***Звіт керівника закладу за 2024/2025 н. р.***

В умовах сучасності, а саме в умовах воєнного стану, цілі освіти набувають нового трактування та кожний заклад має право йти власним шляхом, самостійно вирішувати і обирати унікальні напрямки свого розвитку, необхідні для успішного становлення особистості, реального зростання можливостей для кожного. Тому впродовж 2024/2025 н.р. педагогічний колектив створював сучасний освітній простір, діяльнісне середовище, орієнтувався на компетентнісну школу, продовжував роботу над поширенням реформи, запроваджував нові механізми професійного зростання педагогів.

**Організація освітньої діяльності у Бабинському ЗЗСО І-ІІ ступенів ім.М.Вержак у 2024/2025 н. р. здійснювалась відповідно до таких документів:**

-**Конституції України**.

**-Законів України** «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» ( № 7325 від 28.04.2022), «Про забезпечення функціонування української мови як державної».

-**Указу Президента України** від 16 березня 2022 року №143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України».

-**Постанови Кабінету Міністрів України** від 24 червня 2022 року №711 « Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні»; розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988 « Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти « НУШ» на період до 2029 року», санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров’я України від 25.09.2020 р № 2205,зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р.

 - **Нових Державних стандартів** початкової, базової та повної загальної середньої освіти, Концепції НУШ, інших чинних нормативних документів у сфері освіти, Освітньої програми на 2024/2025 н.р., річного плану роботи закладу освіти на 2024/2025н.р., Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.

**Діяльність педагогічного колективу у 2024/2025 н.р.** спрямована на реалізацію науково-методичної проблеми: «**Підвищення рівня якості освітніх послуг через формування акмеологічного середовища в умовах реалізації ідей нових стандартів освіти», та на реалізацію проблеми виховної роботи «Робота класного керівника як основа формування ключових компетентностей школяра. Виховання патріотичних цінностей».**

Вже четвертий рік поспіль освітянська спільнота України долає серйозні виклики, пов’язані з російською агресією та введенням на всій території країни воєнного стану. Війна в Україні призвела до дистабілізації в багатьох аспектах суспільного життя. Однією з найбільш уразливих галузей стала освіта, яка не встигла стабілізуватися після випробування глобальною пандемією. Навчальні заклади а зокрема і наш заклад змушені адаптуватися до обмежень та загроз, стикнулися із завданням гарантувати безпеку, надійність та доступність освіти в найскладніших умовах. Вплив війни на освіту в Україні – це питання, яке потребує аналізу та обговорення, адже від нього залежить культурне майбутнє як країни загалом, так і наступних поколінь.
**Аналізуючи роботу колективу за 2024/2025 н. р.** відрадно, що навчання все таки було очним. Ситуації з повітряними тривогами які були під час освітнього процесу вирішувалися на місці.

Згідно плану навчальні заняття організовуються за семестровою системою :

І семестр тривав з 02 вересня 2024 року по 20 грудня 2024 року це 80 робочих днів.

ІІ семестр тривав з 20 січня 2025 року по 30 травня 2025 року це 117 робочих днів.

 Канікули:

* Осінні канікули були скасовані

 - Зимові канікули тривали з 21 грудня 2024 року по 19 січня 2025 року

 - Весняні канікули тривали з 24 березня 2025 року по 30 березня 2025 року

 Освітній процес проводився в 2024/2025 н. р. в безпечному освітньому середовищі за очною формою навчання та впродовж навчального року через виїзд частини сімей за кордон, організовано екстернатну форму навчання для 8 здобувачів освіти. За зверненням батьків могли бути проведені консультації за допомогою технічних засобів комунікації, доступних для учасників освітнього процесу : через відео – конференції (ZOOM), онлайн – платформу ( Google met), Viber групи, спільноти тощо.

 Класними керівниками 1, 4, 6, 7, 8 та 9 класів, вчителями- предметниками було організовано та проведено на належному рівні написання підсумкових контрольних робіт за рік учнями – екстернами. Відповідно до положення про екстернатну форму навчання роботи були оцінені а результати повідомлені здобувачам освіти.

 Педагогічний колектив закладу освіти у 2024/2025 навчальному році проводив цілеспрямовану роботу на покращення якості викладання навчальних предметів, творчий пошук нових, ефективних форм і методів навчання і виховання учнів, подальше підвищення педагогічної майстерності, удосконалення форм і методів індивідуального розвитку особистості, значна увага приділялася впровадженню у 5-7 класах нового Державного стандарту базової середньої освіти, посиленням національно-патріотичного виховання, формування громадської позиції, просвіти з питань особистої безпеки.

 Із 2024/2025 н. р. стартував новий етап реформи НУШ, який передбачає впровадження циклу базового предметного навчання у 7-х класах ЗЗСО. Педагогічні працівники грунтовно підготувалися пройшовши курси підвищення кваліфікації та опрацювали нормативні документи.

 Оновлено типову освітню програму НУШ 5-9 класи ЗЗСО. Яка є ключовою для організації освітнього процесу.

 Новим викликом для педагогічного колективу стало оцінювання результатів навчання учнів 5-9 класів НУШ по новому. Зокрема визначено загальні та галузеві критерії оцінювання й змінено форму документа, який демонструє навчальний поступ учня. Це новий підхід, що передбачає оцінювання не лише знань, а й навичок, умінь та розвитку учнів. Оцінювання навчальних досягнень учнівства по новому здійснюється відповідно до Державного стандарту освіти. Я вважаю що нашій спільній команді з цим викликом, вдалося справитися.

 Протягом 2024/2025 навчального року заклад загальної середньої освіти працював за складеним річним планом, освітніми

програмами, планом методичної роботи.

 Заклад укомплектований педагогічними кадрами, освітній процес здійснюють 26 педагогів. Педагогічні працівники володіють належною фаховою, науковою, методичною підготовкою для викладання навчальних дисциплін, проявляють діловитість, відповідальне ставлення за доручену ділянку роботи, в цілому забезпечують навчання учнів на рівні вимог навчальних програм, встановлених стандартів освіти. Така особиста діяльність кожного педагога та колективу школи в цілому дала змогу належно впроваджувати в практику вимоги, викликані реформуванням національної освіти .

 Якісний склад педагогічних працівників:

 вища категорія – 14;

 І категорії – 2;

 ІІ категорії – 1;

 спеціаліст – 9;

Мають звання: «старший учитель» - 8

 «вчитель-методист» - 2

 На початку 2024/2025 навчального року в закладі здобували освіту 9 вихованців та 77 учнів (5 учнів екстернатної форма навчання) на кінець навчального року 79 учнів( 8 учнів екстернатної форма навчання) та 13 вихованців дошкільного підрозділу. Здобувачі освіти закладу освіти засвоїли програмовий матеріал і мають достатні знання з основ наук. Навчальні досягнення учнів в 1- 3 класах оцінюється вербально в 4 класі – рівнево.

Середній бал навчальних досягнень учнів 5-9 класів становить 7,7 б.

По рівнях:

* на високому рівні навчалось 5 учнів (1 екстернат) ( 9,4 %);
* на достатньому – 22 учнів ( 41,5 %),
* на середньому – 23 учень ( 43,4 %),
* на початковому рівні – 3 учнів( 5,7 %).

 Якість знань становить 53,7 %.

**Моніторинг успішності здобувачів освіти (4 класу) за 2024/2025 н. р.:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **К-ть учнів****на 30.05.2025** | **Рівень компетентності** | **Середній бал** |
| **Високий рівень** | **%** | **Достатній рівень** | **%** | **Середній рівень** | **%** | **Початковий рівень** | **%** | **Якість знань** |
| **4** | 8(1 екстернат) | 3 | 37,5 | 4 | 50 | 1 | 12,5 | 0 | 0 | 87,5 |  - |

**Моніторинг успішності здобувачів освіти (5-9 класів) за 2024/2025 н. р.:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **К-ть учнів****на 30.05.2025** | **Рівень компетентності** | **Середній бал** |
| **Високий рівень** | **%** | **Достатній рівень** | **%** | **Середній рівень** | **%** | **Початковий рівень** | **%** | **Якість знань** |
| **5** | 13 | 3 | 23 | 6 | 46,2 | 4 | 30,8 | 0 | 0 | 77 | 8,5 |
| **6** | 7(1екстерн.) | - | - | 4 | 66,7 | 3 | 33,3 | 0 | 0 | 66,7 | 7,9 |
| **7** | 9(1 екстерн.) | - | - | 4 | 44,4 | 4 |  43,1 | 1 | 12,5 | 44,4 | 7,5 |
| **8** | 15(3 екстерн.) | 1 | 6,7 | 6 | 40,2 | 6 | 40,2 | 2 | 12,9 | 46,9 | 7,5 |
| **9** | 9(1 екстерн.) | 1 | 11,1 | 2 | 22,2 | 6 | 66,7 | 0 | 0 | 33,3 | 7,2 |
| **Всього** | **53** | **5 (1 екстернат)** | **9,4** | **22** | **41,5** | **23** | **43,4** | **3** | **5,7** | **53,7** | **7,7** |

 Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, можна дійти висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

 Зміни в сучасній українській освіті вимагають від школи визначення нової мети навчання та виховання – розвиток інноваційної особистості, здатної до життєтворчості та самореалізації у нових соціальних умовах, мають на меті пошук шляхів активізації творчих здібностей учителя та учня, на засадах особистісно- орієнтованого та компетентнісного підходів. Ці проблеми і стали головним методичним завданням методичної роботи нашого закладу освіти.

 Головна мета якої – це зростання педагогічної майстерності педагогічного колективу загалом і кожного зокрема. Найважливіші принципи, на основі яких здійснювалася методична робота – системність, зв'язок із життям, актуальність, наступність, творчий характер, урахування особливостей закладу, диференційований підхід до вчителів, пошук найважливіших, пріоритетних проблем і напрямів підвищення кваліфікації та форм роботи з учителями.

**Основна методична робота здійснювалася через:**

- методичну раду школи;

- професійні педагогічні спільноти;

- творчу групу вчителів, аспекти діяльності яких розглядалися на тематичних засіданнях педагогічної ради

 Заклад загальної середньої освіти, діючи в режимі п'ятиденного робочого тижня, виконав передбачені Освітньою програмою завдання з усіх навчальних дисциплін. В школі дотримувалися належні умови щоденного перебування дітей, був розроблений чіткий алгоритм дій при «повітряній тривозі», створено можливості для навчання, виховання, а також розвитку учнів. Навчальні приміщення були вчасно і в цілому якісно підготовлені до занять, облаштоване шкільне укриття. З шкільної бібліотеки практично всі учні отримали навчальні підручники. Щодо охоплення здобувачів освіти харчуванням, все було організовано відповідно до вимог. У зв’язку з реформою у шкільному харчуванні урядом була виділена субвенція на організацію безоплатного гарячого харчування для всіх учнів початкових класів.

 Це все дало можливість охопити необхідні потреби освітнього процесу.

Календарно-тематичні плани були складені з урахуванням забезпечення ба­зового рівня освіти, вікових особливостей учнів. Дотримано норми і терміни проведення тематичних контрольних та лабораторно-прак­тичних робіт уроків розвитку зв'язного мовлення, позакласного чи­тання.

 З метою перевірки виконання навчальних планів і програм про­тягом 2024/2025 н. р. проведені співбесіди з вчителями, перевірені класні електронні журнали, проведено перевірку виконання уроків розвитку зв'язного мовлення, позакласного читання, лабораторних, практичних, контрольних робіт і тематичного оцінювання.

 Навчальні програми в 1—4-х класах виконано.

 На початку навчального року в вересні , в грудні та в травні були проведені адміністративні контрольні роботи з базових дисциплін (вхідний, проміжний та вихідний контроль) у 4 та 5-9 класах.

Результати наведені в таблиці:

|  |  |
| --- | --- |
| КЛАС |  Рівні навчальних досягнень |
| Початковий | Середній | Достатній | Високий | Середній бал |
| 5 | 1 | 0 | 0 | 7 | 3 | 7 | 4 | 7 | 3 | 1 | 1 | 3 | 6 | 7 | 7 |
| 6 | 2 | 2 | 0 | 1 | 2 | 5 | 1 | 2 | 1 | - | - | 0 | 5,2 | 5 | 5,5 |

**Результати вхідного, проміжного та вихідного контролю з**

**базових дисциплін**

**Математика**

**Алгебра**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КЛАС |   | Рівні навчальних досягнень |
| Початковий | Середній | Достатній | Високий | Середній бал |
| 7 | 2 | 0 | 0 | 4 | 3 | 5 | 2 | 2 | 3 | 0 | 1 | 0 | 5,4 | 6,7 | 6 |
| 8 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 6 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 5,8 | 6,1 | 5,3 |
| 9 | 2 | 1 | 0 | 2 | 3 | 5 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 5,5 | 6,5 | 6,9 |

**Геометрія**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КЛАС |   | Рівні навчальних досягнень |
| Початковий | Середній | Достатній | Високий | Середній бал |
| 7 | - | 0 | 0 | - | 3 | 5 | - | 0 | 3 | - | 3 | 0 | - | 7 | 6,5 |
| 8 | 3 | 1 | 2 | 6 | 4 | 4 | 2 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 4,5 | 6,3 | 5,9 |
| 9 | 1 | 0 | 0 | 3 | 3 | 5 | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 5,8 | 7,2 | 6,9 |

**Українська мова**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КЛАС |   | Рівні навчальних досягнень |
| Початковий | Середній | Достатній | Високий | Середній бал |
| 5 | 5 | 0 | 2 | 6 | 3 | 2 | 2 | 4 | 7 | 0 | 5 | 2 | 4 | 8 | 7 |
| 6 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 6,8 | 7 | 6,2 |
| 7 | 0 | 0 | 1 | 3 | 2 | 2 | 5 | 5 | 6 | 0 | 0 | 0 | 6,6 | 6,7 | 6,5 |
| 8 | 1 | 0 | 0 | 5 | 3 | 4 | 5 | 7 | 7 | 0 | 0 | 1 | 5,7 | 7 | 7,5 |
| 9 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 5 | 4 | 4 | 3 | 0 | 1 | 1 | 6,3 | 7 | 6,8 |

**Фізика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КЛАС |   | Рівні навчальних досягнень |
| Початковий | Середній | Достатній | Високий | Середній бал |
| 7 | - | 1 | 0 | - |  | 4 | 5 | - | 3 | 1 | - | 0 | 2 | - | 6 | 6,5 |
| 8 | 3 | 3 | 2 | 7 |  | 4 | 5 | 2 | 5 | 5 | - | - | 0 | 5 | 6 | 5,9 |
| 9 | 2 | 1 | 1 | 4 |  | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5,8 | 6,4 | 6,6 |

**Хімія**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КЛАС |   | Рівні навчальних досягнень |
|  |  |
| Початковий | Середній | Достатній | Високий | Середній бал |
| 7 | - | 0 | 1 | - | 3 | 1 | - | 3 | 3 | - | 0 | 2 | - | 6,7 | 7,2 |
| 8 | 2 | 0 | 2 | 3 | 3 | 5 | 5 | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 6,2 | 6,9 | 6,5 |
| 9 | 1 | 0 | 0 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 6 | 7 | 6,8 |

**Правознавство**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КЛАС |   | Рівні навчальних досягнень |
|  |  |
| Початковий | Середній | Достатній | Високий | Середній бал |
| 9 | - | - | 0 | - | 3 | 5 | - | 2 | 1 | - | 5 | 2 | - | 8,9 | 6,9 |

**Біологія**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КЛАС |   | Рівні навчальних досягнень |
| Початковий | Середній | Достатній | Високий | Середній бал |
| 5 | - | - |  | - | - |  | - | - |  | - | - |  | - | - |  |
| 6 | - | - |  | - | - |  | - | - |  | - | - |  | - | - |  |
| 7 | - | 0 | 0 | - | 2 | 2 | - | 3 | 4 | - | 0 | 1 | - | 7 | 7,4 |
| 8 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 7 | 6 | 7 | 0 | 0 | 0 | 6,7 | 6,6 | 6,3 |
| 9 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 1 | 6,5 | 7 | 7,2 |

**Географія**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КЛАС |   | Рівні навчальних досягнень |
| Початковий | Середній | Достатній | Високий | Середній бал |
| 6 | - | 2 | 0 | - | 2 | 3 | - | 2 | 2 | - | - | 1 | - | 5,3 | 5,7 |
| 7 | 3 | 2 | 0 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 | 4,5 | 5,4 | 5,6 |
| 8 | 2 | 2 | 0 | 3 | 4 | 2 | 6 | 6 | 8 | 1 | 0 | 0 | 6,4 | 6,5 | 7,2 |
| 9 | 0 | 1 | 0 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 3 | 0 | 0 | 1 | 6,2 | 6,7 | 7,5 |

**Історія**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КЛАС |   | Рівні навчальних досягнень |
| Початковий | Середній | Достатній | Високий | Середній бал |
| 5 | - | 0 | 0 | - | 3 | 6 | - | 6 | 2 | - | 1 | 3 | - | 7,4 | 7,1 |
| 6 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 5,6 | 6,2 | 6,4 |
| 7 | 1 | 0 | 0 | 3 | 4 | 4 | 2 | 0 | 1 | 2 | 3 | 3 | 6,5 | 6,9 | 7 |
| 8 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 6 | 5 | 6 | 2 | 2 | 0 | 7 | 7,6 | 5,9 |
| 9 | 1 | 1 | 0 | 4 | 3 | 5 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 6,3 | 5,5 | 6,5 |

**Зарубіжна література**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КЛАС |   | Рівні навчальних досягнень |
| Початковий | Середній | Достатній | Високий | Середній бал |
| 5 | - | 1 | 0 | - | 3 | 2 | - | 7 | 10 | - | 2 | 1 | - | 7 | 7,5 |
| 6 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 3 | 6 | 6 | 8 |
| 7 | 1 | 1 | 0 | 6 | 3 | 2 | 1 | 3 | 5 | 0 | 0 | 1 | 5 | 6 | 8 |
| 8 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 9 | 4 | 6 | 0 | 1 | 2 | 7 | 6,5 | 7 |
| 9 | 1 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 6,9 | 7,7 | 7,8 |

**Англійська мова**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КЛАС |   | Рівні навчальних досягнень |
| Початковий | Середній | Достатній | Високий | Середній бал |
| 5 | 1 | 1 |  | 8 | 6 |  | 4 | 4 |  | 0 | 2 |  | 5,7 | 6,4 | 7 |
| 6 | 2 | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5,6 | 6,6 |
| 7 | 1 | 1 | 0 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 | 2 | 5,7 | 5,9 | 7,2 |
| 8 | 2 | 2 | 0 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 6 | 0 | 0 | 1 | 5,4 | 5,8 | 7,2 |
| 9 | 2 | 0 | 0 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 5,2 | 6,3 | 7,3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4 КЛАС** |   | Рівні навчальних досягнень |
| Початковий | Середній | Достатній | Високий | Середній бал |
| Математика | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | - | - | - |
| Укр.мова | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | - | - | - |
| Укр.літер. | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | - | - | - |

**Маємо такі результати роботи здобувачів освіти та педагогічних працівників закладу за поточний навчальний рік.**

**Таблиця результативності учнів**

Бабинського ЗЗСО І-ІІ ступенів ім.М.Вержак

у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсах та змаганнях

у 2024/2025 навчального року

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва заходу** | **Зайняте місце** | **Прізвище, ім’я учасника** | **Клас** | **Прізвище, ім’я, по батькові вчителя** |
| 1 | ІІ етап ХXVМіжнародного мовно-літературного конкурсу ім.П Яцика | ІІ | Тернова Асіє Русланівна | 4 | Терновецька Г.М. |
| 2 | ІІ етап Всеукраїнської олімпіади з зарубіжної літератури | ІІ | Опаєць М.Д. | 9  | Москаль М.В. |
| 3 | Змагання Gool gemms серед навчальних закладів І-ІІІ ступенів | ІІ | команда |  | Москаль В.М. |
| 4 | Всеукраїнська шкільна ліга з волейболу (дівчата)«Пліч -о-пліч» серед учнів ЗЗСО  | ІІІ | команда |  | Москаль В.М. |
| 5 | Всеукраїнська шкільна ліга з тенісу «Пліч -о-пліч» серед учнів ЗЗСО  | ІІІ |  команда |  | Москаль В.М. |
| 6 | Всеукраїнська шкільна ліга з волейболу (юнаки)«Пліч -о-пліч» серед учнів ЗЗСО  | І |  команда |  | Москаль В.М. |
| 7 | Всеукраїнська шкільна ліга з баскетболу (дівчата)«Пліч -о-пліч» серед учнів ЗЗСО  | ІІ |  команда |  | Москаль В.М. |
| 8 | Всеукраїнська шкільна ліга з волейболу (юнаки)«Пліч -о-пліч» серед учнів ЗЗСО (ІІІ районний етап) | ІІ |  команда |  | Москаль В.М. |
| 9 | Гімназіада з настільного тенісу серед учнів ЗЗСО  | ІІІ | команда |  | Москаль В.М. |
| 10 | Всеукраїнська шкільна ліга з шахів«Пліч -о-пліч» серед учнів ЗЗСО 9-11 класів | ІІ | команда |  | Москаль В.М. |

 На підставі вивчення записів класних журналів 5—9-х класів от­римані дані щодо системи контролю за якістю знань учнів.

 Тематичне оцінювання проводиться у різних формах, а саме: тес­ти, контрольні роботи, усні опитування, практичні роботи, захист проєктів, практичні заняття.

 За 2024/2025 н.р. проведено 5 засідань атестаційної комісії, 6 засідань методичної ради, 12 засідань педагогічної ради.

 Затверджено план роботи атестаційної комісії на 2024/2025 н.р., список педагогічних працівників, які підлягали черговій та позачерговій атестації, графік проведення засідань атестаційної комісії. Поновлено методичні та інформаційні матеріали на стенді з питань атестації «Куточок атестації».

 У 2024/2025 н. р. було проатестовано 5 педагогічних працівників (3- чергово, 2 –позачергово):

Особлива увага приділялась самоосвіті педагогів. Курсова перепідготовка здійснювалась згідно з перспективним планом.

На базі закладу загальної середньої освіти створені чотири інклюзивні класи: 1,3,5,6 (4 здобувачі освіти):

1. Лоза С. – 1 клас асистент вчителя Савчук М.Д.,
2. Гаврилюк К.І.-3 клас асистент вчителя Александрюк Д.Д.
3. Курик М.В. -5 клас асистент вчителя Зав’ялець Т.С.
4. Калинчук С.Ю.-6 клас асистент вчителя Калинчук Н.В.

 В закладі створені команди психолого-педагогічного супроводу для кожної дитини індивідуально. Вчителями розроблені навчальні плани по предметах з врахуванням нозологій, командою психолого-педагогічного супроводу розроблені індивідуальні програми розвитку на кожну дитину, вони розробляються двічі на рік.

 Психологом Москаль Н.М. та логопедом Москаль М.В. які за спеціальністю мають право надавати корекційно-розвиткові послуги, проводяться комплексні системи заходів супроводження осіб з ООП у процесі навчання. Спрямованих на корекцію порушень шляхом розвитку особистості, її пізнавальної діяльності та мовлення. Корекційні заняття з дітьми з особливими освітніми потребами проводились тільки при очному навчанні.

Організовуючи виховну роботу у 2024-2025 році, педагогічний колектив закладу керувався:

* Листом МОН № 1/12702-23 від 24.08.23 щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 навчальному році;
* Програмою «Нова українська школа у поступі до цінностей».
* Указом Президента України від 18 травня 2019 року №28/6/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання».
* Конвенцією ООН про права дитини, Законом «Про освіту».
* також враховувались основні положення Конституції України, Законами України „Про загальну середню освіту”, „Про мови в Україні”, „Про охорону дитинства”, «Про попередження насильства в сім'ї».
* Основними орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України;
* Положенням про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 6 вересня 2000 року № 434).
* ДЕРЖАВНОЮ ЦІЛЬОВОЮ СОЦІАЛЬНОЮ ПРОГРАМОЮ національно-патріотичного виховання на період до 2025 року
* Інформаційними матеріалами до Дня незалежності України і Дня Державного Прапора – 2023.
* НАЦІОНАЛЬНОЮ СТРАТЕГІЄЮ розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі (СХВАЛЕНО Указом

Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020) - Концепцією «Безпечна і дружня до дитини школа».

* Методичним посібником «Кодекс безпечного освітнього середовища».
* Листом МОН від 30.07.2014 № 1/9-385 "Методичні рекомендації для проведення бесід з учнями загальноосвітніх навчальних закладів з питань: уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметами; поведінки у надзвичайній ситуації".
* Листом МОН «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні » від 1305.2022 р. No 1/511922
* Листом МОН «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» від 29.03.2022 р. No 1/3737-22 та іншими методичними рекомендаціями та нормативними документами з питань організації виховної роботи у навчальних закладах.

Згідно річного плану роботи закладу педагогічний колектив у 2024-2025 н.р. створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу, плідно працював над проблемою: «Формування життєвих компетентностей майбутнього громадянина, патріота України, соціально активної, високоморальної, фізично розвинутої, гармонійної особистості».

Очікуваний результат – формування цілісної особистості, яка має активну творчу і соціальну позицію, високі моральні якості, які постійно вдосконалює, уміє керувати своїм здоров`ям, прагне до знань і має певний достатній життєвий досвід, тобто готова до суспільного життя.

Виховна робота у закладі здійснюється на основі Програми «Нова українська школа у поступі до цінностей», в основі якої лежало виховання усебічно розвиненої дитини на основі ключових компетентностей:

* Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовою.
* Спілкування іноземними мовами.
* Математична компетентність.
* Компетентність у природничих науках і технологіях.
* Інформаційно-цифрова компетентність.
* Уміння вчитися впродовж життя.
* Ініціативність і підприємливість.
* Соціальна та громадянська компетентності.
* Обізнаність та самовираження у сфері культури.
* Екологічна грамотність і здорове життя.

Виховання учнів базувалося на таких ціннісних орієнтирах:

1. визнання унікальності й талановитості кожної особистості та заборона будь-яких форм дискримінації;
2. розвиток вільної особистості через підтримку самостійності, підприємливості й ініціативності, розвиток критичного мислення та впевненості в собі;
3. формування здорового способу життя і створення умов для гармонійного фізичного та психоемоційного розвитку дитини;
4. забезпечення добробуту й безпеки завдяки створенню атмосфери довіри, взаємоповаги і взаємодопомоги у шкільному освітньому середовищі; заклад освіти має бути безпечним місцем, де запобігають насильству й булінгу (цькуванню), надають потрібну допомогу;
5. утвердження людської гідності та доброчесності, зокрема академічної, через виховання чесності, відваги, наполегливості, милосердя, доброти, справедливості, поваги до прав людини;
6. плекання любові до рідного краю, української культури, дбайливе ставлення до довкілля;
7. формування активної громадянської позиції, відповідального ставлення до Української держави, історії українського народу, державної мови.

Серед основних завдань з виховного напрямку - національно-патріотичне виховання, яке було націлене на формування у громадян України, у тому числі дітей та молоді, активної громадянської позиції на основі поваги до прав людини, духовних цінностей українського народу, національної самобутності; оборонної свідомості та громадянської стійкості; патріотизму; поваги до державних символів, державної мови, суспільно-державних (національних) цінностей України, розуміння їх важливості для становлення держави; усунення впливу держави-агресора (держави-окупанта) в інформаційній, освітній, культурній сферах України; поширення інформації про ветеранів війни, формування у суспільстві традицій вшанування пам’яті загиблих (померлих) ветеранів війни; формування готовності громадян до виконання конституційного обов’язку щодо захисту незалежності та територіальної цілісності України.

Працюючи над вирішенням виховної проблеми та розвитком ключових компетентностей в закладі була проведена певна робота.

Особлива увага приділялася національно-патріотичному вихованню.

 Стратегічні підходи до національно-патріотичного виховання дітей та молоді в системі освіти визначено такими нормативними документами:

1. Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді (2015)
2. Указ Президента України № 948 «Про Концепцію Допризовної підготовки і військово-патріотичного виховання молоді» (2002)
3. Указ Президента України №334 Про заходи щодо поліпшення національнопатріотичного виховання дітей та молоді» (2015)
4. Наказ «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національнопатріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах» N 641 від 16.06.2015.
5. Постанова «Про Національну програму виховання дітей та учнівської молоді в Україні» N 1-7/6-98 від 01.07.2004.
6. Розпорядження «Про схвалення Концепції Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року» N

1233-р від 09.10.2021.

1. Указ Президента України «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016 - 2020 роки» N 580 від 2015 р. 8. Указ Президента України «Про Стратегію національно-патріотичного виховання» N 286 від 18.05.2019.

9. Наказ МОН України від 06.06.2022 № 527 Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 64.

 У сучасних суспільно-політичних умовах повномасштабної війни з росією, коли Україна ціною життя Героїв, зусиллями українських військових, добровольців, волонтерів відстоює свободу і територіальну цілісність, пріоритетного значення набуває патріотичне виховання учнівської молоді. Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров’я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного та ментального благополуччя. Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. Тому патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу.

* Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводилась Загальнонаціональна хвилина мовчання.

А також були проведені наступні заходи з національно-патріотичного виховання:

* Проведення Уроків безпеки в умовах війни.
* Проведення Загальношкільної хвилини мовчання о 9.00.
* Збір продуктів та подарунків, засобів першої необхідності, медикаментів, грошей для ЗСУ, закупка печива
* Проведення загальношкільних лінійок до Дня миру; Дня Гідності і Свободи; до Дня Героїв Небесної Сотні; До Дня Соборності та пам’яті героїв битви під Крутами; Дня козацтва та Дня захисників і захисниць України; Дня пам’яті жертв Голодоморів; Дня української хустки, Дня української писемності та мови, Дня вишиванки; Дня незалежності України та інших державних свят і дат ( протягом року).
* Благодійні ярмарки з продажу солодощів, смаколиків на потреби ЗСУ
* День козацтва та День захисниць та захисників України ( жовтень 2024 року за окремим планом).
* День цивільного захисту ( квітень 2025 року за окремим планом).
* Перегляд відеороликів, фільмів, мультиків на патріотичну тематику та навчальних відео з правил безпеки життя в умовах війни ( мінна безпека, ментальне здоров’я, правила поведінки у сховищах...) ( протягом навчального року).
* Заходи до Шевченківських днів та конкурс читців творів Шевченка (березень 2025)
* Збір дитячих малюнків, листів та їх передача для воїнів ЗСУ
* Конкурс патріотичних віршів про мир, Україну (лютий 2025 року).
* Виховні години, акція пам’яті до Дня Пам’яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 роки (08.05.25).
* Акція «Одягни вишиванку» до Дня вишиванки ( 16.05.25).
* Уроки пам’яті до Дня трагедії у Бабиному Яру» (28.09 2024).

Одним з найважливіших напрямків виховної роботи з дітьми є превентивне виховання та профілактична робота з подолання злочинності серед неповнолітніх, а також пропагування здорового способу життя.

На виконання Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Конституції України, з метою формування в молоді високої правової культури, вмінь та навичок легальними способами захищати загальновизнані суспільні цінності, залучення її до свідомої участі в громадському та духовному житті держави у закладі проходили:

* Тиждень правил дорожнього руху (вересень 2024 року);
* Тиждень знань правил протипожежної безпеки (вересень 2024 року);
* Всеукраїнський тиждень безпеки дорожнього руху (травень 2025);
* Заходи з попередження жорстокості та насильства в учнівському середовищі;
* Заходи з профілактики булінгу (грудень 2024);
* Декада правового виховання (листопад 2024);
* Всеукраїнська щорічна акція «16 днів проти насильства» (листопад 2024)
* Тиждень толерантності (листопад 2024 року);
* Заходи з профілактики дитячої злочинності, протягом року проводилися зустрічі з патрульною та ювенальною поліцією.

Було проведено тематичні уроки з використанням статей Конституції України; виховні години на правову тематику: «Права дитини», «Право. Обов’язок. Свобода. Відповідальність», «На порозі вибору», «Державні символи України», зустрічі з працівниками служби у справах дітей, поліцейськими, проведено тренінги, круглі столи, конкурси плакатів, малюнків та ряд інших заходів.

На основі практичного досвіду сформувалася трирівнева структура організації роботи з профілактики правопорушень:

1. Перший рівень – соціальна профілактика, спрямована на збереження здоров’я дітей, попередження негативного впливу факторів соціального і природного середовища. Однією з основних ланок у цьому питанні є правовиховна робота серед учнів середніх та старших класів.
2. Вторинна профілактика – направлена на виявлення негативних змін у поведінці дитини, попередження подальшого їх розвитку.
3. Третинна профілактика – цілеспрямована робота з учнями, схильними до правопорушень.

У закладі склалася система роботи, у яку включено усіх педагогів. Право-виховна робота проводиться як у процесі навчання, так і в позаурочний час.

Вивчення гуманітарних предметів було спрямоване на формування в учнів високих ідеалів, морально-правових якостей. Дисципліни природничого характеру давали знання нормативних актів щодо охорони природи, праці, здоров’я людини тощо.

На нарадах педпрацівників, класних керівників регулярно розглядалися різноманітні питання, які стосуються профілактики правопорушень: ведення обліку відвідування учнями школи; закріплення за учнями, схильними до правопорушень, наставників з числа педагогів та учнів; проблеми працевлаштування випускників школи; організація батьківських зборів; пропагування здорового способу життя; організація роботи під час дистанційного навчання; попередження булінгу; кібербезпека учня; проблеми правильного використання учнями вільного часу. Кожне з цих питань потребує клопіткої роботи протягом навчального року, координації всіх служб школи, зв’язку з державними органами, батьками та громадськими організаціями.

Встановлення і підтримка відкритих стосунків між закладом і батьками є запорукою сприяння розвитку батьківських ініціатив у попередженні та подоланні булінгу серед дітей. Тому в нашому закладі проводиться просвітницька робота з батьками щодо уникнення та розпізнавання насильницької поведінки до дитини/дитиною, допомогти дитині в разі проявів булінгу. Основні форми роботи з батьками щодо протидії булінгу:

* включення питання запобігання та протидії булінгу до порядку денного батьківських зустрічей;
* проведення індивідуальних консультацій – форма роботи з батьками, яка передбачає надання фахівцем психологічної служби допомоги батькам з різних проблем родинного виховання;

Наявний соціальний паспорт закладу та класів (взято на облік учнів: інвалідів, напівсиріт, із малозабезпечених сімей, учасників війни). Контролюється безкоштовне харчування дітей із малозабезпечених сімей у їдальні закладу.

 Організована робота з учнями, які порушують поведінку у закладі. З ними проводять індивідуальні бесіди, консультації, тренінги класні керівники, педагог-організатор. Ці учні залучені до проведення позакласних заходів.

 Контроль за відвідуванням учнями закладу здійснюється щоденно класними керівниками у класних журналах, черговими вчителями по ліцею. Питання відвідування учнями занять аналізується на нарадах.

 Працівники школи ознайомлені з вимогами спільного наказу Міністерств України у справах сім’ї, молоді та спорту, охорони здоров’я, освіти і науки, праці та соціальної політики, транспорту та зв’язку, внутрішніх справ і Держдепартаменту України з питань виконання покарань «Про затвердження Порядку взаємодії суб’єктів соціальної роботи із сім’ями, які опинились в складних життєвих обставинах» від 14 червня 2006 року.

 Також працівники закладу ознайомлені з наказом Держкомітету України у справах сім’ї та молоді, Міністерств внутрішніх справ, освіти і науки, охорони здоров’я «Про затвердження Порядку розгляду звернень та повідомлень з приводу жорстокого поводження з дітьми або реальної загрози його вчинення» від 16 січня 2004 року. Протягом звітного періоду випадків жорстокого поводження з дітьми виявлено не було, звернення дітей та батьків щодо цього питання відсутні.

У закладі є план заходів щодо створення безпечного освітнього середовища, безпеки життєдіяльності; план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу. Затверджено план роботи по правовому вихованню та профілактиці правопорушень на 2024-2025 навчальний рік.

 Щодо інформування дітей про їх права та обов’язки, пропаганду здорового способу життя, оформлено класні куточки, інформаційні плакати, розповсюджено і розміщено листівки з безкоштовним номером національної Дитячої «гарячої лінії».

 Враховуючи те, що йде війна в країні, посилена увага приділялась дотриманню безпеки усіх учасників освітнього процесу. У закладі було облаштовано укриття, де наявні усі передбачені вимогами речі, засоби, аптечки. Створено Клас безпеки, де розміщено правила поводження у сховищах, дії при сигналі «Тривога», правила протипожежної, мінної безпеки, алгоритм дій при хімічній, радіаційній загрозі та інше.

Учителям під час уроків впроваджувались психологічні хвилинки, які допомагали здобувачам освіти впоратися зі стресом та його наслідками, емоційно налаштувати на урок, на плідну роботу, завдяки чому створювалась сприятлива атмосфера, яка давала змогу дітям розслабитися, зняти емоційне напруження, відновити почуття безпеки та психоемоційного комфорту, що є природним механізмом стабілізації.

Регулярне впровадження психологічних хвилинок у зручний час та слушній нагоді допомагало учням стати більш спокійним, врівноваженим, а також змогу краще зрозуміти свої почуття. Учителі самі визначали, коли і у який час провести психологічну хвилинку.

Учні знайомили з правилами безпеки, які допоможуть зберегти життя. Зокрема, які заборони та обмеження діють під час воєнного стану; що таке «тривожна валіза», як її зібрати, що туди покласти; як діяти під час повітряних тривог (що робити, якщо сигнал застав удома / на вулиці / в магазині тощо); як поводитися під час обстрілів; як надавати першу домедичну допомогу.

 Кожного дня черговий адміністратор проводив до початку навчання обхід території закладу на наявність у ньому сторонніх підозрілих предметів. Про аналіз стану право-виховної роботи закладу свідчать накази директора по закладу, які зареєстровані у книзі наказів.

 На засіданнях МО класних керівників, педраді заслуховувались питання «Про булінг та роботу з його попередження», «Сучасні форми та методи правового виховання».

 Педагогічний колектив протягом 2024-2025 навчального року працював за регіональним планом заходів, щодо реалізації УКАЗУ ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ №348/2021 «Про Стратегію комунікації з питань євроатлантичної інтеграції України на період до 2025 року».

 Також учні та вчителі брали участь у наступних заходах:

Найбільшу увагу в своїй роботі педагогічний колектив приділяє вихованню в своїх учнях моральних якостей: доброзичливості, поваги до людської гідності, милосердя, доброти, толерантності, потреби в емоційному та духовному контакті з людьми, потреби у самоповазі, патріотизму, національної самосвідомості, розуміння приналежності до українського народу.

В основу діяльності закладу покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв’язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

З метою організації зайнятості учнів, забезпечення повноцінного всебічного розвитку учня, розумового естетичного, фізичного та розвитку природних здібностей створена система особистісного підходу.

На початку навчального року учнів ознайомили з правилами внутрішнього розпорядку закладу, проінформували про поведінку під час воєнного стану, використання мобільних телефонів та заборону тютюнопаління, вживання алкогольних напоїв. Постійно проводились заходи щодо інформування новин та найважливіших подій в закладі, в державі, у світі, проводився аналіз відвідування учнями занять та результатів атестації.

Класні керівники 1-9 класів акцентували увагу на тому, що патріотизм - це звичайний стан повсякденного життя людини, який виявляється не тільки під час надзвичайних ситуацій, а й у прагненні жити в Україні, розумінні необхідності дотримання конституційних та правових норм, володінням державною мовою, шанобливим ставленням до історії, культури та традицій українського народу.

Національно-патріотичне виховання є складовою виховного процесу, головною метою якого є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави.

Учні беруть активну участь в громадському житті закладу, села. Результатом роботи співпраці класного керівника та активу учнівського самоврядування є демократичні стосунки у колективі, організація та проведення свят, виховних годин, конкурсів, створення дитячих проєктів, акцій.

У закладі цього року було обрано шкільного обдусмана Опаєць Марію ученицю 9 класу. Було проведено роз’яснення учням про роботу шкільного обдусмана та вирішення проблем у разі їх виникнення.

Протягом 2024-2025 н.р. в закладі було проведено багато виховних заходів на різноманітну тематику. Основні з них це такі заходи:

1.День Знань.

﻿2.Міжнародний день грамотності

﻿3.Місячник безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!»

﻿4.Всесвітній день прибирання
5.Тиждень протидії булінгу “Стоп булінг”.

﻿6.Олімпійський тиждень

7.День працівників освіти.

﻿8.День захисників та захисниць України.

﻿9. День визволення України від фашистських загарбників

10.День Ментального здоров’я.

﻿11. День боротьби із торгівлею людьми

﻿12.Правила поведінки під час осінніх канікул

13.Всесвітній день здорового харчування.

﻿14.Всеукраїнський радіодиктант національної єдності.

﻿15. Всесвітній день дитини

﻿16. Тиждень безпеки дорожнього руху: “Твій друг - безпечний рух”.

﻿17. Акція “16 днів прити насильства”.

18. Міжнародний день толерантності.

﻿19. 13 листопада – Всесвітній день доброти

﻿20. 21 листопада - День Гідності.

﻿21. 25 листопада в Україні та світі вшановують пам’ять жертв Голодомору.

﻿22. У рамках акції “16 днів проти насильства” у закладі організована онлайн-виставка дитячих малюнків “Світ без насильства”.

﻿23. Благодійний ярмарок

24. Міжнародний день людей з обмеженими можливостями

﻿25. До дня День збройних сил України у школі відбулася акція “Допоможи солдату”.

26. Свято Святого Миколая.

﻿27. Всесвітній день української хустки.

﻿28. День благодійництва

﻿29. Національний тиждень читання.

﻿30. Всеукраїнський тиждень права.

﻿31. 10 грудня - Міжнародний день прав людини.

﻿32. 14 грудня - День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії Чорнобильської АЕС

﻿33.Різдво Христове

34.Новорічні виступи учнів

35. День Соборності України.

36. День пам’яті Героїв Крут

﻿37. День безпечного інтернету

﻿38. Волонтерська акція “Від серця нашим захисникам”

﻿39. 7 лютого - День читання уголос!

﻿40. 16 лютого - День єднання!

﻿41. День рідної мови!

42. Вшановуємо пам’ять Т.Шевченка

﻿43. Підсумки місячника правових знань.

﻿44. День українського добровольця.

﻿45. Години спілкування, присвячені багатогранному світу поезії Ліни Костенко.

﻿46. Безпечні весняні канікули

﻿47. Міжнародний день Дитячої книги!

﻿48. Безпечна поведінка у громадських місцях

49. До дня Чорнобильської трагедії

﻿50. 22 квітня - День Землі

﻿51. 18 квітня - Міжнародний день пам’яток історії та культури

﻿52. День пам’яті та примирення

﻿53. День матері

54. День вишиванки

﻿55. Свято останнього дзвоника.

﻿

﻿

Щотижня класними керівниками проводились робочі виховні години; регулярно проходили інструктажі з техніки безпеки та збереження здоров’я.

Протягом 2024-2025 навчального року класні керівники працювали за індивідуальними виховними планами, які були перевірені заступником директора з виховної роботи. Змістова наповнюваність планів відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них всіх вищезазначених ціннісних ставлень. Учні та вчителі закладу були активними учасниками класних, загальношкільних заходів.

Класні керівники брали участь у вебінарах, дистанційних семінарах; проводили інструктажі з ТБ під час навчання, здійснювали консультації, розміщували відео-презентації, відеофільми, ролики з питань виховання, а також проводили заходи.

На період війни в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») у ліцеї, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації, розповсюджувалися корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати», правила поведінки під час повітряної тривоги та інші.

Протягом року відбувалися майстер-класи з розпису імбирного печива, виготовлення маків пам’яті та перемоги.

Усвідомлення учнями себе як невід’ємної частини природи, виховання в учнях бережливого ставлення до природи є виховними досягненнями роботи закладу щодо формування ціннісного ставлення до природи. У зв'язку з цим у ліцеї проведено виставку екібан, малюнків та поробок з природнього матеріалу учнів 1-9 класів, осінні ярмарки. З метою виховання любові до природи та бережливого ставлення до неї учні брали участь у акції «Допоможи птахам взимку» з виготовлення годівничок «Кожній пташині по будиночку».

Проводились єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів, під час яких діти записували пам’ятки, робилися записи в класних журналах на сторінці «Бесіди щодо запобігання дитячого травматизму». Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед вихованців класними керівниками проводиться комплекс бесід:

* з дорожнього руху;
* мінної безпеки;
* з протипожежної безпеки;
* запобігання отруєнь;
* кібер-булінгу, як реагувати;
* з безпеки при користуванні газом;
* з безпеки з вибухонебезпечними предметами;
* з безпеки на воді;
* з безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму;
* поведінка і безпека у сховищах, під час повітряної тривоги

Також проводяться бесіди зі здобувачами з попередження всіх видів травматизму перед початком канікул.

Протягом 2024-2025 навчальному року весь педагогічний колектив закладу працював відповідно до поставленої проблеми щодо підвищення іміджу, а саме: над виробленням спільного бачення перспектив, визначенням і формулюванням ролі ліцею у вихованні дітей. Враховуючи проведену роботу і виходячи з можливостей ліцею виховний процес був спрямований на виконання основних завдань - національно-патріотичне виховання на засадах моральних та культурних цінностей, історії, систему вчинків, які мотивуються любов'ю, вірою, волею, усвідомленням відповідальності, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей, а також на збереження життя і здоров’я дітей у воєнний час.

Виховання в ліцеї здійснюється на кращих народних та сімейних традиціях. Педагогічний колектив, спираючись на багатовіковий досвід українського народу, намагається виховувати морально та фізично здорове покоління, працює над створенням атмосфери емоційної захищеності, тепла, любові, забезпеченням духовної єдності поколінь, збереженням родинних традицій, вивченням родоводу, прилученням дітей до народних звичаїв, обрядів, вихованням в них національної свідомості і самосвідомості.

Питання виховної роботи розглядалися на засіданнях педагогічної ради, МО класних керівників, на нарадах при директорі. Було проведено усі заплановані методичні об’єднання класних керівників відповідно до плану роботи.

Вся проведена робота протягом року відтворювала реалізацію всіх етапів роботи над формуванням позитивного іміджу закладу і розвитку творчого потенціалу учнів.

Для проведення підсумків різних видів контролю за станом виховної роботи використовуються такі форми: накази, індивідуальні бесіди, винесення відповідних питань на засідання педагогічної ради, методичні об’єднання класних керівників. Виконуючи основні завдання виховання учнів у закладі спільно з педагогічним колективом використовувались різноманітні форми й методи роботи: колективні творчі справи, години спілкування, бесіди, свята, зустрічі, екскурсії, конкурси, огляди, акції, виставки, акції, відео вітання, флешмоби, тощо (в онлайн і офлан форматах).

 Багато цікавих заходів: виховних годин, свят, бесід, конкурсів було проведено класними керівниками (згідно планів виховної роботи). Вони зі своїми класами були активними учасниками шкільних конкурсів, акцій, майстер-класів, різноманітних заходів .

 Класні керівники підвищили свої фахові компетентності шляхом самоосвіти і завдяки опрацюванню нормативно-правових документів, методичних рекомендацій. На засіданнях методичного об’єднання обговорено напрямки ведення документації класних керівників; правового виховання, систему роботи з попередження правопорушень, напрямки національно-патріотичного виховання в сучасній школі, громадянське виховання підлітків. Особливу увагу заслуговує активне впровадження в практику роботи інноваційних педагогічних технологій.

Роботі з батьками теж приділяється багато уваги. Проводилась робота по залученню батьків до співпраці: індивідуальні бесіди, консультації, онлайн і офлайн; відбувались батьківські зустрічі. Ставлення батьків до закладу і вчителів позитивне. В основному всі діти знаходяться під контролем батьків

Цікаво в закладі проходили різноманітні заходи під час проведення Предметних тижнів, що відображено у наказах про підсумки тижнів.

 Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Внаслідок системи навчально-виховних заходів, які проводяться в навчальному закладі, сформувалась модель випускника – самодостатнього, цілеспрямованого, патріотично налаштованого, освіченого, творчого, різносторонньо розвинутого українця, громадянина своєї держави.

Отже , виховна діяльність закладу, як цілісна система, складається із співпраці дорослих і учнів, утворює нове інтеграційне ціле, де кожна частина збагачує і доповнює одна одну, сприяє розвитку особистості дитини, формуванню у неї необхідних умінь і навичок колективного і громадського життя, навіть у кризових умовах воєнного стану.

Аналізуючи стан виховної роботи закладу варто сказати, що пріоритетними у наступні роки будуть:

* Національно-патріотичне виховання і військово-патріотичне, як його складова;
* використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності та в навчально-виховному процесі школи;
* збереження морального, фізичного та психічного здоров’я підростаючого покоління;
* розвиток у дітей творчих здібностей, підтримка обдарованих дітей.

**Завдяки волонтерській діяльності учасниками освітнього процесу було зібрано кошти для ЗСУ:**

1. До Різдвяних свят організовано «Різдвяні іменні посилки» - 16060 грн
2. До Великодніх свят організовано «Великодній кошик для ЗСУ» -11100 грн
3. Випускниками закладу був організований «Благодійний вечір на допомогу ЗСУ» на якому було зібрано кошти на донат на ЗСУ -3600 грн

 **Разом : 30760**

 **Робота дошкільного підрозділу**

 В різновіковій групі “Сонечко” усього 13 здобувачів освіти, з них 8 – хлопчик та 5 – дівчаток.
 Протягом року діти розвивалися відповідно до віку, вивчали програмні матеріали та показали позитивну динаміку в усіх напрямках розвитку.

 Робота в різновіковій групі виконувалась відповідно річного плану розробленого на основі освітньої програми розвитку дитини дошкільного віку МОН України «Дитина» (вікова категорія 3- 7 рік життя) та за розгорнутим календарним плануванням , яке побудоване за блочно-тематичним принципом, що забезпечує змістовну цілісність, системність, послідовність, ускладнення та повторення матеріалу, де план укладено на один місяць, потижнево та програмою за оновленим Базовим компонентом дошкільної освіти

 Поставлені мною цілі досягнуті в процесі здійснення різноманітних видів діяльності: ігрової, комунікативної, трудової, пізнавально-дослідницької, продуктивної, музично-художньої та читання художньої літератури. Всі види діяльності представляють основні напрямки розвитку дітей: фізичний, пізнавально-мовленнєвий, художньо-естетичний, соціально-особистісний.

 Серйозну увагу приділяла здоров'ю дітей і, вирішуючи завдання збереження і зміцнення здоров'я дітей, у своїй роботі використовувала різноманітні форми і методи: щодня проводилася, і проводяться ранкова гімнастика, дихальні вправи, пальчикова гімнастика, фізкультхвилинки, дидактичні, рухливі ігри та вправи на протязі дня.

 Розвиваюче середовище створене з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей, ігрові центри облаштовані з урахуванням гендерного виховання, всі центри поповнені новими посібниками, іграми та іграшками.

 У різновіковій групі створені умови для психологічного комфорту в ігровому куточку. Багато ігор для розвитку колективізму, комунікативних навичок. Також намагаюся виховувати в дітях почуття співпереживання іншим людям через використання ігрових ситуацій. Дітям подобається грати з дрібними іграшками. Для розвитку конструктивної діяльності хлопчиків і дівчаток в групі в наявності різний будівельний матеріал і Лего - конструктор, розвиваючі мозаїки і різноманітні конструктори,

які діти часто використовують як предмети - замінник.
 У групі у вільному доступі для дітей є необхідні матеріали для художньої творчості дошкільнят (олівці, фарби, пензлики, пластилін, дошки для ліплення, ілюстративний матеріал) . Дитячі творчі роботи виставляються на стенді “Талановиті рученята”.

 Для формування у дітей елементарних математичних уявлень є матеріал для навчання дітей лічби, розвитку уявлень про величину і форму предметів, цифри, і розвиваючі ігри, дидактичні ігри: “Великий, середній, маленький”, “Підрахуй і підбери цифру”, “Знайди пару за формою”, “Покажи цифру”, Назви сусідів числа” і багато ще цікавих ігор.

 Діти рахують в межах першого десятка і позначають кількість цифрою; орієнтуються у розташуванні предметів у просторі; мають знання про геометричні фігури ; виконують найпростіші усні обчислення ; вміють чітко діяти за словесною інструкцією вихователя; оперують математичними термінами.
 Для мовного розвитку здобувачів освіти є книжковий куточок відповідно до віку дітей, добірка тематичних ілюстрацій, дидактичного матеріалу “Назви одним словом”, “Ігри зі словами”, “Хто що робить”, “Склади речення за схемою”, “Голосні та приголосні звуки” і т.д.

 У групі також оформлений патріотичний куточок - один із основних компонентів життєвого простору, що сприяє формуванню національної свідомості у дітей дошкільного віку. Створення оптимальних умов для формування у дітей рис громадянина України , шанобливого ставлення до національних цінностей українського народу. Поступово у дітей формується національна свідомість. Пробуджується стійкий інтерес до народознавства. Прищеплюється любов до рідного краю, до землі своїх предків, рідної мови. Повага до національної культури, звичаїв та оберегів. В ньому знаходяться Ляльки - дівчинка і хлопчик - у національному вбранні. Вишитий український рушник, віночок, карта, прапор, герб України, також тематичні ширми та папки.

 Свою роботу спрямовувала на навчально-виховний процес на формування у дітей свідомого відношення до виконання правил безпеки руху та пожежної безпеки. Під час освітнього процесу я активно використовувала такі форми роботи як: обговорення та обігрування ситуацій пожежної безпеки, виготовлення макетів вулиць, дорожніх знаків, проведення конкурсів малюнку та тематичних виставок, «Дитина та безпека», “День вогнегасника” .  Розвивала у дітей пізнавальні інтереси, приділяла увагу вирішенню проблемних ситуацій, розгадуванню загадок, , присвячених охороні життя та безпеці життєдіяльності дітей. У освітній роботі з дітьми використовувала різні методи та прийоми, зокрема: показ, пояснення, бесіду, спостереження, заохочення, створення та розглядання проблемних ситуацій.

 Кожна дитина повинна знати правила дорожнього руху для того, щоб бути в безпеці на вулиці й у дорозі “Увага! Діти на дорозі”, де розповіла про правила, але не ті які можна випробувати та обійти, а ті які можуть зберегти найдорожче – життя!

 У навчально-освітній та повсякденній ігровій діяльності діти отримали знання про працю людей, про сезонні зміни в природі, про необхідні умови для росту рослин, про домашніх і диких тварин, птахів перелітних і зимуючих, про стан води. Проводила багато розмов про явища суспільного життя, про рідну країну, про членів сім'ї та про турботу один про одного.

 Протягом навчального року моя старша група “Веселі дзвіночки” з великим інтересом брала участь в тематичних святах: “Золота осінь”, “День Святого Миколая”, “День матері”, “Наш випускний ранок”.

Приймали участь в заході до Дня вишиванки та Всесвітнього дня здоров’я.

 Спільно з батьками були організовані виставки робіт, що проводяться в ЗДО: «Що подарувала нам золота осінь».

 У групі систематично проводила роботу по взаємодії з батьками. Складено перспективний план, в ньому вказані всі спільні заходи, консультації, батьківські збори, наочно-стендова інформація: “Куточок для батьків”. З батьками дітей-випускників проводилися консультації з метою їх просвіти за такими темами: “Готуємо дитину до школи”, “Перший раз у перший клас”, “Дошкільник напередодні шкільного життя”, “Підготовка руки дитини до письма”, “Як запобігти формуванню заниженої самооцінки дитини?”

 У свою чергу батьки охоче йшли на контакт і намагалися брати участь у всіх спільних заходах групи .

  Протягом навчального року я займалася самоосвітою по темам які мене цікавлять, по проблемам виховання і навчання в дитячому садку.

Планую продовжувати роботу з самоосвіти у вихованні та навчанні дітей в дитячому садку, підготувати групу до нового навчального року, поповнити навчально-методичну літературу, демонстраційний матеріал, предметно-розвиваюче середовище: оновити стенд дитячих робіт, створити екологічний куточок, додати матеріали і атрибути до сюжетно рольових ігор.

**2. Пріоритетні завдання роботи Бабинського ЗЗСО І-ІІ ступенів ім.М.Вержак на 2025/2026 н. р.**

 Переходячи до планів на наступний навчальний рік, ми маємо перед собою чіткі цілі та завдання, спрямовані на подальше вдосконалення освітнього процесу та адаптацію до сучасних вимог.

**Наші спільні завдання:**

 Наступний навчальний рік обіцяє бути насиченим та відповідальним. Перед нами стоять амбітні завдання, реалізація яких вимагатиме від нас ще більшої злагодженості, професіоналізму та відданості. Впевнений, що спільними зусиллями ми зможемо успішно впоратися з усіма викликами та досягти нових висот в освітній діяльності.

* Впровадження Державної освітньої екосистеми «Мрія»

 **Шановні колеги!**

Від щирого серця бажаємо вам чудового відпочинку під час чергової відпустки! Нехай ці дні будуть сповнені спокоєм, радістю та приємними враженнями. Бажаємо вам повністю відновити сили, набратися натхнення та енергії для нових звершень у прийдешньому навчальному році.

Окремі побажання вашим родинам! Нехай і для них цей час буде нагодою для спільного дозвілля, незабутніх моментів та зміцнення родинних зв'язків.

Ми вдячні вам за вашу невтомну працю, терпіння та відданість справі. З нетерпінням чекаємо на зустріч у новому навчальному році, сподіваючись на нові успіхи та звершення разом з вами!

 "Підтримуємо освітянський фронт та наближаємо нашу з вами ПЕРЕМОГУ, адже освіта — це фундамент нашої стійкості, ключ до відбудови та запорука світлого майбутнього України."