**Протокол**

**загальних зборів педагогічних працівників, обслуговуючого персоналу,**

**батьківського комітету та учнівської молоді**

**Олександрівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів**

**Каланчацької селищної ради Херсонської області**

від 21.06.2019 року № 2

Присутні: 56

Відсутні: -

Голова зборів: Кравченко І.М.

Секретар зборів: Закльопна Л.В.

**Порядок денний:**

1. Обрання голови та секретаря зборів.

2. Звіт директора школи про управлінську діяльність у 2018/2019 навчальному році.

3. Обрання лічильної комісії зборів.

4. Звіт голови лічильної комісії про результати голосування.

**І. СЛУХАЛИ:**

Кравченко І.М., заступника директора школи з навчальної роботи. Вона запропонувала обрати голову та секретаря зборів.

**І. ВИСТУПИЛИ:**

Процюк М.М., заступник директора з навчально-виховної роботи школи, учитель початкових класів Олександрівської ЗОШ І-ІІІ ступенів, яка запропонувала головою зборів обрати Кравченко І.М., заступника директора з навчальної роботи, а секретарем – Закльопну Л.В., учителя української мови та літератури, секретаря педагогічної ради школи.

(Відбулося голосування, в ході якого рішення прийняте одноголосно).

**І. УХВАЛИЛИ:**

1. Головою загальних зборів обрати Кравченко І.М..

2. Секретарем загальних зборів обрати Закльопну Л.В.

**ІІ. СЛУХАЛИ:**

Сербин Лілію Петрівну, директора Олександрівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів, яка виступила зі звітом про свою управлінську діяльність у 2018/2019 навчальному році (додаток № 1).

**ІІ. ВИСТУПИЛИ:**

Кравченко Ірина Миколаївна, заступник директора школи з навчальної роботи. Вона розповіла, що директор на протязі навчального року постійно активно і відповідально працювала над виконанням Річного плану роботи школи, Освітньої програми школи, виконанням заходів щодо впровадження в життя Указів Президента України, Постанов та Розпоряджень Кабінету Міністрів України, наказів департаменту освіти Херсонської обласної державної адміністрації, відділу освіти, молоді і спорту виконавчого комітету Каланчацької селищної ради Херсонської області тощо. Їй не байдужі результативність діяльності всього колективу школи (педагогічного, обслуговуючого, учнівського), престиж школи на місцевому, районному та обласному рівнях.

Галицька Антоніна Адамівна, вчитель 1 класу, яка розповіла, що саме завдяки директорові школи, у цьому році проведено велику роботу щодо створення умов для навчання учнів 1 класу за Концепцією «Нова українська школа». З цією метою освоєно біля 90000.00 грн на матеріально-технічну базу (придбано комп’ютер, телевізор, ламінатор, фабрика друку, значний дидактичний матеріал, проведено капітальний ремонт класу, придбано лінолеум, жалюзі, одномісні парти тощо)

Процюк Марина Миколаївна, голова профспілкового комітету школи. Вона відмітила організаторські здібності Сербин Л.П., активну життєву позицію, відповідальність за весь трудовий колектив школи.

Фоніна Інна Валентинівна, представник обслуговуючого персоналу школи, яка вказала на справедливість, компетентність директора. Подякувала за прекрасні умови, які створені для педагогів, обслуговуючого персоналу, учнів школи.

Віннікова Оксана Миколаївна, голова батьківського комітету школи. Вона подякувала батькам за матеріальну допомогу для потреб школи. Доповідачка прозвітувала про використання матеріальної допомоги за минулий навчальний рік.

Клочкова Світлана, голова батьківського комітету 8 класу, яка подякувала всьому педагогічному колективу і директору школи за людяність, доброту і відповідальність.

Стахурська Вікторія, учениця 11 класу, відмітила, що директор школи завжди підтверджує слово ділом, справедлива, чуйна. Вказала на її наполегливість у залученні учнів до активного життя в школі.

**ІІ. УХВАЛИЛИ:**

1. Прийняти виступи до уваги.

**ІІІ. СЛУХАЛИ:**

Кравченко І.М., голову зборів, яка запропонувала для ухвалення рішення нинішніх зборів обрати лічильну комісію у кількості 5 осіб.

**ІІІ. ВИСТУПИЛИ:**

Поліщук О.Є., педагог-організатор школи, яка запропонувала обрати в лічильну комісію Мірошниченко З.Г., Біляченко Н.О., Бадалову Н.В. – представників педагогічного та обслуговуючого колективу школи; Віннікову О.М., голову батьківського колективу школи, Стахурську Вікторію, представника від учнівського колективу школи.

**ІІІ. УХВАЛИЛИ:**

1**.**Обрати лічильну комісію у кількості 5 осіб.

2. Обрати лічильну комісію в такому складі:

- голови комісії – Віннікової О.М., голови батьківського комітету школи;

- членів комісії:

- Біляченко Н.О., вчителя школи;

- Бадалової Н.В., прибиральниці службових приміщень школи;

- Мірошниченко З.Г., вчителя початкових класів школи;

- Стахурської Вікторії, представника від учнівського колективу.

(Відбулося таємне голосування стосовно результатів управлінської діяльності директора Олександрівської ЗОШ І- ІІІ ступенів Сербин Л.П. в 2018/2019 навчальному році).

**ІУ. СЛУХАЛИ:**

Віннікову О.М., вчителя школи, голову лічильної комісії, яка оголосила результати таємного голосування.

**ІУ. УХВАЛИЛИ:**

Управлінську діяльність директора Олександрівської ЗОШ І-ІІІ ступенів Сербин Л.П. в 2018/2019 навчальному році вважати відмінною (таблиця оцінки діяльності директора школи додається).

Голова зборів І.М.Кравченко

Секретар зборів Л.В.Закльопна

**ДОДАТОК № 1**

**Звіт директора Олександрівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів**

**Каланчацької селищної ради Херсонської області**

**Сербин Л.П. про свою діяльність на посаді**

**протягом 2018/2019 навчального року**

**с.Олександрівка, 21.06.2019 р.**

**(тези виступу).**

  Шановні присутні! Закінчився навчальний рік, і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2018/2019 навчального року.

  На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування школи, щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року.

  Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», основними положеннями Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Державного стандарту початкової загальної освіти, Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Концепцією профільного навчання щодо організації навчального процесу в загальноосвітніх навчальних закладах, Указами Президента, іншими нормативно-правовими актами щодо розвитку освіти.

Настільними книгами також були Статут школи, Правила внутрішнього трудового розпорядку, посадові обов’язки директора школи, законодавство України, інші документи, що регламентують роботу керівника ЗНЗ.

У школі:

- створено умови для навчання, виховання, розвитку дітей;

- повноправними учасниками освітнього процесу є вчителі, учні, батьки;

- достатньо високопрофесійний, сталий, зрілий колектив однодумців, здатний реалізувати інноваційні завдання;

- колектив йде в ногу з часом, використовує все нове в навчанні, вихованні та розвитку дітей;

- враховуються принципи особистісно-орієнтованого підходу до навчання і виховання на рівні «учень-учень», «учень-учитель», «учитель-адміністратор»;

- особливого зна­чення набули проектні, ігрові технології кооперативного навчання, технології дистанційного навчання;

- вивчається та впроваджується перспективний педагогічний досвід шкіл району, області, України.

У 2018/2019 навчальному році працювало 20 педагогічних працівників та 14 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчальний рік завершило 100 учнів в 11 класах.

Школа має три ступеня навчання (І ступінь – 1-4, ІІ ступінь – 5-9, ІІІ ступінь – 10-11 класи).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всього  педагогі-  чних пра-  цівників | К-сть спеціалі-  стів за  фахом | Категорфія | | | | Звання | | | **Вік** | | Вакансії |
| І | П | Вища | Спеці-  аліст | Старший вчитель | Учитель-методист | Відмінник освіти  України |
| до  50 р. | понад 50 р. |
| 20 | 18\* | 7  (35%) | 1  (5%) | 5  (25%) | 7  (35%) | - | 5  (25%) | 3  (15%) | 10 | 10 |  |

\* учитель історії має стаж викладання предмету 28 років, атестувалася як вчитель вищої категорії та вчитель-методист на протязі 3-х атестаційних періодів;

учитель географії має стаж викладання предмету 25 роки, атестувалася як вчитель І категорії на протязі 4-х атестаційних періодів.

Усі вчителі атестовані, вчасно та успішно проходять курсову перепідготовку.

50 % учителів – випускники цієї школи.

Середній вік учителів школи – 45 років.

**Моніторинг рівня навчальних досягнень.**

На початку навчального року кількість учнів у школі становила 102 учні, кількість класів – 11. За 2018/2019 н. р. прибуло 2 учні в 1, 2 класи; вибуло 4 учні (з 1,2, 4,6 класів); на кінець навчального року кількість учнів становить 100.

Середня наповнюваність класів становить 9 учнів. Повна наповнюваність класів (12 і більше учнів) є в 4 класі (відповідно 13 учнів); 1 учень 9 класу навчається за індивідуальною формою навчання (у зв’язку із хворобою).

Із 100 учнів у 2018/2019 н. р. оцінювалося 89 учнів (11 учнів І класу не оцінювали). На високому рівні навчальних досягнень закінчили навчальний рік 21 учень, що становить 24 % (було у І семестрі навчального року в цей період 17 учнів (18 %), на достатньому – 34 учні, що становить 38 % (було у І семестрі навчального року 36 учні (39 %), на середньому – 34 учнів, що становить 38 % (було у І семестрі навчального року 37 учнів (40 %), на початковому рівні – 0 учнів (у І семестрі навчального року 2 учні, що становить 3 %. Найбільше учнів, які мають високий рівень навчальних досягнень у 2, 3 та 4 класах (відповідно 4, 5, 5 учнів), що становить відповідно 44 %, 50 %, 38 %. Відсутні учні, що навчаються на високому рівні в 6, 9, 10 класах. 57 % учнів 6 кдасу, 50 % учнів 9 класу, 40 % мають достатній рівень навчальних досягнень. Разом з тим 60 % учнів 10 класу мають середній рівень навчальних досягнень.

Серед початкових класів на І місці за результатами навчальних досягнень знаходяться учні 3 класу (середній бал – 9,6 б (було 9,4 б); на ІІ місці – учні 4 класу (середній бал – 8,9 б (було 8,5 б), на ІІІ місці – учні 2 класу (середній бал – 8,8 б (було 8,5 б). Треба відмітити, що рівень навчальних досягнень учнів початкових класів, в основному, стабільний (середній бал – 8,8 б – знизився лише на 0,1 б).

Серед середніх та старших класів: І місце – 6 клас (9,0 б); ІІ місце – 5 клас (8,7 б); ІІІ місце – 8 клас (8,6 б); ІV – 9 клас (8,0 б); V місце – 11 клас (7,8 б); VІ місце – 7 клас (7,8 б.); VІІ місце – 10 клас (7,4 б). Рівень навчальних досягнень учнів, в основному, залишається стабільним (загальний середній бал – 8,3 б (було – 8,1 б).

Найкращі досягнення з предметів суспільно-гуманітарного циклу досягли учні з людини і світ (8,8 б), громадянської освіти (8,2 б), української літератури (8,1 б), курсу за вибором «Синтаксис простого ускладненого речення» (8,0 б), української мови (7,8 б). Дещо нижчими, але в межах достатнього рівня, є показники з інших предметів. Середній бал з предметів суспільно-гуманітарного напрямку дещо підвищився, в загальному, із 7,6 б до 7,9 б.

Серед предметів природничо-математичного циклу найкращі досягнення показали учні з інформатики (9,0 б), астрономії (8,6 б), природознавства (8,5 б), економіки (8,2 б), екології (8,1 б), географії (8,0 б) . Найнижчими є показники середнього балу з хімії (6,9 б), геометрії (7,1 б). Рівень навчальних досягнень учнів з інших предметів залишається достатнім. Середній бал з предметів природничо-математичного напрямку дещо підвищився, в загальному, із 7,7 б до 7,9 б.

З предметів художньо-естетично та спортивного напрямку традиційно учні мають високий та достатній рівень навчальних досягнень (9,2 б (було 9,1 б).

Середній бал по школі – 8,3 б (у І семестрі навчального році 8,1 б) є стабільним.

Адміністрацією школи в травні місяці проведено директорські контрольні роботи з 8 предметів: української мови та математики в початкових класах та української мови, математики, алгебри, геометрії, хімії, фізики, англійської мови, інформатики в 5-11 класах. Результати контрольних робіт висвітлено в наказі від 28.12.2019 р № 199 «Про підсумки директорських контрольних робіт у 2 -11 класах». Найкращі результати з інформатики (8,9 б), української мови (8,2 б), фізики (7,7 б), математики у 5-6 класах (7,6 б), англійської мови (7,5 б). Найкраще виконали контрольні роботи учні 6, 8, 5 класів; нижчі результати – в учнів 11, 7 класів.

Середній бал контрольних робіт становить 7,7 б, а рівень навчальних досягнень учнів – 8,3 б, що свідчить про деяку розбіжність між семестровими показниками та підсумками контрольних робіт.

Крім того, проведено зрізи знань у 5-11 класах з 7 предметів: з географії (6-11 кл.), біології (6-11 кл.), історії (5-11 кл.), зарубіжної літератури (5-11 кл.), правознавства (9-10 кл.), економіки (11 кл.), природознавства (5 кл.). Результати зрізів знань висвітлено у наказі по школі від 28.12.2019 р. № 200 «Про підсумки директорських зрізів знань у 5-11 класах».

Найкраще виконали зрізи знань з громадянської освіти (9,3 б), географії (8,6 б), природознавства (8,5 б). Дещо нижчі результати, але в межах достатнього рівня маємо з історії, зарубіжної літератури (відповідно 7,8 б, 7,4 б). Низькі результати в 10 класі із зарубіжної літератури (6,6 б), в 11 класі з історії (6,8 б), з біології в 7 класі (6,4 б). Найнижчий результат на зрізах знань у 7 класі (загальний бал – 6,7 б). Найкраще виконали контрольні роботи учні 6, 8, 9 класів; нижчі результати – в учнів 7 класу.

Середній бал контрольних зрізів знань становить 8,3 б. Знову таки спостерігається у деяких класах розбіжність між річними показниками рівня навчальних досягнень та підсумками зрізів знань.

Перевірено і стан техніки читання учнів (наказ по школі від 28.12.2019 р. № 201 «Про підсумки техніки читання у 2-11 класах». У порівнянні з минулим навчальним роком результати техніки читання дещо збільшилися: середній бал становить 9.2 б (було 8.6 б), учнів, які читають на високому рівні, стало 64 % (було 57 %), відповідно відбулося незначне зниження кількості тих, хто читає на достатньому рівні – 12 % (16 %); на середньому рівні читає 16 % (було 13 %). Зменшилася кількість учнів, які читають на початковому рівні – із 14 % до 8 %. У загальному показники правильності, виразності та усвідомленості читання залишаються, в основному, стабільними – відповідно 64 % (було 62%), 74 % (було 73 %), 83 % (було 84 %).

**ДПА-ЗНО.**

**4 клас.**

З метою створення належних умов, що забезпечать безумовне дотримання порядку організованого закінчення 2018/2019 навчального року і проведення державної підсумкової атестації, державній підсумковій атестації підлягали результати навчальної діяльності учнів 4 класу з української мови (читання), математики. Результати наступні. Українська мова (читання).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К-сть  учнів у класі | К-сть уч-нів скла-дали ДПА | Високий | | | | Достатній | | | | Середній | | | | Початковий | | | | Серед-ній бал |
| 12 | 11 | 10 | % | 9 | 8 | 7 | % | 6 | 5 | 4 | % | 3 | 2 | 1 | % |
| 13 | 12 | - | - | 4 | 33 | 4 | 1 | 1 | 50 | - | - | 2 | 17 | - | - | - | - | 8.3 |

На державній підсумковій атестації з української мови (читання) 83% учнів 4 класу виконали завдання на високому (33 %) та достатньому (50 %) рівнях навчальних досягнень, виявили досконалі навички роботи з текстом: швидко прочитали текст, правильно відновили текст з пропущеними орфограмами, у тестових завданнях виявили високий рівень розуміння його змісту. Учні успішно виконали завдання на перевірку мовних знань, творче завдання до тексту. Але деякі учні у своїх відповідях допустилися орфографічних помилок (написання ненаголошених е, и, які перевіряються наголосом, написання прийменників з різними частинами мови), мали труднощі у виконанні завдання на установлення зв’язків між членами речення.

Математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К-сть  учнів  у класі | К-сть уч-нів скла-дали ДПА | Високий | | | | Достатній | | | | Середній | | | | Початковий | | | | Серед-ній бал |
| 12 | 11 | 10 | % | 9 | 8 | 7 | % | 6 | 5 | 4 | % | 3 | 2 | 1 | % |
| 13 | 11 | 2 | 2 | 2 | 55 | 1 | 2 | - | 27 | - | 1 | 1 | 18 | - | - | - | - | 9.1 |

На державній підсумковій атестації з математики 82% учнів 4 класу виконали завдання на високому (55 %) та достатньому (27 %) рівнях навчальних досягнень. Учні правильно обчислили вираз з багатоцифровими числами на 3 дії, розв’язали задачу на пропорційне ділення (на 3 дії), рівняння; чітко виконали завдання на порівняння величин з використанням перетворення іменованих чисел, розв’язали задачу геометричного змісту, накреслили згідно вимог прямокутник, впорались із творчим завданням. Але деякі учні у своїх відповідях допустилися помилок при обчисленні виразу з багатоцифровими числами – при виконанні ділення багатоцифрового числа на двоцифрове, при розв’язанні задачі на пропорційне ділення.

**9 клас.**

З метою контролю за відповідністю освітнього рівня учнів школи ІІ ступеня вимогам Державного стандарту базової середньої освіти, державній підсумковій атестації підлягали результати навчальної діяльності 9 учнів 9 класу (одного учня звільнено від ДПА) з української мови (обов’язковий: диктант), математики (обов’язковий, тести), української літератури (за вибором закладу (клас з поглибленим вивченням української мови та літератури), тести). Результати наступні:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 12 | 11 | 10 | % | 9 | 8 | 7 | % | 6 | 5 | 4 | % | 3 | 2 | 1 | % | Середній бал | К-сть учн.,що підтвердили  річну (%) | Підвищили бали в межах  рівня (%). | Знизили бали в межах  рівня.(%) | Підвищили бали вище  рівня.(%) | Знизили бали нижче  рівня (%) |
| Українсь-ка мова | - | 1 | 3 | 44 | 1 | 3 | - | 44 | 1 | - | - | 12 | - | - | - | - | 8.9 | 2  22 | 3  33 | - | 4  44 | - |
| Математика | - | 2 | - | 22 | 2 | - | 1 | 33 | 1 | 3 | - | 45 | - | - | - | - | 7.6 | 6  67 | 3  33 | - | - | - |
| Українсь-ка літерат | - | 1 | 3 | 44 | 3 | - | 1 | 44 | 1 | - | - | 20 | - | - | - | - | 9.0 | 2  22 | 3  33 | - | 4  44 | - |

На державній підсумковій атестації з української мови учні показали достатній рівень навчальних досягнень (середній бал становить 8,9 б.). Учні належним чином оформили свої роботи. Вони вміють уважно слухати та правильно писати слова на вивчені орфографічні правила й словникові слова, визначені для запам’ятовування. Типовими помилками, які допустили учні в диктанті, є: написання власних назв, вживання розділових знаків у складнопідрядному та складносурядному реченнях.

На державній підсумковій атестації з математики в загальному учні 9 класу показали достатній рівень навчальних досягнень (середній бал становить 7.6 б). Найкраще учні виконали завдання І, ІІ частин, під час виконання яких виявили достатні знання і вміння з використання формул арифметичної та геометричної прогресії; при розв’язуванні рівнянь та знаходженні сторін, кутів, периметра, площі геометричних фігур; задач на рух. Помилки було допущено при використанні косинусів, під час розв’язування нерівностей та систем нерівностей, при розкритті дужок та звільнення від ірраціональності в знаменнику дробу, знаходження координаті вектора та колінеарних векторів.

Під час складання ДПА з української літератури виявилося, що учні засвоїли програмовий матеріал на достатньому рівні. Найкраще ними виконано завдання з вибором однієї правильної відповіді та завдання відкритої форми з короткою відповіддю. Учні виявили достатні вміння оперувати визначеннями, літературними поняттями, знають найдавніші книги Київської Русі, основні пам’ятки оригінальної літератури, імена перекладачів Біблії, види і жанри народної творчості, володіють ідейно-тематичним змістом виучуваних творів, чітко установили відповідність між автором та назвою твору, назвою та жанром твору тощо.

Більш складним виявилося завдання щодо написання власного висловлювання. Учні не витримали розмір, структуру висловлювання, допустилися орфографічних та пунктуаційних помилок.

**11 клас.**

З метою контролю за відповідністю освітнього рівня учнів школи ІІІ ступеня вимогам Державного стандарту повної середньої освіти, державній підсумковій атестації підлягали результати навчальної діяльності 4 учнів 11 класу (одного учня звільнено від ДПА-ЗНО) з української мови та літератури, математики, історії України, біології. Результати наступні:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | | 12  12 | 11  11 | 10  10 | %  % | 9 | 8 | 7 | % | 6 | 5 | 4 | % | 3 | 2 | 1 | % | Середній бал | К-сть учн.,що підтвердили  річну (%) | Підвищили бали в межах  рівня (%). | | Знизили бали в межах  рівня.(%) | Підвищили бали вище  рівня.(%) | Знизили бали нижче  рівня (%) |
| Україн-ська мова | річна | - | 1 | - | 25 | 1 | 1 | - | 50 | - | - | 1 | 25 |  |  |  |  | 8.0 |  | |  |  |  |  | |
| ЗНО -ДПА | - | - | - | - | - | 2 | - | 50 | 1 | - | - | 25 | 1 | - | - | 25 | 6.0 | - | | - | 1  25 | - | 3  75 | |
| Історія Украї-ни | річна | - | - | - | - | - | 1 | 1 |  | - | - | 1 |  |  |  |  |  | 6.0 |  | |  |  |  |  | |
| ЗНО -ДПА | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 100 | - | - | - | - | 5.0 | 1  33 | | - | - | - | 2  67 | |
| Мате-матика | річна | - | - | 1 | 50 | - | - | - | - | - | - | 1 | 50 | - | - | - | - | 7.0 |  | |  |  |  |  | |
| ЗНО -ДПА | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 50 | 1 | - | - | 50 | 4.0 | - | | - | - | - | 2  100 | |

Під час порівняльного аналізу рівня навчальних досягнень випускників за рік та показників здачі ними ЗНО-ДПА виявлено, що спостерігається повна відсутність відповідності річних та отриманих під час ЗНО-ДПА балів (наявна відповідність лише з історії України в 1 учениці). В основному, зниження результатів відбулося в учнів нижче одного рівня. Але в 1 учениці із 2 предметів відбулося зниження на два рівня та з 1 предмета на 1 рівень.

**Науково-методична робота.**

Науково-методична робота у 2018/2019 н. р. була спрямована на розвиток освітньої галузі школи, виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» та Постанови Кабінету Міністрів України від 20.04.2011 № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», від 27.08.2010 р. № 778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», Концепції профільного навчання щодо організації навчального процесу в загальноосвітніх навчальних закладах, Національної доктрини розвитку освіти, Указів Президента.

Методична робота школи в минулому навчальному році традиційно передбачала:

- проведення відкритих уроків;

- захист конспектів уроків;

- неперервне зростання фахового рівня вчителів через засідання різних методичних ланок школи;

- презентацію вчителями власних педагогічних ідей;

- систематичне ознайомлення з новинками ме­тодичної періодики;

- виступи на семінарах, конференціях;

- удосконалення педагогічної майстерності через заняття в майстер-класі та педагогічній майстерні.

На протязі навчального року забезпечувався науково-методичний супровід реалізації науково-методичної проблеми «Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу» через:

- роботу 5 методичних комісій: учителів суспільно-гуманітарних, природничо-математичних наук, початкових класів, фізкультури, захисту Вітчизни та трудового навчання, класних керівників;

- роботу майстер-класу «Методика й технологія навчання школярів із різним рівнем здібностей» – 4 заняття (жовтень, грудень, лютий, квітень; відповідальна: учитель історії та правознавства, директор школи Сербин Л.П.);

- роботу креативної педагогічної майстерні «Моделювання соціалізуючого простору уроку» – 4 заняття (листопад, січень, березень, травень; відповідальна: учитель зарубіжної літератури Коваленко М.К.);

- роботу лабораторії невирішених проблем «Звернись по допомогу» (вересень, грудень, січень, квітень; відповідальна: заступник директора з навчально-виховної роботи Кравченко І.М.);

- роботу проблемного семінару-практикуму «Творчі завдання як засіб соціалізації особистості» (4 засідання (жовтень, листопад, січень, квітень; відповідальна: заступник директора з навчально-виховної роботи Кравченко І.М.);

- методичну сесію «Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу» (жовтень);

- тематичні педради: «Сучасний стан змісту освіти в школі й концептуальні ідеї програми розвитку» (про підсумки роботи школи за 2017/2018 навчальний рік та завдання щодо підвищення якості освіти школярів у 2018/2019 н. р. у відповідності до вимог Закону України «Про освіту» та Закону України «Про загальну середню освіту») – 30.08.2019; «Щаслива дитина, здатна до самореалізації, – мета Нової української школи» (22.10, наказ на затвердження рішення № 185 від 05.11.2018 р); «Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу» (24.12, наказ на затвердження рішення № 203 від 28.12.2018 р); «Діяльність класних керівників щодо виховання в учнів національної свідомості, духовної культури особистості» (18.03.2019 р)

- педагогічний консиліум «Педагогічна адаптація учнів 5 класу» (жовтень 2018);

- тематичні засідання методичних комісій школи (12.11.2018 р. та 12.02.2019 р) відповідно:

студія «Педагогічні відкриття»: «ІКТ-супровід уроків предметів суспільно-гуманітарного циклу» та методичний симпозіум «Нетрадиційні форми організації навчаль­но-виховного процесу в системі соціалізуючого навчання» (учителів суспільно-гуманітарного циклу);

методична майстерня «Організація ефективного педагогічного спілкування як основа процесу соціалізації учня» та методичний турнір «Від підвищення якості і результативності навчального процесу до оригінальної методики» (учителів природничо-математичного циклу);

круглий стіл». «Від «Нової української школи» до основних засад стандарту» та методична естафета «Інноваційні технології на уроках у системі соціалізуючого навчання» (учителів початкових класів);

методичний практикум «Нові стандарти – нова освіта – новий підхід до планування і проведення уроку» та спільний проект «Шляхи впровадження перспективного педагогічного досвіду з питання застосування інноваційних педагогічних технологій» (учителів фізкультури, захисту Вітчизни, трудового навчання);

- групові та індивідуальні консультації для вчителів-предметників (щомісяця);

- методичні вісники «Нова українська школа: педагогічна свобода вчителя, безпечний шкільний простір» (17.09); «Реалії, можливості, перспективи організації освітнього простору Нової української школи» (19.11); «Демократична школа: як будувати середовище навчання на демократичних цінностях» (21.01); «Реалізуємо творчі ідеї» (25.03.);

- педагогічні читання Калейдоскоп педагогічних ідей «Вплив нових педагогічних технологій на процес соціалізації особистості» (січень);

- виставку учительських та учнівських проектів, творчих робіт (березень, квітень);

- педагогічні виставки «Педагогічні відкриття: ІКТ в навчальний процес» (17.12); «Інновації і творчість учителя – основний шлях до успішної соціалізації школяра» (11.03.); «Нова школа – нові подходи» (13.05);

- науково-практичну конференцію-форум практичних надбань «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства»;

- шкільні конкурси «Урок року», «Авторський урок», «Учитель року», «Клас року», «Класний керівник року», «Учень року» (протягом року);

- презентаці «Я – творчий учитель» (протягом року);

- засідання методичної ради методкабінету (протягом року);

- огляд-конкурс «Кабінет – творча лабораторія вчителя і учня» (щомісяця).

У рамках методичної сесії «Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу» (жовтень) пройшли:

інформаційно-ознайомлювальна оперативка «Школа – територія соціалізації та захисту прав дитини»;

бесіда-ознайомлення з науково-методичною та педагогічною літературою, статтями фахових газет і журналів з питання «Компетентнісний підхід та особливості соціалізації особистості в умовах створення єдиного освітнього простору»;

укладання тематичного каталогу, рекомендаційних списків «Демократична школа: як будувати середовище навчання на демократичних цінностях»;

засідання постійно діючого проблемного семінару-практикуму «Творчі завдання як засіб соціалізації особистості»;

поповнення банку актуальної педагогічної інформації «Модель соціалізуючого простору освітнього закладу»;

заняття майстер-класу «Методика й технологія навчання школярів із різним рівнем здібностей»;

тематична педагогічна рада «Щаслива дитина, здатна до самореалізація, – мета Нової української школи»;

декада відкритих уроків;

шкільні предметні олімпіади;

огляд-конкурс «Кабінет – творча лабораторія вчителя і учня» (спільно з ПК);

педагогічна виставка «Компетентнісний підхід – соціалізація особистості»;

випуск методичного вісника «Інноваційні інтерактивні, нетрадиційні, інтегровані форми активізації навчальної діяльності» (підсумок методичної сесії);

укладання методичного посібника «Компетенція вчителя – компетенція учні» (підсумок методичної сесії).

У плані контролю та керівництва вивчено питання:

# - інновації та інші активні оптимальні форми й методи роботи шкільної бібліотеки (24.09);

# - нові орієнтири: нова наукова-методична проблема «Компетентнісний підхід та особливості соціалізації особистості в умовах створення єдиного освітнього простору» (24.09);

- пізнавально-розважальні ігри на уроках образотворчого мистецтва та художньої культури (29.10);

- формування ключових компетентностей на уроках з «Основ здоров’я» (29.10);

- стан викладання, рівень навчальних досягнень учнів та позакласна робота з інформатики (26.11);

- формування пошуково-дослідницьких умінь і навичок учнів через застосування інформаційно-комунікаційних технологій, інтерактивного навчання та елементів проектування на уроках історії, основ правознавства, людини і світ (26.11);

- формування навичок самостійної роботи учнів на уроках біології та екології (24.12);

- особистісний підхід до розвитку компетентностей через залучення учнів до організації навчальної діяльності на уроках природознавства (24.12);

- стан викладання, рівень навчальних досягнень учнів та позакласна робота з фізики та астрономії (28.01);

- розвиток проблемного навчання на уроках в контексті Концепції «Нова українська школа» (28.01);

- диференційований підхід до навчання на уроках музичного мистецтва (28.01);

- стан викладання, рівень навчальних досягнень учнів, позакласна робота з географії, економіки (25.02);

- п**ошуково-дослідницька діяльність зарубіжна література** (25.02);

- соціалізація учнів через застосування інтерактивних та інноваційних технології на уроках мови та літератури (25.02);

- новітні технології під час викладання хімії, як засіб розвитку креативної особистості (19.03);

- стан викладання, рівень навчальних досягнень учнів та позакласна робота з математики (19.03);

- розвиток основ креативності дітей через використання нестандартних методик у фізичній культурі (22.04);

- стан викладання, рівень навчальних досягнень учнів та позакласна робота з трудового навчання (22.04);

- новітні освітні технології у практиці роботи вчителя англійської мови (27.05);

- шляхи формування самоосвітньої компетентності учнів на уроках захисту Вітчизни (27.05).

Продовжено застосування модулів в організації методичної роботи, що забезпечували:

- «Нормативно-правове забезпечення» – організацію системної роботи з ефективного і оперативного ознайомлення з нормативно-правовими і управлінськими документами різних рівнів;

- «Навчально-методичне забезпечення» – засвоєння кожним учителем державних стандартів з предметів, виконання положень концепції освіти, програм, постійне удосконалення та оновлення навчально-методичної бази з кожного предмету;

- «Організаційно-методичне забезпечення» – оптимальні та ефективні напрямки роботи школи, усіх її методичних ланок, удосконалення організаційних заходів щодо створення умов для розвитку, саморозвитку, самовираження та самореалізації вчителя;

- «Інформаційне-просвітнє забезпечення» – ефективне і оперативне ознайомлення з науково-методичною інформацією, своєчасне надходження інформації до бази даних, удосконалення навчально-виховного процесу, впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес, формування основ грамотного новаторства і пошуку;

- «Соціально-психологічне забезпечення» – умови праці для вчителя, соціально-психологічний клімат в колективі, стимулювання його інноваційної творчої діяльності, надання методичного супроводу в підвищенні педагогічної майстерності, професіоналізму, формуванні індивідуального стилю роботи, створенні особистісних інноваційних розробок;

- «Науково-методичне забезпечення» – визначення рівня готовності вчителів до роботи над науково-методичною проблемою області, району, школи, створення умов для зростання педагогічної майстерності, професіоналізму вчителя, реалізації програми підвищення якості навчально-виховного процесу на основі дослідницької діяльності;

- «Експертно-атестаційно-діагностичне забезпечення» – проведення ефективного контролю, перевірку, накопичення статистичних даних, їх аналіз, виявлення динаміки,тенденції, прогнозування подальшого розвитку освітнього процесу.

У рамках науково-методичного модуля на протязі року працювали тимчасові творчі групи, які вивчали ті чи інші нові педагогічні ідеї, апробували технології, організовували аукціони педагогічних ідей, складали методичні рекомендації, технологічні картки, проекти, пам’ятки, посібники, проспекти, брали участь у семінарах різних рівнів з проблемних питань. У рамках модуля працювали креативна педагогічна майстерня, майстер-клас, постійнодіючий проблемний семінар-практикум, проводилися та індивідуальні консультації, педчитання. Усі ці заходи відзначалися високим рівнем практичної направленості, активністю вчителів.

Результати методичної роботи на протязі року представлено у банках модулів, предметних методичних копілках, картотеках, постійно діючих виставках у методкабінеті та бібліотеці, методичних рекомендаціях, пам’ятках, алгоритмах, посібниках, бюлетенях.

Курсову перепідготовку пройшли Левицька В.В. (вчитель математики) – вересень; Біляченко Н.О. (вчитель початкових класів) – жовтень; Шкуро Т.М. (вчитель географії, економіки, природознавства) – листопад; Крупа М.М. (вчитель інформатики, фізики) – грудень.

Обласні учительські семінари відвідали Процюк М.М. (жовтень); Кравченко І.М., заступник директора з навчальної роботи (листопад), Мочаліна К.П., учитель англійської мови (листопад), Стахурська Н.М., учитель української мови та літератури (березень), Сербин Л.П., директор школи (червень).

У 2018/2019 н. р. виховна діяльність школи була спрямована на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів ЗНЗ України».

**Виховна робота.**

Для їх реалізації у школі був розроблений план роботи школи та плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, районні заходи щодо втілення державних національних програм.

Протягом 2018/2019 н. р. в школі Дитячо-юнацькою організацією «ОРТАНТА» було

- реалізовано 9 міні-проектів: «Здоров’я людини – багатство країни», «Я – громадянин України», «Життя не вічне – вічні цінності людські», «Зростаємо патріотами», «Бережи мене, мій Законе!», «Здрастуй, здрастуй, Новий рік!», «Хай сяє сонцем в серці слово «мати»; «Земля – наш рідний дім»; «Збережемо пам’ять про подвиг»;

- проведено 5 місячників: «Увага! Діти на дорозі!», національно-патріотичний та оборонно-масової роботи, правових знань, Місяць сім’ї, Місячник екології;

- організовано 14 предметних тижнів: Тиждень пропаганди знань і освіченості, Тиждень спорту і здоров’я, Тиждень біологічних відкриттів, Тиждень історії «Ми тую козацькую славу підіймемо», Тиждень математики, Тиждень права, Тиждень безпеки життєдіяльності, Тиждень зарубіжної літератури, Тиждень науки і техніки (фізики, інформатики, трудового навчання, астрономії), Тиждень іноземної мови, Тиждень національної культури, Тиждень книги, Тиждень мандрівників, Тиждень Веснянки, Тиждень охорони праці та безпеки життєдіяльності;

- здійснено трудові акції Всеукраїнського проекту «Турбота молоді тобі, Україно!»: «Плекаємо сад», «Парад квітів біля школи», «Дослідницький марафон», «Юннатівський зеленбуд», «Кролик», Всеукраїнській природоохоронній акції «Птах року 2017» тощо;

- проведено еколого-натуралістичний похід «Біощит в Україні»;

- організовано конкурси: внутрішнього озеленення «Галерея кімнатних рослин», майстрів художнього читання «Наша земля – Україна», «Вчимося заповідувати», «Допоможемо зимуючим птахам», декоративно-ужиткового мистецтва «Знай і люби свій рідний край», «Поетичний вернісаж», «Таврійський барвограй», фотоаматорів «Моя Україна», «Пам'ять» та інші;

- здійснена експедиція «Моя Батьківщина – Україна».

Щомісяця проводилися заняття батьківського всеобучу, просвітницько-розяснювальна робота щодо здорового способу життя.

Також організовано і проведено традиційні шкільні свята («День знань»; до Дня вчителя; осінній ярмарок; осінній бал; театралізоване дійство до Дня Святого Миколая; карнавали і мюзикли до Нового року, До міжнародного жіночого дня, «Останній дзвінок» тощо).

Проведено 4 засідання методичної комісії класних керівників, 4 засідання ради профілактики з попередження правопорушень та бездоглядності.

**Результативність роботи педагогічного колективу.**

Педагогічний колектив взяв участь у 7 (семи) професійних конкурсах районного, обласного, державного рівнів. Усього учасників – 9 чоловік; 2 з них взяли участь у 2-х конкурсах, а 1 – у трьох.

Результати: на районному рівні: 1 місце – 2 вчителі; участь – 3 вчителі; на обласному рівні: 1 місце – 2 вчителі, 2 місце – 2 вчителі, подяка за участь – 1 вчитель; на державному рівні: подяка за участь – 1 вчитель.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва конкурсу | Організатор | Учасник | Посада | Розробка | Результат |
| 1 | Щорічний обласний конкурс сценаріїв та методичних розробок виховних заходів «Перлини натхнення» | Херсон-ський обласний будинок дитячої художньої творчості | Левицька В.В. | учитель марема-тики | Захід для учнів 5-7 класів з використанням ігрових, інноваційних технологій. «Екологічний ерудиціон «Ми всі господарі природи, тож бережімо її вроду!». | І місце в області |
| Мірошни-ченко З.Г. | учитель  3 класу | Сценарій виховного заходу для учнів 3-4 класів з використанням ігрових, інноваційних технологій. «Хто із правилами харчування дружить буде, всі незгоди позабуде, виросте міцним, здоровим, переможе всі хвороби». | І місце в області |
| Процюк М.М. | учитель  4 класу | Сценарій виховного заходу для учнів 3-4 класів з використанням ігрових, інноваційних технологій. «Патріотично-пізнавальний калей-доскоп (краєзнавче свято) «Моя роль у творенні української держави». | ІІ місце в області |
| Біляченко Н.О. | учитель  2 класу | Сценарій виховного заходу для учнів 2 класу з використанням ігрових, інноваційних технологій. «Квест-гра «Традиції та реліквії моєї родини». | ІІ місце в області |
| 2 | Всеукраїнський конкурс на кращий інноваційний урок фізичної культури та урок фізичної культури з елементами футболу | ХАНО | Буснюк В.О. | учитель фізкуль-тури | Матеріали на конкурс: конспекти уроків, відеоуроки, методичні розробки, фотоілюстрації тощо | І місце в районі |
| 3 | Всеукраїнський конкурс навчально-методичних розробок з прав людини | Освітній дім прав людини EHRH м.Чернігів | Сербин Л.П. | учитель право-знавства | Конспект виховного заходу з правознавства «Мої права – моє життя» | сертифі-кат-подяка за активну участь |
| 4 | Районний етап Всеукраїн-ського огляду-конкурсу на найкращий фільм, відео-ролик фіз-культурно-спо-ртивно-го спрямування «Країна майбутнього!» |  | Буснюк В.О., Задніпря-ний І.В. | учителі фізкуль-тури | Відеоролик | участь у І етапі |
| 5 | Всеукраїнський конкурс авторських програм прак-тичних психологів і соці-альних педагогів «Нові технології у НУШ» | ХАНО | Задніпряна Г.М. | практик-ний психолог | Номінація «Профілактичні програми». Тема роботи: «Програма профілактики боулінгу в початкових класах». | участь у І етапі |
| 6 | Обласний конкурс на кращий правовий захід «Правові орієнтири» | Херсонська бібліотека для дітей ім. Дніпро-вої Чайки | Коваленко М.К. | класний керівник  10 класу | Правовий практикум з елементами з елементами тренінгу «Булінг: причини та шляхи подолання» | участь |
| 7 | Всеукраїнський огляд-конкурс на кращий стан фізичного виховання ЗНЗ України | ХАНО | Буснюк В.О., Задніпряний І.В. | учителі фізкуль-тури | Матеріали на конкурс: інформації про стан фізичного виховання, спортивну базу, інвентар, про участь у заходах, результат-тивність; відео-, фотоілюстрації, тощо. | І місце |

Учителі школи є керівниками учнів, які беруть участь у районних, обласних, Всеукраїнських етапах різного роду акцій, конкурсів, змагань. Є і результати:

- подяка вчителю Стахурській Н.М. від Національного еколого-натуралістичного центру за підготовку та участь учнів 9 класу у Всеукраїнській трудовій акції «Юннатівський зеленбуд» Всеукраїнського проекту «Турбота молоді тобі, Україно!»; номінація «Містам і селам зелені мережива», в якій вони зайняли ІІ місце на державному рівні;

- подяка педагогу-організатору Поліщук О.Є. від Національного еколого-натуралістичного центру за підготовку та участь учениця 8 класу у Всеукраїнськійприродоохоронній акції «Птах року. 2018. Припутень», в якій вона зайняла І місце на державному рівні.

Учителем року на обласному рівні в номінації «Флагмани року» оголошено Процюк М.М., вчителя початкових класів.

Пройдено атестацію педагогічними працівниками: вчителями географії та економіки Шкуро Т.М. (підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст І категорії»), початкових класів Біляченко Н.О. (підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст І категорії»), Сербин Л.П. (підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» та звання вчитель-методист).

Досвід 5 вчителів і бібліотекаря продовжувався впроваджуватися в школі і в районі:

- Кравченко І.М., учителя української мови та літератури, учителя вищої категорії, учителя-методиста з теми: «Компетентнісний підхід до вивчення української мови та літератури в умовах оновлення освіти»;

- Сербин Л.П., учителя історії та правознавства, учителя вищої категорії, учителя-методиста з теми: «Соціалізація особистості школяра засобами інтерактивного навчання на уроках історії та правознавства»;

- Коваленко М.К., учителя зарубіжної літератури, учителя вищої категорії, учителя-методиста з теми: «Інтерактивне навчання на уроках світової літератури – шлях розвитку особистості учня»;

- Буснюка В.О., учителя фізкультури, учителя вищої категорії з теми: «Організація ефективної системи фізкультурно-оздоровчої роботи в школі «Здоров’я дитини – здоров’я нації»;

- Процюк М.М., учителя початкових класів, учителя вищої категорії з теми: «Розвиток інноваційної особистості засобами інтерактивного навчання»;

- Митковської Н.С., бібліотекаря школи з теми: «Формування компетентного читача».

В області продовжується впроваджуватися досвід Кравченко І.М, учителя української мови і літератури, учителя вищої категорії, учителя-методиста «Компетентнісний підхід до вивчення української мови та літератури в умовах оновлення освіти».

**Результативність учнів школи в освітньому процесі в школі.**

Значних результатів в конкурсах, акціях, подорожах досягли й учні школи під керівництвом вчителів. А саме:

**Всеукраїнський рівень:**

**Всеукраїнський рівень:**

- І місце у Всеукраїнській природоохоронній акції «Птах року. 2018. Припутень» (уч. – Делікатна Ю. (8); кер.Поліщук О.Є.);

- ІІ місце Всеукраїнській трудовій акції «Юннатівський зеленбуд» Всеукраїнського проекту «Турбота молоді тобі, Україно!»; номінація «Містам і селам зелені мережива» (уч. – гурток «Народна творчість» (9 клас); кер. Стахурська Н.М.);

- ІІ місце у Всеукраїнському заочному конкурсі «Галерея кімнатних рослин» (уч. – гурток «Юні флористи»; Ізбишева А. (8); кер. Шкуро Т.М.);

- ІІІ місце у Всеукраїнській трудовій акції «Кролик» Всеукраїнського проекту «Турбота молоді тобі, Україно!» (уч. Бондаренко А., 8 клас; кер. Коваленко М.К.);

- грамота за активну участь у Всеукраїнській трудовій акції «Плекаємо сад» (акція «Рідкісна ягода – кизил») Всеукраїнського проекту «Турбота молоді тобі, Україно!» (уч. – гурток «Юний еколог» (3); кер. Мірошниченко З.Г.);

**обласний етап Всеукраїнських конкурсів:**

- І місце в обласному етапі Всеукраїнського заочного конкурсу «Галерея кімнатних рослин» (уч. – гурток «Юні флористи»; Ізбишева А. (8); кер. Шкуро Т.М.);

- І місце в обласному етапі Всеукраїнської трудової акції «Плекаємо сад» (акція «Рідкісна ягода – кизил») Всеукраїнського проекту «Турбота молоді тобі, Україно!» (уч. – гурток «Юний еколог» (3); кер. Мірошниченко З.Г.);

- І місце в обласному етапі Всеукраїнської природоохоронної акції «Птах року. 2018. Припутень» (уч. – Делікатна Ю. (8); кер. Поліщук О.Є.);

- І місце в обласному етапі Всеукраїнської трудової акції «Юннатівський зеленбуд» Всеукраїнського проекту «Турбота молоді тобі, Україно!»; номінація «Містам і селам зелені мережива» (уч.–гурток «Народна творчість» (9 кл.); кер. Стахурська Н.М.);

- І місце в обласному етапі Всеукраїнської трудової акції «Кролик» Всеукраїнського проекту «Турбота молоді тобі, Україно!» (уч. Бондаренко А., 8 клас; кер. Коваленко М.К.);

- ІІ місце в обласному етапі Всеукраїнського еколого-натуралістичного походу «Біощит в Україні» Махаон (уч. Ковальчук П. (5); кер. – Митковська Н.С.);

- ІІ місце в обласному етапі Всеукраїнської трудової акції «Парад квітів біля школи» Всеукраїнського проекту «Турбота молоді тобі, Україно!» (уч. гурток «Народне мистецтво», Саітов А., 3 клас; кер.Галицька А.А.);

- ІІ місце в обласному етапі Всеукраїнської екологічної акції-конкурсу «Букет замість ялинки»; номінація «Стилізована ялинка» за роботу «Ялинка-тупотушка» (уч. – Бугаєв С. (4); гурток «Креативне рукоділля»), кер. Бадалова Н.В.);

- ІІ місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу новорічних та різдвяних композицій «Альтернативна ялинка», номінація «Новорічний вінок» за роботу «Оберіг на щастя у році новому» (уч. Басарукіна А. (4), кер.Бадалова Н.В.);

- ІІ місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Парки – легені міст і сіл»(уч. – гурток «Народне мистецтво»; кер. Біляченко Н.О.);

- ІІІ місце в обласному етапі Всеукраїнської акції «Допоможемо зимуючим птахам» **(**уч. – Задніпряний (2); кер.Задніпряна Г.М.);

- ІІІ місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу школярів та учнівської молоді «Вчимося заповідувати» (уч – гурток «Юних природолюбів-екологів»; кер. Закльопна Л.В.);

**подяка за участь:**

- в обласному етапі Всеукраїнської трудової акції «Дослідницький марафон» Всеукраїнського проекту «Турбота молоді тобі, Україно!» (уч. – гурток «Університет «Рідна природа»; кер. Прасолова О.В.);

- в обласному етапі Всеукраїнської експедиції «Моя Батьківщина – Україна» (міні-дослідницькі роботи) за напрямом «Із батьківської криниці» (уч. – Крилов Д. (7); кер. Закльопна Л.В.);

- в обласному етапі Всеукраїнської експедиції «Моя Батьківщина – Україна» (міні-дослідницькі роботи) за напрямом «Козацькому роду нема переводу» (уч. – Стахурська В. (11); кер. Кравченко І.М.);

**районний етап Всеукраїнських конкурсів:**

- І місце в районному етапі Всеукраїнського заочного конкурсу «Галерея кімнатних рослин» (уч. – гурток «Юні флористи»; Ізбишева А. (8); кер. Шкуро Т.М.);

- І місце в районному етапі Всеукраїнської трудової акції «Плекаємо сад» (акція «Рідкісна ягода – кизил») Всеукраїнського проекту «Турбота молоді тобі, Україно!» (уч. – гурток «Юний еколог» (3); кер. Мірошниченко З.Г.);

- І місце в районному етапі Всеукраїнської природоохоронної акції «Птах року. 2018. Припутень» (уч. – Делікатна Ю. (8); кер. Поліщук О.Є.);

- І місце в районному етапі Всеукраїнської трудової акції «Юннатівський зеленбуд» Всеукраїнського проекту «Турбота молоді тобі, Україно!»; номінація «Містам і селам зелені мережива» (уч. – гурток «Народна творчість» (9 клас); кер. Стахурська Н.М.);

- І місце в районному етапі Всеукраїнського еколого-натуралістичного походу «Біощит в Україні» Махаон (уч. Ковальчук П. (5); кер. – Митковська Н.С.);

- І місце в районному етапі Всеукраїнської трудової «Кролик» Всеукраїнського проекту «Турбота молоді тобі, Україно!» (уч. Бондаренко А., 8 клас; кер. Коваленко М.К.);

- І місце в районному етапі Всеукраїнської трудової акції «Парад квітів біля школи» Всеукраїнського проекту «Турбота молоді тобі, Україно!» (уч. гурток «Народне мистецтво», Саітов А., 4 клас; кер.Галицька А.А.);

- І місце в районному етапі Всеукраїнської екологічної акції-конкурсу «Букет замість ялинки»; номінація «Стилізована ялинка» за роботу «Ялинка-тупотушка» (уч. – Бугаєв С. (4); гурток «Креативне рукоділля»), кер. Бадалова Н.В.);

- І місце в районному етапі Всеукраїнського конкурсу новорічних та різдвяних композицій «Альтернативна ялинка», номінація «Новорічний вінок» за роботу «Оберіг на щастя у році новому» (уч. Басарукіна А. (4), кер.Бадалова Н.В.);

- І місце в районному етапі Всеукраїнської трудової акції «Дослідницький марафон» Всеукраїнського проекту «Турбота молоді тобі, Україно!» (уч. – гурток «Університет «Рідна природа»; кер. Прасолова О.В.);

- І місце в районному етапі Всеукраїнського конкурсу школярів та учнівської молоді «Вчимося заповідувати» (уч – гурток «Юних природолюбів-екологів»; кер. Закльопна Л.В.);

- І місце в районному етапі Всеукраїнської експедиції «Моя Батьківщина – Україна» (міні-дослідницькі роботи) за напрямом «Із батьківської криниці» (уч. – Крилов Д. (7); кер. Закльопна Л.В.);

- І місце в районному етапі Всеукраїнської експедиції «Моя Батьківщина – Україна» (міні-дослідницькі роботи) за напрямом «Козацькому роду нема переводу» (уч. – Стахурська В. (11); кер. Кравченко І.М.);

- І місце в районному етапі Всеукраїнського конкурсу «Парки – легені міст і сіл»(уч. – гурток «Народне мистецтво»; кер. Біляченко Н.О.);

- І місце в районному етапі Всеукраїнської акції «Допоможемо зимуючим птахам» **(**уч. – Задніпряний (2); кер.Задніпряна Г.М.);

- І місце в районному етапі зимового таборування Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-спортивної патріотичної гри «Сокіл» («Джура») Українського козацтва; номінація «Відун» (уч. – 8-10 класи; кер. Задніпряний І.В.);

- ІІ місце в районному етапі Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт (МАН); номінація «історія» (тема роботи «Правління гетьмана Петра Скоропадського в контексті 100-річчя гетьманату (квітень-грудень 2018 року)» (уч. Сарапанюк Ю., 10 клас, кер. Сербин Л.П.);

- ІІ місце в районному етапі Міжнародного конкурсу ім. Т.Г.Шевченка серед учнів 8 класів району (уч. Делікатна Ю., кер. Кравченко І.М.);

- ІІ місце в районному етапі Всеукраїнських олімпіад з географії (уч. Стахурська В. (11), кер. Шкуро Т.М.);

- ІІ місце в районному етапі Всеукраїнських олімпіад з історії (уч. Стахурська В. (11), кер. Сербин Л.П.);

- ІІ місце в районному етапі Всеукраїнських олімпіад з історії (уч. Сарапанюк Ю. (10), кер. Сербин Л.П.);

- ІІ місце в районному етапі Всеукраїнського конкурсу дитячих малюнків «Кращий пожежний – це ти обережний» (уч. – Мироненко А.(3), Саітов А. (4), номінація «Художня творчість»; кер. Шкуро Т.М.);

**-** ІІ місце в районному етапі Всеукраїнського огляду-конкурсу учнівських екологічних агітбригад «Земля – наш спільний дім» з теми «Моя маленька Батьківщина» (уч. – 8-11 клас; кер. Поліщук О.Є);

**-** ІІ місце в районному етапі Всеукраїнського конкурсу дружин юних рятувальників (уч. – 8-11 класи) ; кер. Поліщук О.Є.);

**-** ІІ місце в районному етапі Всеукраїнськогоконкурсу учнівських змагань зі спортивного туризму та краєзнавства (уч. – Стахурська В. (11), Сарапанюк Ю. (10), Гриценко О., Бондаренко А. (8), Крупа Я., Крупа С.(9),; кер.Задніпряний І.В)

- ІІІ місце в районному етапі Міжнародного конкурсу ім. Т.Г.Шевченка серед учнів 5 класів району (уч. Левицька Ю., кер. Стахурська Н.М.);

- ІІІ місце в районному етапі Міжнародного конкурсу ім. Т.Г.Шевченка серед учнів 10 класів району (уч. Сарапанюк Ю., кер. Закльопна Л.В.);

- ІІІ місце в районному етапі Всеукраїнських олімпіад з географії (уч. Делікатна Ю. (8); кер. Шкуро Т.М.);

- ІІІ місце в районному етапі Всеукраїнських олімпіад з географії (уч. Сарапанюк Ю.(10); кер. Шкуро Т.М.);

- ІІІ місце в районному етапі Всеукраїнських олімпіад з інформаційних технологій (уч. – Крупа С. (9); кер. Крупа М.М.);

- ІІІ місце в районному етапі Всеукраїнських олімпіад з української мови та літератури (уч. – Делікатна Ю. (8); кер. Кравченко І.М.);

- ІІІ місце в районному етапі Міжнародного конкурсу знавців рідної мови ім. П.Яцика серед учнів 8 класів району (уч. Делікатна Ю., кер. Кравченко І.М..);

- ІІІ місце в районному етапі Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт (МАН); номінація «математика» (тема роботи «Симетрія навколо нас» (уч. Крупа Я., 9 клас, кер. Левицька В.В.);

- ІІІ місце в районному етапі Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт (МАН); номінація «українська мова» (тема роботи «Використання порівняльних конструкцій в творчості Василя Симоненка» (уч. Коваленко В., 10 клас, кер. Закльопна Л.В..);

- ІІІ місце в районному етапі Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт (МАН); номінація «українська література» (тема роботи «Екранізація творів художньої літератури в ХІХ столітті» (уч. Стахурська В., 11 клас, кер. Стахурська Н.М.);

- ІІІ місце в районному етапі Всеукраїнського огляду-фестивалю «Молодь обирає здоров'я» (агітбригада) - уч.– 8-11 ; кер. Шкуро Т.М.);

- ІІІ місце в районному етапі осіннього таборування Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») у 2018 році: квест-гра «Патріоти України» (уч. – 8-10); кер. Задніпряний І.В.);

- ІІІ місце в районному етапі Всеукраїнської гри команд Клубу веселих та найкмітливіших юних інспекторів руху (уч. – 8-11 класи); кер. Поліщук О.Є., Яруллін І.Ф.);

- ІІІ місце в районному етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») **–** уч. – 8-11 класи); кер. Задніпряний І.В.);

- ІІІ місце в районному етапі Всеукраїнського спортивно-масового заходу серед дітей «Олімпійське лелеченя» (уч. – 4-6 класи); кер. Задніпряний І.В.);

**Грамота «Вдалий дебют»:**

- за участь в районному етапі Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт (МАН); номінація «зарубіжна література» (тема роботи «Тема боротьби проти Голокосту у творах письменників (Дж.Байна «Хлопчик в смугастій піжамі», Е.Шмітта «Діти Ноя», М.Зузака «Крадійка книжок», Т.Кініллі «Ковчег Шиндлера» (уч. Делікатна Ю., 8 клас, кер. Коваленко М.К.);

- за участь в районному етапі Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт (МАН); номінація «біологія» (тема роботи «Вивчення рівня забруднення довкілля з використанням біоіндикаторів» (уч. Гонта Є., 8 клас, кер. Прасолова О.В.);

- за участь в районному етапі Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт (МАН); номінація «географія» (тема роботи «Агроекологічна оцінка ґрунтів Каланчацького району» (уч. Гриценко О., 8 клас, кер. Шкуро Т.М..);

**обласні конкурси, змагання:**

- переможець обласного конкурсу «Учень року»(уч. – Стахурська В. (11); кер. Задніпряна Г.М.);

- ІІ місце в обласному заочному конкурсі «Українська революція»; науково-дослідницька робота «Правління гетьмана Павла Скоропадського у контексті сторіччя гетьманату (квітень-грудень 2018 р» (уч.–Сарапанюк Ю.(10), кер.Сербин Л.П.);

- ІІІ місце в обласній виставці-конкурсі новорічних та різдвяних композицій «Дотик янгола», номінація «Композиція», (уч. – Грицуняк І. (4), кер.Бадалова Н.В.);

- ІІІ місце в обласній виставці-декоративно-ужиткового мистецтва «Люби і знай свій рідний край»; техніка Цумамі-канзаши (уч. – Віннікова В. (4) , кер. – Бадалова Н.В.);

**районний етап обласних конкурсів**

- І місце в районному етапі обласного конкурсу майстрів художнього читання «Наша земля – Україна» (уч. – Бейник Н., 4 клас, кер.Процюк М.М.);

- І місце в районному етапі обласного конкурсу майстрів художнього читання «Наша земля – Україна» (уч. – Бондаренко А., 8 клас, кер.Процюк М.М.);

- І місце в районному етапі обласного конкурсу майстрів художнього читання «Наша земля – Україна» (уч. – Делікатна Ю., 8 клас, кер.Процюк М.М.);

- І місце в районному етапі обласного заочного конкурсу «Українська революція»; науково-дослідницька робота «Правління гетьмана Павла Скоропадського у контексті сторіччя гетьманату (квітень-грудень 2018 р» (уч. – Сарапанюк Ю.(10), кер. Сербин Л.П.);

- І місце в районному етапі обласної виставки-конкурсі новорічних та різдвяних композицій «Дотик янгола», номінація «Композиція», (уч. – Грицуняк І. (4), кер.Бадалова Н.В.);

- І місце в районному етапі обласного фестивалю виконавської майстерності «Поетичний камертон Ліни Костенко: патріотичні лейтмотиви»; номінація «художнє читання» (уч. – Стахурська В. (11); кер. Процюк М.М.);

- І місце в районному етапі обласного фестивалю виконавської майстерності «Поетичний камертон Ліни Костенко: патріотичні лейтмотиви»; номінація «вокал» (уч. – Раківська Д. (9); кер. Яруллін І.Ф.);

- І місце в районному етапі обласної виставки-декоративно-ужиткового мистецтва «Люби і знай свій рідний край»; техніка Цумамі-канзаши (уч. – Віннікова В. (4) , кер. – Бадалова Н.В.);

- І місце в районному етапі обласного огляду-конкурсу «Таврійський барвограй»; номінація «хор»; (кер. Яруллін І.Ф);

- І місце в районному етапі обласного огляду-конкурсу «Таврійський барвограй»; номінація «фольклор»; (гурт «Вербиченька»; кер. Стахурська Н.М.);

- І місце в районному етапі обласного огляду-конкурсу «Таврійський барвограй»; номінація «театр»; (драматичний гурток «Муза»; кер. Коваленко М.К.);

- І місце в районному етапі обласного огляду-конкурсу «Таврійський барвограй»; номінація «художнє читання»; (Бейник Н.(4); кер. Процюк М.М.);

- І місце в районному етапі обласного огляду-конкурсу «Таврійський барвограй»; номінація «тріо»; (кер. Яруллін І.Ф);

- І місце в районному етапі обласного огляду-конкурсу «Таврійський барвограй»; номінація «дует»; (кер. Яруллін І.Ф);

- І місце в районному етапі обласного огляду-конкурсу «Таврійський барвограй»; номінація «вокал»; («Мальви»; кер. Яруллін І.Ф);

- І місце в районному етапі обласного огляду-конкурсу «Таврійський барвограй»; номінація «соло»; (уч. – Віннікова В. (4); кер. Яруллін І.Ф);

- І місце в районному етапі обласного огляду-конкурсу «Таврійський барвограй»; номінація «соло»; (уч. – Грицуняк І. (4); кер. Яруллін І.Ф);

- І місце в районному етапі обласного огляду-конкурсу «Таврійський барвограй»; номінація «соло»; (уч. – Делікатна Ю. (8); кер. Яруллін І.Ф);

- І місце в районному етапі обласного огляду-конкурсу «Таврійський барвограй»; номінація «соло»; (уч. – Ізбишева А.(8); кер. Яруллін І.Ф);

- І місце в районному етапі обласного огляду-конкурсу «Таврійський барвограй»; номінація «соло»; (уч. – Стрілець К. (10); кер. Яруллін І.Ф);

- І місце в районному етапі Всеукраїнського конкурсу дитячого читанням 2019 р(уч. – Саврук Я. (7); кер. Митковська Н.С.;

- ІІ місце в районному етапі обласного огляду-конкурсу «Таврійський барвограй»; номінація «хореографія»; (кер. Стахурська В.);

- ІІ місце в районному етапі обласного огляду-конкурсу «Таврійський барвограй»; номінація «вокал»; (уч. – мол.гр.; кер. Яруллін І.Ф);

- ІІ місце в районному етапі обласного огляду-конкурсу «Таврійський барвограй»; номінація «художнє читання»; (Бондаренко А.(8); кер. Процюк М.М.);

- ІІ місце в районному етапі обласного огляду-конкурсу «Таврійський барвограй»; номінація «художнє читання»; (Саітов А.(4); кер. Процюк М.М.);

- ІІ місце в районному етапі обласного огляду-конкурсу «Таврійський барвограй»; номінація «художнє читання»; (Делікатна Ю. (8); кер. Процюк М.М.);

- ІІ місце в районному етапі обласного огляду-конкурсу «Таврійський барвограй»; номінація «соло»; (уч. – Раківська Д. (9); кер. Яруллін І.Ф);

- ІІ місце в районному етапі обласного огляду-конкурсу «Таврійський барвограй» (загальнокомандне); Процюк М.М., Яруллін І.Ф);

- ІІ місце в районному етапі обласного фестивалю виконавської майстерності «Поетичний камертон Ліни Костенко: патріотичні лейтмотиви»; номінація «вокал» (уч. – Стахурська В. (11); кер. Яруллін І.Ф.);

- ІІ місце в районному етапі обласного фестивалю виконавської майстерності «Поетичний камертон Ліни Костенко: патріотичні лейтмотиви»; номінація «вокал» (уч. – Ізбишева А. (8); кер. Яруллін І.Ф.);

- ІІ місце в районному етапі обласного фестивалю виконавської майстерності «Поетичний камертон Ліни Костенко: патріотичні лейтмотиви»; номінація «художнє читання» (уч. – Стрілець К. (10); кер. Процюк М.М.);

- ІІ місце в районному етапі обласного фестивалю виконавської майстерності «Поетичний камертон Ліни Костенко: патріотичні лейтмотиви»; номінація «художнє читання» (уч. – Бондаренко А. (8); кер. Процюк М.М.);

- ІІ місце в районному етапі обласного фестивалю виконавської майстерності «Поетичний камертон Ліни Костенко: патріотичні лейтмотиви»; номінація «художнє читання» (уч. – Делікатна Ю. (8); кер. Процюк М.М.);

- ІІ місце в районному етапі обласного конкурсу майстрів художнього читання «Наша земля – Україна» (уч. – Стахурська В., 11 клас, кер.Процюк М.М.);

- ІІ місце в районному етапі обласного конкурсу майстрів художнього читання «Наша земля – Україна» (уч. – Саітов А., 4 клас, кер.Процюк М.М.);

- ІІІ місце в районному етапі обласного огляду-конкурсу «Таврійський барвограй»; номінація «вокал»; (уч. – Шкуро Є.; кер. Яруллін І.Ф);

- ІІІ місце в районному етапі обласного огляду-конкурсу «Таврійський барвограй»; номінація «вокал»; (уч. – «Квіти України».; кер. Яруллін І.Ф);

**районні конкурси, змагання:**

- І місце в регіональних міжрайонних змаганнях з баскетболу(команда дівчат, кер. Буснюк В.О., Задніпряний І.В.);

- І місце в районному фестивалі-конкурсі дитячої творчості для обдарованих дітей «Каланчак – моя маленька Батьківщина»; номінація «художнє читання» (уч. – Стахурська В., 11 клас, кер. Процюк М.М.);

- І місце в районному фестивалі-конкурсі дитячої творчості для обдарованих дітей «Каланчак – моя маленька Батьківщина»; номінація «художнє читання» (уч. – Бейник Н.., 4 клас, кер. Процюк М.М.);

- І місце в районному фестивалі-конкурсі дитячої творчості для обдарованих дітей «Каланчак – моя маленька Батьківщина»; номінація «вокал» (учасник – Ізбишева А., 8 клас, кер. Яруллін І.Ф..);

- І місце в районному фестивалі-конкурсі дитячої творчості для обдарованих дітей «Каланчак – моя маленька Батьківщина»; номінація «вокал» (учасник – Раківська Д., 9 клас, кер. Яруллін І.Ф..);

- І місце в районному фестивалі-конкурсі дитячої творчості для обдарованих дітей «Каланчак – моя маленька Батьківщина»; номінація «вокальний ансамбль» (учасники 6-11класи, кер. Яруллін І.Ф.);

- І місце в районних змаганнях з баскетболу (команда дівчат, кер. Буснюк В.О., Задніпряний І.В.);

- ІІ місце у районних змаганнях зі стрільби кульової серед команд ЗНЗ (уч. – 8-10 кер. Задніпряний І.В.);

- ІІ місце у районних змаганнях з настільного тенісу серед команд ЗНЗ (уч. – 8-11 кер. Буснюк В.О.);

- ІІ місце у районному Форумі лідерів учнівського самоврядування: гра-квест «Лідер**+»** з нагоди Дня Гідності та свободи в Україні (уч. – 8-11 класи; кер. Процюк М.М.);

- ІІ місце в районному фестивалі-конкурсі дитячої творчості для обдарованих дітей «Каланчак – моя маленька Батьківщина»; номінація «художнє читання» (уч. – Грицуняк І., 4 клас, кер. Процюк М.М.);

- ІІІ місце в районному фестивалі-конкурсі дитячої творчості для обдарованих дітей «Каланчак – моя маленька Батьківщина»; номінація «художнє читання» (уч. – Саітов А., 4 клас, кер. Процюк М.М.);

- ІІІ місце у районних змаганнях «Старти надій» (уч. – учні 5-7 класів; кер. Буснюк В.О., Задніпряний І.В.);

- ІІІ місце у районних змаганнях з гри баскетболу 3 х 3 (стрітбол) (уч. – 7 клас; кер. Буснюк В.О., Задніпряний І.В.);

- ІІІ місце у районному етапі осіннього таборування Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») у 2018 році: квест-гра «Патріоти України» (уч. – 8-11 класи; кер. Задніпряний І.В.).

Крім того, взяли участь у:

**-** Всеукраїнському заочному конкурсі звітів про роботу роїв Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») **(**молодша та середня вікові групи) (уч. Задніпряний І.В., вчитель фізкультури);

- обласному конкурсі на кращу туристсько-краєзнавчу експедицію з активним способом пересування «Мій рідний край» (уч. – гурток «Меридіан», кер. – Задніпряний І.В.);

**-** обласному конкурсі декоративно-прикладного мистецтва «Сміється писанка у всій її красі» (уч. –Віннікова В.; кер. Бадалова Н.В.);

**-** обласному огляді-конкурсі художньої творчості «Таврійський барвограй» (Гала-концерті) за тематикою «Ми всі діти твої, Україно!» (уч. –«Мальви»; кер. Яруллін І.Ф.);

**-** обласних змаганнях з легкої атлетики (Спартакіада), м. Лазурне Скадовського району **–** уч. –Делікатна Ю., Гриценко О.; кер. Буснюк В.О.);

**-** обласному етапі Всеукраїнського гуманітарного конкурса «Космічні фантазії» (уч. – Бондаренко А (8); кер. – Коваленко М.К.);

- обласному конкурсі малюнків «Охорона праці очима дітей» (уч. – Шкуро С., Шкуро Б.(5), Гонта Є.(8), Бондаренко Є.(6) ; кер. Шкуро Т.М.);

- обласному конкурсі юних фотоаматорів «Моя Україна» (уч. – Гонта Є. (8), номінації «Флора»; кер. Процюк М.М.);

- обласному конкурсі юних фотоаматорів «Світ дитячих посмішок» (уч. – Бондаренко А. (8), номінації «Репортажна зйомка»; кер. Процюк М.М.);

**-** обласному фестивалі виконавської майстерності «Поетичний камертон Ліни Костенко: патріотичні лейтмотиви» (уч. – Раківська Д.(9), Стахурська В (11); кер Яруллін І.Ф., . Процюк М.М.);

- обласному заочному конкурсі «Оберіг захиснику України» (уч. – Клочкова А. (3), кер. Бадалова Н.В.);

**-** обласному конкурсі авторів віршованої поезії «Поетичний вернісаж» (уч. –; кер. Коваленко М.К.);

- обласній краєзнавчій конференції учнівської молоді «У світі краєзнавчих відкриттів» - КЗ«Центр тур.-краєзн. творчості» (уч. – переможець і призер районного і обласного етапів Всеукраїнської крає-знавчої експедиції «Моя Батьківщина – Україна» Сарапанюк Ю. (10); кер. – Сербин Л.П.);

**-** зональних обласних змаганнях з баскетболу (м. Н.Каховка)(уч. – дівчата 8-11 класи; кер.Буснюк В.О.,Задніпряний І.В);

**-** районному етапі обласних масових змагань «Тато, мама, я-спортивна сім’я» (уч. – сім'я Левченко, кер. Задніпряний І.В.);

**-** районному етапі Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка «Зоологічна галерея»(уч. – Раківська Д. (9) , кер. Прасолова О.В.);

- районному етапі Всеукраїнського фестивалю-конкурсу «Українська паляниця»(уч. – 8-11 класи); кер.Стахурська Н.М);

- районному етапі фізкультурно-патріотичного фестивалю школярів України «Козацький гарт - 2019» (уч. - 5-11 класи); кер. Буснюк В.О., Задніпряний І.В.);

**-** районних стрільбах з автомату Калашникова АК-74 бойовими набоями з допризовною молоддю (кер. Задніпряний І.В.);

- районному етапі Всеукраїнських олімпіаді з фізики;

- районному етапі Всеукраїнських олімпіаді з біології;

- районному етапі Всеукраїнських олімпіаді з хімії;

- районному етапі Всеукраїнських олімпіаді з англійської мови;

- районному конкурсі обдарованої молоді КРОКС (уч. – 8-11 класи; кер. Процюк М.М.);

- районних змаганнях з волейболу (збірна хлопців і збірна дівчат);

- районних змаганнях з баскетболу (збірна хлопців);

- районних змаганнях з футболу (Спартакіада);

- районних змаганнях з легкої атлетики (Спартакіада);

- районному мітингу-реквіємі із вшанування ветеранів Афганістану (кер. Стахурська Н.М.);

- районному реквіємі-марафоні до Дня Героїв Небесної сотні (уч. – 4-11 класи; кер.Процюк М.М., Яруллін І.Ф.);

- зустрічі з воїнами-прикордонниками в с. Хорли (стрільби, марширування, збирання та розбирання автомата).

Також учні школи взяли участь у Всеукраїнських заочних інтелектуальних конкурсах:

- заочній Всеукраїнській грі «Бобер.2018» (Інформатика) – 12 учнів 8-11 класів;

- заочному Всеукраїнському конкурсі «Кенгуру» (математика) – 6 учнів 5, 8 класів;

- заочній Всеукраїнській грі-конкурсі «Гринвіч» (2-11 класі) – 16 учнів ;

- заочному Міжнародному конкурсі «Sunflower» (5-11 класі) –21 учень;

- заочній Всеукраїнській грі «Соняшник-2019» (українська мова і література) – 37 учнів;

- заочній Всеукраїнській Інтернет-олімпіаді «На урок» (інформатика) – 7 учнів 7, 10 класів;

- заочній Всеукраїнській Інтернет-олімпіаді «На урок» (фізика) – 7 учнів 7, 10 класів;

- заочній Всеукраїнській Інтернет-олімпіаді «На урок» (математика) – 4 учні 6 класів;

- заочній Міжнародній олімпіаді «Осінь 2018» від проекту «Всеосвіта». Українська мова (1-5 класи) – 33 учні;

- заочній Міжнародній олімпіаді «Осінь 2018» від проекту «Всеосвіта». Англійська мова (2 клас) – 1 учень початкові класи;

- заочному Всеукраїнському конкурсі від «Всеосвіти» «Безпека на дорозі. Осінь» (1-4 класи) – 13 учнів початкових класів;

- заочному Всеукраїнському конкурсі «Безпечна дорога до школи» від «Всеосвіти. Зима» - 18 учнів початкових класів;

- заочному Всеукраїнському конкурсі «Слово до слова» від проекту «На урок» (1-4 класи) –12 учнів початкових класів;

- заочному Всеукраїнському конкурсі «Екологічна грамотність» від проекту «Всеосвіта. Осінь» - 23 учні початкових класів;

- заочному Всеукраїнському різдвяному онлайн-конкурсі «Зимові свята в традиціях нашого народу» від проекту «На урок» - 10 учнів початкових класів;

- заочному Всеукраїнському конкурсі «Початкова освіта» від проекту «На урок» - 10 учнів початкових класів;

- заочній Всеукраїнській інтернет-олімпіада з трудового навчання (дівчата) від проекту «На урок» - 4 учні початков.класів;

- заочній Міжнародній олімпіаді «Осінь 2018» від проекту «Всеосвіта».2018 р.Українська мова – 32 учні початкових класів;

- заочній Міжнародній олімпіаді «Зима 2019» від проекту «Всеосвіта».2019 рік.Українська мова – 42 учні початкових класів;

- заочній Всеукраїнській олімпіаді «Весна 2019» від проекту «Всеосвіта». Українська мова – 24 учні початкових класів.

Учнем року на обласному рівні оголошено Стахурську Вікторію, ученицю 11 класу.

**Робота з батьками.**

З метою тісного взаємозв’язку школи і сім’ї та пропаганди серед батьків, учнів педагогічних знань, відповідно до Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Концепції «Сім’я і родинне виховання» у школі проведено 9 занять в системі педагогічного всеобучу батьків.

Заняття всеобучу проводилися ІІ п’ятниці кожного місяця.

Для підвищення рівня відвідування і активності батьків до роботи педагогічного всеобучу було залучено досвідчених педагогів: Прасолову О.В., Коваленко М.К., Процюк М.М., Буснюка В.О., батьків – Крупу О.М., Стахурську Н.М.; діловода села – Гонту В.В., медичного працівника – Михайлову Л.П., спеціаліста служби у справах дітей – Касацьку А.М., шкільного психолога – Задніпряну Г.М., бібліотекаря школи – Митковську Н.С., педагога-організатора Поліщук О.Є.

При проведенні занять використовувалися сучасні активні форми роботи з батьками, анкетування, діагностування, аналіз навчально-виховного процесу, інтерактивні методи навчання, інформаційно-комунікаційні і освітні технології, екскурсії, зустрічі, відкриті заходи.

Усі заняття пройшли нестандартно:

- вересень – відверта розмова «Сім’я як колектив і виховання підлітків» (відп. Митковська Н.С., Біляченко Н.О.);

- жовтень – лекція-бесіда «Патріотичне виховання в родині» (відп. Стахурська Н.М., Закльопна Л.В.);

- листопад – День довіри «Як навчити дітей на сумнівні пропозиції говорити «Ні!» (відп. Михайлова Л.П., Буснюк В.О.);

- грудень – ділова гра «Конфлікт – втрата довіри у сім'ї» із залученням представників Служби у справах дітей, сім’ї та молоді (відп. Задніпряна Г.М.);

- січень – родинна скарбничка «Відродження родинних традицій» (відп. Галицька А.А.,Левицька В.В.);

- лютий – круглий стіл «Роль родини у формуванні дитини рис громадянина» (відп. Шкуро Т.М., Коваленко М.К. );

- березень – лекція «Життєвий простір без насильства» (відп. Прасолова О.В., Задніпряний І.В.);

- квітень – Творчий звіт сімей (відп. Поліщук О.Є., Мочаліна К.П. );

- травень – підсумкове заняття – година діалог «Запитуйте – відповідаємо!» (відп. Процюк М.М.).

На підсумковому занятті було відзначено батьків Левченка Данила та Віннікової Вероніки за особливий вагомий внесок у виховання дітей, які досягли високих результатів у навчанні і вихованні, за активну участь у житті школи.

Було розглянуто деякі питання, поставлених батьками, на які коротко відповіді не даси, тому деякі теми було запропоновано розглянути на заняттях у наступному році.

**Фінансово-господарська діяльність**

На достатньому рівні організоване гаряче харчування для 85 учнів школи:

- 17 учнів 1-11 класів із малозабезпечених сімей (за державний кошт);

- 2 учні – діти учасників АТО (за державний кошт);

- 35 учнів, які харчуються за кошти батьків (5-11 класи);

- 31 учень 1-4 класів, які харчуються за кошти селищної ради (50% вартості), та кошти батьків (50% вартості), без урахування категорійних дітей із числа учнів 1-4 кл.

100 % використано бюджетні асигнування школи.

**У 2018/2019 н.р. матеріально-технічна база школи поповнена**:

- мультимедійним комплексом (дошка, проектор, програмне забезпечення) для майбутнього 1 класу (біля 41 390.00 грн);

- комп’ютерним обладнанням (навчальним комп’ютерним комплексом мобільним: Pentium G – 1 штук; пристрій-трансформер (2 х 1) Prestigio Vsconte Ecliptika – 9 штук; Wi-fi роуттер TENDA АС 15 – 1 штука) – 154144.00 грн;

- 3 принтерами (3 х 1: сканер, ксерокс, принтер) (біля 16 000.00 грн);

- 2 палатками для туристичної роботи (3000.00);

- 1 комплектом посуди – 5109.00 грн;

- спецодягом для обслуговуючого персоналу (халати) – 390.00 грн;

- витяжкою для їдальні – 10700.00;

- ЛЕГО для 1 класу – 7466.90 грн.

Проведено:

- ремонт підлоги в 1 класі (придбано лінолеум – 13000.00 грн;

- ремонт електроплити – 21177.00 грн;

- ремонт автобуса – біля 10000.00 грн;

- відпочинкову кампанію – 42000.00 грн бюджетних коштів та за рахунок батьків – 11600.00 грн

У кінці навчального року проведено поточний ремонт всіх приміщень школи (біля 18000.00 грн бюджетних коштів та за рахунок батьків – 22000.00 грн).

Створено проект ремонту даху школи (біля 100000.00 грн).

**Навчально-матеріальна база.**

Постійно функціонує в школі кабінетна система (одна із шкіл району, в якій збережена повноцінна кабінетна система):

- функціонує 16 кабінетів (початкових класів (4), української мови та літератури (2), інформатики, зарубіжної літератури, географії, англійської мови, математики, фізики, хімії та біології, історії, захисту Вітчизни, музики);

- функціонує 2 майстерні (майстерня по металу та майстерня по дереву).

Кабінети та майстерні оснащено на 60-85 %.

**Інформаційно-комунікаційне та інше технічне забезпечення школи:**

- функціонує кабінет інформатики, оснащений 8 новими комп’ютерами (2012/2013 н. р.).

- ефективно використовується мультимедійний комплекс у кабінеті фізики (дошка, комп’ютерний моноблок, проектор, програмне забезпечення); мультимедійний комплекс (дошка, проектор, програмне забезпечення) для майбутнього 1 класу (біля 41 390.00 грн); комп’ютерне обладнання (навчальним комп’ютерним комплексом мобільним: Pentium G – 1 штук; пристрій-трансформер (2 х 1) Prestigio Vsconte Ecliptika – 9 штук; Wi-fi роуттер TENDA АС 15 – 1 штука)

- персональними комп’ютерами забезпечено:

- бібліотеку;

- 7 навчальних кабінетів (історії, зарубіжної літератури, англійської мови, біології, музики, математики, української мови та літератури, 1 клас);

- 6 об’єкти управлінського апарату та обслуговуючого персоналу (директор, заступник директора з навчальної роботи, учительська, завгосп, комірник, бухгалтер);

- серед технічних засобів навчання (ТЗН) в школі працюють:

- 3 телевізори в навчальних кабінетах (історії, англійської мови, музики);

- 1 плазмовий телевізор (кабінет інформатики);

- 1 мультимедійний проектор (кабінет музики);

- 6 принтерів (3 х 1: сканер, ксерокс, принтер);

- повне технічне забезпечення кабінету музики (колонки, підсилювачі, мікрофони, караоке тощо).

Школа має автономне опалення.

Створення умов для розвитку дитини, успішної соціалізації особистості, про які вище було сказано, дали свої результати:

**Завдання на наступний навчальний рік.**

До проблем, над якими школа продовжує працювати, належать наступні:

- досягнення більш вищих результатів у районних олімпіадах, предметних конкурсах, МАНі;

- активне залучення до участі в Всеукраїнських інтелектуальних конкурсах;

- робота над підвищенням результативності учнів при складанні ЗНО;

- удосконалення роботи з впровадження науково-методичної проблеми;

- піднесення на належний рівень самоврядування в школі;

- недостатній рівень взаємовідвідування уроків;

- послаблена робота з питання видання методичних розробок, збірників, посібників тощо;

- низький рівень виходу у Всеукраїнській пресі;

- епізодичність участі в районному етапі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року»;

- відсутність чіткої системи роботи в плані застосування інформаційно-комунікаційних технологій та використанні Інтернет.

**ДОДАТОК №2**

**Список присутніх на загальних зборах колективу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Педагогічні працівники |  | Обслуговуючий персонал |  | Батьківська громадськість |  | Учнівський колектив | Організації, спонсори |
| 1 | Мочаліна К.П. | 1 | Сотнікова Л.П. | 1 | Раківська Т.В. | 1 | Стахурська В. | - |
| 2 | Кравченко І.М. | 2 | Михайлова Л.П. | 2 | Буря В.А. | 2 | Крупа Я. |  |
| 3 | Процюк М.М. | 3 | Фоніна І.В. | 3 | Степанець Г.П. | 3 | Крупа С. |  |
| 4 | Закльопна Л.В. | 4 | Буліч В.П. | 4 | Дербак В.І. | 4 | Клочкова А. |  |
| 5 | Коваленко М.К. | 5 | Стремедловська К.В. | 5 | Дудченко І.А. | 5 | Ізбишева А. |  |
| 6 | Стахурська Н.М. | 6 | Стремедловський А.П. | 6 | Стахурський О.Д. | 6 | Делікатна Ю. |  |
| 7 | Сербин Л.П. | 7 | Савчук Ю.В. | 7 | Клочкова С.В. | 7 | Степанець В. |  |
| 8 | Поліщук О.Є. | 8 | Кучер В.С. | 8 | Віннікова О.М. | 8 | Раківська Д. |  |
| 9 | Шкуро Т.М. | 9 | Завадська Н.Л. | 9 | Левицький В.Б. | 9 | Бондаренко А. |  |
| 10 | Прасолова О.В. | 10 | Бадалова Н.В. | 10 | Делікатна О.П. | 10 | Ковальчук П. |  |
| 11 | Галицька А.А. |  |  | 11 | Корнієнко Л.В. | 11 | Клочков Н. |  |
| 12 | Мірошниченко З.Г. |  |  | 12 | Шкуро В.В. | 12 | Корнієнко Ю. |  |
| 13 | Біляченко Н.О. |  |  | 13 | Салюк А.О. |  |  |  |
| 14 | Митковська Н.С. |  |  | 14 | Бояльська І.О. |  |  |  |
| 15 | Задніпряний І.В. |  |  | 15 | Шипуліна А.Г. |  |  |  |
| 16 | Буснюк В.О. |  |  | 16 | Зикова Н.Ю. |  |  |  |
| 17 | Задніпряна Г.М. |  |  | 17 | Буря О.М. |  |  |  |

**ДОДАТОК № 3**

**Таблиця оцінки діяльності директора школи**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всього присутніх | Оцінка рівня діяльності | | | | | | | | Не голосували |
| Відмінно | | Добре | | Задовільно | | Незадовільно | |
| чоловік | % | чоловік | % | чоловік | % | чоловік | % |
| 56 | 48 | 91 | 3 | 5 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |

85 % – 100 % – відмінно;

70 % – 84 % – добре;

60 % – 69 % – задовільно;

Нижче 50 % – незадовільно.