|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ у 1 класі**  на час карантину  Класний керівник **1** - **Футорська О.З. 0689327608**  Контакти для зворотнього зв’язку із учителями-предметниками:  **нім.мова Зелений І.І., тел. 0967035458**  **мистецтво Бінерт. Л.Т., тел. 0686497268**  **фіз. культура Щур Л.М., тел. 0970378325** | | | | | | |
| № уроку | | | Зміст уроку | | Завдання для учнів для самоопрацювання | |
| **УКРАЇНСЬКА МОВА** | | | | | | |
| 115 | Письмо великої букви Ф, буквосполучень та слів із нею. Складання і записування речень. | | | | | |
| 116 | Закріплення вивчених букв (*н. Н*). Тема тексту. «Зайве» речення в тексті. Передбачення. Театралізування. | | | | | |
| 117 | Закріплення вміння писати вивчені букви. Робота з деформованим текстом. Складання й записування слів. | | | | | |
| 118 | Закріплення вивчених букв *(к. К).* Співставлення речення і малюнка. Послідовність подій у вірші. | | | | | |
| 119 | Письмо малої букви *ї,* буквосполучень із нею. Списування речень і словосполучень, поданих рукописним шрифтом. | | | | | |
| 120 | Закріплення вивчених букв *(і. І).* Складання речень. Текст-опис. Театралізування. | | | | | |
| 121 | Закріплення вміння писати вивчені букви. Складання і записування слів. | | | | | |
| 122 | Закріплення вивчених букв *(ї. Ї).* Передбачення. Головний герой твору. Послідовність подій у вірші. | | | | | |
| 123 | Письмо великої букви *Ї,* складів та слів із нею. Написання речень. | | | | | |
| 124 | Закріплення вивчених букв *(и. И).* Передбачення. Тема тексту. Заголовок. Приказка. | | | | | |
| 125 | Закріплення вміння писати вивчені букви. Складання і записування слів. Письмо під диктування. | | | | | |
| 126 | Закріплення вивчених букв *(й. Й).* Буквосполучення *йо.* Головний герой твору. Театралізування. *Робота з дитячою книжкою*.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |
| 127 | Написання буквосполучення *дж.* Складання і записування речення. *Розвиток зв’язного мовлення.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Розвиток зв | | | | | |
| 128 | Закріплення вивчених букв *(ц. Ц).* Тема тексту. Дискусія. Заго- | | | | | |
| ловок. Тексту. Передбачення. | | | | | | |
| 129 | Написання буквосполучення *дз.* Написання складів та слів. Списування речення, поданого друкованим шрифтом. | | | | | |
| 130 | Закріплення вивчених букв *(ш. Ш).* Співставлення. Речення і малюнка. Заголовок. Передбачення. Театралізування. | | | | | |
| 131. | Написання буквосполучень та слів з апострофом. Звуковий аналіз слів. Списування речення, поданого рукописним шрифтом. | | | | | |
| **МАТЕМАТИКА** | | | | | | |
| 92 | Наступне і попередне числа. | | | | |  |
| 93 | Числа 41-90. | | | | |  |
| 94 | Числа 41-90 | | | | |  |
| 95 | Числа 91-100 | | | | |  |
| 96 | Порівняння чисел у межах сотні | | | | |  |
| 97 | Одиниці довжини. Метр | | | | |  |
| 98 | Вартість, гривня і копійка | | | | |  |
| 99 | Дії з іменованими числами | | | | |  |
| 100 | Числа 1-100 | | | | |  |
| **Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ** | | | | | | |
| 161 | Я досліджую дерева, кущі, трав’янисті рослини. | | | | |  |
| 162 | Я досліджую листяні і хвойні дерева. | | | | |  |
| 163 | Я досліджую дикорослі та культурні рослини. | | | | |  |
| 164 | Чому рослини такі різні? | | | | |  |
| 165 | Чи бувають рідкісні рослини? | | | | |  |
| 166 | Я досліджую риб. | | | | |  |
| **ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА** | | | | | | |
| 70 | Біг зі зміною напрямку руху. Різновиди ходьби. | | | | | |
| 71 | Вправи з великим м’ячем. Різновиди стрибків. | | | | | |
| 72 | Вправи з великим м’ячем. Різновиди бігу. | | | | | |
| 73 | Стрибки у висоту через гімнастичну палицю. | | | | | |
| 74 | ЗРВ в русі. | | | | | |
| 75 | Стрибки в глибину з висоти до 40см з м’яким приземленням. | | | | | |
| **МИСТЕЦТВО** | | | | | | |
| 47 | ***Мистецьке місто.*** Архітектура. *Слухання:* М. Скорик «Народний танець», Р. Шуман «Веселий селянин». Імітування танцювальних рухів. Ритмічна вправа *(с. 75-77).* | | | | | |
| 48 | ***Мистецьке місто.*** Казковий будинок. Зображення казкового будиночка за власним задумом *(фломастери або кольорові олівці).* *(с. 77-78).* | | | | | |
| 49 | ***Весняний хоровод.*** Пісня-хоровод або пісня-танець. Виконання: Поспівка «Ой, ру-ду-ду»; веснянка «Ой минула вже зима» з танцювальними рухами. Ритмічна вправа *(с. 79-80).* | | | | | |
| 50 | ***Весняний хоровод.*** Український віночок. Вирізання за шаблоном. Створення весняного віночка за зразком чи власним задумом *(кольоровий папір) (с. 81-82).* | | | | | |
| **ДИЗАЙН І ТЕХНОЛОГІЇ** | | | | | | |
| 51 | | Виготовлення аплікацій із рваного паперу «Український віночок». | | | | |
| 52 | | Об’ємні вироби з паперу. Виготовлення латання з паперу. | | | | |
| **НІМЕЦЬКА МОВА** | | | | | | |
| 47 | Мої шкільні речі. Активізація ЛО та МЗ теми | | |  | | |
| 48 | Моя школа. Розвиток навичок читання і перекладання | | |  | | |
| 49 | Проект «Я і школа» Узагальнення знань теми | | |  | | |
| 50 | Після школи. Розвиток навичок діалогічного мовлення | | |  | | |
| 51 | Що ти любиш робити. Ознайомлення з новими ЛО | | |  | | |