

28.10.2022

с. Жучківці

засідання педагогічної ради

Голова – О. С. Хоманець

Секретар – Т. П. Репета

Присутні - 12 членів педагогічного колективу

Порядок денний

1. Розгляд методичного посібника «Розвиток креативного мислення учнів на уроках біології у контексті теорії розв'язання винахідницьких завдань (ТРВЗ)» з досвіду роботи вчителя біології Никифорова Галина Андріївна Жучковецької загальноосвітньої школи I-II ступенів у зв'язку з атестацією на присвоєння педагогічного звання «Вчитель-методист»

I. СЛУХАЛИ:

Никифорову Г. А., вчителя біології, претендента на присвоєння педагогічного звання «Вчитель-методист», яка ознайомила присутніх із методичним посібником з досвіду своєї роботи «Розвиток креативного мислення учнів на уроках біології у контексті теорії розв'язання винахідницьких завдань (ТРВЗ)».

Галина Андріївна продемонструвала електронну версію посібника та зазначила, що у посібнику розкрито сучасні технології навчання біології, що сприяють формуванню в учнів системного мислення, розуміння біологічних процесів, уміння робити висновки, інтегрувати й синтезувати інформацію, передбачати наслідки, висловлювати оригінальні ідеї, будувати гіпотези, застосовувати нові знання в нестандартних ситуаціях.

Методичний посібник містить матеріали з питань розвитку креативного і інтелектуального мислення школярів та їхнього творчого потенціалу, розроблений відповідно до вимог до методичної розробки.

Никифорова Г. А. повідомила, що новизна досвіду полягає у поєднанні принципів, технологій, методів креативної педагогіки та ТРВЗ як для творчого оволодіння учнями сукупністю біологічних знань, так і для їх оригінального застосування при вирішенні нестандартних завдань. Метою досвіду є активізувати творчу діяльність учнів, подолати їх психологічну інерцію; забезпечити розвиток системного, пошукового, креативного мислення, винахідницької кмітливості та творчої уяви; формувати вміння розуміти єдність і протиріччя навколишнього світу, бачити і вирішувати нестандартні проблеми; виховати творчу особистість, здатну до розв'язання складних завдань.

Галина Андріївна зазначила, що сучасні форми навчання біології повинні забезпечити не лише засвоєння глибоких і міцних знань учнями, а й сформувати у них вміння і навички самостійно здобувати нові знання, розвивати творче мислення і пізнавальну активність. Адже насиченість програмового матеріалу термінами і науковим змістом робить біологію достатньо складною для розуміння дитиною шкільного віку. Формування творчого (креативного) мислення – одне із завдань сучасної школи.

Галина Андріївна зауважила, що для подолання вище згаданих суперечностей слід розвивати креативне мислення учнів на уроках біології у контексті теорії розв'язання винахідницьких задач (ТРВЗ). Головна мета застосування методів креативного мислення полягає у формуванні вмінь аналізувати і переробляти складну наукову інформацію. Креативне мислення учнів дає їм змогу не лише створювати своє уявлення про оточуючу

реальність, а й за потреби її ефективно змінювати, виходячи як з наявних знань, так і з вміння творчо мислити.

Галина Андріївна повідомила, що основними проблемами, на які наштотхнула при впровадженні технологій, спрямованих на розвиток креативного мислення, є велика різниця у творчому потенціалі різних учнів, а також побудова шкільного матеріалу, яка обмежує час і можливість для достатньо широкого використання цілого діапазону технологій розвитку креативного мислення. У цих умовах такою необхідною стає робота педагога над формуванням творчого мислення учнів, завдяки якому знання з мертвого багажу перетворюються не лише в ключ для відкриття багатьох таємниць світу, а й в інструмент, за допомогою якого цей світ можна змінювати. Адже за висловом О. Л. Мінца «Дитина, яка напхана знаннями, але не вміє їх використовувати, нагадує фаршировану рибу, яка не здатна плавати».

ВИСТУПИЛИ:

Хоманець О. С., директор школи, яка проаналізувала роботу вчителя біології Никифорової Г. А. протягом міжзастаційного періоду та зауважила, що педагог здійснює науково-методичну та науково-дослідну діяльність та постійно працює над своїм професійним розвитком. Оксана Степанівна зазначила, що розвиток креативного мислення учнів на уроках біології має значну результативність. Здобувачі освіти, яких навчає Никифорова Г. А. – переможці та призери II етапу Всеукраїнських олімпіад з біології та хімії; є призерами у II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у секціях «Екологія», «Ветеринарія та зоотехнія», «Ботаніка» (II, III місця); також є призерами (II місце) II обласного етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких проєктів серед здобувачів освіти 6-8 класів «Перший крок у науку у секції «Охорона довкілля та раціональне природокористування», «Ботаніка». Оксана Степанівна також зазначила, що педагог є щорічним призером (II, III місця) обласного етапу конкурсу постійно діючої виставки «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування» у номінаціях «Біологія, екологія», «Управлінська діяльність», «Основи здоров'я»; є дипломантом обласного туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022» у номінації «БІОЛОГІЯ» (увійшла у список 6 кращих вчителів Хмельницької області з біології) тощо.

ВИСТУПИЛИ:

Калина Н. В., вчитель початкових класів, вчитель біології, зазначила, що методичний посібник «Розвиток креативного мислення учнів на уроках біології у контексті теорії розв'язання винахідницьких завдань (ТРВЗ)», розроблений Никифоровою Г. А., оформлений відповідно до вимог методичної розробки, опублікованих на сайті Хмельницького ОШПО.

Неля Василівна зазначила, що тема роботи відповідає сучасним потребам, а питання, що в ній розглядаються є важливими для організації освітнього процесу на уроках біології. Тема розглянута на сучасному рівні розвитку відповідної науки. У роботі наявні елементи дослідження, вивчено достатню кількість джерел. Робота написана українською мовою, без граматичних та стилістичних помилок, дотримано правил цитування, оформлення списку використаної літератури.

ВИСТУПИЛИ:

Дзюбінська І. А., вчитель математики, яка запропонувала схвалити та рекомендувати до друку методичний посібник «Розвиток креативного мислення учнів на уроках біології у контексті теорії розв'язання винахідницьких завдань (ТРВЗ)» з досвіду роботи вчителя біології Жучковецької загальноосвітньої школи I-II ступенів Никифорової Галини Андріївни.

ГОЛОСУВАЛИ:

За – 11 (одинадцять)

Проти – 0 (нуль)

Утрималися - 0 (нуль)

УХВАЛИЛИ:

Схвалити та рекомендувати до друку методичний посібник «Розвиток креативного мислення учнів на уроках біології у контексті теорії розв'язання винахідницьких завдань (ТРВЗ)» з досвіду роботи вчителя біології Жучковецької загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів Никифорової Галини Андріївни у зв'язку з атестацією на присвоєння педагогічного звання «Вчитель-методист».

Голова педагогічної ради

О. С. Хоманець

Секретар

Т. П. Репета