|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| клас | | Предмет | Теми | Завдання для учнів | Вчитель |
| **5 клас** | | | | | |
| 5 | | Укр. мова | 30.03  Кома між однорідними членами речення | Підручник с. 158-162  Повторити правила. Виконати вправу 435 | Андрущак А.А. |
| 31.03  Узагальнювальне слово в реченні з однорідними членами речення | Підручник с.162-165  Вивчити правила, виконати вправи 437, 439 |
| 01.04  Двокрапка при узагальню вальних словах у реченнях з однорідними членами | Підручник с.162-165  Повторити правила, виконати вправи 440, 441 |
| 02.04  Тире при узагальню вальних словах у реченнях з однорідними членами | Підручник с.162-165  Повторити правила, виконати вправи 444, 446 |
| 06.04  Речення з однорідними членами | Відеоурок «Речення з однорідними членами. Частина І». Посилання на YouTube:  <https://www.youtube.com/watch?v=EtyHW0kqpPQ&t=4s>  Відеоурок «Речення з однорідними членами. Частина ІІ». Посилання на YouTube:  <https://www.youtube.com/watch?v=D_mO_lMVcMA&t=19s>  Переглянути відео уроки та виконати завдання, що подані в них. |
| 07.04  Самостійна творча робота з теми «Головні й другорядні члени речення та речення з однорідними членами» | Підготувати міні-проєкт:    «Правила безпечної поведінки під час епідемії коронавірусу з використанням речень з однорідними членами та підкреслюючи головні і другорядні члени речення»  Самостійно підготувати запропонований міні-проєкт. |
| 08.04  Звертання. Непоширені й поширені звертання. | Відеоурок «Звертання. Роль звертань у реченні» Посилання на YouTube:  <https://www.youtube.com/watch?v=o-fJVVDOws8>  Переглянути відео урок та виконати завдання, що подані в ньому. |
| 09.04  Розділові знаки при звертанні. | Підручник с.167-168.  Відеоролик «Розділові знаки при звертанні». Посилання на YouTube:  <https://www.youtube.com/watch?v=qJk99mEDWgk>  Вивчити правила, переглянути відеоролик, виконати вправу 451 |
| 09.04  Тренувальні вправи | Підручник с.167-168.  Виконати вправи 452, 453 |
| 13.04.  Ознайомлення із найбільш уживаними вставними словами та сполученнями слів | Відеоурок «Ознайомлення із найбільш уживаними вставними словами та сполученнями слів. Частина І». Посилання на YouTube:  <https://www.youtube.com/watch?v=PD3bGpmed2g>  Переглянути відео урок та виконати завдання, що подані в ньому. |
| 14.04  Вставні слова та словосполучення (практично) | Підручник с.169-171  Вивчити правила на с.169, 170.  Виконати вправи 458, 459 (усно); 461 (письмово) |
| 15.04  Виділення вставних слів на письмі комами | Відеоролик «Вставні слова». Посилання на YouTube:  <https://www.youtube.com/watch?v=pCoqd-kKjcI>  Повторити правила, виконати вправи 462, 463, 465 |
| 16.04  Синтаксичний розбір простого речення | Підручник с.171, 172  Усно розглянути послідовність синтаксичного розбору простого речення на с.171.  Письмово виконати вправу 466 |
| 21.04  Складання інформаційного повідомлення до шкільного веб-сайта про цікавий випадок із життя класу (з використанням звертань та вставних слів і словосполучень) | Відеоролик «Розділові знаки. Кома. Звертання. Вставні слова». Посилання на YouTube:  <https://www.youtube.com/watch?v=WRdl08mK5gs>  Переглянути відеоролик та повторити правила. Скласти інформаційного повідомлення до шкільного веб-сайта про цікавий випадок із життя класу (з використанням звертань та вставних слів і словосполучень) |
| 22.04  Урок мовленнєвого розвитку. Ділові папери. Оформлення конверта (або адреси на поштовій листівці) | Підручник с.172, 173  Відеоролик «Як правильно підписати поштовий конверт». Посилання на YouTube:  <https://www.youtube.com/watch?v=3yM_YBQJszo>  Переглянути відеоролик, опрацювати правило на с. 172, виконати усно вправу 468 |
| 23.04  Урок мовленнєвої діяльності. Лист до рідної або близької людини з використанням звертань та вставних слів. | Підручник с.172, 173  Виконати письмово вправу 469 |
| 23.04  Контрольна робота. Речення з однорідними членами. Звертання. Вставні слова та сполучення слів. (Тестування) | Виконання тестів за окремим (додатковим) посиланням.  Повторення вивченого матеріалу. Виконання тестових завдань |
| 5 | | Укр. література | 30.03  Павло Тичина. Коротко про поета. «Не бував ти у наших краях» | Підручник с.199-200  Опрацювати біографію П. Тичини. Прочитати вірш «Не бував ти у наших краях», опрацювати визначення з ТЛ «Ліричний герой» | Андрущак А.А. |
| 01.04  Мелодійність віршів П.Тичини. «Гаї шумлять…», «Блакить мою душу обвіяла» | Підручник с.200, 201  Вивчити напам’ять один із віршів П.Тичини (на вибір), виконати тести на с.201-202 |
| 06.04  Євген Гуцало. Основні відомості про письменника. Вічне протистояння добра і зла – наскрізна тема світового мистецтва. Порушення цієї теми в оповіданні «Лось»  ТЛ: оповідання | Підручник с. 203- 210  Опрацювати біографію Є.Гуцала на с. 203, прочитати оповідання «Лось», опрацювати статтю «Оповідання» на с.210 |
| 08.04  Співчуття, милосердя – шлях до перемоги добра. Образи хлопчиків, їхня невідступність у захисті гуманних переконань. | Підручник с. 203- 211  Визначити тему та ідею оповідання «Лось», написати характеристику образів хлопчиків та виконати тести на с.210-211 |
| 13.04  Контрольна робота. Тарас Шевченко, Павло Тичина, Євген Гуцало. | Виконання тестів за окремим (додатковим) посиланням.  Повторення вивченого матеріалу. Виконання тестових завдань |
| 15.04  Максим Рильський. Основні відомості про поета. Краса рідної природи й відтворення її засобами поетичної мови. «Дощ» (Благодатний, довгожданий» | Підручник с. 212-214  Опрацювати біографію  М. Рильського, прочитати вірші «Дощ», «Осінь-маляр з палітрою пишною…» |
| 22.04  Єдність людини і природи, зв'язок між станом людської душі та довкіллям. «Осінь-маляр з палітрою пишною…» | Підручник с.213-214  Виконати тести на с.214. Вивчити напам’ять одну з наведених поезій автора (на вибір) |
| 5 | | Англ. мова | Земля – наш спільний дім! У селі. Орієнтація в місті. | С.179- 193, Вправи на лексику та граматику. Модальне дієслово «саn». Розповідати про рідне село. | Андрущак А.С. |
| 5 | | Зарубіжна літ |  | За посиланням join.naurok.ua (код доступу 129781) | Паращук К.В. |
| 5 | | Математика | Ділення десяткових дробів на 10, 100, 1000, …..  Ділення десяткових дробів.  Розв’язування вправ і текстових задач.  Представлення навчальних проектів, якими описано об’єкти навколишнього світу за допомогою дії ділення десяткових дробів. Середнє арифметичне. Середнє значення величини | §35, 36  № 969-975, 977, 982, 983, 986, 990, 1002, 1006, 1008, 1010, 1016, 1020, 1041-1051. | Стрільчук М.А. |
| 5 | | Історія України | Дослідники історії. Праця і господарство: колись і сьогодні | Опрацювати §19-21,завдання на платформі Classtime та Classroom | Долга Н.В. |
| 5 | | Природознавство | Визначення назв найбільш поширених в Україні рослин, грибів, тварин за допомогою атласів-визначників, електронних колекцій. | Опрацювати §37 | Сторчак Т.В. |
| Ознайомлення з найпоширенішими й отруйними рослинами, грибами і тваринами своєї місцевості. | Опрацювати §36, виконати завдання №1-3, 5 стор.159  Завдання в Classroom. |
| Умови життя на планеті Земля.  Середовище життя. Чинники середовища. Вплив на організми чинників неживої природи. | Опрацювати §38, виконати завдання №1-4 стор.166  Завдання в Classroom. |
| Пристосування організмів до періодичних змін умов середовища. | Опрацювати §39, виконати завдання №1-4, 6 стор.171  Завдання в Classroom. |
| Навчальний проект «Вирощування найвищої бобової рослини» | стор. 193 підручника  Завдання в Classroom |
| Різноманітність середовищ життя і пристосування організмів до життя в кожному з них.  Наземно-повітряне середовище. | Опрацювати §40, виконати завдання №1,2 стор.176  Завдання в Classroom. |
| Різноманітність середовищ життя і пристосування організмів до життя в кожному з них.  Водне середовище життя. | Опрацювати §41, виконати завдання №1-3, 6 стор.180  Завдання в Classroom. |
| 5 | | Основи здоров’я |  |  | Долга Н.В. |
| **6 клас** | | | | | |
| 6 | | Укр. мова | Відмінювання числівників. | Вивч.правила із § 54- 56. Впр.452, 454, 466,478. | Костенюк І.В. |
| Буква ь на кінці числівників і перед закінченням у непрямих відмінках. | Вивч. правила із § 52, впр.438 (ІІ завдання). |
| Роздільне написання складених числівників. | В.п. із §52, скласти словниковий диктант (15 слів із сладеними числівниками). |
| Написання разом порядкових числівників з – тисячний. | В.п. із § 56, впр 475,478. |
| Узгодження числівників з іменниками. | В.п. із §57, впр.487, 489 |
| Правильне вживання числівників на позначення дат і часу. | В.п. із § 56, впр 481 (ІІ завд.), 483 (письмово) |
| Займенник: заг. значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. | В.п. із § 59, впр.504 |
| Розряди займенників за значенням. | В.п. із §59, впр.505 (ІІ завд.) |
| Розряди займенників за значенням. | В.п. із §60-62, впр.508, 519 |
| Відмінювання займенників усіх розрядів. | В.п. із § 60-62, впр. 509, 529 |
| Відмінювання займенників усіх розрядів. | В.п. із §63,64, впр 542, 546 |
| Приставний Н у формах особових і вказівних займенників. | В.п. із § 60 (с.195), впр. 511 |
| Написання разом і через дефіс неозначених займенників. | В.п. із § 62 впр.535 |
| 6 | | Укр. література | Я. Стельмах «Митькозавр з Юрківки, або химера лісового озера» | Проч. пов., х-ка Сергія і Митька | Костенюк І.В. |
| Л. Воронина «Таємне Товариство боягузів, або засіб від переляку №9» | Проч. пов., х-ка Клима Джури, написати твір «Безсмертя і добро, вічність і краса – основа життя людини на землі» (за вивч. творами) |
| Л. Глібов, байка «Щука» | Вивч. На пам’ять байку |
| Я. Стельмах «Митькозавр з Юрківки, або химера лісового озера» | Проч. пов., х-ка Сергія і Митька |
| 6 | | Англ. мова | Плодорож. Подорож Ураїною та світом. | Прислівники. Ступені порівняння прислівників с.151, Теперішній доконаний час. С.152-153, вправи на закріплення.  Питальні речення с.154-155.  Ступені порівняння прикметників с.170, §1., с 199  Вживання означеного артикля §3, 4 с.197-198 | Андрущак А.С. |
| 6 | | Зарубіжна літ |  | За посиланням join.naurok.ua (код доступу 925602) | Паращук К.В. |
| 6 | | Математика | Рівняння. Основні властивості рівнянь  Розв’язування текстових задач за допомогою рівнянь.  Представлення навчальних проектів, якими описано життєві ситуації, що моделюють рівняння | §40, 41  №1159-1167, 1170, 1175, 1179, 1180, 1190-1206, 1209, 1211, 1216. | Стрільчук М.А. |
| 6 | | Історія | Природа та господарство Апенінського півострова.Виникнення Риму.Римська республіка. Релігія та звичаї.Римська імперія.Культура Риму. | Опрацювати §43-49,завдання на платформі Classtime та Classroom | Долга Н.В. |
| 6 | | Географія | Штучні водотоки і водойми.  Льодовики та багаторічна мерзлота. Підземні води.  Біосфера та грунти. Природні комплекси. Географічна оболонка | Опрацювати §51-57,завдання на платформі Classtime та Classroom | Долга Н.В. |
| 6 | | Біологія | Покритонасінні (Квіткові). Особливості будови та поширення.  Практичні роботи №3  Порівняння будови мохів, папоротей та покритонасінних (квіткових) рослин  Покритонасінні. Різні систематичні групи. Сільськогосподарські рослини  Екологічні групи рослин Життєві форми рослин. Рослинні угруповання.  Типи рослинних угруповань  Значення рослин для існування життя на планеті Земля, для людини.  Узагальнення вивченого «Різноманітність рослин» Контрольна робота №2 | Параграфи 45-59  Практичні роботи №3 Контрольний тест  Виконання завдань в додаткуClassroom | Нерушка І.А. |
| 6 | | Основи здоров’я | Безпечний інтернет.Безпека надворі.Безпечне довкілля.Стихійні лиха | Опрацювати §25-27. Виконати письмово завдання у кінці параграфів. | Долга Н.В. |
| **7 клас** | | | | | |
| 7 | | Укр. мова |  |  | Андрущак Н. Д. |
| 7 | | Укр. література |  |  | Андрущак Н.Д. |
| 7 | | Англ. мова | Шедеври кінематографу. | Лексика теми. Написати відгук про фільм, який сподобався.Зворотні займенники. С.81 Вправи на закріпленняграматики | Андрущак А.С. |
| 7 | | Зарубіжна літ |  |  | Паращук К.В. |
| 7 | | Алгебра | Побудова графіка лінійного рівняння з двома змінними. Представлення навчальних проектів, якими описано реальні процеси за допомогою лінійних рівнянь. Система двох лінійних рівнянь з двома змінними. Розв’язування систем двох лінійних рівнянь з двома змінними графічним способом. Розв’язування систем двох лінійних рівнянь з двома змінними способом додавання | §26, 27  №1007, 1010-1012, 1016-1019, 1034-1037. | Стрільчук М.А. |
| 7 | | Геометрія | Побудова трикутника за трьома заданими сторонами.  Побудова кута, що дорівнює даному та бісектриси даного кута.  Поділ даного відрізка навпіл, побудова прямої, перпендикулярної до даної. Коло, описане навколо трикутника. | §21, 22;  №540, 545, 549, 551,556, 559, 560;  Задача1-9 із §22(побудуйте)  №574, 576, 581, 583, 1039. | Стрільчук М.А. |
| 7 | | Історія України | Українські землі в складі Великого князівства Литовського та інших держав. | Опрацювати §21-24 | Долга Н.В. |
| 7 | | Всесвітня історія | Середньовічний світ.Середньовічна Індія та Китай. | Опрацювати §24-25 | Долга Н.В. |
| 7 | | Географія | Населення і політична карта Євразії. | Опрацювати §50-56,  завдання на платформі Classtime та Classroom | Долга Н.В. |
| 7 | | Біологія | Розвиток зародка. Індивідуальний розвиток. Післязародковий розвиток. Типи після зародкового розвитку. Лабораторне дослідження:Визначення віку тварин  Поведінка тварин у природі та методи її вивчення.  Вроджена і набута поведінка. Способи орієнтування тварин. Міграції тварин  Хомінг. Міграції тварин.  Лабораторне дослідження:  Спостереження за поведінкою тварин (вид визначається учителем).  Форми поведінки тварин. Структура поведінкового акту  Суспільна поведінка тварин.  Територіальна поведінка. | Параграфи 40-47  Лабораторне дослідження  Захист міні-проектів (на вибір):  1.Майстерність маскування.  2.Як бачать тварини.  3.Турбота про потомство.  4.Як тварини визначають напрям руху.  Тест  Виконання завдань в додаткуClassroom | Нерушка І.А. |
| 7 | | Фізика |  |  | Сосєдка М.П. |
| 7 | | Хімія | Вода, склад молекули, поширеність у природі, фізичні. Вода – розчинник. | Опрацювати §31 виконати письмово завдання 2-4, 8  Виконайте за бажанням на вибір:   * Складіть казку чи оповідання про воду   навчальний проект (презентація) на тему «Вода у творчості художників і поетів»  Завдання в Classroom | Сторчак Т.В. |
| Розчин і його компоненти: розчинник, розчинена речовина. | Опрацювати §32, завдання №8  Завдання в Classroom |
| Кількість склад розчину. Масова частка розчиненої речовини. | Опрацювати §33,  Завдання №5  Завдання в Classroom |
| Виготовлення розчину. | Опрацювати §35  Завдання в Classroom |
| 7 | | Основи здоров’я | Соціальні чинники здоров’я.  Соціальна безпека населеного пункту. Держава на захисті прав дитини. Роль молодіжного руху у формуванні здорового способу життя молоді. Клініки, дружні для молоді. Вплив засобів масової інформації на здоров’я. | Опрацювати §23 (підручник «Основи здоров’я, 7 клас » Т.Бойченко 2015)  Завдання в Classroom | Сторчак Т.В. |
|  | | Найближче оточення дитини. Вплив родини і друзів. Принципи формування міжособистісних стосунків. Види підліткових компаній. Ознаки небезпечних компаній. | Опрацювати §24 (підручник «Основи здоров’я, 7 клас » Т.Бойченко 2015)  Завдання в Classroom |
|  | | Хвороби цивілізації (неінфекційні захворювання)  Соціальні чинники ризику «хвороб цивілізації».  Профілактика серцево-судинних, онкологічних захворювань, діабету, ожиріння. | Опрацювати §25 (підручник «Основи здоров’я, 7 клас » Т.Бойченко 2015)  Завдання в Classroom |
| **8 клас** | | | | | |
| 8 | | Укр. мова | Особливості зв’язку присудка з однорідними підметами, означення – з однорідними підметами, означення – з однорідними означуваними словами. | §45, впр 503, 505 | Костенюк І.В. |
| Однорідні члени речення | §45, впр. 506, 508 |
| Звертання поширені й непоширені. Способи вираження звертання. | §49, впр. 567, 572 |
| Розділові знаки при звертанні. | §49, впр. 580, 582 |
| Вставні слова, словосполучення й речення | §50, впр. 586 (ІІ завд.), 589 |
| Розділові знаки при вставних словах, словосполученнях і реченнях. | §50, впр.590, 593 |
| Поняття про відокремлення. Основні умови відокремлення другорядних членів речення. | §51, впр. 608, 610 |
| 8 | | Укр. література | Н.Бічуя «Шпага Славка Беркути» | Проч. повість, х-ка героїв повісті | Костенюк І.В. |
| В.Дрозд «Білий кінь Шептало» | Проч. оповідання, х-ка коня |
| Ю.Винничук «Місце для дракона» | Проч. повість-казку, х-ка героїв |
| Б.Харчук «Діана» | Проч. оповідання |
| 8 | | Англ. мова | Засоби масової інформації. Друковані видання | С.183-198 Лексика та граматика теми, виконувати вправи на закріплення. Написати твір про улюблене періодичне видання (газету, журнал) | Андрущак А.С. |
| 8 | | Зарубіжна література |  |  | Паращук К.В. |
| 8 | | Алгебра |  |  |  |
| 8 | | Геометрія |  |  |  |
| 8 | | Історія України | Українські землі у 20-90-х рр. XVIII ст. | Опрацювати §29-32  Питання №11 після кожного параграфу виконувати письмово у робочому зошиті. | Долга Н.В. |
| 8 | | Всесвітня історія | Епоха Просвітництва | Опрацювати §22-25 | Долга Н.В. |
| 8 | | Географія | Чорне та Азовське моря. Природокористування. Зміна кількості населення. | Опрацювати §44-49,  завдання на платформі Classtime та Classroom | Долга Н.В. |
| 8 | | Біологія | Поняття про вищу нервову діяльність та її основні типи.  Безумовні рефлекси. Інстинкти.  Умовні рефлекси.  Мова.  Навчання та пам’ять. Мислення та свідомість.  Сон. Біоритми.  Гомеостаз і регуляція функцій організму. Нервова та гуморальна регуляція. | Параграфи 40-47  Лабораторне дослідження  Визначення реакції зіниць на світло.  Дослідницький практикум  Визначення особистого типу вищої нервової діяльності  Лабораторні дослідження: Дослідження різних видів пам’яті.  Виконання завдань в додаткуClassroom | Нерушка І.А. |
| 8 | | Фізика |  |  | Сосєдка М.П. |
| 8 | | Хімія | Кислоти: фізичні властивості, поширеність, застосування. | Опрацювати §34,  Завдання в Classroom | Сторчак Т.В. |
| Хімічні властивості кислот. Заходи безпеки під час роботи з кислотами. | Опрацювати §35,  Завдання в Classroom |
| Ряд активності металів. Реакції заміщення. | Опрацювати §36,  Завдання в Classroom |
| Солі: фізичні властивості, поширеність та застосування. | Опрацювати §37,  Завдання №1,  Завдання в Classroom |
| Хімічні властивості середніх солей. | Опрацювати §38  Завдання в Classroom |
| Амфотерні оксиди та гідроксиди. | Опрацювати §39  Завдання в Classroom |
| Загальні способи добування оксидів. | Опрацювати §40  Завдання в Classroom |
| 8 | | Основи здоров’я | Вплив забруднення грунтів на здоров’я. | Опрацювати §25  Завдання в Classroom | Сторчак Т.В. |
| Соціальна безпека. Правова відповідальність і закони України. Права, обов’язки і правова відповідальність неповнолітніх. Види правопорушень. Поведінка підлітків у разі затримання міліцією. | Опрацювати §26  Завдання в Classroom |
| Захист від кримінальних небезпек. Самооборона та її межі. | Опрацювати §27  Завдання в Classroom |
| Протидія торгівлі людьми. Дитяча безпритульність і бездоглядність. | Опрацювати §28  Завдання в Classroom |
|  | | Інформатика |  |  |  |
| **9 клас** | | | | | |
| 9 | | Укр. мова |  |  | Андрущак Н. Д. |
| 9 | | Укр. література |  |  | Андрущак Н.Д. |
| 9 | | Англ. мова | Рідкісні тварини України. Рослинний світ. Екологія.  Англомовні країни. | Створити презентацію про рідкісних тварин чи рослин. Модальні дієслова. Лексика с.170  С.182-191 лексика, граматика, виконання вправ на закріплення матеріалу. | Андрущак А.С. |
| 9 | | Зарубіжна література |  |  | Паращук К.В. |
| 9 | | Алгебра | Геометрична прогресія, її властивості  Формула п-го члена геометричної прогресії та суми перших п членів геометричної прогресії. Представлення навчальних проектів, якими описано застосування послідовностей та прогресій. Основні правила комбінаторики. | §18-21  №18.1-18.8; 18.10; 18.17; 18.19; 18.21-18.26; 18.45  №19.1-19.5; 19.11;  №21.1-21.10  Завдання №4 «ПЕРЕВІР СЕБЕ» | Стрільчук М.А. |
| 9 | | Геометрія | Переміщення (рух) та його властивості.  Симетрія відносно точки і прямої.  Поворот та паралельне перенесення.  Рівність фігур. | §17-19  №17.10-17.16; 17.22; 17.27;  №18.1-18.12;18.20  №19.1-19.12; 19.15; 19.17  Повторити §1( №19.37-19.39). | Стрільчук М.А. |
| 9 | | Географія | Транспорт. Торгівля. Туризм. | Опрацювати §34-40,  завдання на платформі Classtime та Classroom | Долга Н.В. |
| 9 | | Біологія | Еволюція людини. Етапи еволюції людини.  Світоглядні та наукові погляди на походження життя.  Основи еволюційної філогенії та систематики.  Основні групи організмів: бактерії, археї, еукаріоти.  Неклітинні форми життя: віруси.  Огляд основних еукаріотичних таксонів  Контрольний тест | Параграфи 42-46  Контрольний тест  Виконання завдань в додаткуClassroom | Нерушка І.А. |
| 9 | | Фізика |  |  | Сосєдка М.П. |
| 9 | | Хімія | Етанова (оцтова) кислота, її молекулярна та структурна формули, фізичні властивості.  Хімічні властивості етанової кислоти: електролітична дисоціація, дія на індикатори, взаємодія з металами, лугами, солями.  Застосування етанової кислоти. | Опрацювати §33  Завдання в Classroom | Сторчак Т.В. |
| Вищі карбонові кислоти: стеаринова, пальмітинова, олеїнова. Мило, його склад, мийна дія. | Опрацювати §34  Завдання в Classroom |
| Жири. Склад жирів, фізичні властивості. Природні й гідрогенізовані жири. Біологічна роль жирів. | Опрацювати §35  Завдання в Classroom |
| Вуглеводи: глюкоза, сахароза, крохмаль, целюлоза. Молекулярні формули, фізичні властивості, поширення і утворення в природі.  Крохмаль і целюлоза – природні полімери. Якісні реакції на глюкозу та крохмаль. | Опрацювати §36  Завдання в Classroom |
| Етанова (оцтова) кислота, її молекулярна та структурна формули, фізичні властивості.  Хімічні властивості етанової кислоти: електролітична дисоціація, дія на індикатори, взаємодія з металами, лугами, солями.  Застосування етанової кислоти. | Опрацювати §33  Завдання в Classroom |
| 9 | | Основи здоров’я | Запобігання захворюванням, які передаються статевим шляхом. Засоби контрацепції. Спільна відповідальність чоловіка і жінки за використання контрацепції та засобів захисту від ІПСШ. Значення моральних цінностей для профілактики ІПСШ.  Значення регулярних профілактичних оглядів для хлопців та дівчат. Профілактика та раннє виявлення онкологічних захворювань молочної залози (огляд мамолога). | Опрацювати §25  Завдання в Classroom | Сторчак Т.В. |
| Протидія стигмі і дискримінації осіб за будь-якою ознакою в т. ч. за станом здоров’я та з інвалідністю.  Соціально-психологічні та медичні послуги держави для молоді. | Опрацювати §26  Завдання в Classroom |
|  | | Інформатика |  |  |  |
| 9 | | Історія України | Західно-українські землі у складі Австро-Угорської імперії на початку ХХ ст.  Розвиток освіти і науки | Опрацювати §27-31 | Ткач О.І. |
| 9 | | Всесвітня історія | Міжнародні відносини наприкінці XIX- на поч.XX ст. Наука і техніка. Література та мистецтво. | Опрацювати §26-28 | Ткач О.І. |
| 9 | | Правознавство | Адміністративна та кримінальна відповідальність | Опрацювати §22-23 | Ткач О.І. |
| **10 клас** | | | | | |
| 10 | | Укр. мова |  |  | Андрущак Н.Д. |
| 10 | | Укр. література |  |  | Андрущак Н.Д. |
| 10 | | Англ. мова | Спорт і дозвілля. | С.198 -220 Майбутній неозначений та майбутній тривалий часи. Виконувати вправи на закріплення лексичного та граматичного матеріалу. |  |
| 10 | | Зарубіжна літ. |  |  | Паращук К.В. |
| 10 | | Алгебра | Представлення навчальних проектів, розв’язуванню задач яких сприяє похідна функції. Застосування похідної до дослідження функцій і побудови її графіка. Побудова графіків функцій. Застосування похідної до розв’язування прикладних задач. | §16, 17  №16.1-16.7; 16.14;  №17.1-17.2(1,2), 17.4(1,2); 17.5(1,2)  Повторити розділ 1 (функції, їхні властивості та графіки)  Тест №1. | Стрільчук М.А. |
| 10 | | Геометрія | Представлення навчальних проектів, якими моделюються геометричні та фізичні величини. Кут між векторами. Скалярний добуток векторів. Дії над векторами, заданих своїми координатами. Перетворення в просторі та їх властивості. УСНК щодо зображення фігур у стереометрії, застосовуючи класифікацію за певними ознаками взаємного розміщення у просторі прямих, прямих і площин, площин за кількістю їх спільних точок. | §17, 18  №17.6-17.9;  №18.1-18.10; №18.16; №18.18. Тест №3.  Повторити розділ 1  (паралельність прямих і площин у просторі)  Тест №1. | Стрільчук М.А. |
| 10 | | Географія | Третинний сектор економіки. Країни Америки: США,Канада,Бразилія. Практична робота №6. | Опрацювати §34-38,  завдання на платформі Classtime та Classroom | Долга Н.В. |
| 10 | | Біологія | Репродукція як механізм забезпечення безперервності існування видів.  Особливості процесів регенерації різних груп організмів.  Трансплантація тканин та органів у людини, її перспективи. Правила біологічної етики. Способи розмноження клітини еукаріотів. Ріст та розвиток клітин та фактори, які на нього впливають.  Причини порушення клітинного циклу та їхні наслідки.  Статеві клітини. Особливості гаметогенезу у людини.  Суть та біологічне значення запліднення. Причини порушення процесів запліднення у людини.  Особливості репродукції людини у зв’язку з її біосоціальною сутністю. Репродуктивне здоров’я. Біологічні і соціальні аспекти регуляції розмноження у людини.  Ембріогенез людини. | Параграфи 42-50  Лабораторна робота 3. Вивчення будови статевих клітин людини  Лабораторна робота 4. Вивчення етапів ембріогенезу  Виконання завдань в додаткуClassroom | Нерушка І.А. |
| 10 | | Фізика |  |  | Сосєдка М.П. |
| 10 | | Хімія | Вуглеводи. Сахароза, крохмаль, целюлоза: молекулярні формули, гідроліз. | Опрацювати §20-21  Завдання в Classroom | Сторчак Т.В. |
| Розв’язування розрахункових задач на обчислення за хімічними рівняннями кількості речовини, масою або об’ємом реагенту, що містить певну частку домішок. | Опрацювати §18  Завдання в Classroom |
| Насичені та ароматичні аміни: склад і будова молекул, назви найпростіших за складом сполук. Будова аміногрупи. | Опрацювати §22  Завдання в Classroom |
| 10 | | Захист Вітчизни  (дівчата) | Алгоритм надання домедичної допомоги при травмі  голови. | Опрацювати стор.104-105 підручника  Завдання в Classroom | Сторчак Т.В. |
| Алгоритм надання домедичної допомоги при травмі  хребта. | Опрацювати стор.105-106 підручника  Завдання в Classroom |
| Алгоритм надання домедичної допомоги при травмі  грудної клітки. | Опрацювати стор. 106-107  Завдання в Classroom |
| Алгоритм надання домедичної допомоги при травмі   живота. | Опрацювати стор.107-109  Завдання в Classroom |
| Порядок надання допомоги при травмі очей. | Опрацювати стор. 109-110  Завдання в Classroom |
| Тренування у наданні допомоги при переломах.  Тестовий контроль знань | Завдання в Classroom |
|  | | Інформатика |  |  |  |
| 10 | | Історія Україниі | Українські землі у складі Чехословаччини. Культуране життя на західноукраїнських землях. Україна на початку Другої Світової війни(1939-1941рр.) | Опрацювати §31-34 | Ткач О.І. |
| 10 | | Всесвітня історія | Окупаційний режим у поневолених країнах. Воєнні дії в 1944р. Завершення та підсумки Другої Світової війни. | Опрацювати §31-34 | Ткач О.І. |
| 10 | | Гомадянська освіта | Ринкова економіка.Економіка домогосподарства.Підприємництво. Ринок праці. | Опрацювати теми №3-6 стор.134-152 | Ткач О.І. |
| **11 клас** | | | | | |
| 11 | | Укр. мова | УМР. Монолог у худ. творі. | Виписати монолог Мавки | Костенюк І.В. |
| УМР. Переклад текстів різних стилів, типів і жанрів мовлення. | Перекласти лист Тетяни до Онєгина |
| УМР. Реферат на професійну тему.  УМР. Доповідь на науково-популярну або морально-етичну тему.  Терміни і професіоналізми. Філологічні, лінгвістичні, літературознавчі терміни.  УМР. Відгук про твір мистецтва.  Фразеологія художнього мовлення, наукова, публіцистична, офіційно-ділова.  УМР. Публіцистичний стиль, сфера його використання, призначення, основні ознаки.  Морфеміка, словотвір, морфологія укр. мови.  Творення присвійних прикметників, творення прикметникових форм від різних географічних назв. | Скласти реферат «Особливості нового правопису»  Скласти доповідь «Кайдаші у ХІ столітті»  §46, повторити слова-терміни, скласти словниковий диктант (20 слів-термінів)  Написати відгук про кінофільм С. Параджанова «Тіні забутих предків»  §46, впр. 359, 360, повт. Тему: «Фразеологія»  Записати зразки жанрів публіцистичного стилю  §47, впр.367  §48, впр 371 |
| Основні способи творення дієслів, прислівників. Складні, складноскорочені слова, способи їх творення та написання. | §48, впр 374 |
| Рід і число іменників, їх стилістичні властивості | З поданими іменниками складіть словосполучення і введіть їх у речення: Дніпро, антресоль, напис, вуаль, Сибір, собака, путь, розкіш, тюль, шампунь |
| 11 | | Укр. література | П.Загребельний «Роксолана» | Проч. роман, х-ка героїв | Костенюк І.В. |
| В.Шевчук «Дім на горі» | Проч. роман-баладу |
| Е.Умеров «Самотність» | Проч., х-ка пса Сабирли. |
| Постмодернізм і постпостмодернізм. Поезія. І.Римарук «Обнови». | Ідейно-худ. аналіз поезії |
| В.Герасим’юк «Аркан» | Ідейно-худ. аналіз поезії |
| Ю.Андрухович «Астролог», «Пісня мандрівного спудея», «Козак Ямайка» | Ідейно-худ. аналіз поезії |
| Ю. Іздрик «Вишиванка», «Молитва» | Вивчити один з віршів |
| М.Матіос «Триєдина перспектива», «Прості вірші» | Х-ка сильної жінки у сучасному світі |
| 11 | | Англ. мова | Молодь і молодіжна культура. | Повторити часи групи Simple. Неособові форми дієслова. Словотворення. Антоніми. | Андрущак А.С. |
| 11 | | Зарубіжна література |  |  | Паращук К.В. |
| 11 | | Алгебра | Вибіркові характеристики: розмах вибірки, мода, середнє значення. Графічне подання інформації про вибірку. Представлення навчальних проектів- задач, розв’язування яких сприяють елементи комбінаторики, теорії імовірностей і математичної статистики. УСНК щодо вміння розв’язувати показникові рівняння й нерівності, зображати графік показникової функції.УСНК щодо вміння розв’язувати логарифмічні рівняння і нерівності, зображати графік логарифмічної функції.  УСНК щодо вміння знаходити первісну та інтеграл, обчислювати площу криволінійних трапецій. | §10  №10.2.1-10.2.4; №10.2.6; №10.2.8  Тест №3.  Повторити розділ 1 (показникова та логарифмічна функції)  Тест №1. | Стрільчук М.А. |
| 11 | | Геометрія | Площа сфери. Представлення навчальних проектів про застосування об’ємів та площ поверхонь тіл обертання. УСНК щодо встановлення перпендикулярності похилої, проекції похилої на площину, прямих, прямої та площини, двох площин. УСНК щодо обчислення площ поверхонь та об’ємів многогранників. | §13  №13.1-13.10;  Тест №3.  Повторити розділ 1 (многогранники),  Тест №1. | Стрільчук М.А. |
|  | | Географія | Суспільна географія України.Українська держава. Населення України. Економіка України в міжнародному поділі праці. | Опрацювати §27-30,  Підготовка до ЗНО | Долга Н.В. |
|  | | Біологія | Екологічна політика в Україні  Червона та Зелена книги України. Природно‑заповідний  фонд України  Концепція сталого розвитку та її значення  Селекція організмів: основні положення та завдання Основні методи селекції організмів: штучний добір і гібридизація  Селекція організмів: у пошуках генетичного різноманіття  Збільшення генетичного різноманіття під час селекційної роботи | Параграфи 48-55  Практична робота 3. Оцінка екологічного стану свого регіону  Виконання завдань в додаткуClassroom | Нерушка І.А. |
| 11 | | Фізика |  |  | Сосєдка М.П. |
| 11 | | Хімія | Мінеральні добрива.  Поняття про кислотні та лужні грунти. | Опрацювати §37  Завдання в Classroom | Сторчак Т.В. |
| Якісні реакції на деякі йони. | Опрацювати §34  Завдання в Classroom |
| Біологічне значення металічних і неметалічних елементів. | Опрацювати стор.184-185 підручника  Завдання в Classroom |
|  | | Інформатика |  |  |  |
|  | | Астрономія |  |  | Сосєдка М.П. |
| 11 | | Всесвітня Історія | Практичне заняття №4.Узагальнення знань за розділом 5.Постіндустріальне суспільство.Розвиток науки і техніки. | Опрацювати §21. Повторити 19-20.Виконати завдання на стор.196. | Ткач О.І. |
| 11 | | Історія України | Творення нової України. | Опрацювати §27-29. Підготовка до ЗНО,тести -онлайн. | Ткач О.І. |
| **3 клас** | | | | | |
| 3 | | Укр. мова | Зв'язок дієслів з іменниками у реченні. Дієслова-антоніми, синоніми. Змінювання дієслів за часами. Уживання дієслів у переносному значенні. | вправи:  № 342, 346, 349, 352, 356. | Дерев’янська А.А. |
| 3 | | Літ. читання | Дива у природі Юрій Старостенко «І трапиться з таке…». Ми з природою єдині Григір Тютюнник «Бушля». Дружба – то найбільший скарб. Всеволод Нестайко «Просто Олесь друг» (скорочено). | с. 132-133,  с. 134-136,  с. 136-139. | Дерев’янська А.А. |
| 3 | | Математика | Задачі з буквеними даними. Задачі на ділення. Ділення круглого числа на кругле способом добору. Складені задачі на 2-4 дії. Ділення на двоцифрове число способом добору (51:17). Задачі на знаходження четвертого пропорційного. Правило ділення числа на добуток двох чисел. Ділення на двоцифрове число способом послідовного ділення (64:16). Ділення суми на число. Побудова прямокутника за допомогою креслярських інструментів. Залежність результатів множення і ділення від зміни одного з компонентів дії. | № 864-865, 874-875, 884, 892-893, 902-903, 912, 922, 931-932 | Дерев’янська А.А. |
| 3 | | Природознавство | Чарівні легенди про рослин та тварин. Організм людини. Система органів тіла людини та їхнє значення для життя людини. Опорно-рухова система. Формування постави. | с. 137-138,  с. 144-146,  с. 147-148. | Дерев’янська А.А. |
| 3 | | Англійська мова | Природа й навколишнє середовище. Простий майбутній час. | С.108-с.118. Знайти в інтернеті вживання Future Simple. | Андрущак А.С. |
| 4 клас | | | | | |
| 4 | Укр. мова | | Роль прислівників у текстах.  Правопис найуживаніших прислівників.  Робота в зошитах ДПА  Прислівник серед інших частин мови.  Списувння. «Козацькі могили» с.97  Скласти текст – міркування «Що таке доброта?»  Робота в зошитах ДПА  Повторення з теми «Прислівник»  Стислий письмовий переказ оповідання В.Сухомлинського «Усмішка».  Робота в зошитах ДПА | Опрацювати завдання с.172-176  Виконати вправи 339, 341, 343, 344, 345, 346, 347, 349, 350. | Боднарюк Н.В. |
| 4 | Літ. читання | | Олександр Пушкін (Про поета)  О.Пушкін «Казка про царя Салтана» (с.137-139)  О.Пушкін «Казка про царя Салтана» (с.139- 142)  Робота в зошитах ДПА  Г.К.Андерсен «Гидке каченя» (сю144-145)  Г.К.Андерсен «Гидке каченя» (сю146-14148)  Робота в зошитах ДПА  Г.К.Андерсен «Гидке каченя» (сю148-150)  Джанні Родарі «Дорога, що нікуди не вела» ( с.151-152)  Робота в зошитах ДПА  Джанні Родарі «Дорога, що нікуди не вела» (с.152-153)  Перевір свої досягнення с.154  Робота в зошитах ДПА | Опрацювати с.136 - 145  Уривок з «Казки про царя Салтана» вивчити напам'ять  с. 137 | Боднарюк Н.В. |
| 4 | Математика | | Множення на двоцифрове число.  Розв'язування задач на рух.  Множення іменованих чисел на двоцифрове число.  Множення на трицифрове число.  Ділення на двоцифрове число.  Знаходження середнього арифметичного. | № 921-926;  № 927 – 934;  № 925 – 934;  № 935 – 941;  № 942 -949;  № 949 -1003. | Боднарюк Н.В. |
| 4 | Природознавство | | Лісостепова зона.  Господарська діяльність людини в лісостеповій зоні.  Природа степу.  Галузі господарства степової зони. | c.152 -169  Опрацювати параграфи 47,48,49,50,51,52. | Боднарюк Н.В. |
| 4 | Англійська мова | | Cвята і традиції. Подорож. | С.143-162. Читаємо тексти, виконуємо після текстові завдання. Вправи в робочому зошиті по можливості. | Андрущак А.С. |
| **2 клас** | | | | | |
| 2 | Всі предмети | | Завдання оновлюються щодня у блозі «Творча майстерня вчителя Сосніної Ірини Володимирівни» | <http://irenasosnina.blogspot.com/> | Сосніна І. В. |
| 2 | Англійська мова | | Одяг. Види одягу. Пори року | Вправи с.106-с.127 читати, вправи з зошита виконувати по можливості. | Андрущак А.С. |
| **1 клас** | | | | | |
| 1 | Укр мова | |  |  | Мартинюк А.А. |
| 1 | Математика | |  |  | Мартинюк А.А. |
| 1 | Англійська мова | | Holidays –Свята.  Food – Їжа. | Повторити літери алфавіту A-R, вивчити літери S,T,U,V,W,Y,Z. Виконувати всі вправи на лексику. С.79-99. | Андрущак А.С. |