

ЗВІТ

***директора Актонської ЗОШ І-ІІ ступенів
про роботу закладу
за 2018-2019 навчальний рік***



1. Загальні відомості про заклад освіти

Повна назва закладу освіти	Актовська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів Олександрівської селищної ради Вознесенського району Миколаївської області
Організаційно-правова форма	комунальна організація (установа, заклад)
Юридична адреса	56537, Миколаївська область, Вознесенський район, село Актове, вул. Шкільна, 40
Мова навчання та виховання	українська мова
Рік введення в експлуатацію	1973 р.
Кількість класів, місць за проектом	9 класів, 192 місця
Кількість учнів у закладі освіти	38 учнів
Режим роботи закладу	П'ятиденний. Навчальні заняття організовуються за семестровою системою

**1. Загальні відомості про заклад освіти.
Рух учнів протягом навчального року**

Клас	На початок року	Прибули	Вибули	Діти-сироти	Діти-інваліди	Діти чорнобильці	Індивідуаль на форма навчання	На кінець року
1	2	-	-	-	-	-	2	2
2	1	-	-	-	-	-	1	1
3	5	-	-	-	-	-	-	5
4	6	-	-	-	-	-	-	6
5	5	-	-	-	-	-	-	5
6	7	-	-	-	-	-	-	7
7	1	-	-	-	-	-	1	1
8	5	-	-	-	-	-	-	5
9	6	-	-	-	-	-	-	6
Разом	38	-	-	-	-	-	4	38

Матеріально-технічна база школи включає 1 будівлю навчального корпусу та 2 споруди (котельня та туалет надвірний), землю – 1,4 га (під будівлями та спорудами, шкільним подвір'ям), комунікації, обладнання, інші матеріальні цінності, вартість яких відображено у балансі школи.

Майно школи належить закладу на правах власності, повного господарського відання відповідно до чинного законодавства, рішення про заснування і Статуту школи та укладених нею угод.

Актовська ЗОШ І-ІІ ступенів відповідно до чинного законодавства користується землею, іншими природними ресурсами і несе відповідальність за дотриманням вимог та норм з їх охорони.

Для забезпечення освітнього процесу база школи складається з 9 навчальних кабінетів, спортзалу, бібліотеки, архіву, їдальні, тощо.

У навчальному корпусі для учнів, є:

- естетично оформлені класні кімнати;
- для учнів 1 класу обладнано кімната згідно вимог Концепції «Нової української школи»;
- шкільна та сільська бібліотека;
- їдальня, яка обладнана всіма необхідними приладами та посудом; є гаряча та холодна проточна вода;
- внутрішні туалети (2 шт.);
- роздягальня.

Класні кімнати обладнані новими (1 клас) або відремонтованими меблями, які підібрані відповідно віковим та фізіологічним особливостям учнів. Матеріально-технічна база достатня для викладання предметів.

Для забезпечення освітнього процесу в школі є такі технічні засоби навчання: персональні комп'ютери – 7 шт., музичний центр, телевізор, багатофункціональний друкувальний пристрій, мультимедійний проектор. Наявний дротовий та бездротовий доступ до швидкісної мережі Інтернет.

Бібліотечний фонд налічує близько 2300 примірників художньої та навчальної літератури.

Для занять фізичною культурою в школі є спортивна зала з частковим забезпеченням інвентарем та спортивний майданчик з відповідними спорудами.

На даний час школа має задовільну навчально-матеріальну базу для здобуття базової середньої освіти.

Стан будівлі та приміщень школи відповідає державним санітарним правилам та нормам. У наявності технічний паспорт будівлі. Системи опалення, водопостачання, водовідведення та електропостачання застарілі, але повністю в робочому стані.

Поліпшення матеріально-технічної бази закладу протягом навчального року

Протягом 2018-2019 навчального року відділом освіти Олександрівської селищної ради було надано повний комплект дидактичного матеріалу та обладнання для учнів 1 класу згідно вимог Концепції «Нової української школи», парти одномісні у кількості 3 шт. та ноутбук Acer ExtensaEX для використання вчителем 1 класу у 2019-2020 навчальному році.

Разом з тим, 4 клопотання та інформації про потреби закладу (згідно зауважень Держпродспоживслужби – ванни для обробки сировини (кухня), інспекцій ДСНС та Держенергонагляду – вогнегасники, обробка дерев'яних конструкцій будівлі, протипожежний інвентар, електричне обладнання, а також про ремонт стелі спортзалу, придбання комплекту мультимедійного обладнання) подані на ім'я начальника відділу освіти та селищного голови залишилися без задоволення.

Інформація про товари, роботи і послуги, отримані як благодійна допомога приведена нижче.

Інформація про перелік товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійна допомога

<i>№ з/п</i>	<i>Назва товарів, робіт і послуг</i>	<i>Хто надав допомогу</i>	<i>Вартість, грн</i>	<i>Документ, за яким прийнято</i>
1	Проектор Acer X113, 1 шт.	Овчеренко О.А.	11000,00	Акт №1 від 10.09.2018
2	Жалюзі віконні б/у, 1 шт.	Мухонько Г.М.	300,00	Акт №2 від 10.09.2018
3	БФП HP DeskJet 2050, 1 шт.	Костюк Л.А.	1500,00	Акт №3 від 11.09.2018
4	Будівництво бетонного басейну, 3.5 куб.м.	батьки учнів	5000,00	Акт №4 від 12.09.2018
5	Комп'ютер б/у в комплекті, 1 шт.	Гуляєв Я.Ю.	5800,00	Акт №5 від 13.09.2018
6	Засіб побутової хімії «Білизна», 4 пляшки	батьки учнів	40,00	Акт №6 від 13.09.2018
7	Засіб побутової хімії «Білизна», 12пляшок	батьки учнів	108,00	Акт №7 від 01.10.2018
8	Водонагрівач електричний NOVA TEC NT-S 50, 1 шт.	Бойчук М.В.	2000,00	Акт №8 від 08.11.2018

Інформація про перелік товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійна допомога

<i>№ з/п</i>	<i>Назва товарів, робіт і послуг</i>	<i>Хто надав допомогу</i>	<i>Вартість, грн</i>	<i>Документ, за яким прийнято</i>
9	Баки сміттєві «Алеана», 4 шт.	ГО «ЦВІТ»	1980,00	Акт №9 від 03.12.2018
10	Засіб миючий «Білизна», 10 пляшок	батьки учнів	108,00	Акт №10 від 04.01.2019
11	Електронні кухонні ваги SF-400	Панченко М.О.	120,00	Акт №11 від 18.02.2019
12	Лавка дитяча – 1 шт., полиця декоративна «Дерево» - 2 шт.	Заїка Б.В.	1000,00	Акт №12 від 18.02.2019
13	Засіб побутової хімії «Білизна», 4 пляшки	батьки учнів	46,00	Акт №13 від 02.05.2019

Відповідно до ст. 45 Закону України «Про загальну середню освіту» штатний розпис закладу устанавлюються відділом освіти Олександрівської селищної ради на підставі Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів.

Кількісний склад працівників закладу

Назва посади	Штатних одиниць за штатним розписом	Фактично зайнятих посад	Вакансії
Директор школи	1	1	-
Педагог-організатор	0,5	0,5	-
Вчителі	10,64	10,64	-
Кухар	0,5	0,5	-

Кількісний склад працівників закладу

Назва посади	Штатних одиниць за штатним розписом	Фактично зайнятих посад	Вакансії
Прибиральник службових приміщень	2	2	-
Слюсар-кочегар	0,5	0,5	-
Машиніст (кочегар) котельні (сезонні)	3	3	-
Сторож	2	2	-
Комірник	0,5	0,5	-
Підсобний робітник	1	1	-
Двірник	0,5	0,5	-

У 2018-2019 навчальному році було звільнено 1 педагогічного працівника за згодою сторін (вчитель англійської мови) та прийнято 1 працівника за безстроковим трудовим договором (двірник).

Станом на 12 червня 2019 року у закладі працюють 9 педагогічних працівників (директор і 8 вчителів) та 7 осіб обслуговуючого персоналу.

За результатами попередньої комплектації на 01 вересня 2019 року визначено такі вакансії для педагогічних працівників:

- Англ. мова – 18,25 год
- Біологія – 6,5 год
- Географія – 6 год
- Зарубіжна література – 8,5 год
- Інформатика – 2 год
- Математика – 17 год.
- Основи здоров'я – 4,25 год
- Природознавство – 2 год
- Трудове навчання – 6,25 год
- Фізична культура – 12,75 год

Якісний склад педагогічних працівників

	Освітньо-кваліфікаційний рівень			
	молодший спеціаліст	бакалавр	спеціаліст	магістр
Кількість педагогічних працівників	1	2	6	.

	Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання								
	спеціаліст	Спеціаліст другої категорії	Спеціаліст першої категорії	спеціаліст вищої категорії	старший учитель	учитель-методист	вихователь-методист	практичний психолог — методист	педагог-організатор — методист
Кількість педагогічних працівників	3	1	4	1

Розподіл членів педагогічного колективу за віком

	Вік педагогічних працівників				
	до 30 років	31–40 років	41–50 років	51–55 років	Більше 55 років
Кількість педагогічних працівників	3	2	2	1	1

Розподіл членів педагогічного колективу за стажем роботи

	Педагогічний стаж працівників						
	до 3 років	понад 3 роки	понад 10 років	понад 20 років	понад 30 років	понад 40 років	понад 50 років
Кількість педагогічних працівників	-	3	2	2	2	-	-

Проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації у 2018-2019 н.р.

Прізвище, ім'я, по батькові	З якого предмету	Рік проходження
Бондар Ольга Володимирівна	початкові класи (для вчителів 1 класів НУШ)	2018
Біла Валентина Володимирівна	Іноземна мова (англ.) (для вчителів 1 класів НУШ)	2018
Овчеренко Тетяна Анатоліївна	мистецтво (для вчителів 1 класів НУШ)	2018
Колодій Інна Миколаївна	педагог-організатор	2018
Захарченко Людмила Борисівна	початкові класи (для вчителів 1 класів НУШ)	2018-2019
Дроняк Галина Степанівна	хімія	2019
Гуляев Ярослав Юрійович	фізика (компетентнісний модуль)	2019
Колодій Інна Миколаївна	основи правознавства (компетентнісний модуль)	2019
Іванова Катерина Георгіївна	Українська мова (компетентнісний модуль)	2019
Ковальчук Лариса Валеріївна	початкові класи (для вчителів 1 класів НУШ)	2019

Керівник закладу освіти

ПІБ	Освіта	Фах за дипломом	Стаж педагогічної роботи	З якого часу на даній посаді
ГУЛЯЄВ Ярослав Юрійович	вища	вчитель фізики, основ інформатики, астрономії	9 років	з 10.09.2018 р.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. До штату закладу не внесено посади медичної сестри.

За результатами щорічного медичного огляду дітей, на підставі довідок медичних установ у школі формуються уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік, за потреби - спеціальні медичні групи.

При проведенні медичними установами поглиблених медичних оглядів з виїздом спеціалістів до школи, в обов'язковому порядку готується окреме приміщення, а батьки інформуються про дату та місце його проведення.

З метою збереження здоров'я учнів у школі провадиться система фізкультурно-оздоровчих заходів:

- уроки з фізичної культури за кількістю у класах згідно робочих планів (3-4 рази на тиждень);
- щоденно до початку уроків ранкова гімнастика;
- фізкультурні хвилинки, фізкультурні паузи під час освітнього процесу;
- «дні здоров'я і фізичної культури»;
- спортивно-масові заходи, відповідно Календарного плану закладу.

Працівники школи також регулярно проходять медичний огляд за окремим графіком один раз на рік (працівники їдальні – два рази на рік). За результатами медичного обстеження працівників 9 осіб педагогічного та 7 осіб обслуговуючого персоналу визнано здоровими. Відхилень не виявлено.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей в побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педагогічного колективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу, інших чисельних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи проводиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі від 11.09.2018 р. № 29 «Про затвердження інструкцій з охорони праці, організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у 2018/2019 навчальному році» затверджено інструкції з охорони праці, програми інструктажів працівників школи та учнів, призначено відповідального за організацію роботи з охорони праці.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі у учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено стенди з безпечної поведінки та охорони праці.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків створення безпечних умов навчання. Традиційними в школі є тижні безпеки дорожнього руху, знань пожежної безпеки, сприяння здорового способу життя та безпеки життєдіяльності, охорони праці, День цивільного захисту.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» (ст. 22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2014 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами учні 1-4 класів та учні пільгових категорій забезпечуються безоплатним одноразовим харчуванням. Гаряче харчування учнів 5-9 класів відбувалось за бажанням у їдальні школи.

Постачання продуктів харчування протягом навчального року здійснювалося приватним підприємством «Менада» (місце реєстрації - місто Вознесенськ, директор - Балабушко Тетяна Миколаївна).

Вартість одного дітодня у I семестрі становила 10 грн., у II семестрі – 12 грн. Виконання натуральних норм харчування протягом року склало 95%. Охоплення гарячим харчуванням учнів досягало 97%, при цьому дітей пільгових категорій та учнів 1-4 класів – 100%.

Згідно Акту перевірки стану технологічного обладнання харчоблоку, в наявності

- холодильник «Норд», 2007 р.в., +5°C - -18°C;
- холодильник «Днепр», 2008 р.в., +6°C - -18°C;
- плита електрична «Норд» (з духовкою), 2007 р.в., термореле зі світловим сигналом;;
- водонагрівач «NOVA TEC NT-S 50», 2018 р.в.;
- м'ясорубка електрична, 2015 р.в.

Всі дані прилади знаходяться в робочому, задовільному стані.

Кадрове забезпечення харчоблоку

ПІБ працівника	Посада	Кількість ставок
Панченко Марія Олексіївна	кухар	0,5
	підсобний робітник	0,5
Невдашенко Наталя Василівна	комірник	0,5
	підсобний робітник	0,5

Нажаль, недостатність фінансування на закупівлю продуктів та брак необхідного обладнання не дають змоги забезпечити якісне меню, яке б задовольнило всіх учнів. Однак, працівниками закладу регулярно проводиться контроль якості продукції і відповідності норм харчування учнів.

Приміщення шкільної їдальні естетично оформлене, регулярно проводяться косметичні ремонти. У 2018 році встановлено рукомийники з проточною водою та підключенням до системи каналізації. Однак, меблі та обладнання технічно і морально застарілі, не належно функціонує система вентиляції.

Протягом 2018-2019 навчального року за результатами комісійних перевірок, зокрема Держпродспоживслужбою, приписів надано не було. Рекомендації щодо покращення роботи шкільної їдальні бралися до уваги та виконання.

Методичне об'єднання вчителів початкових класів

До складу м/о вчителів початкових класів входить 3 вчителі. Методична робота протягом року була спрямована на реалізацію науково методичної проблеми «Впровадження компетентнісно-орієнтованого підходу в освітньому процесі»

Вчителі працюють над проблемними питаннями, застосовуючи інформаційні технології, інтерактивні методи, методи особистісно-зорієнтованого навчання і виховання. Аналізуючи участь вчителів у педрадах, педагогічного читання, семінарах, конкурсах з'ясували, що педагоги на достатньому рівні дають відкритті уроки, обмінюються досвідом роботи.

При плануванні і роботі МО було враховано досвід вчителів, їх педагогічну майстерність, творчі й організаторські здібності, рівень знань учнів з навчальних предметів.

Аналіз ДПА у 4 класах протягом трьох років показав, що знання учнів знаходиться на достатньому рівні.

Учителі ведуть постійну роботу з диференціації та індивідуалізації навчання на уроках. Вдало впроваджують в роботу інтерактивні методи, які спонукають учнів до розвитку пізнавальних та творчих здібностей.

У процесі роботи з обдарованими учнями: Комським Ростиславом та Зінченко Анною виправдали такі методи: творчі вправи. Залучали дітей до участі в конкурсі знавців рідної мови ім П. Яцика, конкурсах ОТГ «Інтелектуал-2019», шкільних олімпіадах.



Класоводи систематично проводили бесіди на різні теми з дітьми і батьками, склали акти обстеження умов проживання.

З метою формування моральних якостей особистості дітей, їх творчих нахилів та обдарувань було проведено конкурс на кращого читця віршів Т.Г.Шевченка, «Кольоровий тиждень початкових класів», Новорічний ранок, осінній ярмарок, свято 8 Березня, «Прощай початкова школа».

Учні початкової школи активні учасники акції «Серце до серця».

Було проведено спільні засідання з вихованцями ДДЗ «Світлячок» з питань «Наступність та адаптація дітей до навчання у школі».

Класоводи проводили діагностування вихованості учнів та з'ясували, що необхідно працювати над культурою поведінки дітей, толерантним ставленням один до одного, товаришуванням, вихованням доброти та милосердя.

Залучали батьків до організації та проведення виховних заходів, трудових справ, семінарів, практичних занять.













Методичне об'єднання вчителів предметів художньо-естетичного циклу

Члени методичного об'єднання вчителів працювали над проблемою «Розвиток творчих здібностей учнів. Особистісно-орієнтоване навчання». Ця проблема органічно поєднувалась із запровадженням у практику роботи, елементів розвивального та диференційованого навчання. Нею окреслено таке коло завдань:

1. Впровадження і застосування нестандартних форм і методів навчання.
2. Вдосконалення педагогічної майстерності педагогів.
3. Розвиток учнів з урахуванням їх вікових, фізіологічних, психологічних, індивідуальних особливостей.

У роботі шкільного методичного об'єднання брали участь 4 вчителів предметів художньо-естетичного циклу:

- Овчеренко Т.А. - вчитель муз.мистецтва, мистецтва, образотворчого мистецтва, фізичної культури;

- Колодій І.М. - вчитель історії, зарубіжної літератури та права;
- Іванова К.Г. - вчитель української мови та літератури;
- Біла В.В. - вчитель іноземної мови (англійської).

Шкільне методичне об'єднання вчителів предметів художньо-естетичного циклу очолює Т.А.Овчеренко. У колективі налагоджена атмосфера співробітництва, взаємодопомоги, підтримки.

Робота кожного засідання мала як практичний, так і теоретичний напрям. Тут обговорювали проведені уроки, виховні заходи, ділилися своїм досвідом у роботі, вносили пропозиції щодо поліпшення освітнього процесу. Також ділилися новинками педагогічної та методичної літератури.

На засіданнях МО розглядалися такі теми:

1. Розвиток зв'язного мовлення та комунікативних умінь і навичок.
2. Вивчення літературного краєзнавства.
3. Художньо-педагогічне спілкування як метод керування музичним сприйманням школярів.
4. Розвиток учнівських компетентностей як основа успішності школяра.

Під час проведення уроків застосовували такі методи навчання: роботу в малих групах, в парах, самостійні, колективні роботи, додаткове читання, складанню історичного портрету, аналіз подій.

Використовували педагогічні технології розв'язування кросвордів, головоломок, ребусів, тестів, малювання ілюстрацій до прочитаних творів, аналіз прослуханих творів, презентації.

З кращими доповідями виступили: вчитель історії та правознавства Колодій І. М. та вчитель музичного мистецтва Овчеренко Т. А. Ці педагоги постійно підвищують свій професійний рівень, користуючись новинками педагогічної та методичної літератури, діляться, обмінюються досвідом. Весь час спрямовують свою діяльність на розвиток творчих здібностей учнів та орієнтоване навчання. Результатом їх діяльності стають нові методи, технології навчання і виховання.

В підсумку ці вчителі виконали заплановану роботу, провели всі заплановані виховні заходи із задовільним результатом.

Показником результативної роботи в цьому напрямку слід вважати активну участь вихованців у культурному житті школи. Широко відзначалися в школі свята Першого дзвоника, Золотої осені, День учителя, День козацтва, День партизанської слави, новорічні свята, День Перемоги, Останній дзвоник, предметні тижні; шефство учнів 8-9 кл. в проведенні заходів в Актовському ДДЗ «Світлячок».

Свою діяльність вчителі спрямовували на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей. Підвищенню педагогічної майстерності вчителів сприяло вивчення та обговорення інформаційно-методичного матеріалу «Особистісне зорієнтоване навчання як система».







Методичне об'єднання вчителів предметів природничо-математичного циклу

Впродовж 2018-2019 н.р методичне об'єднання працювало над проблемою «Впровадження активних форм і методів навчання як шлях до підвищення якості знань учнів»

До складу м/о входять:

1. Гуляєв Ярослав Юрійович – вчитель фізики
2. Дроняк Галина Степанівна – вчитель хімії і математики
3. Біла Валентина Володимирівна – вчитель біології
4. Ковальчук Лариса Валеріївна - вчитель основ здоров'я
5. Бондар Ольга Володимирівна - вчитель географії

Мета роботи методичного об'єднання - допомога членам ШМО в питаннях забезпечення реалізації продуктивного навчання, робота над формуванням особистості учня, здатного орієнтуватися у складному життєвому просторі шляхом інтеграції навчальних дисциплін.

Пріоритетні напрямки роботи:

- проведення майстер – класів;
- проведення предметних тематичних заходів, вікторин, конкурсів, предметних тижнів);
- організація творчих звітів;
- впровадження новітніх технологій навчання, організація моніторингових досліджень.



6. Освітня діяльність



Методичне об'єднання класних керівників

Протягом навчального року методичне об'єднання працювало в складі 7 осіб над проблемним питанням «Творчий розвиток особистості в умовах росту майстерності класного керівника».

Протягом року було проведено 4 засідання на яких проводилися показові бесіди, виховні години, дебати.

Впродовж року вирішувалися питання:

- впровадження надалі в роботу Основних орієнтирів виховання;
- визначення основних напрямків роботи, роботи за методичними рекомендаціями;
- розвитку фізичних якостей учнів, підвищення інтересу до зайняття фізкультурою і спортом;
- самоконтролю і самооцінці учнів початкових класів;
- правової культури у нашій державі та питання запобігання торгівлі людьми;
- підтримки ініціативи шкіл громади щодо протидії булінгу;

- проведення заходів до 100річчя В.О. Сухомлинського.;
- у 9 класі питання щодо вибору життєвого шляху, шляху до професії, відвідування учнями та класним керівником «Ярмарку можливостей», що проводилася цьогоріч у с.Воронівка.

Метою організації роботи м/о було сприяння професійному вдосконаленню особистості педагога, стимулювання творчості класного керівника.

Методичне об'єднання об'єднує класних керівників навколо нагальних проблем, вчить використовувати нові методи і форми роботи, планує виховну роботу школи, ставить першочерговим завдання виховати громадянина, патріота, формувати громадську активність дітей та підлітків.

Протягом року відбувалося взаємовідвідування виховних годин. Піднімалися завдання виховання загальнолюдських цінностей. Зверталася увага на системність, науковість викладу та багатофункціональність.

6. Освітня діяльність



6. Освітня діяльність



6. Освітня діяльність



Результати державної підсумкової атестації в 4 класі

Предмет	2018-2019 н.р.					
	Кількість учнів	Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень	% якості
Укр. мова	6	-	1 (17%)	4 (66%)	1 (17%)	83%
Математика		-	4 (66%)	2 (34%)	-	34%

Результати державної підсумкової атестації в 9 класі

Предмет	2018-2019 н.р.					
	Кількість учнів	Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень	% якості
Укр. мова	6	-	4 (66%)	-	2 (34%)	34%
Математика		1 (17%)	3 (50%)	1 (17%)	1 (17%)	34%
Історія України		-	2 (34%)	2 (34%)	2 (34%)	78%

Першочерговим завданням адміністрації є організація роботи школи, де колектив має спільну мету, обумовлену сучасними державними та регіональними тенденціями розвитку освіти; формування системи показників, які контролюють, оцінюють та регулюють процеси в управлінні.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу, батьківської громадськості й інтересів справи.

Застосування принципу раціонального поєднання традиційного і інноваційного в управлінні внесло зміни в основні завдання, функції, форми та методи діяльності керівника і сформувало нові підходи:

- до підготовки конкурентоспроможних учнів;
- до створення конкурентоздатного освітнього середовища;
- до використання сучасних джерел інформації та пристроїв для роботи з ними;
- до створення правових, організаційних, психологічних умов для здійснення професійної діяльності педагога;
- до соціальної та психологічної підтримки усіх учасників освітнього процесу.

Основні завдання на 2019-2020 навчальний рік

1

- Підвищення якості викладання навчальних предметів

2

- Продовження створення безпечних, нешкідливих та комфортних умов для всіх учасників освітнього процесу

3

- Вироблення дієвих стратегій роботи зі здібними та обдарованими учнями

4

- Вирішення проблеми щодо покращення матеріальної бази школи (зокрема придбання комп'ютерів, спортивного інвентарю)

Сайт закладу