****

**УКРАЇНА**

**КОСТОПІЛЬСЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 5**

**КОСТОПІЛЬСЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**НАКАЗ**

30 серпня 2024 року м.Костопіль № 142

Про організацію роботи

щодо протидії булінгу

в закладі освіти у 2024-2025 н.р.

На виконання статті 15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-ІХ, статті 10 Закону України «Про охорону дитинства» від 08.06.2022 № 2267-ІХ, Концепції Нової Української школи, Закону України від 18 грудня 2018р. №2657-VІІІ «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 [№ 1646](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/70993/) «Деякі питання реагуванняна випадки булінгу (цькування)та застосування заходів виховноговпливу в закладах освіти», листа МОН України від 13.04.2020 № 1/9-207 «Роз’яснення щодо застосування наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646»,Концепції безпеки закладів освіти розпорядження КМУ від 7 квітня 2023 р. № 301-р та з метою удосконалення відносин учасників освітнього процесу у сфері протидії булінгу в умовах дії воєнного стану на території України

НАКАЗУЮ:

1. Призначити відповідальною особою для здійснення невідкладних заходів реагування у випадках виявлення фактів насильства, булінгу та/або отримання заяв/повідомлень від постраждалої особи/інших осіб, проведення розслідування заступника директора з навчально-виховної роботи Заєць Т.М.

2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Заєць Т.М.:

2.1. Провести перевірку приміщень, території закладу освіти з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу.

2.2. Оприлюднити на інформаційному стенді та на офіційному веб-сайті закладу освіти план заходів, які пов’язані із запобіганням та протидією булінгу (додаток 1), а також контактну інформацію організацій та установ, служб підтримки постраждалих осіб, до яких слід звернутися y випадку насильства, булінгу.

3. Затвердити Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки насильства, булінгу в закладі освіти (додаток 2).

4. Затвердити Порядок реагування на доведені випадки насильства, булінгу в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до насильства, булінгу (додаток 3).

5. Створити  постійно  діючу комісію  з розгляду випадку  булінгу (цькування) у закладі освіти (додаток 4).

6. Педагогічним працівникам закладу освіти:

6.1.Забезпечити виконання Плану заходів закладу освіти щодо запобігання та протидії булінгу.

6.2 Не допускати випадків фізичного та психологічного насильства, образ, недбалого й жорстокого поводження з дітьми.

6.3 Формувати в учасників освітнього процесу толерантне ставлення один до одного.

6.4 Уникати проявів жорстокого ставлення до учнів, приниження їхньої честі, гідності та інших форм насильства (фізичного або психічного).

6.5 Невідкладно інформувати адміністрацію закладу освіти про відомий їм факт булінгу по відношенню до здобувачів освіти ліцею.

7. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор Наталія ВАЩУК

Із наказом ознайомлені: Тетяна Заєць

Галина Григоренко

Олександра Іващишина

Тетяна Заєць

Лідія Вертелецька

Ніна Басюк

Ольга Максимчук

Наталія Болюх

Вікторія Довгалюк

Тетяна Ковтун

Леонід Лісовський

Марія Сцира

Галина Білоус

Ольга Мигловець

Сергій Бондарчук

Інна Мирончук

Григорій Теплюк

Тетяна Матросова

Сергій Неживий

Тетяна Ярмольчук

Марина Диба

Наталія Корнійчук

Олена Гальчук

Катерина Рейнерович

Інна Мирончук

Ольга Шнайдер

Світлана Постовалова

Ігор Сидорович

Тетяна Кусік

Лілія Романович

Василь Білоус

Галина Сахневич

Тетяна Малиш

Олена Левчук

Юлія Мацько

Руслана Білоус

Олена Кухарчук

Оксана Прокопець

Галина Каліщук

Тетяна Суслова

Юлія Лукомська

Наталія Басюк

Людмила Козлюк

Світлана Жилка

Ольга Лилак

Марія Павлуш

Інна Вахнюк

Руслана Галушко

Людмила Блонська

Жанна Савич

Жанна Майструк

Дарина Матвійчук

Додаток 1

до наказу Костопільського

ліцею № 5

№142 від 30.08.2024

План заходів

щодо запобігання та протидії булінгу

на 2024-2025 навчальний рік у Костопільському ліцеї №5

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Заходи | | Відповідальний | Термін виконання | | Цільова аудиторія |
| *Діагностичнийетап* | | | | | | |
| 1. | Створення інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах | Кусік Т.С., практичний психолог | | Вересень, 2024 року | |  |
| 2. | Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах:   * спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; * опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; * психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; * соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; * визначення рівня тривоги та депресії учнів. | Класні керівники,  Кусік Т.С., практичний психолог | | Протягом року | | Усі категорії учасників освітнього процесу |
| *Інформаційно-просвітницькі заходи* | | | | | | |
| 1. | Обговорення питання протидії булінгу на батьківських зборах | | Класні керівники | Протягом року | | Батьки здобувачів освіти |
| 2. | Засідання методичного об’єднання класних керівників на тему «Протидіябулінгу в учнівському колективі» | | Заєць Т.М., ЗДНВР | Березень, 2025 року | | Класні керівники |
| 3. | Розробка пам’ятки «Маркери булінгу» | | Заєць Т.М., ЗДНВР | Жовтень, 2024 року | | Педаго-гічний колектив |
| 1. 4. | Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом» | | Кусік Т.С., практичний психолог | Протягом року | | Учні 1-11 класів |
| 5. | Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа» | | Кусік Т.С., практичний психолог | Березень, 2024 року | | Педаго-гічний колектив |
| 6. | Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню | | Заєць Т.М., ЗДНВР | Протягом року | | Педаго-гічний колектив |
| 7. | Інформаційно-просвітницька діяльність через веб-сайт закладу освіти | | Заєць Т.М., ЗДНВР | Протягом року | |  |
| *Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти* | | | | | | |
| 1. | Проведення ранкових зустрічей  з метою формування навичок дружніх стосунків | | Класні керівники | Протягом року | | Учні 1-4 класів |
| 2. | Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять | | Класні керівники | Протягом року | | Учні 1-11 класів |
| 3. | Заходи в рамках Тижня протидії булінгу | | Класні керівники, Кусік Т.С., практичний психолог | Вересень, 2024 року | | Учні 1-11 класів |
| 4. | Заходи в рамках акції «16 днів проти насилля» | | Кусік Т.С., практичний психолог,  Матвійчук Д.С., педагог-організатор | 25.11 – 10.12.  2024 року | | Учні 1-4 класів |
| 5. | Акція  «Подаруй обійми» до Всесвітнього дня доброти | | Матвійчук Д.С., педагог-організатор | 13 листо-пада  2024 року | | Учні 5-11 класів |
| 6. | Заняття  «Спілкування легко та ввічливо» | | Кусік Т.С., практичний психолог | Грудень, 2024 року | | Учні 5-6 класів |
| 7. | Засідання ради старшокласників «Відносини між нами» | | Матвійчук Д.С., педагог-організатор | Січень, 2025 року | | Учні 8-11 класів |
| 8. | Заняття «Конфлікт. Стилі поведінки під час конфлікту» | | Кусік Т.С., практичний психолог | Березень, 2025 року | | Учні 7-8 класів |
| *Робота з батьками* | | | | | | |
| 1. | Виступ на загальношкільних батьківських зборах з профілактики булінгу(цькування) в учнівському колективі. | | Кусік Т.С., практичний психолог | Вересень, 2024 року | | Батьки здобувачів освіти |
| 2. | Індивідуальні бесіди з батьками щодо профілактики  насильства в сім’ї. | | Кусік Т.С., практичний психолог | Протягом року (за потреби) | | Батьки здобувачів освіти |
| 3. | Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі» | | Класні керівники | Протягом року | | Батьки здобувачів освіти |
| 4. | Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини | | Кусік Т.С., практичний психолог, класні керівники | Протягом року | | Батьки здобувачів освіти |
| *Моніторинг освітнього середовища закладу освіти* | | | | | | |
| 1. | Моніторинг здобувачів освіти 5-9 класів про випадки булінгу (цькування)про випадки насильства в сім’ї (за потребою) | | Кусік Т.С., практичний психолог | Протягом року | | Анкету-вання |
| 2. | Моніторинг батьків на  випадки булінгу | | Кусік Т.С., практичний психолог, класні керівники | Протягом року | | Анкету-вання |
| 3. | Звіт про виконання заходів із запобігання та протидії булінгу (цькування) | | Заєць Т.М., ЗДНВР | 1 раз на квартал | | Звіт |
|  |  | |  |  |  |  |

Додаток 2

до наказу Костопільського

ліцею № 5

№142 від 30.08.2024

Порядок подання та розгляду заяв

про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти

1.Заяву про випадки булінгу у закладі освіти має право подати будь-який учасник освітнього процесу.

2.Заява подається керівнику закладу освіти відповідно до Закону України «Про звернення громадян».

3.Здобувач освіти, який став свідком булінгу у ліцеї, зобов’язаний повідомити про це вчителя, вихователя, психолога або безпосередньо керівника закладу освіти .

4.Педагог або інший працівник закладу освіти, який став свідком булінгу або отримав повідомлення про факт булінгу від здобувача освіти, який був свідком або учасником булінгу, зобов’язаний повідомити керівника закладу освіти про цей факт.

5.Керівник закладу освіти має розглянути звернення.

6.Керівник закладу освіти створює комісію з розгляду випадків булінгу, яка з’ясовує обставини булінгу.

7.Якщо випадок цькування був єдиноразовим, питання з налагодження мікроклімату в дитячому середовищі та розв’язання конфлікту вирішується у межах закладу освіти учасниками освітнього процесу.

8.Якщо комісія визнала, що це був булінг, а не одноразовий конфлікт, то керівник закладу освіти повідомляє уповноважені підрозділи органів Національної поліції України та Службу у справах дітей.

9.Здобувач освіти може звернутись на гарячу лінію ГО «Ла Страда -Україна» з протидії насильству в сім’ї або із захисту прав дітей; до соціальної служби з питань сім’ї, дітей та молоді; Національної поліції України; Центру надання безоплатної правової допомоги. Після отримання звернення дитини, відповідна особа або орган інформує керівника закладу освіти у письмовій формі про випадок булінгу. Керівник закладу освіти має розглянути таке звернення та з’ясувати всі обставини булінгу.

Додаток 3

до наказу Костопільського ліцею № 5

№142 від 30.08.2024

Порядок реагування на доведені випадки

булінгу (цькування) у закладі освіти та відповідальність осіб,

причетних до булінгу

1.Керівник закладу освіти має розглянути звернення.

2.Керівник закладу освіти створює комісію з розгляду випадків булінгу, яка з’ясовує обставини булінгу.

3.Якщо комісія визнала, що це був булінг, а не одноразовий конфлікт, то керівник закладу освіти повідомляє уповноважені підрозділи органів Національної поліції України та службу у справах дітей.

4.Особи, які за результатами розслідування є причетними до булінгу, несуть відповідальність відповідно до частини другої статті 13(вчинення правопорушень за статтею1734) Кодексу України про адміністративні правопорушення.

Додаток 4

до наказу Костопільського ліцею № 5

№142 від 30.08.2024

Склад постійно діючої комісії з розгляду випадку булінгу (цькування)

1. Наталія ВАЩУК, директор ліцею– голова комісії.
2. Тетяна ЗАЄЦЬ, заступники директора ліцею з навчально-виховної роботи– заступник голови комісії.
3. Дарина МАТВІЙЧУК, педагог-організатор – секретар комісії.
4. Класний керівник того класу, де скоєно факт вчинення булінгу (цькування)– член комісії.
5. Тетяна КУСІК, практичний психолог – член комісії.