**Річний звіт про діяльність закладу**

**протягом 2019/2020 навчального року**

*26.06.2020.*

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників загальноосвітніх навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, з метою дотримання принципів відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освіти пропонується звіт директора Бабинської СЗШ І-ІІІ ступенів протягом 2019/2020 навчального року.

**1.Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у навчальному закладі.**

# виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти (охоплення навчанням дітей шкільного віку, продовження навчання випускників 9-х класів у порівнянні за останні 3 роки);

Відповідно до п. 1 ст. 18 закону України «Про загальну середню освіту» в закладі освіти налагоджено відповідну систему роботи з питань охоплення дітей шкільного віку навчанням. Затверджені списки дітей і підлітків мікрорайону віком від 6 до 18 років та дітей, яким на 01.09.2019 року виповнилось 5 років на території обслуговування, що закріплена за школою.

Адміністрацією школи проводиться інформування відділу освіти Кельменецької РДА щодо наявності учнів у школі згідно з мережею та про учнів, які не відвідують школу без поважних причин.

Загальна кількість дітей у мікрорайоні – 253.

За роками народження дітей і підлітків району віком від 6 до 18 років та дітей, яким на 01.09 поточного року виповнюється 5 років станом на 05.09.2019 року проживає 253 дітей. Крім того, проживає 16 дітей п’ятирічного віку. Встановлено, що всі діти і підлітки (253, 100%) навчаються, із них

* в загальноосвітніх навчальних закладах – 194
* у професійно-технічних навчальних закладах – 2;
* на основних відділеннях вищих навчальних закладів усіх рівнів акредитації – 6;

Не охоплені повною загальною середньою освітою відсутні.

#### Станом на 01.09.2019 перевіркою встановлено, що всі діти шкільного віку, які проживають на території обслуговування школи, охоплені навчанням.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **2017/2018 н. р.**  (к-сть учнів) | **2018/2019 н. р.**  (к-сть учнів) | **2019/2020 н. р.**  (к-сть учнів) |
| **Проживають у мікрорайоні школи** | | **251** | **253** | **250** |
| Навчаються у школі | Початок н.р. | **176** | **186** | **194** |
| Завершення н.р. | **175** | **183** | **195** |

На початок 2019/2020 навчального року до навчання в 1-11класах приступило 194 учні, з них 16 першокласників. Відповідно до рекомендацій та висновків психолого-медико-педагогічної комісії в школі 2 учнів охоплені індивідуальною формою навчання. Середня кількість учнів у класі становить 17,6 дітей, минулий рік 18,6.

Адміністрація закладу, класні керівники випускних класів постійно здійснюють роботу щодо збільшення контингенту учнів у школі.

**Питання охоплення учнів мікрорайону навчанням, відвідування ними школи знаходяться на постійному контролі адміністрації школи та розглядалось на нарадах при директорі.**

Відповідно до Закону України «Про освіту», з метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти та вдосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і вихованням дітей і підлітків шкільного віку, протягом всього навчального року в школі здійснюється контроль за відвідуванням учнями школи. Класні керівники у класних журналах щодня заповнюють сторінку обліку відвідування учнями уроків, крім того, у школі ведеться журнал контролю, у якому черговий вчитель кожного дня відмічає відсутніх на уроках учнів. Проводяться рейди, під час яких виявляють учнів, які систематично запізнюються на уроки, або відсутні на уроках без поважних причин. З цими учнями та їх батьками проводяться роз′яснювальні бесіди про неприпустимість безпричинних пропусків уроків.

Аналізуючи відвідування школи учнями за 2019/2020 навчальний рік отримані такі результати за І, ІІ семестр та рік:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | П.П.П  класного керівника | К-сть учнів у класі | **Пропущено днів за І семестр** | | | | **Пропущено днів за ІІ семестр** | | | |
| Всього | По хворобі | З поважної причини | Без поважної причини | Всього | По хворобі | З поважної причини | Без поважної причини |
| **1** | Мартинюк А.А. | 16 | 50 | 19 | 31 | - | 41 | 36 | 5 | - |
| **2** | Сосніна І.В. | 23 | 54 | 15 | 34 | 5 | 58 | 27 | 30 | 1 |
| **3** | Деревꞌянська А.А. | 15 | 44 | 22 | 18 | 4 | 40 | 31 | 9 | - |
| **4** | Боднарюк Н.В. | 21 | 96 | 15 | 44 | 37 | 59 | 29 | 9 | 21 |
| **5** | Андрущак А.С. | 23 | 61 | 11 | 4 | 6 | 79 | 35 | 35 | 9 |
| **6** | Паращук К.В. | 20 | 104 | 10 | 94 |  | 90 | 30 | 60 | - |
| **7** | Стрільчук М.А. | 14 | 82 | 13 | 69 |  | 48 | 5 | 43 |  |
| **8** | Сторчак Т.В. | 23 | 148 | 21 | 127 |  | 59 | 23 | 36 |  |
| **9** | Андрущак Н.Д. | 18 | 135 | 20 | 107 | 8 | 64 | 38 | 26 | - |
| **10** | Долга Н.В. | 10 | 118 | 15 | 103 | - | 45 | 20 | 29 | - |
| **11** | Костенюк І.В. | 11 | 162 | 52 | 110 | - | 55 | - | 55 | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | П.П.П кл.кер. | К-сть учнів у класі | Пропущено днів | | | | Процент відвідування |
| Всього | По хворобі | З поважної причини | Без поважної причини |
| 1 | Мартинюк А.А. | 16 |  | 55 | 36 | - | 100% |
| 2 | Сосніна І.В. | 23 | 112 | 42 | 64 | 6 | 99,8% |
| 3 | Деревꞌянська А.А. | 15 | 84 | 53 | 27 | 4 | 99% |
| 4 | Боднарюк Н.В. | 21 | 155 | 44 | 53 | 58 | 96,5% |
| 5 | Андрущак А.С. | 23 | 140 | 46 | 79 | 15 | 99% |
| 6 | Паращук К.В. | 20 | 194 | 40 | 154 |  | 100% |
| 7 | Стрільчук М.А. | 14 | 130 | 18 | 112 |  | 100% |
| 8 | Сторчак Т.В. | 23 | 207 | 44 | 163 |  | 100% |
| 9 | Андрущак Н.Д. | 18 | 199 | 58 | 133 | 8 | 99,5% |
| 10 | Долга Н.В. | 10 | 167 | 35 | 132 | - | 100% |
| 11 | Костенюк І.В. | 11 | 217 | 52 | 165 | - | 100% |

У порівнянні з результатами відвідування у І та ІІ семестрі виявлені деякі зміни, які пов’язані, насамперед, з карантином у зв’язку із гострими распіраторними захворюваннями, що мав місце у лютому. А вже починаючи з 6 березня вся школа перебувала на карантині у зв’язку із епідемією короновірусу. Час, протягом якого діти перебували на карантині не враховувався до загальної кількості пропущених днів учнями школи, оскільки вони працювали дистанційно і мали можливість виконувати завдання в синхронному та асинхронному режимі.

На виконання закону України «Про освіту» та інших нормативно-правових актів щороку адміністрацією школи збирається інформація про продовження навчання та працевлаштування випускників 9-го класу. За результатами проведеної роботи складаються та подаються у відділ освіти Кельменецької РДА звіти. У 2019 році школу закінчили 18 учнів випускників 9-го класу. Жодного випускника, котрий би без поважної причини не продовжив навчання немає. У цьому році 18 учнів 9 класу і 11 учнів 11 класу випущено із школи з відповідними документами.

# 1.2.створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес;

Освітня програма закладу загальної середньої освіти с. Бабин на 2019/2020 навчальний рік розроблена на основі положень законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції Нової української школи, Постанов КМУ від 21.02.2017 № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», від 23.11.2011№ 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», із врахуванням рекомендацій Департаменту освіти Чернівецької обласної державної адміністрації від 09.07.2019 № 01-31/1881 «Про окремі питання щодо організації 2019/2020 навчального року»:

- ***для 1-2 класів*** – [наказ МОН України від 21.03.2018 № 268 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти»](https://base.kristti.com.ua/?p=6760);

#### *- для 3-4 класів –* [наказ МОН України від 20.04.2018 № 407 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти і ступеня»](https://base.kristti.com.ua/?p=6835);

#### *- для 5-7 класів –* [наказ МОН України від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освіт­ньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня»](https://base.kristti.com.ua/?p=6843) (таблиця 1);

- ***для 8-9 класів*** – [наказ МОН України від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освіт­ньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня»](https://base.kristti.com.ua/?p=6843) *(таблиця 8);*

- ***для 10-11 класів*** – наказ МОН України від 20.04.2018 № 408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня» *(таблиці 2,3);*

- для дітей з особливими освітніми потребами:

за Типовою освітньою програмою спеціальних закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженою наказом МОН України від 12.06.2018 № 627 зі змінами внесеними наказом МОНУ від 26.07.2018 № 815; **7 клас** – таблиця 16; **9 клас** – таблиця 18.

Освітня програма закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів с.Бабин (далі - Освітня програма) окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов’язкових результатів навчання, визначених Державними стандартами початкової, базової та повної загальної середньої освіти (далі – Державний стандарт).

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-11-х класів закладу загальної середньої освіти складає **11970 годин/навчальний рік**:

**для 1-го класу – 805 годин/ навчальний рік;**

**для 2-го класу – 840 годин/ навчальний рік;**

**для 3-го класу – 910 годин/ навчальний рік;**

**для 4–го класу – 910 годин/ навчальний рік;**

**для 5-го класу – 1050годин/навчальний рік;**

**для 6-го класу – 1155 годин/навчальний рік;**

**для 7-го класу – 1172,5 годин/навчальний рік;**

**для 8-го класу – 1207,5 годин/навчальний рік;**

**для 9- го класу – 1260 годин/навчальний рік;**

**для 10-го класу – 1330 годин/навчальний рік**

**для 11-го класу – 1330годин/навчальний рік.**

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані закладу загальної середньої освіти І-ІІІ.

Навчальні плани дають цілісне уявлення про зміст і структуру І-ІІІ рівнів освіти, встановлюють погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначають гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальні плани передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову.

Значна увага при розподілі годин із варіативної частини навчального плану на 2019/2020 н. р. приділена вивченню української мови, математики й українознавства, та предметів спрямованих на формування здорового способу життя, вивчення історично-культурної спадщини рідного краю.

**Розподіл годин варіативної складової визначено наступним чином:**

Варіативну складову навчального плану закладу освіти визначено самостійно, схвалено педагогічною радою 30.08.2019, протокол № 1, враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальні освітні потреби учнів, рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення закладу і відображено в навчальних планах закладу освіти.

Варіативна складова навчального плану використовується на **підсилення предметів інваріантної складової:**

* для учнів ***1-2 класів*** з варіативної складової виділено по 1 годині на вивчення математики.
* для учнів ***3-го класу*** з варіативної складової виділено по 1 годині на вивчення української мови як державної.
* для учнів ***4-го класу*** з варіативної складової виділено по 1 годині на вивчення української мови як державної і математики.
* ***5 клас* –** математика, українська мова.
* ***6 клас* –** математика.
* ***7 клас* –** українська мова.
* ***8 клас* –** англійська мова.

Навчальний план для ***10-11-х класів*** закладу освіти розроблено відповідно до Державного стандарту, з метою його впровадження у частині повної загальної середньої освіти з 1 вересня 2018 року. Він містить загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов’язкових предметів, профільних предметів і спеціальних курсів, а також передбачає години на факультативи, індивідуальні заняття *(Додаток 5).*

Закладом загальної середньої освіти використано другий варіант (*таблиці 2,3*) Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, наказ МОН України від 20.04.2018 № 408, який містить перелік базових предметів і включає окремі предмети суспільно-гуманітарного та математично-природничого циклів.

До базових предметів належать: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Іноземна мова», «Історія України», «Всесвітня історія», «Громадянська освіта», «Математика», «Фізика і астрономія», «Біологія і екологія», «Хімія», «Географія», «Фізична культура», «Захист Вітчизни».

За модульним принципом реалізовано зміст базового предмета «Фізика і астрономія». Розподіл годин між модулем фізики і модулем астрономії здійснюється відповідно до навчальних програм.

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечується вибірково-обов’язковими предметами «Інформатика», «Технології», що вивчаються на рівні стандарту по 1,5 год тижневих.

Зміст профілю навчання реалізується системою окремих предметів і курсів:

- базові та вибірково-обов’язкові предмети, що вивчаються на рівні стандарту;

- профільні предмети:

«Українська мова» - 2 год;

«Українська література» - 2 год;

* додаткові години на окремі базові предмети:

10 клас - «Математика» - 1год;

1. клас - «Математика» - 1год;

* факультативи:

1. клас - «Стилістика української мови» - 1 год;
2. клас - «Стилістика української мови» - 1 год;

* індивідуальні заняття:

10 клас – «Географія» - 1 год;

10 клас – «Хімія» - 1 год;

1. клас – «Географія» - 1 год;
2. лас – «Хімія» - 1 год;

11 клас – «Математика» - 1 год;

Спеціальний курс разом із профільними предметами та додатковими годинами на окремі базові предмети відображають специфіку конкретного профілю навчання і визначають його сутність. Вони призначені для доповнення, поглиблення змісту окремих розділів профільних предметів, містять додаткові споріднені розділи, що не включені до навчальних програм, знайомлять учнів із галузями знань, не представленими в змісті окремих предметів, але орієнтованими на комплекс можливих професій у руслі обраного профілю навчання. Спецкурс «Практикум з української мови» реалізуються за рахунок годин, передбачених планом для профільних предметів і спеціальних курсів за рахунок додаткових годин. Враховуючи анкетування учнів та потреби у підготовці до зовнішнього незалежного оцінювання визначено години на проведення індивідуальних заняття (*таблиця 5*).

Запроваджено факультативи, курси за вибором, що розширюють світоглядне спрямування учнів:

***5, 6 класи***  *-* основи християнської етики – по 1 год*.*

***6 клас –*** факультатив «Юний географ-краєзнавець» – 1 год.

***7 клас –*** факультатив «Цікава хімія» – 1 год.

У ***5-9 класах*** продовжується вивчення факультативного курсу «Українознавство».

**1.3. організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи;**

На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства»; державної національної програми «Освіта. Україна ХХІ ст.», Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді; Стратегії виховання особистості в системі освіти Чернівецької області на 2016-2021 рр.; Основних орієнтирів виховної діяльності учнів 1-11 класів загальноосвітніх закладів; Концепції нової української школи; Регіональної програми розвитку мережі шкіл сприяння здоров’ю; Плану заходів щодо профілактики правопорушень серед учнів школи та наказу по школі «Про організацію системи виховної роботи в закладі на 2019/2020 н.р.» в школі було організовано систему виховної роботи закладу на ІІ семестр 2019/2020 н.р.

Метою виховної роботи у 2018/2019 навчальному році було «Формування всебічно розвиненої, гармонійної, творчої, духовно-моральної особистості, свідомого громадянина, патріота України в умовах реалізації Концепції Нової української школи».

В навчальному закладі був розроблений план виховної роботи на ІІ семестр з учнями 1-11 класів на основі річного плану роботи школи. Планування велося за Основними орієнтирами виховання школяра:

* Ціннісне ставлення до себе;
* Ціннісне ставлення до сімї, родини, людей;
* Ціннісне ставлення до праці;
* Ціннісне ставлення до природи;
* Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;
* Ціннісне ставлення до суспільства і держави.

Учні нашої школи мали можливість відвідувати філіали художньої, музичної (керівник Семенюк В.В.) та спортивної шкіл (керівник Голомашевич Е.В.), факультативні заняття з українознавства (5-9 класи, вчитель Андрущак А.А.), християнську етику (5-7, 8-9 класи, вчитель Андрущак Н.Д.), «Цікава хімія» (7 клас, вчитель Сторчак Т.В.), «Юний географ-краєзнавець» – (8-9 класи, вчитель Долга Н.В.).

З метою поглиблення знань учнів, розвитку їхніх творчих здібностей, виховання фізично та естетично розвиненої особистості, а також з метою допомоги молоді у виборі майбутньої професії у школі діють гуртки художньо-естетичного циклу – гурток літературного читання «Дивослово» (керівник Паращук К.В.), «Шанс» (керівник Григорошенко Н.В..), науково-технічного «Робототехніка» (керівник Кульчак М.В.) та військово-патріотичного напрямку – «Влучний стрілець» (керівник Костенюк В.В.).

У гуртковій роботі задіяні 60 учнів 3-11 класів, що становить 30% від загальної кількості школярів. З них у гуртку «Дивослово» – 15 учнів, «Шанс» - 15, «Робототехніка» - 15 учнів, у гуртку «Влучний стрілець» задіяні 15 учнів.

Вихованці гуртка «Дивослово» активні учасники шкільних виховних заходів та районних конкурсів.

Гуртківці «Влучний стрілець» щороку приймають участь у військово-патріотичних іграх на районному рівні.

Учні, які відвідують гурток «Шанс» беруть активну участь у проведенні фестивалю патріотичної пісні та фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси».

Учні 2,4, 8 та 9 класів залюбки відвідують гурток «Робототехніка». Цієї весни вони дистанційно брали участь в онлайн-фестивалі «STEM–весна» та «ROBOfirst – більше, ніж роботи»

Педагогічний колектив дотримувався плану виховної діяльності навчального закладу, який розробила заступник директора з виховної роботи Андрущак А.А. на початку І та ІІ семестрів, проводились тематичні виховні справи до пам’ятних дат.

Усі класоводи та класні керівники провели батьківські збори на початку навчального року та в кінці І та ІІ семестрів, обговорили ситуації, що склалися в класних колективах, рівень навчальних досягнень та стан відвідування учнями школи, їхню активність у житті навчального закладу, про що свідчать протоколи проведених зборів.

Класоводи та класні керівники протягом ІІ семестру 2019/2020 навчального року працювали над згуртованістю своїх класних колективів, над формуванням особистості учнів, розвитком їхніх здібностей та обдарувань, виховували патріотизм та любов до Батьківщини, до праці, дбайливе ставлення до шкільного майна, бережливе ставлення до природи, виховували повагу до старших, працювали над розвитком мови та культури поведінки, духовності та моральності учнів.

Вчителі 1 та 2 класів Мартинюк А.А. та Сосніна І.В. планують та здійснюють свою виховну роботу відповідно до вимог нового Державного стандарту початкової загальної освіти, нової Типової навчальної програми (авторський колектив під керівництвом Б.Шияна(НУШ-2). Календарно-тематичне планування тісно пов’язане із виховною роботою та побудоване за принципом тематичних тижнів та місяців (за темами Модельних програм). Очікувані результати, відповідно до яких укладається зміст навчальних програм, уточнюються на кожен місяць навчання з урахуванням послідовності розвитку конкретних умінь та визначених тем місяця, на основі яких здійснюється інтеграція.

Класоводи 3 та 4 класів та класні керівники 5-11 класів здійснюють виховну роботу за загальношкільним планом виховної роботи та планом класних керівників і керуються «Основними орієнтирами виховання школярів».

Класні керівники практикують проведення Днів іменинників та проекту «Ніч у школі», що сприяє згуртуванню класних колективів, вихованню доброзичливого ставлення до оточуючих, разом із своїми вихованцями беруть активну участь у загальношкільних виховних заходах та проводять виховні справи, бесіди відповідно до виховного плану школи та класних керівників, зокрема.

З метою розвитку патріотичного виховання серед школярів класні керівники та класоводи провели ряд виховних справ та тематичних бесід: «Що таке Батьківщина?», «Що я розкажу про Україну?», «Україна – єдина родина» (1 клас, Мартинюк А.А.), «Хто такий захисник?», «Без мови немає народу» (2 клас, Сосніна І.В.), «Моя країна моїми очима», «Про День Гідності і Свободи», «День Захисника України» ( 3 клас, Дерев’янська А.А.; 6 клас, Паращук К.В.), «Бабин яр – трагедія народу», Діти мають жити в мирній державі» (8 клас Сторчак Т.В.; 10 клас Долга Н.В.), «Це моя Україна» (5 клас, Андрущак А.С.) та ін. Заступник директора з ВР Андрущак А.А. провела для школярів Усесвітній День Гідності, який ініціювало ГО «EdCamp Ukraine».

Чимало уваги приділяється здоровязбережувальним технологіям виховання підростаючого покоління, формуванню навичок ведення здорового способу життя та збереженню довкілля.. Практикуються рухливі перерви та фізкультхвилинки на уроках, різноманітні екологічні акції. Проведені такі виховні справи: «Як поводитись у довкіллі, щоб не зашкодити собі і йому?» ( 1 клас, Мартинюк А.А.), «Чому варто вчитися керувати своїми бажаннями, емоціями почуттями?» (2 клас, Сосніна І.В.), «Здоров’я і шкідливі звички», «Правильне харчування – запорука здоров’я» ( 3 клас¸ Дерев’янська А.А.; 7 клас Стрільчук М.А.), «Ми за чисте довкілля», «Діти обирають здоров’я» (4 клас, Боднарюк Н.В.), «Твоє здоров’я – у твоїх руках», «Ти – учасник дорожнього руху» (5 клас, Андрущак А.С.; 8 клас Сторчак Т.В.), «Правила харчування: про корисне та шкідливе», «Негативний вплив переохолодження та шкідливих звичок на імунну систему людини» ( 6 клас, Паращук К.В.), участь у проекті «Буковинська молодь обирає здоров’я» (Голомашевич Е.В., Сторчак Т.В., Долга Н.В., Андрущак А.А).

Наполегливо і відповідально працюють щодо запобіганню дитячого травматизму класні керівники та класоводи. Проведено виховні справи «Я - учасник дорожнього руху», «Дорога до школи і додому», «Безпечне поводження з електроприладами», «Запобігання пожежі в приміщенні й на вулиці», «Правила безпечної поведінки біля ялинки, правила користування бенгальськими вогнями та піротехнічними засобами», бесіди та інструктаж під час канікул, бесіди по класах «Правила поведінки під час гострої респіраторної інфекції, спричиненої «Covid – 19», «Правила безпечної поведінки на дорозі, в лісі, біля річки під час грози, при укусах комах» та ін.

Багато уваги приділяється протидії булінгу та кібербулінгу в учнівському середовищі. В школі проходив DOCUтиждень, який проводили заступник директора з виховної роботи Андрущак А.А. та вчитель основ здоров’я, класний керівник 8 класу Сторчак Т.В. Під час проведення тижня учасники засобами документального кіно намагалися привернути увагу школярів до теми цькування в учнівському середовищі. Учні 5-7 класів переглянули документальний фільм «Джованні і балет на воді», а учні 8-11 класів переглянули документальний фільм Лі Гірша "Булер", ознайомилися із ознаками, причинами та наслідками цькування, взяли участь в опитуванні, яке проводила практичний психолог Андрущак З.І. Для батьків учасників освітнього процесу класні керівники провели тематичні батьківські збори, ознайомили з презентаційним матеріалом та правовим полем вирішення проблеми.

Протягом ІІ семестру цікаво в школі проходили виховні заходи.

Змістовно та на високому національно-патріотичному рівні пройшли заходи до Дня Соборності України та до Дня пам’яті героїв Крут у формі усних журналів з використанням відеоматеріалів, патріотичних пісень та танцювальних композицій (січень, Андрущак А.А.).

Весело та цікаво пройшов вечір зустрічі шкільних друзів під назвою «ПростоБабино», який підготувала із одинадцятикласниками класний керівник Костенюк І.В. У вітальній програмі взяли участь також учні – вихованці танцювальної студії «Like dance», які представили глядачам та присутнім гостям свої танцювальні композиції.

5 лютого в школі проходив Всесвітній День читання вголос. Заступник директора з виховної роботи Андрущак А.А. разом із активними учасниками учнівського самоврядування обрали улюблені книги, організували захопливу аудиторію слухачів та читали вголос для них. А відзняті відео розмістили в соціальних мережах та на сайті школи під хештегом: [**#всесвітній\_день\_читання\_вголос**](https://www.facebook.com/hashtag/%D0%B2%D1%81%D0%B5%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D0%B9_%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%B2%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%81?__cft__%5b0%5d=AZXVoqSh9qAyUpVyKG1ApF0jnffXaO3Wh2QbVrAEvT_kquC-6WR79SSr2IEAh3YqF-s3ekxUYHPWo7h7Npgf9fjQH6qVAx0C0ars5jtaSsyYynXNK5CTJoyhafhIh_el-F1I9JFrl6yhM5THoM2Opn1F&__tn__=*NK-R) і оголосили виклик усім бажаючим. До члленджу приєдналися учні 5, 8 та 9 класів. Це була нова і цікава форма роботи із школярами.

Вчителі української мови та літератури Андрущак А.А., Андрущак Н.Д. та Костенюк І.В. провели декадник української мови та літератури, присвячений Дню рідної мови, під час якого провели відкриті уроки та виховні заходи, ознайомили дітей із походженням та значенням свята, а також наголосили на тому, що кожен має знати і поважати свою рідну мову.

У зв’язку із світовою епідемією короновірусу та найбільшою чисельністю захворювань на Covid-19 у Чернівецькій області у навчальному закладі з 6 березня запроваджено карантинні обмеження. Проте, виховна діяльність навчального закладу, так як і навчання, були перенесені в онлайн-режим.

Таким чином, напередодні Великодня заступник директора з ВР Андрущак А.А. організувала для школярів та їхніх родин челендж [**#Великденьусерці**](https://www.facebook.com/hashtag/%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D1%83%D1%81%D0%B5%D1%80%D1%86%D1%96?__cft__%5b0%5d=AZXGhM8YPcuq96pozZ1UOpQP7fqBH3whN1tFmGhXc9Un4zgjFHIBR28KS12hr1ZA4Q7KQLHDtwT97ZCqnK7bW6a8Fp_aN0AbkZGr7T3QsyHzP82Vn62_ZXh6YTkuQsFgCzw&__tn__=*NK-R), [**#Великоднякомпозиція**](https://www.facebook.com/hashtag/%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D1%86%D1%96%D1%8F?__cft__%5b0%5d=AZXGhM8YPcuq96pozZ1UOpQP7fqBH3whN1tFmGhXc9Un4zgjFHIBR28KS12hr1ZA4Q7KQLHDtwT97ZCqnK7bW6a8Fp_aN0AbkZGr7T3QsyHzP82Vn62_ZXh6YTkuQsFgCzw&__tn__=*NK-R), [**#БабинськашколасвяткуєВеликдень**](https://www.facebook.com/hashtag/%D0%B1%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%B2%D1%8F%D1%82%D0%BA%D1%83%D1%94%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C?__cft__%5b0%5d=AZXGhM8YPcuq96pozZ1UOpQP7fqBH3whN1tFmGhXc9Un4zgjFHIBR28KS12hr1ZA4Q7KQLHDtwT97ZCqnK7bW6a8Fp_aN0AbkZGr7T3QsyHzP82Vn62_ZXh6YTkuQsFgCzw&__tn__=*NK-R). Чимало учнів із усієї школи разом із своїми батьками пекли великодні паски, розмальовували писанки та крашанки, виготовляли великодні віночки та інші великодні композиції та розміщували в соціальних мережах. Паралельно школярі взяли участь в обласному челенджі **#писанкаchalleng.** Матеріали із посиланнями на сторінки учасників розміщено на сайті школи.

Для зацікавлення учнівської спільноти STEM-дисциплінами, розвитку навичок роботи в команд навіть в дистанційному режимі, практичних вмінь, критичного мислення, розвитку гендерно-чутливої культури серед учнівської спільноти вчителі Сторчак Т.В., Кульчак М.В. у квітні провели STEM-тиждень, під час якого відбулись наступні заходи: нетворкінг «SteMentors» та «Голограма із смартфона» для дівчат 7-8 кл.; STEM-вечірка для учнів 8-9 кл.; челендж «Цікаві факти з STEM-наук» та «Домашня лабораторія»

З метою відзначення Дня матері проходив онлайн-челендж [**#Деньматері**](https://www.facebook.com/hashtag/%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96?__cft__%5b0%5d=AZUxQeNAwLvWhU6HFBQd94GbmfKNEzd9hWZrjp102o9SIliuQR946ZROYmiaEevcN83ej891xAM0HibN2NN5vy9g2UjZKcV-77iiUeDS3TVIuYnmaKHw7IOiX-90yk9dKGA&__tn__=*NK-R), [**#сюрприздлямами**](https://www.facebook.com/hashtag/%D1%81%D1%8E%D1%80%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%B4%D0%BB%D1%8F%D0%BC%D0%B0%D0%BC%D0%B8?__cft__%5b0%5d=AZUxQeNAwLvWhU6HFBQd94GbmfKNEzd9hWZrjp102o9SIliuQR946ZROYmiaEevcN83ej891xAM0HibN2NN5vy9g2UjZKcV-77iiUeDS3TVIuYnmaKHw7IOiX-90yk9dKGA&__tn__=*NK-R), [**#подякуймамізажиття**](https://www.facebook.com/hashtag/%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%8F%D0%BA%D1%83%D0%B9%D0%BC%D0%B0%D0%BC%D1%96%D0%B7%D0%B0%D0%B6%D0%B8%D1%82%D1%82%D1%8F?__cft__%5b0%5d=AZUxQeNAwLvWhU6HFBQd94GbmfKNEzd9hWZrjp102o9SIliuQR946ZROYmiaEevcN83ej891xAM0HibN2NN5vy9g2UjZKcV-77iiUeDS3TVIuYnmaKHw7IOiX-90yk9dKGA&__tn__=*NK-R). Школярі вітали своїх матусь оригінальними весняними квітковими композиціями, листівками, смаколиками для мами, робили найріднішим сюрпризи, виготовлені своїми руками, присвячували авторські вірші або привітання. Головним завданням було - подякувати мамам за життя, любов і турботу. Всі посилання на свої фото учні розміщували на сайті школи та у своїх соцмережах.

З метою відзначення річниці катастрофи на ЧАЕС та вшанування подвигу ліквідаторів аварії вчитель географії та основ здоровя Долга Н.В. разом із учнями-старшокласниками взяла участь у Всеукраїнському конкурсі «Слідами Чорнобиля» від платформи онлайн-освіти «НаУрок». За підсумками конкурсу найактивніші учасники та переможці отримали дипломи.

До Дня пам’яті і примирення та Дня Перемоги над нацизмом у ІІ світовій війні на сайті школи було розміщено пізнавальний відеоролик «Дітям про ІІ світову війну». Класні керівники залучили учнів та їхніх батьків до онлайн-акцій «Запали свічку пам’яті» та «Ветерани ІІ світової війни», під час яких школярі та їхні батьки ділилися світлинами та розповідями про своїх дідів-прадідів – учасників воєнних дій.

Згідно з рекомендаціями ІППО ЧО щодо організації святкових заходів до Дня української вишиванки на сайті школи та в соціальних мережах було розміщено добірку матеріалів, де можна було переглянути чудові зразки робіт українських майстрів, а також віртуально відвідати музеї. Також учасники освітнього процесу прийняли активну участь у фотофлешмобі «Дефіле у вишиванці», організованому Інститутом післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області . Під хештегами: [**#Вишиванка\_одяг\_вільних**](https://www.facebook.com/hashtag/%D0%B2%D0%B8%D1%88%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B0_%D0%BE%D0%B4%D1%8F%D0%B3_%D0%B2%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D1%85?__cft__%5b0%5d=AZXD5jWhAIK9MS0Z1ydAtDunCA4mKygG48cbC36g95ahbCy_8xAtezIxizU3ioMfv7griIY1AgF_D4MFMDZPLYxxGcaaSFafSYdF5oOv-rvcpsPK4eaMJQGtS3IVyuhpsZk&__tn__=*NK-R) та [**#ДеньВишиванки2020**](https://www.facebook.com/hashtag/%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%B2%D0%B8%D1%88%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B82020?__cft__%5b0%5d=AZXD5jWhAIK9MS0Z1ydAtDunCA4mKygG48cbC36g95ahbCy_8xAtezIxizU3ioMfv7griIY1AgF_D4MFMDZPLYxxGcaaSFafSYdF5oOv-rvcpsPK4eaMJQGtS3IVyuhpsZk&__tn__=*NK-R) школярі, їхні батьки та педагоги у соціальних мережах та на сайті навчального закладу ділилися історіями своїх вишиванок та розміщували фото та відео у них.

До Дня Європи класні керівники провели онлайн-уроки, під час яких розповіли своїм вихованцям про значення та походження свята, а також про особливості євроінтеграційних процесів в Україні.

Найактивніші учасники учнівського самоврядування, серед яких учениці 11 класу Боднар Анастасія та Лончина Яна, учениця 10 класу Андрущак Ольга та учні 9 класу Андрущак Ольга і Гермак Андрій разом із заступником директора з ВР Андрущак А.А. протягом навчального року брали участь в різноманітних районних та обласних учнівських конференціях, форумах з медіа грамотності, засіданнях Районної Ради учнівського самоврядування, засіданні Школи лідерів Української Академії Лідерства, Всеукраїнському форумі молодіжних працівників та працівниць, Молодіжному форумі «Активізуйся, або як розвиватися молоді?» та інших. Під час таких занять активна молодь школи мала змогу познайомитися із цікавими та успішними молодими людьми та дізнатися про їхній досвід успіху, про формальну та неформальну освіту в Україні, молодіжні платформи для розвитку, повправлятися у майстерності вести переговори, складати резюме, брати участь у дебатах, розпізнавати правдиву і неправдиву інформацію, розвивати свою медіа грамотність, У травні учні 9 класу Андрущак Ольга та Гермак Андрій, учениця 10 класу Андрущак Ольга та ЗВР Андрущак А.А. пройшли онлайн-курси «Як зробити учнівське самоврядування дієвим» від Комунального закладу Київської обласної ради «Пластовий ви шкільний центр» та отримали відповідні сертифікати.

Закінчився навчальний рік нетрадиційним Святом Останнього дзвоника у форматі онлайн-марафону, під час якого заступник директора з виховної роботи Андрущак А.А. підготувала відео-привітання усіх школярів, зокрема, випускників 4,9 та 11 класів, їхніх класних керівників, подякувала батькам за терпіння та розуміння тих викликів, що постали перед учасниками освітнього процесу через карантинні обмеження в останні місяці навчання. Класні керівники провели підсумкові онлайн-конференції з учнями та їхніми батьками, на яких обговорили підсумки навчання, інструктажі з т/б під час літніх канікул та привітали із закінченням 2019/2020 н.р. Класні керівники Мартинюк А.А., Сосніна І.В. та Долга Н.В. надіслали своїм вихованцям листи вдячності за наполегливу дистанційну роботу під час карантину.

1 червня ЗВР Андрущак А.А. підготувала для школярів відео-привітання до Дня захисту дітей «Хай буде дитинство щасливим для всіх» та відео-презентацію «Дітям про їхні права».

Заступник директора з ВР та педагог-організатор, класоводи та класні керівники, дирекція та весь педагогічний колектив докладали багато зусиль, щоб виховувати справжніх громадян України, людей, спроможних увійти в нове життя. Тому й спрямували свою виховну роботу на патріотичне виховання. Школа брала активну участь у реалізації районного проекту «Вартові миру» та акції «Допоможи українській армії». Проводилася благодійні акції «Милосердя», «Назустріч мрії», «Серце до серця» в рамках яких пройшов благодійний ярмарок. Зібрані кошти спрямували на допомогу онкохворим дітям, малозабезпеченим і багатодітним сім’ям. Частину коштів школярі передали у сільську раду на потреби села. В кінці навчального року на адресу школи надійшов лист-подяка від Міжнародного благодійного фонду «Сильні духом» за участь школярів та педколективу у Всеукраїнській щорічній благодійній акції «Назустріч мрії VІІІ», за примноження шляхетних традицій доброчинності та милосердя, вагомий внесок у благородну справу, прояв громадянського сумління та найкращих людських чеснот..

Протягом навчального року в школі працювало методичне об’єднання класоводів та класних керівників. Основним напрямом роботи класоводів та класних керівників у 2019/2020 навчальному році був всебічний розвиток дитини, реалізація її нахилів та здібностей у різних сферах діяльності, опрацювання способів самореалізації особистісної діяльності школярів та створення передумов для подальшого успішного життя підростаючого покоління.

Одним із стратегічних напрямів системи виховної роботи у Бабинській ЗОШ є створення ефективної системи правовиховної та превентивної роботи.

В закладі є в наявності всі нормативні документи, які регулюють навчально-виховний процес з питань правового-виховання:

* Конституція України;
* Декларація прав дитини;
* Конвенція про права дитини;
* Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства»;
* Концепція превентивного виховання дітей і молоді в системі освіти України;
* План заходів щодо профілактики правопорушень учнівської молоді у Кельменецькому районі;
* Стратегія виховання особистості в системі освіти Чернівецької області.

Правова освіта школярів здійснюється в навчально-виховному процесі. В 9 класі читається курс «Правознавство». Проводяться тематичні тижні та дні правових знань (кожна остання середа місяця).

Діє система роботи з попередження правопорушень:

* Контроль стану відвідування учнями в школі (ведеться журнал обліку щоденного відвідування учнями школи, проводиться оперативна індивідуальна робота з такими учнями та їхніми батьками, двічі на семестр видається наказ по підсумках відвідування);
* Чергування учнів та вчителів по школі;
* Проводяться бесіди, диспути, виховні справи, зустрічі за круглим столом;
* Проводяться рейди-перевірки розважальних закладів;
* Проводяться дні (остання середа місяця), тижні та місячники правового виховання.
* Ведеться пропаганда здорового способу життя юних громадян.
* Працює Шкільна Рада профілактики правопорушень, на засідання якої запрошуються голова батьківського комітету, сільський голова. Розроблений план роботи Ради профілактики. Проводиться профілактична робота з учнями щодо протидії булінгу та кібербулінгу.

В школі постійно поновлюється соціальний паспорт кожного класу і навчального закладу в цілому, шкільний банк даних дітей різних категорій. Учні пільгового контингенту (малозабезпечені та багатодітні, діти військовослужбовців та учасників АТО) харчуються за рахунок держбюджету.

Таким чином, виховна робота в закладі освіти протягом року здійснювалась за всіма основними напрямками відповідно до Плану роботи на 2019/2020 н.р. виконана повністю.

**4. Вжиті заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу.**

На забезпечення функціонування закладу освіти (оплата праці працівникам школи, комунальні послуги, продукти харчування, придбання матеріалів/обладнання) здійснювалось відповідно до кошторису.

Здійснено списання та ліквідацію морально-застарілих, які не підлягають ремонту та відновленню матеріальних та навчальних засобів на загальну суму 5000 грн.

Протягом року здійснено перекриття даху, встановлено відливи, здійснено оновлення клумб, оформлено нові стенди.

Бібліотечний фонд шкільної бібліотеки налічує 14725 примірників, з них підручників 13676 – 1-4 класи – 2994; 5-9 класи – 6447; 10-11 класи – 3935.

У 2019/2020 н.р. учні школи забезпечені підручниками на 85 %.

З метою якісного забезпечення функціонування закладу протягом року проводилася робота з економії енергоресурсів в канікулярний період. Щодня відстежувались показники лічильників енергоносіїв.

**5. Вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.**

Навчальний заклад укомплектований керівними кадрами, педагогічними працівниками та обслуговуючим персоналом на 100 %. На сьогоднішній день вакансій немає.

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагогічні категорії та звання** | **2019/2020** |
| Відмінник освіти України | 5 |
| Вчитель-методист | 4 |
| Старший учитель | 9 |
| Спеціаліст вищої категорії | 14 |
| Спеціаліст І категорії | 5 |
| Спеціаліст ІІ категорії | 2 |
| Спеціалістів | 3 |

У 2019/2020 навчальному році відповідно графіку було атестовано 6 педагогів.

Плинність кадрів практично відсутня.

Якість забезпечення освітнього закладу кваліфікованими педагогічними кадрами, визначається результативністю роботи вчителів,адже успіх дитини – це успіх вчителя, який його навчає.

Згідно з річним планом роботи школи, педагогічний колектив працював над науково-методичною проблемою: «Формування компетентної, творчої особистості як необхідна умова підвищення якості освітнього процесу та розвитку особистості учня». На початку навчального року була створена науково-методична рада школи. Голова методичної ради - заступник директора з навчально-виховної роботи Нерушка І.А. До її складу ввійшли: Толошняк В.В. – директор школи; Андрущак Н.Д. – учитель-методист, вчитель української мови та літератури; Мартинюк А.А. – учитель-методист, вчитель початкових класів; Стрільчук М.А. – вчитель математики, керівник МО вчителів природничо-математичного циклу; Костенюк І.В.. – вчитель української мови, керівник МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу; Дерев'янська А.А. – керівник методичного об’єднання вчителів початкових класів; Андрущак З.І. – практичний психолог школи; Андрущак А.А. – заступник директора з виховної роботи.

Протягом навчального року були проведені засідання методичної ради закладу за темами: «Мета, зміст, основні напрями роботи над проблемами школи та науково-методичною проблемою». Впровадження компетентнісного підходу у процесі навчання та виховання в контексті положень Концепції «Нова українська школа». Про організацію науково-дослідницької роботи учнів та педагогів. Робота з обдарованими: об’єднання «Ерудит»; зарахування до БМАНУМ. (вересень); «Шляхи активізації науково-методичної діяльності педагогів. Удосконалення фахової та педагогічної майстерності педагогів шляхом поширення інноваційних форм і методів організації.», «Самоосвіта педагогів - головний ресурс підвищення професійної майстерності. Сертифікація замість атестації: краща освіта чи зміна вивіски?» (листопад); «Формування життєвої компетентності: суть, досвід використання, перспективи.» Про хід виконання навчальних програм та планів роботи в І семестрі. Про стан роботи зі здібними учнями. Підсумки участі учнів школи в ІІ етапі Всеукраїнських предметних олімпіад. (січень); «Вплив ідей В.О.Сухомлинського на розвиток професійної компетентності вчителя.», «Творчі звіти учителів, які атестуються. Урок у творчому пошуку вчителів.» (березень); «Оновлення системи психологічного забезпечення навчального процесу відповідно до завдань розвитку школи та проблемної теми.», Визначення напрямків роботи на 2020/2021н.р. Про підсумки роботи з обдарованими учнями. Про результативність проведення предметних декадників. (травень).

Щомісяця з метою вдосконалення методичної підготовки вчителів, знайомства їх із сучасними вимогами до уроку, педагогічними технологіями, новинками освіти, педагогіки, психології проводились методичні оперативки з питань «Ведення шкільної документації», «Єдині вимоги до учнів», «Календарне та поурочне планування», «Система оцінювання, моніторинг навчальних досягнень учнів, стимулююча роль поточного оцінювання», «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів першого класу у новій українській школі», «Організація та проведення атестації педагогічних працівників у 2019/2020н.р.», «Організація та проведення шкільних олімпіад», «Огляд методичної літератури», «Проведення державної підсумкової атестації учнів».

У жовтні педагоги школи мали змогу взяти участь у обговоренні питання «АРТ-терапія в навчальному середовищі» в ході проведення психолого-педагогічному семінару-практикуму.

У листопаді вчителі школи ділилися досвідом проведення уроків та позакласних заходів враховуючи Концепцію Нової української школи щодо змістових ліній, беручи участь у фестивалі педагогічної творчості «Упровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес».

Методична робота школи розширювала свій потенціал, знаходила підходи щодо впровадження нового, сучасного, актуального. Протягом навчального року учителі ділилися досвідом участі у вебінарах, проектах, майстер-класах та конференціях.

Сторчак Т.В., вчителька хімії та Кульчак М.В., вчителька інформатики стали учасниками V хакатону «STEM-урок: методичні підходи та гендерні стериотипи» та зайняли І призове місце серед учасників. На базі школи для учнів та вчителів провели активності: Воркшоп «STEM-урок: методичні підходи та гендерні стереотипи», Нетворкінг «steMentors» та «Голограма із смартфона», STEM-вечірку.

Андрущак Н.Д., вчителька української мови та літератури, провела майстер клас для вчителів «Новий український правопис: традиції, зміни, новаторство». В період дистанційного навчання представила відео урок з української мови та літератури (підготовка до ЗНО).

Боднарюк Н.В., вчителька початкових класів, провела майстерклас «Використання інтерактивних технологій на уроках в початкових класах»,

поділившись з колегами досвідом та методами роботи, які використовую у своїй діяльності для створення комфортних умов навчання, при яких учень відчуватиме свою успішність, свою інтелектуальну досконалість, що робить продуктивним сам освітній процес.

Протягом 2019/2020 н.р. були проведені декадник вчителів початкових класів, декадник природничих наук, декадник української мови та літератури. В січні в школі проведено «Інженерний тиждень» (який був приурочений до дня народження Сергія Корольова та Всесвітнього дня дітей-винахідників) учасниками якого стали всі учні школи. У квітні пройшов «STEM-тиждень» де учні презентували свої проєкти дистанційно.

Відповідно до плану внутрішньошкільного контролю вивчався стан викладання математики у початковій школі (1-4 класи); основ християнської етики, як варіативної складової 3-го, 5-6-го класів; інтегрованого курсу «Я досліджую світ» в 1-2-му класах, як впровадження компетентнісного підходу у процесі навчання та виховання в контексті положень концепції «Нова українська школа»; української мови та літератури, як моніторинг рівня досягнень учнів профільних класів, відповідність рівня досягнень учнів вимогам програми з української мови в класах з поглибленим вивченням, аналіз ефективності роботи з обдарованими дітьми; правознавства та громадянської освіти, як предметів, що формують правову культуру учнів. За умов карантину стан викладання варіативної складової (Ефективність використання годин варіативної складової навчального плану) було проведено за формально та додатково розглядатиметься в наступному навчальному році.

У 2019/2020 н.р. чергову атестацію проходили:

- на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист» - вчитель української мови та літератури Андрущак Наталія Дмитрівна;

- на підтвердження чотирнадцятого тарифного розряду відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель» - вчитель початкових класів Боднарюк Наталія Володимирівна;

позачергово атестувалися проходили:

- на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» - вчитель фізичної культури Голомашевич Едуард Вікторович;

- на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «старший учитель» - вчитель географії та історії Долга Наталія Володимирівна;

- на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «учитель-методист» - вчитель початкових класів Сосніна Ірина Володимирівна.

- на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «старший учитель» - вчитель хімії Сторчак Тетяна Вікторівна.

У лютому проводився методичний декадник «Урок у творчому пошуку вчителів», де вчителі продемонстрували свою майстерність та ділилися досвідом роботи.

Протягом року проводились консультації та співбесіди з учителями з питань ведення ділової документації, планування самоосвіти, проходження курсової перепідготовки, чергової атестації, проведення ДПА, літньої навчальної практики, тощо.

Звернута увага вчителів на нову структуру проходження підвищення кваліфікації, а саме обсяг підвищення кваліфікації визначається в кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи, то 1 кредит дорівнює 30 годинам.

У зв’язку із поповненням колективу молодим спеціалістом, вчителем образотворчого мистецтва, були організовані консультації з тем: «Типи уроків та структура їх проведення», «Про вимоги до календарно-тематичного планування». Організоване наставництво.

Методичний кабінет збагатився новими матеріалами: методичними рекомендаціями з питань організації освітнього процесу, тематичними розробками вчителів, аналітичними матеріалами, розробками методичних заходів, друкованими матеріалами.

* Сосніна І.В., вчителька початкових класів, презентувала досвід своєї роботи в інституті ППОЧО з теми: «Освітнє середовище як третій вчитель». Ірина Володимирівна укомплектувала методичний посібник «Змішане навчання – ключ до змін початкової освіти», який розглянуто радою районного методичного кабінету та схвалено методичною радою ІППОЧО (протокол №3 від 13.09.2019).
* Сторчак Т. В., вчителька хімії та Долга Н.В., вчителька географії, виготовили портфоліо педагогічних напрацювань, сертифікати проходження педагогічних вебінарів та курсів.
* Голомашевич Е.В., вчитель фізичної культури, укомплектував розробки урок фізичної культури по темі футбол « Робота в трійках», розробка уроку по темі волейбол «Колова система занять» в 9 класі, розробка уроку по темі волейбол «Індивідуальні дії гравця в волейболі».

Педагоги школи Сосніна І.В., Сторчак Т.В., Долга Н.В. стали учасниками Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2020». Долга Н.В., вчителька історії, призере першого регіонального туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2020» в номінація «Історія». Сторчак Т.В., вчителька хімії, призер другого регіонального туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2020» в номінації «Хімія», посіла ІІІ призове місце. Сосніна І.В., вчителька початкових класів, призер другого регіонального туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2020» в номінації «Початкова освіта», посіла І призове місце.

Сосніна І.В., вчителька 2 класу, успішно пройшла сертифікацію педагогічних працівників відповідно до професійного стандарту «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти» (сертифікат № 1900087 від 2 грудня 2019 р.). Виступила на методичній раді про свою участь у сертифікації.

Вчителі організовують роботу з обдарованими учнями приймаючи участь у Всеукраїнських олімпіадах, але цьогоріч жоден учень школи не прийняв участі в захисті науково-дослідницьких робіт.

Нового поштовху в методичній роботі внесла дистанційна форма навчання. Педагоги школи на практиці застосовували методики дистанційного викладання предметів, пройшли курси «Дія. Онлайн-сервіси для вчителів. Цифрові навички для вчителів.» та займалися самоосвітою, проводився обмін досвідом з освоєння роботи на платформах.

Вчителі активно займаються самоосвітою проходячи дистанційні курси, відвідуючи регіональні та всеукраїнська навчальні програми.

Разом з тим, слід відмітити, що педагоги школи працюють з пропаганди свого педагогічного досвіду, виступаючи з презентаціями на шкільних, районних, обласних методичних об’єднаннях.

В цілому план заходів щодо організації методичної роботи в школі протягом 2019/2020 н.р. виконаний.

Проте у наступному навчальному році необхідно:

* усунути недоліки в інформаційному забезпеченні вчителів, зобов’язати педагогічних працівників використовувати ІКТ в освітньому процесі;
* постійно удосконалювати форми методичної роботи з педагогічними кадрами;
* працювати над удосконаленням уроків, як основної форми роботи;
* посилити роботу з виявлення об дарових дітей, якісно здійснювати підготовку учнів до Всеукраїнських учнівських олімпіад;
* працювати над підвищенням якості початкової та базової загальної освіти учнів, формуванням у них уміння самостійно здобувати знання, творчо застосовувати їх на практиці;
* брати участь у фахових конкурсах, презентувати педагогічну майстерність на рівні району.

**5. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників:**

* 1. **забезпечення організації харчування та медичного обслуговування учнів і педагогічних працівників;**

Харчування учнів організовано на основі циклічного (десятиденного) перспективного меню, яке обов’язково погоджується державною санітарно-епідеміологічною службою. Перспективне меню складається з урахуванням сезонності (на осінній і зимово-весняний періоди року) та наявність сезонних продуктів, свіжих овочів, фруктів, ягід, сухофруктів, квашених овочів, соків. Як приправи і спеції в осінній період широко використовується зелень (петрушка, кріп), у зимовий – лавровий лист, зелень морожена).

Всього охоплено учнів всіма видами харчування - 195 (100 %):

- учнів 1-4 класів – 75 (100 %);

- учнів 5-11 класів – 120 (100 %) в тому числі:

- учнів пільгових категорій – 80 (66,6 %):

- діти учасників АТО – 10 учнів (100 %);

- діти з малозабезпечених сімей – 24 учні (100%).

Вартість харчування:

- для 1-4 класів – 13.00 грн;

- для учнів з малозабезпечених сімей та діти учасників АТО – від 13.00 до 20.00грн.

Технологічне обладнання харчоблоку в робочому стані. Шкільний харчоблок забезпечений в необхідній кількості посудом, миючими та деззасобами. Ведеться журнал контролю та бракеражу сировини, готової продукції. Зберігання добових норм та продуктів забезпечується. Двотижневе меню затверджено адміністрацією школи та Держпродспоживслужбою. Дотримання наближеного меню відповідає нормі. Матеріально-технічна база харчоблоку відповідає вимогам, проте приміщення харчоблоку потребує капітального ремонту. Постачальником продуктів харчування у школі є приватні підприємці: Лопатко Олександр Петрович, Андрущак Юлія Іванівна, Тимінський Роман Григорович, які надають відповідні сертифікати на кожен вид товару, що постачають.

Питання організації харчування знаходиться на контролі ради школи та адміністрації закладу, розглядається на серпневій педраді, один раз на семестр на нарадах при директорові, на батьківських зборах. Наказом по школі від 03.09.2019 року № 83 «Про організацію харчування учнів у 2019/2020 н.р.» створено бракеражну комісію, яка контролює якість продуктів харчування, санітарний стан приміщення харчоблоку. Два рази на місяць члени бракеражної комісії здійснюють перевірку харчоблоку та складають акти за наслідками перевірки. В наказі окремим пунктом обумовлено призначення відповідального за організацію харчування у закладі, чим виконується п. 20 спільного Наказу Міністерства охорони здоров’я та Міністерства освіти і науки від 01.06.2005 року № 242/329 «Про затвердження порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах». Відповідальним є заступник директора з виховної роботи Андрущак А.А., яка здійснює системний контроль за формуванням списків учнів, які підлягають пільговому харчуванню на основі поданих довідок із відділу соціального захисту, а також разом із працівниками харчоблоку облікують відвідування їдальні дітьми відповідних категорій.

* 1. **дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм;**

На виконання Законів України від 26.04.2001 №2402-ІІІ «Про охорону дитинства», 21.06.2001 №2558-ІІІ «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю», з метою організації і проведення профілактичної роботи з неповнолітніми, видано наказ від 19.09.2019 №110 «Про організацію роботи шкільної ради профілактики правопорушень.», розроблено та затверджено План заходів щодо соціального захисту дітей на 2019/2020 н.р.

Роботу психологічної служби школи забезпечує практичний психолог Андрущак З.І. - спеціаліст 1 категорії, загальний стаж роботи 27 років, за спеціальністю 18 років. В школі працює16 років.

Психологічна служба школи у 2019\2020н.р.ставила перед собою такі завдання:

* виявлення труднощів учнів, які перешкоджали їх ефективному навчанню та взаємодії у шкільному колективі;
* дослідження індивідуальних особливостей учнівських колективів та окремих учнів, яке сприяло їх інтеграції у шкільне середовище;
* співпраця з педагогами школи, надання їм рекомендацій для всебічного розвитку та успішної взаємодії з учнями під час освітнього процесу;
* підтримка учнів, які опинилися в складних життєвих обставинах та потребують додаткової уваги і психологічного супроводу;
* просвіта батьківських колективів для покращення взаємодії з учнями на різних вікових етапах.

Аналізуючи роботу практичного психолога, констатуємо, що протягом 2019 / 2020 н.р. вивчався характер взаємин між учителями і учнями, враховувалися вікові особливості дитини і динаміка психічних станів.

Практичним психологом здійснювалася діяльність за наступними напрямками: Психодіагностична робота, консультативна, психологічна та профілактична просвіта, корекційно – розвивальна робота та організаційно – методична робота.

Діяльність практичного психолога була спрямована на роботу із дітьми, батьками та педпрацівниками, а саме:

- вивчення процесу адаптації учнів1-го,5-го, 10-го класів до нових умов навчання;

- виявлення дітей «групи ризику»;

- психологічний супровід дітей з тимчасово окупованих територій та зони проведення АТО(при наявності);

- більша увага індивідуальному та груповому консультуванню всіх учнів НВП;

- систематичне спостереження за розвитком психічних процесів та здібностей учнів. Визначення обдарованих дітей;

- брала участь у тематичних нарадах, конференціях та семінарах.

Напрями психодіагностики:

* вивчення перебігу адаптаційного періоду учнів 1-го,5-го та 10-го класів;
* вивчення особливостей пізнавальної сфери учнів різних вікових категорій;
* діагностика особистісних особливостей;
* дослідження емоційної сфери учнів;
* вивчення профорієнтаційних нахилів учнів старшої школи;

Проводиться робота, з поведінковими проблемами дітей (агресивність, гіперактивність, імпульсивність, тривожність), та з емоційними( депресивність, замкнутість).

Профілактика негативних явищ в учнівському середовищі були пріоритетними у 2019/2020н.р. в діяльності практичного психолога Андрущак З.І. В Бабинській школі проводились тренінгові заняття з циклу «Дорослішай на здоров’я». Завданням яких є профілактика шкідливих звичок та розвиток навичок здорового способу життя та збереження репродуктивного здоров’я. Також проводилися просвітницькі заходи з усіма учасниками освітнього процесу щодо цінності здоров’я і життя та запобігання ауто агресивних дій.

Просвітницька робота проводилася з усіма учасниками НВП за напрямками (батьківські збори, інтерактивні заняття, ігрові заняття, психолого –педагогічні семінари):

- профілактика негативних явищ в учнівському середовищі (2 заняття);

- розвиток навичок ЗСЖ та профілактика шкідливих звичок та залежностей ( 7 заняття)

- особистісний розвиток педагогів та учнів ( 1 заняття).

На основі звітів поданих класними керівниками сформовано, що підтверджують статус дітей. Відповідно до соціального паспорту станом на 05.09.2019 в школі навчалося 194 учнів. Протягом навчального року проводились засідання Рад профілактики щодо попередження негативних проявів в учнівському середовищі.

Педагогічних працівників ознайомлено з нормативним документами, що регулюють законодавство в галузі охорони дитинства та щодо соціального захисту дітей пільгових категорій на нараді при директорі.

У 2019/2020 н.р. працівниками школи була організована робота щодо соціального захисту учнів пільгових категорій за пріоритетними напрямками:

* захист прав дітей, батьки яких перебувають або перебували у зоні проведення АТО;
* захист прав дітей пільгових категорій при організації харчування, оздоровлення, відпочинку.

Отже у 2019/2020н.р.психологічною службою була організована робота щодо збереження психологічного здоров’я дітей.

* 1. **моральне та матеріальне стимулювання учнів і педагогічних працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення.**

Всі працівники школи влітку 2020 року отримали чергову щорічну відпустку, у 2020 році видано накази на відпустки, подано графік до бухгалтерії, проведено нарахування коштів.19.09.2019 видано наказ по закладу № 21-к «Про грошову винагороду педагогічним працівникам» з нагоди Дня працівника освіти, за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов’язків.

* 1. **дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку.**

Учні на внутрішньо шкільному обліку відсутні.

**5.5. стан дитячого травматизму.**

Протягом навчального року зафіксовано 2 випадки травмування учнів, 1 в домашніх умовах і 1 в шкільних.

**6. Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями.**

Відповідно до Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Статуту школи, батьки або особи, які їх замінюють є учасниками навчально-виховного процесу.

У 2019/2020 н.р. проведено:

1. батьківські конференції – 2 (включаючи сьогоднішню);
2. збори голів батьківських комітетів – 2;
3. збори з батьками випускників 9-го і 11 класів;
4. збори батьків майбутніх першокласників-2;
5. рейди батьківського комітету спільно з адміністрацією школи – 2.

Питання, які розглядались на батьківських зборах/конференціях:

1. Затвердження нового батьківського комітету школи та ради школи на 2019/2020 н. р.;
2. Забезпечення навчально-виховного процесу у 2019/2020 н.р.
3. Перспективи роботи школи на 2019/2020н.р.
4. Патріотичне виховання учнів школи.
5. Звіт про участь школи у акціях милосердя.
6. Проблеми навчання та виховання дітей окремих класів.
7. Харчування учнів школи.
8. Звіт директора Бабинської СЗШ І-ІІІ ступенів про діяльність на посаді протягом 2019/2020н.р.
9. Збереження життя й здоров’я учнів школи під час літніх канікул тощо.

Відповідно до затвердженого графіка відбувались засідання ради школи та збори батьківських комітетів класів.

Класні керівники, класоводи залучали батьків до організації й проведення спільних заходів, екскурсій, гурткової роботи з учнями школи.

**7. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.**

Адміністрація школи вчасно реагує на письмові та усні звернення громадян, керується вимогами Закону України «Про звернення громадян». Облік особистого прийому громадян, реєстрація пропозицій, заяв і скарг громадян ведеться у відповідних журналах. Протягом кожного робочого дня з усними зверненнями зверталися від 1-го до 2-х осіб. З письмовими зверненнями звернулось **48** громадян, з них:

* заяви батьків про зарахування до 1 класу - 16;
* заяви батьків про забезпечення безкоштовним харчуванням – 24;
* заяви батьків про надання довідки про навчання – 3;
* про надання довідки про зарахування на навчання в школу – 1;
* довідка про зарахування на роботу – 1;
* про надання довідки про профорієнтаційну роботу – 3;
* звернення – 1.

**Закінчення навчального року, якість знань учнів.**

Адміністрацією школи видано наказ від 08.05.2020 № 26-г «Про завершення 2019/2020 н.р. в закладі освіти».

Відповідно цього наказу :

- були вжиті заходи щодо забезпечення проведення підсумкового оцінювання та організоване завершення 2019/2020 навчального року;

- з метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби (COVID – 2019) утрималися від проведення масових заходів із залученням учасників освітнього процесу, пов’язаних з урочистостями з нагоди закінчення навчального року.

- провели в онлайн-режимі засідання педагогічних рад для прийняття рішень щодо проведення семестрового, підсумкового оцінювання учнів, переведення учнів для здобуття повної загальної середньої освіти, заповнення класних журналів, видачі свідоцтв про здобуття базової середньої освіти випускниками 9-го класу, завершення навчального року з урахуванням наявної епідеміологічної ситуації ;

- класні керівники повідомили учнів та їх батьків про способи оцінювання, право на коригування, апеляцію семестрової та підсумкової оцінки з предметів та канал зв’язку, який буде використовуватися учителем одного класу**;**

- оприлюднили на сайті закладу освіти інформацію про профілі навчання в старшій школі, графік видачі свідоцтв про здобуття базової середньої освіти випускниками 9-го класу, рішення педагогічної ради щодо переведення учнів до наступних класів**;**

- розробили індивідуальні навчальні плани щодо засвоєння пропущеного навчального матеріалу для учнів (вихованців), які з поважних причин не були охоплені дистанційним навчанням**;**

- здійснили підсумкове річне оцінювання навчальних досягнень учнів з урахуванням результатів оцінювання за перший та другий семестр навчального року**;**

- оформили та видали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти, табелі навчальних досягнень учнів**;**

- оформили та видали свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти.

**Аналіз успішності учнів за рік у 2019/2020 навчального року**

**закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів с. Бабин**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Клас | П.І.П.  Класного керівника | К-сть учнів | | Початковий рівень | | Середній рівень | | Достатній рівень | | Високий рівень | | Середній  бал | Якість знань  % |
| Початок | Кінець | К-  сть | % | К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % |
| **Початкові класи** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 3 | Дерев’янсьrа А.А. | 15 | 15 | 3 | 14 | 5 | 33 | 6 | 40 | 1 | 13 | 6,3 | 53 |
| 2 | 4 | Боднарюк Н.В. | 21 | 21 | - | - | 7 | 34 | 8 | 38 | 6 | 28 | 7,5 | 72 |
| **5-9 класи** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 5 | Андрущак А.С. | 23 | 24 | 1 | 4 | 4 | 17 | 11 | 46 | 8 | 33 | 9,4 | 79 |
| 2 | 6 | Паращук К.В. | 20 | 20 | 2 | 10 | 6 | 30 | 8 | 40 | 4 | 20 | 8,9 | 75 |
| 3 | 7 | Стрільчук М.А | 14/13+1 | 14/13+1 | 1 | 8 | 4 | 31 | 5 | 38 | 3 | 23 | 8,3 | 61 |
| 4 | 8 | Сторчак Т.В | 23 | 23 | 2 | 9 | 9 | 39 | 11 | 48 | 1 | 4 | 8,3 | 52 |
| 5 | 9 | Андрущак Н.Д. | 18/17+1 | 18/17+1 | 1 | 6 | 8 | 47 | 3 | 18 | 5 | 29 | 8,5 | 47 |
| **10-11 клас** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 10 | Долга Н.В. | 10 | 10 | - | - | - | - | 6 | 60 | 4 | 40 | 9,8 | 100 |
| 2 | 11 | Костенюк І.В | 11 | 11 | 1 | 9 | 3 | 27 | 4 | 36 | 3 | 27 | 8 | 64 |
| Всього по навчальному закладу | **9** |  | 155/153+2 | 156/154+2 | 11 | 7 | 46 | 30 | 62 | 40 | 35 | 23 | 8,3 | 67 |

Отже атестовано всіх учнів. Навчальну програму засвоїли всі учні. Середній бал по класах складає 8,3 бала.

**Управлінська діяльність.**

Управління школою здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту», Статуту, Перспективного плану роботи школи на 2016-2021 роки, Плану роботи школи на 2019/2020 н.р., плану внутрішньошкільного контролю, календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У школі в наявності є усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки ОДА, відділу освіти Кельменецької РДА.

У закладі освіти функціонує свій сайт. Робота адміністрації школи є прозорою. На сайті школи розміщено накази основної діяльності починаючи з 2017 року по теперішній час.

Контроль і керівництво - це важлива, складна та об’єктивно необхідна функція управління. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів, щоденників. Аналіз результатів внутрішньо шкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по закладу освіти. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів. Протягом року проведено 11 засідань педагогічних рад. Розглянуто 44 питання від організаційних до аналітично-прогнозуючих.

Одним із основних управлінських документів у школі є наказ.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Дирекція школи у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю. У зв'язку з цим надається колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюються необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх колег бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

**Директор школи Валентина ТОЛОШНЯК**