**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**наказ № \_\_ від \_\_.\_\_. 2020р.**

**Директор школи**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Толошняк**

**План заходів**

**спрямованих на запобігання та протидію булінгу**

**у ЗЗСО с.Бабин**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Заходи** | **Термін проведення** | **Відповідальний** | **Примітка** |
| 1. | Опрацювання он-лайн курсу «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в  закладах освіти» на сайті Міністерства освіти і науки України | 2020/2021 н.р. | Педагогічний колектив |  |
| 2. | Здійснення контролю вчителів за поведінкою дітей, взаємостосунками між ними (на уроках, перервах, у дворі закладу) | Постійно | Педагогічний колектив |  |
| 3. | Проведення виховних годин з теми булінгу, в тому числі за участі практичного  психолога | Вересень, жовтень | Класні керівники |  |
| 4. | Здійснювати моніторингове дослідження ціннісних орієнтацій, соціального  самопочуття (анкетування), рівня тривожності з учнями 10 (9) – 11 класів, а також корекційно-відновлювальну,  консультаційну роботу з учнями, в яких виявлено ознаки дезадаптації, соціальне неблагополуччя | За потреби,  але не рідше  двох разів  на  навчальний  рік | Практичний психолог |  |
| 5. | Спланувати за наслідками діагностичного дослідження системну або профілактично-просвітницьку, або корекційно-розвивальну роботу з класом, окремими  учнями. | За потреби | Психологічна служба |  |
| 6. | Використання вчителями-предметниками різноманітних методів роботи для профілактики: робота з художніми творами, які торкаються проблеми  цькування, написання творів (ессе) на тему булінгу, моббінгу тощо | Постійно | Вчителі-предметники |  |
| 7. | Провести тренінг до Дня боротьби з торгівлею людьми «Ми - проти насильства» | Жовтень | Практичний психолог |  |
| 8. | Проведення DOCU-тижня проти булінгу (за окремим планом)  Ознайомлення із поняттями «булінг», «мобінг», «кібербулінг», «кібергрумінг».  Опрацювання порядку реагування на виявлення факту булінгу  Перегляд та обговорення документального фільму «Джованні та балет на воді» (5-8 кл.)  Перегляд та обговорення фільму «Булер» (9-11 кл.) | Листопад | ЗВР, ПО, Практичний психолог, класні керівники |  |
| 9. | Перегляд відеороликів «Нік Вуйчич про булінг у школі», «Булінг у школі та як з ним  боротися – говоримо з Уповноваженим Президента  України..», «Зупиніться!!! МОЯ Історія про Булінг і  Кібербулінг» та проведення спільного обговорення переглянутого | Листопад | Класні керівники |  |
| 10. | Провести батьківські збори на яких розглянути питання алгоритму дій у разі  виявлення булінгу/цькування дітей та дорослих, заходи щодо їх попередження.  Покарання за вчинення морального чи фізичного насильства та за приховання таких дій. | Листопад | Класні керівники |  |
| 11. | Усесвітній День Гідності (за окремим планом) | Листопад- грудень | ЗВР, ПО, практичний психолог, класні керівники |  |
| 12. | Лекторій для батьків «Попередження насильства в сім’ї, психологічне насильство у стосунках з дітьми» | Грудень | Класні керівники, практичний психолог |  |
| 13. | Акція «16 днів проти насилля»  Розробити Памятку до Всесвітнього Дня  прав дитини «Насильство як проблема порушення прав людини» | Грудень | Практичний психолог |  |
| 14. | Зустріч учасників освітнього процесу з  представниками Національної поліції  України | Січень | Класні керівники |  |
| 15. | До дня безпечного Інтернету Урок «Інтимні  селфі в Інтернеті – жарт чи небезпечний ризик» | Лютий | Практичний психолог, класні керівники, вчитель інформатики |  |
| 16. | Круглий стіл на засіданні методичного обєднання класоводів, класних керівників «Безпечна школа. Маски булінгу» | Березень | ЗВР, класні керівники |  |
| 17. | Засідання Ради старшокласників щодо формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти «Як довіряти й бути вдячним» | Квітень | Учнівська Рада Старшокласників |  |
| 18. | Проводити інформаційно-просвітницьку діяльність серед учасників освітнього процесу щодо форм, причин і наслідків булінгу (цькування), заходів у сфері запобігання та протидії булінгу (цькування),  формування нетерпимого ставлення громадян до насильницької моделі поведінки у міжособистісних стосунках | Постійно | Педколектив |  |
| 19. | Проводити моніторинг ефективності виконання плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти, надання  методичної та практичної допомоги, виявлення проблемних питань у сфері  запобігання та протидії булінгу (цькуванню) та вжиття вичерпних заходів для їх вирішення | За потреби | ЗВР, практичний психолог |  |