



Бабинський заклад загальної середньої освіти І-ІІ ступенів ім. М. Вержак
Вашківецької міської ради
Вижницького району Чернівецької області
вул. Шкільна 1, 59225, с. Бабине, Вижницького району, Чернівецької обл., тел. (03730)6-30-56,
e-mail: babuhohvk@ukr.net ЄДРПОУ 2143764

Умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами

В Бабинському ЗЗСО І-ІІ ступенів ім. М. Вержак створені сприятливі умови для навчання дітей з особливими освітніми потребами, у тому числі й дітей з інвалідністю, забезпечення їх безперешкодним доступом до всіх приміщень школи.

- У наявності пандус;
- Будівля закладу, де перебувають вихованці, об'єднана зручними переходами;
- Східці для організації безпечного переміщення дітей обладнані поручнями;
- Виконано капітальний ремонт туалетів;
- Виконано поточний ремонт класних кімнат, спалень, ігрових.

Усі основні приміщення закладу мають природне освітлення. Світло на робочі місця падає ліворуч. При оздобленні навчальних приміщень враховано такі вимоги: стіни світлих тонів; меблі, парти – кольору натурального дерева; стелі, віконні рами – білі. Розташування меблів і обладнання, декоративних рослин сприяє максимальному використанню денного світла і рівномірному освітленню приміщень. З вересня по травень у приміщеннях рівень освітлення підвищується за допомогою штучного освітлення – люмінесцентних ламп. У закладі дотримується повітряно – тепловий режим. Приміщення обладнані системами центрального опалення та вентиляції, що

забезпечують сприятливі мікрокліматичні умови внутрішнього середовища. Чистота повітря у закладі забезпечується регулярністю вологого прибирання, використанням всіх видів провітрювання (наскрізне, кутове, однобічне).

Шкільна та пришкільна території підтримуються в належному стані. Територія, будівлі, приміщення належно художньо-естетично оформлені. Заклад повністю забезпечений необхідними навчальними площами.

Заклад освіти за потреби утворює інклюзивні класи для навчання осіб з особливими освітніми потребами відповідно до індивідуальної програми розвитку та з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей (стаття 20 Закону України «Про освіту»).

Практичне впровадження інклюзивного середовища базується на принципах універсального дизайну та розумного пристосування. Зокрема, шкільний освітній процес відповідає широкому спектру індивідуальних можливостей здобувачів освіти; забезпечує гнучку методику навчання, викладання та подання матеріалу; доступні та гнучкі навчальні плани й програми.

Забезпечується урахування різного впливу шкільного середовища на «сенсорний досвід» дитини; використання кольору, світла, звуків, текстури; легкий доступ до інформаційно-комунікативних технологій.

Наявність необхідного розміру і простору:

- доступні навчальні місця для здобувачів освіти, у тому числі з прилеглим простором для асистентів вчителів;
- меблі, фурнітура та обладнання, що підтримують широкий спектр навчання та навчальних методик;
- можливість регулювання середовища для різноманітних потреб здобувачів освіти у навчанні та інше.

У закладі освіти створено необхідні умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами:

Сучасна ресурсна кімната з відповідним інвентарем та обладнанням.

Затишні, ошатні класні кімнати.

Внутрішні туалети.

Роздягальні в класних кімнатах.

Шкільна їдальня на першому поверсі.

При вході до навчального закладу розташовано пандус для колісних крісел.

Освітній процес забезпечений навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам шкільної бібліотеки.

Для якісного соціально-психологічного та психолого-медико-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами, батьків та педагогів у штаті є посади медичної сестри, асистентів вчителя.

Директор ЗЗСО



Жанна МІГУЦА