|  |  |
| --- | --- |
|  **ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ у 6 класі****на час карантину**Класний керівник 6- Солодка Надія Леонідівна  |  |
| ПІБ учителя | № уроку | Зміст уроку | Завдання для учнів для самоопрацювання |  |
| **УКРАЇНСЬКА МОВА** |  |
| **Бінерт П.І.****0968008610** | 76 | Перехід прикметників в іменники. Творення прикметників (практично). | Параграф 48, вправа 405. |  |
| 77 | Написання прикметників із суфіксами –еньк, есеньк, -ісіньк, -юсіньк, -ськ- цьк, -зьк. | Параграф 49, вправа 413. |  |
| 78 | Букви е, о, и в прикметникових суфіксах – ев – (єв), -ов- (-йов-, ьов-), -ин, -ін-, -ичн-. | Параграф 49Вправа 415. |
| 79 | Написання не з прикметниками. | Параграф 50Вправа 420. |
| 80 | Написання не з прикметниками. | Параграф 50Вправа 424. |
| 81 | Відмінювання та написання порядкових числівників. | Вправа 478 |  |
| 102 | Узгодження кількісних числівників з іменниками. | Вивчити §57, вправа 487 |
| 103 | Відмінювання порядкових числівників (система вправ) | вправа 490,492 |
| 104 | Відмінювання порядкових числівників (система вправ) | вправа 493,494 |
| 105 | Правильне вживання числівників на позначення дат і часу. | вправа 498 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА** |  |
| **Бінерт П.І.****0968008610** | 47 | Всеволод Нестайко «Тореадоре з Васюківки». Смішне і комічне у творі. | Дочитати повість |  |
| 48 | Світ пригод у творі. Характеристика улюбленого героя. | Написати характеристику улюбленого героя. |  |
| 49 | Усний переказ епізодів.  |  |
| 50 | Ярослав Стельмах. Основні відомості про письменника | Підготувати повідомлення про автора |  |
| 51 | «Митькозавр з Юрківки, або Химера лісового озера. Реальні та пригодницькі події в повісті. | Прочитати повість. |
| **ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА** |  |
| Футорська О.З. | 50 | Виразне читання й аналіз хайку Мацуо Басьо. | Підготувати повідомлення про життя і творчість Р.Бернса |  |
| 51 | Р. Бернс «Моє серце в верховині…». Ідея любові до батьківщини у вірші. | Аналізувати вірш, вивчити напам’ять  |  |
|  | 52 | Р. Бернс «Моє серце в верховині». Антитеза. Елементи фольклору у вірші. | Підготувати повідомлення про життя і творчість Г. Лонгфелло |
| 53 | Міфи північноамереканських індіанців та їх втілення в поемі Г. Лонгфелло «Пісня про Гайавату» | Вивчити зміст розділів поеми.  |  |
| 54 | Г. Лонгфелло «Пісня про Гайавату». Елементи фольклору у творі. Образ Гайавати. Ідеї миру, національного єднання служіння народові. | Вивчити зміст поеми , характеризувала героїв. |
| **НІМЕЦЬКА МОВА (основна)** |  |
| **Костів Я.В.**  | 70 | Що ми робимо у школі. Розвиток навичок граматики | Вправа 3 ст.124 (усно опрацювати) |  |
| 71 | На уроці німецької мови. Розвиток навичок читання | Вправа 4 ст.220 читати, перекладати) |  |
| 72 | Наша школа. Опрацювання ЛО. | Вправа 3 ст.128 (усно) |
| 73 | Шкільні заходи. Ознайомлення з новими ЛО | Вправа 3 ст.130 (усно) |
| 74 | Мій клас. Розвиток навичок діалогічного мовлення.  | Завдання ст..134 (усно) |
| 75 | Моє шкільне життя. Розвиток навичок діалогічного мовлення | Вправа 1 ст.135 (усно) |  |
| 76 | Шкільне життя узагальнення і систематизація знань теми. | Повторити лексику теми |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **ІСТОРІЯ** |  |
| **Чвиль Н.А.** | 48 | Спарта. | опрацювати §38  |  |
| 49 | Демократія в Афінах.  | опрацювати §39 |
| 50 | Мистецтво та «золотий вік» Афін | опрацювати §40 |
| 51 | Імперія Александра Македонського  | опрацювати §41 |
| 52 | Еллінізм. | опрацювати §42 |
| **МАТЕМАТИКА** |  |
| Адамик М.В.0961340652 | 92 | Ділення раціональних чисел | опрацювати §29, 3 1315, 1318, 1327 |  |
|  | 93 | Розв’язування вправ на всі дії з раціональними числами. | опрацювати §30, 1378,  |  |
|  | 94. | Розв’язування вправ. | Повторити §30. №1380. |
| 95. | Розв’язування вправ. Самостійна робота. | Повторити §30. №1382. |
| 96. | Розв’язування вправ та задач. | Повторити §30. №1384. |
| 97. | Розв’язування вправ та задач. | Повторити §30. №1384. |
|  |
|  |
| **ІНФОРМАТИКА**  |  |
| **Адамик Л.І.** | 26 | Вкладені цикли з лічильником. | Опрацювати§3.2. |  |
| 27 | Вкладені цикли з передумовою та лічильником. | Опрацювати§3.3. |
| **БІОЛОГІЯ** |  |
| **Солодка Н.Л.** | 49 | Мохи.  | вивчити § 42 |  |
|  | 50 | Папороті. | вивчити § 43 |  |
| 51 | Хвощі, плауни. | вивчити § 43 |
| 52 | Голонасінні. | вивчити § 44 |
| 53 | Покритонасінні або квіткові | вивчити § 45 |
| 54 | Екологічні групи рослин  | вивчити § 47 |
| **ГЕОГРАФІЯ** |  |
| **Солодка Н.Л.** | 48 | Властивості вод Світового океану. Рух води у Світовому океані | Опрацюва ти §40,41 |  |
| 49 | Води суходолу | Опрацюва ти §42 |
| 50 | Практична робота №6 «Позначення на контурній карті морів, проток, заток, островів, річок, озер, водоспадів» | П/р ст.. 19 |
|  | 51 | Життя річки | Опрацювати §43 |  |
| **ОСНОВИ ЗДОРОВ’Я** |  |
| **Адамик Л.І.** | 26 | Пожежна безпека твоєї оселі. | вивчити § 27  |  |
| 27 | Як поводитися під час пожежі | вивчити § 28 |
| **МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО** |
| **Бінерт Л.Т.** | 26 | Квартет.  | Засвоїти поняття квартету |  |
| 27 | Жанрова палітра симфонічної музики. | Засвоїти поняття програмна та непрограмна симфонічна музика |
| **ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО** |  |
| **Адамик Л.І.** | 23 | Тематичний натюрморт. | Закінчити натюрморт |  |
|  | 24 | Тематичний натюрморт. | Закінчити тематичнийнатюрморт |
|  |  |
| **ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ**  |  |
| **Адамик Л.І.** | 49-50 | Технологічний процес виготовлення деталей підставки з деревини  | Продовжити процес виготовлення деталей |  |
| 51-52 | Технологічний процес виготовлення накладок з дроту. | Скласти виріб  |  |
| 53-54 | Складання виробу. | Закінчити складання виробу |
| **ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА** |  |
| **Мрикало В.П.** | 72 | Різновиди ходьби та бігу ЗРВ, прийом та передача м’яча. |  |
|  | 73 | Різновиди ходьби та бігу ЗРВ. Імітація нанесення удару по м’ячу. Вправи для розвитку гнучкості. |  |
| 74 | Комплекс ЗРВ. Нижня пряма подача. Стрибкові вправи. |
| 75 | Різновиди ходьби та бігу ЗРВ. Прийоми м’яча обома руками знизу. Рухлива гра. |
| 76 | Різновиди ходьби та бігу ЗРВ. Загальна характеристика гри у волейбол. Вправи для розвитку спритності. |
|  | 77 | Різновиди ходьби та бігу ЗРВ. Передача м’яча обома руками зверху. Стрибкові вправи. |
| 78 | Різновиди ходьби та бігу ЗРВ. Правила гри в волейбол. Рухливі ігри. |
| **АНГЛІЙСЬКА МОВА** |
| Зелений І.І. | 71 | У магазинах одягу. Удосконалення навичок усного та писемного мовлення | Впр.7б с.133(письмово) |
|  | 72 | На вечірці. . Удосконалення навичок читання. | Впр.2 с.134-135 (читати та перекладати |
| 73 | Транспорт для подорожей. Активізація ЛО. | Впр. 4 ст. 143 (письмово) |
| 74 | Вирушаємо в подорож. Розвиток навичок читання. | Впр. 1 ст. 144 (читати та перекладати ) |
| 75 | Подорож літаком. Розвиток навичок усного мовлення | Впр. 5 ст. 146 (читати та перекладати ) вп. 6 ст. 147 (письмово) |
| 76 | Підготовка до подорожі. Розвиток навичок аудіювання | Вивчити слова, впр. 1 ст. 148 |
| 77 | Види подорожей. Розвиток навичок говоріння | Вивчити вірш впр.6 ст. 150 |