**Протокол № 3**

позачергового засідання педагогічної ради Антонівської загальноосвітньої школи

І-ІІІ ступенів Томашпільськоїрайонної ради Вінницької області

від 19 березня2019 року.

**Голова засідання –** Павлова Т.Д.

**Секретар –** Рябокінь О.В.

**Присутні:**Балган Р.В., Боднар О.Я.,Боднар Г.І.,Бугайчук С.М., Визір Ю.В., Долінська С.А., Котович О.А., Копичинський О.І., Кушнір Л.С.,Кушнір І.Г., Меєчко О.О.,Очеретна Т.Д., Павлова Є.В., Павлова Т.Д., Пустовіт А.Ф., Пустовіт Т.М., Рябокінь О.В., Рябокінь В.В., Савельєва Л.В., Шпикуляк О.І., Черняк Н.Й., Чорна Ю.О.

**Порядок денний:**

1. Про вибір електронних версій оригінал-макетів підручників для 6,11 класів Антонівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів.

**1.СЛУХАЛИ:**

інформацію заступника директора школи по навчально-виховній роботі Долінської С.А., яка ознайомила присутніх із листом МОН України №1/9-107 від 28.02.2019р. «Про інструктивно-методичні матеріали для здійснення вибору закладами освіти проектів підручників для 6,11 класів», в якому сказано, що відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 05 січня 2018 року №14 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30 січня 2018 року за № 119/31571, наказу МОНУ від 01.11.2018 № 1191 «Про проведення конкурсного відбору проектів підручників для 6 та 11 класів закладів загальної середньої освіти» та з метою забезпечення здобувачів загальної середньої освіти новим поколінням підручників закладам загальної середньої освіти необхідно:

1. з 12 по 24 березня 2019 року ознайомитися з фрагментами електронних версій оригінал-макетів підручників за посиланням lib.imzo.gov.ua у розділі

«Конкурс підручників».;

1. з 12 по 24 березня 2019року відповідно до інструктивно-методичних матеріалів для здійснення вибору закладами загальної середньої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вищої освіти, які забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти, проектів підручників за фрагментами електронних версій їх оригінал-макетів з кожної назви підручника заповнити спеціальну форму вибору електронних версій оригінал-макетів підручників
2. до 24 березня 2019 року оприлюднити на своєму веб-сайті результати вибору проектів підручників за фрагментами електронних версій їх оригінал-макетів з кожної назви підручника в електронному вигляді (pdf-формат);
3. до 24 березня 2019 року передати результати вибору проектів підручників за фрагментами електронних версій їх оригінал-макетів з кожної назви підручника в паперовому та електронному вигляді (excel-формат) до відділу освіти Томашпільської РДА.
4. до 24 березня 2019 року оприлюднити протокол педагогічної ради на своєму веб-сайті.

**ВИСТУПИЛИ:**

1.Учитель української мови та літературиЧерняк Наталія Йосипівна , яка запропонувала педагогічній раді схвалити підручник «Українська мова (рівень стандарту)» підручник для 11 класу (авт. О. П. Глазова), тому що **у** підручнику подано теоретичний матеріал, що стосується норм сучасної української літературної мови, вивчення якого спрямоване на уникнення учнями морфологічних, синтаксичних, пунктуаційних і стилістичних помилок. Велику увагу приділено розділу «Практична риторика», опанування основ якої має забезпечити вироблення в учнів навичок виступати публічно. Вправи, вміщені у підручнику, направлені на стимуляцію мовленнєвої активності учнів, мовний матеріал відтворюється у  поєднанні з раніше засвоєними мовними і мовленнєвими знаннями. Видання містить додатковий цікавий та важливий матеріал із мовних тонкощів, подолання суржикових елементів, збагачення словника тощо. Підручник сприятиме формуванню в учнів ключових і предметних компетентностей. Зокрема, у виданні вміщено матеріали мережі Інтернет з експрес-уроками для розвитку мовної компетентності учнів.

Перевірити рівень своїх знань учні зможуть, виконавши тестові завдання он-лайн,— для цього в підручнику використано технологію QR-кодів. Виконуючи вправи в класі та домашні завдання, можна також застосувати цю ж технологію, щоб скористатися словниками он-лайн. Підручник має досить добрий наочно-ілюстративний матеріал, що не відволікає від засвоєння знань, є доречним, адже спрямований на розвиток зв’язного мовлення або покращення розуміння матеріалу,  має виховний характер.

Як альтернативу даному підручнику Наталія Йосипівна запропонувала:

1. «Українська мова (рівень стандарту)» підручник для 11 класу (авт. Олександр Авраменко).

Підручник відповідає чинній навчальній програмі з української мови для 11 класу, побудований на засадах компетентнісного, особистісно орієнтованого й діяльнісного підходів, що робить його актуальним, запитаним у сучасному суспільстві. Дібрані вправи, завдання й запитання утворюють цілісну дидактичну систему, спрямовану на досягнення кінцевих результатів, передбачених навчальною програмою. Дотримано послідовності й наступності між завданнями й мовним матеріалом, логіки розташування змістових компонентів, неперервності формування в учнів предметної й ключових компетентностей, готовності до будь-яких життєвих ситуацій. З метою впровадження компетентнісного підходу в підручнику вміщено завдання на вибір, передбачено такі компоненти уроку як цілевизначення, рефлексія, аналітичні вправи і завдання дослідницького й творчого характеру, заплановано роботу в парах і групах. Подано достатню кількість необхідних для учнів пояснень, пам’яток, алгоритмів, зразків виконання завдань тощо.

1. « Українська мова (рівень стандарту)» підручник для 11 класу (авт..Заболотний О.В., Заболотний В.В.)

У підручнику розглядаються питання фонетики, вимови, графіки, лексикології, фразеології, лексикографії, словотвору та морфології сучасної української літературної мови. Подаються відомості із загального мовознавства.Міститься опис синтаксичних особливостей побудови словосполучень і речень. Окремі розділи присвячені проблемам формування одиниць зв'язного мовлення та основам пунктуації, розглядаються завдання стилістики, стилістичні категорії, взаємодія функціональних стилів. Окремі розділи присвячені лексичним та фразеологічним засобам стилістики, стилістичним можливостям етимології, морфології та синтаксису. Значну увагу приділено питанням нормативності української мови в засобах масової інформації.

1. «Українськамова (рівень стандарту)» підручник для11 класу(авт.Н.Б.Голуб,

О.М. Горошкіна, В.І. Новосьолова)

У підручнику викладено всі основні теоретичні питання курсу: про українську мову як національну мову українського народу та її походження і розвиток, фонетичну і фонологічну системи, словниковий склад, граматичну будову й словотвір. Розглянуто також питання графіки й орфографії та пунктуації.Підручник містить відомості про походження, розвиток і структуру сучасної української мови як цілісної функціональної системи. Розглянуто і усну (звучання), і писемну (правопис) форми. Деякі мовні явища висвітлено по-новому. Завдання в однаковій мірі спрямовані на усне та письмове виконання, на створення відповідних комунікативних ситуацій, в яких засвоюються певні мовні явища, невелика кількість завдань, які формулюються чітко, зрозуміло. Мовленнєвий матеріал на певну мовну тему подано в межах однієї соціокультурної тематики.

2.Учитель української мови та літератури Черняк Наталія Йосипівна , яка запропонувала педагогічній раді схвалити підручник « Українська література (рівень стандарту)» підручник для 11 класу (авт.. Олександр Авраменко), тому що

підручник містить відомості з теорії літератури, біографічні матеріали про письменників, огляд літературної спадщини майстрів слова, багатий ілюстративний матеріал та ін., а також художні тексти. Кожна тема підручника розпочинається рубрикою «Спостереження», у якій подано мистецькі шедеври, світлини й зав­дання, що готують учнів до нового літературного відкриття. Літературно-кри­тичний матеріал (життєпис письменника, відомості з теорії літератури, аналіз ху­дожніх творів) чітко дозовано й проілюстровано, а також використано матеріали з мережі Інтернет. Рубрики «До речі...» , «Довідка» містять принагідну додаткову інформацію, яка допоможе глибше осягнути матеріал. До кожної теми підготов­лено по 12 завдань: 1–3 — тестові завдання (у форматі ЗНО) для перевірки первинного сприйняття теми; 4–10 — завдання з елементами аналізу художніх творів, а також для перевірки теоретичних відомостей; 11–12 — завдання твор­чого характеру (здебільшого на висловлення власної думки). До кожної теми пропонуються домашні завдання двох типів: 1) обов’язкові для всіх учнів і 2) ті, що можна виконати за власним бажанням. До підручника введено всі поезії та твори малої прози, передбачені програмою для текстуального вивчення, великі ж за обсягом твори представлено уривками.Зображення та малюнки відповідають загальній тематиці розділу, мають виховне значення, доступні  і зрозумілі для сприйняття.

Як альтернативу даному підручнику Наталія Йосипівна запропонувала:

1. «Українська література (рівень стандарту)» підручник для 11 класу (авт.Людмила Коваленко, Ніна Бернадська).

Підручник має високу якість мовленнєвого матеріалу. Тексти доступні і цікаві для сприйняття, мають пізнавальну цінність, містять достатню кількість виучуваного матеріалу. Присутня  різножанровість та різноплановість; висока образність текстів. Місця, що потребують на особливу увагу учня виділені різними способами: шрифтом, кольором, курсивом, підкресленням.Підручник має досить добрий наочно-ілюстративний матеріал, що не відволікає від засвоєння знань, є доречним, адже спрямований на розвиток зв’язного мовлення або покращення розуміння матеріалу,  має виховний характер. Автор застосовує діалогічний підхід до вивчення літератури , тобто пропонує учням не просто заучувати готові відомості, а виробляти власну оцінку творчості письменників, пізнавати секрети майстерності, вчитися дискутувати, самостійно аналізувати твори. Виклад кожної теми чітко розподілений на певні частини: розповідь про письменника; огляд його творчості (з більш детальним аналізом творів, рекомендованих чинною програмою для обов’язкового текстуального вивчення); системи завдань наприкінці теми.

1. «Українська література (рівень стандарту)» підручник для 11 класу (авт.﻿

Слоньовська, О.В.; Мафтин, Н. В.; Вівчарик, Н. М. (2019). Підручник відповідно до чинної програми охоплює період ХХ ст. як новийетап в історіїнаціональноїкультури. Увагузосереджено на самостійномуопрацюванніучнямихудожніхтекстів, тому, замістьпереказівзмістутворів, авторипропонуютьцікавийлітературознавчийпідхід,окреслюютьнапрямирозуміннятвору, його тематики, проблематики тощо.Розвитковітворчоїактивності, уміннюпорівнювати, аналізувати й робитивисновкисприятимуть рубрики підручника. Диференційованізапитання і завдання для самостійноїпошуковоїроботи рубрики «Діалогіз текстом» сприятимутькращомурозумінню та засвоєннюнавчальногоматеріалу. «Діалогитекстів» допоможутьосягнутизв’язокміжлітературнимитворами. «Мистецькідіалоги» – збагнутивнутрішньо-художні й загальнокультурнічинникилітературногопроцесу.

1. «Українськалітература (рівень стандарту)» підручник для11 класу (авт.А. М. Фасоля,Т. О. Яценко, В. В. Уліщенко, В. М. Тименко, Г. Л. Бійчук.)

Підручниквміщуєматеріалдоситьцікавий та пізнавальний для одинадцятикласників . Авторипредставляютьписьменникачиписьменницюпередусім як особистість — подаютьйого портрет, розкриваютьвдачу, захопленнятощо, а такожуможливлюютьспілкування з його героями, яківтілюютьавторськесвітобачення. Читаючихудожні твори, учніводночаспізнають й себе. На цеспрямована система запитань і завдань, якимиавториспонукаютьчитачів до виробленнявміньдіалогічногопрочитанняхудожньоготексту, і пропонуютьпрактичнийінструментарій, щодопоможе вести діалогізтвором.

1. «Українськалітература (рівень стандарту)» підручникдля 11 класу (авт.О. І. Борзенко, О. В. Лобусова).

Підручникзнайомитьізлітературою ХХ століття. Тематика художніхтворівдоситьбагатогранна. Вони різняться не лише за стилем абоідейнимспрямуванням, а ще й за свободою вираження та культурою авторської думки, за широтою діапазонутворчогопошуку. Підручник містить достатню кількість ілюстрацій та фотоматеріалів, що дає змогу учням краще ознайомитись з тією чи іншою темою. Блоки різнорівневих завдань перевіряють якість засвоєного матеріалу.

3. Учитель зарубіжної літературиШпикуляк Олена Іванівна, яка запропонувала педагогічній раді схвалити «Зарубіжна література (рівень стандарту)» для 11 класу (авт..

О.В Ніколенко). Підручник відповідає чинній програмі із зарубіжної літератури. У виданні висвітлено провідні тенденції літературного процесу XX–XXIст., розвиток художніх напрямів і течій, здобутки національних літератур світу. Творчість письменників (Й. В. Ґете, Ф.Кафка, М. Булгаков, Ґійом Аполлінер,Ф. Ґарсіа Лорка, Р. М. Рільке, О. Блок, Б. Пастернак, А. Ахматова,В.Маяковський, Джордж Орвелл, Б. Брехт, Г. Белль, Е. Хемінгуей, Ґ. ҐарсіаМаркес, Я. Кавабата, М. Павич, Х. Кортасар, М. Зузак та ін.) представленов контексті історії, філософії, культури й мистецтва.Підручник створений на основі компетентнісного підходу. До розділів подано художні тексти (цілісно або ключові епізоди з коментарями),а також посилання на інтернет-ресурси, де розміщені електронна хрестоматія, відеохрестоматія, аудіохрестоматія, експрес-уроки, фільмотека, мистецька галерея, мультимедійні презентації до літературних творів. Матеріал подано в легкій ,доступній формі.

Як альтернативу даному підручнику Олена Іванівна запропонувала:

1. «Зарубіжна література (рівень стандарту)» для 11 класу (авт. О.О Ісаєва .Ж.В Клименко).

Підручник створено відповідно вимогам сучасної школи. Автори добре

усвідомлювали, що сьогодні, у часи суцільного Інтернету, можна достатньо швидко й легко знайти будь-яку інформацію. А суспільство сьогодні, можливо, як ніколи,

потребує вільної особистості з розвинутим критичним мисленням, здатної протидіяти масовій маніпуляції та спробам повернення тоталітарних режимів. Статті підручника дають можливість критично осмислюючи твори, запропоновані для вивчення в цьому навчальному році, ми сподіваємося, що ми зможемо переконатися, наскільки вони залишаються актуальними для сьогодення і, незважаючи на те, що написані в різні часи, обстоюють людську гідність, свободу йнезалежність особистості, протидіють будь-яким війнам, геноциду й тоталітаризму.

1. «Зарубіжна література (рівень стандарту)» для 11 класу (авт. Міляновська Н. Р.)

У підручнику подано статті, в яких розглянуто етапи розвитку літератури, схарак-

теризовано творчість письменників, проаналізовано конкретні художні твори та пред-

ставлено матеріали з теорії літератури. Також запропоновано рубрики «Класна дошка»,

«Для тих, хто хоче знати більше», «Мистецька галерея», у яких стисло систематизовано

основні положення вивченого, є додаткова цікава інформація про авторів та історію

написання творів, представлено класичні ілюстрації тощо. Підручник містить словничок

літературознавчих термінів і словничок персоналій перекладачів. Для кращого засвоєн-

ня та повторення вивченого розроблено систему завдань і запитань, які реалізують ком-

петентнісний підхід до вивчення зарубіжної літератури.

1. «Зарубіжна література (рівень стандарту)» для 11 класу (авт..Паращич В. В.)

Підручник відповідає чинній програмі. Підручник сучасний , багато критичного матеріалу інформативного характеру. Автори дають можливість дізнатись про звичаї та традиції різних народів, навчатися порівнювати їх, досліджувати вершинні здобутки світового письменництва.Звертається увага на формування освіченої людини, яка обізнана щодо філософських та культурних надбань попередніх століть та сьогодення (а саме вони є підґрунтям сучасних політики, економіки, моралі, мистецтва), нікому не дозволить маніпулювати ані своєю свідомістю, ані своїми діями.

1. «Зарубіжна література (рівень стандарту)» для 11 класу (авт. Кодобянська Н.М., Удовиченко Ю.І.)

Підручник пропонує ті необхідні знання й відомості, без яких неможливо вважати себе культурною людиною. Він спонукатиме вас до власної оцінки художніх явищ, адже кожний твір мистецтва залишає безкінечну можливість інтерпретацій. Книжка складається з розділів і параграфів, присвячених різним епохам і програмовим художнім творам. Поетичні твори пропонуються в найкращих українських перекладах. Деякі з них уміщено також мовою оригіналу.

1. «Зарубіжна література (рівень стандарту)» для 11 класу (авт. Ю.І. Ковбасенко)

Підручник побудований відповідно до чинної програми і логіки процесу читання

та сприйняття художнього твору, що відображено в назвах рубрик: «Готуємося до

діалогу», «Діалог із текстом», «Відлуння».У рубриці «Готуємося до діалогу» міститься необхідний обсяг інформації дляналежної підготовки до сприйняття, аналізу та інтерпретації літературних творів.Твори в підручнику подано в оптимальному обсязі (наведено ключові цитати,збережено основні сюжетні лінії) та в найкращих перекладах, які пройшли перевірку часом і належать до золотого фонду українського перекладацтва. Крім того,стисло розповідається про перекладачів уміщених творів.Запитання та завдання рубрики «Діалог із текстом», подані у відповідних місцяхпідручника, мають здебільшого не репродуктивний, а критично-мисленнєвий характер, спрямовуючи процес читання і спонукаючи до уважної (зокрема й самостійної)роботи над текстом.

Якісний і дидактично обґрунтований ілюстративно-візуальний ряд розширює

культурологічний контекст підручника, допомагає організувати ефективну творчу

роботу школярів як на уроці, так і вдома, під час виконання домашнього завдання.

4.Учитель іноземної мовиЧорна Юлія Олегівна запропонувала педагогічній раді схвалити підручник «Англійська мова» для учнів 11 класу (авт.. Буренко В. М.)

Підручник містить цікаві логічні завдання, ґрунтовні тексти для читання та різноманітні вправи для розвитку діалогічних навичок, навичок письма, аудіювання тощо. В цілому навчальний підручник повністю відповідає вимогам, які передбачено до навчальних видань і може бути рекомендований до публікації його як навчального підручника. Підручник може бути використаний вчителями іноземної мови у навчальному процесі школи.

Як альтернативу Юлія Олегівна запропонувала педагогічній раді схвалити:

1. «Англійська мова» підручник 11 клас (авт.. Карпюк О. Д. )

У цьому підручнику передбачено логічно та методично обґрунтоване введення навчального матеріалу, результатом якого повинно стати вільне володіння, читання та подальше використання знань на практиці. Автор забезпечує послідовне формування вмінь розрізняти опорні змістові блоки тексту, визначати структуру речень, виділяти основні думки та факти, знаходити логічні зв’язки, виключати надмірну інформацію, групувати та об’єднувати важливу інформацію. Матеріал підручника викладено логічно, послідовно та доступно. Рецензований навчальний підручник з англійської мови відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України.

1. «Англійська мова» підручник 11 клас (авт..Нерсисян М. А. ; Піроженко А. О.)

Підручник містить оригінальні англомовні тексти. Автор забезпечує послідовне формування знань, умінь та навичок учнів. Матеріал підручника викладено послідовно, ґрунтовно та цікаво. Підручник відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України.

5. Учитель історіїРябокінь Валерій Володимирович, який запропонував педагогічній раді схвалити «Історія України (рівень стандарту)» підручник для 11 класу (авт.. В. С. Власов, С. В. Кульчицький). Підручник відповідає чинній програмі. Текстові (основний текст, історичні документи) й позатекстові (апарат організації засвоєння та контролю, ілюстративний матеріал) компоненти видання реалізують принципи компетентнісно орієнтованого засвоєння вітчизняної історії. Інноваційність підручника полягає в розмаїтті використаних джерел, методиці опрацювання основного тексту та історичних документів

на засадах критичного мислення. Усе це дасть можливість перетворити урокиісторії України на своєрідні навчальні дослідження.

Як альтернативу даному підручнику Валерій Володимирович запропонував наступні:

1. « Історія України (рівень стандарту)» підручник для 11 класу (авт. О. В. Гісем, О. О. Мартинюк).

Весь матеріал об’єднано в шість розділів, кожен із яких містить декілька параграфів, що, у свою чергу, складаються з окремих пунктів. У тексті є виділені слова й дати. Звертайте на них особливу увагу й намагайтеся запам’ятати. На полях розміщені визначення всіх важливих понять і термінів. Багато ілюстрацій з підписами,які пояснюють зміст зображеного. Схеми розкривають зв’язки між складовими історичних явищ, пояснюють їхні особливості тощо. Наприкінці кожного параграфа наведено висновки. Після них подано запитання та завдання, що спрямовані на формування різних умінь та навичок.

У кінці підручника є додатки: словник основних термінів, хронологічну таблицю, плани-схеми для самостійної роботи з підручником та додатковою літературою. До підручника розроблено електронний додаток, який містить тестові завдання, що виконуються в режимі онлайн.

1. « Історія України (рівень стандарту)» підручник для 11 класу (авт. О. К. Струкевич, С. І. Дровозюк)

Підручник дає можливість оцінити суспільство, зрозуміти особливості соціуму, побачити кращі риси й одночасно виявити вади, від яких ми маємо звільнитися. Він допоможе учням-випускникам зайняти гідне місце у суспільстві. В підручнику поєднані інновації та традиції. Інноваційністю наповнено зміст підручника, а традиціям автори віддали

належне у використанні методичного інструментарію.

3. « Історія України (рівень стандарту)» підручник для 11 класу (авт. Г. М. Хлібовська, О. В. Наумчук,М. Є. Крижановська, І. Б. Гирич)

Підручник з історії України для 11 класу містить навчальний матеріал курсу,

хронологічно обмежений 1945—2018 рр. відповідно до чинної програми для роздільного

вивчення курсів історії України та всесвітньої історії.

Завдання для учнів/учениць, а також способи групування та подачі навчального

матеріалу в підручнику передбачають можливість індивідуального підходу до організації

навчального процесу на уроці. Залежно від специфіки теми повноцінними джерелами знань, поруч із базовим авторським текстом, служать уривки з першоджерел, схеми і картосхеми,діаграми, окремі зображення. В підручнику є завдання для актуалізації опорних знань і корисні посилання на інтернет-ресурси до кожного параграфа. До кожного розділурозроблено практичну роботу за однією із тем, передбачених програмою. Методичний апарат підручника враховує можливість поетапного закріплення опрацьованого матеріалу, спрямований на полегшення організації взаємодії вчителя та учнів на уроці й на підвищення ефективності самостійної роботи учнів з підручником.

1. « Історія України (рівень стандарту)» підручник для 11 класу (авт. Н.М. Сорочинська, О.О. Гісем).

Весь матеріал об’єднано в шість розділів, кожен ізяких містить декілька параграфів, що, своєю чергу, складаються з окремих пунктів.У тексті виділені слова й дати. Звертайте на них особливу увагу. Виділені слова — це поняття і терміни, які необхідно розуміти.

Для цього на сторінках підручника вміщені їх визначення. Наприкінці кожного параграфа наведено висновки, які допоможуть сформулювати провідні ідеї. Запитання та завдання, які містяться у параграфі, спрямовані на формування різних умінь і навичок. Вони розміщені на початку і наприкінці параграфа, після кожного пункту, подані до ілюстрацій, схем тощо.Підручник містить електронний додаток.

5. « Історія України (рівень стандарту)» підручник для 11 класу (авт. В.М. Даниленко

М.К. Смольніцька). Підручник з вітчизняної історії навчатиме учнів критичноставитися до різних оцінок одного явища, однієї події, однієї особи. Важливо, щоб учні сприймали інформацію, яка стосується минулого й нерозривнопов’язана із сьогоденням, вдумливо, спираючись на цивілізаційні цінності, історичний досвід регіону, у якому живе, сімейні традиції, особистий досвід і це забезпечує підручник. Тут вміщено матеріали, які знадобляться вам для виконання практичних робіт, досліджень, реалізаціїпроектів, формування висновків, доведення власної точки зору під час дискусій тощо.

Вивчення кожного розділу завершується дискусійними завданнями, рольовими й

діловими іграми, груповою роботою, які розміщено в рубриці «Академія нестандарт-

них рішень».

6. Учитель історії Рябокінь Валерій Володимирович, який запропонував педагогічній раді схвалити «Всесвітня історія (рівень стандарту)» підручник для 11 класу (авт..П.Б. Полянський). У підручникувикористані основні підходи та ідеї автора щодо вивчення історії,які були реалізовані в підручниках зі всесвітньої історії для 9 та10 класів.

Підручник складається з 6 розділів, узагальнення до курсу, хронологічної таблиці важливих подій, а також словника понять. Таблиця містить історичні дати, а словник — пояснення понять, передбачених навчальною програмою. У підручнику простежуються міжпредметні зв’язки з курсами громадянської освіти, географії, зарубіжної літератури та іноземних мов.У підручнику вміщено QR-коди (англ. quickresponse— швидкий відгук).

Кожен розділ підручника починається з блоку «Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності», а закінчується«Узагальненням», у якому стисло викладено основні тези вивченогоматеріалу. Також до кожного розділу подано тестові

завдання, що полегшить підготовку до ЗНО.

Як альтернативу даному підручнику Валерій Володимирович запропонував наступні:

1. «Всесвітня історія (рівень стандарту)» підручник для 11 класу (авт. Щупак І. Я.)

У підручнику на основі сучасних історичних підходів розглядаються історичні події та явища, пов’язані з радикальними соціально-економічними та політичними змінами в Європі та світі в цей час. Увага приділяється новим ідейним течіям у суспільстві,

тенденціям й особливостям розвитку культури, повсякденному життю людей.

Підручник вирізняється особливою системою побудови та структурування навчального матеріалу, визначення основних понять. Фрагменти історичних документів, довідкова й додаткова інформація, ілюстративний матеріал, карти, питання та завдання спрямовані на формування інтересу учнів до історії та підвищення ефективності навчання.

Унікальною особливістю підручника є запровадження QR-кодів, які можна сканувати смартфоном та отримати відео-, аудіоінформацію до навчального матеріалу.

2. «Всесвітня історія (рівень стандарту)» підручник для 11 класу (авт. Гісем О. В. , Мартинюк О. О.) Матеріал підручника систематизовано по розділах, залежно від складності й обсягу матеріалу, розділи поділені на параграфи. Важливою складовою підручника є різні рубрики. У підручнику вміщено суперечливі оцінки фактів чи історичних постатей. До висловлювань подано запитання та завдання.

На проблемні запитання, які також називають «відкритими», немає однозначних відповідей. Використовуючи вміщені в підручнику матеріали, учні дійдуть власних висновків щодо історичних подій, перевірять свої навички критичного оцінювання історичних джерел, навчиться захищати власну думку на уроці,у позаурочний час, у різноманітних життєвих ситуаціях. Характер більшості запитань і завдань вищого рівня складності також пошуковий та проблемний. У підручнику чимало фотографій, малюнків, зокрема й карикатур, уривків з історичних документів, діаграм, графіків, схем,таблиць, які є додатковим джерелом інформації.

3.«Всесвітня історія (рівень стандарту)» підручник для 11 класу (авт. Т.В. Ладиченко)

Підручник повністю відповідає навчальній програмі, яку розроблено з ура-

хуванням останніх досягнень історичної науки, а також включає певні питання

політології, соціології, культурології, економічної теорії, без яких розуміння су-

часного світу неможливе. Підручник має український, у сенсі української полі-

тичної нації, погляд на події недавнього минулого й сьогодення. Користуватися підручником досить легко, оскільки він є інтерактивним, завдяки чому можна збагатити свої уявлення щодо вивченого, подивитися на нього під іншим, часом несподіваним кутом зору. В підручнику розміщено інтернет-ресурси.

7. Учитель математики Очеретна Тетяна Дмитрівна , яка запропонувала педагогічній раді схвалити «Математика. (алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту)» підручник для 10 класу (авт.. Нелін Є. П.). В даному підручнику навчальний матеріал складено згідно чинної програми, поділено на розділи, розділи – на параграфи; матеріал подано за диференційованими рівнями складності, є різні завдання, контрольні запитання та тестові завдання. Теоретичний матеріал подається у таблицях, які коментуються, є приклади розв’язування вправ з поясненням. В підручнику реалізуються всі ключові компетенції. На форзаці подані основні формули. Підручник має гарне естетичне оформлення, оптимальну кількість сторінок. До підручника також розроблений електронний ресурс. Він міститьбагато корисної інформації, тестові завдання для підготовки до контрольних та самостійних робіт, ЗНО, які виконуються в режимі онлайн, тощо. Учні 10 класу навчались за підручником даного автора, їхні відгуки позитивні.

Як альтернативу даному підручнику Тетяна Дмитрівна запропонувала схвалити:

1.«Математика. (алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту)» підручник для 11 класу (авт. Бевз Г.П.;Бевз В.Г. ) В підручнику подано інтегрований курс математики, до якого входить алгебра та початки аналізу, геометрія . В підручнику є рубрики «Перевір себе», «Історичні відомості», «Скарбничка досягнень і набутих компетентностей», «Самостійна робота», «Тестові завдання», «Тематичні тести». Задачі та вправи поділено на групи:«Виконайте разом», «Виконайте усно», «Задачі для повторення».Особливостями цього підручника є включення задач , що в різні роки пропонувалися під час ЗНО.

2. «Математика. (алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту)» підручник для 11 класу (авт. Істер О.С.)Матеріал підручника структуризовано за допомогою розділів, параграфів, рубрик. Кожен параграф містить теоретичний матеріал, зразки розв’язування задач і виконання вправ, запитання до теоретичного матеріалу, завдання для класної та домашньої робіт тощо.Теоретичний матеріал підручника автор викладає простою, доступною мовою, проілюстровує малюнками та прикладами застосування математики в повсякденному житті. Рубрика «Розв’яжіть задачі та виконайте вправи» містить значну кількість завдань для класної та домашньої робіт, усних вправ, практичних завдань, які відповідають темі параграфа та допоможуть добре її опрацювати. У рубриці «Підготуйтеся до вивчення нового матеріалу» пропонується виконати вправи, необхідні для вивченнянаступної теми. У рубриці «Життєва математика» зібрано задачі,які відображають реальні життєві ситуації, пов’язані з економічною грамотністю і підприєм-ливістю, екологічною безпекою, здоровим способом життя, громадянською відповідальністю, тобто всім тим, без чого неможливо уявити людину в сучасному світі. Наприкінці кожного параграфа, в рубриці «Перевірте свою компетентність», ви знайдете тестові завдання, завдяки яким зможете повторити курс математики, перевірити свою предметну компетентність, рівень своєї готовності до складання зовнішнього незалежного оцінювання. Перевірити свої знання та підготуватися до тематичного оцінювання можна, якщо виконати завдання «Домашньої самостійної роботи» та «Завдання для перевірки знань».Також підручник містить рубрику «А ще раніше...», у якій багатоцікавих фактів з історії становлення та розвитку математичної науки, виникнення основних її понять, життєвого шляху українських учених, якідолучилися до творення шкільного курсу математики.

3.«Математика. (алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту)» підручник для 11 класу (авт. Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Полонський В.Б., Якір М.С.). Текст підручника поділено на сім параграфів, кожний з яких складається з пунктів. Вивчаючи теоретичний матеріал пункту, особливу увагу учень має звертати на текст, який надруковано жирнимшрифтом, жирним курсивом і курсивом; так у книзі виділено означення, правила та найважливіші математичні твердження. Зазвичай виклад теоретичного матеріалу завершується прикладами розв’язування задач. Ці записи можна розглядати як один із можливих зразків оформлення розв’язання. До кожного пункту дібрано завдання для самостійного розв’язування, приступати до яких бажано лише після засвоєння теоретичного матеріалу. Серед завдань є як прості й середні за складністю, так і важкі, особливо ті, що позначено зірочкою (\*).Свої знання можна перевірити,розв’язуючи задачі в тестовій формі з рубрики «Перевірте себе». Крім навчального матеріалу, у підручнику можна знайти оповідання з історії математики, зокрема про діяльність видатних українських математиків.

8. Учитель біології Павлова Тетяна Дмитрівна, яка запропонувала педагогічній раді схвалити підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти «Біологія і екологія» (авт. В. І. Соболь). Книжка має гарне оформлення, сторінки яскраві, чіткі ілюстративні матеріали. Є тематичний розподіл матеріалу. Основними частинами параграфів підручника є такі рубрики: «Вступна частина» містить епіграф до параграфа, рубрики «Основні поняття й ключові терміни», «Пригадайте!», «Знайомтеся!», «У світі цікавого», «Новини науки», «Поміркуйте!», а також ілюстративні завдання, вступні вправи, класичні експерименти для формування мотивації до навчання. Крім того, подано завдання, кольорові ілюстрації, відомості про живу природу, кросворди для зацікавлення, що є потужним стимулом до діяльності. «ЗМІСТ» містить матеріал для засвоєння й формування знань, умінь, навичок, способів діяльності та переконань. Великими буквами синього кольору виділено ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ, що організовують найважливішу інформацію, а малими синіми літерами – ключові терміни, що узагальнюють певну частину інформації. Основні поняття й ключові терміни є обов’язковими для запам’ятовування на відміну від понять, поданих курсивом. Матеріал «Змісту» поділений на частини, до яких подається запитання, а в кінці – узагальнювальний висновок. Ілюстративний апарат підручника містить малюнки, рисунки, світлини, таблиці, схеми тощо. «ДІЯЛЬНІСТЬ» містить матеріал для формування способів продуктивної діяльності, розвитку творчої активності й дослідницьких умінь, здійснення міжпредметних зв’язків тощо. Цей матеріал слугуватиме зміцненню, поглибленню, розширенню знань шляхом самостійного виконання завдань та створення власних освітніх продуктів. Для формування практичних й дослідницьких умінь подано практичні роботи, дослідницькі завдання і лабораторні дослідження. «СТАВЛЕННЯ» містить завдання для формування світоглядних переконань, емоційно-оцінних норм щодо природи, життя, науки, суспільства та власного здоров’я. «РЕЗУЛЬТАТ» містить завдання для закріплення, контролю й корекції знань та само оцінювання навчальної діяльності. Вони подаються з поступовим ускладненням та із зазначенням рівня їхньої складності й оцінки в балах.

Як альтернативу даному підручнику можна запропонувати:

1. підручник «Біологія і екологія» (авт. К. М. Задорожний) містить багато схем та малюнків, які допомагають унаочнити матеріал, урізноманітнити види роботи на уроці, є цікавий матеріал, компетентнісні завдання, які дозволяють підсумувати вивчене. На сторінках підручника є посилання на сторінку Інтернету, де розміщено тестові завдання для контролю знань за вивченими темами. Тестові завдання до кожної теми допоможуть проконтролювати рівень навчальних досягнень учнів, удосконалити навички роботи з тестовими завданнями різних форм.
2. підручник «Біологія і екологія»авторів Р. В. Шаламов, М. С. Каліберда, Г. А. Носов містить актуальні факти й результати відкриттів, описує досягнення в медицині й біології, зроблені нещодавно. Особливу увагу приділено формуванню ключових компетентностей в учнівства, застосуванню навчального матеріалу в реальному житті, вихованню молодих громадян і батьків, стимулюванню підприємливості.
3. підручник «Біологія і екологія» (авт. Л.І. Остапченко, П.Г. Балан, Т.А. Компанець, С.Р. Рушковський) написано відповідно до вимог Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти та програми з «Біології і екології» (рівень стандарту) для закладів загальної середньої освіти. У книзі висвітлені основні досягнення у галузі екології, раціонального природокористування й охорони природи; здорового способу життя й біологічних основ здоров’я; застосування досягнень біології в селекції, біотехнологіях, медицині. Є різнорівневі завдання для перевірки знань учнів.
4. підручник «Біологія і екологія»авторства О. Андерсон, М. Вихренко, А. Чернінського, С. Міюса досить зручний для користування, кожен параграф розпочинається на непарній сторінці, а закінчується – на парній. Рисунки, фотографії, схеми, таблиці розміщено в нижній частині тієї самої сторінки, де на них є покликання в тексті параграфа. Там само до них запропоновано завдання. Є тестові завдання рубрики «Самоконтроль навчальних досягнень» до кожної теми.

9.Учитель географії Рябокінь Оксана Василівна, яка запропонувала педагогічній раді схвалити «Географія (рівень стандарту)» підручник для 11 класу (авт. Г. Д. Довгань, О. Г. Стадник).Весь матеріал курсу представлений у підручнику чотирма розділами. У межах розділів виділені теми та параграфи. Кожен параграф розпочинається вступною рубрикою «Пригадайте». Вона допоможе залучити до роботи знання, які учням уже відомі. У параграфі є основнийта додатковий тексти. Додатковий текст поданий більш дрібним шрифтом. Такі тексти містять алгоритми розв’язання типових географічнихзадач, роз’яснення щодо використання спеціальних графіків і діаграм, приклади прояву та наслідків різноманітних географічних явищ і процесів тощо.Географічні терміни та поняття, а також географічні назви, на які слід звернути особливу увагу, виділені напівжирним шрифтом або курсивом. До кожної навчальної теми спеціально підібрані картосхеми, графіки та діаграми, статистичні таблиці й ілюстрації. Для повторення та розуміння головної ідеї навчальної теми кожен параграф завершують короткі висновки. Орієнтиром для формування знань і вмінь будуть запитання та завдання, представлені в різноманітних рубриках підручника.

Як альтернативу даному підручнику Оксана Василівна запропонувала:

1. «Географія» підручник для 11 класу (авт.. С. Г. Кобернік, Р. Р. Коваленко)

Вивчення кожного з чотирьох розділів в цьому підручнику розпочинається з їх анонсування, якевключає інформацію про очікувані результати засвоєння матеріалу. Кожному параграфу передує рубрика «Пригадайте!». Вона передбачає повторення матеріалу з попередніх курсів географії або раніше вивчених тем. Це налаштує учнів на опануваннянового матеріалу та допоможе краще його зрозуміти. Для кращого розуміння навчального матеріалу єзавдання, наведенів тексті.Підручник містить різноманітний ілюстративнийматеріал: малюнки, тематичнікарти, картосхеми, схеми, діаграми, таблиці, слайди, графіки та запитання і завдання, що додаються до окремих ілюстрацій.

1. «Географія» підручник для 11 класу (авт.Т. Г. Гільберг, І. Г. Савчук, В.В.Совенко)

Після кожного параграфа підручника вміщено блок перевірочних запитань і завдань. Він маєрубрики: «Знаю і вмію обґрунтувати», «Працюю з картою», «Шукаю в Інтернеті»,

«Генерую ідеї», містить прості й складніші запитання, творчі завдання. Відповідь на

прості запитання потребує учнівської уваги на уроці або під час самостійного опрацюванняпараграфа. Для відповіді на складніші запитання учням пропонується робота

з картами, графіками, діаграмами, схемами. Творчі завдання передбачають знання

з інших предметів, використання життєвого досвіду, уміння знаходити й аналізувати

додаткові джерела інформації, статистичні дані, пропонувати шляхи розв’язання про-

блеми, робити самостійні висновки, висловлювати власну думку.

У підручнику подано алгоритм виконання практичних робіт, тематику досліджень.

Підсумовує курс «Географічний простір Землі» блок запитань «Міцнізнання — стратегічне мислення».Така структура підручника допоможе реалізувати на уроці компетентнісний і діяльнісний підходи до навчання, а також зробить навчання цікавим, ефективним і корисним.

1. «Географія» підручник для 11 класу (авт.Пестушко В.Ю.,Уварова Г.Ш.,Довгань А.І.) Підручник гарно ілюстрований.

Наприкінці кожного параграфа підручника запропоновано рубрику «Коротко про голов-

не», в якій подані стислі висновки, які узагальнюють та систематизують найважливіші

положення з теми. Для перевірки знань після кожного параграфа подано рубрику «Перевір себе»з переліком завдань і запитань для самоконтролю. Проблемні й творчі завдання позначено «зірочкою». Окремі завдання мають практичний характер, й передбачають письмове оформлення за запропонованим зразком. До кожної теми подані назви та мета програмних практичних робіт.

Для поглиблення географічних знань у рубриці наведено електронні адреси додаткових джерел інформації. У кінці підручника вміщено «Короткий словник основних термінів і понять». Цей підручник допоможе здобути глибокі та системні знання і сприятиме підготовці до зовнішнього незалежного оцінювання.

1. «Географія» підручник для 11 класу (авт.. Безуглий В.В., Лисичарова Г.О.).

В підручнику поданосистематизований матеріал, а для формування знань і вмінь вміщені запитання та завдання, які представлені в різноманітних рубриках підручника.

До підручника також розроблений електронний ресурс. Він містить багато корисної інформації, тестові завдання для підготовки до контрольних та самостійних робіт, які виконуються в режимі онлайн. Матеріал спрямований на те, щоб учням допомогти визначитися з вибором майбутньої професії, розібратися з особливостями сучасної світової та національної економіки, пов’язати теоретичні знання про навколишній світ

з аналізом найгостріших проблем сучасності — демографічних, політичних, економічних, екологічних.

10. Учительхімії Павлова Тетяна Дмитрівна, яка запропонувала педагогічній раді схвалити підручник для 11 класу «Хімія(рівень стандарту)» (авт. Савчин М. М.) Підручник створено відповідно до вимог Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти щодо навчального предмета «Хімія» та чинної програми для навчання хімії на рівні стандарту, затвердженої МОН України. Зміст навчальних тем спрямовано на формування предметних компетентностей учнівської молоді. Методичний апарат підручника зорієнтований на вікові особливості одинадцятикласників і передбачає різноманітні види діяльності. У змісті підручника подано відомості про хімічний зв’язок і будову речовин, хімічні реакції, неорганічні речовини та їхні властивості. Підручник структуровано на окремі рубрики. На початку параграфів наведено узагальнені цілі, розкрито зміст навчального матеріалу. У тексті параграфів уміщено запитання та завдання з метою діалогічної взаємодії з цим текстом, рефлексії, формування вмінь висловлювати власні судження. Наприкінці кожного параграфа подано рубрики «Підсумовуємо вивчене» та «Завдання для самоконтролю», де вміщено різнорівневі завдання в порядку зростання складності.

Як альтернативу даному підручнику пропоную:

1. підручник «Хімія(рівень стандарту)» авторства Ярошенко О.Г. . Він містить ретельно підібраний, аргументовано і логічно розкритий навчальний матеріал, що повністю відповідає новій навчальній програмі і спрямований на формування ключових і предметних компетентностей. Належна увага приділена досягненням вітчизняних учених, розвитку хімічної технології, впливу хімічних чинників на довкілля. Основні поняття і терміни, а також алгоритмічні приписи і правила виділені кольором і шрифтом. Новий матеріал перемежовується завданнями для групової роботи.
2. підручник «Хімія» (авт. Г.А. Лашевська, А.А. Лашевська) побудовано на основі системно-діяльнісного підходу, що забезпечує різноманітність форм роботи з урахуванням індивідуальних можливостей учнів. Використано компетентнісний підхід у навчанні хімії. Поєднано інноваційні форми та простота викладу матеріалу. Використано засоби ужиткової хімії.
3. підручник «Хімія» (авт. Григорович О.В.) містить багато ілюстративного матеріалу. Кожний параграф закінчується ключовою ідеєю і практичним блоком, який складається з різноманітних запитань і завдань. На сторінках підручника є посилання на електронні матеріали до підручника: додаткову інформацію до параграфів, біографії вчених, відео хімічних дослідів та тестові завдання для контролю знань за вивченими темами. Також можна скористатися QR-кодами за допомогою спеціальних безкоштовних програм, які можна встановити планшет або смартфон.
4. підручник «Хімія(рівень стандарту)» авторів Попель П.П. та Крикля Л.С. підготовлено за навчальною програмою з хімії для 11 класу закладів загальної середньої освіти (рівень стан­дарту). У ньому узагальнено зміст періодичного закону, будову атомів і йонів, типи хімічного зв’язку та хімічних реакцій, розглянуто склад, будову, властивості та застосування най­ важливіших простих речовин і неорганічних сполук. Містить практичні роботи, лабораторні досліди, вправи, задачі, додатковий матеріал для допитливих, а також словник хімічних термінів, предметний покажчик, список літератури для учнів та інтернет-­сайтів із цікавим матеріалом з хімії.

11.Учитель фізики Копичинський Олександр Іванович запропонував педагогічній раді схвалити підручник «Фізика» (Рівень стандарту, за навчальною програмою авторського колективу під керівництвом Локтєва В.М.)» В.Г. Бар’яхтар, С.О. Довгий.Підручник містить: матеріали для мотивації навчальної діяльності; приклади розв’язування типових задач; завдання для самоперевірки; тематичне узагальнення і систематизацію матеріалу; вказівки до всіх лабораторних робіт; інформацію про практичне застосування фізики. Після кожного блоку з теоретичним матеріалом в підручнику є завдання для самоперевірки. Відповіді до завдань можна знайти в кінці підручника.

12. Учитель фізикиКопичинський Олександр Іванович запропонував педагогічній раді схвалити підручник [«Астрономія» (рівень стандарту) за навчальною програмою авторського колективу під керівництвом Яцківа Я. С. )»](https://lib.imzo.gov.ua/handle/123456789/1383) Пришляк, М. П.

Матеріалвикладено в зрозумілійформізгідно з навчальноюпрограмою. Є матеріал для дискусій. Підібранізадачі та вказівки до їхрозв’язування.

Як альтернативу даному підручнику Олександр Іванович запропонував

[«Астрономія (рівень стандарту, за навчальною програмою авторського колективу під керівництвом Яцківа Я. С.)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти](https://lib.imzo.gov.ua/handle/123456789/1381)﻿ Сиротюк, В. Д.; Мирошніченко, Ю. Б., в якому матеріал викладено в доступній формі згідно з навчальною програмою. Є матеріал для самоперевірки. Присутнітестовізавдання, Підібранізадачі та прикладирозв’язування задач.Підручник гарно ілюстрований.

13.Учитель предмету «Захист Вітчизни» Боднар Олександр Якович запропонував педагогічній раді схвалити підручник «Захист Вітчизни (рівень стандарту)» підручник для 11 класу (авт. Гудима А. А., Пашко К. О., Гарасимів І.М., Фука М. М., Щирба Ю. П.), тому що підручник містить навчальний матеріал, передбачений чинною програмою МОН України з предмета «Захист Вітчизни» для 11 класу закладів загальної середньої освіти. Відомості, подані в підручнику, сприяють підготовці молоді до служби в ЗСУ, а також — захисту життя та здоров’я як власного, так й інших людей під час надзвичайних ситуацій.Підручник має чітку структуру, матеріал подано зрозуміло, доступно. Підручник дозволяє організувати роботу учнів на уроці в групах, самостійну роботу учнів з додатковим матеріалом, готувати проекти.

Як альтернативу даному підручнику Олександр Якович запропонував «Захист Вітчизни (рівень стандарту)» підручник 11 класу(авт. Гнатюк М.Р.)Підручник складається з чотирьох розділів:

Розділ 1 – Вогнева підготовка;

Розділ 2 – Тактична підготовка;

Розділ 3 – Основи цивільного захисту;

Розділ 4 – Домедична допомога.

Навчальний матеріал поданий розгорнено, є «Словник термінів»,рубрика «Для тих, хто хоче знати більше», що містить цікаві відомості з тем.Заслуговує уваги рубрика «Формуємо компетентності».

14.Учитель предмету «Захист Вітчизни» Боднар Галина Іванівна запропонувала педагогічній раді схвалити підручник «Захист Вітчизни. Основи медичних знань» (рівень стандарту) підручник для 11 класу(авт. А. А. Гудима, К. О. Пашко, І. М. Гарасимів, М. М. Фука), тому що структура підручника чітка й зрозуміла. Запитання на початку параграфа налаштують учнів на засвоєння нового матеріалу. У тексті підручника нові терміни виділено півжирнимшрифтом. Слова або речення, які мають важливе значення, подано курсивом. У підручнику багато піктограм — умовних позначень. Рубрика «Пригадаймо!» містить запитання, які спонукають відновити в пам’яті вже відоме. Рубрика «Запам’ятаймо!» позначає, що інформація, подана в ній, має особливе значення, її потрібно пам’ятати.

Рубрика «Це потрібно вміти робити!» містить відомості, спрямовані на вироблення та закріплення практичних навичок. Рубрика NotaBene (N. B.) звертає увагу на особливо важливі твердження. Рубрика «Ерудит–ONLINE» містить інформацію, що ознайомлює з цікавими відомостями. Рубрика «Маю честь» розповідає про конкретні випадки з життя волонтерів і військовослужбовців, які захищають Україну й рятують життя людей.

Є завдання для перевірки знань учнів, творчі завдання, завдання для роботи в групах.

15.Учитель історії Рябокінь Валерій Володимирович, який запропонував педагогічній раді схвалити «Всесвітня історія. Історія України (інтегрований курс)» підручник для 6 класу(авт. Ігор Щупак,Ірина Піскарьова,Олена Бурлака). Підручник з інтегрованого курсу всесвітньої історіїта історії України, в якому інтегруєтьсястародавня історія зарубіжних країн та предків українців — слов’ян та інших народів, які жили до них на території сучасної України. Основний текст підручникаскладається з розділів, параграфів

та окремих пунктів. Він містить навчальний текст, ілюстрації, пояснення основних

понять.Зорієнтуватисьу підручникудопоможуть рубрики. Усінайважливіші думки виділеножирним шрифтом, кольором, курсивом.Підручникцікавий і захопливий.

В підручникувміщеноцікаві головоломки, тренувальнівправи за допомогоюцікавих онлайн-сервісів, QR-коди, якіможназчитати за допомогою смартфона.

Як альтернативу даномупідручникуВалерійВолодимировичзапропонував:

1. «Всесвітня історія. Історія України (інтегрований курс)» підручник для 6 класу (авт.

Н.М. Сорочинська, О.О. Мартинюк).Підручникміститьсистематизованийвикладвсесвітньоїісторіїта ІсторіїУкраїни для 6-го класу. МатеріалвідповідаєновійпрограміМіністерстваосвіти і науки України. Об’єднано у три теми, кожна з якихміститьдекількапараграфів, які в свою чергуподіляються на пункти. Утекстівиділеніслова і дати. Важливу роль для розумінняматеріалумаютьчисленніілюстрації і карти і підписи до них, якіпояснюютьзмістзображеного. Після кожного параграфа поданізапитання і завдання. Кожна тема міститьодне-два практичнізаняття за розглянутимматеріалом.

2. «Всесвітня історія. Історія України (інтегрований курс)»підручник для 6 класу(авт. О. В. Дудар, О. І. Гук).Підручникрозроблений на основіорієнтованого тадіяльнісногопідходів, націлений на формування в учнівключових, міжпредметних та предметних компетентностей. Розробляючиконцепцію,авторськийколективпрагнув оптимально поєднатифундаментальнийпідхіддо викладуй інноваційний.

Такийпідхіддозволяєреалізуватипродуктивнийвикладісторичногоматеріалу

з урахуваннямвікових потреб і можливостейучнів, їхінтересів, дотриматисявимогнавчальноїпрограми та врахуватизапитисучасногосуспільства й результатидослідженьвітчизняних і зарубіжнихісториків.

У матеріаліпідручникавиділеноосновні та додаткові рубрики, використанохудожні й документальніілюстрації. Змістпоєднуєфакти з історіїУкраїни та світу, орієнтуєучнів на

інтеграціюїхніхзнань з географії, літератури, мистецтва й інформатики. Підручникілюстрованийрепродукціями, фотографіями, малюнками й картами, якіоптимізуватимутьрозумінняособливостейісторичногорозвиткуУкраїни.

3.«Всесвітня історія. Історія України (інтегрований курс)»підручник для 6 класу (авт.

Д’ячков С. В.). Підручник має звичну структуру. Він містить чотиривеликі розділи, які

поділенінатеми. На початку кожної теми –історичнікарти. Розділи та теми починаються

з преамбули, якірозкриютьособливості й значенняісторичнихподій, щорозглядаються.

Перед кожним параграфом вказано, про щосамеможнадізнатися в ньому. В підручнику є виділенікольором рядки. Надрукованінапівжирним шрифтом абовиділенікурсивоміменаісторичнихособистостей, географічніназви, поняття й дати, Кожний параграф міститьілюстрації.

1. «Всесвітня історія. Історія України (інтегрований курс)»підручник для 6 класу

(авт . Голованов С. О.)

ЗмістпідручникавідповідаєчиннійпрограміМОН України.Навчальнийматеріал, поданий у підручнику, сприятимерозвитковіаналізування й зіставленняісторичнихподій, а такожформуваннюрозумінняісторичногоминулогоукраїнського народу як складовоїісторіїлюдства.Ураховуючи новизну і певнускладністьвивченняісторії для молодшихпідлітків,підручник представлено у виглядіуявноїмандрівки вчасі, протягомякоїшколярі разом з учителем можутьяскравоуявитиісторичніподії так, нібибачилиїх на власніочі.Запитання та завданнязорієнтовані на віковіособливостішестикласників.

5. «Всесвітня історія. Історія України (інтегрований курс)»підручник для 6 класу(авт.

Мороз П. В.). Підручник створено відповідно до Державногостандарту базової і повної загальної середньої освіти та чинної (оновленої) навчальноїпрограми з історії для загальноосвітніх навчальних закладів. Змістпідручникадопоможеучнямскластичіткеуявлення про далекеминулелюдства, навчитьпрацюватитворчо, визначатисвоєставлення до історичнихподій та діячів.Методичний апарат підручника побудовано з урахуванням вимог компетентнісногопідходу до навчання, що дає можливість вчителеві диференціювати роботу з учнями,передбачає їхню самостійну дослідницьку діяльність.

16.Учитель фізикиКопичинський Олександр Іванович запропонував педагогічній раді схвалити «Інформатика» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти.(авт. Морзе Н.В., Барна О.В., Вембер О.П.). Підручник складається з п’яти розділів, кожний з яких розбито на параграфи в яких викладено теоретичний матеріал, та практичні роботи, передбачені програмою. Загальна кількість тем підручника відповідає кількості годин, передбачених програмою на вивчення курсу протягом року, теми згруповані відповідно до розділів чинної навчальної програми. В межах кожної теми (уроку) передбачені різні види діяльності учнів, для кожного з яких виділена окрема рубрика.

Як альтернативу даному підручнику Олександр Іванович запропонував:

1. [«Інформатика» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти](https://lib.imzo.gov.ua/handle/123456789/1339)﻿

(Ривкінд Й.Я.; Лисенко Т.І.; Чернікова Л. А.; Шакотько В. В. ). Викладено матеріал в доступній формі. Теми згруповано відповідно до програми. Присутні практичні роботи

1. [«Інформатика» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти](https://lib.imzo.gov.ua/handle/123456789/1337)﻿

Коршунова О. В.; ЗавадськийІ. О. Підручник гарно ілюстрований, написаний зрозумілою мовою. Присутній словник термінів. Є практичні роботи для виконання учнями.

3.[«Інформатика» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти](https://lib.imzo.gov.ua/handle/123456789/1336)﻿

Бондаренко О. О.; Ластовецький В. В.; ПилипчукО. П.; Шестопалов Є. А.

Присутній матеріал для повторення, підібрані завдання для роботи в парах. Розроблені практичні роботи для виконання учнями. Також є завдання підвищеної складності. Підручник написаний зрозумілою мовою, добре ілюстрований.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1.Схвалити результати вибору учителів проектів підручників для 6, 11 класів на 2019-2020 н.р. , а саме:

1.1.«Українська мова (рівень стандарту)» підручник для 11 класу (авт. О. П. Глазова)

1.2. « Українська література (рівень стандарту)» підручник для 11 класу (авт. Олександр Авраменко)

