**Протокол № 4**

позачергового дистанційного засідання педагогічної ради Антонівської загальноосвітньої школиІ-ІІІ ступенів Томашпільської селищної ради Вінницької області

 від 10 квітня 2020року.

**Голова засідання –** Павлова Т.Д.

**Секретар –** Рябокінь О.В.

**Присутні:**Балган Р.В., Боднар О.Я., Боднар Г.І., Бугайчук С.М., Визір Ю.В., Долінська С.А., Котович О.А., Копичинський О.І., Кушнір І.Г., Кушнір Л.С.,Меєчко О.О.,Очеретна Т.Д., Павлова Є.В., Пустовіт А.Ф., Пустовіт Т.М., Рябокінь О.В., Савельєва Л.В., Філатова О.В., Шпикуляк О.І., Черняк Н.Й., Юзвак Є.П.

**Порядок денний:**

1. Про вибір та замовлення підручників для 7 класу закладів загальної середньої освіти.

**СЛУХАЛИ:**

інформацію заступника директора школи по навчально-виховній роботі Долінської С.А., яка ознайомила присутніх з інструктивно-методичними матеріалами для здійснення вибору закладами загальної середньої освіти проектів підручників для 3 класу за фрагментами електронних версій їх оригінал-макетів з кожної назви підручників та оформлення результатів вибору.

Світлана Анатоліївна наголосила, конкурсний відбір підручників для 7 класу закладів загальної середньої освіти (далі - Конкурс) здійснюються з метою забезпечення здобувачів загальної середньої освіти і педагогічних працівників новим поколінням підручників з навчальних предметів типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти (далі - ЗЗСО) згідно з переліками, які затверджені наказами Міністерства освіти і науки України від 07 листопада 2019 року № 1409 та від 12 грудня 2019 року № 1543. Відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17 липня 2019 року № 1002, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 12 серпня 2019 року за № 902/33873 (далі - Порядок), на II етапі до проведення Конкурсу долучаються ЗЗСО. Електронні версії фрагментів оригінал-макетів підручників, яким за результатами І етапу Конкурсу буде надано відповідний гриф, розміщуватимуться в Електронній бібліотеці ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» (далі - ІМЗО) у вільному доступі за посиланням lib.imzo.gov.ua у розділі «Конкурс підручників» з 30 березня 2020 року для 7 класу. Для організованого проведення II етапу Конкурсу органам управління у сфері освіти необхідно забезпечити ознайомлення педагогічних працівників ЗЗСО з електронними версіями фрагментів оригінал-макетів підручників, які братимуть участь у II етапі Конкурсу, та заповнення ними спеціальної форми вибору електронних версій оригінал-макетів підручників, а саме:

1. з 30 березня по 15 квітня 2020 року ознайомитися педагогічним працівникам з фрагментами електронних версій оригінал-макетів підручників, які братимуть участь у ІІ етапі Конкурсу;
2. з 06 квітня до 15 квітня відповідно до інструктивно-методичних матеріалів для здійснення вибору закладами загальної середньої освіти проектів підручників за фрагментами електронних версій їх оригінал-макетів з кожної назви підручника заповнити спеціальну форму вибору електронних версій оригінал-макетів підручників з використанням модуля прозорого вибору підручників на базі інформаційно-телекомунікаційної системи «Державна інформаційна система освіти», або будь-якого іншого програмного забезпечення, яке має Атестаційне свідоцтво та відповідає вимогам нормативних документів.
3. до 15 квітня2020 року оприлюднити протокол педагогічної ради на шкільному веб-сайті.
4. до 15 квітня 2020 року оприлюднити на веб-сайті школи результати вибору проектів підручників за фрагментами електронних версій їх оригінал-макетів з кожної назви підручника в електронному вигляді (pdf-формат);
5. до 15 квітня 2020 року передати результати вибору проектів підручників за фрагментами електронних версій їх оригінал-макетів з кожної назви підручника в паперовому та електронному вигляді (excel-формат) до органу управління освітою, якому він підпорядкований.

**ВИСТУПИЛИ:**

1.Учитель фізики та інформатики Копичинський .О.І., який запропонувавпедагогічній раді схвалити підручник для 7 класу«Інформатика» (авт. О. Коршунова, І. Завадський.), тому що даний посібник розроблено відповідно до авторської програми з інформатики, що рекомендована для використання у навчально-виховному процесі МОН України і є логічним продовженням курсу інформатики . Посібник містить теоретичні відомості з кожної теми курсу, передбаченої програмою; запитання і завдання для самоконтролю учнів; рубрику «Порівняй та поясни», «Зроби висновки».Навчальний матеріал підручника поділено, згідно з новою програмою, на три розділи. Добре продумані практичні роботи, виконання яких є обов’язковими.  Кожен пункт підручника містить запитання для актуалізації знань, основний навчальний матеріал відповідно до програми, тренувальні вправи, запитання для самоконтролю та практичні завдання, які розподілено за рівнями навчальних досягнень.

Як альтернативу даному підручнику Олександр Іванович запропонував:

- підручник для 7 класу «Інформатика» (авт.Й. Ривкінд, Т. Лисенко, Л. Чернікова, В. Шакотько). Навчальний матеріал підручника згідно з програмою поділено на 4 розділи.
Підручник, крім теоретичного матеріалу, містить диференційовані за рівнем складності запитання та завдання. Підручник містить 9 практичних робіт, які вчитель може використати для контролю рівня засвоєння навчального матеріалу учнями. Перенасичення матеріалу в параграфі. Пропонований підручник призначено для учнів, які почали вивчати інформатику з 2-го класу.

- підручник для 7 класу «Інформатика» (авт.О. Казанцева, І. Стеценко).Навчальний матеріал підручника згідно з програмою поділено на 3 розділи.Підручник, крім теоретичного матеріалу, містить диференційовані за рівнем складності запитання та завдання. Присутні практичні роботи.

- підручник для 7 класу «Інформатика» (авт.О. Бондаренко, В. Ластовецький, О. Пилипчук, Є. Шестопалов). Навчальний матеріал підручника згідно з програмою поділено на три розділи. Розроблені практичні роботи. Є завдання для самоперевірки. Продумане комп’ютерне тестування.

- підручник для 7 класу «Інформатика» (авт.Н. Морзе, О. Барна.) Навчальний матеріал підручника згідно з програмою поділено на 3 розділи. Багато цікавих рубрик. Але, на мою думку, підручник перевантажений навчальним матеріалом.

2.Учитель історії та правознавства Лущак А.С., яка запропонувала педагогічній раді схвалити підручник для 7 класу«Історія України.» (авт. Власов В.С., Панарін О., Топольницька Ю.), тому щоданий посібник створено відповідно до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти та чинної навчальної програми з історії для закладів загальної середньої освіти. В кожному розділі є практичні заняття, узагальнення та тестові завдання для підготовки. Дуже гарний, цікавий, сучасний підручник, що містить в собі змістовний і доступний матеріал, QR-коди, фото та зображення. Дітям буде цікаво з таким підручникомнавчатись. Працюючи з підручником, здобувачіосвітивдосконалятьвміннялогічномислити, розвязуватицікавізадачі.

 Як альтернативу даномупідручникуАнастасіяСергіївназапропонувала:

- підручник для 7 класу«Історія України.» (авт. Г.М.Хлібовська, О.В.Наумчук, М.Є.Крижанівський, І.О. Бурнейко).Підручник створено відповідно до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти та чинної навчальної програми з історії для закладів загальної середньої освіти. В кожному розділі є практичні заняття та узагальнення. Дуже гарний, цікавий, сучасний підручник, що містить в собі змістовний і доступний матеріал, QR-коди, фото та зображення. Дітям буде цікаво з таким підручникомнавчатись.

- підручник для 7 класу«Історія України.» (авт. О.В.Гісем, О.О.Мартинюк). Підручник створено відповідно до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти та чинної навчальної програми з історії для закладів загальної середньої освіти.В кожному розділі є практичні заняття та узагальнення, тестові завдання для підготовки.

- підручник для 7 класу «Історія України.» (авт. В.О.Дрібниця, І.Я. Щупак, О.В.Бурлака, І.О. Піскарьов). Підручник створено відповідно до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти та чинної навчальної програми з історії для закладів загальної середньої освіти. В кожному розділі є практичні заняття та узагальнення. Містить QR-коди та цікаві завдання.

- підручник для 7 класу«Історія України.» (авт.Свідерський Ю., Романишин М.). Підручник створено відповідно до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти та чинної навчальної програми з історії для закладів загальної середньої освіти. В кожному розділі є практичні заняття та узагальнення. Простий та зручний у використанні.

- підручник для 7 класу«Історія України.» (авт.Смолій В.А. Степанков В.). Підручник створено відповідно до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти та чинної навчальної програми з історії для закладів загальної середньої освіти. В кожному розділі є практичні заняття та узагальнення. Містить цікаві ілюстрації.

Учитель історії та правознавства Лущак А.С., яка запропонувала педагогічній раді схвалити підручник для 7 класу«Всесвітня історія» (авт.Сорочинська Н.М., Гісем О.О.), тому щоданий посібник створено відповідно до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти та чинної навчальної програми з історії для закладів загальної середньої освіти. В кожному розділі є QR-коди, посилання на практичні заняття, узагальнення та тестові завдання для підготовки. Дуже гарний, цікавий, сучасний підручник, що містить в собі змістовний і доступний матеріал, QR-коди , фото та зображення, індивідуальні завдання та завдання для роботи в групах. Дітям буде цікаво з таким підручником навчатись. Працюючи з підручником, здобувачі освіти вдосконалять вміння логічно мислити, розвязувати цікаві задачі.

Як альтернативу даномупідручникуАнастасіяСергіївназапропонувала:

-підручник для 7 класу«Всесвітня історія» (авт. Мороз П.В., Кришмарел В., Мороз І.). Даний підручник створено відповідно до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти та чинної навчальної програми з історії для закладів загальної середньої освіти. В кожному розділі є практичні заняття, але немає узагальнень. Сучасний підручник, що містить в собі змістовний і доступний матеріал, QR-коди , фото та зображення. Цікаво побудована робота з документами.

-підручник для 7 класу«Всесвітня історія» (авт. Щупак І.Я., Бурлака О.Б., Піскарьов І.О.). Підручник створено відповідно до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти та чинної навчальної програми з історії для закладів загальної середньої освіти. В кожному розділі є QR-коди, цікавізавдання. Цікавий та сучасний підручник.

-підручник для 7 класу«Всесвітня історія» (авт. Подаляк Н.Г., Лукач І.Б., Ладиченко Т.В.). Підручник створено відповідно до Державного стандарту базової і повної загальної 