

ЗВІТ ДИРЕКТОРА

**ЖУРАВСЬКОГО ЛЦЕЮ
ЗНОБ-НОВГОРОДСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ
РАДИ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

ЧУХНА МИКОЛИ МИКОЛАЙОВИЧА

**ПЕРЕД ПЕДАГОГІЧНИМ КОЛЕКТИВОМ
ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ
ЗА 2023/2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Вітаю Вас усіх і щиро дякую за те, що в надзвичайно складний для всієї країни та кожного з нас час ви знайшли можливість взяти участь у вже традиційному для нашого закладу зібранні!

Щорічний звіт перед громадськістю завжди відповідальна і хвилююча подія, адже ваша думка про діяльність педагогічного колективу закладу, її адміністрації і директора для мене завжди є важливою.

З метою утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність та підсумки роботи колективу протягом 2023 –2024 навчального року.

У своїй діяльності протягом звітнього періоду я, як директор закладу, керувався посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом закладу та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Загальні відомості про навчальний заклад:

- повна назва навчального закладу: Журавський ліцей Зноб-Новгородської селищної ради Сумської області;
- форма власності: комунальна;
- юридична адреса навчального закладу: вул. Шевченка 1А, село Журавка, Шосткинський район, Сумська область 41041;
- мова виховання та навчання: українська;
- кількість класів: 10
- кількість учнів у навчальному закладі: 61.

Стан освітнього процесу

У 2023/2024 навчальному році методична робота була підпорядкована нормативно-правовій базі й спрямована на реалізацію основних законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Державного стандарту початкової, базової і повної загальної середньої освіти. Методична робота у 2023/2024 навчальному році була спрямована на вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня методичної роботи, підвищення фахового рівня вчителів школи, їх готовності до інноваційної діяльності, з метою створення необхідних умов для всебічного розвитку здобувачів освіти, збереження і

зміцнення їх здоров'я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних та загальних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів.

Головними завданнями методичної роботи є:

- ознайомлення з нормативно-правовими документами, які визначають державну політику в галузі освіти;
- створення інформаційно-освітнього середовища професійного розвитку вчителя різними засобами, зокрема й із використанням технологій дистанційного навчання, соціальних мереж, тощо;
- використання на практиці сучасних інформаційних та комунікативних технологій у системі науково-методичної роботи в умовах упровадження концепції Нової української школи;
- вплив методичної роботи на результативність освітнього процесу за підсумками олімпіад, конкурсів;
- надання допомоги під час атестації;
- підвищення теоретичного рівня та педагогічної кваліфікації педагогів;
- створення умов для зародження, оцінювання та використання педагогічного досвіду.

Педагогічний колектив продовжив роботу над проблемним питанням «Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в умовах упровадження НУШ». У своїй роботі педагоги використовували наступні технології:

- традиційні (підручники, лабораторні та практичні роботи, наочні матеріали);
- ІКТ (навчальні електронні посібники, електронний журнал, електронні підручники, отримання додаткової інформації за допомогою Інтернету, презентації, онлайн-тестування).

У 2023/2024 н. р. на засіданнях педагогічної ради обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ, вивчення нових програм, змін до діючих навчальних програм, особливості оцінювання учнів 5-6-х класів, проведення підсумкового повторення), так і науково-методичні питання та створювалися творчі групи, які працювали за певними напрямками роботи.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників

Важливим в організації методичної роботи закладу залишалося питання діагностування та моніторингу діяльності членів педагогічного колективу, при вивченні яких використовувалися такі поширені його методи, як спостереження, бесіди, аналіз, опитування, анкетування. Робота педагогів закладу

узагальнювалася за допомогою довідок про моніторинг роботи педагогів з обдарованими та здібними учнями, довідок про моніторинг участі учителів у методичних заходах, видавничій діяльності, поширенні досвіду, підвищенні кваліфікації, творчих звітів учителів, які атестувалися, презентацій освітньо-методичної роботи вчителів тощо. Протягом 2023-2024 навчального року належна увага з боку адміністрації приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників.

У 2023/2024 н. р. затверджено список педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації, графік атестації та план заходів з проведення атестації педагогічних працівників. За результатами роботи педагогічних працівників оформлено атестаційні листи. Атестаційною комісією II рівня встановлено відповідність кваліфікаційній категорії «спеціаліст другої категорії» практичному психологу Овчаренко Т.П., вчителю біології Чухно М.М. встановлено відповідність кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» присвоєно 12 розряд асистенту вчителя Носовій Л.М.

Особлива увага приділялась самоосвіті педагогів. Курсова перепідготовка здійснювалась відповідно до Постанови №800, згідно з Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників і проходила шляхом відвідування курсів дистанційно у Сумському ОІПО, за що отримали сертифікати або свідоцтва. Тематика курсів різноманітна, тому педпрацівники здійснюють курсову перепідготовку згідно графіка із урахуванням потреб.

Дієвий орган у структурі методичної роботи - засідання педагогічних рад, на які виносилися питання звітнього характеру, проблемного, організаційного, підсумкового. Підготовчий етап триває достатній час, протягом якого кожний учитель має змогу переглянути методичну літературу, систематизувати свої надбання, підготуватися до звіту тощо. З учителями 5-6-х класів проводилися міні-наради з питань оцінювання, опрацювання критеріїв оцінювання кожної із галузей та груп загальних результатів, ведення записів у електронному журналі.

У 2023/2024 н. р. проведено 15 засідань педагогічної ради, із них 4 основних, на яких розглянуто такі питання:

- аналіз роботи закладу освіти. Схвалення освітньої програми. Оцінювання результатів навчання учнів 1-4, 5-6,7-11 класів. Індивідуальне навчання учнів. Про організацію інклюзивного навчання;
- про фахову компетентність вчителя як важливу умову впровадження нових Державних стандартів (у жовтні);
- про формування здоров'язбережувальних компетентностей учнів на уроках і в позаурочний час (у грудні);

- про роль учнівського самоврядування в соціальній адаптації учнівської молоді (у лютому);

- про формування, становлення та реалізацію профільних інтересів учнів як необхідний процес на шляху до їх самореалізації та успіху (квітень).

На кожному засіданні педради висвітлювалися питання щодо виконання рішень попередніх педрад.

Згідно річного плану роботи закладу було вивчено і узагальнено на засіданнях педагогічних рад та введено в дію наказами по школі моніторингові дослідження педагогічної діяльності та рівня навчальних досягнень з англійської мови у 5-11 класах, з української мови у 2-4 класах, хімії, історії, географії. На постійному контролі було питання індивідуального та інклюзивного навчання. Упродовж року творчі групи працювали над підготовкою, проведенням та узагальненням результатів самооцінювання роботи закладу за чотирма напрямками, які проводилися шляхом вивчення документації, проведенням спостереження, бесід та анкетування усіх учасників освітнього процесу. За напрями «Освітнє середовище» та «Педагогічна діяльність педпрацівників закладу» отримали достатній рівень, за напрямками «Система оцінювання учнів» та «Управлінська діяльність педпрацівників» - високий рівень.

Крім того, з педпрацівниками впродовж року проводилися різні заходи: заняття з домедичної допомоги, Тиждень академічної доброчесності, у березні відбувся семінар «Творча співпраця педагогічного колективу, учнів, батьків у формуванні громадянської активності школярів», в якому взяли участь педагоги, батьки, учні. Було проведено педагогічне читання «Освітньо-педагогічна діяльність Б. Грінченка».

Проведена робота щодо замовлення навчальних підручників для учнів 2,7,11 класів, посібників і підручників для 1 класу. Замовлено документи про закінчення освіти учнями 9 класів. На травень 2024 року кваліфікаційний склад педагогічного колективу має такий вигляд:

Рік	Всього працюючих педагогічних працівників	Категорії				Звання
		Вища	Перша	Друга	Спеціаліст	Старший вчитель
2023 - 2024	15	4	9	1	1	1

Враховуючи результати трьох років, можна зробити висновок, що педагоги закладу систематично підвищують свій кваліфікаційний рівень.

Обдарована дитина

Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів у закладі дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Усі педагоги закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки проводять з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки. На жаль, вчителі закладу не брали участі у Всеукраїнському конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року», що в перспективі залишається питанням, над яким необхідно працювати.

В цілому, план заходів щодо організації методичної роботи у закладі протягом 2023/2024 навчального року виконаний.

На 2024-2025 навчальний рік перед педагогічними працівниками стоїть ряд актуальних проблем, які необхідно вирішити при ефективно спланованій методичній роботі. Серед них: спрямування всіх напрямків роботи на розвиток творчого потенціалу педагога в контексті реалізації проблемного питання, забезпечення умов для всебічного розвитку всіх учасників освітнього процесу, здібностей, компетентностей та наскрізних ліній, удосконалення роботи з електронним журналом, участь у фахових конкурсах, поширення педагогічного досвіду серед освітян України шляхом публікації авторського матеріалу.

Виховний процес

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив закладу освіти протягом 2023–2024 н. р. орієнтувався на нормативно-правову базу з питань виховної роботи, а саме Конституцію України, Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», концепцію «Нової української школи», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», наказ Міністерства освіти і науки України від 02.10.2018 № 1047 «Методичні рекомендації щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами», листи Міністерства освіти і науки України від 18.05.2018 № 1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству», від 29.01.2019 № 1/19-881 «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657-VIII, «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», затверджений план роботи школи та план виховної роботи на 2023 – 2024 навчальний рік.

Найбільшу увагу в своїй роботі педагогічний колектив приділяв вихованню в своїх учнях таких моральних якостей: доброзичливості, поваги до людської гідності, милосердя, доброти, толерантності, потреби в емоційному та духовному

контакті з людьми, потреби у самоповазі, патріотизму, національної самосвідомості, розуміння приналежності до українського народу.

Стрижнем виховного процесу в 2023-2024 н. р. було національно-патріотичне та громадянське спрямування.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі працює 10 класних керівників, шкільний бібліотекар, практичний психолог, заступник директора з виховної роботи.

Колектив школи керувався головним завданням – виховати морально здорову, духовно багату, різнобічно розвинуту людину, яка поважає й любить рідну землю, культуру свого народу; громадянина правової держави, який знатиме й поважатиме закони, любитиме Україну, орієнтуватиметься в сучасному політичному житті й буде готовий працювати заради процвітання своєї країни.

Вся виховна робота проводилась згідно плану виховної роботи школи та підпорядковувалась вирішенню проблеми, над якою працює методичне об'єднання класних керівників: «Формування творчої, соціально-активної особистості з високим почуттям власної гідності, стійкою громадянською позицією та національною самосвідомістю». Протягом року на високому рівні проводиться національне, патріотичне виховання та превентивна робота.

Навчальний рік в школі обов'язково розпочинається звітно-виборними зборами по класах та виборами учнівського самоврядування. Для дітей початкових класів проведено свято «Посвята в козачата», для старших – «Козацькі забави», де учні, пройшовши випробування, були прийняті до лав козаків Осіївської Січі. (онлайн).

З метою формування основних понять про народ, націю, суспільство, державу, активної громадянської позиції та відповідальності за долю рідного села, України; виховання почуття єдності власної долі з долею Батьківщини в школі проводиться цикл годин інформування «Ті, що дарують новий світанок».

21 вересня в усьому світі відзначають Міжнародний день миру. До святкування долучився і наш заклад, провівши конкурс малюнків та виробів "Голуби миру", флешмоб «Мир – це не просто слово».

З метою виховання патріотизму у молодого покоління, вшанування бойового подвигу, самовідданості громадян, які присвятили своє життя служінню українському народу, посилення суспільної уваги та турботи про захисників рідної землі, збереження та розвитку національних військових традицій у школі було проведено тематичні години спілкування до Дня захисника України, Дня гідності та свободи, Дня пам'яті жертв Голодомору, Голокосту, Героїв Крут, Небесної Сотні, Дня пам'яті та примирення, Дня Землі, акція «Запали свічку», виготовлення агітаційних постерів та лепбуків, вікторини та змагання, лінійки пам'яті.

У жовтні проведено Тиждень ментального здоров'я, основною метою якого було сформувати навички стресостійкості та вміння відновлювати своє психологічне здоров'я.

16 листопада відзначається Міжнародний день толерантності, запроваджений у зв'язку із ухваленням ЮНЕСКО у 1995 році Декларації принципів терпимості, в основу якої закладено положення, проголошені в Загальній декларації прав

людини. З метою пропаганди принципів терпимості з 13 по 17 листопада в нашому закладі проведено тиждень «Виховуємо толерантність» під девізом «Толерантність врятує світ».

Також щорічно в Україні та в нашому закладі з 25 листопада по 10 грудня проводиться Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства». Мета акції – привернення уваги суспільства до проблем подолання насильства у сім'ї, жорстокого поводження з дітьми, протидії торгівлі людьми та захисту прав жінок.

7 грудня у світі відзначають День української хустки. З нагоди національного свята було проведено флешмоб «Українська хустка – національне диво».

5 грудня відзначається Міжнародний день волонтера. Волонтерство – це не робота, за це не платять грошей, це діяльність людей, яким не байдуже до чужого горя. Волонтери часто першими діють у кризові періоди, допомагаючи мільйонам вижити, незважаючи на ризик, іноді, власним життям. В школі систематично організовується збір та приготування продовольства для наших військових. Учнями закладу та їх батьками організовано та проведено благодійні ярмарки по збору коштів на допомогу нашим бійцям. Закуплено та передано на південні та східні позиції теплий одяг, берци, тактичне спорядження, саперські лопати, тепловізори, медикаменти, продукти харчування, окопні свічки, грілки.

З метою виховання ціннісного ставлення до природи, відповідальності за стан її збереження, залучення школярів до громадської діяльності, спрямованої на захист оточуючого середовища, знань про сучасні проблеми екології, розуміння кожним учнем найголовнішої проблеми людства – проблеми виживання, яке стосується не тільки людей, а й кожної істоти на Землі, у школі проведено виставку «Ялинка без ялинки».

Школа приділяє особливу увагу правовиховній роботі, що спрямована на викорінення правового нігілізму, виховання підростаючого покоління у дусі поваги до законів та своїх співгромадян. Стали традиційними спільні рейди адміністрації школи та соціального працівника в ті сім'ї, які потребують особливого контролю або ж потрапили до складних життєвих обставин.

З метою організації превентивного виховання у грудні з учнями 9 - 11 класів представники правоохоронних органів провели бесіду на тему "Права та обов'язки учня. Булінг. Недопущення вчинення насильства в сім'ї, його форми, відповідальність за вчинення". Для учнів школи постійно проводяться інформативні бесіди щодо стану злочинності серед неповнолітніх осіб в районі.

Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять учнів, за успішністю знань, проводять необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, вивчають характер та прояви особистості учнів, здійснюють виховну роботу з дітьми девіантної поведінки, проводять роботу по залученню учнів в гуртки, залучають до роботи у класі та в школі.

У рамках Тижня безпеки дорожнього руху в школі проведено єдиний національний урок "Безпечна країна". Метою даного заходу є попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму. Також у заклад були запрошені медичні працівники та представники ДСНС для проведення практичних занять з надання першої домедичної допомоги.

В рамках щорічного весняного Тижня безпеки дорожнього руху в закладі було проведено єдиний національний урок "Безпечна дорога додому", в ході якого відпрацьовано практичні навички поведінки в разі виникнення надзвичайних ситуацій на дорозі. Особливо відповідально цього року були проведені предметні тижні відповідно до затвердженого графіка. Це посилює інтерес учнів до навчальних предметів, поглиблює прагнення до пізнання і саморозвитку.

Педагогічний, технічний колективи школи постійно дбають про чистоту та комфорт в приміщенні закладу та біля нього. У жовтні, березні та серпні проведено загальношкільну акцію по впорядкуванні території біля закладу та Меморіалу Слави.

Важливим є те, що більшість подій та заходів, що проходять в закладі, висвітлюються на сторінках сайту школи та у Фейсбук. Створено десятки відео проведених заходів, зокрема про проведення Олімпійського тижня, Дня учителя, Дня Соборності, Дня вишиванки, свята Останнього Дзвоника та багато інших. Підсумовуючи, варто зазначити, що виховна робота в школі проводиться на високому рівні. У закладі створюються сприятливі умови для інтелектуального, духовного, морально-етичного та фізичного розвитку здобувачів освіти.

Господарська діяльність

При сприянні благодійного фонду UNICEF Журавському ліцею була надана гуманітарна допомога на загальну суму 255329,95 грн . Протягом літнього періоду, в приміщенні школи та класних кімнатах було проведено ремонтні роботи . Також відділом освіти було надано паливно мастильні і розхідні матеріали для скошування трави, порізки дров .

На постійній основі 2 рази на рік, здійснюється технічний огляд та страхування шкільного автобуса. У нас попереду ще дуже багато складної кропіткої роботи. Я хочу, щоб з нового навчального року девізом нашого колективу стали такі слова «Ми не намагаємось стати кращими за інших, ми прагнемо стати завтра кращими за нас сьогоднішніх»

Висловлюю слова подяки всім: учителям за велику роботу, за любов до своєї професії, за творчість, за терпіння, батькам, спонсорам та благодійникам - за розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу співпрацю.

Дякую усім за плідну роботу у 2023-2024 н.р.

Бажаю усім вам міцного здоров'я, щастя, благополуччя, творчих здобутків і найголовніше – миру!

Ми обов'язково вистоїмо, ПЕРЕМОЖЕМО!