**Протокол №2**

позачергового засідання педагогічної ради Антонівської загальноосвітньої школи

І-ІІІ ступенів Томашпільськоїрайонної ради Вінницької області

від 04 березня 2019 року.

**Голова засідання –** Павлова Т.Д.

**Секретар –** Рябокінь О.В.

**Присутні**: Боднар Г.І., Боднар О.Я., Балган Р.В., Бугайчук С.М., Визір Ю.В., Долінська С.А., Котович О.А., Копичинський О.І., Кропачова Л.В.,Меєчко О.О.,Очеретна Т.Д., Павлова Є.В., Пустовіт А.Ф., Пустовіт Т.М., Рябокінь О.В., Рябокінь В.В., Савельєва Л.В., Філатова О.В., Шпикуляк О.І., Черняк Н.Й.

**Порядок денний:**

1. Про вибір електронних версій оригінал-макетів підручників для 2 класу Антонівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів.

**СЛУХАЛИ:**

інформацію заступника директора школи по навчально-виховній роботі Долінської С.А., яка ознайомила присутніх з інструктивно-методичними матеріалами для здійснення вибору закладами загальної середньої освіти проектів підручників для 2 класу за фрагментами електронних версій їх оригінал-макетів з кожної назви підручників та оформлення результатів вибору.

Світлана Анатоліївна наголосила, що конкурсний відбір проектів підручників для 2 класу закладів загальної середньої освіти (далі – Конкурс) здійснюється з метою забезпечення здобувачів початкової освіти новим поколінням підручників для закладів загальної середньої освіти (далі – ЗЗСО) згідно з переліком, який затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 01 квітня 2019 року № 1190 «Про проведення конкурсного відбору проектів підручників для 2 класу закладів загальної середньої освіти».

Відповідно до Положення про конкурсний відбір проектів підручників для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16 березня 2018 року № 248, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26 березня 2018 року за № 359/31811 зі зміною, внесеною наказом Міністерства освіти і науки України від 19 червня 2018 року № 660, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 25 червня 2018 року за № 740/32192, на ІІ етапі до проведення Конкурсу долучаються ЗЗСО.

Електронні версії фрагментів оригінал-макетів підручників, яким за результатами І етапу Конкурсу пропонується надати гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» та беруть участь у ІІ етапі Конкурсу, були розміщені в Електронній бібліотеці ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» (далі – ІМЗО) у вільному доступі з 25 лютого 2019 року за посиланням lib.imzo.gov.ua у розділі «Конкурс підручників».

Для організованого проведення ІІ етапу Конкурсу органам управління у сфері освіти необхідно забезпечити ознайомлення педагогічних працівників школи з електронними версіями фрагментів оригінал-макетів підручників, які братимуть участь у ІІ етапі Конкурсу, та заповнення ними спеціальної форми вибору електронних версій оригінал-макетів підручників , а саме:

1. з 25 лютого по 10 березня 2019 року ознайомитися з фрагментами електронних версій оригінал-макетів підручників, які братимуть участь у ІІ етапі Конкурсу;
2. з 04 по 10 березня 2019 року відповідно до інструктивно-методичних матеріалів для здійснення вибору закладами загальної середньої освіти проектів підручників за фрагментами електронних версій їх оригінал-макетів з кожної назви підручника заповнити спеціальну форму вибору електронних версій оригінал-макетів підручників з використанням модуля прозорого вибору підручників на базі інформаційно-телекомунікаційної системи «Державна інформаційна система освіти», або будь-якого іншого програмного забезпечення, яке має Атестаційне свідоцтво та відповідає вимогам нормативних документів.
3. до 10 березня 2019 року оприлюднити протокол педагогічної ради на шкільному веб-сайті.
4. до 10 березня 2019 року оприлюднити на веб-сайті школи результати вибору проектів підручників за фрагментами електронних версій їх оригінал-макетів з кожної назви підручника в електронному вигляді (pdf-формат);
5. до 10 березня 2019 року передати результати вибору проектів підручників за фрагментами електронних версій їх оригінал-макетів з кожної назви підручника в паперовому та електронному вигляді (excel-формат) до органу управління освітою, якому він підпорядкований.

**ВИСТУПИЛИ:**

1. Класовод 1 класу Визір Юлія Володимирівна, яка запропонувала педагогічній раді схвалити підручник для учнів 2 класу «Українська мова» (авт..Сапун Г.М.,Придаток О.Д.) тому,що в ньому є інформація для ознайомлення та осмислення підібрана відповідно до вікових особливостей учнів початкових класів. Завдання збагачують уяву,навчають грамотно висловлюватися,мріяти,фантазувати,досягати нових відкриттів.

Як альтернативу даному підручнику Юлія Володимирівна запропонувала:

- підручник «Українська мова» (авт..Наумчук В.І., Наумчук М.М., Коник Н.Я.), в якому досить цікаво побудована робота. Дібрані цікаві ілюстрації, що розвивають креативність, творчість , пізнавальний інтерес.

- підручник «Українська мова» (авт.. Іваниця Г.А.), який створений за вимогами Нової освітньої Концепції. Підручник відповідає вимогам навчальної програми, що включає вирішення ключових компетентностей Держстандарту.

- підручник «Українська мова» (авт.. Остапенко Г.С.), в якому викладення художніх, наукових, публіцистичних творів, текстів пов’язані із щоденним життям. Підручник цікавий, матеріал викладений у легкій формі, що передбачає реалізацію принципу наскрізної інтеграції навчальних галузей.

- підручник «Українська мова» (авт.. Большакова І.О., Прістінська М.С.). В підручнику підібрані цікаві завдання. Подані ілюстрації поєднуються з фольклорними жанрами, передбачена словникова робота, каліграфічні хвилинки.

- підручник «Українська мова» (авт.. Чумарна М.І.) Підручник створено за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Р.Б. Шияна. Передбачено вправи для читання, роботи в парах, аудіо підтримка, словникова робота, письмові вправи, ігрові моменти та творчі завдання.

Юлія Володимирівна запропонувала педагогічній раді схвалити підручник для учнів 2 класу «Математика» (авт..Гісь О.М., Філяк І.В.). Підручник інноваційний. У ньому представлено ідеї сінгапурських методик навчання. Щедро проілюстрований, наповнений ігровими сюжетами, що підвищує мотивацію учнів до навчання. Підручник містить багато завдань для самоконтролю та закріплення матеріалу, а також наближених до щоденного життя, що допоможе зрозуміти, де можна використати набуті знання на практиці.

Як альтернативу даному підручнику Юлія Володимирівна запропонувала:

- підручник «Математика» (авт..Заїка А.М.). Номери вправ з вивчення цифр виділено різнокольоровими кружечками. В цікавій формі подається робота над задачею. Естетично оформлений, не перевантажений малюнками. На кожній сторінці містяться творчі завдання, які за своїм рівнем може виконувати кожен учень, але за різний час.

- підручник «Математика» (авт..Лишенко Г.П.). Підручник містить достатньо завдань для різних видів роботи: в парі, групі, завдання усні та письмові, для самоперевірки, логіки, з навантаженням.

- підручник «Математика» (авт..Скворцова С.О., Онупрієнко О.В.). Велику увагу автор підручника приділяє дослідницькому навчанню. Чітко відмежований кожний урок. Є чимало завдань на розвиток логіки, кмітливості, мислення. Проілюстрований яскравими малюнками.

- підручник «Математика» (авт..Оляницька Л.В.), який відповідає Типовій освітній програмі з математики для 2 класу. Навчальний матеріал подано у доступній та цікавій формі з урахуванням компетентнісного підходу й сучасних методик. Передбачені роботи в парах і групах. Яскраві піктограми в підручнику сприяють систематизації матеріалу.

- підручник «Математика» (авт..Логачевська С.П., Логачевька Т.А.). Чимало з тем і завдань побудовані на основі реальних життєвих ситуацій. До кожної задачі підібрані ілюстрації. Учневі дається можливість вибрати самостійно завдання посильні окремо для нього.

Юлія Володимирівна запропонувала педагогічній раді схвалити підручник для учнів 2 класу «Я досліджую світ» (авт.. Бібік Н.М., Боднарук Г.П., Корнієнко М.М., Крамаровська С.М.(2 частини ). Підручник відповідає освітній програмі для 2 класу та повністю реалізовує компетентнісний підхід, як за змістом так і за методами навчання, які є необхідними для формування розуміння взаємозв’язку людини і природи, значення знань людини про природу та вміння застосовувати ці вміння на практиці. Передбачена інтернет підтримка,скарбничка цікавого ,що відповідають вивченим темам.

Як альтернативу даному підручнику Юлія Володимирівна запропонувала:

-підручник «Я досліджую світ» (авт..ГрущинськаІ.В., Хитра З.М. (2 частини).

У підручнику дітям допомагають освоїти матеріал герої, яких придумали автори, що пробуджує цікавість учнів. Матеріали носять дослідницький характер, вимагають спостережень, робіт у парах та групах. Передбачено безліч моментів, що реалізують інтегрований підхід.

-підручник «Я досліджую світ» (авт..ТаглінаО.В., Іванова Г.Ж.(2 частини). У підручнику учням пропонується займатись дослідництвом, що виховує спостережливість, вміння працювати над навчальними проектами, пояснювати результати, робити висновки.

-підручник «Я досліджую світ» (авт..ВолощенкоО.В., Козак О.П., Остапенко Г.С.(2 частини). Підручник складений за освітньою програмою Р.Б.Шияна. Тут вміщено оповідки та казки, комікси, цікаві запитання та завдання, гарні поробки.

-підручник «Я досліджую світ» (авт..Вашуленко М.С., ЛомаковськаТ.В., ЄреськоТ.П. (2 частини). Поданий підручник є інтерактивний. Він містить додаткові матеріали, використання яких потребує цифрової техніки. Розвиває навички командної роботи.

Юлія Володимирівна запропонувала педагогічній раді схвалити підручник для учнів 2 класу «Мистецтво» (авт..Островський В.М., Федун Г.П.). Підручник інтегрованого курсу відповідає Держстандарту освітньої програми. В доступній формі викладений теоретичний матеріал. Яскраві ілюстрації, підібрані практичні завдання для розвитку естетичних здібностей дитини, та розвитку творчої особистості.

Як альтернативу даному підручнику Юлія Володимирівна запропонувала:

-підручник «Мистецтво» (авт.. Лємешева Н.А.). Підручник складено відповідно до інтегрованого курсу. Для учнів відповідно до їх вікових особливостей підібрані яскраві ілюстрації, різноманітні завдання, рухливі хвилинки, гра на інструментах, спів.

-підручник «Мистецтво» (авт.. Лобова О.В.). У підручнику вміщений словничок термінів, які необхідно засвоїти учням 2 класу. Існує Інтернет підтримка, де учні зможуть урізноманітнити свою дослідницьку роботу.

-підручник «Мистецтво» (авт.. Масол М.Л., Гайдамака О.В., Колотило О.М.) Авторами підручника вибрані герої Ляська і Барвистик,які вестимуть другокласників Країною Мистецтва та запропонують відкрити перед собою нові відомості у світі Мистецтва. Завдяки яскравим малюнкам,завданням на узагальнення дітям легко буде сприймати теоретичний матеріал.

-підручник «Мистецтво» (авт..КалініченкоІ.В.,Аристова Л.С.). Підручник складено за Типовою освітньою програмою. Підбір цікавих практичних завдань,що легко виконувати другокласникам , позитивно впливатимуть на розвиток естетичних смаків дітей.

-підручник «Мистецтво» (авт.. РубляТ.Е.,Мед І.Й.,Щеглова.) досить доступно розкриває зміст програми,розвиває сприйняття мистецтва та його розуміння.

2. Учителька англійської мови 1 класу Чорна Юлія Олегівна, яка запропонувала педагогічній раді схвалити підручник для учнів 2 класу «Англійська мова» (авт..Карпюк О. Д. (2019) . До переваг підручника можна віднести запропоновані ігрові форми роботи, зокрема дотепне і веселе введення нових слів, мовленнєвих ситуацій, подання мовленнєвих зразків з опорою на кумедні малюнки, застосування дитячих віршів і пісень, які додаються в аудіо супроводі.

Крім того, підручник вміщує матеріал щодо створення портфоліо, за допомогою якого учні відкривають для себе важливість вивчення англійської мови.Матеріал підручника викладено послідовно та доступно. В цілому навчальний підручник Карпюк О. Д. повністю відповідає вимогам, які передбачено до навчальних видань і може бути рекомендований до публікації його як навчального підручника. Підручник може бути використаний вчителями іноземної мови у навчальному процесі школи.

Як альтернативу даному підручнику Юлія Олегівна запропонувала:

-підручник з англійської мови 2 клас (автор Будна, Т. Б. (2019) . Матеріали підручника надають змогу зробити процес навчання цікавим та захоплюючим. Матеріал підручника викладено логічно, послідовно та доступно. Вчить учнів змалку критично оцінювати інформацію й використовувати її у ситуаціях реального життя, ефективно взаємодіяти з іншими як в усній, так і у письмовій формі крок за кроком.

-підручник з англійської мови 2 клас (автори Губарєва, С. С.; Павліченко, О. М.; Залюбовська, Л. В. (2019) . Матеріал підручника тематично-організований, емоційно й змістовно насичений, має на меті зацікавити учнів та сформувати позитивне ставлення до вивчення англійської мови. Цьому сприяють яскраві ілюстрації книги, які безпосередньо пов’язані з завданнями та лексичним матеріалом. Кількість лексичних одиниць, призначених для активного опрацювання, відповідає віковим особливостям учнів.

-підручник з англійської мови 2 клас (авторБєляєва, Т. Ю. (2019).Навчальний підручник складений відповідно до програми і містить цікавий, захоплюючий матеріал, приклади, мовленнєві ситуації, лексичні одиниці тощо. Матеріал підручника викладено логічно, послідовно та доступно. Рецензований навчальний підручник з англійської мови відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України.

-підручник з англійської мови 2 клас (авториГерберт, Пухта; Ґюнтер, Ґернґрос; Пітер, Льюіс-Джонс (2019).Основна увага в підручнику приділяється навчанню говоріння та сприйманню на слух. Особлива увага приділяється навчанню моральних цінностей для того, щоб діти стали кращими представниками суспільства в майбутньому. Підручникповністю відповідає освітній програмі з іноземних мов.

-підручник з англійської мови 2 клас (автор Мітчелл Г. К. (2019) .Підручник складається з певної кількості модулів. Кожен модуль включає в себе уроки, а також сторінки SmartWorld (міжкультурні зв’язки), SmartTime (міжпредметні зв’язки) і секцію Now I can (самооцінювання досягнень учня). Підручник також містить завдання для проектної роботи, які фокусуються на активному застосуванню продуктивних навичок мови. Підручник розроблено відповідно до вікових і психолінгвістичних особливостей дитини молодшого шкільного віку та повністю відповідає освітній програмі з іноземних мов.

3.Голова методоб’єднання початкових класів Бугайчук Світлана Михайлівна, яка проаналізувала підручник для 2 класу«Українська мова» (авт..Сапун Г.М.,Придаток О.Д.) як підручник, що відповідає вимогам освітньої програми, віковим особливостям дітей, яскраво ілюстрований, розвиває фантазію та уяву.

Світлана Михайлівна проаналізувала підручник «Мистецтво» (авт..Островський В.М., Федун Г.П.)і запропонувала педагогічній раді схвалити його, тому що серед запропонованих підручників саме цей найкраще розвиває сприйняття мистецтва та його розуміння.

4.Класовод 3 класу Савельєва Людмила Василівна, яка проаналізувала підручник «Математика» (авт..Гісь О.М., Філяк І.В.) - підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти. Навчальний матеріал відповідає віковим особливостям учнів, подано за диференційованими рівнями складності, є різні завдання, гарно ілюстрований. В підручнику реалізуються всі ключові компетенції. Підручник має гарне естетичне оформлення.

5. Класовод 2 класу Темна Ганна Василівна, яка запропонувала педагогічній раді схвалити«Я досліджую світ» підручник інтегрованого курсу для 2 класу закладів загальної середньої освіти (авт.. Бібік Н.М., Боднарук Г.П., Корнієнко М.М., Крамаровська С.М.(2 частини ), тому що він насамперед відповідає освітній програмі для 2 класу та повністю реалізує компетентісний підхід, як за змістом, так і за методами навчання; базується на різних в т.ч. інтерактивних методах навчання, які є необхідними для формування розуміння взаємозв’язку людині природи, значення для людини знань про

