|  |
| --- |
| **ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ у 2 класі** на час карантину Класний керівник 2 – **Щур Л.М.** Контакти для зворотнього зв’язку:**Щур Л.М. тел. 0970378325,****Іноземні мови - Зелений І.І. тел. 0967035458.** |
| № уроку | Зміст уроку | Завдання для учнів для самоопрацювання |
| **УКРАЇНСЬКА МОВА (Щур Л.М)** |
| 83 | Узагальнення і систематизація знань учнів із розділу «Досліджую числівники». |
| 84 | Розпізнаємо службові слова. Складання і записування речень за малюнком *(впр. 1-8, с. 105-106).* |
| 85 | Пишу службові слова окремо від інших. Складання речень. Відгадування загадок. *(впр. 1-8, с. 106-107).* |
| 86 | Використовуємо службові слова. Доповнення тексту службовими словами *(впр. 1-14, с. 108-109).* |
| 87 | Розрізняю частини мови за питаннями. Складання речень *(впр. 1-12, с. 110-111).* |
| 88 | РЗМ. Складання зв’язної розповіді на тему «Весна в моєму саду». |
| 89 | Узагальнення і систематизація знань учнів із розділу «Досліджую службові слова». |
| 90 | Розпізнаю речення. Складання речень із поданих слів *(впр. 1-10, с. 112-113).* |
| 91 | Досліджую розповідні речення. Розділові знаки наприкінці розповідних речень. Складання речень за коміксами *(впр. 1-10, с. 114-115).* |
| **МАТЕМАТИКА** |
| 93 | Складання за схемою добутків з першим множником 5. Визначення часу за годинником | (№738-747). |
| 94 | Обчислення добутків за таблицею множення. Порівняння виразу і числа. Розв’язування задач  | (№748-757). |
| 95 | Визначення часу за годинником. Хвилина. Розв’язування вправ і задач на засвоєння вивчених таблиць множення і ділення | (№758-766). |
| 96 | Складання за схемою добутків з множником *5* і частки з дільником *5.* Складання і розв’язування задач. Визначення часу за годинником | (№767-774). |
| 97 | Буквені вирази. Складання добутків і обчислення їх значень за таблицею. Розв’язування задач | (№775-782). |
| 98 | Обчислення значень буквених виразів. Визначення часу за годинником. Розв’язування задач | (№783-790). |
| 99 | Складання за темою добутків з першим множником *6.* Розв’язування задач. Творча робота над задачею | (№791-799). |
| 100 | Розв’язування задач і вправ на засвоєння вивчених таблиць множення і ділення. Визначення часу за годинником | (№800-807). |
| 101 | Складання за схемою добутків з множником *6* і частки з дільником *6.* Обчислення значень буквених виразів. Складання і розв’язування задач | (№817-825). |
| **Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ** |
| 69 | *Проект* «Травневий хрущ: користь чи шкода?»  | (с. 61). |
| 70 | Як змінюється життя у водоймах навесні  | (с. 62-63). |
| 71 | Як приймати рішення | (с. 65-66). |
| 72 | Корисні навички | (с. 66-67). |
| 73 | Чи є у весни святковий календар. Свято Матері | (с. 68-69). |
| 74 | Чи є у весни святковий календар. Свята, які відзначають в Україні | (с. 68-72). |
|  **ДИЗАЙН** |
| 24 | Створення виставки «Я навчаюся у мами». | (с. 69). |
| 25 | Правила безпечної роботи з голкою. Виготовлення серветки за зразком чи власним задумом *(тканина і нитки для вишивання)* | (с. 72-73). |
| 26 | Виготовлення ластівки за зразком чи власним задумом *(двосторонній папір чорного, червоного і білого кольорів)* | (с. 79). |
|  **ІНФОРМАТИКА** |
| 24 | Поняття моделі. |
| 25 | Інформаційна модель |
| 26 | Моделювання як спосіб пізнання |
|  **ЧИТАННЯ** |
| 80 | Т. Шевченко «Зацвіла в долині…» В. Скомаровський «Над «Кобзарем»» *(с. 107-108).* |
| 81 | Підсумок за темою *(с. 109).* |
| 82 | «Ой весна, весна…» *(напам’ять),* «Вийди, вийди, сонечко» *(українські народні пісні). В. Гринько* «Мирилки». Інсценування *(с. 110-111).* |
| 83 | *О. Копиленко* «Весна іде» *(с. 112-113).* |
| 84 | *І. Франко* «Надійшла весна прекрасна…» *(напам’ять). (с. 113).* |
| 85 | Як створити класну газету? *(с. 114-115).* |
| 86 | *Л. Костенко* «Перекинуте шпаківня» *(с. 116).* |
| 87 | Робота з дитячою книжкою. Поезії дитячих письменників про весну. |
| 88 | *В. Сухомлинський* «Хлопчик і Дзвіночок Конвалії». Читання в особах *(с. 117-118).* |
| **ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА** |
| 70 | Вправи для розвитку гнучкості  |
| 71 | Вправи з великим м’ячем  |
| 72 |  Вправи з великим м’ячем  |
| 73 | Вправи з великим м’ячем  |
| 74 | Рухливі ігри. |
| 75 | Біг із високого старту до 30м |
|  **МИСТЕЦТВО** |
| 46 | Музичні імпровізації. Е. Гріг. Ранок «Музичний» пейзаж *(слухання).* Н. Антонюк «Олівці-малівці». |
| 47 | Ритм. Створення саморобного музичного інструмента. |
| 48 | П. Чайковський. Вальс квітів *(слухання).* Г. Азаматова-Бас. Я люблю у лузі квіти. |
| 49 | Творчість К. Білокур. Виконання аплікації з тканини. |
| **НІМЕЦЬКА МОВА** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 57 | Яка людина. Розвиток навичок читання | Вправа 2 (усно), с.89 |
|  | 58 | Одяг. Діалогічне мовлення | Вивчити слова с.91 |
|  | 59 |  У що ти сьогодні одягнений. Активізація ЛО теми | Вправа 4, с.92 .  |