**Поширені веб-ресурси для дистанційного навчання**

**Платформа Moodle (https://moodle.org/)** — безкоштовнавідкрита система управління дистанційним навчанням.Дозволяє використовувати широкий набір інструментівдля освітньої взаємодії вчителя/вчительки, учнів та адміністрації закладу освіти. Зокрема, надає можливість подавати навчальний матеріал у різних форматах (текст, презентація, відеоматеріал, веб-сторінка; урок як сукупністьвеб-сторінок з можливим проміжним виконанням тестовихзавдань); здійснювати тестування та опитування школярівз використанням питань закритого (множинний вибір правильної відповіді та зіставлення) і відкритого типів; учніможуть виконувати завдання з можливістю пересилативідповідні файли. Крім того, система має широкий спектрінструментів моніторингу навчальної діяльності учнів, наприклад: щодо загального часу роботи учня/учениці з конкретним навчальним предметом, відповідними темами абоскладниками навчального матеріалу, загальної успішностіучня/учениці або класу в процесі виконання тестових завдань тощо.

***Moodle має у своєму інструментарії:***

* форми здавання завдань;
* дискусійні форуми;
* завантаження файлів;
* журнал оцінювання;
* обмін повідомленнями;
* календар подій;
* новини та анонси;
* онлайн-тестування;
* Вікі-ресурси.

**Платформа Google Classroom (https://classroom.google. com)** — це сервіс, що пов’язує Google Docs, Google Drive і Gmail,дозволяє організувати онлайн-навчання, використовуючивідео-, текстову та графічну інформацію. Учитель/ка має змогу проводити тестування, контролювати, систематизувати,оцінювати діяльність, переглядати результати виконаннявправ, застосовувати різні форми оцінювання, коментуватий організовувати ефективне спілкування з учнями в режимі реального часу. Основним елементом Google Classroomє групи. Функціонально групи нагадують структурою форуми, оскільки вони дозволяють користувачам легко відправляти повідомлення іншим користувачам. Завдяки сервісудля спілкування Hangouts учні та вчитель/ка мають змогувести онлайн-бесіди в режимі реального часу з комп’ютераабо мобільного пристрою, учасники/учасниці команди можуть показувати свої екрани, дивитись і працювати разомнад усім. Така трансляція автоматично публікуватиметься

на YouTube-каналі. Також платформа дозволяє за допомогою Google-форм збирати відповіді учнів і потім проводити автоматичне оцінювання результатів тестування.

**Zoom (zoom.us/download**) — сервіс для проведення відеоконференцій та онлайн-зустрічей. Для цього потрібно створити обліковий запис. Безкоштовна версія програми дозволяє проводити відеоконференцію тривалістю 40 хвилин, однак на період пандемії сервіс зняв це обмеження.

Zoom підходить для індивідуальних та групових занять. Користувачі можуть використовувати додаток як на комп’ютері, так і на планшеті чи смартфоні. До відеоконференції може підключитися будь-який(а) користувач/ка за посиланням або ідентифікатором конференції. Заняття можна запланувати заздалегідь, а також зробити посилання для постійних зустрічей у певний час. У платформу вбудована інтерактивна дошка, яку можна демонструвати учням. Крім того, є можливість легко й швидко перемикатися з демонстрації екрана на інтерактивну дошку.

Завантажити програму можна на офіційному сайті Zoom. Платформа доступна для операційних систем Windows, MacOS, Android та iOS і має плагін, який дозволяє використовувати Zoom прямо в браузерах Google Chrome та Mozilla Firefox. Під час карантину на сервіс Zoom були нарікання через низький рівень безпеки й захищеності, випадки підключення до конференцій сторонніх осіб. Для уникнення цього рекомендуємо дозволяти приєднання лише зареєстрованим користувачам, користуватися налаштуванням “кімната очікування” (тоді організатор конференції підтверджує кожного учасника для приєднання), не розміщувати посилання на zoom-конференції на загальнодоступних ресурсах.

Дізнатися більше можна тут**: https://blog.zoom.us/wordpress/ru/2020/03/20/Как-избежать-подключения-незваных-го**/

Відеоконференції можна проводити також за допомогою **Microsoft Teams, Google Meet, Skype** тощо.

**ClassDojo (https://www.classdojo.com/uk-ua/signup**/) — простий інструмент для оцінювання роботи класу в режимі реального часу. Тут створена комфортна система заохочення з різними ролями та рівнями доступу. У ClassDojo реєструється вчитель/ка й реєструє учнів свого класу. Персональний код для доступу до власного профілю висилається

учням; батьки також отримують доступ до профілю дитини.

Є можливість спілкування учнів на сторінці класу: після

того як учитель/ка створив(ла) пост, школярі можуть його

коментувати. Кожен учень/учениця отримує аватарку у вигляді монстрика. Завдання монстрика — збирати бали за завдання. За кожне завдання вчитель/ка присвоює учням певну кількість балів. Батьки можуть спостерігати успішність учнів з окремих предметів, а також бачити поступ

у соціальних та м’яких навичках дитини.

**Classtime (https://www.classtime.com/uk/)** — платформа для

створення інтерактивних навчальних додатків, яка дозволяє вести аналітику навчального процесу і реалізовувати стратегії індивідуального підходу. Є бібліотека ресурсів, а також можливість створювати запитання. Принцип роботи такий: учитель/ка розробляє інтерактивний навчальний

матеріал з певної теми (можна використовувати матеріали з бібліотеки), учні отримують доступ до навчального матеріалу і розпочинають роботу, вчитель/ка у режимі реального часу відслідковує прогрес кожного учня/учениці.