**Аналіз результатів виховної роботи у 20\_\_-20\_\_ н.р.**

**класного керівника \_\_\_\_ класу**

**Костопільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 5**

**Костопільської районної ради**

**Рівненської області**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Прізвище, ім’я, по батькові)*

Виховна робота в \_\_\_\_ класі Костопільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 5 у 20\_\_-20\_\_ навчальному році була спланована й проводилася згідно програм:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(авторська програма чи програма автора, якою користувалися)*

1. «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України».

Класний керівник, \_\_*(прізвище, ім’я, по батькові)\_,* впродовж навчального року працюва*ла(в)* над науково-методичною проблемою з питань виховання \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Виховна робота здійснювалась у класі за такими основними напрямками:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Головними завданнями виховної роботи в класі на 20\_\_- 20\_\_ н. р. були такі: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класний керівник реалізува*ла(в)* (не реалізувала, не повністю реалізувала) всі завдання виховної роботи з класом у 20\_\_- 20\_\_ н.р.

Згідно графіків відкритих виховних заходів та відкритих виховних годин, затверджених директором школи, класним керівником проведено такі відкриті виховні заходи та відкриті виховні години: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Значна увага у виховній роботі з учнями приділялася \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Свідченням вищесказаного є ряд проведених класних заходів та участь у загальношкільній виховній роботі, а саме: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Одними із головних напрямків виховної роботи в класі у 20\_\_- 20\_\_ навчальному році стали \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Впродовж року з класом проведені такі заходи з цих напрямків: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Згідно програми виховної роботи, основних напрямів та головних завдань плану виховної роботи класу було сплановано й проведено таку роботу з класом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Велику увагу класний керівник приділяв збереженню здоров’я і життя школярів, тому з цього напрямку виховної роботи проведена така робота: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Роль сім’ї у вихованні дитини надзвичайно велика, адже родина – це фундамент розвитку й становлення будь-якої особистості. Саме тому родинно-сімейному вихованню в класі надається особлива увага. Впродовж цього навчального року проведено чимало заходів щодо виховання любові та поваги до батьків, утвердження високих сімейних цінностей у дітей, а також розуміння важливого значення родини в суспільстві. Зокрема, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*Активно (пасивно)* працювало цього навчального року учнівське самоврядування класу, яке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Учні класу взяли участь у таких загальношкільних, районних, обласних, всеукраїнських, міжнародних конкурсах, як \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Вони здобули перемоги (зайняли призові місця) в таких конкурсах: \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Виховну роботу в класі можна оцінити на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рівні, бо \_\_\_\_\_.

Звичайно ж, були й певні недоліки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Проте переваги виховної роботи з класом очевидні, адже \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

У 20\_\_- 20\_\_ навчальному році планується \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 *(Підпис) (Прізвище та ініціали класного керівника)*