|  |
| --- |
| **ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ у 9 класі****на час карантину**Класний керівник 9 –**Адамик Л.І.** Тел. 0962076790 |
| **ПІБ учителя** | **№ уроку** | **Зміст уроку** | **завдання для учнів для самоопрацювання** |
|  **УКРАЇНСЬКА МОВА** |
| **Бінерт П.І.** | 70 | Складні речення з різними видами сполучникового і безсполучникового зв’язку | Виконати вправу 2, с.113 |
| 71 | Складні речення з різними видами сполучникового і безсполучникового зв’язку | Виконати вправу 3, с.113 |
| 72 | Складні речення з різними видами сполучникового і безсполучникового зв’язку | Виконати вправу 4, с.114 |
| 73 | Розділові знаки у складних реченнях з різними видами зв’язку | Виконати вправу 5, с.114 |
| 74 | Розділові знаки у складних реченнях з різними видами зв’язку | Виконати вправу 5, с.115 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА** |
| **Бінерт П.І.** | 47 | Поема «Кавказ». Проблематика поеми | Аналізувати твір |
| 48 |  «І мертвим, і живим, і ненародженим…». Продовження теми «землячків» у посланні | Вивчити напам’ять «І мертвим, і живим …» |
| 49 | «І мертвим, і живим, і ненародженим…». Проблематика твору | Аналізувати твір |
|  | 50 | Вічна тема матері і сина. Романтичний тип утілення теми жіночої долі («Катерина») | Читати і аналізувати твір |
|  | 51 | Еволюція жіночого образу. Реалістично-побутовий тип утілення теми жіночої долі («Наймичка») | Читати і аналізувати твір |
| **ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА** |
| **Бінерт Л.Т.** | 47 | «Стара» і «нова» драма. Зміни в драматургії кінця ХІХ – початку ХХ ст. | Опрацювати статтю підручника |
| 48 | Генрік Ібсен в розвитку світової драматургії, його новаторство | Вивчити біографію; прочитати дію 1 п’єси «Ляльковий дім» |
| 49 | «Ляльковий дім» як соціально-психологічна драма. Особливості драматичного конфлікту. Композиція п’єси | Прочитати дію 2 п’єси «Ляльковий дім» |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| **АЛГЕБРА** |
| **Адамик М.В.****0961340652** | 40 | Частота та випадковість випадкової події. | Опрацювати §17Виконати № 712, 714, 719 |
| 41 | Розв’язування вправ і задач | Опрацювати §17Виконати № 722, 724 |
| 49 | Розв’язування вправ і задач. Самостійна робота. | Повторити §17Виконати № 728, 730,727 |
|  | 50 | Початкові відомості про статистику. Способи подання даних та їх обробки. | Опрацювати §18Виконати № 761, 764 |
| **ГГЕОМЕТРІЯ** |
| **Адамик М.В.****0961340652** | 39 | Переміщення та його властивості. Рівність фігур. | Опрацювати §19Виконати № 664, 665, 677 |
| 47 | Симетрія відносно точки та прямої. | Опрацювати §20Виконати №711, 713, 715 |
| 48 | Поворот. Самостійна робота. | Повторити §20Виконати №719, 721 |
| 49 |  | Повторити §19, 20Виконати тестові завдання, с.178  |
|  | 50 |  | Опрацювати § 21Виконати №755, 758 |
| **ІНФОРМАТИКА** |
| **Адамик Л.І. 0962076790** | 46 | Персональне навчальне середовище. Використання хмарних сервісів для зберігання даних | Опрацювати § 9.1 Виконати завдання, с.245 |
| 47 | Використання онлайн-сервісу для створення електронних документів | Опрацювати § 9.2 Виконати завдання, с.245 |
| 48 | Практична робота №12. «Офісні веб-програми для створення спільних документів. Опитування з використанням онлайн-форм» | Виконати практичну роботу, с. 257 |
| 49 | Етапи створення веб-сайтів. Веб-конструктори. Конструювання сайтів | Опрацювати § 9.3 Виконати завдання, с.267 |
|  | 50 | Практична робота №13. «Конструювання сайтів з використанням онлайн-системи» | Виконати практичну роботу, с. 280 |
| **НІМЕЦЬКА МОВА**  |
| **Костів Я.В.** | 73 | Німецькомовні країни. Узагальнення знань з теми | Повторити теми «Німеччина», «Австрія», «Швейцарія» |
| 74 | Україна – моя Батьківщина. Вдосконалення навичок читання і переклад. | Вивчити слова Вправа 5, с.162 (письмово) |
| 75 | Географічне положення України. Активізація ЛО та МЗ теми. | Вправа 4 с.164 (читати і доповнювати) |
| 76 | Мальовничі місця України. Ознайомлення з ЛО | Вивчити нові слова,с.165Вправа 3, с.166 (перекласти) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | 79 | Київ – столиця України. Розвиток ММ | Розповідь «Київ» |
| **ІСТОРІЯ УКРАЇНИ** |
| **Чвиль Н.А.** | 32 | Практичне заняття. Скласти порівняльну таблицю розвитку українського руху в Російській та Австро-Угорській імперіях у ХІХ ст. | Повторити матеріал |
| 33 | Соціально-економічний розвиток в складі Російської імперії | Опрацювати тему |
| 34 | Політизація українського національного руху на території Російської імперії | Опрацювати тему |
| 35 | Російська революція 1905-1907 рр. на території України | Опрацювати тему  |
| **ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ**  |
| **Чвиль Н.А.** | 25 | Японія та Китай | Опрацювати § 20, 21 |
| 26 | Спроби модернізації Османської імперії | Опрацювати § 22 |
| **ПРАВОЗНАВСТВО** |
| **Чвиль Н.А.** | 26 | Кримінальна відповідальність неповнолітніх | Опрацювати §26 |
| 27 | Практичне заняття. Особливості адміністративної та кримінальної відповідальності неповнолітніх | Опрацювати §27 |
| **ГЕОГРАФІЯ** |
| **Цідило Г.С.** | 45 | Виробництво тканин, одягу, взуття у світі та Україні. | Опрацювати §30, 31 |
| 46 | Дослідження. Малі і середні міста України – центри швейного виробництва | Підготувати повідомлення |
| 47 | Виробництво продуктів харчування у світі  | Опрацювати §32 |
| 48 | Виробництво продуктів харчування в Україні. | Опрацювати §33 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **БІОЛОГІЯ** |
| **Цідило Г.С.** | 49 | Роль палеонтології, молекулярної генетики в обґрунтуванні теорії еволюції | Опрацювати §42 |
| 50 | Світоглядні та наукові погляди на походження та історичний розвиток життя | Опрацювати §43 |
| 51 | Еволюція людини. Етапи еволюції людини | Опрацювати §44 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **ФІЗИКА** |
| **Адамик М.В.****0961340652** | 72 | Взаємодія тіл. Імпульс. | Повторити §33Вправа 33.5 |
| 73 | Закон збереження імпульсу. | Опрацювати §34Вправа 34.2 |
| 74 | Розв’язування задач. |  |
| 75 |  |  |
| 76 |  |  |
|  | 77 |  |  |
| 78 |  |  |
| **ХІМІЯ** |
| **Цідило Г.С.** | 48 | Оцтова кислота. Історія та застосування | Робота з інформаційними системами. Підготувати тези, презентації, цікаві повідомлення |
| 49 | Жири. Склад, класифікація, застосування. | Робота з інформаційними системами. Підготувати тези, презентації, цікаві повідомлення |
| 50 | Мило. Історія створення. Застосування. Мистецтво виготовлення мила | Робота з інформаційними системами. Підготувати тези, презентації, цікаві повідомлення |
|  |  |  |
| **МИСТЕЦТВО** |
| Бінерт Л.Т. | 25 | Телебачення: погляд у світ | Опрацювати матеріал підручника |
| 26 | Телебачення: погляд у світ | Опрацювати матеріал підручника |
| **ОСНОВИ ЗДОРОВ’Я** |
| Адамик Л.І. 0962076790 | 25 | Формування здорових стосунків | Вивчити § 22 |
| 26 | Цінність родини | Вивчити § 23 |
| 27 | Репродуктивне здоров’я молоді | Вивчити § 24 |
| **ТЕХНОЛОГІЇ**  |
| Адамик Л.І. 0962076790 | 24 | Технологічний процес виготовлення деталей виробу (підставки для струпцини)  | Виконати ескіз виробу |
| 25 | Технологічний процес виготовлення деталей виробу (підставки для струпцини) | Виконати виріб |
| 26 | Технологічний процес виготовлення деталей виробу (підставки для струпцини) | Виконати виріб |
| **ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА** |
| Бінерт П.І.  | 54 | 1. Особливості проведення та суддівство змагань з баскетболу2. Чергування стійок, пересувань, зупинок, поворотів у нападі і захисті3 . Удосконалення вивчених способів організації в протидіях позиційного нападу та захисту у навчальній грі4. Д. з. Віджимання. (35 раз юнаки, 15раз дівчата) |
| 55 | 1. Спеціальні фізичні вправи на швидкість2. Повторити ведення, передачі, кидки м’яча в умовах захисних дій гравців3. Удосконалення вивчених індивідуальних, групових дій у нападі та захисті4. Д. з: стрибки на місці. |
| 56 | 1. Повторити передачу м’яча однією, двома руками зверху на велику відстань,чергувань різних способів ловіння м’яча2. Удосконалення штрафних кидків в кільце3. Удосконалення вивчених способів техніки у навчальній грі4. Д. з. стрибкові вправи високої інтенсивності |
|  |  |