ЗАТВЕРДЖЕНО на засіданні

педагогічної ради

від 11.01.2023 року

(протокол №3)

План заходів на 2024 рік

з реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року

**Стратегічна ціль 2.** Посилення ролі закладів освіти у координації дій суб’єктів реалізації державної політики щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків у сфері освіти, запобігання та протидії насильству і дискримінації та вдосконалення освітнього процесу на засадах рівності прав та можливостей жінок і чоловіків, поваги до людської гідності, недискримінації, інклюзивності та протидії насильству, зокрема за ознакою статі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  |  Захід |  Дата проведення | Категорія залучених | Відповідальний |
| 10. Створення безбар’єрного, інклюзивного середовища, дружнього до сімей з дітьми та маломобільних груп населення |
| 1 | Відкриття класів з інклюзивною формою навчання (за потребою) | Протягом року | Здобувачі освіти | Адміністрація закладу освіти |
| 2 | Сприяти професійному розвитку педагогічних працівників, заохочення їх до проходження курсів для володіння базовою інформацією, пов1язаною з питаннями рівності чоловіків та жінок, а також отримання знань законодавчих актів з питань забезпечення рівності громадян жіночої та чоловічої статей | Протягом року | Педагогічні працівники | Адміністрація закладу освіти |
| 3 | Інформ-дайджест «Історія успіху жінок на війні», «Рівні права та можливості жінок та чоловіків» | Протягом року | Здобувачі освіти | Класні керівники |
| 4 | Круглий стіл «Паритетна демократія і гендерна рівність як орієнтири європейського майбутнього України» | Вересень(в рамках проведення тижня демократії) | Здобувачі освіти | Педагог організатор |
| 11. Використання інноваційних педагогічних технологій, форм та методів навчання/виховання, що сприяють створенню та підтримці у навчанні/ вихованні атмосфери взаємоповаги, взаємодії, колегіальності та інклюзивності, унеможливлюють дискримінаційне (несправедливе, упереджене) ставлення один до одного всіх суб’єктів освітнього процесу |
| 1 | Фоточелендж «У війни не жіноче обличчя…» | Лютий | Здобувачі освіти | Педагог організатор |
| 2 | Година спілкування «Рівні права та можливості жінок і чоловіків. Правові аспекти гендерної рівності» | Листопад  | Здобувачі освіти9-11 класів | Класні керівники |
| 3 | Челендж «Подвиг не знає статі» | Жовтень | Здобувачі освіти1-11 класів | Класні керівники |
| 4 | Круглий стіл з нагоди Міжнародного дня жінок і дівчат у науці | Лютий | Здобувачі освіти8 клас | Практичний психолог |
| 5 | Диспут «Я захищаю себе від ґендерної дискримінації» | Березень | Здобувачі освіти9 класів | Практичний психолог |
| 6 | Інтерактивна дискусія «Людська гідність і гендерна рівність у світоглядній культурі українців» | Травень | Здобувачі освіти, педагоги | Практичний психолог |
| 12. Формування та розвиток в учнівства та студентства уявлення про рівні права та можливості жінок і чоловіків, неповторну індивідуальність кожної особи |
| 1 | Інтеграція гендерних програм у навчальні дисципліни | Протягом року | Педагоги закладу освіти | Педагоги закладу освіти |
| 2 | Правовий тест-драйв з питань гендерної рівності в Україні | Вересень | Здобувачі освіти7-9 класів | Практичний психолог |
| 3 | Лекторій з питань правового забезпечення гендерної рівності в Україні | Листопад | Здобувачі освіти9-10 класів | Представники правоохоронних органів  |
| 4 | Лекція-презентація «Жінки, народжені Україною» | Грудень | Здобувачі освіти5-6 класів | Класні керівники |
| 13. Виховання з урахуванням принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків як пріоритетного завдання з виховної роботи закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, спеціалізованої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої та післядипломної освіти |
| 1 | Здійснення планування виховної роботи в закладі освіти з урахуванням принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків | Серпень  | Класні керівники | Заступник директора з навчально-виховної роботи |
| 2 | Розроблення рекомендацій з питань організації виховної роботи в класних колективах щодо забезпечення різних правта можливостей жінок і чоловіків | Серпень  | Класні керівники | Практичний психолог |
| 19. Систематичне проведення у закладах загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої та післядипломної освіти різноманітних заходів, що спрямовані на висвітлення питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, зокрема щодо рівності жінок і чоловіків та партнерства у сім’ї та суспільстві, безпеки та згоди у стосунках, нав’язування інформаційними джерелами стереотипів за ознакою статі або інших стереотипів, що принижують гідність жінок і чоловіків |
| 1 | Підвищення кваліфікації педагогічних працівників/ працівниць: онлайн-курс «Жінки та чоловіки: гендер для всіх» освітня платформа «Prometeus» | Протягом року | Педагогічний колектив | Практичнийпсихолог |
| 2 | Круглий стіл для педагогів «Розуміння маскулінності та ґендерної рівності в освітньому середовищі України» | Квітень | Педагогічний колектив | Заступник директорки з навчально-виховної роботи  |
| 3 | Лекторій з питань правового забезпечення гендерної рівності в Україні | Листопад | Здобувачі освіти8-9 класів | Практичнийпсихолог |
| 4 | Засідання МК класних керівників «Формування гендерно чутливого освітнього середовища» | Вересень | Класні керівники | Керівник МК |
| 5 | Висвітлення питань про схвалення Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 на сайті закладу освіти | Січень 2025  | Громадськість  | Заступник директорки з навчально-виховної роботи |
| 6 | Звіт про виконання заходів з реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року | грудень | Гуманітарний відділ | Заступник директорки з навчально-виховної роботи |
| 22. Усунення у закладах освіти упередженості за ознакою статі щодо здобувачок і здобувачів освіти (їх нахилів, здібностей та задатків; уподобань та можливостей у навчанні, рівня навчальних досягнень) |
| 1 | Забезпечення рівного ставлення до здобувачів освіти в освітньому процесі без будь-якої упередженості за ознакою статі щодо їх нахилів, здібностей та задатків; уподобань та можливостей у навчанні, рівня навчальних досягнень | Постійно | Здобувачі освіти | Педагогічний колектив |
| 23. Недискримінаційна комунікація у взаємодії учасниць і учасників освітнього процесу |
| 1 | Психолого-педагогічний семінар «Недискримінаційна комунікація у взаємодії учасників освітнього процесу» | Березень | Педагогічний колектив | Практичнийпсихолог |
| 2 | Провести тренінги, заняття для батьків з подоланням гендерних стереотипів і формування гендерної культури | Вересень  | Батьківська громада | Класні керівники Практичнийпсихолог |
| 24. Формування навичок безпечної взаємодії з інформаційно-комунікаційним середовищем, що надає доступ до принизливого контенту сексуального або насильницького характеру, який може бути шкідливим |
| 1 | Проведення тиждня медіаграмотності | Жовтень  | Здобувачі освіти | Заступник директорки з навчально-виховної роботи |
| 2 | Проведення тижня «Безпечний Інтернет» | Лютий  | Здобувачі освіти | Учителі інформатики |
| 3 | Проведення акції 16 днів з протидії насилля | Листопад  | Здобувачі освіти | Практичний психолог |
| 26. Сприяння участі членів родини здобувачок і здобувачів освіти у просвітницьких заходах щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків (привернення уваги до нав’язування стереотипів за ознакою статі через інформаційне оточення, дитячу літературу, марковані за ознакою статі іграшки та одяг; ознайомлення із різноманітними проявами сексизму тощо) |
| 1 | Реалізація державної соціальної програми запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статті на період до 2025 року (постанова Кабінету Міністрів України від 27.02.2021 №145) | Протягом року | Класні керівники | Практичний психолог |
| 2 | Батьківський всеобуч «Популяризація моделей соціальної поведінки, що передбачають рівний розподіл сімейних та побутових обов’язків» | Вересень | Батьківська громада | Практичний психолог |
| 27. Створення у закладах загальної середньої освіти умов для забезпечення використання однакових за змістом освітніх програм з усіх предметів для дівчат і хлопців, запровадження навчальних курсів за вибором, включення питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків до освітніх програм та факультативів |
| 1 | Перегляд вебінару «Дотримання принципу недискримінації під час надання освітніх послуг» <https://youtu.be/44HRslU_0Oo> | Лютий  | Педагогічні працівники | Педагогічні працівники |
| 2 | Інформаційний дайджест «Вміння ідентифікувати та реагувати на випадки дискримінації, сексуальних домагань, гендерно зумовленого насильства та мобінгу в педагогічному колективі | Травень  | Педагогічні працівники | Практичний психолог |
| 35. Надання здобувачкам і здобувачам повної загальної середньої, позашкільної та професійної (професійно-технічної освіти) освіти повної та вичерпної інформації щодо можливості професійного самовизначення та оволодіння професійними вміннями відповідно до особистісних здібностей та інтересів без обмеження їх рамками «жіночих/ чоловічих» професій для подальшої повноцінної та вичерпної самореалізації в дорослому житті, взаємин у родині здобувачок і здобувачів освіти, рівної відповідальності жінки і чоловіка за народження та виховання дітей, а також створення доброзичливої атмосфери без цькування чи дискримінації, яка утверджує повагу до гідності усіх членів родини здобувачок і здобувачів освіти і сприяє особистісному зростанню; розкриття можливостей у досягненні певного (бажаного) статусу в громадсько-політичній діяльності незалежно від статевої приналежності; проведення кампаній для інформування та мотивації дівчат і жінок щодо вибору нестереотипної кар’єри STEM |
| 1 | Тренінгове заняття «Професії без обмежень: гендерні стереотипи» | Лютий(в рамках проведення тижня профорієнтації) | Здобувачі освіти9,11 класів | Практичний психолог |
| 2 | Інформаційно-консультативна зустріч «Жодних стереотипів в STEM професіях» | Лютий(в рамках проведення тижня профорієнтації) | Здобувачі освіти8,10 класів | Практичний психолог |
| 38. Запровадження у закладах освіти програм з позитивної взаємодії, педагогіки партнерства, педагогіки миру, соціально-емоційного та етичного навчання, що базується на взаємній повазі до гідності особи без дискримінації, навчає мистецтву вести діалог, домовлятися, вирішувати конфлікти, співпрацювати тощо |
| 1 | Впровадження Програми виховної роботи «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» | Червень  | Здобувачі освіти 7-9 класи | Адміністрація закладу освіти |
| 2 | Впровадження факультативного курсу «Вирішую конфлікти навколо себе» | Червень | Здобувачі освіти 7-9 класи | Адміністрація закладу освіти |
| 40. Забезпечення міжособистісної взаємодії на основі здатності приймати унікальність і потреби кожної людини для співпраці у процесі забезпечення загального блага і суспільного добробуту |
| 1 | Діагностичні дослідження рівня міжособистісної взаємодії між членами учнівського колективу у процесі спільної діяльності | Протягом року  | Здобувачі освіти 5-11 класи | Практичний психолог |
| 2 | Година спілкування «Навички ефективної комунікації» | Травень  | Здобувачі освіти 1-11 класи | Класні керівники  |