаганда правових знань серед учнів із метою виховання правової культури та свідомості, законослухняності, дисциплінованості.

**План роботи ради з профілактики правопорушень
та бездоглядності на 2021 - 2022 н. рік**

**I засідання (вересень 2021р.)**

1.Аналіз роботи Ради профілактики у 2021-2022 н.р. та ознайомлення членів ради з тематикою засідань на новий навчальний рік.

(Мізюк Л.Й.)

2.Затвердження плану роботи Ради на 2021- 2022 н.р. Закріплення обов'язків серед членів ради профілактики.

(Мізюк Л.Й.)

3.Аналіз основних заходів в планах виховної роботи класних керівників по розділу *«Правове і моральне виховання».*

(Шушко Г.П.)

**II засідання (листопад 2021р.)**

1.Про організацію лекторію для батьків *«Молодь і протиправна поведінка».*

(Луговик С.Д.)

**III засідання (лютий 2022р.)**

1.Про стан відвідування учнями школи

(Мізюк Л.Й.)

2. Затвердження сценарію проведення виховного заходу на морально-правову тематику *«Наш закон – наша сила»* серед учнів початкових класів.

(Луговик С.Д.)

**IV засідання (травень 2022р.)**

1. Про організацію літнього відпочинку учнів та заходи по недопущенню ними правопорушень.

(Шушко Г.П.)

1. Обговорення проекту плану роботи ради профілактики на 2022-2023 н.р. Розробка методичних рекомендацій для класних керівників з питань правового виховання учнів.

(Мізюк Л.Й.)