**Освітні завдання:**Розвивальні: розвивати дрібну моторику, пізнавальну активність, зв'язне мовлення, розвивати, уміння порівнювати, аналізувати, узагальнювати, уважність під час виконання завдань, продовжувати розвивати уміння відгадувати загадки;

Навчальні: узагальнити та систематизувати знання про українські страви, учити правильно вживати назви інгредієнтів у однині і множині, збагачувати словник дітей назвами українських страв та їх інгредієнтів, продовжувати вчити утворювати прикметники, що позначають властивості;

Виховні: виховувати повагу до хліба, цікавість, до всього, що оточує дитину, почуття поваги до українських звичаїв.

**Матеріали:**лист, глобус, колоски жита та пшениці, рушник, каравай, різні види борошна, хлібні вироби, овочі, картки із зображенням продуктів, солоне тісто, скалки, горох, вишня, монетки.

**Хід заняття**

Діти заходять до групи і вітаються:

Добрий день, сонечко!

Добрий день, земелько!

Добрий день, друзі!

Добрий день, гості!

*В групі лежить лист.*

- Діти до нас прийшов лист (розглядання листа).

 - «Здрастуйте, діти. Пишуть вам діти з далекої Африки (розглянути на глобусі де знаходиться Африка). З передачі «навколо світу» ми дізналися про вашу країну, про ваш народ і про ваші звичаї. Але в передачі не розповідали про ваші страви і ми хотіли б дізнатися більше про страви які готують в Україні».

- Діти, давайте на камеру знімемо, про наші страви фільм і відправимо до Африки.

Дівчинка до групи заносить каравай:

Якщо хочемо зустріти гостя щиро і привітно,

щоб він шану спостеріг і добром віддячить зміг,

Гостя ми того стрічам круглим, пишним короваєм,

З рушниками беремо таріль, коровай кладемо і сіль

Шанобливо хліб підносимо і вклоняючись, щиро просимо,

Любий гостю наш, приймай дружби символ – коровай.

 - Завжди в Україні на столі головним був хліб. В народі говорили:

1. Хліб – усьому голова;

2. Хліб — батько, вода – мати;

3. Без хліба не до обіду;

4. Без хліба, хіба бесіда.

- Як ви розумієте народну мудрість?

- Чому в народі так говорять про хліб?

- Хліб пекли зрізного борошна, а борошно виготовляли з різних зернових культур.

*Розглянути зерна та борошно - житнє та пшеничне.*

**ДГ «Яке, який?»**

 Борошно яке? — житнє. Хліб який? — житній, тощо.

*Запропонувати дітям покуштувати різні вироби та визначити з якого борошна вони*

*виготовлені.*

- В будні та робочі дні українці пекли чорний житній хліб. На свята

пекли білий хліб. На весілля пекли коровай, а головний хліб пекли на

Великдень - кулічі.

- Поважайте, бережіть хліб, адже він створений працею багатьох людей.

- А ось я вам принесла чарівний мішечок. В ньому продукти ще до однієї  відомої української страви. Для того, щоб дізнатися, що в ньом*у* відгадайте загадки:

1. Сам червоний, а чуб зелений (Буряк);

2. Сидить панна в коморі, а коса її надворі (Морква);

3. Сидить баба на грядках, вся закутана в хустках (Капуста);

4. І печуть, і варять, і хвалять, і їдять мене, бо я добра (Картопля);

5.Червоненькі круглячки почіплялись на гілки,

    Позбираю всі підряд буде добрий з них салат (Помідор);

6. У кожній господi, стане в пригоді, *О*Н Хто її роздягає, сльози проливає (Цибуля);

7. Що то за голова, що тільки зуби й борода? (Часник);

-А у мене у мішку є ще щось! (Діти по черзі обслідують і відгадують, що там). Що це?       Він підходить до рецепту борщу? Чому?

- Подивіться, чи всі є продукти для того, щоб приготувати борщ? (Ні)

**Д/г «Чого не вистачає».**

**Д/г «Один – багато».**

*Складання рецепту борщу.*

 - Скажіть, а чому борщ має червоний колір?

-- Я хочу вас запросити до лабораторії.

*На столі на тарілках розкладені і порізані овочі.*

 -Ви беріть собі по шматочку будь-якого овочу і покладіть на серветку, а

іншою серветкою притисніть і подивіться від якого овочу серветка пофарбувалась. Так — це буряк. Буряк надає борщу насиченого червоного кольору.

 -Ось ми і розповіли нашим друзям про ще одну улюблену українську страву.

**Фізхвилинка:**

Дружно встаньте, потягніться,

Одне одному всміхніться,

Землі рідній поклоніться,

Раз присіли, два присіли,

 І до мене всі прийшли ви

*Діти підходять до столу, який закритий серветкою*

Що у світі найсмачніше

Може краби чи ікра?

Може ще щось найдивніше?

Є багато різних страв

Тільки в хаті українській

Покуштуєш диво з див:

Ось півмісяці у мисці

А над ними в'ється дим

Бо гаряче масло тане

Чи ж ви знаєте, що це? (Вареники).

* Вареники дуже давня і популярна страва українців в усі часи.

Вареникам надавали магічну силу, бо вони схожі на місяць, а у місті Черкаси варенику побудували пам'ятник.

* Українці пригадаймо, з чим вареники в нас є?

***Д/*г «відгадай на смак».**

*Розгляд начинки*

* Український народ полюбив жартувати. І в вареники міг вкласти горох і перець, але були і щасливі вареники – в начинку вкладали монетку і кому попадався «щасливий» вареник, та людина загадувала бажання.
* Давайте і ми зліпимо вареників і відправимо разом із нашими записами в далеку Африку.

Показ вихователем ліплення вареників та скріплення декоративним швом.

Приготування до ліплення.

**Пальчикова гімнастика:**Наші пальці не ліниві

 А моторні і кмітливі

Можуть розмальовки малювати

Можуть квіти поливати

Шию киці лоскотати

І всіх діток полічити.

Поетапне пригадування етапів ліплення.

Самостійна робота дітей.

Індивідуальна допомога вихователя.

Викладання вареників на тaцю.

Є вареники у хаті

В Україні все гаразд
Всі щасливі, всі багаті

Щедре сонце світить в нас

Слава хаті українській

Слава нашій всій землі

І вареникам у мисці

Що на нашому столі

* Діти, по на закінчення нашого заняття давайте скажемо свої п*о*бажання і нашим гостям, і нашим друзям, і всій нашій країні. Відправимо касету із записом і вареники в Африку
* 