

**Звіт закладу та директора
Бабинського НВК ім.М.Вержак за
2020/2021 н.р.**

Наша школа у 2020/2021 навчальному році здійснює діяльність, пов'язану з наданням базової загальної середньої освіти. Вся робота спрямована на реалізацію головних завдань, визначених Законами “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, “Положенням про середній загальноосвітній навчально-виховний заклад”

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ШКОЛУ.

Бабинський НВК ім.М. Вержак - це навчальний заклад Вашківецької міської ради Вижницького району Чернівецької області, заснований у 1988 році (нове приміщення). На даний час навчається 98 учнів та 17 дошкільнят.

Початкова школа : 4 класи – 50 учнів;

Основна школа : 5 класів - 48 учні;

Всього: - 98 учнів
17 дошкільнят

Школа працює за п'ятиденним режимом навчання.

2. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Педагогічний колектив НВК складається із 21 педпрацівника, в тому числі 1 бібліотекар, 1 – медичний працівник.

Кількість вчителів, класних керівників, керівників гуртків, членів адміністрації визначена кількістю класів, освітньою програмою школи та штатним розписом.

Забезпеченість школи педагогічними кадрами відбувається за рахунок штатних працівників.

Основними мотивами розстановки педагогічних кадрів є

- ✓ наступність в роботі вчителя;
- ✓ його педагогічний досвід і кваліфікація
- ✓ характер взаємин суб'єктів навчально-виховного процесу.

Освітній та кваліфікаційний рівні педагогічних працівників, практичний досвід педагогічної роботи колективу обумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти.

Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

3. ВИКОНАННЯ ІНСТРУКЦІЇ З ОБЛІКУ ДІТЕЙ ШКІЛЬНОГО ТА ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.

З початку 2020/2021 навчального року у школі навчається 97 учнів, накінець навчального року – 98 учнів.

Згідно Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку у визначеному мікрорайоні всі учні шкільного віку охоплені навчанням.

3.1. Продовження навчання випускників 9 класу.

Згідно Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» у навчальному закладі проводиться систематична робота з питань забезпечення обов'язкової загальної середньої освіти.

Створено банк даних по учнях 1-9 класів в т.ч. електронний варіант, база ІСУО.

За попередніми даними з 5 випускників 9 класу продовжуватимуть навчання у Карапчівській ЗОШ І-ІІІ – 4 учні; навчання у коледжі – 1. Продовження навчання у порівнянні за три роки:

9 класи					
Навчальні роки	Всього учнів	коледжі	ПТУ	Навчаються у 10 класі	Інше
2017-2018	11	1	2	8	-
2018-2019	7	-	4	3	-
2019-2020	5	1	-	4	-
2020-2021	6	1	-	5	-

Колектив школи цілеспрямовано проводить роботу щодо охорони прав дитини. Педагогічні працівники приділяли увагу вихованню правової культури учнів. Вже традиційними стали декади права у школі, під час яких відбувалися зустрічі з працівниками поліції, індивідуальні бесіди з учнями. Протягом навчального року проводяться профілактичні бесіди з учнями по правовій поведінці, відвідуванню школи, попередження злочинів та правопорушень.

5 МЕТОДИЧНА РОБОТА

Методична діяльність педколективу у 2020/2021 н.р. направлена на вирішення навчально-методичної проблеми: «Підвищення рівня якості освітніх послуг через формування акмеологічного середовища в умовах реалізації ідей нових стандартів освіти».

Основна методична робота здійснювалася через:

- методичну раду школи;
- предметні методичні об'єднання;

- творчу групу вчителів, аспекти діяльності яких розглядалися на тематичних засіданнях педагогічної ради

Предметні методичні об'єднання здійснюють роботу за планами, які відповідали науково-методичній проблемі школи. Особлива увага приділялася організації предметних тижнів, під час яких проводяться не тільки відкриті уроки, а й багато різноманітних яскравих позакласних предметних заходів.

У школі працюють чотири кафедри вчителів:

- класних керівників - керівник Тесліцька Г.В.
- початкових класів - керівник Попадюк М.В.
- природничо-математичного циклу – керівник Чибир В.І.
- суспільно-гуманітарного циклу – керівник Кейван О.М.

Кафедри працюють згідно плану роботи.

Вчителями-предметниками згідно графіку проводяться відкриті уроки. Учні залучаються до участі у різноманітних шкільних та при ОТГ конкурсах:

- ✓ Всеукраїнський конкурс «Кенгуру» з математики – в I етапі якого взяли участь 19 учнів.
- ✓ Всеукраїнський конкурс «Гринвіч» з англійської мови – в I етапі якого взяли участь 17 учнів.

В школі було проведено I етап всеукраїнських учнівських олімпіад з основних предметів.

Для організації позаурочної роботи з учнями в школі з початку навчального року працює 3 гуртки:

- Туристсько-краєзнавчий- керівник Савчук М.Д.
- Туристсько -краєзнавчий- керівник Тунь С.В.
- Вокальний -керівник- Москаль М.Г.
- Математичний- керівник Мігуца Ж.О.

6. ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС

Інтеграція України у Європейський простір невід'ємно пов'язана з якістю національної освіти, її конкурентно-спроможністю. Одним із основних чинників підвищення якості знань школярів є впровадження в освітню практику педагогічних інновацій, інформаційно-комунікаційних технологій навчання, оновлення змісту усього навчально-виховного процесу відповідно до сучасних досягнень науки і техніки.

Учителі школи ефективно організують освітній процес на основі оптимального використання можливостей комп'ютерної техніки, програмного забезпечення та мережі Інтернет.

Маємо свій власний сайт, де розміщена необхідна інформація для учасників освітнього процесу та новинки школи, з учнями частина вчителів та класних керівників співпрацює через соціальні мережі.

Для того, щоб учням дійсно було цікаво, щоб вони не втратили інтерес до навчання, на кожному уроці наші вчителі намагаються створювати всі умови для розвитку здібностей, творчого мислення учнів, самовираження їх особистості в різних видах діяльності. З цією метою учням поряд із стандартними завданнями педагоги пропонують і такі, які вимагають логічного мислення, творчих пошуків, оригінальності, винахідливості. Саме такі творчі, пізнавальні, інтелектуальні завдання допомагають нашим вчителям розвинути в учнів пізнавальні процеси – пам'ять, увагу, уяву, логічне мислення. Усі завдання творчого характеру розраховані на пошукову діяльність учнів, творче й уміле застосування набутих знань. Зміст завдань сприяє розвитку гнучкості й широти мислення, які необхідні для успішного розв'язання як навчальних так і життєвих задач. Усі творчі завдання допомагають вчителю виявити індивідуальні особливості учнів, намітити перспективи подальшого розвитку творчого потенціалу кожної дитини, зробити навчання більш захоплюючим і цікавим.

Особливості діяльності закладу під час пандемії.

На виконання постанови Кабінету міністрів України від 11.03.2020 р№211 « Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2 та запровадження нових обмежувальних протиепідемічних заходів» навчання в 2020/2021 н. р. здійснювалося за дистанційною та очною формами.

Дистанційне навчання здійснювалось в асинхронному та синхронному режимах.

Під час проведення уроків учителі використовували онлайн платформи, безкоштовні веб-сервіси, мобільні додатки, онлайн-уроки на You Tube каналі, впроваджували проведення відеоуроків, відеоконференцій та консультацій за допомогою платформи Google Meet. Окрім того, учителі- предметники використовували сучасні платформи дистанційного навчання для якісної організації освітнього процесу: освітній портал «Всеосвіта», «На урок» тощо. Були проведені усі види самостійних, лабораторних та контрольних робіт в асинхронному та синхронному режимі. Результати виконаних робіт надсилалися вчителям електронною поштою або в одному із месенджерів (Viber, Skype, Facebook).

- переглядали відео-уроки, посилання на які надсилали вчителі;
- писали диктанти з використанням аудіо або відеозаписів, створених та надісланих вчителем;

-знімали на відео або записували аудіо усних відповідей та надсилали вчителю засобами електронного зв'язку.

Результати оцінювання навчальних досягнень повідомляли учням в індивідуальному порядку шляхом використання одного із засобів зв'язку(смс-повідомлення, повідомлення в одному із месенджерів, повідомлення по телефону).

Основною метою оцінювання учнів в умовах дистанційного навчання була не перевірка і контроль, а забезпечення зворотнього зв'язку вчителя з учнями.

Тому в організації щоденного освітнього процесу учням надавалася підтримка, коригувалися засоби та методи навчання .

Результати виконаних самостійних робіт використовувалися для відзначення успіхів учнів, аналізу помилок ,планування подальшої роботи з опануванням навчального матеріалу.

Поточне оцінювання вчителі здійснювали в усній і письмовій формах, застосовуючи такі його види : тестування, практичні, контрольні, діагностичні роботи , дослідницькі та творчі проекти , есе, усні співбесіди та опитування .

Висновки. Через карантин батьки і діти опинились у полоні своїх комфортних домівок. На жаль, одразу ми не були готові до такого швидкого розвитку подій, але поступово роботу вдалося налагодити.

Важко було навчати і вчитися в нових умовах , проте непростий 2020/2021 н. р. завершився успішно ,а результати були справедливими та об'єктивними.

7 ЗБЕРЕЖЕННЯ І ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я УЧНІВ ТА ПРАЦІВНИКІВ.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Вчителі щорічно проходять поглиблений медичний огляд. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в медичних книжках устанавленого зразка, які реєструються і зберігаються у медичної сестри. Порушень у проходженні медичних оглядів працівниками школи не виявлялося, всі вони вчасно його проходять.

Щорічно діти також проходили медичне обстеження на базі Карапчівської амбулаторії. За результатами медичного огляду на початку навчального року, відповідно цих списків видається наказ по школі. З числа учнів сформувалися групи на уроки фізичного виховання: 13 учнів – основна група, 73 – підготовча, 12 – СМГ(спецмедгрупа).

В класних журналах вклеєний окремий «листок здоров'я», в якому вказані результати медичного обстеження і рекомендації щодо занять на уроках фізичної культури.

Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення годин спілкування про шкідливість куріння, наркотиків, алкоголю, виступи на загальношкільних лінійках. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

8 ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ УЧНІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), іншими нормативними документами.

З метою чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереження здоров'я й попередження харчових та інфекційних захворювань, у школі організовано одноразове харчування учнів 1-9-х класів.

Учні перебувають у їдальні в супроводі чергових учителів, учні 1-4 класів у супроводі класних керівників. У 2020/2021 н.р. організовано харчування для всіх учнів та дошкільнят. З них забезпечено безкоштовними обідами 29 (%), малозабезпечених – 17 учнів (учні 1-4 класів), 8 учнів та 4 учні 5-9 класів сім'ї які опинилися в СЖО .А також в дошкільній групі звільнені на 100% -14, на 50%- 3 вихованців.

Прослідковується щорічне збільшення дітей пільгової категорії, пільгами користуються малозабезпечені сім'ї, що отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям».

Дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень

Взаємодія з органами місцевого самоврядування громадськістю (радою, учнівським комітетом, батьківським комітетом, піклувальною радою школи)

Якість навчально-виховного процесу школи та його результативність залежить від взаємодії всіх учасників навчально-виховного процесу – учнів, педагогів, батьків, громадськості, органів місцевого самоврядування.

Склалася система взаємодії і співпраці з громадськістю села, місцевою владою, позашкільними закладами, зокрема заключено угоди про співпрацю з ДНЗ, Вашківецьким медичним коледжем, НВК Вашківецькою гімназією. Центром цієї системи є Рада школи, яка визначає

головні напрямки розвитку школи, координує та спрямовує роботу всіх ланок в господарській та навчально-виховній роботі школи. З Радою школи співпрацюють батьківська і піклувальна ради.

Ця співпраця допомагає покращити матеріальну базу школи, зокрема, проводити косметичний ремонт навчальних кабінетів, придбати необхідні матеріали для покращення естетичного стану приміщень.

9 СТАН ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи.

У 2020/2021 навчальному році безпечно проведення освітнього процесу здійснювалось згідно Положенням про організацію роботи з охорони праці.

Учні та вчителі навчального закладу дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності з учнями та інструкцій з охорони праці для вчителів.

З метою організації розробки комплексного плану в школі видаються накази адміністрації, якими призначається відповідальна особа з охорони праці, пожежної безпеки та електрогосподарства.

Будівля школи та приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежними щитами та стендами, пожежними відрами, ящиком з піском тощо). Вогнегасники наявні і розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед олімпіадами, конкурсами, екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці.

Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

13. УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.

Управління школою здійснюється згідно перспективного, річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу

Протягом 2020/2021 н. р. вивчався стан та рівні знань учнів із «Географії» в 7-9 класах та «зарубіжної літератури» в 5-9 класах, стан викладання предметів в початковій школі. Матеріали за результатами перевірки будуть узагальнені наказом по школі.

