**ЗАТВЕРДЖУЮ**

 **наказ № \_\_ від \_\_.\_\_. 2020р.**

 **Директор школи**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Толошняк**

**План заходів**

**спрямованих на запобігання та протидію булінгу**

**у ЗЗСО с.Бабин**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Заходи**  | **Термін проведення**  | **Відповідальний**  | **Примітка**  |
| 1. | Опрацювання он-лайн курсу «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» на сайті Міністерства освіти і науки України  | 2020/2021 н.р.  | Педагогічний колектив  |  |
| 2.  | Здійснення контролю вчителів за поведінкою дітей, взаємостосунками між ними (на уроках, перервах, у дворі закладу) | Постійно | Педагогічний колектив  |  |
| 3. | Проведення виховних годин з теми булінгу, в тому числі за участі практичного психолога | Вересень, жовтень  | Класні керівники |  |
| 4. | Здійснювати моніторингове дослідження ціннісних орієнтацій, соціального самопочуття (анкетування), рівня тривожності з учнями 10 (9) – 11 класів, а також корекційно-відновлювальну, консультаційну роботу з учнями, в яких виявлено ознаки дезадаптації, соціальне неблагополуччя | За потреби, але не рідше двох разів на навчальний рік | Практичний психолог |  |
| 5.  | Спланувати за наслідками діагностичного дослідження системну або профілактично-просвітницьку, або корекційно-розвивальну роботу з класом, окремими учнями.  | За потреби  | Психологічна служба  |  |
| 6. | Використання вчителями-предметниками різноманітних методів роботи для профілактики: робота з художніми творами, які торкаються проблеми цькування, написання творів (ессе) на тему булінгу, моббінгу тощо | Постійно  | Вчителі-предметники |  |
| 7. | Провести тренінг до Дня боротьби з торгівлею людьми «Ми - проти насильства» | Жовтень  | Практичний психолог |  |
| 8.  | Проведення DOCU-тижня проти булінгу (за окремим планом) Ознайомлення із поняттями «булінг», «мобінг», «кібербулінг», «кібергрумінг».Опрацювання порядку реагування на виявлення факту булінгуПерегляд та обговорення документального фільму «Джованні та балет на воді» (5-8 кл.)Перегляд та обговорення фільму «Булер» (9-11 кл.) | Листопад | ЗВР, ПО, Практичний психолог, класні керівники |  |
| 9.  | Перегляд відеороликів «Нік Вуйчич про булінг у школі», «Булінг у школі та як з ним боротися – говоримо з Уповноваженим Президента України..», «Зупиніться!!! МОЯ Історія про Булінг і Кібербулінг» та проведення спільного обговорення переглянутого | Листопад  | Класні керівники |  |
| 10. | Провести батьківські збори на яких розглянути питання алгоритму дій у разі виявлення булінгу/цькування дітей та дорослих, заходи щодо їх попередження. Покарання за вчинення морального чи фізичного насильства та за приховання таких дій.  | Листопад  | Класні керівники |  |
| 11. | Усесвітній День Гідності (за окремим планом) | Листопад- грудень | ЗВР, ПО, практичний психолог, класні керівники |  |
| 12. | Лекторій для батьків «Попередження насильства в сім’ї, психологічне насильство у стосунках з дітьми» | Грудень  | Класні керівники, практичний психолог |  |
| 13. | Акція «16 днів проти насилля»Розробити Памятку до Всесвітнього Дня прав дитини «Насильство як проблема порушення прав людини» | Грудень | Практичний психолог |  |
| 14. | Зустріч учасників освітнього процесу з представниками Національної поліції України | Січень  | Класні керівники |  |
| 15. | До дня безпечного Інтернету Урок «Інтимні селфі в Інтернеті – жарт чи небезпечний ризик» | Лютий | Практичний психолог, класні керівники, вчитель інформатики  |  |
| 16. | Круглий стіл на засіданні методичного обєднання класоводів, класних керівників «Безпечна школа. Маски булінгу» | Березень  | ЗВР, класні керівники |  |
| 17. | Засідання Ради старшокласників щодо формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти «Як довіряти й бути вдячним» | Квітень | Учнівська Рада Старшокласників |  |
| 18. | Проводити інформаційно-просвітницьку діяльність серед учасників освітнього процесу щодо форм, причин і наслідків булінгу (цькування), заходів у сфері запобігання та протидії булінгу (цькування), формування нетерпимого ставлення громадян до насильницької моделі поведінки у міжособистісних стосунках | Постійно  | Педколектив |  |
| 19. |  Проводити моніторинг ефективності виконання плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти, надання методичної та практичної допомоги, виявлення проблемних питань у сфері запобігання та протидії булінгу (цькуванню) та вжиття вичерпних заходів для їх вирішення | За потреби  | ЗВР, практичний психолог |  |