|  |  |
| --- | --- |
| **ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ у 5** на час карантинуКласний керівник 5 - Адамик М.В.**0961340652** |  |
|  |  |
| ПІБ учителя | № уроку | Зміст уроку | Завдання для учнів для самоопрацювання |  |
| **УКРАЇНСЬКА МОВА**  |  |
| Бінерт П.І. | 97 | Означення. Способи їх вираження. | Вивчити §52 виконати вправу 409, 410 |  |
| 98 | Означення. Стилістична роль означення у художньому мовленні | Виконативправу 411 |  |
| 99 | Прикладка, як різновид означення. | Вправа 415 |  |
|  | 100 | Обставина. Типи обставин за значенням. | Вивчити §53 виконати вправу 417 |  |
|  | 101 | Обставина. Способи їх вираження. | Виконативправу 421 |  |
|  | 102 | Другорядні члени речення(практично) | Виконативправу 423 |  |
|  | 103 | Другорядні члени речення(практично) | Виконативправу 425 |  |
|  | 104 | Речення з однорідними членами. Кома між однорідними членами. | Вивчити §54, виконати вправу 427, 429 |  |
|  | 105 | Узагальнювальне слово при однорідних членах речення | Вивчити §55, , виконати вправу 439, |  |
|  | 106 | Двокрапка і тире при узагальнювальних словах з однорідними членами | виконати вправу 447 |  |
| **УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА** |  |
| Бінерт П.І. | 47  | Т. Шевченко. Розповідь про поета, його дитинство ( на основі повісті С.Васильченка « У бур’янах«) | Прочитати, відповідати на запитання ст.190 |  |
| 48  | Т. Шевченко. Розповідь про поета, його дитинство ( на основі повісті С.Васильченка « У бур’янах «) | Переказувати зміст оповідання |  |
| 49 | Т.Шевченко вірш «За сонцем хмаронька пливе» | Вивчити напам’ять |  |
| 50 | Т.Шевченко «Садок вишневий коло хати»  | Вивчити напам’ять |  |
|  | 51 | П.Тичина поезія «Не бував ти в наших краях!»  | Виразно читати |  |
| **ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА** |  |
| **Футорська О.З.****0689327608** | 47 | Захопливі пригоди Аліси. | Х-ка образу Аліси |  |
|  | 48 | Персонажі, які оточують Алісу. | Назвати персонажі, підібрати цитати для х-ки їх образів. |  |
|  | 49 | Особливості художньої мови твору. | Порівняти мову літературних героїв у творі. |  |
|  | 50 | Розвиток мовлення. Створити відгук про популярність повісті «Аліса в країні див». | Підготуватися до уроку позакласного читання. |  |
|  |  |  |  |  |
| **АНГЛІЙСЬКА МОВА** |  |
| Зелений І.І. | 71 | Моя улюблена погода та одяг. Узагальнення та систематизація знань з теми. | Впр.2 ст. 160(письмово) |  |
| 72 | Активний відпочинок. Введення ЛО з теми. | Впр. 3ст. 163(письмово) |
| 73 | Види відпочинку. Розвиток навичок читання  | Врава 1 ст. 164 (читати та перекладати) |
|  | 74 | Дозвілля. Вивчення граматичної теми. | Впр. 2 ст. 164 (читати та перекладати) |  |
|  | 75 | Мій улюблений вид відпочинку. Розвиток навичок аудіювання  | Впр. 2 ст. 167 (письмово) |  |
|  | 76 | Цікаві відпочинки. Розвиток навичок говоріння. | Вивчити прийменники місця ст.. 167 Впр. 4 ст. 168 (письмово) |  |
| 77 | Відпочинок з сім’єю. Розвиток навичок мовлення. | Впр. 1 ст. 171 (читати та перекладати) |  |
| **МАТЕМАТИКА** |  |
| **Адамик М.В.****0961340652** | 90 | Розв’язування вправ. Самостійна робота. | Опрацювати §28. № 965, 966, 974, 975 |  |
| 91 | Ділення десяткових дробів на натуральне число, десятковий дріб. | Опрацювати §30. № 1063, 1072. |  |
|  |  |  |  |
| 92. |  | Розв’язування вправ. |  |  |  | Повторити §30. №1074. |  |  |  |
| 93. |  |  | Розв’язування вправ. |  |  |  | Повторити §28-30. №1076. |  |
| 94. |  |  | Розв’язування вправ. Самостійна робота. |  |  |  | Повторити §28-30. №1078. |  |
|  | **95.** | Розв’язування вправ на знаходження дробу від числа. | **Опрацювати** §31. |  |
| **ІСТОРІЯ** |
| Чвиль Н.А | 23 | Україна в роки ІІ світової війни | Опрацювати § № 16,с. 90-95 |  |
| 24 | Проголошення Незалежності України | Опрацювати § № 17, ст.. 96-101 |
|  |
| **ПРИРОДОЗНАВСТВО** |  |
| **Щур Л.М.****0970378325** | 46 | Ознайомлення з найпоширенішими отруйними рослинами, грибами і тваринами нашої місцевості. | Опрацювати §36. |
| 47 | Умови життя на планеті Земля. Середовище життя. Чинники середовища. Вплив на організми чинників неживої природи. | Опрацювати §38. |  |
| 48 | Пристосування організмів до пристосування періодичних змін умов середовища. | Опрацювати §39. |
| 49 | Різноманітність середовищ життя і пристосування організмів до життя у кожному з них. Наземно повітряне середовище. | Опрацювати §40. |
|  |  |  |
|
| **ОСНОВИ ЗДОРОВ’Я** |  |
| **Адамик Л.І.** | 26 | Сам удома. | Опрацювати §26 |  |
| 27 | Сам на дворі | Опрацювати §27 |
| **ІНФОРМАТИКА** |  |
| **Адамик Л.І.** | 26 | Практична робота №5 «Складання та виконання алгоритмів з використанням циклів з лічильником» | Виконати практичну з підручника |  |
| 27 | Алгоритми з розгалуженням | Опрацювати §4.5 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО** |  |
| Бінерт Л.Т. | 26 | Звучить хор | Повторити вивчене |  |
|  | 27 | Музика та інші види мистецтва | Засвоїти поняття піцикато |  |
|  |
| **ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО** |  |
| **Адамик Л.І.** | 23 | Засоби художньої виразності у скульптурі | Закінчити композицію «Букета» |  |
|  | 24 | Види декоративно- ужиткового мистецтва | Закінчити ескіз-проект предмета побуту (годинник) |  |
| **ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ**(хлопці) |  |
| **Адамик Л.І.** | 49-50 | Особливості технології обробки деревини невеликої товщини.  | Опрацювати технологічний процес виготовлення виробу з деревини |  |
| 51-52 | Оздоблення виробу із застосування технології декупажу. | Закінчити оздоблення виробу |
| 53-54 | Технологія оздоблення виробу з деревини. | Закінчити технологію оздоблення. |  |
| **ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА** |  |
| Мрикало В.П.0689986491 | 72 | 1.Різновиди ходьби та бігу ЗРВ. Передача м'яча обома руками зверху. Вправи для розвитку гнучкості. | Рухливі ігри |  |
|  | 73 | Різновиди ходьби та бігу ЗРВ.Загальна характеристика гри у волейбол. | Рухливі ігри |  |
|  | 74 | Комплекс ЗРВ. Прийом м’яча обома руками з низу | Рухливі ігри |  |
|  | 75 | Різновиди ходьби та бігу ЗРВ.Історія розвитку волейболу | Рухливі ігри |  |
|  | 76 | Різновиди ходьби та бігу ЗРВ. Стрибкові вправи. Передача м'яча обома руками зверху | Рухливі ігри |  |
|  | 77 | Різновиди ходьби та бігу ЗРВ. Нижня пряма подача. Рухлива гра. Бігові та стрибкові вправи | Рухливі ігри |  |
|  | 78 | Різновиди ходьби та бігу ЗРВ. Передача м'яча обома руками зверху | Рухливі ігри |  |
|  |
|  |
| НІМЕЦЬКА МОВА |  |
| **Костів Я.В.** | 71 | Як можна подорожувати. Активізація нових ЛО | Вправа 3 с.157 (усно опрацювати) |
| 72 | Я подорожую. Удосконалення навичок діалогічного мовлення. | Вправа 4 с.159 (усно опрацювати) |
| 73 | Німеччина – країна і люди. Розвиток навичок читання і перекладу | Вправа 1 с.158 (напам’ять) ст.. 158 (усно) |
|  74 | Берлін столиця Німеччини. Ознайомлення з ЛО | Вправа 2, 3 с.162 (усно опрацювати) |
| 75 | Визначні місця Берлін. Удосконалення навичок читання і перекладу. | Вправа 4, с.164 (читати, перекладати) |
| 76 | Україна – моя Батьківщина. Ознайомлення з новими ЛО | Вправа 2, с.165 (читати, перекладати) |
|  | 77 | Я живу в Україні. Розвиток навичок діалогічного мовлення. | Вправа 3, с.166 (усно опрацювати) |