ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ управління освіти, культури, молоді та спорту Костопільської міської ради

21.02.2023 № 13

ПЛАН ЗАХОДІВ
на 2022-2024 роки з реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти

Рівненської області до 2030 року

| Найменування завдання | Найменування заходу | Строк виконання | Інформація про виконання | Відповідальні виконавці |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Стратегічна ціль 1. Посилення ролі закладів освіти у координації дій суб’єктів реалізації державної політики щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків у сфері освіти, запобігання та протидії насильству і дискримінації та вдосконалення освітнього процесу на засадах рівності прав та можливостей жінок і чоловіків, поваги до людської гідності, недискримінації, інклюзивності та протидії насильству, зокрема за ознакою статі |
| 1. Запровадження гендерно чутливої політики та програми для формування недискримінаційного освітнього середовища у закладах дошкільної, загальної середньої, позашкільної з урахуванням Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988, створення безбар’єрного, інклюзивного середовища, дружнього до сімей з дітьми та маломобільних груп населення | проведення інформаційно-роз’яснювальної кампанії щодо прийняття та впровадження гендерно чутливих політик та програм, а також інших заходів з обміну та поширення досвіду | 2023-2024 роки |  | Заклади позашкільної, загальної середньої, дошкільної освіти   |
| 2. Використання інноваційних педагогічних технологій, форм та методів навчання/виховання, що сприяють створенню та підтримці у навчанні/ вихованні атмосфери взаємоповаги, взаємодії, колегіальності та інклюзивності, унеможливлюють дискримінаційне (несправедливе, упереджене) ставлення один до одного всіх суб’єктів освітнього процесу | проведення заходів з обміну та поширення досвіду щодо гендерно чутливих політик та програм для формування недискримінаційного освітнього середовища, інноваційних педагогічних технологій, форм та методів, що сприяють створенню та підтримці у навчанні/вихованні атмосфери взаємоповаги, взаємодії, колегіальності та інклюзивності, унеможливлюють дискримінаційне (несправедливе, упереджене) ставлення один до одного всіх суб’єктів освітнього процесу  | 2023-2024 роки |  | Заклади позашкільної, загальної середньої, дошкільної освіти   |
| 3. Формування та розвиток в учнівства уявлення про рівні права та можливості жінок і чоловіків, неповторну індивідуальність кожної особи | проведення засідань за круглим столом та інших заходів щодо аналізу освітніх програм, обміну та поширення досвіду | 2024 рік |  | Заклади позашкільної, загальної середньої освіти   |
| 4. Виховання з урахуванням принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків як пріоритетного завдання з виховної роботи закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти | проведення аналізу документів (програм, планів, рекомендацій тощо), узагальнення результатів аналізу та розроблення рекомендацій щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків | 2023-2024 роки |  | Заклади позашкільної, загальної середньої, дошкільної освіти   |
| 5. Сприяння у закладах дошкільної освіти заохоченню хлопців і дівчат до спільної господарсько-побутової праці, спільних занять/ігор, спільного користування ігровим/навчальним інвентарем | проведення аналізу освітніх програм, обміну та поширення досвіду щодо заохочення хлопців і дівчат до спільної господарсько-побутової праці, спільних занять/ігор, спільного користування ігровим/навчальним інвентарем | 2023-2024 роки |  | Заклади дошкільної освіти   |
| 6. Залучення (заохочення) у закладах загальної середньої освіти здобувачок і здобувачів освіти до організації та проведення спільних виховних заходів будь-якого рівня, що дасть змогу забезпечити рівні права та можливості жінок і чоловіків шляхом зміни стереотипних ролей за ознакою статі | проведення конференцій та інших заходів з обміну та поширення досвіду щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків  | 2023-2024 роки |  | Заклади загальної середньої освіти   |
| 7. Систематичне проведення у закладах загальної середньої освіти різноманітних заходів, що спрямовані на висвітлення питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, зокрема щодо рівності жінок і чоловіків та партнерства у сім’ї та суспільстві, безпеки та згоди у стосунках, нав’язування інформаційними джерелами стереотипів за ознакою статі або інших стереотипів, що принижують гідність жінок і чоловіків | проведення конференцій та інших заходів з обміну та поширення досвіду щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, недискримінації за ознакою статі та інклюзивності, зокрема щодо рівності жінок і чоловіків та партнерства у сім’ї та суспільстві, безпеки та згоди у стосунках, нав’язування інформаційними джерелами стереотипів за ознакою статі або інших стереотипів, що принижують гідність жінок і чоловіків | 2023-2024 роки |  | Заклади загальної середньої освіти   |
| 8. Здійснення у закладах позашкільної освіти заходів щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, формування у дітей, юнацтва і молоді особистісної і колективної культури щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків | проведення конференцій та інших заходів з обміну та поширення досвіду щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, виховання дітей, юнацтва і молоді для формування особистісної і колективної культури забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків | 2023-2024 роки |  | Заклади позашкільної освіти  |
| 9. Реалізація у закладах освіти спільних просвітницьких соціально-розвивальних проектних ініціатив, спрямованих на подолання стереотипів та дискримінації за ознакою статі | проведення інформаційно-роз’яснювальної кампанії щодо можливостей реалізації просвітницьких соціально-розвивальних проектних ініціатив, спрямованих на подолання стереотипів та дискримінації за ознакою статі | 2023-2024 роки |  | Заклади позашкільної, загальної середньої освіти  |
| 10. Недискримінаційна комунікація у взаємодії учасниць і учасників освітнього процесу | проведення інформаційно-роз’яснювальної кампанії щодо недискримінаційної комунікації у взаємодії учасниць і учасників освітнього процесу | 2023-2024 роки |  | Заклади позашкільної, загальної середньої, дошкільної освіти  |
| 11. Формування навичок безпечної взаємодії з інформаційно-комунікаційним середовищем, що надає доступ до принизливого контенту сексуального або насильницького характеру, який може бути шкідливим | проведення заходів з обміну та поширення досвіду щодо формування навичок безпечної взаємодії з інформаційно-комунікаційним середовищем, що надає доступ до принизливого контенту сексуального або насильницького характеру, який може бути шкідливим | 2023-2024 роки |  | Заклади загальної середньої освіти  |
| 12. Збалансування з урахуванням принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків: у закладах дошкільної освіти - предметно-розвивального середовища, процесу добору іграшок, облаштування осередків діяльності (ігрових зон), доступу дітей до обладнання з урахуванням їх інтересів, без закріплення за статевою ознакою та із забезпеченням однакових можливостей у доступі до різних іграшок, спортивного інвентарю тощо; у закладах загальної середньої освіти - візуальної та навчальної складових з урахуванням інтересів, можливостей та здобутків всього учнівства/ студентства із забезпеченням однакового доступу до навчального приладдя, спортивного інвентарю тощо | проведення конференцій та інших заходів з обміну та поширення досвіду щодо збалансування з урахуванням забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків | 2023-2024 роки |  | Заклади загальної середньої, дошкільної освіти  |
| 13. Сприяння участі членів родини здобувачок і здобувачів освіти у просвітницьких заходах щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків (привернення уваги до нав’язування стереотипів за ознакою статі через інформаційне оточення, дитячу літературу, марковані за ознакою статі іграшки та одяг; ознайомлення із різноманітними проявами сексизму тощо) | розроблення інформаційних матеріалів, методичних посібників, проведення тренінгів, занять для батьків з подолання гендерних стереотипів і формування гендерної культури | 2023-2024 роки |  | Заклади позашкільної, загальної середньої, дошкільної освіти  |
| 14. Створення у закладах загальної середньої освіти умов для забезпечення використання однакових за змістом освітніх програм з усіх предметів для дівчат і хлопців, запровадження навчальних курсів за вибором, включення питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків до освітніх програм та факультативів | проведення інформаційно-консультаційних зустрічей, вебінарів щодо створення у закладах загальної середньої освіти умов для запровадження навчальних курсів за вибором, факультативів з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків | 2023-2024 роки |  | Заклади загальної середньої освіти  |
| 15. Організація у закладах дошкільної освіти освітнього процесу, спрямованого на оволодіння дівчатами і хлопцями рядом варіативних моделей поведінки для їх успішної подальшої самореалізації; надання суб’єктам навчально-виховного процесу інформації щодо можливості професійного самовизначення без обмеження їх рамками «жіночих/чоловічих» професій | проведення інформаційно-консультаційних зустрічей, вебінарів щодо аналізу і формування гендерно чутливого освітнього середовища у закладах дошкільної освіти, відмови від принципу «прихованої статевої профорієнтації», організації навчально-виховної (ігрової) діяльності, спрямованої на оволодіння дівчатами і хлопцями рядом варіативних моделей поведінки для їх успішної подальшої самореалізації, виключення із комунікативних стратегій педагогів закладів дошкільної освіти вербальних вказівок на невідповідність дітей нормам статевої поведінки та вживання на заняттях гендерно чутливих мови/мовлення, виявлення і нейтралізації гендерних стереотипів  | 2023-2024 роки |  | Заклади дошкільної освіти  |
| 16. Надання здобувачкам і здобувачам повної загальної середньої, позашкільної освіти повної та вичерпної інформації щодо можливості професійного самовизначення та оволодіння професійними вміннями відповідно до особистісних здібностей та інтересів без обмеження їх рамками «жіночих/ чоловічих» професій для подальшої повноцінної та вичерпної самореалізації в дорослому житті, взаємин у родині здобувачок і здобувачів освіти, рівної відповідальності жінки і чоловіка за народження та виховання дітей, а також створення доброзичливої атмосфери без цькування чи дискримінації, яка утверджує повагу до гідності усіх членів родини здобувачок і здобувачів освіти і сприяє особистісному зростанню; розкриття можливостей у досягненні певного (бажаного) статусу в громадсько-політичній діяльності незалежно від статевої приналежності; проведення кампаній для інформування та мотивації дівчат і жінок щодо вибору нестереотипної кар’єри STEM | проведення інформаційно-консультаційних зустрічей, вебінарів щодо можливостей професійного визначення без обмеження рамками «жіночих/ чоловічих» професій, паритетних взаємин у родині здобувачок і здобувачів освіти та створення доброзичливої атмосфери без цькування чи дискримінації, розкриття можливостей у досягненні певного (бажаного) статусу в громадсько-політичній діяльності незалежно від статевої приналежності, мотивації дівчат і жінок щодо вибору нестереотипної кар’єри STEM | 2023-2024 роки |  | Заклади позашкільної, загальної середньої освіти  |
| 17. Запровадження у закладах освіти програм з позитивної взаємодії, педагогіки партнерства, педагогіки миру, соціально-емоційного та етичного навчання, що базується на взаємній повазі до гідності особи без дискримінації, навчає мистецтву вести діалог, домовлятися, вирішувати конфлікти, співпрацювати тощо | підвищення кваліфікації педагогічних працівників та проведення заходів щодо внесення до робочих документів закладів освіти (освітньої програми, річного плану, стратегії розвитку закладів освіти тощо) змін, що стосуються запровадження у закладах освіти програм з позитивної взаємодії, педагогіки партнерства, педагогіки миру, соціально-емоційного та етичного навчання | 2024 рік |  | Заклади позашкільної, загальної середньої, дошкільної освіти  |
| 18. Забезпечення міжособистісної взаємодії на основі здатності приймати унікальність і потреби кожної людини для співпраці у процесі забезпечення загального блага і суспільного добробуту | проведення занять/уроків/заходів, конференцій, тренінгів, які сприяють кращому розумінню унікальності і значимості кожної людини | 2023-2024 роки |  | Заклади позашкільної, загальної середньої, дошкільної освіти  |
| 19. Проведення уроків/заходів, які сприяють кращому розумінню унікальності і значимості кожної людини, що допомагає пізнавати світ, збагачувати свідомість у співпраці та довірі | проведення уроків, організаційно-методичних та просвітницьких заходів відповідно до розроблених рекомендацій | 2023-2024 роки |  | Заклади позашкільної, загальної середньої освіти  |
| Стратегічна ціль 2. Посилення компетенції і можливості професійної спільноти фахівчинь і фахівців з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, розширення міжнародного співробітництва у напрямі забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків |
| 20. Оприлюднення на веб-сайтах закладів освіти навчальних програм із забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків для інформаційно-методичної підтримки впровадження принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків у сфері освіти | підготовка та розміщення інформаційних повідомлень щодо навчальних програм з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків для інформаційно-методичної підтримки впровадження у сфері освіти підходів забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків  | 2024 рік |  | Заклади позашкільної, загальної середньої освіти  |
| 21. Розміщення на веб-сайтах закладів освіти інформації щодо реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року | 1) проведення інформаційно-консультаційних зустрічей, вебінарів щодо планування діяльності закладів освіти з реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року | 2023-2024 роки |  | Заклади позашкільної, загальної середньої освіти  |
| 2) розроблення рекомендацій щодо висвітлення інформації про діяльність закладу освіти з реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року | 2023-2024 роки |  | Заклади позашкільної, загальної середньої освіти  |
| 22. Запровадження під час прийому на роботу працівниць/працівників у сфері освіти (зокрема під час призначення їх на керівні посади) обов’язкового підвищення кваліфікації з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків | розроблення рекомендацій щодо передбачення у колективних договорах закладів освіти усіх рівнів питання забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків | 2023-2024 роки |  | Заклади позашкільної, загальної середньої, дошкільної освіти  |
| Стратегічна ціль 3. Забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, запобігання та протидія будь-якій дискримінації, впровадження практик інклюзивності у сфері освіти як основи для подолання наслідків військових дій і післявоєнної відбудови України |
| 23. Посилення освітніх спроможностей щодо протидії насильству, в тому числі за ознакою статі, подолання його наслідків та забезпечення гарантій його неповторення шляхом впровадження спеціальних напрямів роботи психологічної, медичної та інших служб, розширення співпраці з правоохоронними органами та органами правосуддя | проведення заходів щодо протидії насильству, в тому числі за ознакою статі, подолання його наслідків та забезпечення гарантій неповторення шляхом впровадження спеціальних напрямів роботи психологічної, медичної та інших служб, розширення співпраці з правоохоронними органами та правозахисним сектором громадянського суспільства та системою відновлювального правосуддя  | 2023-2024 роки |  | Заклади позашкільної, загальної середньої освіти  |
| 24. Професійна підготовка та підвищення кваліфікації педагогічних працівниць/працівників щодо запобігання та протидії насильству, в тому числі за ознакою статі, шляхом виконання програм з позитивної взаємодії, педагогіки партнерства, педагогіки миру, соціально-емоційного та етичного навчання та подолання травм | проведення інформаційно-консультаційних зустрічей, вебінарів щодо запобігання та протидії насильству, в тому числі за ознакою статі, шляхом виконання програм з позитивної взаємодії, педагогіки партнерства, педагогіки миру, соціально-емоційного та етичного навчання та подолання травм | 2023-2024 роки |  | Заклади позашкільної, загальної середньої освіти  |
| 25. Забезпечення військової, національно-патріотичної підготовки в закладах освіти різного рівня, позбавлених стереотипних уявлень про роль жінок і чоловіків | доопрацювання навчальних програм і включення до їх змісту питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків з урахування гендерного аспекту у конфліктний та постконфліктний період  | 2023-2024 роки |  | Заклади позашкільної, загальної середньої освіти  |
| 26. Підвищення рівня обізнаності про зв’язок гендерних питань і питань безпеки, відповідних стандартів та практики на національному та міжнародному рівні | проведення інформаційно-просвітницьких кампаній про зв’язок гендерних питань і питань безпеки | 2023-2024 роки |  | Заклади позашкільної, загальної середньої освіти  |