|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ у 2 класі**  на час карантину  Класний керівник 2 – **Щур Л.М.**    Контакти для зворотнього зв’язку:  **Щур Л.М. тел. 0970378325,**  **Іноземні мови - Зелений І.І. тел. 0967035458.** | | | | | | | |
| № уроку | | | Зміст уроку | Завдання для учнів для самоопрацювання | | | |
| **УКРАЇНСЬКА МОВА (Щур Л.М)** | | | | | | | |
| 83 | | Узагальнення і систематизація знань учнів із розділу «Досліджую числівники». | | | | | |
| 84 | | Розпізнаємо службові слова. Складання і записування речень за малюнком *(впр. 1-8, с. 105-106).* | | | | | |
| 85 | | Пишу службові слова окремо від інших. Складання речень. Відгадування загадок. *(впр. 1-8, с. 106-107).* | | | | | |
| 86 | | Використовуємо службові слова. Доповнення тексту службовими словами *(впр. 1-14, с. 108-109).* | | | | | |
| 87 | | Розрізняю частини мови за питаннями. Складання речень *(впр. 1-12, с. 110-111).* | | | | | |
| 88 | | РЗМ. Складання зв’язної розповіді на тему «Весна в моєму саду». | | | | | |
| 89 | | Узагальнення і систематизація знань учнів із розділу «Досліджую службові слова». | | | | | |
| 90 | | Розпізнаю речення. Складання речень із поданих слів *(впр. 1-10, с. 112-113).* | | | | | |
| 91 | | Досліджую розповідні речення. Розділові знаки наприкінці розповідних речень. Складання речень за коміксами *(впр. 1-10, с. 114-115).* | | | | | |
| **МАТЕМАТИКА** | | | | | | | |
| 93 | | Складання за схемою добутків з першим множником 5. Визначення часу за годинником | | | | (№738-747). | |
| 94 | | Обчислення добутків за таблицею множення. Порівняння виразу і числа. Розв’язування задач | | | | (№748-757). | |
| 95 | | Визначення часу за годинником. Хвилина. Розв’язування вправ і задач на засвоєння вивчених таблиць множення і ділення | | | | (№758-766). | |
| 96 | | Складання за схемою добутків з множником *5* і частки з дільником *5.* Складання і розв’язування задач. Визначення часу за годинником | | | | (№767-774). | |
| 97 | | Буквені вирази. Складання добутків і обчислення їх значень за таблицею. Розв’язування задач | | | | (№775-782). | |
| 98 | | Обчислення значень буквених виразів. Визначення часу за годинником. Розв’язування задач | | | | (№783-790). | |
| 99 | | Складання за темою добутків з першим множником *6.* Розв’язування задач. Творча робота над задачею | | | | (№791-799). | |
| 100 | | Розв’язування задач і вправ на засвоєння вивчених таблиць множення і ділення. Визначення часу за годинником | | | | (№800-807). | |
| 101 | | Складання за схемою добутків з множником *6* і частки з дільником *6.* Обчислення значень буквених виразів. Складання і розв’язування задач | | | | (№817-825). | |
| **Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ** | | | | | | | |
| 69 | | *Проект* «Травневий хрущ: користь чи шкода?» | | | (с. 61). | | |
| 70 | | Як змінюється життя у водоймах навесні | | | (с. 62-63). | | |
| 71 | | Як приймати рішення | | | | (с. 65-66). | |
| 72 | | Корисні навички | | | | (с. 66-67). | |
| 73 | | Чи є у весни святковий календар. Свято Матері | | | | (с. 68-69). | |
| 74 | | Чи є у весни святковий календар. Свята, які відзначають в Україні | | | | (с. 68-72). | |
| **ДИЗАЙН** | | | | | | | |
| 24 | | Створення виставки «Я навчаюся у мами». | | | | | (с. 69). |
| 25 | | Правила безпечної роботи з голкою. Виготовлення серветки за зразком чи власним задумом *(тканина і нитки для вишивання)* | | | | | (с. 72-73). |
| 26 | | Виготовлення ластівки за зразком чи власним задумом *(двосторонній папір чорного, червоного і білого кольорів)* | | | | | (с. 79). |
| **ІНФОРМАТИКА** | | | | | | | |
| 24 | Поняття моделі. | | | | | | |
| 25 | Інформаційна модель | | | | | | |
| 26 | Моделювання як спосіб пізнання | | | | | | |
| **ЧИТАННЯ** | | | | | | | |
| 80 | | Т. Шевченко «Зацвіла в долині…» В. Скомаровський «Над «Кобзарем»» *(с. 107-108).* | | | | | |
| 81 | | Підсумок за темою *(с. 109).* | | | | | |
| 82 | | «Ой весна, весна…» *(напам’ять),* «Вийди, вийди, сонечко» *(українські народні пісні). В. Гринько* «Мирилки». Інсценування *(с. 110-111).* | | | | | |
| 83 | | *О. Копиленко* «Весна іде» *(с. 112-113).* | | | | | |
| 84 | | *І. Франко* «Надійшла весна прекрасна…» *(напам’ять). (с. 113).* | | | | | |
| 85 | | Як створити класну газету? *(с. 114-115).* | | | | | |
| 86 | | *Л. Костенко* «Перекинуте шпаківня» *(с. 116).* | | | | | |
| 87 | | Робота з дитячою книжкою. Поезії дитячих письменників про весну. | | | | | |
| 88 | | *В. Сухомлинський* «Хлопчик і Дзвіночок Конвалії». Читання в особах *(с. 117-118).* | | | | | |
| **ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА** | | | | | | | |
| 70 | | Вправи для розвитку гнучкості | | | | | |
| 71 | | Вправи з великим м’ячем | | | | | |
| 72 | | Вправи з великим м’ячем | | | | | |
| 73 | | Вправи з великим м’ячем | | | | | |
| 74 | | Рухливі ігри. | | | | | |
| 75 | | Біг із високого старту до 30м | | | | | |
| **МИСТЕЦТВО** | | | | | | | |
| 46 | | Музичні імпровізації. Е. Гріг. Ранок «Музичний» пейзаж *(слухання).* Н. Антонюк «Олівці-малівці». | | | | | |
| 47 | | Ритм. Створення саморобного музичного інструмента. | | | | | |
| 48 | | П. Чайковський. Вальс квітів *(слухання).* Г. Азаматова-Бас. Я люблю у лузі квіти. | | | | | |
| 49 | | Творчість К. Білокур. Виконання аплікації з тканини. | | | | | |
| **НІМЕЦЬКА МОВА** | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 57 | Яка людина. Розвиток навичок читання | Вправа 2 (усно), с.89 |
|  | 58 | Одяг. Діалогічне мовлення | Вивчити слова с.91 |
|  | 59 | У що ти сьогодні одягнений. Активізація ЛО теми | Вправа 4, с.92 . |