**Протокол №2**

позачергового засідання педагогічної ради Антонівської загальноосвітньої школи

І-ІІІ ступенів Томашпільської селищної ради Вінницької області

від 06 березня 2020 року.

**Голова засідання –** Павлова Т.Д.

**Секретар –** Рябокінь О.В.

**Присутні**: Боднар Г.І., Боднар О.Я., Балган Р.В., Бугайчук С.М., Визір Ю.В., Долінська С.А., Котович О.А., Копичинський О.І., Меєчко О.О.,Очеретна Т.Д., Павлова Є.В., Пустовіт А.Ф., Пустовіт Т.М., Рябокінь О.В., Савельєва Л.В., Темна Г.В.,Філатова О.В., Шпикуляк О.І., Черняк Н.Й., Чорна Ю.О., Юзвак Є.П.

**Порядок денний:**

1. Про вибір електронних версій оригінал-макетів підручників для 3 класу Антонівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів.

**СЛУХАЛИ:**

інформацію заступника директора школи по навчально-виховній роботі Долінської С.А., яка ознайомила присутніх з інструктивно-методичними матеріалами для здійснення вибору закладами загальної середньої освіти проектів підручників для 3 класу за фрагментами електронних версій їх оригінал-макетів з кожної назви підручників та оформлення результатів вибору.

Світлана Анатоліївна наголосила, конкурсний відбір підручників для 3 класу закладів загальної середньої освіти (далі - Конкурс) здійснюються з метою забезпечення здобувачів загальної середньої освіти і педагогічних працівників новим поколінням підручників з навчальних предметів типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти (далі - ЗЗСО) згідно з переліками, які затверджені наказами Міністерства освіти і науки України від 07 листопада 2019 року № 1409 та від 12 грудня 2019 року № 1543. Відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17 липня 2019 року № 1002, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 12 серпня 2019 року за № 902/33873 (далі - Порядок), на II етапі до проведення Конкурсу долучаються ЗЗСО. Електронні версії фрагментів оригінал-макетів підручників, яким за результатами І етапу Конкурсу буде надано відповідний гриф, розміщуватимуться в Електронній бібліотеці ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» (далі - ІМЗО) у вільному доступі за посиланням lib.imzo.gov.ua у розділі «Конкурс підручників» з 24 лютого 2020 року для 3 класу. Для організованого проведення II етапу Конкурсу органам управління у сфері освіти необхідно забезпечити ознайомлення педагогічних працівників ЗЗСО з електронними версіями фрагментів оригінал-макетів підручників, які братимуть участь у II етапі Конкурсу, та заповнення ними спеціальної форми вибору електронних версій оригінал-макетів підручників, а саме:

1. з 24 лютого по 12 березня 2020 року ознайомитися педагогічним працівникам з фрагментами електронних версій оригінал-макетів підручників, які братимуть участь у ІІ етапі Конкурсу;
2. з 02 по 12 березня 2020 року відповідно до інструктивно-методичних матеріалів для здійснення вибору закладами загальної середньої освіти проектів підручників за фрагментами електронних версій їх оригінал-макетів з кожної назви підручника заповнити спеціальну форму вибору електронних версій оригінал-макетів підручників з використанням модуля прозорого вибору підручників на базі інформаційно-телекомунікаційної системи «Державна інформаційна система освіти», або будь-якого іншого програмного забезпечення, яке має Атестаційне свідоцтво та відповідає вимогам нормативних документів.
3. до 12 березня 2020 року оприлюднити протокол педагогічної ради на шкільному веб-сайті.
4. до 12 березня 2020 року оприлюднити на веб-сайті школи результати вибору проектів підручників за фрагментами електронних версій їх оригінал-макетів з кожної назви підручника в електронному вигляді (pdf-формат);
5. до 12 березня 2020 року передати результати вибору проектів підручників за фрагментами електронних версій їх оригінал-макетів з кожної назви підручника в паперовому та електронному вигляді (excel-формат) до органу управління освітою, якому він підпорядкований.

**ВИСТУПИЛИ:**

1. Класовод 2 класу Визір Юлія Володимирівна, яка запропонувала педагогічній раді схвалити підручник для учнів 3 класу «Українська мова» (авт..Сапун Г.М.) тому, що в ньому є інформація для ознайомлення та осмислення підібрана відповідно до вікових особливостей учнів початкових класів. Завдання збагачують уяву, навчають грамотно висловлюватися, мріяти, фантазувати, досягати нових відкриттів. А також передбачена інтернет підтримка , де можна взяти додаткову інформацію з теми.

Як альтернативу даному підручнику Юлія Володимирівна запропонувала:

- підручник «Українська мова» (авт.. Іваниця Г.А.), який створений за вимогами Нової освітньої Концепції. Підручник відповідає вимогам навчальної програми, що включає вирішення ключових компетентностей Держстандарту.

- підручник «Українська мова» (авт.. Большакова І.О., Прістінська М.С.). В підручнику підібрані цікаві завдання. Подані ілюстрації поєднуються з фольклорними жанрами, передбачена словникова робота, каліграфічні хвилинки.

- підручник «Українська мова» (авт.. Чабайовська М.І. , Омельченко М.Н., Синільник В.В.) Підручник містить завдання для критичного мислення, різного рівня складності , робота з медіа , робота в парах та групах.

- підручник «Українська мова» (авт. Іщенко О.Л.,Іщенко А.Ю.) В підручнику передбачено завдання різного складності , завдання до підготовки та презентації робіт учнів.

- підручник «Українська мова» (авт.. Остапенко Г.С.), в якому викладено художні, наукові, публіцистичні твори, тексти, пов’язані із щоденним життям. Підручник цікавий, матеріал викладений у легкій формі, що передбачає реалізацію принципу наскрізної інтеграції навчальних галузей. Підібрані цікаві вправи та завдання, що передбачають різні види робіт. Є також додаткові матеріали та методичний супровід, які можна опрацьовувати за допомогою «Сканер Q R»

Юлія Володимирівна запропонувала педагогічній раді схвалити підручник для учнів 3 класу «Математика» (авт..Гісь О.М., Філяк І.В.). Підручник інноваційний. У ньому представлено ідеї сінгапурських методик навчання. Щедро проілюстрований, наповнений ігровими сюжетами, що підвищує мотивацію учнів до навчання. Підручник містить багато завдань для самоконтролю та закріплення матеріалу, а також наближених до щоденного життя, що допоможе зрозуміти, де можна використати набуті знання на практиці.

Як альтернативу даному підручнику Юлія Володимирівна запропонувала:

- підручник «Математика» (авт..Заїка А.М., Тарнавська С.С.). Номери вправ з вивчення цифр виділено різнокольоровими кружечками. В цікавій формі подається робота над задачею. Естетично оформлений, не перевантажений малюнками. На кожній сторінці містяться творчі завдання, які за своїм рівнем може виконувати кожен учень, але за різний час.

- підручник «Математика» (авт..Лишенко Г.П.). Підручник містить достатньо завдань для різних видів роботи: в парі, групі, завдання усні та письмові, для самоперевірки, логіки, з навантаженням.

- підручник «Математика» (авт..Скворцова С.О., Онупрієнко О.В.). Велику увагу автор підручника приділяє дослідницькому навчанню. Чітко відмежований кожний урок. Є чимало завдань на розвиток логіки, кмітливості, мислення. Проілюстрований яскравими малюнками.

- підручник «Математика» (авт..Оляницька Л.В.), який відповідає Типовій освітній програмі з математики для 3 класу. Навчальний матеріал подано у доступній та цікавій формі з урахуванням компетентнісного підходу й сучасних методик. Передбачені роботи в парах і групах. Яскраві піктограми в підручнику сприяють систематизації матеріалу.

- підручник «Математика» (авт..Логачевська С.П., Логачевська Т.А., Комар О.А.). Чимало з тем і завдань побудовані на основі реальних життєвих ситуацій. До кожної задачі підібрані ілюстрації. Учневі дається можливість вибрати самостійно завдання посильні окремо для нього.

Юлія Володимирівна запропонувала педагогічній раді схвалити підручник для учнів 3 класу «Я досліджую світ» (авт..Вашуленко М.С., Ломаковська Г.В., ЄреськоТ.П.,Проценко Г.О.). Поданий підручник є інтерактивний. Він містить додаткові матеріали, використання яких потребує цифрової техніки. Розвиває навички командної роботи.

Як альтернативу даному підручнику Юлія Володимирівна запропонувала:

-підручник «Я досліджую світ» (авт..Воронцова Г.В., Пономаренко В.С. ,Хомич О.Л., Гарбузюк І.В., Андрук Н.В., Василенко К.С.) Підручник створено відповідно до Державного стандарту початкової освіти і Типової освітньої програми, укладеної під керівництвом Р. Б. Шияна. Матеріал підручника спрямований на формування основ наукового світогляду за чотирма розділами: світ людей, людина та її здоров’я, світ природи, світ техніки. Пріоритетними методами навчання за цим підручником є дослідницькі, творчі, проблемно-пошукові. Особливу увагу приділено завданням для групової роботи, а також завданням для різних видів оцінювання досягнень учнів: поточного, підсумкового тематичного, самооцінювання, взаємооцінювання.

-підручник «Я досліджую світ» (авт..Волощенко О.В., Козак О.П., Остапенко Г.С.(2 частини). Підручник складений за освітньою програмою Р.Б.Шияна. Тут вміщено оповідки та казки, комікси, цікаві запитання та завдання, гарні поробки.

-підручник «Я досліджую світ» (авт..Шумейко Ю.М., Желіба О.В., Бакка Г.В.) Підручник сприятиме розвитку критичного мислення та формуванню дослідницьких умінь у третьокласників, допомагатиме їм розмірковувати й висловлювати думки на різні теми, спостерігати за об’єктами навколишнього світу та робити висновки. У ньому подано завдання різних рівнів (від репродуктивного до творчого), різноманітні форми роботи, створення ситуацій, наближених до життєвих. У підручнику вміщені науково-популярні та художні тексти, математичні задачі, технологічні картки, медіазавдання, які сприятимуть формуванню цілісної картини світу дитини.

-підручник «Я досліджую світ» (авт..Іщенко О.Л., Ващенко О.М., Романенко К.А., Романенко Л.В.,Козак Л.З., Кліщ О.М.) У підручнику вміщено завдання творчого та пошукового характеру, з різними рівнями складності. Ілюстрації до кожної теми відповідають віковим особливостям третьокласників.

-підручник «Я досліджую світ» (авт..Будна Н.О., Гладюк Т.В., Забродська Т.Г., Шост Н.Б., Лисобей Л.В.) Автори підручника плідно попрацювали над тим, щоб учні могли з великим інтересом досліджувати, екперементувати з різними завданнями та реалізовувати компетентності Держстандарту.

Юлія Володимирівна запропонувала педагогічній раді схвалити підручник для учнів 3 класу «Мистецтво» (авт..Островський В.М., Федун Г.П.). Підручник інтегрованого курсу відповідає Держстандарту освітньої програми. В доступній формі викладений теоретичний матеріал. Яскраві ілюстрації, підібрані практичні завдання для розвитку естетичних здібностей дитини, та розвитку творчої особистості.

Як альтернативу даному підручнику Юлія Володимирівна запропонувала:

-підручник «Мистецтво» (авт.. Лємешева Н.А.). Підручник складено відповідно до інтегрованого курсу. Для учнів відповідно до їх вікових особливостей підібрані яскраві ілюстрації, різноманітні завдання, рухливі хвилинки, гра на інструментах, спів.

-підручник «Мистецтво» (авт.. Лобова О.В.). У підручнику вміщений словничок термінів, які необхідно засвоїти учням 3 класу. Існує Інтернет підтримка, де учні зможуть урізноманітнити свою дослідницьку роботу.

-підручник «Мистецтво» (авт.. Масол М.Л., Гайдамака О.В., Колотило О.М.) Авторами підручника вибрані герої Ляська і Барвистик, які вестимуть третьокласників Країною Мистецтва та запропонують відкрити перед собою нові відомості у світі Мистецтва. Завдяки яскравим малюнкам, завданням на узагальнення дітям легко буде сприймати теоретичний матеріал.

-підручник «Мистецтво» (авт.Кізілова Г.О.,Шулько О.А.) У підручнику подано навчальний матеріал, передбачений Типовими освітніми програмами для закладів загальної середньої освіти під керівництвом Р.Б.Шияна. Видання містить серію навчальних та розвивальних завдань, спрямованих на досягнення очікуваних результатів навчання за змістовими лініями мистецької освітньої галузі згідно проєкту нового Державного стандарту початкової загальної освіти. Матеріал підручника дібрано з метою формування та розвитку загальнокультурної компетентності та предметних компетентностей з музичного та образотворчого мистецтва.

-підручник «Мистецтво» (авт. Кондратова Л.Г.) Підручник містить навчальний матеріал, який відповідає вимогам Державного стандарту та чинній програмі, розробленій колективом під керівництвом Р. Б. Шияна. Текстовий та ілюстративний матеріал сприятиме формуванню ключових компетентностей та розвитку культури почуттів, мистецьких здібностей, художнього мислення, учить бачити й розуміти красу навколишнього світу.

2.Учителька англійської мови Чорна Юлія Олегівна, яка запропонувала педагогічній раді схвалити підручник для учнів 3 класу «Англійська мова» (автор Мітчелл Г. К., Марілені Малкогіанні (2020) . Підручник складається з певної кількості модулів. Кожен модуль включає в себе уроки, а також сторінки Smart World (міжкультурні зв’язки), Smart Time (міжпредметні зв’язки) і секцію Now I can (самооцінювання досягнень учня). Підручник також містить завдання для проектної роботи, які фокусуються на активному застосуванню продуктивних навичок мови. Підручник розроблено відповідно до вікових і психолінгвістичних особливостей дитини молодшого шкільного віку та повністю відповідає освітній програмі з іноземних мов. Матеріал підручника викладено послідовно та доступно. В цілому навчальний підручник повністю відповідає вимогам, які передбачено до навчальних видань і може бути рекомендований до публікації його як навчального підручника. Підручник може бути використаний вчителями іноземної мови у навчальному процесі школи.

Як альтернативу даному підручнику Юлія Олегівна запропонувала:

-підручник з англійської мови 3 клас (авт.. Карпюк О. Д. (2020) . До переваг підручника можна віднести запропоновані ігрові форми роботи, зокрема дотепне і веселе введення нових слів, мовленнєвих ситуацій, подання мовленнєвих зразків з опорою на кумедні малюнки, застосування дитячих віршів і пісень, які додаються в аудіо супроводі.

Крім того, підручник вміщує матеріал щодо створення портфоліо, за допомогою якого учні відкривають для себе важливість вивчення англійської мови. Матеріал підручника викладено послідовно та доступно. В цілому навчальний підручник Карпюк О. Д. повністю відповідає вимогам, які передбачено до навчальних видань і може бути рекомендований до публікації його як навчального підручника.

-підручник з англійської мови 3 клас (автор Будна, Т. Б. (2020) . Матеріали підручника надають змогу зробити процес навчання цікавим та захоплюючим. Матеріал підручника викладено логічно, послідовно та доступно. Вчить учнів змалку критично оцінювати інформацію й використовувати її у ситуаціях реального життя, ефективно взаємодіяти з іншими як в усній, так і у письмовій формі крок за кроком.

-підручник з англійської мови 3 клас (автори Губарєва С.С., Павліченко О.М.(2020). Матеріал підручника тематично-організований, емоційно й змістовно насичений, має на меті зацікавити учнів та сформувати позитивне ставлення до вивчення англійської мови. Цьому сприяють яскраві ілюстрації книги, які безпосередньо пов’язані з завданнями та лексичним матеріалом. Кількість лексичних одиниць, призначених для активного опрацювання, відповідає віковим особливостям учнів.

-підручник з англійської мови 3 клас (автори Герберт, Пухта, Ґюнтер, Ґернґрос, Пітер Льюіс-Джонс (2020). Основна увага в підручнику приділяється навчанню говоріння та сприйманню на слух. Особлива увага приділяється навчанню моральних цінностей для того, щоб діти стали кращими представниками суспільства в майбутньому. Підручник повністю відповідає освітній програмі з іноземних мов.

3. Голова методоб’єднання початкових класів Бугайчук Світлана Михайлівна, яка проаналізувала підручник для 3 класу «Українська мова» (авт..Сапун Г.М.) як підручник, що відповідає вимогам освітньої програми, віковим особливостям дітей, яскраво ілюстрований, розвиває фантазію та уяву.

Світлана Михайлівна проаналізувала підручник «Мистецтво» (авт..Островський В.М., Федун Г.П.) і запропонувала педагогічній раді схвалити його, тому що серед запропонованих підручників саме цей найкраще розвиває сприйняття мистецтва та його розуміння.

4. Класовод 4 класу Савельєва Людмила Василівна, яка проаналізувала підручник «Математика» (авт..Гісь О.М., Філяк І.В.) - підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти. Навчальний матеріал відповідає віковим особливостям учнів, подано за диференційованими рівнями складності, є різні завдання, гарно ілюстрований. В

