***Індивідуальний план роботи заступника директора з НВР вчителя біології Нерушка І.А.***

***під час карантину (16.03.2020 – 03.04.2020)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дата* | *Зміст роботи* | *Роботу з учнями (посилання на завдання, джерела інформації, розв’язування вправ, виконання завдань)* | *Робота заступника директора з НВР* | *Самоосвіта* | *Примітка* |
| 16.03 | 1. Переглянути та редагувати завдання для учнів 6-11 класу з біології. (9.00- 11.00)  2. Планування роботи на тиждень. Зв'язок з педпрацівниками через Viber. (12.00-13.00)  3. Організація чергування в школі. | <https://babin.e-schools.info/>  *8 клас підручник § 39-42* | Сайт школи  <https://babin.e-schools.info/>  створення сторінок інформації | Робота з нормативними документами |  |
| 17.03 | 1. Розмістити завдання для учнів 6,8,10 класу на Classtime. (9.00- 11.00)  2. Перевірити робот учнів. (12.00-14.00)  3. Укомплектувати матеріал до уроків у 10 класі до теми «Мінливість» | Індивідуальні консультації у режимі Viber.  *6 клас підручник§ 42-44 Міні-проєкт Викопні рослини. Як утворюється торф та кам’яне вугілля?* | Довідка «Результативність роботи з обдарованими в 2019/2020» | Укомплектувати інструкції з ТБ по предмету біологія |  |
| 18.03 | 1. Створити тестові завдання для учнів 6 класу по темі «Різноманітність рослин» (9.00-10.00)  2. Розмістити завдання для учнів 7,9,11 класу на Classtime. (11.00- 15.00)  3. Доповідь на мрш «Вплив ідей В.О.Сухомлинського на розвиток професійної компетентності вчителя» | *7 клас підручник § 33-39*  *10 клас § 38-41*  *Проєкт Генетичний моніторинг в людських спільнотах.* | Підготовка матеріалів до засідання атестаційної комісії І рівня | Створення навчальних презентацій на персональному комп’ютері (біологія) |  |
| 19.03 | 1. Засідання атестаційної комісії І рівня. (9.00-12.00)  2. Перевірка виконаних завдань учнями. Оцінювання. | *11 клас підручник § 39-49* | Засідання атестаційної комісії | Створення навчальних презентацій на персональному комп’ютері (біологія) |  |
| 20.03 | 1. Робота з нормативними документами.  2. Перевірка виконаних завдань учнями. Оцінювання. | Індивідуальні консультації у режимі Viber. ЗНО | Написання протоколу засідання атестаційної комісії | Переглянути відеоурок конкурсу «Учитель року» |  |
| 23.03 | 1.Розміщення завдань для учнів на Classtime під час канікул. (9.00-12.00)  2. Планування роботи на тиждень. Зв'язок з педпрацівниками через Viber. (12.00-13.00)  3. Робота з шкільною документацією | Діти читають літературу з інтернет ресурсів: Світ тварин, рослини твоєї місцевості, екологічні проблеми світу. | Створення закладки на сайті «Педагогічний колектив» | Онлайн-сервіси для вчителів (під час карантину)  Онлайн- курс (ЕDERA)«Акадимічна доброчесність» |  |
| 24.03 | 1. Доповідь «Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.» | Проводять спостереження, дослідження. | Створення закладки на сайті «Методичний центер» | Онлайн- курс (ЕDERA)«Бери і роби» |  |
| 25.03 | 1. Робота з шкільною документацією  2. Опрацювати «Закон про середню освіту» | Діти читають літературу з інтернет ресурсів: екологічні проблеми світу. | Створення закладки на сайті «Педагогічний колектив» | Онлайн-сервіси для вчителів (під час карантину) |  |
| 26.03 | 1. Скласти та подати завдання з біології для розміщення на сайті школи (9.00-11.00)  2. Виконати завдання у конкурсі для вчителів «Геліантус» (12.00-16.00) | Проводять спостереження, дослідження. | Робота з документацією методкабінету (накази, довідки) | Онлайн- курс (ЕDERA)«Бери і роби» |  |
| 27.03 | 1. Розміщення завдань для учнів на Classtime  2. Доповідь до педради «Педагогіка партнерства. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти їхніми батьками, працівниками закладу освіти.» | Індивідуальні консультації у режимі Viber. | Робота з документацією методкабінету (накази, довідки) | Онлайн- курс (ЕDERA)«Бери і роби» |  |
| 30.03 | 1. Робота з нормативними документами(9.00-10.00)  2.Планування роботи на тиждень. Зв'язок з педпрацівниками через Viber. (12.00-13.00) | Теми:6 клас параграф 45-46  Покритонасінні (Квіткові). Особливості будови та поширення.  Практичні роботи №3  Порівняння будови мохів, папоротей та покритонасінних (квіткових) рослин  Покритонасінні. Різні систематичні групи  Сільськогосподарські рослини | Створення закладки на сайті «Педагогічний колектив» | Онлайн- курс (ЕDERA)«Домедична допомога» |  |
| 31.03 | 1.Чергування в школі (9.00 -13.00)  2. Створити тестові завдання для учнів | Теми 7 клас параграф 40-41  Розвиток зародка. Індивідуальний розвиток.  Післязародковий розвиток. Типи після зародкового розвитку. Лабораторне дослідження:Визначення віку тварин (на прикладі двостулкових молюсків і кісткових риб).  Захист міні-проектів Майстерність маскування.Як бачать тварини.  Турбота про потомство.  Як тварини визначають напрям руху. | Робота з документацією методкабінету (доповіді) | Онлайн- курс (ЕDERA)«Домедична допомога» |  |
| 01.04 | 1. Розмістити завдання для учнів 6,8,10 класу на Classtime. (9.00- 12.00) | Індивідуальні консультації у режимі Viber.  8 клас параграф 43-44 Вища нервова діяльність  11 клас параграф 49-53  Підготовка до ЗНО через онлайн-сервіси. | Моніторинговий аналіз внурішкільного контролю за 4 роки | Створення навчальних презентацій на персональному комп’ютері (біологія) |  |
| 02.04 | 1. Розмістити завдання для учнів 7,9,11 класу на Classtime. (9.00- 12.00) | Індивідуальні консультації у режимі Viber. ЗНО  9 клас параграфи 37-40 Еволюція органічного світу | Контрольно-аналітична діяльність  Моніторинговий аналіз успішності учнів за 4 роки | Створення навчальних презентацій на персональному комп’ютері (біологія) |  |
| 03.04 | 1. Перевірка виконаних завдань учнями. Оцінювання. (9.00- 12.00) | 10 клас параграф 40-41 Методи діагностики спадкових хвороб людини. Медико-генетичне консультування та його організація. Лікування та профілактика спадкових хвороб людини.  Практична робота  2. Розв’язування типових генетичних задач. | Організація роботи з теми: «Безпека дітей на Інтернет сторінках» | Методики викладання біології. Планування та створення методичного посібника власних напрацювань. |  |