****

**УКРАЇНА**

**КОСТОПІЛЬСЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 5**

**КОСТОПІЛЬСЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**НАКАЗ**

13 вересня 2024 року м.Костопіль № 204

Про затвердження плану заходів

з реалізації Національної стратегії

розбудови безпечного і

здорового освітнього середовища

у закладі освіти в 2024-2025  н.р.

 На виконання розпорядження від 05.07.2024  № 632-р,  наказу управління освіти Костопільської міської ради від 01.08.2024 №80 «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі в Костопільській територіальній громаді на 2024 рік»та з метою забезпечення додержання конституційних прав та свобод дитини, гарантій з охорони дитинства, реалізації прав дітей на освіту, безпечне для життя і здоров’я освітнє середовище, збереження та зміцнення здоров’я підростаючого покоління

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити План заходів щодо створення безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі у 2024-2025 навчальному році, що додається.
2. Із 23 по 27 вересня 2024 року провести Всеукраїнський тиждень протидії булінгу.
3. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Заєць Т.М.:

2.1. Проводити спільну просвітницьку роботу з відповідними службами з питань створення безпечного середовища серед учнів та підлітків, батьків, вчителів.

2.2. Здійснювати контроль за виконанням   закладу Плану заходів щодо створення у 2023-2024 навчальному році безпечного освітнього середовища та надавати оперативну інформацію з цього питання на оперативних нарадах із вчителями.

2.3. Проводити моніторинг безпечності та комфортності освітнього середовища закладу шляхом опитування, анкетування за критеріями ДСЯО.

2.4. Про проведену роботу інформувати управління освіти Костопільської міської ради до 20 листопада 2024 року.

3.Педагогічним працівникам ліцею забезпечити виконання Плану заходів створення у 2024-2025 навчальному році безпечного освітнього середовища.

4. Практичному психологу Кусік Т.С. у рамках Всеукраїнського тижня протидії булінгу організувати перегляд відеороликів, консультаційні години із здобувачами, бесіди щодо шляхів вирішення конфліктів, анкетування.

4. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Заєць Т.М.

Директор Наталія ВАЩУК

Із наказом ознайомлені: Тетяна Заєць

 Галина Григоренко

Олександра Іващишина

Тетяна Заєць

Лідія Вертелецька

Ніна Басюк

Ольга Максимчук

Наталія Болюх

Вікторія Довгалюк

Тетяна Ковтун

Леонід Лісовський

Марія Сцира

Галина Білоус

Ольга Мигловець

Сергій Бондарчук

Інна Мирончук

Григорій Теплюк

Тетяна Матросова

Сергій Неживий

Тетяна Ярмольчук

Марина Диба

Наталія Корнійчук

Олена Гальчук

Катерина Рейнерович

Інна Мирончук

Ольга Шнайдер

Світлана Постовалова

Ігор Сидорович

Тетяна Кусік

Лілія Романович

Василь Білоус

Галина Сахневич

Тетяна Малиш

Олена Левчук

Юлія Мацько

Руслана Білоус

Олена Кухарчук

Оксана Прокопець

Галина Каліщук

Тетяна Суслова

Юлія Лукомська

Наталія Басюк

Людмила Козлюк

Світлана Жилка

Ольга Лилак

Марія Павлуш

Інна Вахнюк

Руслана Галушко

Людмила Блонська

Жанна Савич

Жанна Майструк

Дарина Матвійчук

 Тетяна Кусік

 Додаток до наказу

 Костопільського ліцею №5

 від 13.09.2024 № 294

План заходів з реалізації Національної стратегії

розбудови безпечного і здорового освітнього середовища

у Костопільському ліцеї №5 в 2024-2025 навчальному році

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Стратегічна ціль | Найменування заходу | Індикатор досягнення | Строк виконання | Відповідальний за виконання |
| 1. | Здоров’я-збережувальна складова освіти | Забезпечення ліцею сучасними технічними засобами навчання для реалізації здоров’я-збережувального компонента навчання (мультимедійне, демонстраційне обладнання, імітаційні майданчики, навчальні тренажери) | Заклад частково забезпечено сучасними технічними засобами навчанняПродовжити моніторинг потреб | Протягом року | Адміністрація |
| Здійснення інформаційно-освітніх заходів в ліцеї з метою формування в здобувачів свідомого і відповідального ставлення до власного здоров’я та здоров’я оточуючих, навичок безпечної поведінки | Протягом року в ліцеї проводиться ряд заходів.Продовжити проведення інформаційно-освітніх заходів в ліцеї  | Протягом року | Педагогічні працівники |
| 2. | Комплексністьрозвитку фізичноїкультури та посилення рухової активності | Оновлення матеріально-технічної бази для занять фізичною культурою в ліцеї (спортивний зал та майданчик, роздягальні, сучасний спортивний інвентар тощо) | Частково оновленоматеріально-технічної бази для занять фізичною культуроюПродовжити моніторинг потреб | Протягом року | Вчителі фізичної культуриАдміністрація |
| Проведення спортивних, фізкультурно-оздоровчих заходів, спрямованих на забезпечення доступності та безпечності занять фізкультурою та спортом | Для здобувачів освіти забезпечено можливість рухової активності (рухові інтерактивні форми навчання, вправи для очей та постави під час уроків, фізкультхвилинки, «рухові перерви», спортивно-масові заходи) тощо.Забезпечити участь здобувачів освіти у всеукраїнських та міжнародних фізкультурно-оздоровчих і спортивних заходів (зокрема, в режимі он-лайн)  | Протягом року | Вчителі фізичної культури,Вчителі-предметники, класні керівники |
| Використання здоров’язбережувальних технологій під час проведення навчальних занять з окремих предметів (інтегрованих курсів) і під час перерв між ними для учнів |
| 3 | Розбудова системи здорового харчування, формування культури харчування та правильних харчових звичок | Опрацювання матеріалів інформаційного порталу з реформування системи шкільного харчування<https://znaimo.gov.ua/> | В закладі освіти забезпечено гарячим харчуванням здобувачів освіти. | Протягом року | АдміністраціяКласні керівники |
| 4 | Удосконалення медичного обслуговування учнів та працівників ліцею | Інформування сестрою медичною учасників освітнього процесу з питань вакцинації, профілактики інфекційних та неінфекційних захворювань, збереження сексуального та репродуктивного здоров’я молоді, протидії поширенню серед учнів звичок, небезпечних для їх фізичного та психічного здоров’я | В закладі освіти проводяться  заходи щодо інформування учасників освітньогопроцесу з питаньвакцинації,профілактикиінфекційних та неінфекційних захворювань, збереження сексуального та репродуктивн. здоров’я молоді, протидії поширенню серед учнів звичок, небезпечних для їх фізичного або психічного здоров’я | Протягом року | Жданюк В.Л., сестра медична, класні керівники |
| Проходження періодичного медичного огляду учнів і педагогічних працівників | Здійснено контролю за проходженнямперіодичногомедичного огляду здобувачів освіти  та педагогічних працівників | Відповідно до плану | Жданюк В.Л., сестра медична, класні керівники |
| Забезпечення безоплатного проведення медичного огляду ліцеїстів, моніторингу стану їхздоров’я, здійсненнялікувально-профілактичнихзаходів у закладах загальної середньої освіти | Проведено медичні огляди, моніторинг стану здоров’я здобувачів освіти під час освітнього процесу | Відповідно до плану | Жданюк В.Л., сестра медична, класні керівники |
| 5 | ЕфективнеПсихологічнеЗабезпеченняосвітнього процесу | Організація інформаційного куточка ( у тому числі на сайті школи) про можливості отримання психологічних послуг у школі | Учасники освітнього процесу поінформовані щодо  можливості отримання психологічних послуг в ліцеї | Протягомроку | Кусік Т.С., практичний психолог |
| Розроблення механізму взаємодії психолога ліцею у випадках, що виходять за межі його професійної компетентності з інклюзивно-ресурснимцентром, установами охорони здоров’я,соціального захисту, правоохоронними органами, громадськими об’єднаннями | Розроблено механізм взаємодії  |
| Створення банку даних  корисних ресурсів  для учасників освітнього процесу, спрямованих на їх психологічну  підтримку  | Поновити добірку корисних ресурсів «Психологічна підтримка під час війни» та розмістити на сайті освітнього закладу |
| Здійснення інформаційно-освітніх заходів у закладах освіти  з метою захисту прав і свобод, формування у дітей ціннісних життєвих навичок та моделей поведінки, протидії булінгу (цькуванню), зокрема, проведення міжнародної акції “16 днів проти насильства” та Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства |  В закладі освіти щорічно проводяться заходи щодо формування у дітей ціннісних життєвих навичок та моделей поведінки, протидії булінгу (цькуванню), зокрема, проведення міжнародної акції “16 днів проти насильства” та Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства | Кусік Т.С., практичний психолог, класні керівники |
| Навчання педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти щодо здійснення психологічної підтримки учасникам освітнього процесу | Педагогічні працівники ліцею постійно підвищують свою кваліфікацію щодо здійснення психологічної підтримки учасникам освітнього процесу | Педагогічні працівники |
| 6 | Підготовка працівників закладу освіти та їх здоров’я  | Залучити педагогічних працівників до навчання щодо реалізації здоров’я-збережувального компонента навчання на основі сучасних освітніх технологій, зокрема тих, що спрямовані на збереження здоров’я здобувачів освіти | Педагогічні працівники ліцею постійно підвищують свою кваліфікацію з даного питання.  | Протягомроку | Адміністрація, педагогічні працівники   |
| Залучити педагогічних працівників ліцею до навчання щодо методів запобігання та протидії проявам насильства та булінгу (цькування), алгоритмів взаємодії із службою у справах дітей і правоохоронними органами з метою виявлення дітей, постраждалих від насильства, та дітей, які перебувають у конфлікті із законом, формування соціально-емоційних компетентностей, ненасильницьких моделей спілкування та взаємодії здобувачів освіти, навичок безпечної поведінки під час використання інформаційно-комунікаційних технологій та інших медійних засобів | Педагогічні працівники ліцею постійно підвищують свою кваліфікацію з даного питання |
| Залучити до навчання працівників закладу освіти з надання домедичної допомоги (зокрема осіб з особливими освітніми потребами) у разі виникнення надзвичайних ситуацій у закладах освіти та ризиків, що пов’язані із вибухонебезпечними предметами  | Педагогічні працівники ліцею постійно підвищують свою кваліфікацію з даного питання |
| Залучити до навчання практичного психолога та педагогічних працівників з питань створення безпечних і здорових умов у закладах загальної середньої освіти, збереження  психічного здоров’я учнів і працівників  | Практичний психолог ліцею постійно підвищує свою кваліфікацію з даного питання |
|  |  | Організувати  проведення заходів, спрямованих на розвиток у  педагогічних працівників культури здорового харчування, рухової активності та піклування про своє здоров’я, протидію професійному вигоранню | В закладі освіти сплановано проведення заходів, спрямованих на розвиток у  педагогічних працівників культури здорового харчування, рухової активності та піклування про своє здоров’я, протидію професійному вигоранню |
|  | Створення в закладі освіти умов для рухової активності та здорового харчування працівників  | В закладі освіти створено умови для рухової активності та здорового харчування працівників  |
|  | Залучити педагогічних працівників до навчання з питань щодо дотримання та захисту прав дітей, недискримінації дітей, зокрема з особливими освітніми потребами, надання першої психологічної допомоги та формування  життєстійкості в учнів | Педагогічні працівники ліцею постійно підвищують свою кваліфікацію з даного питання |
| 7 | Безпечність, доступність та інклюзивність освітнього середовища | Створення в закладах загальної середньої освіти доступних, безпечних і нешкідливих умов навчання та перебування | Заклад освіти функціонує із дотриманням санітарних правил і норм, протиепідемічних правил, вимог безпеки експлуатації будівель та забезпечення їх надійності, доступності, зокрема щодо інклюзивності будівель і споруд, вимог  техногенної та пожежної безпеки, правил запобігання та протидії насильству та булінгу (цькуванню);  | Протягомроку | Адміністрація  |
| Облаштування об’єктів фонду захисних  споруд цивільного захисту (укриттів) у закладах загальної середньої освіти з урахуванням потреб осіб з інвалідністю  | В закладі освіти облаштовано найпростіше укриття.  | Протягом року | Адміністрація |
| Передбачити функціонування у закладі освіти класу безпеки для формування в здобувачів освіти здоров’я-збережувальнихкомпетентностей, знань правил пожежної, мінної безпеки та цивільного захисту, навичок самозахисту з урахуванням потреб дітей з інвалідністю, фізичними, психічними, інтелектуальними або сенсорними порушеннями | В ліцеї створено клас безпеки. Педагоги постійно працюють над наповнення зон. | Постійно | Адміністрація  |
| Забезпечення навчання учасників освітнього процесу  алгоритму дій на випадок повітряної тривоги, загрози виникнення надзвичайної ситуації з урахуванням потреб здобувачів освіти з інвалідністю, фізичними, психічними, інтелектуальними або сенсорними порушеннями та працівників  закладу  | В закладі розроблено алгоритм дій учасників освітнього процесу  на випадок повітряної тривоги, загрози виникнення надзвичайної ситуації з урахуванням потреб здобувачів освіти з інвалідністю та працівників  закладу. Розроблено паспорт безпеки ліцею та протоколи безпеки |  | Адміністрація |
| Забезпечення здобуття освіти дітьми з особливими освітніми потребами з урахуванням їх потреб та можливостей | В закладі освіти створені умови для здобуття освіти дітьми з особливими освітніми потребами |  | Адміністрація |
| Надання додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових послуг у закладі освіти, придбання спеціальних засобів корекції для осіб з особливими освітніми потребами | В закладі освіти створено план проведення корекційно-розвитких послуг. Облаштовано інклюзивну кімнату |  | Адміністрація |
| Впровадження оновлених підходів до забезпечення надання логопедичних послуг у системі освіти | Розробити  порядок надання логопедичних послуг в закладі освіти  у 2024/2025 н.р. відповідно до оновлених підходів | Протягом року | Логопед |
| Запровадження моніторингу за наданням здобувачам освіти послуги супроводу під час інклюзивного навчання | В ліцеї  6 здобувачів освіти охоплених соціальною послугою супроводу під час інклюзивного навчання. Проводити моніторинг за наданням здобувачам освіти послуги супроводу під час інклюзивного навчання | ІІ рази на рік | Адміністрація  |
|  |  | Упровадження міжнародних програм (адаптованих) з протидії та запобігання будь-яким проявам насильства та булінгу (цькуванню), соціально-емоційного навчання в закладі освіти | В закладі оновлено кодекс безпечного освітнього середовища |  | Адміністрація  |
|  |  | Поширення в закладі освіти практики функціонування служб порозуміння (шкільної медіації) та навчання ефективної взаємодії з дітьми з особливими освітніми потребами | В ліцеї створено службу порозуміння (шкільної медіації) |  | Кусік Т.С., практичний психолог |
|  |  | Розвиток руху дружин юних рятувальників-пожежних | В закладі освіти створено дружину юних рятувальників-пожежних |  | Адміністрація  |
|  |  | організація та проведення Дня цивільного захисту, «Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності», «Тижня безпеки дитини в закладах освіти» | Організувати проведення заходів | Протягом року | Адміністрація |
| 8 | Міжсекторальна взаємодія та залучення соціальних інституцій | Здійснення інформаційно-просвітницьких (тренінги, презентації тощо, зокрема за участю представників органів державної влади та органів місцевого самоврядування, громадськості) та превентивних заходів, спрямованих на формування в учасників освітнього процесу культури недискримінаційної, ненасильницької, безконфліктної комунікації, здорового та безпечного способу життя, навичок збереження власного життя та здоров’я, а також запобігання небезпечній поведінці | Залучення до участі в заходах представників органів місцевого самоврядування та громадськості | Протягомроку | Адміністрація |
| Навчання учасників освітнього процесу з питань безпеки під час використання інформаційно-комунікаційних технологій  та інших медійних засобів, зокрема, з безпечної поведінки в Інтернеті, та здійснення відповідних інформаційно-роз’яснювальних заходів | Проводити заходи  з учасниками освітнього процесу з питань безпеки під час використання інформаційно-комунікаційних технологій  та інших медійних засобів, зокрема, з безпечної поведінки в Інтернет | Протягом року | Вчителі інформатики |
| Розроблення та розповсюдження серед учасників освітнього процесу інформаційних матеріалів щодо здорового та безпечного способу життя, збереження власного здоров’я, розміщення їх електронних версій на веб-сайту закладу освіти | Оновити інформаційні матеріали на вебсайті ліцею | Серпень –вересень 2024 | Матвійчук Д.С., педагог-організатор |
| Здійснення заходів із раннього попередження та евакуації учасників освітнього процесу в разі нападу або ризику нападу на заклад освіти; участь у навчанні та практичних тренуваннях учасників освітнього процесу щодо дій під час нападу на заклад освіти та евакуації учасників освітнього процесу |  Проводити навчання та практичні тренування щодо евакуації учасників освітнього процесу | Постійно  | Адміністрація |
|  |  | Налагодження  взаємодії із службами у справах дітей, надавачами соціальних послуг,  законними представниками здобувачів освіти, які є вихованцями ліцею інституційного догляду та виховання дітей, у частині захисту прав дітей та підтримки їх сімей, зокрема з метою відновлення родинних зв’язків |  Розробити план спільних заходів на 2024/2025 н.р.  | До 01.10.2024 | Адміністрація |