**ДОВІДКА**

**результатів проведення**

**внутрішнього самооцінювання освітнього**

**середовища щодо забезпечення комфортних**

**і безпечних умов навчання та праці**

Відповідно Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», керуючись Статутом Опорного закладу Бабчинецький ліцей Бабчинецької сільської ради Могилів-Подільського району Вінницької області, затвердженим рішенням сесії Бабчинецької сільської ради Могилів-Подільського району Вінницької області від 29.06.2022 № 1884, Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти Бабчинецького ліцею, з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, ефективного проведення внутрішнього самооцінювання освітньої діяльності Бабчинецького ліцею, з грудня 2022 р. по березень 2023р. було проведено самооцінювання освітнього середовища. Наказ від 30.11.2021 р. №101 було створено робочу експертну групу у складі:

Керівник групи Антонюк Н.Д. заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель початкових класів.

Члени групи:

Від батьків: Климик Ірина Вікторівна, Новгородська Марина Петрівна, Дєдова Людмила Володимирівна.

Від учнів: Мазур Яна Олександрівна, Кушнір Аріадна Сергіївна, Бацкалевич Анастасія Олегівна.

Від педагогічних працівників та громадськості: Лупол Леся Володимирівна, Яковлєва Світлана Анатоліївна, Венгер Валентина Олексіївна.

Робоча група здійснила самооцінювання освітнього середовища за вимогами:

- Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці;

- Створення освітнього середовища вільного від насильства;

- Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

Під час самооцінювання проведено анкетування батьків, учнів та педагогічних працівників. Участь в анкетуванні прийняли батьки учнів 1-11 класів у кількості -41 чол., учні-53 чол, вчителі-7 чол..

Робочою групою у складі 10 чоловік було здійснено самооцінювання умов навчання і праці та зроблено такі висновки:

Вхід до навчального закладу з Центральної вулиці села. В районі мікрорайону школи встановлено дорожній знак «Діти», на дорозі обладнано пішохідний перехід. Територія закладу частково огорожена бетонним парканом. Територія озеленена, закладено клумби, висаджено фруктові та декоративні дерева. Територія закладу частково недоступна для несанкціонованого заїзду транспорту та доступу сторонніх осіб. На території відсутні колючі дерева, кущі, гриби та рослини з отруйними властивостями, зазначені у Переліку Санітарного регламенту. Здійснено функціональний розподіл шкільного подвір’я. Покриття доріжок подвір’я знаходиться у хорошому стані. Територія та приміщення ліцею завжди чисті і охайні.

Завгоспом школи Мазур Ж.В. та сторожем щоденно здійснюється огляд території щодо її безпечності для учасників освітнього процесу. Протягом робочого дня черговий працівник здійснює нагляд за доступом сторонніх осіб в приміщення школи. На даний момент до школи стороннім особам і батькам, без особливої потреби, вхід не дозволяється. У приміщення закладу допускаються виключно учасники освітнього процесу. На території школи встановлено 2 відеокамери спостереження. Територія ділянки закладу освітлюється у вечірній та нічний час. освітлюється світильниками та вуличним освітленням з трьох сторін.

Приміщення забезпечує оптимальні умови для організації освітнього процесу . Ґанок будівлі закладу має безпечне неслизьке покриття з рельєфним маркуванням та забезпечує умови доступності будівлі. Стіни та стеля усіх приміщень закладу без щілин, тріщин, деформацій. Підлога усіх приміщень має стійкість до застосування дезінфекційних засобів, є вологостійкою.

На території школи облаштовано багатофункціональний майданчик з твердим покриттям, спортивний майданчик для спортивних ігор. В наявності акти допуску до занять на спортивних спорудах, акти випробування. Огляд здійснюється 2 рази на рік із складанням відповідних актів. Футбольне поле має трав'яне покриття. Фізкультурно –спортивний майданчик обладнано фізкультурними спорудами, що відповідає віковим особливостям учнів. Майно у справному стані, має естетичний вигляд.

У приміщеннях закладу освіти повітряно-тепловий режим та освітлення відповідає санітарним нормам. Приміщення прибрані, вчасно здійснюється прибирання, провітрювання і дезінфекція .

Туалети облаштовані відповідно до санітарно-гігієнічних вимог та утримуються в належному стані, частково відповідають вимогам санітарного регламенту. Внутрішні санітарні вузли з підведенням до умивальників холодної (гаряча вода відсутня) проточної води. Туалети облаштовувалися після введення в дію приміщення про те , відповідають будівельним нормам. Здійснено заходи щодо облаштування кабінок, перегородок. Санітарні вузли оснащені диспенсерами з туалетним папером, щоденно в кінці робочого дня з використанням дезінфекційних засобів прибираються

У закладі дотримано питний режим , облаштовано на першому та другому поверсі кулери для пиття води. В школі облаштовано резервуари для господарсько-питного водопостачання. Також школа під’єднана до сільського водогону. Вода, що постачається у заклад відповідає вимогам

Приміщення закладу освіти використовуються раціонально, за призначенням. Комплектування класів відбувається з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі навчальних приміщень

У закладі освіти обладнані персональні робочі місця для педагогічних працівників в навчальних кабінетах, місце для відпочинку, облаштовано місця відпочинку для учасників освітнього процесу – в класах куточки усамітнення, в коридорі та на подвір’ї лавочки для сидіння.

Кількість учнів закладу освіти не перевищує його проєктну потужність. За проектом 560 осіб, школу відвідує 120 учнів. Навчальні кабінети перших класів розміщені на першому поверсі. Навчальні кабінети непрохідні. Здобувачі знань 5-11 класів не мають потреби перебувати на цій площі. Заклад освіти забезпечений навчальними кабінетами і приміщеннями, необхідними для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу. Облаштовано 11 навчальних кабінетів, комп’ютерний клас, бібліотека, медичний кабінет, методичний кабінет, спортивний зал, роздягалки для хлопців і дівчат, ігрова кімната, клас безпеки, актова зала, їдальня.

Навчальні кабінети обладнані засобами навчання для виконання відповідної навчальної програми. В ліцеї 8 класів обладнанні ТЗН з них 2 комп’ютерні класи та 6 класів з телевізорами. Крім того в ліцеї встановлено комп’ютерний клас та фізичний кабінет. В кабінеті інформатики розміщені інформаційні плакати з розробленими вправами для очей. Час роботи з комп’ютерами не перевищує передбачений Санітарним регламентом.

Комп’ютери закладу освіти підключено до користування мережею Інтернет. У закладі освіти систематично проводиться (під час уроків, позакласних заходів) робота зі здобувачами освіти та їхніми батьками щодо попередження кібербулінгу та безпечного використання мережі Інтернет. Щодо безпечної поведінки в Інтернеті проводяться заходи, затверджені наказом директора. Проводиться робота з батьками та здобувачами знань щодо безпечного поводження в інтернеті .

У закладі освіти формуються навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти в освітньому процесі. Проводяться заходи щодо свідомого ведення здорового способу життя – профілактика куріння, антиалкогольної, антитютюнової, антинаркотичної профілактики.

Простір закладу освіти, обладнання, засоби навчання сприяють формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти. Ресурси бібліотеки використовуються для формування в учнів інформаційно-комунікативної компетентності через проведення консультацій, навчальних занять, позаурочних заходів.

У закладі освіти забезпечено архітектурну доступність забезпечено безбар’єрний доступ до території, споруди – встановлено пандус, який відповідає вимогам. У закладі навчаються 4 здобувачі знань з особливими освітніми потребами. Для повноцінного навчання, розвитку, психологічного розвантаження та проведення корекційних занять для учнів з ООП в закладі облаштовано ресурсну кімнату. Ресурсна кімната поділена на зони (Навчально-пізнавальна, ігрова,соціально-побутова та відпочинку ). Ресурсна кімната оснащена засобами візуалізації , ТЗН, пізнавальним дидактичним матеріалом.

У закладі освіти налагоджена система роботи з адаптації здобувачів освіти до освітнього процесу, педагогічних працівників до професійної діяльності. Переважна більшість батьків (86%) вважають, що у їхніх дітей не виникали проблеми з адаптацією до умов закладу освіти. На початку навчального року на нараді при директорі визначається адаптаційний період для учнів 1,5, 10 класів. Організовується класно-узагальнюючий моніторинг щодо адаптації першокласників та 5-класників до навчання в базовій школі, проводиться психолого-педагогічний консиліум, питання адаптації розглядається на педагогічній раді. Педагогічні працівники не відчувають труднощів у адаптації до роботи в закладі освіти та педагогічному колективі зокрема.

Інструктажі та навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій із працівниками закладу та здобувачами освіти проводяться систематично (згідно з вимогами законодавства про охорону праці). До проведення інструктажів залучаються працівники Державної служби України з надзвичайних ситуацій. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Двічі на рік проводяться об’єктові тренування, навчання дій в надзвичайних ситуаціях. Приміщення школи та класних кімнат наповнене інформацією про дії у НС.

Інструктажі та навчання з педагогічними працівниками щодо надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу проводяться систематично (згідно з вимогами законодавства про охорону праці). Педагогічні працівники та керівництво у разі нещасного випадку діють у встановленому порядку. Порядок реагування на нещасні випадки розміщено в учительській, алгоритм дій вчителя, керівника закладу затверджений директором ліцею. Періодично проводиться навчання з надання долікарської допомоги з персоналом закладу та здобувачами знань згідно річного плану роботи.

Діти, які проживають на відстані більше 2 км, перевозяться шкільним автобусом.

В зв’язку з початком військових подій та введенням надзвичайного стану з 24.02.2022 р. та з метою забезпечення безпечних умов праці та навчання в ліцеї облаштовано найпростіше укриття на 150 чоловік. Укриття знаходиться в

підвальному приміщенні школи у складі основної будівлі. Укриття відповідає вимогам ДСНС: має два евакуаційних виходи, входи закриваються дверима оббитими металом. Укриття забезпечено вентиляцією, місцями для сидіння та лежання, резервними засобами освітлення (ліхтариками та свічками), питною водою, засобами пожежогасіння та засобами надання першої медичної допомоги, зв’язком Wi-Fi та баком для нечистот

У закладі освіти створено умови для формування культури здорового харчування у здобувачів освіти. З 13 січня 2020 року харчування дітей здійснюється за системою ХАССП, з 01.04.2021 року введено в дію Постанову 305 КМУ про Порядок харчування, який забезпечує здорове повноцінне харчування. Гарячим харчуванням охоплено 88 здобувачів освіти, що складає 75% з них 37 харчуються безкоштовно. Учасники освітнього процесу задоволені умовами харчування на 87%-батьки та 90%-учні. Для дотримання правил особистої гігієни учнями перед приміщенням їдальні розміщено умивальники із розрахунку один на 30 місць, обладнано сушку для рук, поряд з умивальниками диспансери з рідким милом.

Обідні столи щодня гарячою водою з кальцинованою содою та милом або іншими миючими засобами.

Приготування та реалізація харчової продукції здійснюється у відповідності до загальних вимог щодо організації харчування дітей в закладах освіти. Харчові продукти, які заборонено реалізовувати у шкільних їдальнях не реалізуються.

Працівники їдальні забезпечені (халати, фартухи з тканини для отримання та видачі їжі, хустки, ковпаки) і спеціальним одягом (халати темного кольору, гумові рукавички,) , зберігання його впорядковане. Необхідні умови для дотримання правил особистої гігієни персоналом витримані. Спеціальний одяг для прибирання приміщень і санітарних вузлів, інвентар промаркований, використовується за призначенням і зберігається окремо. Попередній та періодичні профілактичні медичні огляди працівників організовані та проводяться відповідно до вимог, до 01 вересня.

У ліцеї створено медичний кабінет. Шкільні аптечки поповнено необхідними препаратами для надання першої долікарської допомоги,. Медичне обслуговування надає медична сестра Піхур О.А. Проводиться санітарно-освітня робота серед учнів щодо профілактики інфекційних хвороб, дотримання протиепідемічних заходів та обмежень. Здійснюється моніторинг медико-педагогічного контролю за проведенням уроків фізкультури. Проводяться заняття з учнями та працівниками закладу щодо надання долікарської допомоги. Проводяться роз’яснювальна робота щодо дотримання педпрацівниками використання телевізорів та комп’ютерів у освітньому процесі. Систематично моніториться вентиляційний, температурний, освітлювальний режими. Періодично проводяться огляди на педикульоз та здійснюється профілактична та роз’яснювальна робота .

У закладі освіти розроблено, затверджено та оприлюднено на сайті закладу План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню). Наказ №57 від 02.09.2022р. Заходи проводяться регулярно відповідно до плану роботи. На інформаційному стенді розміщено інформацію про телефони гарячої лінії. На сайті школи розміщено інформацію про Порядок реагування керівника закладу на випадки булінгу, зразок заяви батьків про факт булінгу, щорічні Плани заходів з попередження боулінгу. Керівництво та педагогічні працівники закладу освіти були присутні на навчанні з протидії боулінгу ( засідання психолого-педагогічного семінару) , ознайомленні з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому.

З метою контролю черговим вчителем здійснюється перевірка території закладу з метою усунення місць, які можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу.

В розрізі тижня Протидії боулінгу психологом Мазур А.В. було проведено інформування учнів 1-11 класів з питань попередження насильства в освітньому середовищі та сім’ї . з 23.01 по 03.02.2023р. проводилося опитування учнів щодо виявлення жорстокого поводження з дітьми. (Наказ від 08.02.2023р) Вопитуванні прийняли участь учні 7-11 класів. Діти не вказали на факти насильства. Розуміють що таке насильство, знають порядок звернення в разі насильства в сім’і та освітньому середовищі

У школі організовано роботу Ради профілактики правопорушень спрямована на виявлення фактів та попередження булінгу. (Наказ №58 від 02.09.2022р.) Проведено методичні заходи з педагогічними працівниками, щодо профілактики, виявлення та дії боулінгу (цькування).

У закладі освіти оприлюднено правила поведінки, створені спільно з учасниками освітнього процесу, що засновані на правах людини й спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці учасників освітнього процесу. Учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та намагаються їх дотримуватися. У закладі освіти здійснюється постійний аналіз причин відсутності здобувачів освіти. Ведеться журнал відвідування, класні керівники реагують на відсутність, з’ясовують причини, вимагають підтверджуючі документи, проводять індивідуальну роботу з батьками та здобувачами знань щодо попередження запізнень. Випадків, коли учня не було без поважної причини 10 днів не було. Причинами тривалої відсутності була хвороба. Із заявами до керівника закладу про факти булінгу батьки здобувачів знань не зверталися.

За наслідками опитування щодо комфортного освітнього середовища то:

Батьки відповіли – що їхні діти йдуть до школи з радістю та здебільшого охоче-73%, не проявляють особливих емоцій-20%, неохоче, пригнічено та відмовляються йти до школи-7%;

Експертна група визначила забезпечення середовища вільного від насильства на достатньому рівні.

Здобувачі освіти та педагогічні працівники вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним.

ЗНВР- Антонюк Н.Д.