

Річний звіт про діяльність керівника закладу за 2023/2024 н. р.

В умовах сучасності, а саме в умовах воєнного стану, цілі освіти набувають нового трактування та кожний заклад має право йти власним шляхом, самостійно вирішувати і обирати унікальні напрямки свого розвитку, необхідні для успішного становлення особистості, реального зростання можливостей для кожного. Тому впродовж 2023/2024 н.р. педагогічний колектив створював сучасний освітній простір, діяльнісне середовище, орієнтувався на компетентнісну школу, продовжував роботу над поширенням реформи, запроваджував нові механізми професійного зростання педагогів.

Організація освітньої діяльності у Бабинському ЗЗСО І-ІІ ступенів ім.М.Вержак у 2023/2024 н. р. здійснювалась відповідно до таких документів:

-Конституції України.

-Законів України «Про дошкільну освіту», «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти» щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№ 7325 від 28.04.2022), «Про забезпечення функціонування української мови як державної».

-Указу Президента України від 16 березня 2022 року №143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України».

-Постанови Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року №711 « Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні»; розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988 « Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти « НУШ» на період до 2029 року», санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 р № 2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р.

- Нових Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти, Концепції НУШ, інших чинних нормативних документів у сфері освіти, Освітньої програми на 2023/2024 н.р., річного плану роботи закладу освіти на 2023/2024н.р., Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.

Діяльність педагогічного колективу у 2023/2024 н.р. спрямована на реалізацію науково-методичної проблеми: **«Підвищення рівня якості освітніх послуг через формування акмеологічного середовища в умовах реалізації ідей нових стандартів освіти»**, та на реалізацію проблеми виховної роботи **«Робота класного керівника як основа формування ключових компетентностей школяра. Виховання патріотичних цінностей»**.

Відрадно, що вчителі нашого закладу оволоділи відповідними технологіями навчання відповідно до форми та вдало використовують нові методи і прийоми організації освітнього процесу залежно від ситуації.

Згідно плану навчальні заняття організовуються за семестровою системою :

I семестр тривав з 01 вересня 2023 року по 22.12.2023 року це 76 робочих днів.

II семестр тривав з 15.01.2024 року по 07.06.2024 року це 100 робочих днів

Протягом 2023/2024 н. р. проводились канікули:

- Осінні з 23 жовтня 2023 р по 29 жовтня 2023 року
- Зимові з 25 грудня 2023 р по 14 січня 2024 року
- Весняні з 25 березня 2024 р по 31 березня 2024 року

Навчальні програми за 2023/2024 н. р. з предметів інваріантної та варіативної складової навчального плану були виконані в повному обсязі в електронних журналах були зроблені відповідні записи.

Освітній процес в закладі в 2023/2024 н. р. проводився в безпечному освітньому середовищі з облаштованим укриттям за очною та сімейною формою навчання (екстернат). Протягом травня місяця з використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікації, доступних для учасників освітнього процесу онлайн – платформу (Google met), Viber групи було організовано написання підсумкових контрольних робіт за рік з усіх предметів інваріантної складової.

Педагогічний колектив закладу освіти у 2023/2024 навчальному році проводив цілеспрямовану роботу на покращення якості викладання навчальних предметів, творчий пошук нових, ефективних форм і методів навчання і виховання учнів, подальше підвищення педагогічної майстерності, удосконалення форм і методів індивідуального розвитку особистості, значна увага приділялася впровадженню у 5-6 класах нового Державного стандарту базової середньої освіти, посиленням національно-патріотичного виховання, формування громадської позиції, просвіти з питань особистої безпеки.

Новим викликом для педагогічного колективу в цьому навчальному році було впровадження атестаційної платформи для цифровізації атестаційного процесу єдина атестаційна система, ЄАС об'єднує всю ланку атестаційного процесу-заклад освіти, атестаційну комісію, суб'єкти підвищення кваліфікації педагогічними працівниками були створені особисті кабінети для автоматичного отримання сертифікатів курсів підвищення кваліфікації, виклик з яким нашої спільній команді вдалося справитися.

Основними завданнями та пріоритетними напрямками визначено:

1. Здійснення заходів з поглиблення педагогічних знань, методології навчання, практики та методики виховання, психології, етики.

2. Впровадження та вдосконалення в освітній процес інформаційно – комунікаційних технологій.
3. Посилення ролі формування духовних та моральних цінностей здобувачів освіти.
4. Створення здоров'язберігаючого середовища.

Метою було визначено:

1. Створення позитивної мотивації до засвоєння знань.
2. Впровадження різноманітних форм та методів активізації пізнавальної діяльності школярів, організація самостійної роботи учнів.
3. Створення умов для здобуття повноцінної освіти на рівні Державних стандартів для реалізації індивідуальних творчих потреб, повноцінного морального, психічного, фізичного розвитку, забезпечення умов для самовираження, самореалізації, саморозвитку здобувачів освіти через різні види діяльності;
4. Формування творчої особистості, здатної до продуктивної праці у світі, що динамічно розвивається.

Протягом 2023/2024 навчального року заклад загальної середньої освіти працював за складеним річним планом, освітньою програмою, планом методичної роботи.

Заклад укомплектований педагогічними кадрами, освітній процес здійснюють 23 педагоги. Педагоги володіють належною фаховою, науковою, методичною підготовкою для викладання навчальних дисциплін, проявляють діловитість, відповідальне ставлення за доручену ділянку роботи, в цілому забезпечують навчання учнів на рівні вимог навчальних програм, встановлених стандартів освіти. Така особиста діяльність кожного педагога та колективу школи в цілому дала змогу належно впроваджувати в практику вимоги, викликані реформуванням національної освіти .

Якісний склад педагогічних працівників:

вища категорія – 12;

I категорії – 3;

II категорії – 2;

спеціаліст – 6;

Мають звання: «старший учитель» - 5

«учитель-методист» - 2

На початку 2023/2024 навчального року в закладі здобували освіту 9 вихованців дошкільного підрозділу та 83 учні, за період навчання вибуло 2 здобувачів освіти зі школи, на кінець навчального року є 9 вихованців дошкільного підрозділу та 81 учень. Більшість учнів школи засвоїли програмовий матеріал і мають достатні знання з основ наук. Навчальні досягнення в 1-3 класах оцінювалися вербально , в 4 класі - рівнево.

Середній бал навчальних досягнень учнів 5-9 класів становить 7,5 б.

По рівнях:

- на високому рівні навчалось 6 учнів (28,3 %);
- на достатньому рівні – 18 учнів (36,4 %),
- на середньому – 22 учень (45%),
- на початковому рівні – 4 учнів(18,1 %).

Якість знань становить 51,3 %.

Моніторинг успішності здобувачів освіти (4 клас) за 2023/2024 н. р.:

Кількість учнів – 13: високий рівень -2 учнів

достатній рівень-5 учнів

середній рівень-4 учні

початковий – 2 учнів

Моніторинг успішності здобувачів освіти (5-9 класів) за 2023/2024 н. р.:

Клас	К-ть учнів на 14.06.2024	Рівень компетентності								Якість знань	Середній бал
		Високий рівень	%	Достатній рівень	%	Середній рівень	%	Початковий рівень	%		
5	7	-	-	3	43	4	57	-	-	43	7,7
6	9	-	-	5	55,6	4	44,4	-	-	55,6	8
7	14	-	-	6	43	6	43	2	14	43	7,3
8	9	1	11,1	2	22,2	4	44,5	2	22,2	33,3	7,3
9	11	5	45,4	2	18,2	4	36,4	-	-	81,8	9
Всього	50	6	28,3	18	36,4	22	45	4	18,1	51,3	7,5

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, можна дійти висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

Протягом року було проведено 11 засідань педагогічних рад.

Зміни в сучасній українській освіті вимагають від школи визначення нової мети навчання та виховання – розвиток інноваційної особистості, здатної до життєтворчості та самореалізації у нових соціальних умовах, мають на меті пошук шляхів активізації творчих здібностей учителя та учня, на засадах особистісно- орієнтованого та компетентнісного підходів. Ці проблеми і стали головним методичним завданням методичної роботи нашого закладу освіти.

Головна мета якої – це зростання педагогічної майстерності педагогічного колективу загалом і кожного зокрема. Найважливіші принципи, на основі яких

здійснювалася методична робота – системність, зв'язок із життям, актуальність, наступність, творчий характер, урахування особливостей закладу, диференційований підхід до вчителів, пошук найважливіших, пріоритетних проблем і напрямів підвищення кваліфікації та форм роботи з учителями.

Основна методична робота здійснювалася через:

- методичну раду школи;
- професійні педагогічні спільноти;
- творчу групу вчителів, аспекти діяльності яких розглядалися на тематичних засіданнях педагогічної ради

Протягом 2023/2024 н.р. працювали професійні педагогічні спільноти:

1. Професійна спільнота педагогічних працівників початкової школи (керівник Попадюк М.В.)
2. Професійна спільнота педагогічних працівників суспільно-гуманітарного циклу (керівник Кейван О.М.)
3. Професійна спільнота педагогічних працівників природничо-математичного циклу (керівник Чибир В.І.)
4. Професійна спільнота класних керівників (керівник Терновецька Г.М.)
5. Професійна спільнота асистентів вчителів (керівник Токарь А.В.)
6. Професійна спільнота педагогічних працівників 5-6 класів НУШ(керівник Москаль В.М.)

Координатором науково-методичної роботи була методична рада, на засіданнях якої розглядалися питання впровадження ефективних технологій навчання і виховання, створення умов для формування ключових компетентностей учнів та професійної компетентності педагогів, участі учнів у предметних та інтелектуальних конкурсах тощо.

Професійні спільноти педагогічних працівників здійснювали роботу за планами, які відповідали науково-методичній проблемі школи.

у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсах та змаганнях
у 2023/2024 навчального року

№ з/п	Назва заходу	Зайняте місце	Прізвище, ім'я учасника	Клас	Прізвище, ім'я, по батькові вчителя
1	II етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Г.Шевченка	I	Лека Б.В.	9 клас	Кейван О.М.
2	II етап Міжнародного конкурсу імені П.Яцика	II	Тернова А.Р	3 клас	Терновецька Г.М.
3	II етап Всеукраїнської олімпіади з зарубіжної літератури	III	Татарчук С.С..	9 клас	Кейван О.М.
4	II етап Всеукраїнської олімпіади з біології	III(рейтингове місце)	Дмитрюк С.М.	9 клас	Чибир В.І.
5	II етап Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури	III(рейтингове місце)	Лека Б.В.	9 клас	Кейван О.М.
5	Змагання з настільного тенісу серед навчальних закладів I-III ступенів	II	команда	команда	Москаль В.М.
6	Змагання з волейболу(дівчатка) серед навчальних закладів I-III ступенів	II	команда	команда	Москаль В.М.
7	Змагання з волейболу(хлопці) серед навчальних закладів I-III ступенів	II	команда	команда	Москаль В.М.
8	Змагання COOL GAMES II віковий дивізіон	II	команда	команда	Москаль В.М.

Основною формою методичної роботи з педагогами були шкільні методичні об'єднання вчителів-предметників, вчителів початкових класів, класних керівників, самоосвіта. Педагоги професійних спільнот спрямовували роботу на розвиток професійної компетентності, сучасного стилю педагогічного мислення і готовності до професійного самовдосконалення. На засіданнях впроваджувалися такі форми роботи: проведення майстер-класів, впровадження інноваційних педагогічних технологій, ефективного педагогічного досвіду, участь у розробці дидактичних матеріалів. У своїй роботі вчителі впроваджують інноваційні технології, поєднували групові та індивідуальні форми роботи, підвищували науково – теоретичний рівень викладання навчальних предметів.

На запланованих засіданнях професійних спільнот обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ, онлайн-конференції, рекомендації щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2023/2024н.р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення моніторингів, науково-методичні питання).

Цікавою і результативною формою методичної роботи в закладі є проведення предметних тижнів, які були проведені згідно графіка, а також відкриті уроки та виховні заходи.

Упродовж 2023/2024 н.р. на високому рівні проведено такі предметні тижні:

- **тиждень фізичного виховання та здорового способу життя присвячений Олімпійському руху (11.09.- 15.09.)** (малі Олімпійські ігри 5; веселі старты 6; міні-футбол 8-9кл.) (відповідальний Москаль В.М.)
- **тиждень музичного та образотворчого мистецтва (02.10-06.10)** (участь у виховному заході до Дня вчителя) (відповідальний Москаль М.Г.)
- (відкриті уроки на тему: «Графіка. Станкова графіка» (5 клас), «Морська далечінь» (6 клас), «Інтер'єр – портрет людини»(7 клас)) (відповідальні Тунь С.В., Чибир В.І.)
- **тиждень української мови та писемності (06.11 – 10.11.)** (виховний захід до Дня української мови та писемності (відповідальні Кейван О.М., Теслицька Г.В., Москаль М.В.), участь у Всеукраїнському радіодиктанті на тему: «Виклики книжкової ери» (відповідальні Кейван О.М., Теслицька Г.В., Москаль М.В.)
- **тиждень початкової школи (13.11-17.11)** (лінійка відкриття тижня (відповідальна Попадюк М.В.), лінійка толерантності «Толерантність – це взаєморозуміння» у 2 класі (відповідальна Боднарюк С.І.), відкритий урок

з природознавства у 3 класі, квест «Збери карту світу» 1-4 класи, флешмоб «Краплини» учні 1 – 4 класів (відповідальна Попадюк М.В.), виховний захід «Щоб мова наша розквітла» у 4 класі (відповідальна Попадюк М.В.)

- **тиждень правознавства (04.12-08.12)** (всеукраїнський урок «Права людини», зустріч з представником Вижницького центру з надання БВПД, відкритий урок з правознавства «Конституційні права і свободи людини і громадянина» (відповідальний Москаль М.Г.).
- **тиждень математики (11.12-15.12)** (відкритий урок «Розв'язування вправ» у 9 класі (відповідальний Гаврилюк І.М.), виховний захід «Математичний квест» 6,7,8,9 класи (відповідальні Гаврилюк І.М., Мігуца Ж.О., Москаль Г.І.), відкритий урок у 7 класі «Додавання та віднімання многочленів» (відповідальна Мігуца Ж.О.).
- **тиждень історії (15.01- 19.01)** (виховний захід «Соборна мати Україна – одна на всіх, як оберіг» у 9 класі, брейн-ринг з історії Стародавнього світу (відповідальний Москаль М.Г.)
- **тиждень інформатики (05.02. – 09.02)** (творчий конкурс малюнків, плакатів, постерів про важливість навичок безпечного користування Інтернетом, година спілкування «Комп'ютерна залежність – це небезпечно!», виховний захід «Безпечний інтернет для дитини», відкритий урок «Комп'ютерна верстка. Програми для створення комп'ютерної верстки», інформаційні відеоролики, тренінги, перегляд фільму «Чат» (вч. Токарь О.І.))
- **тиждень іноземних мов (12.02-16.02)** (лінійка відкриття, брейн-ринг(4 клас), квест – гра (5-6 класи) відкритий позакласний захід у 9 (відповідальна Кушнірюк М.В.))
- **тиждень хімії та біології (01.04. – 05.04)** «Земля – наш спільний дім» – учні 9 класу, тварини – частина живої природи учні 6-7 класів (відповідальна Чибир В.І.))
- **тиждень природознавства та географії (15.04-19.04)** (вікторина, розгадування кросвордів, відкритий урок «Льодовики. Багаторічна мерзлота», проєкти учнів 6-9 класів на тему «Подорож навколо Землі» (відповідальна Тунь С.В.))
- **тиждень фізики (22.04- 26.04)** (створення та захист творчих проєктів "Енергозбереження - крок до майбутнього", "Україна - космічна держава" в рамках Року фізики, інтелектуальна гра між учнями 8- 9-х класів «Фізична зоряна година (відповідальний Токарь О.І.)).

Заклад загальної середньої освіти, діючи в режимі п'ятиденного робочого тижня, виконав передбачені Освітньою програмою завдання з усіх навчальних дисциплін. В школі дотримувалися належні умови щоденного перебування дітей, був розроблений чіткий алгоритм дій при «повітряній тривозі», створено можливості для навчання, виховання, а також розвитку здобувачів освіти. Навчальні приміщення були вчасно і в цілому якісно підготовлені до занять,

облаштоване шкільне укриття. З шкільної бібліотеки практично всі учні отримали навчальні підручники. Харчування здійснювалось згідно вимог.

Освітня програма містить 269 годин (з них 15,5 год. варіантної складової було дано на підсилення предметів інваріантної складової) 9 годин гурткової роботи та 1 година варіативної складової (факультатив) знаходилось у вакансії.

Це дало можливість охопити необхідні потреби освітнього процесу.

Календарно- тематичні плани були складені з урахуванням забезпечення базового рівня освіти, вікових особливостей учнів. Дотримано норми і терміни проведення тематичних контрольних та лабораторно-практичних робіт уроків розвитку зв'язного мовлення, позакласного читання.

З метою перевірки виконання навчальних планів і програм протягом 2023/2024 н.р. проведені співбесіди з вчителями, перевірені класні електронні журнали, проведено перевірку виконання уроків розвитку зв'язного мовлення, позакласного читання, лабораторних, практичних, контрольних робіт та тематичного оцінювання.

Навчальні програми в 1—9-х класах виконано .

На кінець року були проведені адміністративні контрольні роботи з базових дисциплін у 4-9 класах.

Результати приведені в таблиці:

Предмет	Клас	Учитель	Рівень навчальних досягнень				Сер. бал (вих)	Сер. бал (пр.)	Сер. бал (вх.)	Якість знань
			початковий	середній	достатній	високий				
Укр. мова	5	Москаль М.В.	1/14,3%	2/28,6%	3/42,9%	1/14,3	7,3	7	6,5	57
Укр. мова	6	Тесліцька Г.В.	1/11%	2/22%	6/66%	-	7	6,8	6,5	68
Укр. мова	7	Тесліцька Г.В.	1/7%	2/14%	8/56%	1/7%	7	6,5	6,4	63
Укр. мова	8	Тесліцька Г.В.	1/11%	4/44	3/33	1/11	6	5,4	5,7	44
Укр. мова	9	Кейван О.М.	-	2/19	4/36	5/45	8	7,7	7	81
Математика	5	Москаль Г.І.	-	4/67	2/33	-	6,3	6,6	6	33
Математика	6	Гаврилюк І.М.	-	4/55	5/45	-	6,6	6,2	6,1	55
Алгебра	7	Москаль Г.І.	2/14	6/43%	5/36%	1/7%	5,9	4,8	5,6	43
Геометрія	7	Москаль Г.І.	1/9	4/33	7/58	-	6,4	5,7	-	58
Алгебра	8	Мігуца Ж.О.	1/11,2	4/44,4%	3/33,3%	1/11,2	6,8	6,5	5,9	30
Геометрія	8	Мігуца Ж.О.	1/11,2	4/44,4	2/22,2	2/22,2	7	5,9	6,7	44,4
Алгебра	9	Мігуца Ж.О.	-	4/36,4%	1/9,1%	6/54,5	8,6	8,1	7,3	70
Геометрія	9	Мігуца Ж.О.	-	3/27,2	3/27,2	5/45,6	8,4	8,4	7,5	72,8
Англ. мова	5	Курик Л.І.	1/11,2	4/66,4	2/22,4	-	5,7	5,8	3,8	28,6
Англ. мова	6	Курик Л.І.	1/11,2	5/55,5	3/33,3	-	4,7	5,8	5,6	33,3
Англ. мова	7	Курик Л.І.	3/10	4/60	7/30	-	5,8	5	4,5	49,7
Англ. мова	8	Курик Л.І.	1/11	5/41,6	2/25	1/33,3	5,7	4,8	4	33,1

Англ. мова	9	Курик Л.І.	-	5/45,5%	3/27,3%	3/27,3	6,5	7,4	6,6	54,6
Історія	5	Москаль М.Г.	-	5/100	-	-	5,2	6,8	-	-
Історія	6	Москаль М.Г.	1/12	4/50	2/25	1/13	6,3	6,9	7	38
Історія	7	Москаль М.Г.	2/17	4/33%	6/50%	-	6,3	6,8	6	50
Історія	8	Москаль М.Г.	1/13	5/61%	1/13%	1/13%	5,6	5,5	6	25
Історія	9	Москаль М.Г.	-	4/36	2/19	5/45	8	8,2	8	63
Правознав.	9	Москаль М.Г.	-	3/30	2/20	5/50	8,4	8,9	-	70
Біологія	6	Чибир В.І.	1/9,1	2/18,2	8/72,7	-	6,6	6,4	-	72,7
Біологія	7	Чибир В.І.	1/8	2/15	10/77	-	7	6,5	5,6	77
Біологія	8	Чибир В.І.	-	5/62	3/38	-	6,5	6,7	6,25	38
Біологія	9	Чибир В.І.	-	2/18	4/37	5/45	7,8	8	7,9	81,8
Хімія	7	Чибир В.І.	-	4/33	8/67	-	7	7	-	67
Хімія	8	Чибир В.І.	-	5/62	3/38	-	6,7	6,25	6,7	38
Хімія	9	Чибир В.І.	-	5/45,5	1/9	5/45,5	8	8	7,3	54
Фізика	7	Токарь О.І.	2/10	5/70	6/10	1/10	5,7	6,1	-	47
Фізика	8	Токарь О.І.	1/11,1	4/44,4	4/44,4	1/11,1	5,6	6	6	58,3
Фізика	9	Токарь О.І.	-	5/45,5	1/9	5/45,5	8	7,2	7,3	50
Зарубіжна література	5	Кейван О.М.	-	2/28	5/72	-	7	6,3	-	72
Зарубіжна література	6	Кейван О.М.	1/11	5/56	3/33	-	5,9	6,1	6	33
Зарубіжна література	7	Кейван О.М.	2/14	2/14	3/22	7/50	8	7	6,6	71
Зарубіжна література	8	Кейван О.М.	3/33	3/33	2/22	1/11	6	6	5,9	33
Зарубіжна література	9	Кейван О.М.	-	1/10	4/40	5/50	8	7,8	7,6	90
Географія	6	Тунь С.В.	2/22,2	4/44,4	3/33,4	-	5,7	7,4	-	33,3
Географія	7	Тунь С.В.	2/14,2	2/14,2	9/64,2	1/7,1	7,2	8,2	7,3	71,4
Географія	8	Тунь С.В.	1/11,1	3/33,3	4/44,4	1/11,1	7	6,3	5,7	56
Географія	9	Тунь С.В.	-	3/27,2	3/27,2	5/45,6	8,5	8,5	6,8	72,5

На підставі вивчення записів електронних класних журналів 5—9-х класів отримані дані щодо системи контролю за якістю знань учнів.

Тематичне оцінювання проводиться у різних формах, а саме: тести, контрольні роботи, усні опитування, практичні роботи, захист проєктів, практичні заняття.

За 2023/2024 н.р. проведено 4 засідання методичної ради, 11 засідань педагогічної ради, 6 засідань атестаційної комісії

Затверджено план роботи атестаційної комісії на 2023/2024н.р., список педагогічних працівників, які підлягають атестації, графік проведення засідань атестаційної комісії. Поновлено методичні та інформаційні матеріали на стенді з питань атестації «Куточок атестації».

У 2023/2024 н.р. атестації підлягало 4 педагогічних працівників:

- 1) Москаль Г.І. –педагог-організатор, вчитель математики(чергова атестація)- підтверджено раніше присвоєну вищу категорію та присвоєно педзвання «старший вчитель»;
- 2) Москаль М.Г. вчитель історії (чергова)- підтверджено раніше присвоєну вищу категорію та раніше присвоєне педагогічне звання «старший вчитель»;
- 3) Тесліцька Г.В. вчитель української мови та літератури (чергова)- підтверджено раніше присвоєну вищу категорію;
- 4) Кушнірюк М.В.(чергова)-присвоєно I кваліфікаційну категорію;

Особлива увага приділялась самоосвіті педагогів. Всі педагогічні працівники курсову перепідготовку проходять за накопичувальною системою.

У закладі сплановано внутрішньшкільний контроль, який є постійним, системним, спрямованим на вирішення наявних проблем та щоденних завдань роботи ЗЗСО. Згідно перспективного та поточного планування передбачається вивчення раз у п'ять років стану викладання кожного навчального предмета, системи роботи кожного педагога через проведення атестації, контролюється хід виконання прийнятих рішень, пропозицій. У закладі видаються накази та розпорядження виробничого, організаційного та кадрового змісту. Проводяться наради при директорові з питань забезпечення якісного щоденного функціонування школи, корекції та спрямування напрямків та форм діяльності шкільного колективу. Протягом 2023/2024 навчального року здійснювалась контрольна-аналітична діяльність за освітнім процесом: адміністрацією закладу відвідано уроки учителів - предметників, проведено індивідуальні консультації з учителями, перевірено календарно-тематичне планування, вибірково – поурочні плани, робочі зошити здобувачів освіти з математики, української мови, зошити для практичних, лабораторних робіт з природничих дисциплін, систематично перевірялись класні-електронні журнали.

За наслідками внутрішшкільного контролю надано рекомендації учителям - предметникам, учням та їх батькам щодо поліпшення організації освітнього процесу. Питання, хід та результати контрольної-аналітичної діяльності

систематично обговорювались на нарадах при директорів, засіданнях професійних спільнот, наслідки узагальнені в наказах закладу. Приділялась належна увага роботі з батьками. Це батьківські збори (онлайн-конференції), участь батьків у роботі ЗЗСО.

На базі закладу загальної середньої освіти створені чотири інклюзивні класи (4 здобувачі освіти):

- 1) Лоза С. – 1 клас асистент вчителя Савчук М.Д.,
- 2) Гаврилюк К.І.-2клас асистент вчителя Токарь А.В.
- 3) Курик М.В. -4 клас асистент вчителя Зав'ялець Т.С.
- 4) Палійчук С.С.-5 клас асистент вчителя Палійчук Н.В.

В закладі створені команди психолого-педагогічного супроводу для кожної дитини індивідуально. Вчителями розроблені навчальні плани по предметах з врахуванням нозологій, командою психолого-педагогічного супроводу розроблені індивідуальні програми розвитку на кожну дитину, вони розробляються двічі на рік.

Психологом Москаль Н.М. та логопедом Палійчук Н.В. які за спеціальністю мають право надавати корекційно-розвиткові послуги, проводяться комплексні системи заходів супроводження осіб з ООП у процесі навчання. Спрямованих на корекцію порушень шляхом розвитку особистості, її пізнавальної діяльності та мовлення. Корекційні заняття з дітьми з особливими освітніми потребами проводились тільки при очному навчанні.

На високому рівні була проведена виховна робота організовувалися різноманітні заходи спрямовані на патріотичне виховання підростаючого покоління.

Патріотизм сьогодні – це не мода, а виклик сучасності, біль душі кожного свідомого українця, материнські сльози, знівечена земля, що терзається у тортурах, гуркіт гармат, новини телебачення та преси, які неможливо бачити і чути без страху, постійне відчуття неспокою та тривоги за майбутній та завтрашній день, це молитва за долю країни, яка виривається із грудей стоголосим криком усього народу, в надії та сподіванні миру і спокою в кожному українському серці...

До роботи з учнями, схильними до правопорушень та які потребують підвищеної педагогічної уваги, були залучені класні керівники, педагог-організатор, батьки, адміністрація школи.

Проводиться відповідна робота згідно «Плану заходів протидії булінгу у закладі освіти на 2023/2024 навчальний рік», місячник з охорони праці,

У рамках циклу заходів із превентивного виховання проводились тематичні тижні «Про проведення Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» у 2023

році, «Про проведення тижня права у 2023/2024 навчальному році», «Декада громадянської освіти».

Вже третій рік освітянська спільнота України долає серйозні виклики, пов'язані з російською агресією та введенням на всій території країни воєнного стану. Щодня всі учасники освітнього процесу долали виклики війни, повітряні тривоги, відключення електроенергії, вимушені перерви у навчанні. Повномасштабна війна погіршила доступ до освіти, поглибила наявні освітні нерівності, негативно вплинула на якість освітнього процесу й успішність, а також відобразилася на психоемоційному стані всіх учасників освітнього процесу.

Але попри все ми вистояли, випробування через які нам прийшлося пройти навчили нас бути сильнішими, мудрішими, впевненішими.

Хочу подякувати вам всім разом та кожному зокрема за велику роботу, за постійну підтримку, за розуміння та повагу. Хочу щоб ви пам'ятали, що тільки в єдності наша сила і тільки так видно нашу спільну командну роботу, роботу нашого закладу.

Незабаром для всіх вас настане пора відпочинку на яку ви шановні мої колеги заслуговуєте. Хай ця відпустка буде для вас безпечною та спокійною, хай це літо принесе мирного неба без ракет, українських дітей без сліз на очах, батьків які дочекалися синів і дочок з фронту, тихі ночі без звуків сирен та вибухів, і **ЗВИЧАЙНО ПЕРЕМОГУ УКРАЇНИ!!!**