**АНАЛІЗ**

**НАВЧАЛЬНО ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ ЗА 2019-2020 Н.Р.**

**(ЗВІТ АДМІНІСТРАЦІЇ ШКОЛИ)**

**Вступна частина**

Шановні працівники школи, батьки, учні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність дирекції школи протягом 2019-2020 навчального року.

У своїй роботі протягом звітного періоду, адміністрація керувалася новим Законом про освіту, прийнятим 5 вересня 2017 року, Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками , законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу загальноосвітнього навчального закладу. В 2019-2020 навчальному році школа працювала за Річним планом роботи школи, який складений на основі Перспективного плану роботи Антонівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів на 2016-2021 роки та погоджений на засіданні педагогічної ради (протокол №10 від 31.08.2018)

**1.Загальна інформація про школу**

Антонівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів є комунальною власністю Томашпільської селищної ради Вінницької області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Томашпільської селищної ради, якому надані відповідні повноваження.

У 2019-2020 навчальному році працювало в школі 24 педагогічних працівників та 18 працівників з числа обслуговуючого персоналу. З них 4 осіб, що доїзджають .

Антонівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів розміщена в окремій триповерховій будівлі, будівництво якої виконано на підставі типового проекту в серпні 1987 році. Будівля забезпечує всі необхідні умови для навчально-виховного процесу, відпочинку та організації харчування.

Проектна потужність школи розрахована на 460 учнів, кількість навчальних приміщень згідно з проектом –18. В 2019-2020 навчальному році в школі укомплектовано 11 класів, в яких навчалося 99 учнів. В школі І ступеня–29 учнів, ІІ ступеня - 54 учні, ІІІ ступеня – 16учнів.

Стан будівлі задовільний. Будівля триповерхова. Дах основного приміщення школи являє собою шатрове шиферне покриття. Воно перебуває у задовільному стані. Фінансове забезпечення закладу здійснюється за рахунок бюджетних надходжень та спонсорських коштів.

Сантехнічне обладнання школи (умивальники, рукомийники, мийки кухонного посуду, витяжна примусова вентиляція, віконні кватирки, внутрішні та зовнішні вбиральні, складські та підсобні приміщення, вигрібна каналізаційна система) в задовільному стані.

Разом з тим, покрівля частини шкільного навчального приміщення, де розміщено спортивну та актову зали, перебуває в аварійному стані: гудроново-рубероїдне перекриття цієї частини школи за час експлуатації дало тріщини, через які в нього потрапляє вода, в спортивній залі штукатурка стелі змокріла, фарба лускається і відвалюється, волога зі стелі в непогоду стікає на підлогу. Тому спортивна та актова зали дуже потребують ремонту. За сприяння відділу освіти було виготовлено проектно-кошторисну документацію для ремонту покрівлі спортивної зали. На ремонтні роботи потрібно 360 тисяч гривень, тому першочерговим завданням дирекції школи є тісна співпраця з відділом освіти, спонсорами для акумулювання необхідної суми коштів для початку ремонту.

**2. Стосовно кадрового забезпечення.**

У 2019-2020 навчальному році школа штатними працівниками була забезпечена на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Кількісний склад кадрів на даний час є таким.

За віком:

До 30 років в школі працює - 2 працівників

Від 31 до 40 років –5

Від 41 до 50 років – 7

Від 51 до 54 років – 0

Від 55 до 60 років – 2

Понад 60 років - 7

В 2019-2020 н.р. вчителів пенсійного віку – 29, 2 %. Дирекція школи постійно сприяє зміцненню складу педагогічних працівників та їх захисту, робить прогнозування якісного і кількісного складу школи. В цьому році якісний склад працівників школи покращився.

За категоріями: спеціалістів вищої категорії – 9

спеціалістів І к. – 10

спеціалістів ІІ к. – 1

спеціалістів – 2

старший вчитель - 2

відмінників освіти України - 1

З дотримання трудового законодавства педагогічними працівниками, виконання нормативних документів МОНУ адміністрація школи регулярно проводила виробничі наради, наради при директорові, співбесіди з окремими вчителями, що дало змогу уникнути багатьох проблемних питань.

У розрізі базових дисциплін ситуація з укомплектованістю педагогічними кадрами в школі має такий вигляд: середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становить 16 год. Більше ставки мають - 15 учителів.

Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп’ютером, оргтехнікою. Вміють працювати з комп'ютером всі учителі. Перспектива в освіті така, що вчитель, який не володіє навичками роботи на комп’ютері та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам, та не зможе ефективно забезпечувати навчально-виховний процес з учнями. У школі є кабінет інформатики, 13 комп’ютерів, з яких 11 працюючих та ноутбуки - 6 штук, є мультимедійний комплекс – дошка та проектор. Ноутбук та проектор з екраном є на забезпеченні НУШ в 2 класі. В 1 класі НУШ є мультимедійна дошка, проектор. Також школа має для інклюзивного навчання комп’ютер, принтер та два планшети для корекційно-розвиткових занять

Вчителі школи проводять уроки в кабінеті інформатики з різних предметів, використовуючи мультимедійну дошку. Такі уроки набагато цікавіші дітям, а вчителю дає можливість показати різноманітні процеси, явища, реакції не на пальцях, а наяву. Школа наша підключена до мережі Інтернет, тому можна користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти, сайтами обласних інститутів після дипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість знайти достовірну інформацію вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та навіть їх проектами. Школа має свою електронну пошту, на яку протягом навчального року поступає вся вхідна документація, а також йде звітування відділу освіти, замовлення підручників , звітування в програмі КУРС «Школа». Поновлюється веб-сайт школи, на якому розміщується інформація відповідно до вимог. Однак вчителям потрібно бути більш активними у заповненні сайту інформацією.

Окремі вчителі проходять курси при ВАНО та відділі освіти для того, щоб мати право навчати дітей в 1-3 класах в умовах нової української школи. Також курси НУШ пройшли директор та заступник з навчально-виховної роботи. Цього року багато вчителів проходять курси підвищення кваліфікації дистанційно, оскільки карантин в країні не дає можливості відвідувати очне навчання. Всі педагоги, що мали пройти курси, успішно реєструвалися та виконували необхідні види роботи.

**3.Про забезпечення обов’язкової освіти, навчальної діяльності учнів.**

Протягом 2019-2020 навчального року робота педколективу була спрямована на реалізацію теми «Системно-діяльнісний підхід в навчально-виховному процесі як основа реалізації компетентнісно-орієнтованої моделі освіти». Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2019 року до навчання були залучені всі діти по мікрорайону школи , яким виповнилось 6 років, а це 99 учнів. 1 учень навчався на індивідуальній формі навчання (навчання вдома). В цьому році учень отримає свідоцтво про закінчення 9 класів особливого зразка і буде випущений зі школи. Протягом року прибув до школи 1 учень.

Відомо, що професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи - підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у школі здійснюється під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках. Якісному вихованню сприяють позакласні виховні заходи. Значна профорієнтаційна робота з учнями, рівень підготовки випускників свідчить про те, що за минулий навчальний рік 5 випускників 11 класу всі продовжили навчання в навчальних закладах різного рівня акредитації , з 7 дев’ятикласників також всі продовжили навчання, з них 5 - у 10 класі, решта 2 - в коледжах. Результатом роботи школи з дошкільною установою став той факт, що 10 дітей після дитячого садочку стали учнями 1 класу.

Було організовано інклюзивне навчання для 1 учня 3 класу. Для цього введено 0,5 ставки посади «асистент вчителя» та було організовано проведення корекційних занять з дитиною з особливими потребами.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. У 2019-2020н.р. у школі навчалися - напівсиріт - 5; дітей з інвалідністю – 4; дітей з багатодітних сімей – 18, малозабезпечених - 5 дітей, 2 дітей учасників АТО. Колектив школи проводить цілеспрямовану роботу щодо захисту прав дитини, їх за можливості залучають до святкування різних подій в школі та районі. За бюджетні кошти протягом вересня – грудня діти з малозабезпечених сімей та інших пільгових категорій щоденно отримували безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні . Протягом січня-травня крім пільгових категорій також учні початкових класів харчувались за рахунок бюджетних коштів (відділ освіти Томашпільської селищної ради)

За підсумками навчального року учні школи показали хороший рівень досягнень. З учнів 3-11 класів, які навчалися на кінець навчального року в школі високий рівень показали 4 учнів, достатній – 28 учнів, середній рівень - 32 учнів, початковий рівень – 4 учнів .

**4. Про управлінську діяльність.**

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю, календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток школи. У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його освітнього процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, традиційних . Це тематичний, фронтальний, попереджувальний, класно-урочний контроль.

Аналіз результатів внутрішкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по школі. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Дирекцією школи у роботі з працівниками дотримується партнерський стиль керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування.

**5.Організація освітнього процесу**

Школа працювала в 2019-2020 н.р. за основними напрямками пріоритетних реформ освітнього процесу - демократизація, гуманізація, диференціація. Дотримано зі змінами структури навчального року (через здачу ЗНО учнями 11 класу), режим дня.

Вивчався рівень спрямованості в учнів практичних умінь і навичок з навчальних предметів за допомогою контрольних робіт, тестів, це показало, що більшість з них в основному засвоюють програмовий матеріал.

Учениця 7 класу здобула призове місце в ІІ етапі учнівських олімпіад з математики. Нажаль, у цьому навчальному році немає районних стипендіатів.

Учні школи для навчального процесу забезпечені підручниками:

1-9 класи - 100%, 10-11 класи - 97%. По школі це 98%.

Учні школи брали участь у всіх конкурсах, які організовувалися школою та відділом освіти, але не у всіх номінаціях та жанрах. Команда спортсменів неодноразово здобувала призові місця у районних змаганнях.

Однак, аналізуючи проведену роботу, слід зазначити, що педколектив ще не використав всіх наявних ресурсів, можливостей для докорінного поліпшення якості навчання і виховання учнів, недостатньо здійснювався диференційований підхід до знань учнів. Вимагає суттєвого поліпшення позакласна робота з навчальних предметів. Відсутня єдність вимог до учнів, не завжди оцінки , отримані учнями , відповідають критеріям оцінювання. Дирекція школи буде постійно працювати над покращенням системи внутрішкільного контролю

**6. Організаційно-методична робота**

У школі діє певна система методичної роботи. ЇЇ сітка створена на діагностичній основі. Педколектив працює над методичною проблемою «Системно-діяльнісний підхід в навчально-виховному процесі як основа реалізації компетентнісно-орієнтованої моделі освіти ». Участь у методичній роботі є професійним обов’язком кожного педагогічного працівника, так як це створює організаційні умови для безперервного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації педагогічних працівників, підвищення їхньої компетентності; залучає педагогів до використання інноваційних методик, самоосвіти, розвиває творчі можливості.

Методична робота з педагогічними працівниками в школі реалізується в основному через традиційні колективні та індивідуальні форми її організації. До колективних форм належать: педагогічна рада, постійно діючі проблемні семінари, творчі та динамічні групи, до індивідуальних: наставництво, стажування, консультування, відвідування занять і позакласних заходів, самоосвіта. До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають великий досвід роботи, педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію. Вони є керівниками шкільних методичних об’єднань, наставниками молодих учителів. За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідання, тощо. В організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами школи використовуються можливості шкільного методичного кабінету , де сконцентровані нормативні документи про освіту, зразки та матеріали з досвіду роботи кожного учителя, матеріали діяльності шкільних методичних об’єднань та творчих груп, робочі папки учителів, науково-методична та психолого-педагогічна література, зразки оформлення шкільної документації, матеріалів на різноманітні конкурси.

У школі працювали м/о вчителів початкових класів, вчителів суспільно- гуманітарного циклу, математично- природничих дисциплін та класних керівників. Результативною була робота всіх методичних об’єднань. Всі учителів провели відкриті уроки, виховні заходи, ділились досвідом роботи по проблемах, зросла їх педагогічна майстерність. Внаслідок чого рівень навчальних досягнень учнів школи оцінюється хорошими показниками.

Учителі школи йдуть в ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів школи.

У 2019-2020 навчальному році атестувалося 3 учителів . Під час проведення атестації, здійснення експертного оцінювання якості роботи з різних питань адміністративного контролю закладу, адміністрація дотримувалась норм управлінської етики, застосовувала діагностичні методики, враховувала самооцінки вчителів, оцінки батьків та учнів для формування констатуючої атестаційної або контрольної оцінки, традиційно проводилися таємне анкетування з питань рейтингу кожного вчителя серед педагогічних працівників закладу.

За результатами атестації 1 учителю школи присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» , 1 вчителю підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» та присвоєно першу кваліфікаційну категорію бібліотекарю школи. Виконання більшості педагогічних заходів річного плану роботи забезпечувалося виконавцями без особливих затримок, зокрема, деякі пункти річного плану виконувались дистанційно, а деякі перенесені на наступний навчальний план. Наприклад, проведено тематичних засідань педради - 5, засідань нарад при директорові - 9, організаційна нарада – щопонеділка ( до початку карантинних заходів)

Допомогу педколективу надавали соціальний педагог Рябокінь О.В. та практичний психолог Меєчко О.О.

**7.Організація виховної роботи**

Соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов’язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. Завданням сучасної школи є й виховання молодшого покоління, яке в нинішній складний і суперечний час постає з особливою гостротою. Зайве доводити, що навчити молоду людину простіше, аніж її виховати, бо процес формування людських якостей досить тяжкий і тривалий. Педагогічний колектив нашої школи працює над проблемою «Виховання в учнів відповідальності за власні вчинки, формування позитивних рис національної свідомості та патріотизму". В зв’язку з подіями, що тривають в нашій країні останні роки, виникла необхідність посилити національне виховання учнівської молоді, зокрема велика увага приділяється військово-патріотичному вихованню. Сьогодні є важливим розвиток у суспільстві високої соціальної активності, громадянської відповідальності, духовності, становлення громадянського суспільства, що складатиметься з громадян, які володіють високою свідомістю та здатністю проявити її в повсякденній діяльності з забезпечення сталого розвитку; утвердження у суспільстві поваги до культурного та історичного минулого України, створення і забезпечення реалізації можливостей для повноцінної соціалізації молодих громадян, більш активного залучення їх у вирішення соціально-економічних, культурних, правових, екологічних та інших проблем, як загальнодержавного так і місцевого значення; виховання молодих громадян у дусі поваги до Конституції країни, законності, норм суспільного та колективного життя, створення умов для забезпечення реалізації конституційних прав людини та його обов’язків, громадянського та професійного обов’язку; розвиток у громадян почуття гордості, глибокої поваги до символів держави – Герба, Прапора, Гімну України, іншої загальнодержавної та регіональної символіки та історичних святинь, гордості за країну, а також окремі регіони, міста та села. Тому робота школи в 2019-2020 навчальному році була спрямована на реалізацію завдань військо-патріотичного та національного виховання.

Виховна робота здійснювалася згідно річного плану, який складався відповідно до інтересів дітей та їх вікових особливостей.

Були заплановані тематичні тижні і проводилися відповідні виховні заходи. Так протягом року проведено такі відкриті заходи: свято Першого дзвоника, Перший урок на тему «Україна – найкраща країна», весело та цікаво пройшли новорічні ранки та бал-маскарад. На жаль , через карантин не проводилось свято Останнього дзвоника та традиційний випускний балом 4 класу.

Цікавою та змістовною є робота класоводів та класних керівників з закріпленими класами. Щотижня у визначений день та час вони проводили з вихованцями години спілкування, де розглядали організаційні питання класу, знайомили учнів з новинами шкільного життя, виховували їх на прикладах подвигів видатних історичних постатей , знайомили з традиціями українського народу, формували почуття гордості за державу та почуття відповідальності за власні вчинки.

Протягом навчального року на реалізацію завдань військово-патріотичного та національного виховання в школі було проведено ряд заходів. Лінійки пам’яті проведено до Дня партизанської слави (22 вересня), Дня визволення України від фашистів (28 жовтня), Дня Соборності (22 січня), Дня визволення Томашпільщини від фашистів (16 березня), Міжнародного дня визволення в’язнів фашистських таборів (10 квітня), річниці Чорнобильської трагедії (26 квітня)

Учні старших класів постійно доглядали та впорядковували пам’ятник загиблим у Другій світовій війні односельчанам та дві могили невідомих солдатів, перепохованих на місцевому кладовищі. Продовжує працювати пошуковий загін «Пам'ять» та волонтерський загін «Милосердя».

На виконання планів роботи з учнівськими колективами в рамках військово-патріотичного та національного виховання класними керівниками та класоводами було проведено ряд заходів: бесіди, години спілкування, конкурси малюнків, усні журнали, уявні подорожі.

На відзначення чергової річниці Перемоги відбулось покладання квітів до пам’ятника загиблим односельчанам та до могил невідомих солдатів.

В шкільній бібліотеці оформлено постійно діючі виставки літератури та періодики до знаменних дат нашої історії. Військово-патріотичне виховання також здійснюється на заняттях гуртка «Захист Вітчизни» для учнів 8-9 класів (керівник Боднар О.Я.), де в учнів формується почуття національної гордості, патріотизму, поваги до героїчного минулого народу.

Традиційним в школі є Тиждень з основ безпеки життєдіяльності, який проводять класні керівники та класоводи щосеместрово з учнями перед канікулами.

Гарно було підготовлено та проведено новорічний ранок класоводами для учнів 1-4 класів, класними керівниками для учнів 5-6 класів та педагогом- організатором та класними керівниками новорічний бал-маскарад для учнів 7 – 11 класів

Протягом року в школі працювали за бюджетні кошти 4 гуртки. Працювали на добровільних засадах ще 3 гуртки

В школі постійно триває робота з обдарованою молоддю. Діти постійно залучаються до участі в конкурсах, змаганнях. Це — участь у Всеукраїнському конкурсі «Проліски надії», участь в конкурсах дитячих малюнків , спортивні змагання, предметні олімпіади.

Ансамбль дівчат та дитячий квартет були учасниками конкурсу учнівської творчості «Проліски надії» (Юзвак Є П.).

Протягом 2019-2020 навчального року на обліку у підрозділі ювенальної превенції поліції та на шкільному обліку діти не перебували. У вирішенні питань профілактики правопорушень працівники навчального закладу співпрацюють з дільничним інспектором, з підрозділом ювенальної превенції ( з ними було укладено Угоду про співпрацю) , службою у справах дітей.

Питання профілактики злочинності є одним із провідних у виховній роботі школи, тому постійно порушується при проведенні годин спілкування, клас­них годин, батьківських зборів, на нарадах при директорові.

Виховний план виконано на 65 %, що при плануванні роботи на наступний рік буде враховано.

**8.Відвідування**

У школі протягом поточного навчального року на постійному контролі перебувала шкільна документація (книга обліку відсутніх, класні журнали, медичні довідки, письмові пояснення батьків щодо причин відсутності дітей на уроках)

Довідки та пояснення зберігаються в особових справах учнів у кабінеті заступника директора; переважна більшість класних керівників щоденно ведуть чіткий облік пропущених учнями уроків у класних журналах на сторінці обліку, підбиваючи підсумок наприкінці семестру та року, вчителі та педагог організатор щоденно ведуть книгу обліку відсутніх.

Проаналізувавши звіти класних керівників та класоводів про відвідування учнями школи, можна зробити висновок, що без поважної причини учні школу не пропускають. Найбільше пропусків мають учні – старшокласники, які є помічниками і часто причиною пропуску є допомога батькам вдома.

За звітами відсоток відвідування по класах в середньому становить 96 відсотки . В основному причиною пропусків є хвороба дитини чи поважна причина.

**9.Збереження і зміцнення здоров’я учнів та працівників.**

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі організовано систематичне та планове медичне обслуговування, що забезпечує профілактику захворювань. Щорічно на базі школи діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Медичне обслуговування працівників школи організовано на базі Томашпільської ЦРЛ. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд за графіком кабінету профогляду медичної установи . Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Цього року огляд відбудеться за власний рахунок працівників. На проходження медичного огляду кожному працівнику школи виділяється два дні. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які зберігаються в адміністрації школи.

Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22,11.2004 №- 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Гаряче харчування учнів 1- 11 класів відбувається згідно графіка на 2-4 перервах у їдальні школи.

У цьому навчальному році у зв’язку з карантином медогляд учні будуть проходити при Томашпільський ЦРЛ самостійно.

**10.Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку». Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, сплановуються відповідні заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорюватися на нарадах при директорові. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Разом з тим залишаються випадки травматизму дітей під час перерв та прогулянок . В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з’ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

Адміністрація школи пройшла навчання з охорони праці та пожежної безпеки, такод Директор та ЗНВР пройшли навчання з цивільного захисту.

**11.Співпраця з батьками**.

Виховання учня в школі і сім’ї - щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським комітетом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому більшість з них беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов’язаних з світом захоплень наших дітей родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім’ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень . Але хотілося б щоб взаєморозуміння між батьками та школою було тіснішим, щоб вимоги щодо виховання дітей були і в родині, і в школі однаковими. Батькам разом з вчителями потрібно знаходити вірні вирішення проблем, які виникають.

**12.Фінансово - господарська діяльність. Матеріально – технічнеза безпечення**

Будівля школи прийнята в експлуатацію понад 30 років тому. Але адміністрація школи разом з коллективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти Томашпільської селищної ради, за допомогою батьків, діти, яких навчаються у школі та благодійної допомоги спонсорів. З бюджету ми отримуємо заробітню плату, оплату комунальних послу по електроенергії та водопостачанню. В цьому навчальному році школа була повністю забезпечена дровами для опалення .

Завдяки батьківському комітету покращено базу класної кімнати 1 класу за НУШ, а саме на суму 4370 гривень було придбано килим, контейнери, дитячі стільчики, подушечки для сидіння.

На суму 12 тис. гривень було зроблено ремонти класних кімнат (благодійна допомога батьків). Попереду ремонт шкільного приміщення, приміщення котельні. Адміністрація школи працює над пошуков коштів для проведення закупілі необхідних матеріалів.

Батьківським комітетом на організацію та святкування новорічних свят було залучено 3500 грн. за ці кошти було придбано цукерки та сформовано новорічні солодкі подарунки для всіх 99 учнів школи.

За кошти вчителів здійснюється ремонт шкільної оргтехніки та закупівля фарби для принтерів

( 11 комп’ютерів і 2 принтери ).

Комісією школи та працівниками централізованої бухгалтерії Томашпільського району планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються, або оприбутковуються.

Але на сьогоднішній день першочергово потребують капітального ремонту покрівля приміщення актової та спортивної залів. Подвір’я школи завжди прибране, доглянуте, своєчасно обрізуються дерева та кущі. Біляться огорожа та бордюри. Вапно для побілки під час весняного благоустрою булови ділено в.о. старости в кількості 100 кг. Обслуговуючим персоналом проводиться винесення та періодичне вивезення сміття з території школи. Зрозуміло, адміністрація школиви користає усі можливі резерви для того, щоб 1 вересня наші діти зайшли в оновлену школу. Хоча коштів завжди не вистачає на все задумане та на те, що необхідно зробити . Адже зовнішній об’єм школи становить 10100 м, а корисна площа школи становить 2500 м2.

Проблема малої наповнюваності класів гостро стоїть останні роки. Приміщення школи все важче підтримувати в задовільному стані, але ми будемо старатись вишукувати кошти здійснення необхідних робіт .

Дякую всім, хто протягом року навчав дітей, створював їм комфортні умови для навчання та підтримував школу матеріально