**ЗВІТ**

**директора Середньої загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів с.Бабин Кельменецької селищної ради**

**Чернівецької області**

**Толошняк Валентини Володимирівни**

**за 2024/2025 н.р.**

Шановні присутні!

Вітаю вас усіх і щиро дякую за те, що в надзвичайно складний для всієї країни та кожного з нас час, ви знайшли можливість взяти участь у вже традиційному для нашого закладу зібранні.

Щорічний звіт перед громадськістю завжди відповідальна і хвилююча подія, адже ваша думка про діяльність педагогічного колективу закладу, її адміністрації і директора для мене завжди є важливою.

З метою утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю вашій увазі звіт про свою діяльність та підсумки роботи колективу протягом 2024/2025 навчального року.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор закладу, керувалася посадовими обов’язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом закладу, Правилами внутрішнього трудового розпорядку та за чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

**1.Загальні відомості про навчальний заклад:**

• повна назва навчального закладу: Середня загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів с.Бабин Кельменецької селищної ради Дністровського району Чернівецької області;

• форма власності: комунальна;

• юридична адреса навчального закладу: вул. Шкільна, 1, с. Бабин, Дністровський район, Чернівецька область, 60115;

• мова виховання та навчання: українська;

• кількість класів: 11

• кількість учнів у навчальному закладі: *178* (з них 8 учнів навчалися за екстернатною формою навчання).

Освітній процес у 2024/2025 навчальному році організовано відповідно до освітньої програми на 2024/2025 н.р. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту. Освітній процес відбувався в одну зміну. Педагогічним колективом нашого закладу проведено певну роботу щодо збереження і розвитку мережі класів.

На початок 2024/2025 н.р. в СЗОШ І-ІІІ ступенів с.Бабин було 11 класів:

* з них 1-4 –х класів – 4;
* 5-9-х класів – 5;
* 10-11-х класів – 2

Розпочали навчання 178 учнів.

З них: у 1-4-х класах – 48; у 5-9-х класах – 84; у 10-11-х класах – 46.

У закладі є 5 класів з інклюзивною формою навчання, у яких навчається 6 учнів. 3 учнів навчалися за індивідуальною формою навчання. На екстернатній формі навчання було 8 учнів.

**2. Створення рівних умов доступу до освіти, створення освітнього дизайну та розумного пристосування для інклюзивних дітей**

З метою реалізації державної політики з питань забезпечення права дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, на здобуття якісної освіти, інтеграції їх до загального освітнього простору, надання їм психолого-соціальної та педагогічної підтримки для адаптації серед однолітків та підготовки до самостійного життя у соціумі та враховуючи побажання батьків у 2024/2025 н.р. функціонувало п’ять інклюзивних класів, у яких навчалося 7 дітей з особливими освітніми потребами. В інклюзивних класах асистентами вчителя працювали Тетяна ТОПОЛЮК (3 клас), Зоряна АНДРУЩАК (4 клас), Людмила ВЛАСОВА (5 клас), Марія КУЦЮРУБА (6 клас), Алла МАРТИНЮК (7 клас), які допомагали педагогам в організації освітнього процесу. Асистенти вчителя вели щоденники спостережень за дітьми з ООП з метою відстеження динаміки розвитку та оцінки рівня досягнення цілей навчання, зазначених в ІПР.

Роботу в інклюзивних класах здійснювали команда супроводу, до складу якої входили вчителі початкових класів, вчителі-предметники, практичний психолог, батьки учнів, фахівці Кельменецького ІРЦ.

Командою психолого-педагогічного супроводу:

- розроблені індивідуальні програми розвитку для учнів інклюзивного навчання відповідно визначених навчальних цілей;

- сформовано та погоджено з батьками розклади корекційно-розвиткових занять;

- двічі на рік здійснено моніторинг виконання ІПР, коригування та визначення прогресу дітей з особливими освітніми потребами.

Вчителі інклюзивного навчання у роботі з дітьми з ООП використовували ілюстративний та демонстраційний матеріали, дидактичні посібники, технологічні картки, роздатковий матеріал, ІКТ-презентації, що сприяло реалізації індивідуального підходу у формуванні конструктивно-художніх та конструктивно-технічних умінь учнів, розвитку мовлення та обчислювальних навичок, здійсненню корекційно-розвиткової роботи.

В умовах воєнного стану здійснювався психологічний супровід учнів з ООП. А саме, вчителями-предметниками проводилися мотиваційні п’ятихвилинні «ранкові зустрічі», загально розвиваючі заняття.

Діти з ООП систематично залучалися до шкільних заходів, тематичних декадників, конкурсів декоративно-ужиткового мистецтва: «Знай, люби свій рідний край», «Новорічні композиції», «Буковинська писанка».

Адміністрацією закладу здійснювалося спостереження за організацією освітнього процесу в інклюзивних класах. Були відвідані уроки, здійснено аналіз шкільної документації, проведено шкільний моніторинг навчальних досягнень учнів з ООП. Результати аналізу свідчать, що спостерігається позитивна динаміка у забезпеченні індивідуального поступу учнів з ООП.

**3. Стан освітнього процесу.**

Освітній процес у закладі здійснюється згідно з освітньою програмою, в якій вказані мета, завдання, вимоги до організації роботи закладу впродовж року.

На кожному рівні навчання забезпечується виконання державного стандарту, а також дається теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного і морального здоров’я.

Успішність подолання кожного рівня, виконання його освітніх задач гарантується школою тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу.

За останні три роки контингент учнів у нашій школі перебуває в межах 175-190 учнів. На 01.06.2025 до 1 класу зараховано 15 дітей.

На кінець 2024/2025 н.р. у закладі навчалося 179 учнів (очна, індивідуальна, екстернат на форми навчання), з яких 6 учнів є внутрішньо переміщеними особами.

Середній кількісний показник рівня навчальних досягнень учнів, що навчалися за очною формою навчання (5-11 класи):

* Високий рівень - 23 учнів (19 %);
* Достатній рівень - 40 учня (34 %);
* Середній рівень - 46 учня (38 %);
* Початковий рівень - 11 учнів (9 %).

Порівнюючи навчальні досягнення учнів (у відсотках) за останні 3 років, маємо такі показники:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальні роки | Рівні навчальних досягнень (%) | | | |
| високий | достатній | середній | початковий |
| 2022/2023 | 15 | 36 | 44 | 5 |
| 2023/2024 | 16 | 37 | 36 | 11 |
| 2024/2025 | 19 | 34 | 38 | 9 |

Порівняно з попереднім навчальним роком учнів, які виявляють високі навчальні показники, стало більше на 3 %; показник тих, хто навчається на достатньому рівні на 3% зменшився. Проте зменшилася на 3% кількість учнів, які мають бали початкового рівня.

У школі І ступеня навчається 48 учнів. Учні 1-2 класів атестуються вербально, учні 3-4 класів оцінюються за рівнями, усі отримують свідоцтва досягнень з описом досягнень з кожного предмету. Учні 4 класу закінчили школу І ступеня за Державним стандартом Нової української школи. Тому, за бажанням батьків, отримують ще свідоцтво за початкову школу.

Другий ступінь – учні 5-9 класів, яких є 79. Якість знань становить 55%, що перевищує показник минулого року на 6%. На високому рівні навчається 13 учнів - 16% (відповідає минулорічному показнику), на достатньому 30 учнів – 38% ( на 6% більше ніж в минулому році.), на середньому 27 учнів – 34% (на 6% менше у порівнянні з минулим навчальним роком), на початковому 9 учнів – 12%, що відповідає минулорічному показнику.

Учнів школи ІІІ ступеня – 41. Якість знань –57%, що на 11% менше порівняно з минулим роком. На високому рівні навчається 10 учнів – 24% (в минулому році цей показник був 17%), на достатньому 12 учнів - 29% (на 23% менший показник проти минулого року), на середньому 17 учнів - 42% (на 18% більше), на початковому рівні навчається 2 учнів – 5% (в минулому році цей показник був 7%).

Якісний показник навчальних досягнень учнів за 2024/2025 н.р.:

|  |  |
| --- | --- |
| Клас | Якісний показник (%) |
| 5 | 44 |
| 6 | 69 |
| 7 | 53 |
| 8 | 63 |
| 9 | 47 |
| 10 | 38 |
| 11 | 76 |

Порівняльний аналіз навчання учнів 5-11 класів за три роки:

Відповідно до навчального плану роботи школи за рахунок варіативної складової навчального плану було 5 годин. Особлива увага приділяється вивченню учнями української мови як державної. Головним завданням є підготовка мовнограмотної людини з високим рівнем комунікативної компетентності. Тому за рахунок варіативної складової збільшено кількість годин на вивчення української мови у 11 класі (профіль: українська філологія). Учителі української мови використовують додатковий час для підготовки учнів до участі у конкурсах та НМТ. Учні 10 класу обрали технологічний профіль. Профільне навчання здійснювалося в Іванівецькому МРЦ.

Враховуючи те, що більшість учнів обирають для складання НМТ історію України, і з метою формування інтересу до вивчення історії свого народу, було виділено додаткову годину на вивчення з історії України в 11 класі. Також в цьому класі виділено по 1 годині для вивчення математики та англійської мови, з метою якісної підготовки до НМТ.

П’ять років поспіль, з обꞌєктивних причин, учні 4,9,11 класів звільняються від складання ДПА. Але для вступу у вищі навчальні заклади необхідно скласти НМТ тому, обираючи варіативну складову, орієнтуємося виключно на запити учнів.

**4. Становлення ключових та професійних компетентностей сучасного вчителя.**

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Положення про атестацію педагогічних працівників», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 №805 (зі змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки [№ 1169 від 23.12.2022](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1690-22#n4); № 1277 від 10.09.2024) у 2024/2025 навчальному році здійснювалась курсова перепідготовка більшості педагогічних працівників при Інституті післядипломної педагогічної освіти в Чернівецькій області у дистанційній формі.

Атестація педпрацівників здійснювалася відповідно до перспективного плану атестації педагогічних кадрів з метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу.

У 2024/2025 н.р. атестувалося 4 учителів. За результатами атестації:

1) присвоєно нижчезазначеним педагогам такі кваліфікаційні категорії:

-  Горбатюк Вікторії Юріївні, вчителю історії та правознавства, – «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший вчитель»;

- Накай Ірині Іванівні, вчителю фізики та астрономії, – «спеціаліст першої категорії».

2) підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «учитель-методист» Андрущак Наталії Дмитрівні, вчителю української мови та літератури.

3) підтверджено одинадцятий тарифікаційний розряд та присвоєно педагогічне звання «старший вчитель» Боднарюк Наталії Володимирівні, вчителю початкових класів.

Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

Майже всі педпрацівники закладу мають вищу освіту. Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників закладу дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу на високому рівні.

На кінець 2023/2024 н.р. якісний склад педагогічного колективу становить:

* спеціаліст вищої категорії – 15 учителів, що становить - 69%;
* спеціаліст першої категорії - 4 учителів, що становить - 12%;
* спеціаліст другої категорії - 2 учителів- 7%
* спеціаліст - 3 учителів, що становить 12%.

7 педагогічних працівників має звання «старший вчитель», 4 вчителів – учитель-методист.

**5. Обдарована дитина**

На основі стратегії школи в школі реалізується проєкт «Обдарована дитина». У 2024/2025 навчальному році, як і в попередні роки, працює учнівське наукове об'єднання « Ерудит». Цьогоріч в БМАН не зареєструвався жоден учень. Свою активність учні проявили взявши участь в Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін. Протягом жовтня в школі відбувся **І етап Всеукраїнських учнівських олімпіад** із 15 базових дисциплін, в період з з 09 жовтня по 24 жовтня 2024 року. У Всеукраїнській учнівській олімпіаді з базових дисциплін взяло участь 58 учні школи. Слід відмітити активну участь і непогану результативність в олімпіадах таких учнів:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **ПІБ** | **Предмет** | **Місце** | **Вчитель** |
| 6 | Гульчак Карина Русланівна | Математика | І | Кульчак М.В. |
| 6 | Фатєєва Ангеліна Анатоліївна | Математика | І | Кульчак М.В. |
| 6 | Накай Вікторія Сергіївна | Математика | ІІ | Кульчак М.В. |
| 6 | Рябой Оксана Ярославівна | Математика | ІІІ | Кульчак М.В. |
| 7 | Захлівняк Ольга Сергіївна | Хімія | ІІІ | Нерушка І.А. |
| 7 | Васільєва Поліна Сергіївна | Українська мова і література | ІІ | Андрущак Н.Д. |
| Хімія | ІІІ | Нерушка І.А. |
| 7 | Голомашевич Вероніка Едуардівна | Українська мова і література | ІІІ | Андрущак Н.Д. |
| 7 | Дереторська Крістіна Анатоліївна | Математика | І | Стрільчук М.А. |
| Хімія | ІІІ | Нерушка І.А. |
| 7 | Цвентарний Роман Русланович | Математика | ІІ | Стрільчук М.А. |
| Фізика | ІІ | Накай І.І. |
| Хімія | І | Нерушка І.А. |
| 7 | Кульчак Анна В’ячеславівна | Хімія | ІІІ | Нерушка І.А. |
| 7 | Кульчак Вікторія В’ячеславівна | Математика | ІІІ | Стрільчук М.А. |
| Хімія | ІІ | Нерушка І.А. |
| 7 | Мелемука Костянтин Іванович | Фізика | І | Накай І.І. |
| 7 | Мельник Роман Анатолійович | Фізика | І | Накай І.І. |
| Хімія | ІІ | Нерушка І.А. |
| 7 | Назаров Артем Тарасович | Українська мова і література | І | Андрущак Н.Д. |
| Хімія | ІІ | Нерушка І.А. |
| Фізика | ІІ | Накай І.І. |
| 7 | Нерушка Дарія Андріївна | Математика | ІІІ | Стрільчук М.А. |
| Хімія | ІІІ | Нерушка І.А. |
| Фізика | ІІ | Накай І.І. |
| 8 | Кривов’язий Костянтин Романович | Географія | ІІ | Долга Н.В. |
| Фізика | ІІІ | Накай І.І. |
| Історія | І | Долга Н.В. |
| 8 | Голомашевич Дмитро Сергійович | Географія | ІІ | Долга Н.В. |
| 8 | Жуйкова Анастасія Вікторівна | Інформаційні технології | ІІ | Кульчак М.В. |
| Історія | ІІ | Долга Н.В. |
| 8 | Карапчієвський Микола Сергійович | Географія | ІІІ | Долга Н.В. |
| Інформаційні технології | ІІІ | Кульчак М.В. |
| Фізика | ІІ | Накай І.І. |
| 8 | Перч Ксенія Василівна | Історія | ІІ | Долга Н.В. |
| 8 | Мелемука Дмитро Іванович | Трудове навчання | І | Костенюк В.В. |
| Фізика | ІІ | Накай І.І. |
| Хімія | ІІІ | Нерушка І.А. |
| 8 | Пислар Марія Віталіївна | Математика | ІІ | Стрільчук М.А. |
| Інформаційні технології | ІІІ | Кульчак М.В. |
| Фізика | І | Накай І.І. |
| Історія | ІІІ | Долга Н.В. |
| Українська мова і література | ІІІ | Андрущак Н.Д. |
| 8 | Бідюк Вікторія Федорівна | Математика | ІІІ | Стрільчук М.А. |
| Історія | ІІІ | Долга Н.В. |
| 8 | Перч Ксенія Василівна | Історія | ІІ | Долга Н.В. |
| 9 | Григорошенко Марина Валентинівна | Географія | ІІІ | Долга Н.В. |
| Інформаційні технології | ІІІ | Кульчак М.В. |
| Історія | ІІІ | Горбатюк В.Ю. |
| Українська мова і література | ІІ | Костенюк І.В. |
| Правознавство | ІІІ | Горбатюк В.Ю. |
| 9 | Долгий Назар  Янович | Географія | ІІ | Долга Н.В. |
| 9 | Комерзан Ірина Тарасівна | Математика | ІІІ | Стрільчук М.А. |
| Зарубіжна література | ІІІ | Паращук К.В. |
| Правознавство | ІІ | Горбатюк В.Ю. |
| Фізика | І | Накай І.І. |
| 9 | Кульчак Софія Романівна | Інформаційні технології | ІІ | Кульчак М.В. |
| Історія | ІІІ | Горбатюк В.Ю. |
| 9 | Накай Богдан Сергійович | Географія | ІІІ | Долга Н.В. |
| Інформаційні технології | ІІІ | Кульчак М.В. |
| 9 | Морощук Анна Анатоліївна | Математика | ІІІ | Стрільчук М.А. |
| Українська мова і література | ІІІ | Костенюк І.В. |
| Хімія | ІІІ | Нерушка І.А. |
| Фізика | І | Накай І.І. |
| 9 | Цвентарна Яна Русланівна | Інформаційні технології | І | Кульчак М.В. |
| Фізика | І | Накай І.І. |
| 10 | Андрущак Тарас Богданович | Географія | ІІ | Долга Н.В. |
| Зарубіжна література | ІІІ | Паращук К.В. |
| Історія | ІІІ | Горбатюк В.Ю. |
| Хімія | І | Накай І.І. |
| Фізика | І | Накай І.І. |
| 10 | Боднар Василь Олександрович | Фізика | ІІІ | Накай І.І. |
| 10 | Власов Максим Олександрович | Фізика | ІІІ | Накай І.І. |
| 10 | Толошняк Любов Володимирівна | Математика | І | Стрільчук М.А. |
| Українська мова і література | І | Андрущак А.А. |
| Фізика | І | Накай І.І. |
| Англійська мова | І | Андрущак А.С. |
| Біологія | І | Нерушка І.А. |
| Екологія | ІІ | Нерушка І.А. |
| Зарубіжна література | І | Паращук К.В. |
| Географія | І | Долга Н.В. |
| Інформаційні технології | І | Кульчак М.В. |
| Історія | ІІІ | Горбатюк В.Ю. |
| 10 | Книш Ярослав Олегович | Українська мова і література | ІІІ | Андрущак А.А. |
| Фізика | ІІ | Накай І.І. |
| 10 | Кушнір Крістіна Василівна | Математика | ІІІ | Стрільчук М.А. |
| Українська мова і література | ІІ | Андрущак А.А. |
| Англійська мова | ІІІ | Андрущак А.С. |
| Зарубіжна література | ІІ | Паращук К.В. |
| Географія | ІІІ | Долга Н.В. |
| Інформаційні технології | ІІ | Кульчак М.В. |
| Екологія | ІІІ | Нерушка І.А. |
| Фізика | І | Накай І.І. |
| 10 | Малай Валерія Валеріївна | Українська мова і література | ІІІ | Андрущак А.А. |
| 10 | Цвентарна Яна В’ячеславівна | Математика | ІІ | Стрільчук М.А. |
| Українська мова і література | ІІ | Андрущак А.А. |
| Англійська мова | ІІ | Андрущак А.С. |
| Інформаційні технології | ІІІ | Кульчак М.В. |
| Фізика | І | Накай І.І. |
| Історія | ІІ | Горбатюк В.Ю. |
| 11 | Андрущак Ольга Вікторівна | Математика | ІІ | Стрільчук М.А. |
| Українська мова і література | ІІ | Костенюк І.В. |
| Зарубіжна література | І | Паращук К.В. |
| Англійська мова | ІІ | Лончина І.І.. |
| Біологія | ІІ | Нерушка І.А. |
| Географія | ІІІ | Долга Н.В. |
| Інформаційні технології | ІІІ | Кульчак М.В. |
| Історія | ІІІ | Горбатюк В.Ю. |
| 11 | Гаращук Віктор Олександрович | Географія | І | Долга Н.В. |
| Зарубіжна література | І | Паращук К.В. |
| Інформаційні технології | І | Кульчак М.В. |
| Історія | І | Горбатюк В.Ю. |
| Фізика | ІІ | Накай І.І. |
| 11 | Комерзан Олена Тарасівна | Географія | І | Долга Н.В. |
| 11 | Караван Іван Олексійович | Географія | ІІІ | Долга Н.В. |
| Фізика | ІІ | Накай І.І. |
| 11 | Малай Віолета Сергіївна | Математика | ІІІ | Стрільчук М.А. |
| Англійська мова | ІІ | Лончина І.І. |
| Астрономія | І | Накай І.І. |
| Біологія | ІІ | Нерушка І.А. |
| 11 | Петренко Поліна Олександрівна | Географія | ІІ | Долга Н.В. |
| Хімія | ІІІ | Накай І.І. |
| 11 | Рябий Андрій Русланович | Фізика | ІІІ | Накай І.І. |
| 11 | Кривов’яза Марія Василівна | Хімія | ІІІ | Накай І.І. |
| 11 | Кульчак Вероніка В’ячеславівна | Хімія | ІІ | Накай І.І. |
| 11 | Сторчак Владислав Романович | Математика | І | Стрільчук М.А. |
| Українська мова і література | ІІ | Костенюк І.В. |
| Англійська мова | ІІІ | Лончина І.І. |
| Астрономія | ІІ | Накай І.І. |
| Біологія | І | Нерушка І.А. |
| Екологія | ІІІ | Нерушка І.А. |
| Інформаційні технології | ІІ | Кульчак М.В. |
| Історія | ІІ | Горбатюк В.Ю. |
| 11 | Сторчак Віталій Романович | Інформаційні технології | І | Кульчак М.В. |
| 11 | Ткач Катерина Вікторівна | Астрономія | І | Накай І.І. |
| Зарубіжна література | ІІ | Паращук К.В. |
| Хімія | ІІІ | Накай І.І. |
| Біологія | ІІІ | Нерушка І.А. |
| 11 | Ткачук Данило Юрійович | Географія | ІІ | Долга Н.В. |
| Фізика | ІІ | Накай І.І. |
| Хімія | І | Накай І.І. |
| Історія | ІІІ | Горбатюк В.Ю. |
| 11 | Філіпець Ольга Віталіївна | Українська мова і література | ІІІ | Костенюк І.В. |
| Хімія | ІІІ | Накай І.І. |

Школа працює за напрямком філології тому учні активні в мовно-літературних конкурсах. Так, в **ХХV Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика** приймали участь учні 3-11 класів у кількості 37 учнів (27% від загальної кількості), з них: 3 учнів 3 класу; 5 учнів 4 класу; 3 учнів 5 класу; 3 учнів 6 класу; 6 учнів 7 класу; 3 учнів 8 класу; 4 учнів 9 класу; 4 учнів 10 класу; 6 учнів 11 класу.

Переможцями стали:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Клас** | **Прізвище, ім’я по батькові** | **Місце у І етапі** |
| 3 | Циганюк Максим Юрійович | ІІ |
| 3 | Морощук Ангеліна Анатоліївна | ІІІ |
| 3 | Пошак Ілля Юрійович | ІІІ |
| 4 | Петренко Тетяна Олександрівна | І |
| 4 | Андрущак Ілля Сергійович | ІІ |
| 4 | Городняк Єва Вікторівна | ІІ |
| 4 | Ворожбитюк Вірсавія Сергіївна | ІІ |
| 4 | Блашко Анна Олександрівна | ІІІ |
| 5 | Гермак Дмитро Андрійович | І |
| 5 | Волошен Тимур Сергійович | І |
| 5 | Жуйкова Вікторія Вікторівна | ІІ |
| 6 | Гульчак Карина Русланівна | ІІ |
| 6 | Фатєєва Ангеліна Анатоліївна | ІІ |
| 7 | Васільєва Поліна Сергіївна | І |
| 7 | Чекмак Евеліна Сергіївна | ІІ |
| 7 | Дереторська Крістіна Анатоліївна | ІІІ |
| 8 | Жуйкова Анастасія Вікторівна | ІІІ |
| 9 | Григорошенко Марина Валентинівна | ІІІ |
| 9 | Долгий Назар Янович | ІІІ |
| 9 | Цвентарна Яна Русланівна | ІІІ |
| 10 | Толошняк Любов Володимирівна | І |
| 10 | Кушнір Крістіна Василівна | ІІ |
| 10 | Цвентарна Яна В’ячеславівна | ІІ |
| 10 | Книш Ярослав Олегович | ІІІ |
| 11 | Андрущак Ольга Вікторівна | ІІІ |
| 11 | Кульчак Вероніка В’ячеславівна | ІІ |
| 11 | Кривов’яза Марія Василівна | ІІІ |
| 11 | Малай Віолета Сергіївна | ІІ |
| 11 | Філіпець Ольга Віталіївна | ІІ |

У **ХV Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка** приймали участь учні 5-7 та 9-11 класів у кількості 27 учні, з них: 3 учнів 5 класу; 2 учні 6 класу; 6 учнів 7 класу; 6 учнів 9 класу; 3 учнів 10 класу; 7 учні 11 класу. Учні 8 класу не виявили бажання приймати участь в конкурсі. Переможцями стали:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Клас** | **Прізвище, ім’я по батькові** | **Місце у І етапі** |
| 5 | Жуйкова Вікторія Вікторівна | І |
| 5 | Кричун Анна Вікторівна | ІІ |
| 5 | Волошен Тимур Сергійович | ІІІ |
| 6 | Фатєєва Ангеліна Анатоліївна | ІІ |
| 6 | Сікорська Софія Вадимівна | ІІІ |
| 7 | Васільєва Поліна Сергіївна | І |
| 7 | Захлівняк Ольга Сергіївна | ІІ |
| 7 | Дереторська Крістіна Анатоліївна | ІІІ |
| 9 | Морощук Анна Анатоліївна | ІІІ |
| 9 | Цвентарна Яна Русланівна | ІІІ |
| 10 | Цвентарна Яна В’ячеславівна | І |
| 10 | Толошняк Любов Володимирівна | ІІ |
| 10 | Кушнір Крістіна Василівна | ІІ |
| 11 | Ткач Катерина Вікторівна | ІІ |
| 11 | Андрущак Ольга Вікторівна | ІІІ |
| 11 | Малай Віолета Сергіївна | ІІІ |
| 11 | Кульчак Вероніка В’ячеславівна | ІІІ |

**Результати ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад та конкурсів (ХV Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка;**

**ХХV Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Клас | Прізвище, ім’я по батькові учня/учениці | Навчальний предмет | Диплом | Прізвище, ініціали вчителя |
| 1. | 3 | Циганюк Максим Олександрович | Конкурс Петра Яцика | ІІ | Сосніна І.В. |
| 2. | 5 | Гермак Дмитро Андрійович | Конкурс Петра Яцика | ІІ | Андрущак Н.Д. |
| 3. | 6 | Гульчак Карина Русланівна | Конкурс Петра Яцика | ІІІ | Костенюк І.В. |
| 4. | 6 | Фатєєва Ангеліна Анатоліївна | Конкурс Петра Яцика | ІІІ | Костенюк І.В. |
| Конкурс Т.Шевченка | ІІІ | Костенюк І.В. |
| 5. | 7 | Васільєва Поліна Сергіївна | Українська мова та література | ІІІ | Андрущак Н.Д. |
| Конкурс Т.Шевченка | І | Андрущак Н.Д. |
| Конкурс Петра Яцика | ІІ | Андрущак Н.Д. |
| 6. | 8 | Мелемука Дмитро Іванович | Трудове навчання | І | Костенюк В.В. |
| 7. | 9 | Кульчак Софія Романівна | Інформаційні технології | ІІІ | Кульчак М.В. |
| 8. | 9 | Цвентарна Яна Русланівна | Інформаційні технології | ІІІ | Кульчак М.В. |
| 9. | 10 | Андрущак Тарас Богданович | Географія | ІІІ | Долга Н.В. |
| 10. | 10 | Кушнір Крістіна Василівна | Конкурс Петра Яцика | ІІІ | Андрущак А.А. |
| 11. | 10 | Толошняк Любов Володимирівна | Українська мова та література | І | Андрущак А.А. |
| Інформаційні технології | ІІ | Кульчак М.В. |
| Математика | ІІІ | Стрільчук М.А. |
| Географія | ІІ | Долга Н.В. |
| Конкурс Т.Шевченка | І | Андрущак А.А. |
| Конкурс Петра Яцика | І | Андрущак А.А. |
| 12. | 10 | Цвентарна Яна В’ячеславівна | Історія | ІІ | Горбатюк В.Ю. |
| Конкурс Т.Шевченка | ІІІ | Андрущак А.А. |
| Конкурс Петра Яцика | ІІ | Андрущак А.А. |
| 13. | 11 | Гаращук Віктор Олександрович | Історія | ІІІ | Горбатюк В.Ю. |
| 14. | 11 | Сторчак Владислав Романович | Українська мова та література | І | Костенюк І.В. |
| Історія | І | Горбатюк В.Ю. |
| Англійська мова | ІІІ | Лончина І.І. |
| Конкурс Петра Яцика | ІІ | Костенюк І.В. |
| 15. | 11 | Сторчак Віталій Романович | Інформаційні технології | ІІІ | Кульчак М.В. |

**Результати ІІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад та конкурсів:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Клас | Прізвище, ім’я по батькові учня/учениці | Навчальний предмет | Диплом | Прізвище, ініціали вчителя |
| 1. | 10 | Цвентарна Яна В’ячеславівна | Історія | ІІ | Горбатюк В.Ю. |
| 2. | 11 | Гаращук Віктор Олександрович | Історія | ІІІ | Горбатюк В.Ю. |
| 3. | 10 | Толошняк Любов Володимирівна | Українська мова та література | ІІ | Андрущак А.А. |
| Інформаційні технології | ІІ | Кульчак М.В. |
| Конкурс Т.Шевченка | ІІ | Андрущак А.А. |
| Конкурс Петра Яцика | ІІІ | Андрущак А.А. |
| 4. | 7 | Васільєва Поліна Сергіївна | Конкурс Т.Шевченка | ІІІ | Андрущак Н.Д. |

**6. Робота бібліотеки**

Найважливішим завданням шкільної бібліотеки є якісне і своєчасне забезпечення підручниками всіх учнів школи. На початку навчального року забезпечено вчителів та учнів навчальними підручниками та навчально-методичною літературою.

Забезпеченість підручниками учнів по класах:

1 кл. – 100%

2 кл. – 100%

3 кл. – 100%

4 кл. – 100%

5 кл. – 70%

6 кл. – 100%

7 кл. – 100%

8 кл. – 100%

9 кл. – 100%

10 кл. – 70%

11 кл. – 100%

Протягом року у шкільній бібліотеці проводилися заходи, які допомагають зберегти підручник та вчать учнів дбайливому ставленню до книги.

Проведено книжкові виставки:

- «Нові казки шукають друзів»;

- «Славні гетьмани України»;

- «Вернісаж книжкових новинок»;

- «Ще довго в пам’яті болітиме війна»;

- «Свічка плакала в скорботі» (Пам`яті жертв Голодомору 1932-1933 років);

- виставка до «Дня української писемності й мови»;

- виставка до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом та інші.

Протягом навчального року було проведено ряд заходів, спрямованих на підвищення інформаційної культури читачів. А саме: проводилися екскурсії до шкільної бібліотеки для учнів початкової школи, організовувалися книжково-ілюстративні виставки до знаменних і пам’ятних дат, а саме:

* «Бабин Яр – трагедія народу»;
* «Слава усім Героям України»;
* «В єднанні сила й міць держави»;
* «Шляхи національно-визвольної боротьби українського народу»;
* «Чорнобиль – наш біль» та інші.

До Дня української писемності й мови у бібліотеці були проведені тематична виставка: «Україна в серці назавжди».

**7. Виховний процес**

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив закладу освіти протягом 2024/2025 н. р. орієнтувався на нормативно-правову базу з питань виховної роботи, а саме Конституцію України, Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», концепцію «Нової української школи», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», наказ Міністерства освіти і науки України від 02.10.2018 № 1047 «Методичні рекомендації щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами», листи Міністерства освіти і науки України від 18.05.2018 № 1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству», від 29.01.2019 № 1/19-881 «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657-VIII, «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», затверджений план роботи школи та план виховної роботи на 2024/2025 навчальний рік.

Найбільшу увагу в своїй роботі педагогічний колектив приділяв вихованню в своїх учнях таких моральних якостей: доброзичливості, поваги до людської гідності, милосердя, доброти, толерантності, потреби в емоційному та духовному контакті з людьми, потреби у самоповазі, патріотизму, національної самосвідомості, розуміння приналежності до українського народу.

Стрижнем виховного процесу в 2024/2025 н.р. було національно-патріотичне та громадянське спрямування.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі працює 11 класних керівників, шкільний бібліотекар, педагог-організатор, заступник директора з виховної роботи.

Колектив школи керувався головним завданням – виховати морально здорову, духовно багату, різнобічно розвинену людину, яка поважає й любить рідну землю, культуру свого народу; громадянина правової держави, який знатиме й поважатиме закони, любитиме Україну, орієнтуватиметься в сучасному політичному житті й буде готовий працювати заради процвітання своєї країни.

Вся виховна робота проводилась згідно плану та підпорядковувалась вирішенню проблеми, над якою працювало професійна спільнота класних керівників: «Формування творчої, соціально-активної особистості з високим почуттям власної гідності, стійкою громадянською позицією та національною самосвідомістю».

Протягом року діяльність педагогічного колективу освітнього закладу упродовж 2024/2025 навчального року була спрямована на реалізацію таких завдань виховного спрямування:

І. Забезпечення фізичного, особистісного, духовно-морального та культурного розвитку дитини; формування ключових компетентностей у здобувачів освіти;

ІІ. Національно-патріотичне та громадянське виховання;

ІІІ. Протидія булінгу та насильства в учнівському середовищі, гендерна рівність;

ІV. Безпека життєдіяльності та запобігання дитячому травматизму;

V. Здоров’язбережувальні технології та формування навичок ведення здорового способу життя;

VІ. Збереження і примноження духовних цінностей, культурних національних традицій;

VІІ. Профілактика правопорушень серед дітей та учнівської молоді та контроль відвідування учнями школи;

VІІІ. Робота з батьками;

ІХ. Удосконалення методичної роботи з класними керівниками.

Педагогічний колектив дотримувався плану виховної діяльності навчального закладу, який розробила заступник директора з виховної роботи Андрущак А.А. на початку І та ІІ семестрів.

Усі класоводи та класні керівники провели батьківські збори на початку навчального року та в кінці І та ІІ семестрів, обговорили ситуації, що склалися в класних колективах, безпеку життєдіяльності в умовах війни, рівень навчальних досягнень та стан відвідування учнями школи, їхню активність у житті навчального закладу, про що свідчать протоколи проведених зборів.

Класоводи та класні керівники протягом ІІ семестру 2024/2025 навчального року працювали над згуртованістю своїх класних колективів, над формуванням особистості учнів, розвитком їхніх здібностей та обдарувань, виховували патріотизм та любов до Батьківщини, до праці, дбайливе ставлення до шкільного майна, бережливе ставлення до природи, виховували повагу до старших, працювали над розвитком мови та культури поведінки, духовності та моральності учнів.

Вчителі 1-4 класів Боднарюк Н.В., Волошена С.А., Сосніна І.В. та Дерев’янська А.А. планували та здійснювали свою виховну роботу відповідно до вимог нового Державного стандарту початкової загальної освіти, нової Типової навчальної програми (авторський колектив під керівництвом Б.Шияна (НУШ-2). Календарно-тематичне планування тісно пов’язане із виховною роботою та побудоване за принципом тематичних тижнів та місяців (за темами Модельних програм). Очікувані результати, відповідно до яких укладається зміст навчальних програм, уточнюються на кожен місяць навчання з урахуванням послідовності розвитку конкретних умінь та визначених тем місяця, на основі яких здійснювалася інтеграція.

Класні керівники 5-11 класів здійснюють виховну роботу за загальношкільним планом виховної роботи та планом класних керівників і керуються «Основними орієнтирами виховання школярів».

**І. Забезпечення фізичного, особистісного, духовно-морального та культурного розвитку дитини. Формування ключових компетентностей у здобувачів освіти.**

Учні нашої школи мали можливість відвідувати філіали художньої (керівник Андрущак Д.З.), музичної (керівник Семенюк В.В.) та спортивної шкіл (керівник Андрущак В.М.), а також танцювальну студію «Like dance» (керівник Андрущак Я.С.), реалізовувати себе в учнівському самоврядуванні та брати активну участь у загальношкільних заходах, конкурсах та фестивалях.

З метою поглиблення знань здобувачів освіти у школі організовувались факультативні заняття з математики (Стрільчук М.А.), з історії України (Горбатюк В.Ю.), з англійської мови (Лончина І.І.) та української мови (Костенюк І.В.).

З метою розвитку обдарувань та здібностей учнів, виховання фізично розвиненої особистості, громадянина-патріота, а також з метою допомоги молоді у виборі майбутньої професії у школі діють гуртки: науково-технічного спрямування «Робототехніка» (керівник Кульчак М.В.) та військово-патріотичного напрямку – «Сокіл» («Джура»)» (керівник Костенюк В.В.). У гуртковій роботі задіяні 30 учнів, що становить близько 18 % від загальної кількості школярів. З них у гуртку «Робототехніка» - 15 учнів, у гуртку «Сокіл («Джура»)» задіяні 15 учнів. Гуртківці «Сокіл («Джура»)» щороку приймають участь у військово-патріотичних іграх на районному рівні. Цього року команда брала участь у вишколі на території вишкільного табору . Добринівці Юрковецької сільської громади Чернівецького району. Учні 5-11 класів залюбки відвідують гурток «Робототехніка». Вони є постійними учасниками фестивалю «ROBOfirst – більше, ніж роботи!» та «ROBOTICA».

Маємо добрі результати в районних, обласних та всеукраїнських мистецьких та виконавських конкурсах та фестивалях, у спортивних змаганнях та турнірах:

* Гульчак Карина, Фатєєва Ангеліна (6 клас), Кульчак Софія (8 клас), Кортогуз Вікторія, Толошняк Любов, Синогач Олександра (10 клас) нагороджені грамотами за призові місця у районному етапі конкурсу «Галерея мистецтв». Їхні роботи взяли участь в обласному етапі конкурсу.
* Кульчак Анна перемогла у Всеукраїнському конкурсі "Об'єднаймося ж, брати мої" на обласному рівні у номінації "Декоративно-ужиткове мистецтво" (керівник Андрущак Д.З.). А Кульчак Вікторія здобула перемогу у мистецькому конкурсі «Буковинський розмай».
* Гречиха Артем, учень 3 класу, здобув перемогу в обласній виставці-конкурсі творчих робіт, присвячених 110-ій річниці від дня народження українського художника П. Яковенка.
* Панчук Дарина, учениця 10 класу стала лауреаткою обласної виставки-конкурсу «Нові імена Буковини», що проходила у Чернівецькому обласному художньому музеї.
* Кульчак Анна та Кульчак Вікторія посіли ІІІ місце у регіональному етапі конкурсу читців Шевченкової поезії.
* Цвентарна Яна здобула нагороду «Творчий пошук виконавського стилю» у Х обласному конкурсі читців творів Ю. Федьковича.
* Вокалістка Пислар Марія (8 клас, керівники Паращук К.В. та Семенюк В.В.) взяла участь у конкурсі патріотичної пісні «Твоя країна - Україна, а ти – її громадянин» та посіла призове місце.
* Танцювальний колектив «Лайк денс» (керівник Андрущак Я.С.), а саме середня вікова категорія (учні 6,7 класів) та старша вікова категорія (учні 9, 10 та 11 класів) – стали переможцями у конкурсі сучасного танцю. Середня вікова категорія взяла Гран-прі за танцювальну композицію «Відповідь» , а старша – посіли І і ІІ місця за композиції «Калина», «Пташка» і «Люди-титани». Переможці Гран-прі взяли участь в обласному етапі конкурсу «У ритмі ХХІ століття» у Чернівецькому обласному центрі естетичного виховання «Юність Буковини» в м. Чернівці.
* Також середня та старша вікові категорії танцювальної студії «Like dance» здобули відповідно І місце та Гран-прі у територіальному етапі обласного фестивалю-конкурсу народного танцю за конкурсні роботи відповідно «Молдавський танець» та «Сербський танець».

Принесли перемоги школі і наші спортсмени з їхнім керівником Андрущаком В.М. Зокрема, маємо такі нагороди у змаганнях «Пліч-о-пліч»:

* Волейбольна команда хлопців (у складі учнів 9-11 класів) посіли ІІ місце в територіальному етапі змагань «Пліч-о-пліч» та ІІІ місце у Дністровському районі.
* Волейбольна команда дівчат (9-11 клас) здобули ІІ місце у ІІ етапі змагань.
* Хлопці-футболісти вибороли ІІІ місце в ІІ територіальному етапі.
* Учні 9-11 класів посіли командне ІІ місце у шаховому турнірі.

У Шкільній волейбольній лізі (юнаки) маємо такі результати:

* І етап - ІІІ місце;
* ІІ етап - ІІ місце;
* ІІІ етап - ІІІ місце;

У спортивній гімназіаді Кельменецької територіальної громади здобули наступні результати: з настільного тенісу - І місце в територіальній громаді та VІІ місце у фіналі області.

* Під час проведення волейбольного турніру пам'яті полеглим воїнам в с. Грушівці команда хлопців нашого освітнього закладу посіла ІІІ місце.

Учнівське самоврядування нашого освітнього закладу бере участь у роботі Молодіжної ради Кельменецької селищної ради, реалізували проєкти з облаштування місця єднання просто неба на шкільному стадіоні та молодіжний простір у Будинку культури села, презентують свою роботу іншим освітнім закладам краю та мотивують їх теж бути активними.

**ІІ. Національно-патріотичне та громадянське виховання.**

Патріотичні та громадянські якості, морально-етичні принципи особистості формуються як на уроках згідно календарно-тематичного планування та інтеграції предметів та дисциплін, так і в позаурочний час під час гурткової та позакласної роботи з класними колективами, відповідно до планування виховної роботи школи, Щоденника класного керівника.

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 "Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України" від 16 березня 2022 року з метою вшанування світлої пам'яті, громадянської відваги і самовідданості, сили духу, стійкості та героїчного подвигу воїнів, полеглих під час виконання бойових завдань із захисту державного суверенітету та територіальної цілісності України, мирних громадян, які загинули унаслідок збройної агресії росії проти України в школі запроваджено хвилину мовчання щодня о 9.00 год.

У ІІ семестрі 2024/2025 н.р. відбулися наступні **заходи національно-патріотичного спрямування,** зокрема, на відзначення пам’ятних дат:

* **90-та річниця з Дня народження В. Симоненка.** Літературній кав’ярні «У Василя Симоненка»; виготовлення постерів з цитатами письменника; виховні справи по класах.
* **День Соборності України.** Загальношкільний ланцюг єдності (ЗВР Андрущак А.А., класні керівники).
* **День пам’яті Героїв Крут. День пам’яті жертв Голокосту.** Година історії (Горбатюк В.Ю.) та **у**роки пам’яті, приурочені до Дня пам’яті жертв Голокосту та пам’яті героїв Крут (Класні керівники).
* **День єднання.** Загальношкільна акція «Ми українці, ми єдині». Спільне виконання Гімну України (ПО Паращук К.В.).
* **День Героїв Небесної Сотні.** Викладка матеріалів та світлин "Фотоспалахи Революції Гідності" (ЗВР Андрущак А.А.). Виховні справи по класах, перегляд та обговорення тематичних фільмів про страшні події Майдану (Класні керівники). Літературно-музична композиція «Герої не вмирають!» до річниці масових розстрілів на Майдані та річниці початку війни на Сході України (Паращук К.В.).
* Загальношкільна лінійка **до річниці повномасштабного вторгнення росії в Україну** «Не забудемо і не пробачимо!» та вшанування загиблих у російсько-українській війні (Паращук К.В.).
* **Міжнародний День рідної мови.** Свято рідної мови у 5 класі "Стежками мовного колориту" (Андрущак Н.Д. та Власова Л.П.); інтелектуальна гра у 8 класі "Що? Де? Коли?" (Андрущак Н.Д.); урок-батл у 10 класі "І чужого научайтесь, і свого не цурайтесь" (Андрущак А.А.); конкурси плакатів та постерів з висловами про рідну українську мову відомих особистостей (Андрущак А.А.); мобільна лінійка для учнів 1-11 класів (Костенюк І.В.)
* **Участь у конкурсі патріотичної пісні** (Вчитель музики Паращук К.В. та хореограф Андрущак Я.С.).
* **Шевченківський тиждень.** Конкурс читців поезій «Борітеся – поборете, вам Бог помагає»; виховні справи «Провісник долі України» (класні керівники). Літературно-музична композиція "Перехрестя долі Кобзаря" (ЗВР Андрущак А.А.).
* **Відзначення 95-річного ювілею Ліни Костенко.** Усний відеожурнал «Ліні Костенко – 95!», під час якого учні та вчителі захоплено декламували поезію Ліни Василівни.
* **Участь учнівського та педагогічного колективу в благодійних акціях на підтримку української армії, ВПО та допомога волонтерам** (Координатор ПО Андрущак А.А.).
* **Опрацювання матеріалів** «Правила поведінки цивільного населення під час війни, воєнного стану», «Як допомогти собі у стресовій ситуації», «Обережно: міни!» (Класні керівники). Написання диктанту «Пес Патрон застерігає!» (Вчителі української мови).
* **Роковини Чорнобильської трагедії**. Виховні години «Уроки Чорнобиля». Коментований перегляд тематичного відео (Класні керівники). Зустрічі з односельчанами – ліквідаторами Чорнобильської катастрофи (Костенюк І.В.).
* **Участь у благодійному фестивалі «Христос Воскрес! Воскресне Україна!»** (Андрущак А.А., Горбатюк В.Ю.).
* **День пам’яті та примирення.** Меморіальний захід-реквієм "Ми пам'ятаємо" та покладання квітів до обеліска загиблим односельчанам у Другій світовій війні, вшанування жертв війни хвилиною мовчання (Паращук К.В., педколектив).
* **День Матері.** Відеовітання матерів захисників (ЗВР Андрущак А.А.); родинні свята у класних спільнотах (класні керівники 1-11 класів).
* **День Вишиванки**. Ранкова вікторина "Вітаю — питаю: українське єднає" та фотофлешмоб «Вишиванка – духовна броня українців» (ЗВР Андрущак А.А.). Виховні справи «День вишиванки – свято української душі» (Волошена С.А. та Дерев’янська А.А.), «Вишийте, мамо, бронежилет» (Сосніна І.В.), «Вишивала мені мама долю» (Костенюк І.В.). Народознавчі посиденьки у мистецькій світлиці майстринь-вишивальниць села (Накай І.І., Паращук К.В.); народознавчий інтерактив «Склади вишивану мапу України!», Дизайнерський інтерактив «Створи унікальний дизайн вишиванки» (Власова Л.П., Андрущак В.М.); вікторина «Україна вишивана» (Андрущак А.С.)
* **День Європи.** Віртуальні мандрівки «Пізнаємо Україну», «Відкриваємо Європу», інтерактивні онлайн-лекції «Європейський вибір України», «Історія створення Європейського Союзу» (класні керівники).
* **Протягом року відбулись зустрічі учнів із батьками-захисниками України** Кривов’язими Денисом, Кривов’язими Віктором, Чередариком Степаном, Лєсніком Василем, Морощуком Анатолієм, Воробцем Віталієм.
* **Учні 10 класу взяли участь** **у військово-патріотичному вишколі**, який організовано за підтримки Дністровської РВА, Управління молоді та спорту та Управління з питань ветеранської політики Чернівецької ОВА, 107 окремої бригади Сил територіальної оборони ЗСУ, ГУ ДСНС України в Чернівецькій області, ГО «Тактична група 4.5.0». Учасники здобули практичні навички та базові знання з тактичної медицини, тактичних дій пересування в умовах війни, стрілецької справи, самооборони, основ орієнтування на місцевості, способи стрільби та мінно-вибухової безпеки.

З метою забезпечення національно-патріотичного виховання школярів класні керівники та класоводи провели ряд виховних справ, проєктів та тематичних бесід.

**ІІІ. Протидія булінгу та насильства в учнівському середовищі, гендерна рівність.**

Багато уваги приділяється протидії насильству, торгівлі людьми, булінгу та кібербулінгу в учнівському середовищі. В нашому освітньому закладі розроблений та затверджений наказом по школі № 76 від 05.09.2024 «Про запобігання булінгу» План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу; розроблені, затверджені та розміщені на сайті школи Правила для здобувачів освіти у закладі загальної середньої освіти щодо формування безпечного освітнього простору, запобігання булінгу; створено й затверджено склад комісії з реагування на випадки булінгу та розроблено Порядок реагування на випадки булінгу (цькування). Крім того, заходи щодо запобігання булінгу (цькування) серед здобувачів освіти внесен у виховний план роботи освітнього закладу та плани роботи класних керівників. Для запобігання випадків цькування серед здобувачів освіти педагогічний колектив намагається залучати всіх учасників освітнього процесу до різноманітної виховної, просвітницької та позакласної, в тому числі й гурткової роботи та роботи в спортивних секціях, роботі філіалів художньої та музичної шкіл, танцювальної студії, що діє при школі.

Педагогічний колектив здійснює постійний контроль за поведінкою дітей, взаємостосунками між ними (на уроках, перервах, у дворі закладу). На початку навчального року було проведено круглий стіл на засіданні професійної спільноти класоводів, класних керівників «Безпечна школа. Як розпізнати маски булінгу?» (ЗВР Андрущак А.А.).

У вересні відбулося засідання Ради старшокласників, на якому учасники учнівського самоврядування розглянули питання щодо формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти «Як довіряти й бути вдячним?» (ПО Андрущак А.А.).

Протягом 2024/2025 н. р. заступник директора з ВР Андрущак А.А., практичний психолог Андрущак З.І. та класні керівники проводили інформаційно-просвітницьку діяльність серед учасників освітнього процесу та батьківської спільноти щодо форм, причин і наслідків булінгу (цькування), заходів у сфері запобігання та протидії булінгу (цькування), навчали як розпізнати булінг та як відрізнити його від звичайної конфліктної ситуації, ознайомили з Порядком реагування на випадки булінгу (цькування) в освітньому закладі та розповіли про відповідальність за приниження честі і гідності здобувачів освіти та надавачів освітніх послуг. Проведено лекторій для батьків «Попередження насильства в сім’ї, психологічне насильство у стосунках з дітьми».

Загальношкільні заходи:

* До Дня боротьби з торгівлею людьми: Тренінг «Ми - проти насильства» та заходи в рамках проєкту «16 днів проти насильства» *(листопад, практичний психолог Андрущак З.І.);*
* Тиждень документального кіно проти булінгу (цькування). Переглядали фільми «Нік Вуйчич про булінг у школі», «Булінг у школі та як з ним боротися – говоримо з Уповноваженим Президента України..», «Зупиніться!!! Моя історія про булінг і кібербулінг», а також історії дітей «Буллер» та «Джовані і балет на воді», разом обговорювали і коментували переглянуте, опрацювали мультимедійну презентацію про причини виникнення булінгу, фази цькування, учасники булінгу та коло цькування, наслідки булінгу для всіх його учасників та надали конкретні поради дітям, як реагувати, куди звертатися і що робити, якщо ти буллер, жертва чи спостерігач. (Листопад, заступник директора з ВР Андрущак А.А.)
* До Міжнародного Дня проти насилля тренінг «Скажемо насильству: НІ!», коментований перегляд відеоролику «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Медіація ровесників і ровесниць» (Жовтень. Практичний психолог).
* До Дня безпечного Інтернету проведено бесіди «Інтимні селфі в Інтернеті – жарт чи небезпечний ризик» (Лютий, Андрущак А.А., Горбатюк В.Ю., Толошняк В.В.)

Питання про виконання Плану заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) у СЗОШ І-ІІІ ступенів с. Бабин за 2024-2025 н.р. слухатиметься на педагогічній раді (протокол № 9 від 13.06.2025)

З метою забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, запобігання та протидії будь-якій дискримінації у сфері освіти, для всіх учасників та учасниць освітнього процесу, на всіх рівнях освіти шляхом запровадження змін у структурно-організаційному та змістовно-процесуальному аспекті, керуючись п.п.1,2,7,19,20 ч.4 статті 42, ч.8 статті 59 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні» в нашому освітньому закладі було розроблено План заходів з реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності та протидії насильству до 2030 року на основі відповідного Плану заходів селищної ради.

Згідно цього Плану у школі проведено низку відповідних заходів.

Класні керівники з батьками на індивідуальних бесідах та консультаціях обговорили вплив сімейних цінностей на формування особистості дитини та свідоме ставлення батьків до виконання своїх обов’язків. Особливу увагу педагоги приділяли сім’ям, які перебувають у складних життєвих обставинах.

В листопаді 2024 року здобувачі освіти та педагоги взяли участь у проведенні Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства», в рамках якого практичний психолог Андрущак З. І. провела тренінги «Знай свої права, дитино!» та «Стоп булінг!», анкетування «Мій клас» та «Булінг серед учнівської молоді», вікторину «Права дітей у мультфільмах і казках», День толерантності.

Заступник директора з виховної роботи Андрущак А.А. та заступник директора з навчально-виховної роботи і вчитель історії і правознавства Горбатюк В.Ю. взяли участь у програмі «DOCU-тиждень про права людини і волонтерство» і Всесвітній День Гідності, під час проведення яких ознайомили учнів 5-6, 7-8 та 9-11 класів із основними правами і свободами людини, конкретними прикладами волонтерської діяльності, коментовано переглядали короткометражні документальні фільми та відеосюжети про права людини і волонтерство.

Вчитель біології, предмету «Здоров'я, безпека та добробут» Нерушка І.А. та шкільна медсестра Єленіч Л.В. у рамках проведення Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом провели виховні справи для учнів 7-11 класів на тему «СНІД – проблема людства» та виховні бесіди «Шкідливі звички – до чого це веде?» 7-8 класи), «Зупинись перед кроком у безодню» (9-11 класи). Учнівське самоврядування, під керівництвом педагога-організатора Андрущак А.А., випустило інформаційний бюлетень до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом «Маленькі історії про велику біду».

У лютому проведено Всесвітній день соціальної справедливості, який ми об’єднали із заходами, присвяченими Дням пам’яті Героїв Небесної сотні та річницею повномасштабного вторгнення, розглядаючи ці події у ключі порушення прав людини та протидії насильству у масштабах країни.

До Міжнародного дня жінок і дівчат у науці (11.02.2025) та Дня української жінки (25.02.2025) заступник директора з виховної роботи Андрущак А.А. провела презентацію матеріалів «Видатні українки та їх роль у світовому поступі», а класні керівники провели обговорення по класах «Незламна українська жінка. Яка вона?»

До Дня матері та Дня сім’ї класні керівники провели по класах виховні справи за участю батьків, майстерки з виготовлення вітальних листівок та сувенірів для матерів, відеофлешмоби. А учнівське самоврядування підготувало тепле відеопривітання для матерів захисників.

З метою привернення уваги українського суспільства до потреби створення доступного середовища, рівних можливостей для всіх громадян, підвищення обізнаності про рішення та реформи у контексті формування безбар’єрних просторів, сервісів та інформацій, сприяння розвитку, культури поваги та гідності з 19 по 25 травня у нашій школі відбувся Національний тиждень безбар’єрності. Протягом тижня вчителі та адміністрація освітнього закладу намагалися донести до здобувачів освіти, що безбар’єрність – це свобода вільно рухатись, навчатись, працювати, подорожувати, незважаючи на інвалідність, вік, стать та ін.; пояснити, як безбар’єрність впливає на наше спілкування один з одним, якість життя, економіку, розвиток суспільства; дати чітке розуміння, що створення безбар’єрного середовища – це спільна справа кожного з нас; показати приклади простих дій, що змінюють ситуацію.

Під час проведення Національного тижня безбар’єрності і в подальшій своїй роботі навчаємо дітей бачити спочатку людину, а не порушення її здоров'я, не жаліти, а підтримувати. Саме зараз це дійсно важливо для всіх нас. Бути привітним і толерантним, мати повагу і людяність. Ці якості необхідно розвивати у наших дітках, адже в їхніх руках майбутнє України. А ми покликані його творити.

**ІV. Безпека життєдіяльності та запобігання дитячому травматизму;**

З метою створення належних умов праці, навчання, відпочинку, вивчення та використання на практиці правил основ безпеки життєдіяльності, на попередження травматизму та загибелі дітей, дорослих при виникненні різного роду надзвичайних ситуацій, в нашому освітньому закладі проведено наступні заходи:

1) 14.04.2025 по 20.04.2025 – Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності.

2) 28.04.2025 - Єдиний «День охорони праці» з нагоди Всесвітнього дня охорони праці.

3) Протягом тижня також було проведено практичні тренування з метою забезпечення безпечної та швидкої евакуації учасників освітнього процесу до укриття за сигналами оповіщення ЦЗ «Увага всім», «Повітряна тривога»; практичний тренінг з евакуації дітей та працівників з приміщень закладу освіти (по сигналу «Небезпека») та навчальна евакуація і вивчення порядку дій у разі виникнення пожежі в освітньому закладі.

Класні керівники разом зі своїми вихованцями провели ряд цікавих і змістовних практичних заходів.

Зокрема, для учнів 1-4, 5-8 та 9-11 класів медична сестра Єленіч Л.В. провела протягом тижня заняття з вивчення алгоритму дій у разі настання випадків травматизму учнів, та правил надання першої домедичної допомоги при отриманні травм.

- Учні 1-6 класів взяли участь у конкурсі малюнків «Я – учасник дорожнього руху», а учні 7-11 класів виготовили плакати «Це має знати кожен» (правила поведінки на дорозі (16.05, ПО: Андрущак А.А.).

Проведення Тижня безпеки дорожнього руху сприяло підвищенню обізнаності учасників освітнього процесу щодо правил безпечної поведінки на дорозі, формуванню відповідального ставлення до власного життя та здоров’я, а також закріпленню важливих навичок, необхідних у повсякденному житті.

**V. Здоров’язбережувальні технології та формування навичок ведення здорового способу життя.**

Чимало уваги приділяється здоров’язбережувальним технологіям виховання підростаючого покоління, формуванню навичок ведення здорового способу життя та збереженню довкілля. Практикуються фізкультхвилинки на уроках, різноманітні екологічні акції. Класні керівники провели такі виховні справи: «Побутова хімія – обережність не зайва», «Як зберегти своє здоров’я? Відпочинок і працездатність», «Небезпека поруч. Як ми дихаємо», «Стоп, віруси! Як можна захиститись від вірусів?», дослідження «Коли потрібна вакцина?», «Здоров’я і харчування», «Здорова природа – здорова людина», «Здоров’я і шкідливі звички», «Правильне харчування – запорука здоров’я», «Ми за чисте довкілля», «Діти обирають здоров’я», «Твоє здоров’я – у твоїх руках», «Ти – учасник дорожнього руху», «Правила харчування: про корисне та шкідливе», «Негативний вплив переохолодження та шкідливих звичок на імунну систему людини».

**VІ. Збереження і примноження духовних цінностей, культурних національних традицій.**

У щоденній кропіткій праці велику увагу приділяємо **збереженню і примноженню духовних цінностей, культурних національних традицій.** Так, цикл новорічно-різдвяних свят у школі проходив у кращих українських національних традиціях. Школярів початкової школи та учнів 5-7 класів з новорічними святами вітав Святий Миколай. Захід для учнів 1-4 класів «Ой хто, хто Миколая любить?», організували та провели для школярів педагог-організатор Паращук К.В. та класні керівники Боднарюк Н.В, Волошина С.А., Сосніна І.В., Деревянська А.А. Різдвяно-новорічний квест для учнів 5-8 класів провели заступник директора з ВР Андрущак А.А. та класні керівники Власова Л.П., Накай І.І., Нерушка І.А., Долга Н.В.

Старшокласники разом із класними керівниками Андрущак А.С., Паращук К. В., Костенюк Е.В. відтворювали народні обряди віншування, щедрування та посівання на Новий рік, демонстрували фрагмент обряду Святвечора та віншували колядою на Різдво.

Проведення новорічно-різдвяних святкувань у школі саме в такому форматі формує в учнів любов до своєї Батьківщини, повагу і шану до її культурних надбань та традицій її народу, бажання жити в єдності зі своїм народом та сповідувати й передавати з покоління в покоління її духовні цінності в контексті демократичної незалежної європейської держави з великим духовним потенціалом.

Учні разом зі своїми класними керівниками, вчителем музики, заступником директора з ВР розучили новорічні щедрівки, різдвяні колядки, вивчили народні традиції маланкування у селі та віншували односельчан із Різдвом Христовим та Новим роком. Традиційні віншування відбувалися з урахуванням умов правового стану воєнного часу – немасованими та у світлу пору доби, дотримуючись правил «комендантської години» та дій під час повітряної тривоги.

Проведено День Вишиванки, під час якої відбулись ранкова вікторина "Вітаю — питаю: українське єднає" та фотофлешмоб «Вишиванка – духовна броня українців» (ЗВР Андрущак А.А.); виховні справи «День вишиванки – свято української душі» (Волошена С.А. та Дерев’янська А.А.), «Вишийте, мамо, бронежилет» (Сосніна І.В.), «Вишивала мені мама долю» (Костенюк І.В.); народознавчі посиденьки у мистецькій світлиці майстринь-вишивальниць села (Накай І.І., Паращук К.В.); народознавчий інтерактив «Склади вишивану мапу України!», Дизайнерський інтерактив «Створи унікальний дизайн вишиванки» (Власова Л.П., Андрущак В.М.); вікторина «Україна вишивана» (Андрущак А.С.)

Для учнів 4 класу перша вчителька Деревянська А.А. разом із асистентом учителя Андрущак З.І. провели свято прощання з початковою школою. А вчителька 1 класу Боднарюк Н.В. та педагог-організатор Паращук К.В. організували для першокласників «Свято прощання з Буквариком».

1 червня школярів привітали з початком літа класні керівники. Вітальні програми у класних спільнотах пройшли під девізом «Хай буде дитинство щасливим для всіх». Учні 5 класу зі своїм класним керівником Власовою Л.П. побували у м. Камянець-Подільський та відвідали фортецю.

Закінчився навчальний рік 6 червня традиційним Святом Останнього дзвоника (Андрущак А.А., Паращук К.В.), під час якого присутні згадали хвилиною мовчання загиблих захисників України, зокрема героїв Кельменеччини та нашоих односельчанин, невинних мирних українців, що загинули від рук окупантів. Директор школи привітала усіх школярів, зокрема, випускників 4,9 та 11 класів. Класні керівники провели останні уроки з учнями, на яких обговорили підсумки навчання, інструктажі з т/б під час літніх канікул та привітали із закінченням навчального року.

Випускникам 9 класу 14 червня 2025 року в урочистій обстановці було вручено Свідоцтва про базову середню освіту на святі класної спільноти, яке організувала класний керівник Костенюк І.В.

Для випускників 11 класу педагог-організатор та класний керівник Паращук К.В. організувала урочисте вручення Свідоцтв про повну загальну середню освіту на випускному святі «Шлях до зоряних перемог».

**VІІ. Профілактика правопорушень серед дітей та учнівської молоді.**

Одним із стратегічних напрямів системи виховної роботи у Бабинській ЗОШ є створення ефективної системи правовиховної та превентивної роботи.

Правова освіта школярів здійснюється в навчально-виховному процесі. В 9 класі читається курс «Правознавство». Проводяться тематичні тижні та дні правових знань (кожна остання середа місяця).

Діє система роботи з попередження правопорушень:

* Контроль стану відвідування учнями в школі (ведеться журнал обліку щоденного відвідування учнями школи, проводиться оперативна індивідуальна робота з такими учнями та їхніми батьками, двічі на семестр видається наказ по підсумках відвідування);
* Чергування вчителів по школі;
* Проводяться бесіди, диспути, виховні справи, зустрічі за круглим столом, зокрема:
* У жовтні проведено тиждень документального кіно про права людини та волонтерство в рамках проведення Всеукраїнської кампанії «Docu-тиждень» ГО «DocuDays Ukraine» (ЗДВР Андрущак А.А., вчитель правознавства ЗДНВР Горбатюк В.Ю).
* До Міжнародного Дня прав людини відбувся урок-вікторина "Рандеву з Фемідою" (10.12; Горбатюк В.Ю.)
* Учні нашої школи протягом 17-20 січня взяли участь у загальнообласному квест-марафоні "Захищаємо дітей разом", метою якого стало підвищення обізнаності учнів щодо прав дитини та механізмів їхнього захисту.
* Проведено зустріч із представниками Служби безпеки України та Національної поліції про анти-вербування підлітків російськими спецслужбами «Не пали своїх, спали ворога» (09.05.2025)
* Проводяться дні (остання середа місяця), тижні та місячники правового виховання.
* Ведеться пропаганда здорового способу життя юних громадян.
* Працює Шкільна Рада профілактики правопорушень, на засідання якої запрошуються голова батьківського комітету, сільський староста. Розроблений план роботи Ради профілактики. Проводиться профілактична робота з учнями щодо протидії булінгу та кібербулінгу.

В школі постійно поновлюється соціальний паспорт кожного класу і навчального закладу в цілому, шкільний банк даних дітей різних категорій. Учні пільгового контингенту (малозабезпечені та багатодітні, діти військовослужбовців та учасників АТО) харчуються за рахунок держбюджету.

**VІІІ. Робота з батьками.**

Робота з батьками в освітньому закладі здійснюється через індивідуальні зустрічі з батьками, батьківські збори у класних спільнотах, роботу батьківського всеобучу, Піклувальної Ради школи та Батьківського комітету. Головою Батьківського комітету школи призначено Накай Тетяну Олександрівну. На зустрічах із батьківською спільнотою обговорювались важливі питання виховання підростаючого покоління: організація безпечного освітнього середовища для навчання і розвитку дітей; запобігання, виявлення та протидія проявів булінгу в учнівському середовищі; медіаграмотність здобувачів освіти у сучасному інформаційному просторі; здоровий спосіб життя та проблеми вільного часу підлітків. Під час проведення зустрічей з батьками у класних спільнот класні керівники проводили батьківські лекторії, індивідуальні бесіди з батьками, консультації, анкетування, залучали батьків до громадської та суспільно-корисної роботи класу, обговорювали нагальні проблеми та успіхи з навчання та виховання їхніх дітей.

**ІХ. Удосконалення методичної роботи з класними керівниками.**

Протягом навчального року в школі працювала професійна спільнота класоводів та класних керівників. Основним напрямом її роботи у 2024/2025 навчальному році був всебічний розвиток дитини, реалізація її нахилів та здібностей у різних сферах діяльності, опрацювання способів самореалізації особистісної діяльності школярів та створення передумов для подальшого успішного життя підростаючого покоління. Чотири рази на рік проводились засідання професійної спільноти, на яких обговорювались важливі питання навчання і виховання здобувачів освіти.

В кінці навчального року відбулося підсумкове засідання професійної спільноти класних керівників – лабораторія невирішених проблем. Для учасників спільноти було проведено тренінг щодо запобігання професійного вигорання та збереження ментального здоров’я педагогів, обговорено рекомендації щодо завершення навчального року з учнями, організацію змістовного і безпечного дозвілля з учнями під час літніх канікул та вироблено рекомендації щодо роботи з батьками.

Крім того, протягом навчального року було проведено позапланові засідання, на яких було розглянуто проблемні питання планування виховної роботи в класах, опрацьовані основні нормативні документи з виховної роботи, проводилось анкетування класних керівників з метою з’ясування труднощів у роботі. Розглядались педагогічні ідеї щодо підвищення позитивної мотивації учнів до навчальної діяльності та профілактики безпричинних пропусків уроків, проводилася робота щодо формування виховних систем класів, вивчалися новинки педагогічної літератури та передовий педагогічний досвід.

**8.Соціальний захист, збереження здоров’я, медичне обслуговування, організація гарячого харчування**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початку навчального 2024/2025 року було систематизовано соціальний паспорт закладу, в грудні 2024 року оновлено загальношкільний банк даних здобувачів освіт соціально незахищених категорій. Систематично здійснювалось оновлення банку даних дітей пільгового контингенту, зміни до якого вносились кожного разу після зміни у соціальному статусі здобувача освіти школи.

Дані соціального паспорту СЗОШ І-ІІІ ступенів с.Бабин:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Діти-сироти | Діти позбавлені батьківського піклування | Під опікою | Діти напівсироти | Діти з інвалідністю | Діти з малозабезпечених сімей | Діти з багатодітних сімей | Діти із сімей, які опинилися в складних житт.обст. | Діти з неповних сімей | Діти, батьки яких перебувають за кордоном | Діти - чорнобильці | Діти працівників агропромислового комплексу та соціальної сфери села | Діти, які перебувають на диспансерному обліку | Діти, які постраждали від стихійного лиха, техногенних аварій, катастроф. | Діти, зареєстровані як внутрішньо  переміщенні особи. | Кількість дітей, схильних до бродяжництва. | Діти, один із батьків яких загинув під час масових акцій громадського протесту  каліцтва | Діти, батьки яких загинули від нещасних випадків на виробництві або під час виконання службових обовʹязків | Діти, батьки яких загинули під час бойових дій в АТО/ООС | Діти, батьки яких загинули під час бойових дій з 24.02 2022 | Діти, учасників бойових дій в АТО/ООС | Діти, батьки яких перебувають (перебували) у зоні бойових дій з 24.02 2022 | Кількість, дітей, над якими вчинено насильство з боку батьків | Кількість дітей, які перебувають на обліку в органах ювенальної поліції | Талановиті і обдаровані | Кількість дітей, які перебувають на педагогічному патронажі за демографічною ситуацією. |
| 0 | 0 | 0 | 9 | 4 | 20 | 44 | - | 40 | 17 | 0 | 60 | 35 | - | 5 | - | - | - | - | 3 | 7 | 35 | - | - | 39 | - |

Адміністрацією скоординовано річний план роботи школи, план виховної роботи класних керівників, план роботи психологічної служби з питань соціальної підтримки та допомоги дітям соціально незахищених категорій. Упродовж навчального року адміністрація закладу співпрацювала із Службою у справах дітей Кельменецької селищної ради.

За звітний період 2024/2025 н.р. у СЗОШ І-ІІІ ступенів с.Бабин здійснювалося якісне медичне забезпечення учнівського освітнього процесу, яке організоване відповідно до Законів України «Про освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України №1318 від 08.12.2009р. «Про затвердження порядку здійснення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів», наказу МОЗ України від №682 16.08.2010 «Про удосконалення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів».

Під час навчального процесу було дотримано всіх необхідних санітарно-епідеміологічних норм для збереження життя і здоров’я учасників освітнього процесу.

Медичний огляд учнів у 2024 році було проведено з дотриманням усіх санітарно-епідеміологічних правил і норм. Всього медичному огляду підлягали 170 учнів, з яких усі оглянуті.

У закладі проведено роботу серед учнівських і батьківських колективів щодо необхідності повноцінного харчування, ведення здорового способу життя, обов’язкового проходження щорічного медичного огляду. Зазначені питання систематично розглядаються на батьківських зборах, у вайбер групах, годинах спілкування. На сайті школи розміщено інформацію щодо раціонального і збалансованого харчування учнів.

На нарадах при директорові, педрадах, загальношкільних і класних зборах розглядалося питання результатів здоров’язбережувальної роботи. Забезпечено виконання розроблених заходів з профілактики дитячих захворювань, а саме: проводяться динамічні перерви з дотриманням усіх вимог адаптивного карантину, учнів із зниженням гостроти зору пересаджують 1 раз на квартал, систематично за графіком проводиться провітрювання класних кімнат, під час зимового періоду проводиться контроль за діяльністю учнів на перервах, здійснюється контроль за проведенням вологого прибирання та провітрювання приміщень, проводиться роз’яснювальна робота з учнями та батьками щодо профілактики захворювань, вчителі контролюють поведінку дітей на перервах для попередження травматизму Для профілактики стомлюваності, порушення постави, зору учнів педагогами через кожні 15 хвилин уроку проводяться фізкультхвилинки та гімнастика для очей.

Медичне обслуговування працівників школи у 2024 році організовано на базі КП «Кельменецька районна лікарня». Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у сестри медичної.

Сестрою медичною протягом року проводилась профілактична робота, шляхом розміщення інформації у вайбер групах та на сайті школи.Зокрема, інформація щодо проведення щорічного медичного огляду у 2025 році в умовах воєнного часу.

Одним із першочергових завдань навчального закладу є збереження здоров’я учнів, а саме створення умов для організації збалансованого харчування дітей. У зв’язку з воєнним станом для учнів, які навчаються створені умови для харчування на базі школи.

Питання організації харчування звітується на нарадах при директорові, педрадах та засіданні батьківського комітету, контролюється адміністрацією школи. У школі активно проводиться інформаційно-просвітницька робота серед учнів та батьків щодо організації здорового, безпечного харчування.

У 2024/2025 н.р. харчування здобувачів освіти здійснювалося таким чином:

1-4 класи – харчувалися за кошти місцевого бюджету (30-35грн. на день)

5-11 класи (діти із сімей АТО, ЗСУ, ВПО, діти з ООП) також харчувалися за кошти місцевого бюджету (30-35грн. на день).

В середньому за місяць діти 1-4 класів відвідали шкільну їдальню 1008 разів, діти 5-11 класів – 651 раз.

Для покращення харчування було розроблене чотиритижневе меню. При розробці меню були враховані вимоги Держпродспоживслужби, Постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року №305 та принципи НАССР.

**9.Дотримання вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності, стан дитячого травматизму**

Пріоритетним завданням СЗОШ І-ІІІ ступенів с.Бабин є організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності.На початок навчального року оформлено всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, на експлуатацію харчоблоку та акт санітарно-технічного стану школи. Питання ОП та БЖ постійно обговорюються на нарадах при директорові.

Сплановано роботу класних керівників та педагогів щодо попередження дитячого травматизму. Проведено ряд виховних годин: «Безпека дорожнього руху», «Правила безпечної поведінки в умовах воєнного стану», «Безпечна життєдіяльність, профілактика невиробничого травматизму», «Правила поведінки в транспорті, на автошляхах, на залізниці», «Правила поведінки в громадських місцях», «Техніка безпеки під час ожеледиць та снігопадів», «Правила поведінки під час канікул», «Мінна безпека» про що є записи у класних журналах.

Упродовж навчального року класними керівниками систематично відпрацьовувалися дії під час сигналу «Повітряна тривога». Були проведенні практичні відпрацювання щодо безпечного переходу до ПРУ школи.

Як результат нещасні випадки виробничого характеру за період 2024/2025 н.р. не зафіксовані. Лише зафіксовано один випадок дитячого травматизму у ІІ семестрі 2024/2025 н.р. (Морощук Анна Анатоліївна, учениця 9-го класу).

**Завдання на 2024/2025 н.р.:**

1. Посилити пропедевтичну роботу щодо дотримання учасниками освітнього процесу правил безпеки життєдіяльності, профілактики дитячого травматизму у побуті, шляхом  демонстрації відеороликів, практичного відпрацювання дій в надзвичайних ситуаціях, моделювання та аналізу життєвих ситуацій.
2. Формувати в учнів навички конструктивного вирішення конфліктів у міжособистісних стосунках.

**10. Організація господарської діяльності.**

У 2024/2025 н.р. для покращення умов роботи в шкільній їдальні за рахунок державного бюджету було придбано: морозильну скриню на 198л; водонагрівач «GRUNHELM»; кастрюлі на 2л, 5л, 10л; сковорідки d=30см-2шт.; ванни для миття посуду 3-х, 2-х та 1 секційні; стелаж дя посуду – 1шт.; стелаж для кухонного посуду – 1 шт.

З метою поліпшення доступу до цифрових технологій та підвищення якості освіти заклад отримав:

* Комплект мультимедійного обладнання (45237грн.);
* Принтер (7622грн.);
* Ноутбук LENOVO (20400грн.);
* НУШ комплект мультимедійного обладнання ТИП-4 (31000грн.)

Також у закладі освіти за рахунок державного бюджету було встановлено комплект відеоспостереження ТИП-2 з чотирма відеокамерами, відеореєстратором і комутатором (28700грн.)

Лідери сільськогосподарських підприємств виділили по 1000грн. для придбання інвентаря з прибирання.

Батьками надавалася добровільна спонсорська допомога у придбанні засобів гігієни для внутрішніх вбиралень. Також здійснено ремонт у класних кімнатах. Батьки п’ятикласників купили шафи для одягу на суму 15000грн., які знаходяться на тимчасовому користуванні.

При сприянні благодійного фонду UNICEF школі передано набір для відпочинку та набір «школа в коробці» на суму 6973грн.

Протягом року здійснювався підвіз учнів, які проживають за межею 2-х кілометрової зони, загальною кількістю 7 дітей та 3 вчителів.

В закладі освіти є ПРУ №96893. Загальна кількість місць в укритті повністю відповідає кількості здобувачів освіти нашого закладу. В укритті проведено централізоване водопостачання, а при відсутності електропостачання наявна бутильована вода. Завдяки технічним працівникам протягом усього навчального року підтримувався належний стан укриття, а в кінці навчального року здійснено косметичний ремонт.

Протягом літнього періоду 2024 року для опалення приміщення закладу було завезено 120м3 дров на суму 156000грн. Також для їх розпилу було виділо 100л бензину, моторна олива 2т, ланцюги та напильники всього на суму 10870грн.

Наш заклад протягом 2024/2025 н.р. отримував засоби для чищення посуду, засоби для миття посуду, рідке мило, миючі засоби на загальну суму 4855грн. А також отримували розхідні матеріали та запчастини для мотокоси і бензопили.

Протягом літа систематично проводилось скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території школи.

Також у цьому навчальному році заклад освіти пройшов перевірку Держпродспоживслужби на рівень освітлення приміщень, аналіз питної води, перевірку роботи шкільної їдальні.

Таким чином, поставлені завдання у 2024/2025 н.р. виконані.

У нас попереду ще дуже багато складної кропіткої роботи. Я хочу, щоб з нового навчального року девізом нашого колективу стали такі слова «Ми не намагаємось стати кращими за інших, ми прагнемо стати завтра кращими за нас сьогоднішніх».

Висловлюю слова подяки всім: учителям, всім працівникам закладу за велику роботу, за любов до своєї професії, за творчість, за терпіння, батькам, спонсорам та благодійникам - за розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу співпрацю.

Дякую усім за плідну роботу у 2024/2025 н.р.

Бажаю усім вам міцного здоров’я, щастя, благополуччя, творчих здобутків і найголовніше – миру!

Ми обов’язково вистоїмо, ПЕРЕМОЖЕМО!

І повернемося за шкільні парти 1 вересня у 2025/2026 навчальному році!