

ЗВІТ

Андріївської гімназії – закладу загальної середньої освіти І-ІІ ступенів Андріяшівської сільської ради Роменського району Сумської області за 2024/2025 навчальний рік

З огляду на виникнення нових викликів для системи освіти України в умовах воєнного стану протягом 2024/2025 н.р. діяльність закладу спрямовувалася на дотримання вимог законодавства України в частині забезпечення Державних гарантій у сфері освіти, забезпечення прав кожної дитини на освіту.

Протягом 2024/2025 н.р. трудовий колектив створював сучасний освітній простір, діяльнісне середовище, продовжував роботу над впровадженням НУШ, реалізацією нових механізмів професійного зростання вчителів. Педагогічний колектив спрямовував свої зусилля на створення умов для повноцінного розвитку особистості учня; провадження інноваційних форм і методів роботи для підвищення якості освітнього процесу в гімназії; підтримання тісних зв'язків з батьками учнів; постійний контроль по охороні та збереженню життя дітей. Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на формування в учнів сучасної наукової картини світу, виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості, формування загальної культури особистості, адаптація до життя суспільства, поваги до прав і свобод людини, до культурних традицій в умовах багатонаціональної держави, формування потреби до самоосвіти, саморозвитку, самоудосконалення. Сьогодні, в умовах війни, як ніколи, потрібні нові підходи, нові шляхи виховання патріотизму, як почуття і як базові якості особистості, які б відповідали реаліям сьогодення. Тому, навчальні програми та навчальний план виконувалися шляхом використання інноваційних технологій. Внесено відповідні зміни до календарно-тематичного планування з предметів інваріантної та варіативної складової навчального плану закладу освіти для забезпечення якісного виконання програм Базового компоненту та педагогічного патроажу.

1. Загальна інформація про гімназію

Управління та фінансування Андріївської гімназії здійснюється Відділом освіти, молоді та спорту Андріяшівської сільської, якому делеговані відповідні повноваження. Навчання завершило 47 учнів та 15 вихованців дошкільного підрозділу. У минулому навчальному році у закладі функціонувало 5 класів: 1-4 класи – 2; 5-9 класи – 3, решта учнів навчалися за індивідуальною формою навчання «Педагогічний патронаж»: 1 клас-3 учні, 2 клас-3 учні, 7 клас-4 учні.

2. Кадрове забезпечення

Відповідно до Закону України «Про освіту» штатний розпис закладу встановлюється закладом освіти на підставі Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів. Кадрове забезпечення гімназії

здійснюється згідно з навчальними планами. У 2024/2025 н.р. освітній процес забезпечували 16 педагогічних працівників, 9 осіб – технічного та обслуговуючого персоналу. Роботу педагогічного колективу було спрямовано на реалізацію дидактичної проблеми «Забезпечення якісної освіти шляхом використання нових освітніх технологій у навчально-виховному процесі як необхідна передумова росту вчителя та всебічного розвитку особистості здобувача освіти» та виконання таких завдань:

- Підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи гімназії, професійної адаптації молодого учителя, шкільних методичних об'єднань учителів-предметників, проведення методичних тижнів;
- Поглиблення змісту загальноосвітньої підготовки здобувачів освіти з окремих предметів шляхом організації роботи гуртків, спецкурсів;
- Підвищення якості знань здобувачів освіти з базових предметів навчального плану;
- Підвищення рівня профілактично-консультативної роботи серед учнівського колективу, батьківської громадськості, створення умов для реалізації відповідних програм щодо розвитку особистості учня, враховуючи соціальний запит та особисту зацікавленість учнів, батьків, педагогів;
- Удосконалення роботи органів учнівського самоврядування, широке залучення їх до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, життєдіяльності закладу освіти;
- Забезпечення роботи науково-практичних семінарів з актуальних питань навчання і виховання школярів;
- Стимулювання педагогів до оволодіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями.

Працівники закладу, які відповідно до плану проходження курсів підвищення кваліфікації на 2025 рік зареєстровані на навчання, продовжують проходити курсову перепідготовку, здійснено замовлення на 2026 рік. Підвищенню та удосконаленню методичної майстерності вчителів завжди сприяє чергова атестація. Результати засвідчили, що рівень педагогічної майстерності вчителів значно підвищився.

Атестації педагогічних працівників у 2024/2025 навчальному році підлягало 2 учителі та 1 вихователь дошкільного підрозділу. Адміністрація закладу детально вивчила систему роботи педагогічних працівників, які атестувалися в поточному навчальному році. Звіти вчителів про роботу в міжатестаційний період заслуховувались на засіданнях методичних об'єднань. Відповідно до річного плану роботи видано накази по закладу освіти про стан

викладання та рівень навчальних досягнень з предмету «Дизайн і технології в 1-4 класах».

На засіданнях педагогічної ради розглядалися питання: «Стан викладання біології та хімії у 5-9 класах» (протокол №1 від 02.01.2025), «Творче використання сучасних прийомів та методів на уроках математики» та «Стан викладання предметів «Технології» та «Трудове навчання» в 6 – 9 класах» (протокол №4 від 26.03.2025), «Національно-патріотичне виховання здобувачів освіти – важлива складова формування свідомої розвиненої особистості» (протокол №9 від 30.10.2024), «Кінезіологія – як засіб розвитку мовлення у дітей дошкільного віку» (протокол №9 від 30.10.2024) та «Карти Проппа: ефективний інструмент для розвитку зв'язного мовлення і творчого мислення дошкільників» (протокол №6 від 29.04.2025).

Рішенням атестаційної комісії Андріївської гімназії – ЗЗСО I-II ступенів Андріяшівської сільської ради підтверджено I кваліфікаційну категорію учителю біології та хімії Табаченко Олені Миколаївні, присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст I категорії» учителю математики та початкових класів Сало Любові Володимирівні, присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст II категорії» вихователю дошкільного підрозділу Опришко Оксані Миколаївні.

3. Методична робота

У закладі освіти діє певна система методичної роботи. Її сітка створена на діагностичній основі. Роботу педагогічного колективу було спрямовано на реалізацію дидактичної проблеми «Забезпечення якісної освіти шляхом використання нових освітніх технологій у навчально-виховному процесі як необхідна передумова росту вчителя та всебічного розвитку особистості здобувача освіти» та виконання таких завдань:

- Підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи закладу шкільних методичних об'єднань учителів-предметників, проведення методичних тижнів;
- Поглиблення змісту загальноосвітньої підготовки учнів з окремих предметів шляхом організації роботи гуртків, спецкурсів;
- Підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану;
- Підвищення рівня профілактично-консультативної роботи серед учнівського колективу, батьківської громади, створення умов для реалізації відповідних програм щодо розвитку особистості учня, враховуючи соціальний запит та особисту зацікавленість учнів, батьків, педагогів;

- Удосконалення роботи органів учнівського самоврядування, широке залучення їх до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, життєдіяльності закладу освіти;
- Забезпечення роботи науково-практичних семінарів з актуальних питань навчання і виховання школярів;
- Стимулювання педагогів до оволодіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями.

Над розв'язанням проблемного питання працювали методичні спільноти учителів:

- суспільно-гуманітарного циклу (керівник: учитель зарубіжної літератури, спеціаліст першої категорії – Даниленко Світлана Василівна);
- природничо-математичного циклу (керівник: учитель математики, спеціаліст вищої категорії Гребинаха Ніна Миколаївна);
- початкових класів та дошкільного підрозділу (керівник: учитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії Кардаш Марія Миколаївна);
- класних керівників (керівник: учитель української мови та літератури, спеціаліст вищої категорії, класний керівник 7 класу Коновал Людмила Григорівна).

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в закладі створена методична рада, до складу якої ввійшли директор гімназії, керівники методичних спільнот та психолог закладу. Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, семінарів, інших методичних заходів.

Протягом навчального року учителями зверталася увага на створення сприятливих умов для розвитку творчого потенціалу, пошуку, підтримки і стимулювання інтелектуально і творчообдарованих дітей та молоді. Аналізувалося питання впровадження програм роботи з обдарованою молоддю, при цьому зверталася увагу на те, щоб розпізнати в дитині талановиту особистість є на сьогодні одним із основних. Традиційно у закладі склалася певна система заходів, що сприяють формуванню і розвитку обдарованості дитини у різних сферах, серед яких можна виділити 4 основні напрямки:

- формування й розвиток інтелектуальної та академічної обдарованості;
- формування й розвиток творчої, художньо-музичної, образотворчої та сценічної обдарованості;
- формування й розвиток соціально-лідерської обдарованості;
- формування й розвиток психомоторних і спортивних здібностей.

Педагоги впроваджували у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. Використовували у освітньому процесі проєктні, модульні технології, технології

продуктивного навчання. У закладі створено офіційний вебсайт та сторінка в соціальній мережі, де висвітлюються різні матеріали роботи гімназії. На сайті закладу розміщена інформація про організацію дистанційного навчання: правила проведення занять, розклад уроків, розклад дзвінків, правила безпечного користування інтернетом.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників закладу дозволяє зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу на достатньому рівні.

4. Навчальна та виховна діяльність учнів

Протягом 2024/2025 навчального року робота педколективу була спрямована на компетентнісне навчання і виховання школярів. Велика увага у закладі приділяється охопленню дітей навчанням. Під час введення воєнного стану до закладу прибули діти з інших регіонів, де відбуваються бойові дії.

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх освітніх потреб.

У рамках академічної свободи форма організації освітнього процесу визначена спільно педагогічною радою гімназії та батьками, відображається в освітній програмі закладу освіти та у відповідних наказах.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

- формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;
- перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, прес-конференції, ділові ігри тощо.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Додаткові години для вивчення навчальних предметів, курсів за вибором, через які реалізуються освітні галузі, проведення індивідуальних консультацій та групових занять здійснено розподіл самостійно, враховуючи особливості

організації освітнього процесу та індивідуальні освітні потреби здобувачів освіти, а саме курси за вибором реалізуються за рахунок додаткових годин, передбачених планом, впроваджено інтегрований навчальний курс «Уроки здорового харчування» в рамках предмету «Здоров'я, безпека та добробут» тривалість курсу 5 уроків, з варіативної складової взято предмет психологічного спрямування «Безпечний простір» - по 1 год у 3,4,6,8,9 класах та курс за вибором «Підприємництво і фінансова грамотність» 0,5 год у 9 класі.

Відповідно до поданих звітів класних керівників 1- 9 класів на початок II семестру в гімназії налічувалося 47 учнів. II семестр закінчило 47 учнів. З них 26 учнів навчається в 5-9 класах та мають відповідні здібності:

- високий рівень навчальних досягнень – 1 учень (4%)
- достатній рівень навчальних досягнень – 6 учнів (23%);
- середній рівень навчальних досягнень – 19 учнів (73%);
- початковий рівень навчальних досягнень – 0 учнів (0 %).

У закладі працює 4 гуртки КЗ Андріяшівської сільської ради ЦПО та РТМ: спортивний гурток «Баскетбол» (кер. Гуца В.Б.), художньо-естетичний «Фантазія» (кер. Шолудько О.В.), еколого-натуралістичний «Природа навколо нас» (кер.Табаченко О.М.) та соціально-реабілітаційний «Ерудит» (кер. Сало Л.В.). Їх головне завдання – залучення учнівської молоді в позаурочний час, занять за інтересами, розвиток знань умінь та навичок. Їх роботу можна вважати задовільною.

Педагогічний колектив закладу значну увагу приділяє роботі з обдарованими учнями. Проводилися дослідження рівня навчальних досягнень учнів із різних предметів. Результати знань учнів 5-9 класів свідчать, що програмовий матеріал загалом засвоєно задовільно, більшість учнів володіє навчально-інтелектуальними навичками і вміннями. Цього року виховний процес мав свої особливості, він був організований з урахуванням воєнного стану за очною формою навчання. Реалізація основних завдань і принципів здійснювалася шляхом планової організації виховної роботи та органів учнівського самоврядування закладу з урахуванням усіх рекомендацій і наказів МОН в умовах воєнного стану. Частина заходів проводилась в онлайн форматі.

Виховна діяльність гімназії була спрямована згідно напрямків:

- Національно-патріотичне виховання;
- Військово-патріотичне виховання;
- Превентивне виховання;
- Морально-етичне виховання;
- Художньо-естетичне виховання;
- Громадянсько-патріотичне виховання;
- Трудове виховання;
- Фізичне виховання і пропаганда здорового способу життя;

- Економічне виховання;
- Екологічне виховання.

5. Виховна робота

Протягом 2024/2025 н. р. в гімназії були проведені такі заходи:

Вересень

1. Проведення урочистої лінійки до Дня знань. З учнями 1- 9 класів були проведені перші уроки «Ми – українці: честь і слава незламним!».
2. День визволення Роменщини від нацистсько – фашистських загарбників: класні години та уроки мужності; онлайн презентація «В пам'яті нащадків залишиться навіки»; виставка книг; свято квітів «Квіти пам'яті».
3. Олімпійський тиждень: виставка малюнків «Символіка олімпійських ігор»; спортчелендж «Зможеш повторити»; фотоколаж «Я і спорт»;
4. Проведення заходів до Дня Миру.
5. Тиждень безпеки руху дітей.
6. Тиждень протипожежної безпеки.
7. День пам'яті жертв Бабиного Яру.
8. Заходи щодо національно-патріотичного виховання: Конкурс творчих робіт «Моя Україна: минуле, сьогодення, майбутнє», «І синє небо, і жовте колосся»; Інтерактивна гра-квест «Стежками української історії»; урок пам'яті «Герої нашого часу»; Спортивно-патріотичний захід «Козацькі звичаї».

Жовтень

1. Проведено заходи до Дня працівників освіти і Дня ветерана: конкурс стіннівок «Святковий вернісаж»; літературно – пісенна вітальня для вчителів «Вдячність, шана – лише Вам»;
2. Проведено заходи до Дня Українського козацтва – 14 жовтня: Виховна година «Слава нашим ЗСУ»; випуск газети «Свято Покрови та День українського козацтва: історія та сучасність»; конкурс малюнків «Дякую солдатам за мирне небо!»; виставка квіткових композицій з штучного матеріалу; інтерактивна гра «Маленькі козачата».
3. Свято осені «Осінній вернісаж»: конкурс малюнків; конкурс читців віршів про осінь; вікторина «Як готуються птахи та тварини до зими».
4. Відкрите заняття у дошкільному підрозділі «У гостях у казки».
5. Єдиний день безпеки руху «У разі надзвичайної ситуації або війни»; «Важливо, як ніколи»; «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати».
6. Європейський день боротьби з торгівлею людьми .
7. День української писемності та мови. Проведення тематичних заходів у рамках відзначення цього дня: книжкова виставка «Українська мова – давня й молода»; вікторина «Як ми знаємо свою

мову»; години спілкування: «Ми любимо рідну мову», «Моя мова різнокольорова».

Листопад

1. 13 листопада Всесвітній день доброти: година психолога «Добро очима дітей»;бесіда «Щастя творити добро»;година спілкування «Від щирого серця даруй доброту»
2. 16 листопада Міжнародний день толерантності: інтерв'ю «Що таке толерантність?»
3. 19 листопада тисяча днів від початку повномасштабного вторгнення РФ: патріотичний захід «Ціна свободи».
4. 23 листопада день пам'яті жертв голодомору «Голодомор 1932 –33 р.р. в Україні»:Акція «запали свічку скорботи»
5. До всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом провести: конкурс малюнків «Скажемо СНІДу – Ні!»; профілактичний лекторій «СНІД – час бити тривогу»; викладка книг «Шкідливі звички, до чого це веде?»; диспут «Діти та молодь проти наркоманії»; тренінг «Ми проти насильства».
6. Проведення тематичних заходів у рамках відзначення Дня Гідності та Свободи.
7. Всеукраїнська акція «16 Днів Активізму проти гендерно зумовленого насильства» під гаслом: «Розфарбуємо світ помаранчевим: фінансуй, реагуй, запобігай, збирай дані!»: конкурс малюнків « Ми проти насильства»; «16 помаранчевих днів», онлайн акція «Родина. Мир. Безпека»; челендж «розірви коло насильства».

Грудень

1. Тиждень правознавства «На паралельних дорогах прав та обов'язків»: серіал для батьків «Безпека дітей в Інтернеті»; відео «Шкідливий контент: що варто знати батькам. Як говорити з дитиною»; відео «Запобігаємо кібер - булінгу»; презентації: «Небезпека в Інтернеті: порада батькам», «Батьківський контроль онлайн- виклики сьогодення»; просвітницькі уроки від ЮНІСЕФ: «Знаю права і змінюю світ», «Захищай себе та інших», «Про кібербулінг», «Гаряча лінія»; поради для учнів, батьків «Це стосується кожного»; правовий брейн-ринг; оформлення стіннівок «Юридична відповідальність за правопорушення»; конкурс знавців історії української державності та правознавства.
2. Заходи , присвячені Дню Збройних сил України: «Славні хлопці – українці»; інформаційна хвилинка «Українська армія сьогодні»; випуск стіннівки «Допризовник»; Конкурс козацької пісні та строю; свято «Ну-мо, хлопці»; конкурс малюнку «Мої безпечні кордони» відеопривітання для ЗСУ «Лист святому Миколаю – теплий оберіг».
3. Відзначення Дня прав людини: всеукраїнський урок «Права людини»; квест для учнів 7 класу «Права дитини в міжнародних стандартах»; «Правова відгадайка» для молодших школярів; анкетування учнів 7-9 класів «Діти і протиправна поведінка»; година спілкування «Чи важко бути добрим?»; бесіда- диспут «Чи можна прожити без конфліктів»;

інформаційна компанія «Насилометр»- звертайся за допомогою; онлайн-челендж «1000 обійм та поцілунків».

4. Свято Дня української хустки: фоточелендж «Зроби фото з хусткою»
5. Новорічні свята: акція «Давай прикрасимо свою світлицю»; конкурс колядок, щедрівок ; проведення інструктажу з правил протипожежної безпеки під час проведення новорічних свят; бесіди по збереженню здоров'я і життя дітей як основної цінності людини.

Січень

1. Тиждень історії «Мій край, моя історія жива»: подорож у минуле села; брейн – ринг: «Гортаючи сторінки історії»; виставка малюнків «Мій рідний край»; бесіда «Знайомимосся з Конвенцією прав дитини».
2. День Соборності України: флешмоб «Україна – єдина соборна держава»; урок-квест «Соборна Україна»; загальношкільна акція «Соборна мати Україна – одна на всіх, як оберіг».
3. День пам'яті Героїв Крут.
4. Тиждень шани школи.
5. Звіт пошукових загонів «Історія моєї школи».
6. День Голокосту. Вчителем історії була створена інформаційна виставка-реквієм «Пам'яті жертв масового розстрілу єврейського населення на схилах Зеленого Яру поблизу села Піски Роменського району».

Лютий

1. День спротиву окупації Автономної Республіки Крим та міста Севастополя: години спілкування: «Крим. Нескорена земля», «О, незламний мій народе, себе тут знову відроди»; бесіди: «Крим – це Україна», «Нескорені сини і доньки Криму».
2. 11 лютого День Безпечного інтернету
- 3.. 14 лютого – День святого Валентина або День закоханих: поштова скринька для закоханих; конкурс газет – вітань «Серця двох»; година спілкування «Так ніхто не кохав»; конкурс на кращу листівку – Валентину; гра «Хто зверху?».
4. 15 лютого скорботний День пам'яті воїнів – афганців.
5. 16 лютого – День Єднання: «Наша сила в єдності».
6. День Небесної сотні(20 лютого): тематичні уроки пам'яті «Герої сьогодення»; круглий стіл «За що ми заплатили кров'ю»; перегляд документальних фільмів з обговоренням, присвячених подвигу Героїв Небесної Сотні; флешмоб «Зав'яжи стрічку пам'яті на честь Героїв»; виховні години: «Небесна Сотня у вирій полетіла», «Білі лебеді у небесах з перебитими крилами»; книжкова виставка «Герої Небесної Сотні».
7. 21 лютого – Міжнародний день рідної мови: випуск літературних газет; конкурс на кращого декламатора віршів українських поетів; свято «Моя мова барвінкова, диво калинове»; літературна вікторина.

Березень

1. Тиждень сім'ї «Я і моя родина»: конкурс плакатів: «Вітаємо, любі жінки», «Світ захоплень моєї родини»; виховні години: «Мати – символ добра на землі», «Традиції української родини»; операція «Сюрприз для любих жінок»; ранок «Любій матусі».
2. Святкування шевченківських днів: конкурс творчих робіт «Перші кроки»; покладання квітів до пам'ятника Т.Г. Шевченка; «Вшануймо видатного Кобзаря»; конкурс малюнків «Тарасові шляхи»; навчально-пізнавальна гра «Усім відомий Тарас Шевченко»; книжкова виставка «Ти син України, ти дух її вічно живий».
3. Усний журнал «Здоров'я дітей – здоров'я нації».
4. Конкурс учнівських робіт «Нехай квітує дерево родинне».
5. Бесіда – тренінг «Віртуальний терор: тролінг і кібербулінг».
6. Тиждень дитячої та юнацької книги: свято книги «Учіться, читайте, чужого намагайтесь й свого не цурайтесь»; операція «Живи, книго!»; огляд преси «До нас завітав читач»; викладка літератури «Нові надходження»; робота шкільної лікарні.
7. Тиждень біології та екології: міжнародний день птахів; всеукраїнська акція «День зустрічі птахів».
8. Математичний квест-гра «У пошуках скарбів»
9. 25 березня відбулися змагання з волейболу у межах всеукраїнської шкільної ліги «Пліч-о-пліч» здобувачі освіти Андріївської гімназії здобули II місце.

Квітень

1. 7 квітня – День здоров'я: випустили стіннівку «В здоровому тілі – здоровий дух»; класні години «Малятко здоров'ятко», «Азбука здоров'я», «Від шкідливої звички до хвороби»; виступ лікаря про користь загартовування; усний журнал «Бережіть здоров'я змолод»; тренінг «Життя – найбільша цінність».
2. Зустріч з представниками ДСНС щодо попередження мінної безпеки та безпеки життя дітей у період воєнного стану: перегляд відеоролику; моделювання розвивально-тренувальної ситуації «Міна на дорозі»; бесіда «Як необхідно діяти в разі виявлення вибухонебезпечних та підозрілих предметів».
3. Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності: бесіди: «Будь обережним! Небезпечні знахідки», «Пожежна безпека. Причини виникнення пожеж», «Будь обережним на дорозі», «Твоє здоров'я – твоє благополуччя», «Як поводитись у надзвичайних ситуаціях»; вікторини: «Правила безпеки добре знай, сам собі допомагай», «Веселий і злий сірничок», «Усім треба пам'ятати, що на дорозі не варто жартувати»; дидактичні ігри: «Помічай. Упізнавай. Поводься безпечно», «Як треба діяти при пожежі», «Живи цікаво та безпечно», «Визнач причину безпеки»; спортивна естафета «Про здоров'я дбаємо – здоровими зростаємо»; практичне заняття «Перша домедична

допомога: зупинка кровотечі, опіки, переломи, обмороження».

4. 18 квітня в закладі освіти був проведений День Цивільного захисту.
5. Чорнобиль. До роковин Чорнобильської трагедії в закладі освіти педагогом-організатором та класними керівниками проведені такі заходи: онлайн відео-спогад «Чорнобильський набат», відеопрезентація «Дзвони Чорнобиля», єдиний тематичний онлайн-урок «Мій біль – Чорнобиль», перегляд фільму «Метелики» з обговоренням, виховні години «Чорнобиль не має минулого», урок пам'яті «26 квітня – День скорботи», година спілкування «Мужність і біль Чорнобиля».
6. Кольоровий тиждень психології.

Травень

1. 4 травня — Міжнародний день протидії булінгу (День боротьби з цькуванням).
2. 8 травня відзначають День пам'яті та примирення: класні години, уроки пам'яті: «Тих днів не змеркне слава», «Пам'ять серця», «І за життя ішли на смерть», викладка книг «У граніті, в бронзі, у серцях», операція «Забуті могили», операція «Привітальна».
3. 11 травня – «День матері»: виготовлення дерева роду, написання творів «Твої руки пахнуть теплом», «Мої хрещені батьки», «Моя матуся», конкурс альбомів «Моя родина», конкурс декламаторів віршів про матір.
4. 15 травня Андріївська гімназія приєдналася до відзначення дня Вишиванки. Учні, вчителі та працівники закладу взяли участь у створенні патріотичного флешмобу «Вишивана душа».
5. 18 травня – День скорботи й пам'яті жертв депортації кримсько - татарського народу. З метою вшанування пам'яті жертв геноциду з учнями 5-9 кл. були проведені виховні години на тему: «Зламани крила свободи».
6. 9 травня – День Європи: інформаційні компанії з питань співробітництва України з НАТО; виховні години «Відкрий Європу для себе», «Як влаштований Європейський союз»; інформаційні години «Євроатлантична інтеграція України як умова нового світового соціально-політичного порядку», «Історія створення Європейського Союзу», круглий стіл «Місце України в європейському суспільстві», віртуальна подорож «Україна – держава європейська», відео «Дітям про Євросоюз» брейн - ринг «Історія створення Європейського Союзу».
7. З 15 до 21 травня у Андріївській гімназії пройшов Глобальний тиждень безпеки дорожнього руху: класними керівниками були проведені такі заходи: уроки: «Вчи і поважай правила дорожнього руху», «Дітям про безпеку на дорозі», «Безпечна дорога додому»;

інформаційно-розважальні ігри: «Мій друг – безпечний рух», «Світлофор Моргайко завітав до нас»; вікторина «Знай і вивчай правила дорожнього руху»; брейн-ринг «Правила дорожнього руху: вивчай, знай, виконуй!»; бесіда «Правила дорожнього руху знай – життя та здоров'я зберігай»; вуличний марафон «Дорожні знаки – наші друзі»; конкурс малюнків «Безпека на дорозі – безпека в житті»; практичне заняття «Надання першої допомоги при ДТП».

8. 30 травня – Останній дзвінок. Було проведено загальношкільне свято «Мрій, навчайся, Україною пишайся!»

Результати участі учнів протягом I та II семестру 2024/2025 н. р. у територіальних, обласних, Всеукраїнських та міжнародних конкурсах, змаганнях:

В рамках Всеукраїнського фізкультурно-оздоровчого заходу «Шкільні ліги. ПЛІЧ-О-ПЛІЧ», II етап - команда учнів – II місце у змаганнях з волейболу.

I (територіальний) етап конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!»:

номінація «Флора і фауна» - Приведьон Олексій, II місце;

номінація «Пейзаж» - Малиш Євгенія, II місце.

I (територіальний) етап Всеукраїнського конкурсу творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу» - Малиш Євгенія, II місце.

I (територіальний) етап Всеукраїнського конкурсу «Птах року-2024»:

номінація «Змістовна різнопланова робота» - вихованка гуртка еколого-натуралістичного напрямку «Природа навколо нас» Малиш Євгенія, II місце.

6. Правовиховна робота

У навчальному закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні класні години;
- інтелектуально-розважальної конкурси;
- лекції, бесіди на правову тематику;
- анкетування;
- зустрічі з працівниками правоохоронних органів;
- індивідуальні бесіди з дітьми «групи ризику»;
- відвідування проблемних сімей вдома;
- зустріч з поліцейськими офіцерами Андріяшівської ТГ ГОЛІКОМ В.В. та НАЗАРЕНКОМ І.І.

Керівником курсу за вибором психологічного напрямку «Безпечний простір» Котовою Людмилою Василівною регулярно і ефективно проводяться корекційно-розвивальні заняття з учнями «групи ризику» та учнями, що потрапили у складні життєві умови. Завдяки постійній профілактичній роботі, співпраці з органами внутрішніх справ, батьками на обліку в ювенальній

превенції учнів закладу немає. Відповідно до річного плану в гімназії проводилися тижні права.

7. Робота практичного психолога

На вебсайті закладу створено рубрику психологічної підтримки в умовах воєнного часу, яка містить протоколи першої психологічної допомоги, дихальні техніки проти тривог і панічних атак, психологічні п'ятихвилинки, поради педагогам і батькам, психологічні вправи для зниження стресу, додаткові матеріали самодопомоги, гарячі лінії психологічної підтримки.

Війна в Україні стала стресом для усіх учасників освітнього процесу. У результаті військової інтервенції російської федерації до України, гостро постало питання стану психологічного здоров'я здобувачів освіти та їхніх батьків, що впливатиме на освітній процес. Одним із головних завдань закладу освіти є повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу. Сьогодні проблеми збереження здоров'я дітей набувають особливої актуальності та державності, оскільки дедалі помітнішою стає тенденція до погіршення його стану.

З метою психологічної підтримки педагогів у роботі з дітьми, які зазнали психотравмуючого впливу війни, у Андріївській гімназії був реалізований проєкт «Завжди поруч».

Практичним психологом проводились щотижневі зустрічі з педагогами з метою підвищення їх рівня поінформованості, формування практичних навичок щодо надання допомоги здобувачам освіти в умовах війни.

З метою стабілізації психоемоційного стану педагогів використовувались вправи, афірмації, терапевтичні казки, притчі тощо.

Для підвищення рівня поінформованості, відпрацювання навичок володіння техніками стабілізації, активізації ресурсів, розвитку психологічної стійкості вчителів були підібрані відповідні інформування, вправи, ігри.

Тематика ранкових зустрічей: «Що таке стрес, травма?», «Вікові реакції дітей на стрес», «Як турбуватися про себе», «Як говорити з дітьми про війну», «Передбачення », «Курс на позитивне мислення», «Ігри з дітьми в укритті», «Коло довіри», «Яке ти сонечко?», «Чарівна країна почуттів», «Чарівна кулька», « Кінезіологія – запорука стресостійкості» та інші.

Педагогічні працівники ознайомилися з методиками розпізнавання та подолання психологічних, емоційних труднощів дітей, підвищення їх мотивації до навчання, переключення уваги на пізнання нового, особливостей роботи з дітьми під час війни, поповнення власного ресурсу.

Наприкінці тижня для педагогів проводилося засідання інтервізійної групи, де відбувався обмін досвідом, обговорення складних випадків у професійній діяльності.

Крім того для педагогів впроваджувалась програма тренінгових занять «Дозвольмо собі бути здоровими та щасливими» (автор – Захливняк Н.М.)

Щоб допомогти здобувачам освіти впоратися зі стресом, зняти емоційну напругу, відновити почуття безпеки та психологічного комфорту практичний

психолог та вчителі впроваджували «психологічні хвилинки». Для дітей молодшого шкільного віку застосовувались дихальні техніки «Запах квітів», «Зігрій метелика», «Чарівна повітряна кулька»; психогімнастичні вправи «Сонце», «Зайчики та слоники» та інші. Для дітей старшого шкільного віку – вправи «Повне дихання», «Квадратне дихання», тілесні техніки «Обійми й погойдай», «Почухай спинку», «Струшуємо зайве» та інші. Вправи для зняття м'язового напруження – «Котик», «Пташка», «Кулачки-силачі», «Маска релаксації» тощо. На годинах психолога проводились казкотерапія, наприклад «Самотня зірка», «Чому у кактуса колючки?», музична терапія «Музичні мрії», танцювальна терапія, кінезіологічні вправи. Особливо учням молодших класів подобалася ізотерапія, наприклад, «Долоньки миру», «Каракулі», «Кольорові долоні», старшим – «Чорний квадрат», «Я – супергерой», «Дерево сили». Дані техніки також використовувались при роботі з дітьми з внутрішньопереміщених сімей.

У психолога наявна особиста сторінка та сторінка Кабінет психологічної служби Андріївської гімназії в Facebook, де психологом надаються рекомендації та поради з подолання соціально-психологічних проблем в умовах воєнного стану. Також працював віртуальний кабінет у класрумі для педагогів, батьків, учнів 5-9 класів. Для учнів початкових класів підбирались практики для психологічної підтримки, які пропонувались у вайбері.

Обсяг пізнавальної інформації, яку отримують малюки в дошкільному дитинстві, постійно зростає. Відповідно зростає розумове та емоційне навантаження. А це нерідко призводить до перевтоми, що негативно позначається на стані здоров'я дітей.

Здоров'я дошкільника – це стан повного фізичного, духовного і соціального благополуччя, психічний комфорт, позитивне самопочуття, спокій, рівновага, задоволення, а не лише відсутність хвороб і фізичних вад. З кожним роком збільшується кількість дітей з емоційними проблемами, тривожних, невпевнених в собі, агресивних, що обумовлено різними причинами, серед яких: обмеженість у спілкуванні з однолітками, психологічна травматизація сімей пов'язані з війною в країні, негативний вплив телебачення, зайнятість батьків і обмеження їх спілкування з дитиною та ін. Тому для дошкільників впроваджувалась профілактична програма О. Калемі «Казки, що лікують».

На засіданнях педагогічної ради розглядались питання:

- «Збереження ментального здоров'я учасників освітнього процесу в умовах сьогодення» (протокол №9 від 30.10.2024 р.);
- «Про підсумки роботи з формування безпечного освітнього середовища в закладі освіти, запобігання булінгу» (протокол №6 від 29.04.2025 р.)

У рамках навчальної діяльності всі здобувачі освіти були охоплені заняттями за програмою «Безпечний простір», де вчилися позитивно мислити, вирішувати конфлікти мирним шляхом, керувати своїми емоціями та знаходити позитивні активності.

Дієвим було використання дихальних карток Світлани Ройз, особливо це подобалося учням початкових класів. Для учнів 5-9 класів ефективним було використання матеріалів із практикуму «Твоя сила» Світлани Ройз.

Терапевтична гра «Сила усмішки» використовувалась в дошкільному підрозділі та для молодших учнів.

Проводились серії уроків про важливість ментального здоров'я для здобувачів освіти 8-9 класів.

Матеріали сайту «Ти як?» постійно використовувалися психологом та соціальним педагогом для проведення занять.

З 21 по 25 квітня проходив тиждень психології. Всі учасники освітнього процесу вчилися пізнавати себе, допомагати собі та оточуючим. Щоб зняти напругу, тривожність, заспокоїтися, з учнями і педагогами ми виготовляли іграшку- антистрес.

Використовувались ігри для дітей, щоб навчитися безпечно проявляти негативні почуття, гнів та агресію (наприклад, «Дражнилки», «Сварка», «Редиска і огірок» та інші).

В укритті психологом, а також вчителями, за порадою психолога, використовувалися активності, які запропоновані у «Пораднику для вчителів» (активності для учнів та учениць у бомбосховищах шкіл).

Постійно відбувався психологічний супровід батьків здобувачів освіти через віртуальний кабінет та кабінет психологічної служби. Також в рамках батьківських зборів психологом проводились інтерактивні заняття з батьками, де вони знайомилися з дихальними техніками, техніками заземлення, релаксації, з матеріалами сайту «Ти як?», вчилися піклуватися про своє ментальне здоров'я.

8. Соціальний захист

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у гімназії, проводиться згідно з діючим законодавством. Протягом навчального року поновлювались списки учнів пільгових категорій.

Кількість дітей у них становить:

- сиріт і позбавлених батьківського піклування -0;
- інвалідів - 0;
- малозабезпечених: сімей – 2, дітей - 6;
- діти одиноких матерів: сімей – 1, дітей - 2;
- діти із сімей, що перебувають у складних життєвих обставинах - 0;
- багатодітних: сімей – 2, дітей - 4;
- діти війни: сімей – 6, дітей – 7;
- з неповних сімей – 5, дітей - 7;
- батьки працюють в агропромисловому комплексі: сімей – 6, дітей -7;
- батьки працюють в соціальній сфері: сімей – 3, дітей -3;
- діти ВПО: сімей – 5, дітей – 8;
- діти захисників територіальної цілісності України: сімей -2, дітей – 2;
- діти, батьки яких пропали безвісти: сімей -1, дітей – 1.

Кількість дітей пільгових категорій у дошкільному підрозділі:

- сиріт і позбавлених батьківського піклування -0;

- інвалідів - 0;
- малозабезпечених: сімей – 2, дітей - 4;
- діти одиноких матерів – 0;
- діти із сімей, що перебувають у складних життєвих обставинах - 0;
- багатодітних – 0;
- діти війни: сімей – 5, дітей – 7;
- з неповних сімей – 0;
- діти ВПО: сімей – 3, дітей – 4;
- діти захисників територіальної цілісності України - 0;
- діти, батьки яких пропали безвісти - 0.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації закладу. За бюджетні кошти отримують безкоштовне гаряче харчування у їдальні закладу діти з малозабезпечених сімей, діти захисників територіальної цілісності України, діти війни щоденно. Неповнолітніх, які потребують підвищеної педагогічної уваги й стоять на обліку у закладі немає.

9. Профорієнтаційна робота

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання закладу – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у гімназії здійснюється під час освітнього процесу: екскурсії на виробництво, позакласні виховні заходи. Питання профорієнтації розглядаються на нарадах при директорові, на педраді: «Про здійснення профорієнтаційної роботи зучнями 9 класу» (протокол № 7 від 26.03.2025 р.)

10. Співпраця з батьками

Сучасна школа спрямована на тісне партнерство з батьками. Дітям дуже важливо почувати батьківську підтримку та співучасть. Таке партнерство позитивно сприяє на навчально-виховний процес.

Залучення батьків було і залишається ключовою ідеєю в роботі закладу освіти.

У нашій гімназії педагоги створюють психологічний клімат, у якому сім'ї вважаються партнерами в освіті, заохочується їхня участь у шкільному житті через діяльність, що відповідає їхнім потребам та можливостям. До батьків ставляться як до учасників процесу, які хочуть і можуть здійснити свій внесок у шкільне життя. Традиційно участь батьків відбувається в різних формах: добровільна робота в класі, участь у батьківських зборах, спілкування з учителями-предметниками в телефонному режимі, через соціальні мережі; допомога у проведенні заходів, участь у заходах, консультації. Кожен вид залучення батьків по-своєму цінний і має важливе значення для успішного навчання дітей. Доступ до сайту закладу для батьків учнів є ще однією умовою ефективної співпраці. На сайті висвітлюється цікава інформація для батьків,

зокрема на сторінці психологічної служби у розділі «Робота з батьками», публікуються корисні пам'ятки, рекомендації щодо виховання дитини як всебічно і гармонійно розвиненої особистості. Дуже часто використовуються спільні анкетування батьків і дітей, де потім проводяться паралелі. Також практикуються конкурсno-розважальні програми з залученням батьків учнів або свого роду змагання.

На базі гімназії організовуються регулярні індивідуальні зустрічі з батьками. Проводяться такі зустрічі у дружній, позитивній атмосфері.

У рамках роботи волонтерського загону, організовуються такі заходи як благодійні ярмарки (домашньої випічки, патріотичних сувенірів), плетіння маскувальних сіток, збір продуктів на передову та ін., до яких активно долучається батьківський комітет.

Взаємодія з батьками відбувається систематично. Одним із важливих завдань ефективної співпраці закладу з батьками є прислухання до думки кожної із сторін і знаходження спільного шляху, який приведе до успішного результату. Проведені загальношкільні батьківські збори по питанню форми організації навчально-виховного процесу (протокол № 1 від 13.09.2024 р.) та батьківські збори, протокол № 2 від 02.05.2025 р., де розглядалися питання:

- «Ментальне здоров'я: плекаємо стійкість в умовах війни»;
- «Безпечний інтернет і діти»;
- «Про підсумки роботи закладу освіти за 2024/2025 н.р.»;
- «Про оздоровлення учнів та вихованців дошкільного підрозділу»;
- «Підготовка закладу освіти до нового навчального року».

11. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

Медичне обслуговування учнів та працівників гімназії організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний кабінет, де працює сестра медична, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів та вихованців дошкільного підрозділу, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у закладі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по закладу освіти. Медичне обслуговування працівників закладу організовано також на базі Перекопівської сільської амбулаторії, Липоводолинської селищної лікарні та Роменської ЦРЛ. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд у серпні за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні та працівники дошкільного підрозділу проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. Проходження медичного огляду

фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медичної сестри закладу.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування їх у закладі освіти. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст. 22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 305 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти затверджений наказом МОЗ України від 25.09.2020 № 2205, іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів забезпечуються безкоштовним харчуванням. Гаряче харчування відбувається згідно графіку на перервах у їдальні закладу, яке отримують 47 учнів та 15 вихованців дошкільного підрозділу. Цікавими оздоровчими заходами у гімназії є проведення традиційного Тижня здоров'я, спартакіади, бесіди з лікарями, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю, виступи сестри медичної на теми здорового харчування. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

12. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Санітарним регламентом, Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації гімназії. Наказом по гімназії призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи. На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У закладі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях закладу розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на

нарадах при директорів. Проводиться роз'яснювальна робота з батьками учнів щодо попередження нещасних випадків під час літнього відпочинку в умовах дії воєнного стану.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в закладі освіти здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. В гімназії розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

13. Забезпечення облаштування безпечного простору у закладі

Питання безпеки життєдіяльності, охорони праці, цивільного захисту, створення належних санітарно-гігієнічних умов та профілактика травматизму є одним із найважливіших у роботі закладу освіти.

Відповідно до ст. 51 «Про освіту», ст. 23 (І) Закону України «Про загальну середню освіту», «Про охорону праці» та інших нормативно-правових актів у закладі освіти забезпечено безпечні та нешкідливі умови навчання, фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, режиму роботи, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів і вихованців.

Робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності у гімназії проводиться на основі Законів України «Про освіту», «Про охорону праці» від 21.11.2002р., «Про безпеку життєдіяльності», «Про пожежну безпеку» від 17.12.1993р., «Про дорожній рух» від 30.06.1993р., та Закону України «Про пожежну безпеку», відповідно до Правил пожежної безпеки в Україні, затверджених наказом УДПО МВС України від 17.11.1994 р. №628.

У гімназії дана робота проводиться за наступними напрямками:

- створення безпечних умов праці та навчання;
- документальне оформлення роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності;
- систематичне навчання учнів та працівників закладу освіти безпеці праці та життєдіяльності;
- профілактика нещасних випадків;
- робота з учнями в позаурочний час (виховна робота);
- інформаційно-агітаційна діяльність та просвітницька робота;
- робота з батьківською громадськістю;
- контроль за дотриманням вимог чинного законодавства з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці» для організації виконання правових, організаційно-технічних, санітарно-гігієнічних, соціально-економічних і лікувально-профілактичних заходів, спрямованих на

запобігання нещасним випадкам, професійним захворюванням і аваріям під час навчально-виховного процесу в закладі створена служба охорони праці.

З метою створення безпечних умов для навчання та відпочинку дітей перед початком навчального року комісією, до складу якої входили представники районної виконавчої влади, територіального відділу освіти, пожежного нагляду, енергонагляду, районного профспілкового комітету було перевірено готовність до 2024/2025 навчального року, про що складено відповідну документацію з дозволами всіх служб на початок роботи навчального закладу. Оформлені акти-дозволи на проведення навчальних занять в кабінетах та приміщеннях підвищеної небезпеки та акти перевірки на надійність спортивного та ігрового обладнання.

Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між адміністрацією закладу й профспілковим комітетом підписаний Колективний договір, у якому визначені обов'язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками закладу своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці. Двосторонні обов'язки в Колективному договорі прописані з урахуванням усіх положень чинного законодавства.

На початку 2024/2025 навчального року видані накази:

- наказ від 20.06.2024 р. №01-05/64-ОД «Про підготовку закладу освіти до нового навчального року»;
- наказ від 15.08.2024р. №01-05/65-ОД «Про затвердження посадових інструкцій та інструкцій з охорони праці працівників закладу освіти»;
- наказ від 29.08.2024 р. №01-05/66-ОД «Про організацію цивільного захисту в закладі освіти»;
- наказ від 29.08.2024 р. №01-05/67-ОД «Про організацію роботи та призначення відповідальних з охорони праці, безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану у 2024/2025 н.р.»;
- наказ від 30.08.2024 р. №01-05/78-ОД «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу»;
- наказ від 30.08.2024 р. №01-05/79-ОД «Про порядок дій персоналу при зіткненні з випадкамибулінгу (цькування) в закладі освіти»;
- наказ від 02.09.2024 р. № 01-05/82-ОД «Про організацію роботи з профілактики правопорушень серед здобувачів освіти у 2024/2025 н.р.»;
- наказ від 02.09.2024 № 01-05/86 –ОД «Про проведення заходів з учнями про вибухонебезпечні предмети»;
- наказ від 02.09.2024р. №01-05/90-ОД «Про недопущення нещасних випадків та травмування учнів під час занять з фізичної культури і спорту»;
- наказ від 02.09.2024 р. №01-05/90а-ОД «Про організацію освітнього процесу в закладі освіти у 2024/2025 н.р.».

Переглянуті та видані для користування всім працівникам посадові інструкції, інструкції з охорони праці (за посадами), інструкції з пожежної безпеки та електробезпеки, інструкції з безпеки життєдіяльності.

У гімназії наявні і ведуться наступні документи з безпеки життєдіяльності та охорони праці:

1. Акт прийому готовності закладу освіти до нового навчального року;
2. Акти дозволу на проведення занять у навчальних кабінетах, спортивній залі і спортивних майданчиках;
3. Протокол перевірок стану захисного заземлення, петлі «фаза-нуль»; ізоляції електромережі, випробувань електрозахисних засобів.
4. Журнал реєстрації вступного інструктажу з охорони праці;
5. Журнал реєстрації вступного інструктажу на робочому місці;
6. Журнал реєстрації нещасних випадків;
7. Журнал реєстрації нещасних випадків з учнями;
8. Журнал реєстрації інструкцій з охорони праці;
9. Журнал видачі інструкцій з охорони праці;
10. Журнал реєстрації інструкцій з пожежної безпеки;
11. Журнал видачі інструкцій з пожежної безпеки;
12. Журнал реєстрації інструктажів з техніки безпеки при організації і проведення позакласних і позашкільних заходів;
13. Журнал навчання працівників з охорони праці;
14. Наказ на призначення відповідальних осіб за роботу з охорони праці, пожежної безпеки;
15. План евакуації учнів на випадок виникнення пожежі;
16. Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників гімназії;
17. Нормативні і інструктивно-методичні матеріали з охорони праці і безпеки життєдіяльності;

У річному плані роботи гімназії заплановані і виконуються заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності з учнями і працівниками закладу: проводиться вступний та первинний, повторний та цільові (а в разі – позапланові) інструктажі з охорони праці та техніки безпеки, розроблені інструкції з техніки безпеки для кожного навчального кабінету, які пов'язані з можливістю отримання учнями травм або загроз здоров'ю учнів. У закладі освіти створено клас безпеки.

Систематично ведуться журнали реєстрації інструктажів.

Згідно з річним планом роботи гімназії проводяться тижні з безпеки життєдіяльності та охорони праці, у рамках яких проходять конкурси малюнків, творчих робіт, тощо.

У гімназії звертається особлива увага створенню безпечного освітнього середовища.

Адміністрацією закладу:

- забезпечено облаштування безпечного простору у закладі (укриття, запасні виходи);
- здійснено заходи щодо мінної безпеки (інформування учнів, спільні заходи із залученням ДСНС).

Розроблено:

- схему евакуації учасників освітнього процесу.
- алгоритм дій працівників і учнів закладу під час евакуації.

У закладі освіти систематично пояснюється учням і працівникам правила поведінки під час повітряних тривог, евакуації, перебування в укритті. У разі ймовірних надзвичайних ситуацій, до дій гімназії залучаються батьки. Зокрема, до проведення евакуації, комунікації з учасниками освітнього процесу, контролю вмісту тривожного рюкзака тощо.

Особливо актуальним для нашої гімназії є те, що в цьому навчальному році заклад поповнився новоприбулими учнями, а також продовжують навчатися діти із числа внутрішньо переміщених осіб. Тому актуальним був перегляд антибулінгових програм, розроблення адаптаційних заходів для таких учнів і підтримка їхнього психічного здоров'я. Практичним психологом Котовою Л.В. та соціальним педагогом Гребинахою Н.М. проводилися заняття з протидії булінгу з працівниками гімназії, педагогічним колективом, здобувачами освіти та з батьками.

У гімназії розроблено та запроваджено чіткі процедури реагування та поведінки у надзвичайних ситуаціях. Однією з передумов безпечного освітнього середовища є наявність чітких процедур реагування/поведінки, знання цих процедур усіма працівниками закладу та постійне відпрацювання правил з учнями. Психологічна підтримка дітей у воєнний час надзвичайно важлива, адже дітям необхідно відчувати себе у безпеці. З цією метою для учасників освітнього процесу проводяться психологічні хвилини. З учнями кожного дня проводяться бесіди з повторенням правил безпеки та дотримання їх у закладі освіти. Також для учнів початкових класів систематично проводяться роз'яснювальні бесіди та перегляди навчальних мультфільмів з мінної безпеки. Налагоджено та підтримується партнерство з батьками. Був розроблений план заходів щодо профілактики булінгу в учнівському середовищі у 2024/2025 навчальному році. Заплановані заходи були проведені протягом року. Директором гімназії Катериною Катрич видані накази «Про запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти» та «Про порядок дій персоналу при зіткненні з випадками булінгу (цькування) в закладі освіти», проведені наради з різними категоріями працівників з питань профілактики булінгу (цькування): педагогічні працівники та технічний персонал.

Протягом року відбувалося оновлення розділу про профілактику булінгу (цькування) і розміщення нормативних документів на сайті закладу освіти, оновлення тематичного стенду. Проводилося консультування класних керівників психологом, соціальним педагогом з проблемних ситуацій протягом навчального року. Класними керівниками проводилась імітаційна гра для молодших школярів (1- 4 класи) «Якщо тебе ображають», імітаційна гра для учнів 6-9 класів «Розкажи про насильство». Практичним психологом та соціальним педагогом було організовано перегляд відео – презентацій «Булінг у школі. Як його розпізнати. Кібербулінг або агресія в інтернеті:

способи розпізнавання та захист дитини» учнями 1-4 класів та відео – роликів «Булінг у школі та як з ним боротися» учнями 6-9 класів. Протягом року були проведені тематичні години психолога та соціального педагога з питань протидії булінгу, створення доброзичливого мікроклімату в колективі, формування моральних цінностей («Профілактика насильства в учнівському середовищі», «Що таке булінг? Як себе захистити?», «Що таке агресія? Як навчитися нею керувати?», «Як правильно дружити», «Причини виникнення булінгу», «Конфлікт. Як його вирішувати» тощо). Котовою Л.В. проводились консультування з питань взаємин батьків і дітей протягом навчального року та консультування батьків щодо захисту прав та інтересів дітей. Булінг (цькування) – тривожна тенденція, особливо для сучасного дитячого середовища. Попередити булінг можна тільки у разі спільної роботи педагогів, батьків і всіх дорослих, які причетні до виховання дітей.

У рамках профілактичної роботи у гімназії проведені заходи з попередження проявів булінгу. Класними керівниками проводяться ранкові зустрічі з метою формування навичок дружніх стосунків. З 30 вересня по 04 жовтня у гімназії проходив Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу. В рамках тижня були проведені наступні заходи: прес-інформація «Мій світ без булінгу» для учнів 6-9 класів, Заняття «Моя перша подорож безпечним онлайн-простором». Проведення виховних годин: «Протидія булінгу у дитячому середовищі», «Булінг і кібербулінг»; «Наша сила у згуртованості». Години відвертого спілкування: «Моя суперсила – безпека в інтернеті», «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу». Відеолекторій «Булінг. Способи самозахисту». Перегляд профілактичного мультфільму «Про пташок». Гра- тренінг «Мир та дружба». Виставка малюнків «Зупинимо булінг разом». Практичним психологом були розроблені поради батькам «Як допомогти дітям упоратися з булінгом» та оформлений тематичний стенд «Ми проти насильства». У травні, до Міжнародного дня протидії булінгу, практичним психологом були проведені заходи по протидії булінгу. Зокрема, інтерактивне заняття «Що ти знаєш про булінг? (6-9 класи), заняття «Повага до себе та інших людей» (1-4 класи), тренінг для педагогічних працівників «Протидія булінгу в закладах освіти», онлайн- консультування для батьків «Протидія булінгу» та інші.

У грудні 2024 року практичним психологом Андріївської гімназії Котовою Л. В. було проведено анонімне анкетування з проблем насильства та цькування (булінгу) для учнів, батьків та педагогічних працівників. Метою опитування було вивчення думки респондентів з приводу проблеми насильства та цькування в Андріївській гімназії. Всього було опитано 63 особи, з них: учнів – 25, батьків – 24, педагогічних працівників – 14.

Аналіз результатів дозволив зробити висновок, що в Андріївській гімназії безпечне освітнє середовище, трапляються окремі конфліктні ситуації, які ми вчимося розв'язувати мирним шляхом.

З метою попередження проявів жорстокості та насильства в Андріївській гімназії 25 листопада стартувала акція «16 днів проти насильства». Розпочалася вона з розміщення інформаційного плакату «Ми проти насильства» та інформаційної години «Міжнародний день захисту жінок від насильства». Перегляд презентації «Посмішка робить світ

добрішим» з учнями початкових класів та виставка дитячих робіт «Долоньки добра» налаштували дітей на позитивне мислення. Проте наше життя не проходить без сумних сторінок, тому 25 листопада здобувачі освіти взяли участь у акції «Запали свічку» до Дня пам'яті жертв голодомору. Година спілкування «Будь завжди людиною» (6-7 кл.), круглий стіл «Толерантність врятує світ» (8-9 кл.) та перегляд мультфільмів про добро та повагу (1-4 класи, дошк. підр.) спонукали учнів робити добрі вчинки та з повагою ставитись один до одного. Якщо ж трапиться біда - ніколи не мовчати. Цьому вчив перегляд відеоролика «Розкажи дорослому, якому довіряєш» (1-3,5-9 класи). У Всесвітній день боротьби зі СНІДом година здоров'я «Майбутнє без СНІДу» (5-9 класи) та флешмоб «Червону стрічку носять небайдужі» налаштовували на толерантне ставлення до ВІЛ-інфікованих. Інтерактивне заняття "Ні! Торгівлі людьми!" (7-9 класи), перегляд фільму "Життя на продаж" (7-9 класи) у Міжнародний день боротьби з рабством показали здобувачам освіти, що в сучасному світі не всім можна довіряти. Співчувати ж потрібно учитися, адже багато людей цього потребують. В цьому практикувалися учні початкових класів на годині спілкування «Чужу біду до себе прикладай» в Міжнародний день людей з обмеженими фізичними можливостями. Година інформації «Волонтери – люди доброї волі» та акція «Засвіти свічку пам'яті» в честь вшанування пам'яті студенток, розстріляних в Монреалі, виставка малюнків «Казковий світ дитинства» (1-4,6-9 кл.), перегляд відеороликів на тему: «Ми проти насильства» (6-9 кл.) продовжили акцію в нашому закладі. На інтерактивному занятті «Не ведусь: ми - герої безпеки в інтернеті "в день запобігання насильству дітей у цифровому просторі (1-4,6-9 класи) учні удосконалювали навички безпечної поведінки в інтернеті. Для батьків учнів практичним психологом було запропоновано перегляд відеоуроків «Батьківство в епоху цифрових технологій».

Щоб запобігти іншим проявам насильства у закладі, соціальним педагогом проводились заняття за посібником «Інструктажі для безпеки дітей у школі». Зокрема, для здобувачів освіти різних вікових категорій: «Мое тіло – це моя приватна територія», «Я знаю як себе захистити», «Булінг та як його зупинити», «СТОП булінг», «Кібербулінг» та інші.

З метою діагностики, для складання плану роботи з протидії булінгу на наступний рік, практичним психологом та соціальним педагогом в кінці навчального року були проведені практики «Паркан відвертості» та «Мапа школи».

Заходи, проведені протягом року, спонукали учнів до аналізу власних дій, вчинків, переосмислення цінностей. Сприяли вихованню в учнів людяності, відповідальності, любові до ближнього, поваги до гідності іншої людини, свідомого ставлення до своїх прав та обов'язків.

Розклад уроків відповідає – санітарно-гігієнічним нормам.

14. Фінансово-господарська діяльність

Будівля закладу прийнята в експлуатацію 1993 році. Адміністрація закладу разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб гімназії

проводиться бухгалтерією Відділу освіти, молоді та спорту Андріяшівської сільської ради. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам закладу освіти. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті закладом енергоносії. Завдяки злагожденості відповідальних за економію працівників, гімназія не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв. Протягом навчального року проводилися поточні ремонти закладу, здійснювалася закупівля миючих дезінфікуючих засобів для харчоблоку, внутрішніх туалетів. За рахунок коштів спонсорів здійснено ремонти та підготовку класних кімнат до навчального року. Централізованою бухгалтерією Відділу планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються. Достатньо уваги приділяється естетичному вигляду закладу освіти. Коридори, вестибюль закладу поступово поповнюються новими сучасними пластиковими стендами, активно проводиться робота по озелененню коридорів. Подвір'я гімназії завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, своєчасно обрізаються дерева, кущі, біляться бордюри. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території закладу.

У 2024/2025 н.р. для потреб закладу було придбано:

1. Холодильник – на суму 15999 грн;
2. Плитка для твердого покриття у найпростіше укріття на суму 99 000 грн;

15. Управлінська діяльність

Управління закладом освіти здійснюється згідно річного плану роботи закладу, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у гімназії і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу. У закладі освіти в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність ЗЗСО. Працівники закладу користуються матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, Відділу освіти, молоді та спорту Андріяшівської сільської ради Роменського району Сумської області, УЦОЯО, сайтом СОППО, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації закладу, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами. Контроль – це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління

найважливіші питання закладу, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У закладі освіти адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього та виховного процесу і, в першу чергу, таких як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників, тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради гімназії, відповідних наказах по закладу освіти. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація закладу приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів. Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва закладом демократичний, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор гімназії у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради при директорові, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у гімназії залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх колег.

Перспективними завданнями є:

- Створення безпечного комфортного освітнього середовища;
- Інноваційна діяльність закладу;
- Дотримання педагогами принципів академічної доброчесності, критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів;
- Покращення та забезпечення результативної участі учнів в II-III етапах предметних олімпіад, конкурсів знавців української мови ім. П. Яцика та учнівської молоді ім. Т. Шевченка;

- Практикувати участь у дистанційних конкурсах та акціях, екскурсій з використанням дистанційних технологій;
- Впроваджувати активні, цікаві, новітні форми проведення виховних годин, годин спілкування (квести, флешмоби, челенджі, ігри тощо);
- Спільно з представниками учнівського самоврядування здійснювати корекцію річного плану роботи гімназії, залишивши практичні, інноваційні заходи;
- Посилити заходи щодо попередження дитячого травматизму шляхом демонстрації відеороликів, практичного відпрацювання дій в надзвичайних ситуаціях;
- Забезпечити дотримання Правил безпеки здобувачів освіти під час воєнного стану;
- Проводити антибулінгову політику.

Отож, аналіз зроблено, чітко визначено траєкторію руху щодо створення безпечних умов перебування учнів, педагогів, батьків у закладі. Як керівник хочу запевнити вас, що я завжди намагатимусь реагувати на всі ваші звернення, зміцнювати ту атмосферу довіри, партнерства, яка вже склалася в колективі вчителів, батьків та учнів.

Упевнена, вищим пілотажем управлінської діяльності є створення колективу одностайців, який працює, як єдиний злагоджений механізм для вирішення загальної мети.

Ми готові до нових здобутків і звершень.

Щиро вдячна за співпрацю.

ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА!