



БАБИНСЬКИЙ НВК імені Марії Вержак

59225, с. Бабине, Вижницького району, Чернівецької обл., вул. Шкільна, 1, тел. 6-30-56

НАКАЗ

31.08.2021

№ 23,а

**Про організацію інклюзивного навчання
у Бабинському НВК ім.М.Вержак
у 2021/2022 навчальному році
та затвердження функціональних обов'язків**

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 955, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 02.08.2019 р. за № 852/33823, Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2014 р. № 1547, затвердженого у Міністерстві юстиції України 14.02.2015 р. № 157/26602, Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів, затвердженого постановою КМУ від 13.09.2017 року № 684 (із змінами, внесеними згідно з постановами КМУ № 806 від 19.09.2018; № 681 від 17.07.2019), Порядку переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 р. № 762, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 р. за № 924/27369 (у редакції наказу МОН України від 08.05.2019р. № 621), листа МОН України від 20.08.2019 р. № 1/9-525 «Щодо організації форм здобуття загальної середньої освіти», керуючись наказом Міністерства освіти і науки від 01.10. 2010 року № 912 «Про затвердження Концепції розвитку інклюзивного навчання», постановами Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2013 року № 607 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами», від 15.08.2011 року № 872 «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство,

НАКАЗУЮ:

1. Організувати для учениці 2 класу Курик Марії Віталіївни та учениці 3 класу Палійчук Софії Степанівни інклюзивне навчання відповідно до чинного законодавства.
3 01.09.2021 р

2. Здійснювати освітній процес у 2 та 3 класах з інклюзивним навчанням відповідно до навчального плану школи з урахуванням потреб дітей з особливими освітніми потребами та особливостями їх психофізичного розвитку.

Протягом 2021/2022 н.р.

3. Створити команду супроводу.

4. Згідно з індивідуальним навчальним планом проводити корекційно-розвиткові заняття з ученицею 2 класу Курик М. В. та ученицею 3 класу Палійчук С. С. відповідними фахівцями.
Протягом 2021/2022 н.р.

5. Закріпити за 2 та 3 класами асистентів вчителів.

3 01.09.2021

6. Затвердити посадові обов'язки асистентів вчителів (Додаток №1);

3 01.09.2021

7. Затвердити графік роботи асистентів вчителів (Додаток №2)

8. Затвердити порядок координації діяльності учителів та асистентів вчителів

(Додаток №3)

9. Покласти відповідальність за збереження здоров'я учениці 2 класу Курик М.В. та учениці 3 класу Палійчук С.С., дітей з особливими освітніми потребами, у період проведення навчальних та корекційно-розвиткових занять на асистентів вчителів та вчителів початкових класів.

Протягом 2021/2022 н. р.

10. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Мігуці Ж.О.

10.1 Взяти під контроль : організацію навчання учнів з особливими освітніми потребами 2 та 3 класів з інклюзивною формою навчання ; проведення корекційно-розвиткових занять відповідними вчителями;

10.2 Проаналізувати результативність освітнього процесу в класах з інклюзивною формою навчання та рівня навчальних досягнень учнів з ООП.

Протягом 2021/2022 н. р.

11. Вчителям початкових класів Іванческул Г.П. та Боднарюк С.І.:

11.1. Забезпечити особистісно зорієнтований підхід до організації освітнього процесу , враховуючи особливі освітні потреби учнів Курик М.В. та Палійчук С.С.

11.2. Здійснювати оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими потребами згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу.

11.3.Залучати дітей з ООП до позакласних та позашкільних заходів з урахуванням їх інтересів ,нахилів ,здібностей ,побажань, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану здоров'я.

Протягом 2021/2022 н.

р

12. Корекційно-розвиткові заняття проводити винятково фаховим спеціалістам.

13. Поновити документацію (висновки про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини) по відновленню роботи інклюзивно-ресурсного центру.

14.Призначити відповідальною за організацію, стан та якість впровадження інклюзивного навчання в закладі загальної середньої освіти заступника директора з навчально-виховної роботи Мігуцу Жанну Омелянівну.

Директор школи

Ознайомлено :

І.М.Гаврилюк

Ж.О.Мігуца

Г.П.Іванческул

М.Д.Савчук

Т.С.Зав'ялець

С.І.Боднарюк

А.О.Павлюк