**АНАЛІЗ**

**НАВЧАЛЬНО ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ ЗА 2016-2017 Н.Р.**

**(ЗВІТ АДМІНІСТРАЦІЇ ШКОЛИ)**

**Вступна частина**

Шановні працівники школи, батьки, учні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність дирекції школи протягом 2016-2017 навчального року.

У своїй роботі протягом звітного періоду, адміністрація керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками , законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу загальноосвітнього навчального закладу. В основному школа працює за річним планом роботи школи на навчальний рік, який затверджується на педагогічній раді школи на початку навчального року.

**1.Загальна інформація про школу**

Антонівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів є комунальною власністю Томашпільської районної ради Вінницької області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Томашпільської райдержадміністрації, якому надані відповідні повноваження.

У 2016-2017 навчальному році працювало в школі 25 педагогічних працівника та 18 працівників з числа обслуговуючого персоналу. З них 4 особи доїзджаючих.

Антонівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів розміщена в окремій триповерховій будівлі, будівництво якої виконано на підставі типового проекту в серпні 1987 році. Будівля забезпечує всі необхідні умови для навчально-виховного процесу, відпочинку та організації харчування. Проектна потужність школи розрахована на 455 учні, кількість навчальних приміщень згідно з проектом –18. В 2016/2017 навчальному році в школі укомплектовано 11 класів, в яких навчається 112 учнів. В школі І ступеня - 38 учнів, ІІ ступеня 56 учні, ІІІ ступеня 18 учні. Працює 40 працівників.

Стан будівлі добрий. Будівля триповерхова. Дах основного приміщення школи являє собою шатрове шиферне покриття. Воно перебуває у задовільному стані. Дах, горище школи на момент прийому шкільного приміщення в експлуатацію було оброблено спеціальною анти пожежною сумішшю. Фінансове забезпечення закладу здійснюється за рахунок бюджетних надходжень та спонсорських коштів.

Сантехнічне обладнання школи (умивальники, рукомийники, мийки кухонного посуду, витяжна примусова вентиляція, віконні кватирки, внутрішні та зовнішні вбиральні, складські та підсобні приміщення, вигрібна каналізаційна система) в задовільному стані.

Разом з тим, покрівля частини шкільного навчального приміщення, де розміщено спортивну та актову зали, перебуває в аварійному стані: гудроново-рубероїдне перекриття цієї частини школи за час експлуатації дало тріщини, через які в нього потрапляє вода, в спортивній залі штукатурка стелі змокріла, фарба лускається і відвалюється, волога зі стелі в непогоду стікає на підлогу. Тому спортивна зала потребує негайного ремонту.

**2. Стосовно кадрового забезпечення.**

У 2016-2017 навчальному році школа штатними працівниками була забезпечена на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Кількісний склад кадрів на даний час є таким.

За віком:

До 35 років в школі працює - 5 працівників

Від 35 до 45 років – 9

Від 45 до 55 років – 1

Більше 55років -10

В 2016-2017 н.р. вчителів пенсійного віку - 35%. Дирекція школи постійно сприяє зміцненню складу педагогічних працівників та їх захисту, робить прогнозування якісного і кількісного складу школи. В цьому році якісний склад працівників школи покращився.

За категоріями: спеціалістів вищої категорії –5

спеціалістів І к. -15

спеціалістів ІІ к. – 1

спеціалістів - 3

старший вчитель 1

Відмінників освіти України - 4

По якісному складу педагогічних працівників наша школа не є лідером у районі. Більша частина педколективу, могла б мати вищу кваліфікаційну категорію та звання, але не хоче атестуватися з різних причин на більш вищу категорію.

З дотримання трудового законодавства педагогічними працівниками, виконання нормативних документів МОНУ адміністрація школи регулярно проводила виробничі наради, наради при директорові, співбесіди з окремими вчителями, що дало змогу уникнути багатьох проблемних питань.

У розрізі базових дисциплін ситуація з укомплектованістю педагогічними кадрами в школі має такий вигляд: середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становить 16 год. Більше ставки мають - 7 учителів, в минулому році -7.

Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп’ютером, оргтехнікою. Вміють працювати з комп'ютером - 25 учителів. Перспектива в освіті така, що вчитель, який не володіє навичками роботи на комп’ютері та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам, та не зможе ефективно забезпечувати навчально-виховний процес з учнями. У школі є кабінет інформатики 13 комп’ютерів з яких 11 працюючих та ноутбуки 6 штук, є мультимедійна дошка.

Хочу довести до вашого відома, що п’ять років тому предмет інформатика було введено в школах України з 2 класу. Тому дирекція школи працює вже сьогодні над оформленням приміщення комп’ютерного класу для початкової школи . Вчителі школи проводять уроки в кабінеті інформатики з різних предметів, використовуючи мультимедійну дошку. Такі уроки набагато цікавіші дітям, а вчителю дає можливість показати різноманітні процеси, явища, реакції не на пальцях, а наяву. Школа наша підключена до мережі Інтернет, тому можна користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів після дипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість знайти достовірну інформацію вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та навіть їх проектами. Створено в школі й особистий веб-сайт, на який протягом навчального року поступає вся вхідна документація. Вчителям потрібно постійно заповняти його інформацією про школу. І всі хто підключений до мережі Інтернет зможуть дізнаватися про новини та життя нашої школи

**3.Про забезпечення обов’язкової освіти. Навчальної діяльності учнів.**

Протягом 2016-2017 навчального року робота педколективу була спрямована на Системно-діяльнісний підхід в навчально-виховному процесі як основа реалізації компетентнісно-орієнтованої моделі освіти. Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2016 року до навчання були залучені всі діти по мікрорайону школи , яким виповнилось 6 років, а це 113 учнів. 1 учениця за станом здоров’я здобуває освіту в Гнатківському реабілітаційний центрі та 1 учень на індивідуальній формі навчання.

Відомо, що професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи - підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у школі здійснюється під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках. Якісному вихованню сприяють позакласні виховні заходи. Значна профорієнтаційна робота з учнями, рівень підготовки випускників свідчить про те, що за минулий навчальний рік 12 випускників навчаються, 10 дев’ятикласників також продовжили навчання, з них 8 у 10 класі. З них: 3 учні в ПТНЗ, 8- в ВНЗ 4 рівня акредитації, 1 учень ІІІ рівня акредитації. Результатом роботи школи з дошкільною установою став той факт, що 8 дітей після дитячого садочку стали учнями 1 класу.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. У 2016-2017 н.р. у школі навчалися - напівсиріт - 4; дітей-інвалідів – 4; дітей з багатодітних сімей – 18, малозабезпечених 29 дітей, 2 дітей учасників АТО, одна дитина під опікою. Колектив школи проводить цілеспрямовану роботу щодо захисту прав дитини, їх постійно залучають до святкування різних подій в школі та районі. За бюджетний кошт діти початкових класів, діти з малозабезпечених сімей та діти позбавлені батьківського піклування щоденно отримують безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні .

У школі існує певна система роботи щодо профільного навчання. З цією метою була проведена робота і цьому навчальному році. Тому враховуючи потреби учнів, бажання батьків та можливості школи у 10 класі наступного навчального року буде сформований академічний рівень навчання.

За підсумками навчального року учні школи показали хороший рівень досягнень. З учнів 3-11 класів, які навчалися на кінець навчального року в школі високий рівень показали 19 учнів, достатній – 58 учнів, середній рівень - 36 учнів, початковий рівень – 3учні .

**4. Про управлінську діяльність.**

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально- виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи. У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально- виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу традиційних .Це тематичний, фронтальний, попереджувальний, класно-урочний контроль.

Аналіз результатів внутршіньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по школі. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Дирекцією школи у роботі з працівниками дотримується партнерський стиль керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування.

**5.0рганізація навчально-виховного процесу**

Школа працювала в 2016-2017 н.р. за основними напрямками пріоритетних реформ навчально-виховного процесу - демократизація, гуманізація, диференціація. Дотримано зі змінами структури навчального року (через здачу ЗНО учнями 11 класу), режим дня.

Всі вчителі школи виписали фахову літературу.

Вивчався рівень спрямованості в учнів практичних умінь і навичок з навчальних предметів за допомогою контрольних робіт, тестів, це показало, що більшість з них в основному засвоюють програмовий матеріал. Слід відмітити, що загальнокомандне місце школи в II турі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових і спеціальних дисциплін -10 місце, коли в минуломуроці-11. З великою гордістю можна сказати про призерів ІІ туру олімпіад серед своїх однолітків. Це учень 8 класу Нереуцький Олег , який зайняв І місце з історії та Балган Богдан - ІІІ місце з трудового навчання.

 Учні школи для навчального процесу забезпечені підручниками:

 1-9 класи - 100%, 10-11 класи - 97%. По школі це 99,5%.

 Учні школи приймали участь у всіх конкурсах, які організовувалися школою та відділом освіти, але не у всіх номінаціях та жанрах. Команда спортсменів неодноразово здобувала призові місця у районних змаганнях.

Однак, аналізуючи проведену роботу, слід зазначити, що педколектив ще не використав всіх наявних ресурсів, можливостей для докорінного поліпшення якості навчання і виховання учнів, недостатньо здійснювався диференційований підхід до знань учнів. Вимагає суттєвого поліпшення позакласна робота з навчальних предметів. Відсутня єдність вимог до учнів. Не все було зроблено з боку дирекції для посилення контролю за навчаньно-виховним процесом по впровадженню надбань передового досвіду.

**6. Організаційно-методична робота**

У школі діє певна система методичної роботи. ЇЇ сітка створена на діагностичній основі. Цього року педколектив розпочав працювати над методичною проблемою«Системно-діяльнісний підхід в навчально-виховному процесі як основа реалізації компетентнісно-орієнтованої моделі освіти ». Участь у методичній роботі є професійним обов’язком кожного педагогічного працівника, так як це створює організаційні умови для безперервного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації педагогічних працівників, підвищення їхньої компетентності; залучає педагогів до використання інноваційних методик, самоосвіти, розвиває творчі можливості.

Методична робота з педагогічними працівниками в школі реалізується в основному через традиційні колективні та індивідуальні форми її організації. До колективних форм належать: педагогічна рада постійно діючі проблемні семінари, творчі та динамічні групи, до індивідуальних: наставництво, стажування, консультування, відвідування занять і позакласних заходів, самоосвіта. До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають великий досвід роботи, педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію. Вони є керівниками шкільних методичних об’єднань, творчих груп, наставниками молодих учителів. За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідання, тощо. В організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами школи використовуються можливості шкільного методичного кабінету , де сконцентровані нормативні документи про освіту, зразки та матеріали з досвіду роботи кожного учителя, матеріали діяльності шкільних методичних об’єднань та творчих груп, робочі папки учителів, науково-методична та психолого-педагогічна література, зразки оформлення шкільної документації, матеріалів на різноманітні конкурси.

У школі працювали м/о вчителів початкових класів, вчителів суспільно- гуманітарного циклу, математично- природничих дисциплін та класних керівників. Результативною була робота всіх методичних об’єднань. Всі учителів провели відкриті уроки, виховні заходи, ділились досвідом роботи по проблемах, зросла їх педагогічна майстерність. Внаслідок чого рівень навчальних досягнень учнів школи оцінюється хорошими показниками.

Учителі школи йдуть в ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів школи.

У 2016-2017 навчальному році атестувалося 7 учителів . Під час проведення атестації, здійснення експертного оцінювання якості роботи з різних питань адміністративного контролю закладу, адміністрація дотримувалась норм управлінської етики, застосовувала діагностичні методики, враховувала самооцінки вчителів, оцінки батьків та учнів для формування констатуючої атестаційної або контрольної оцінки, традиційно проводилися таємне анкетування з питань рейтингу кожного вчителя серед педагогічних працівників закладу.

За результатами атестації 1 учителю школи підтверджено вищу категорію,2 учителям присвоєно вищу кваліфікаційну категорію , 4 вчителям підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії». За підсумками атестації учителі нагороджені грамотами головного управління освіти і науки Вінницької ОДА та грамотами відділу освіти Томашпільської РДА.

Педагоги школи активно залучаються до роботи у районних семінарах, засіданнях творчих та ініціативних груп, науково-практичних конференціях тощо. Вчителі школи брали участь у районному конкурсі «Учитель року 20 17».

Виконання більшості педагогічних заходів річного плану роботи забезпечувалося виконавцями без особливих затримок. Наприклад, проведено тематичних засідань педради - 5, засідань нарад при директорові -21, організаційна нарада - щопонеділка.

Впровадженню нових педтехноглогій вчителі школи приділяли значну увагу. Найпопулярніших серед учителів можна перелічити такі форми роботи з учнями: мікрофон, робота в групах, робота в парі, мозковий штурм, акваріум та інші.

Допомогу педколективу надавала соціальний педагог Рябокінь О.В. та практичний психолог Меєчко О.О. Організовували зустрічі з дітьми, схильними до правопорушення, проводили індивідуальну психодіагностику, соціально - психологічні дослідження серед учнів, учителів. Систематично проводила індивідуальне консультування. З метою формування високої педагогічної культури та завдяки систематичній праці всіх ланок та адміністративного керівництва морально - психологічний клімат у педагогічному колективі на сьогоднішній день добрий. Мала змістовні виступи на педрадах.

**7.Організація виховної роботи**

 Соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов’язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. Завданням сучасної школи є й виховання молодшого покоління, яке в нинішній складний і суперечний час постає з особливою гостротою. Зайве доводити, що навчити молоду людину простіше, аніж її виховати, бо процес формування людських якостей досить тяжкий і тривалий. Педагогічний колектив нашої школи працює над проблемою «Виховання в учнів відповідальності за власні вчинки, формування позитивних рис національної свідомості та патріотизму". В зв’язку з подіями, що тривають в нашій країні останні два роки, виникла необхідність посилити національне виховання учнівської молоді, зокрема велика увага приділяється військово-патріотичному вихованню. Сьогодні є важливим розвиток у суспільстві високої соціальної активності, громадянської відповідальності, духовності, становлення громадянського суспільства, що складатиметься з громадян, які володіють високою свідомістю та здатністю проявити її в повсякденній діяльності з забезпечення сталого розвитку; утвердження у суспільстві поваги до культурного та історичного минулого України, створення і забезпечення реалізації можливостей для повноцінної соціалізації молодих громадян, більш активного залучення їх у вирішення соціально-економічних, культурних, правових, екологічних та інших проблем, як загальнодержавного так і місцевого значення; виховання молодих громадян у дусі поваги до Конституції країни, законності, норм суспільного та колективного життя, створення умов для забезпечення реалізації конституційних прав людини та його обов’язків, громадянського та професійного обов’язку; розвиток відчуття у громадян почуття гордості, глибокої поваги до символів держави – Герба, Прапора, Гімну України, іншої загальнодержавної та регіональної символіки та історичних святинь, гордості за країну, а також окремі регіони, міста та села. Тому робота школи в 2016-2017 навчальному році була спрямована на реалізацію завдань військо-патріотичного та національного виховання.

 Виховна робота здійснювалася згідно річного плану, який складався відповідно до інтересів дітей та їх вікових особливостей.

Були заплановані тематичні тижні і проводилися відповідні виховні заходи. Так протягом року проведено такі відкриті заходи: свято Першого дзвоника, Перший урок на тему «Україна – моя країна», весело та цікаво пройшли новорічні ранки та бал-маскарад, навчальний рік закінчився святом Останнього дзвоника та випускним балом 4 та 11 класів.

 Цікавою та змістовною є робота класоводів та класних керівників з закріпленими класами. Щотижня у визначений день та час вони проводили з вихованцями години спілкування, де розглядали організаційні питання класу, знайомили учнів з новинами шкільного життя, виховували їх на прикладах подвигів видатних історичних постатей , знайомили з традиціями українського народу, формували почуття гордості за державу та почуття відповідальності за власні вчинки.

 Протягом року було проведено багато відкритих виховних заходів. Учні 1 класу з класоводом Савельєвою Л. В. підготували захід «Прощавай, Букварику», цікавий та змістовний захід «Вивчаємо азбуку дорожнього руху» з учнями 2 класу підготувала та провела Бугайчук С. М., , 3 клас та Цимбал В. Б. провели захід до дня рідної мови «В рідній школі – рідна мова», Темна Г. В. провела з учнями 4 класу захід до Дня рідної мови «Наша мова – мова солов’їна » та свято-випуск початкової школи. Пустовіт А. Ф. та учні 6 класу провели захід «Мово моя калинова», Очеретна Т. Д. з учнями 7 класу підготувала захід до Дня Збройних сил України, Рябокінь О. В. з учнями 8 класу провела захід «Чорна сповідь моєї Вітчизни», учні 9 класу з Копичинським О. І. провели захід, присвячений подіям Революції Гідності «Обирай Свободу» . Учні 11 класу з класним керівником Котовичом О. А. підготували захід «Шануймо захисників». Вчитель трудового навчання Боднар О. Я. провів захід «Жартівливий ярмарок», після якого було проведено благодійний ярмарок, під час якого зібрано 2655 гривень, на які закуплено теплі речі, продукти харчування для учасників АТО. Участь взяли всі учні школи (110 дітей)

Протягом навчального року на реалізацію завдань військово-патріотичного та національного виховання в школі було проведено ряд заходів. Лінійки пам’яті проведено до Дня партизанської слави (22 вересня), Дня визволення України від фашистів (28 жовтня), Дня Соборності (22 січня), Дня визволення Томашпільщини від фашистів (16 березня), Міжнародного дня визволення в’язнів фашистських таборів (10 квітня), річниці Чорнобильської трагедії (26 квітня)

Учні старших класів постійно доглядали та впорядковували пам’ятник загиблим у Другій світовій війні односельчанам та дві могили невідомих солдатів, перепохованих на місцевому кладовищі. Продовжує працювати пошуковий загін «Пам'ять» та волонтерський загін «Милосердя».

На виконання планів роботи з учнівськими колективами в рамках військово-патріотичного та національного виховання класними керівниками та класоводами було проведено ряд заходів: бесіди, години спілкування, конкурси малюнків, усні журнали, уявні подорожі.

На відзначення чергової річниці Перемоги відбулось покладання квітів до пам’ятника загиблим односельчанам та до могил невідомих солдатів.

В шкільній бібліотеці оформлено постійно діючі виставки літератури та періодики до знаменних дат нашої історії. Військово-патріотичне виховання також здійснюється на заняттях гуртка «Історичний» (керівник Рябокінь В.В.). В школі для учнів 8 та 9 класів читається факультативний курс «Захист Вітчизни», де в учнів формується почуття національної гордості, патріотизму, поваги до героїчного минулого народу.

Традиційним в школі є Тиждень з основ безпеки життєдіяльності, який проводять класні керівники та класоводи щосеместрово з учнями перед канікулами.

 Гарно було підготовлено та проведено новорічний ранок класоводами для учнів 1-4 класів, класними керівниками для учнів 5-6 класів та педагогом- організатором та класними керівниками новорічний бал-маскарад для учнів 7 – 11 класів

 На належному рівні підготовлено та проведено свято Останнього дзвоника.

 На високому методичному рівні було підготовлено та проведено предметні тижні : Тиждень початкових класів (Темна Г. В., Цимбал В. Б.), Тиждень математики (Очеретна Т. Д. ) , Тиждень фізичної культури та основи здоров’я (Долінська С. А., Котович О. А.), Тиждень трудового навчання (Боднар О. Я., Балган Р. В.). Учні з задоволенням брали участь в конкурсах малюнків , творчих робіт, рефератів. Готували разом з керівниками цікаві заходи, КВК, вікторини, показували свої знання та вміння з предметів.

Протягом року в школі працювали 7 гуртків та 4 спортивні секції. Гуртки «Вокальний», «Історичний» та спортивні секції оплачувані, решта – працювали на добровільних засадах.

В школі постійно триває робота з обдарованою молоддю. Діти постійно залучаються до участі в конкурсах, змаганнях. Це — участь у Всеукраїнськомуконкурсі «Проліскинадії», перемоги в конкурсах дитячихмалюнків , спортивнізмагання, предметні олімпіади.Учні нашої школи брали участь у конкурсі учнівської творчості «Проліски надії». В рамках цього конкурсу проводився конкурс читців та солістів-вокалістів «Зіркова мрія». В ньому взяли участь Веско Яна та Бойко Марина в номінації «Вокал» (лауреати І ступеня) та Бойко Тетяна та Тимина Алла в номінації «Читці». Також в цьому конкурсі брав участь дівочий ансамбль «Юність» ( до складу якого входять Веско Яна, Мартинюк Марина, Балдинюк Діана, Пустовіт Вікторія, Стаднік Дарина, Городенко Тетяна, Щітинська Діана) та тріо у складі Червонецької Ірини, Бабій Вероніки та Сауляк Наталії. Неодноразово учні школи були учасниками змагань з різних видів спорту та займали призові місця. За підсумками районної Спартакіади школа посіла перше загальнокомандне місце. Футбольна, волейбольна та баскетбольна команди брали участь в обласних змаганнях з зазначених видів . Варто відзначити учнів Котовича Олександра, Продана Дениса, Балгана Богдана, Бойка Олександра, без яких не проходять жодні спортивні змагання. Серед дівчат активними спортсменками є Городенко Тетяна, Продан Тетяна, Веско Яна, Мозгова Ольга, Доценко Тетяна. Брали участь учні школи у легкоатлетичному пробігу, присвяченому Олімпійському дню. Учениця 2 класу Шпикуляк Марина зайняла перше місце , учениця 2 класу Боднар Альона зайняла 2 місце в пробігу серед своєї вікової категорії, учениця 3 класу Панчак Надія – третє місце, учень 8 класу Нереуцький Олег – перше місце, учениця 10 класу Щітинська Діана – 3 місце.

 Брали участь учні школи і в районних конкурсах. Зокрема, в конкурсі «Український сувенір» 2 місце зайняла Щітинська К. , 3 місце - Бойко О. , 3 місце - Хамайдула А.

В районному конкурсі «Новорічна композиція» 1 місце зайняла Пустовіт В. , участь взяли учні 1 класу. Учні школи брали участь в районному етапіVІ Міжнародного мовно – літературного конкурсу учнівської молоді імені Т. Г. Шевченка та районному етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика. В конкурсі малюнка «Навчальний рік без ДТП» взяли участьМеєчко І. (1 клас) та Ставнійчук С (6 клас) в конкурсі малюнка «Охорона праці очима дітей» - Олійник С. (7 клас)

Протягом 2016-2017 навчального року на обліку у підрозділі ювенальної превенції поліції та на шкільному обліку діти не перебували. У вирішенні питань профілактики правопорушень працівники навчального закладу співпрацюють з дільничним інспектором, з підрозділом ювенальної превенції (в особі Вознюка А. О.), ( з ними було укладено Угоди про співпрацю) , службою у справах дітей.

Питання профілактики злочинності є одним із провідних у виховній роботі школи, тому постійно порушується при проведенні годин спілкування, клас­них годин, батьківських зборів, на нарадах при директорі.

У формі тренінгів проводиться просвітницька робота щодо запобігання протиправній поведінці, наркоманії, алкоголізму, захворюваності на ВІЛ/ СНІД та хворобам, що передаються статевим шляхом серед учнів: «Ризикована сексуальна поведінка молоді» з учнями 10-11 класів (мета: навчити оцінювати ризики у життєвих ситуаціях, оцінювати рівень власної відповідальності); «Твоя відповідальність» з учнями 8 класів (мета: проінформувати учнів про відповідальність, яку вони нестимуть у разі порушення законів); «Гендерні стосунки» з учнями 11 класів; «Запобігання торгівлею людьми» з учнями 10 класів, «Гендер та статеві стосунки» з учнями 8 класів; «Примусова праця»; «Я — це Я. Як стати творцем власного життя»; «Профілактика шкідливих звичок».Батькам надаються індивідуальні консультації, в тому числі з питань захисту дітей віднасилля та жорстокого поводження.

Під час проведення класних батьківських зборів розглядались питання: «За­вдання сімейного спілкування» (3 класи); «Морально-психологічний клімат в сім'ї і формування особистості дитини» (4 класи); «Що робить підлітка важким» (6 класи); «Взаємини підлітка та дорослого. Причини виникнення конфліктів, шляхи їхнього розв'язання» (8 класи); «Законодавство України про сім'ю; правопорушення неповнолітніх» (10 класи). На загальношкільних батьківських зборах (протокол №2 від 22 березня 2017 року) інспектор з ЮП СП Томашпільського ВП старший лейтенант поліції Вознюк А. О. виступив перед батьками з лекцією на тему «Профілактика підліткової злочинності, відповідальність батьків, опікунів за вчинення їх дітьми адміністративних чи кримінальних правопорушень, обов’язок батьків у вихованні своїх неповнолітніх дітей, відвідування (реєстрація) на заборонених сайтах мережі Інтернет», ЗДВР Павлова Т. Д. ознайомила батьків з питаннями профілактики аутоагресивної та самоушкоджуючої поведінки серед підлітків.

Виховний план виконано на 94 %, що при плануванні роботи на наступний рік буде враховано.

**8.Відвідування**

У школі протягом поточного навчального року на постійному контролі перебувала шкільна документація (книга обліку відсутніх, класні журнали, медичні довідки, письмові пояснення батьків щодо причин відсутності дітей на уроках)

Довідки та пояснення зберігаються в особових справах учнів у кабінеті заступника директора; переважна більшість класних керівників щоденно ведуть чіткий облік пропущених учнями уроків у класних журналах на сторінці обліку, підбиваючи підсумок наприкінці семестру та року, вчителі та педагог організатор щоденно ведуть книгу обліку відсутніх.

Проаналізувавши звіти класних керівників та класоводів про відвідування учнями школи, можна зробити висновок, що без поважної причини учні школу не пропускають. Найбільше пропусків мають учні – старшокласники, які є помічниками і часто причиною пропуску є допомога батькам вдома.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Клас | Пропущено по хворобі | Пропущено по поважній причині | % відвідування |
| 1 | 103 | 3 | 93 |
| 2 | 53 | 17 | 97 |
| 3 | 31 | 7 | 98 |
| 4 | 23 | 40 | 94 |
| 5 | 98 | 61 | 92 |
| 6 | 33 | 55 | 94 |
| 7 | 60 | 54 | 90 |
| 8 | 44 | 101 | 94 |
| 9 | 35 | 166 | 90 |
| 10 | 17 | 78 | 93 |
| 11 | 18 | 139 | 90 |
| В середньому по школі  | 93, 2 |

За звітами відсоток відвідування по класах в середньому становить 93,2 відсотки . В основному причиною пропусків є хвороба дитини чи поважна причина.

**9.Збереження і зміцнення здоров’я учнів та працівників.**

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі організовано систематичне та планове медичне обслуговування, що забезпечує профілактику захворювань. Щорічно на базі школи діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Медичне обслуговування працівників школи організовано на базі Томашпільської ЦРЛ. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд за графіком кабінету профогляду медичної установи(цього року 19- 20.07.2017). Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Цього огляди відбудеться за власний рахунок. На проходження медичного огляду кожному працівнику школи виділяється два дні. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка які зберігаються в адміністрації школи.Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст..22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22,11.2004 №- 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів забезпечуються безоплатним дворазовим харчуванням. Гаряче харчування учнів 5- 11 класів відбувається згідно графіку на 2-4 перервах у їдальні школи.

У квітня 2017 року було проведено медогляд працівниками РТМО 113 учнів школи. Тому першочергове наше завдання - це оздоровлення дітей. За браком коштів та незгодою батьків не було організовано оздоровлення у пришкільному таборі. Проте протягом літа за бажанням будуть оздоровлені у таборах Вінницької області учні пільгових категорій.

**10.Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку». Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, сплановуються відповідні заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорюватися на нарадах при директорові. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Разом з тим залишаються випадки травматизму дітей під час перерв та прогулянок . В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з’ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

**11.Співпраця з батьками**.

Виховання учня в школі і сім’ї - щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським комітетом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому більшість з них беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов’язаних з світом захоплень наших дітей родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім’ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень . Але хотілося б щоб взаєморозуміння між батьками та школою було тіснішим, щоб вимоги щодо виховання дітей були і в родині і в школі однаковими. Це стосується і вимог щодо носіння шкільної форми, яка була прийнята не самими педагогами, а і батьківським комітетом, але чомусь протягом всього року йде боротьба за форму і відношення до самої школи та вчителів деяких батьків. Батькам разом з вчителями потрібно знаходити вірні вирішення проблем, які виникають.

**12.Фінансово господарська діяльність. Матеріально - технічне забезпечення**

 Будівля школи прийнята в експлуатацію 30 років назад. Але не зважаючи на невеликий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти Томашпільської РДА та за допомогою батьків діти, яких навчаються у школі та благодійної допомоги спонсорів.

 Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати працівникам обслуговуючого персоналу школи. Вчасно здійснювалися проплати за спожиті школою енергоносії, воду. Завдяки злагодженості відповідальних за економію працівників, школа майже не виходить за встановлені ліміти.

 За кошти вчителів здійснюється ремонт шкільної оргтехніки та закупівля фарби (а це 11 комп’ютерів і 1 принтер ). За рахунок благодійних коштів батьків здійснюються ремонти та підготовка класних кімнат до навчального року.

 Комісією школи та працівниками централізованої бухгалтерії Томашпільського району планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються, або оприбутковуються.

 Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль школи поступово поповнюються новими сучасними стендами, активно проводиться робота по озелененню класів.

 Плануємо замінити тюлі на коридорах, змінити старі вікна на сучасні пластикові, провести косметичний ремонт спортивної зали

 Але на сьогоднішній день першочергово потребують заміни та капітального ремонту покрівля приміщення актової та спортивної залів школи.

 Протягом року своїми силами було проведено ремонт та зварювальні роботи парт та стільців також проведено зварювальні роботи в котельні

 Подвір’я школи завжди прибране, доглянуте, своєчасно обрізуються дерева кущі. Біляться огорожа та бордюри. Вапно для побілки було виділено КРЯЖом в кількості 800 кг.

 Обслуговуючим персоналом проводиться винесення та періодичне вивезення сміття з території школи. Протягом року неодноразово проводилася чистка каналізаційної системи за сприянням Томашпільського водоканалу

 У цьому році відділом освіти придбано дрова 76 метрів,10 тонн вугілля, мультимедійну дошку, ноутбуки та інші засоби

 Зрозуміло, адміністрація школи використає усі можливі резерви для того, щоб 1 вересня наші діти зайшли в оновлену школу. Це і спонсорські кошти, позабюджетні, батьківські та працівників школи , які на сьогоднішній день становлять **24 430** грн. Але їх все рівно не вистачає на все замислене. Адже зовнішній об’єм школи становить 10100 м, а корисна площа школи становить 2500 м2. Хочу подякувати відділу освіти Томашпільської РДА , спонсорам , працівникам школи і батькам, які не стоять осторонь шкільного життя.