ПОГОДЖЕНО ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова ПК Директор школи Олександрівської ЗОШ І-ІІІ ст.

Олександрівської ЗОШ І-Ш ступенів Каланчацької селищної ради Херсонської області

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М.Процюк \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.П.Сербин «31» серпня 2021 р. «31» серпня 2021 р.

**Модель організації освітнього процесу школи у 2021-2022 н.р.**

Модель організації освітнього процесу у 2021/2022 навчальному році з урахуванням [Постанови МОЗ України № 42 від 30.07.2020 «Про затвердження Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у закладах освіти в період карантину в зв’язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)](https://drive.google.com/file/d/1CZ7nAAbRoBfG24rOZIAtoHPYnj_a6NL_/view?usp=sharing), [Листа](https://drive.google.com/file/d/1-8JbqKEX6EFJdHLbrXsaBVgPPDJL8kxS/view?usp=sharing) [МОН України № 1/9-420 від 05.08.2020 «Щодо організації роботи закладів загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році»](https://drive.google.com/file/d/1-8JbqKEX6EFJdHLbrXsaBVgPPDJL8kxS/view?usp=sharing) у Олександрівській ЗОШ І-ІІІ ступенів передбачає такі форми навчання:

* очну;
* дистанційну;
* змішану.

**Режим роботи:**

У залежності від епідеміологічної зони заклад працює в такому режимі:

* Зелена та жовта, помаранчева зони – у звичайному режимі.
* Червона зона – з використанням технологій дистанційного навчання.

**Особливості організації освітнього процесу**

Навчальні заняття (під час «червоної зони» плануються за змішаною формою (очно-дистанційно) в одну зміну. Початок занять о 8:00 – для початкових класів, о 8:15 – для 5-9,10 класів

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Очна форма навчання | Дистанційна форма навчання | Змішана форма навчання |
| Безпосередня участь здобувачів освіти в освітньому процесі з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог:  1. У розкладі занять необхідно передбачено можливість визначення різного часу початку та закінчення занять (перерв) для початкових, середніх та старших класів .  2. Допуск учнів до будівлі школи здійснювається через 2 входи, згідно графіку для уникнення скупчення.  3.На вході до всіх приміщень закладу організовано місця для обробки рук антисептичними засобами.  4. Вхід до приміщень закладу дозволяється при наявності захисної маски або респіратора, які можуть не використовуватися під час проведення занять у навчальних приміщеннях, але під час пересування по закладу використання захисних масок є обов’язковим.  Для учнів 1-4 класів вхід та пересування приміщеннями закладу освіти дозволяється без використання захисної маски або респіратора.  5. Вчителі-предметники закладу освіти перед початком занять проводять опитування учасників освітнього процесу щодо їх самопочуття та наявності симптомів респіраторної хвороб. В разі виявлення ознак гострої респіраторної хвороби, за відсутності батьків, здобувачі освіти одягають маску, тимчасово повинні бути ізольовані в спеціально відведеному приміщенні закладу, інформуються батьки (інші законні представники) та приймається узгоджене рішення щодо направлення до закладу охорони здоров'я.  Після вилучення особи з симптомами інфекційної хвороби в приміщенні, де перебувала така особа, проводиться провітрювання поза графіком та дезінфекція висококонтактних поверхонь.  6. Перебування батьків або супроводжуючих осіб, крім осіб, які супроводжують дітей з інвалідністю, у будівлі закладу **ЗАБОРОНЕНО.**  7. За класами закріплено певні навчальні кабінети для мінімізації пересування учнів у приміщенні закладу.  8. Після кожного навчального заняття проводити провітрювання впродовж не менше 10 хвилин. При провітрюванні слід забезпечити безпеку дітей шляхом встановлення замків та фізичних обмежувачів на вікна.  9. Пересування учнів по закладу освіти відбувається відповідно до розмітки.  10. Харчування здобувачів освіти організовано за графіком з дотриманням принципів протиепідемічного режиму: соціального дистанціювання ( не більше 4 осіб за столом), правил гігієни, використання засобів індивідуального захисту.  11. Після проведення занять у кінці робочого дня проводиться очищення і дезінфекція поверхонь (в тому числі дверних ручок, столів, місць для сидіння, перил, тощо). | Учні віддалені один від одного та взаємодіють опосередковано;  Застосовуються сучасні психолого-педагогічні та інформаційно-комунікаційні технології:  Дистанційне навчання здійснюватиметься через освітні платформи: ZOOM, Google Classroom, E-school, Viber та інші, де у кожної дитини буде доступ до завдань, вестиметься активний зворотній зв’язок з вчителем, діти отримував-тимуть оцінки за виконані роботи. Отримання навчаль-них матеріалів, спілкування між суб`єктами дистан-ційного навчання під час навчальних занять, якщо буде така необхідність, забезпечуватиметься передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації в синхронному та асинхронному режимах. | Учень/учениця засвоює одну частину матеріалу онлайн, частково самостійно керуючи своїм часом, місцем, шляхом і темпом навчання, а іншу частину матеріалу вивчає у шкільному класі.  Водночас, усі активності впродовж вивчення того чи іншого предмету логічно пов'язані між собою і, як результат, учень отримує цілісний навчальний досвід.  **Початкова ланка:**  **1 класи** – очна форма навчання за розкладом.  **2 клас** – 1, 3 тижні – очна форма навчання; 2, 4 тижні – дистанційна форма  **3 клас** – 1, 3 тижні – дистанційна форма ; 2, 4 тижні – очна  **4 клас** – 1, 3 тижні – дистанційна форма; 2,4 тижні - очна  **Середня, старша ланки:**  **учні 5, 9, 10 класів** – 1, 3 тижні – очна форма навчання; – 2, 4 тижні – дистанційна форма.  **учні 6, 7, 8 класів** – 2, 4 тижні – очна форма навчання; – 1, 3 тижні – дистанційно. |