

Жучковецька загальноосвітня школа
I-II ступенів

Протокол № 9

31.09.2022

с. Жучківці

засідання педагогічної ради

Голова – О.С.Хоманець

Секретар – Т.П.Репета

Присутні - 12 членів педагогічного колективу

Порядок денний

1. Підсумки роботи школи в 2021/2022 н.р. в умовах правового режиму воєнного стану: виклики та реагування. Стан готовності школи до організованого початку 2022/2023 н.р. та завдання педагогічного колективу щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
2. Про вибір форми освітнього процесу у 2022/2023 н.р.
3. Про затвердження режиму і структури 2022/2023 н.р.
4. Про схвалення річного плану роботи школи на 2022/2023 н.р.
5. Про затвердження модулів навчальних програм, що розроблені на основі модельних навчальних програм: фізична культура, трудове навчання, музичне мистецтво, образотворче мистецтво.
6. Організація освітнього процесу відповідно до розроблених навчальних програм для 5 класу (**Закон України «Про повну загальну середню освіту»**), оновлених навчальних програм 6-9. (наказ МОН від 03.08.2022р. №698), навчальних програм для 1-2, 3-4 класів (наказ МОН від 12.08.2022р. №743-22).
7. Про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти початкових класів.
8. Про оцінювання у 5-му класі НУШ: особливості та проблеми наступності. Впровадження Методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-их класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти (наказ МОН №289 від 01.04.2022р.).
9. Про організацію індивідуального навчання у 2022/2023 н.р.
10. Про порядок проведення навчальних екскурсій у 1-4 класах та навчальної практики у 5-8 класах.
11. Про психологічну підтримку учасників освітнього процесу під час війни.
12. Про схвалення плану заходів з організації безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану у 2022/2023 н.р.
13. Про схвалення навчального навантаження педагогів закладу на 2021-2022 навчальний рік.

I. СЛУХАЛИ:

Хоманець О.С., директора школи, яка проаналізувала роботу закладу за 2021/2022 навчальний рік та окреслила перспективи модернізації навчально-виховної роботи на 2022/2023 навчальний рік.

ВИСТУПИЛИ:

Оксана Степанівна Хоманець і зупинилася на особливостях освітнього процесу минулого року, пов'язаних з введенням карантину і воєнного стану. Акцентувала увагу на необхідності оволодіння педагогами дистанційними технологіями, які в новому навчальному році стануть необхідним інструментом у освітньому процесі. Наголосила на важливості підвищення кваліфікації педагогічних працівників з цифрової грамотності,

організації дистанційного і змішаного навчання, методики розроблення дистанційного курсу; створення освітніх електронних ресурсів тощо. (навчання можна пройти на безкоштовному онлайн-курсі « Дистанційне та змішане навчання» на платформі EdEra).

Ознайомила присутніх з переліком нормативних документів які регулюють освітній процес у новому навчальному році.

Організація освітньої діяльності у Жучковецькій ЗОШ І-ІІ ступенів у 2022/2023 навчальному році здійснюватиметься відповідно до таких нормативних документів:

- **Законів України** «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту».
- **Постанови КМУ** від 24 червня 2022 року № 711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні».
- **Розпорядження Кабінету Міністрів України** від 14 грудня 2016 р. № 988- р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»;
- **Санітарного регламенту** для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за №1111/35394;
- **Державних стандартів повної загальної середньої освіти:**
 - на рівні початкової освіти (в 1 – 4 класах) – Державного стандарту початкової освіти (затвердженого Постановою КМУ від 21 лютого 2018 року № 87);
 - на рівні базової середньої освіти: в 5 класах – Державного стандарту базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898); в 6 – 9 класах – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392);
- **Типових освітніх програм для закладів загальної середньої освіти – на рівні початкової освіти:**
 - Типової освітньої програми для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743),
 - Типової освітньої програми для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743),
 - у 5 класах – Типової освітньої програми для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 № 235),
 - у 6 – 9 класах – Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04. 2018 № 405) (зі змінами внесеними наказом МОН від 03 серпня 2022 року № 698).
- **Наказів Міністерства освіти і науки України:**
 - від 28.03.2022 № 274 «Про деякі питання здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану»,
 - Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314;
 - Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09. 2020 № 1115, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 р. за № 941/35224);
 - Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 16.04.2018 № 367, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 05 травня 2018 р за № 564/32016;
 - Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України

14.07.2015 № 762 (у редакції наказів Міністерства освіти і науки України № 621 від 08.05.2019, № 268 від 01.03.2021), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 924/27369;

• **Листів Міністерства освіти і науки України:**

- від 30.06.2022 № 1/7322-22 «Про організацію 2022/2023 навчального року»;
- від 16.03.2022 №1/3472-22 «Про виконання Указу Президента України Володимира ЗЕЛЕНСЬКОГО від 16.03.2022 №143/2022».

Іванова К.Л., вчителька початкових класів, привітала усіх присутніх з початком нового навчального року та розповіла, що вчителі початкових класів активно працювали над проблемою «Створення умов для розвитку ключових компетентностей учнів через впровадження інноваційних освітніх технологій та інформаційно-комп'ютерних технологій у навчальний процес». Зазначила, що впродовж минулого навчального року було проведено багато заходів та тиждень початкової школи. Додала також, що Нова українська школа дає відкрити унікальні можливості кожній дитини.

Хоманець О.С., повідомила, що в закладі не створено укриття, яке було б обладнане відповідно до вимог ДСНС.

УХВАЛИЛИ:

1. Доповідь директора школи взяти до уваги.
2. Продовжити обговорення у педагогічному колективі Концептуальних засад реформування середньої освіти «Нова українська школа», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти, «Нова українська школа» із залученням батьків і громадськості.
3. Педагогічному колективу протягом 2022/2023 н.р.:
 - Продовжити роботу по впровадженню Державних стандартів початкової та основної школи.
 - Забезпечити реалізацію Концепції національно-патріотичного виховання учнів.
 - Спрямувати творчі зусилля учителів на підвищення рівня сучасного уроку
 - Продовжувати роботу по впровадженню інноваційних технологій в освітньому процесі.
 - Працювати над розвитком критичного мислення учнів.
 - Продовжувати активне педагогічне співробітництво з батьками та громадськістю щодо реалізації виховних, навчальних завдань ліцею.
4. Адміністрації школи протягом 2022/2023 н.р.:
 - Забезпечити якісну та безпечну організацію освітнього процесу в ліцеї в умовах правового режиму воєнного стану.
 - Сприяти ефективному впровадженню базових положень Нової української школи.
 - Поглибити співпрацю з соціальними партнерами; посилити роботу із залучення коштів для покращення навчально-матеріальної бази навчального закладу.
 - Забезпечити прозорість та інформаційну відкритість з приводу роботи закладу на веб-сайті ліцею.

II. СЛУХАЛИ:

О.С.Хоманець, директора школи, яка повідомила, що в умовах правового режиму воєнного стану педагогічна рада ліцею приймає рішення про форми та моделі навчання. Класні керівники завчасно ознайомили батьків учнів з можливими формами навчання:

- Очне;
- Дистанційне;
- Змішана форма навчання – поєднання очної з дистанційною формою навчання у різних пропорціях (вибір предметів, котрі читатимуть очно або дистанційно; навчання тиждень через тиждень або ділення тижня);
- Сімейна форма навчання – організацію освітнього процесу беруть на себе батьки, підтверджуючи свій вибір заявою. Оцінювання дитини відбуватиметься посеместрово;
- Екстернат – учні опановують матеріал самостійно та віддалено. Знання оцінюються в школі під час щорічної атестації.

Сімейна форма навчання та екстернат пропонується тим учням, що навчаються закордоном у місцевих школах, але бажають продовжити навчання і в своїй школі в Україні. Якщо ж дитина закордоном не відвідує заклад освіти, – пропонуємо дистанційну форму навчання. Такими формами навчання можуть скористатися і діти, котрі знаходяться в Україні, за заявою батьків з обґрунтуванням.

За результатами опитування батьків, на основі їхніх заяв про вибір форми освітнього процесу та зважаючи на те, що у школі не облаштовано укриття на випадок повітряної тривоги освітній процес у 2022-2023 н.р. розпочинати в дистанційному режимі.

ВИСТУПИЛИ:

Калина Н.В., запропонувала організувати освітній процес в школі, хоча б для учнів 1 класу, в очному режимі.

УХВАЛИЛИ:

Схвалити організацію освітнього процесу у 2022/2023 н.р. в Жучковецькій ЗОШ І-ІІ ступенів в дистанційному режимі.

ІІІ. СЛУХАЛИ:

Хоманець О.С., директора школи, про режим роботи школи, дотримання правил внутрішнього трудового розпорядку та структуру навчального року.

Оксана Степанівна зазначила, що в Україні продовжено адаптивний карантин до 31.12.2022р. тому, відповідно до Положення про тимчасовий порядок організації освітнього процесу, погоджений педагогічною радою (протокол від 30.08.2021р. №10) розклад дзвінків та графік харчування залишаються без змін.

Правила внутрішнього трудового розпорядку, розроблені на основі Кодексу Законів про працю України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та чинних нормативних документів, що регламентують організацію роботи у загальноосвітньому навчальному закладі. Правила спрямовані на посилення заходів дисциплінарного і громадського впливу до порушників дисципліни та заохочення прагнення працівників ліцею до добросовісного виконання функціональних обов'язків. Погоджені з профспілковим комітетом ліцею і враховують умови та режим роботи закладу. Всі питання, пов'язані з застосуванням правил внутрішнього розпорядку, вирішує адміністрація ліцею у межах своїх повноважень, а у випадку, передбачених діючим законодавством і правилами внутрішнього трудового розпорядку, спільно чи за погодженням з профспілковим комітетом ліцею.

Ознайомила з структурою 2022-2023 н.р.:

- **перший семестр** – з 01 вересня по 23 грудня 2022 року,
- **другий семестр** – з 09 січня по 28 травня 2023 року.

Орієнтовні терміни канікул у 2022-2023 навчальному році:

- **осінні** – з 24 жовтня по 30 жовтня 2022 року,
- **зимові** – з 24 грудня 2022 року по 08 січня 2023 року,
- **весняні** – з 27 березня по 02 квітня 2023 року.

Останній дзвоник: 02 червня 2023 р.

Терміни канікул, початку і завершення семестрів можуть змінюватися з урахуванням безпекової та епідемічної ситуації.

ВИСТУПИЛИ:

1. О.С.ХОМАНЕЦЬ ознайомила із змінами до Санітарного регламенту МОЗ для шкіл, внесеними Наказом МОЗ від 01.08.2022 р. №1371 щодо тривалості навчальних занять у синхронному форматі:

1-2 класи - 2 навчальних занять по 30 хвилин або 3 - по 20 хвилин;

3-4 класи - 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 - по 30 хвилин, або 4 - по 20 хвилин;

5-6 класи - 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 - по 35 хвилин, або 4 - по 25 хвилин;

7-9 класи - 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 - по 40 хвилин, або 4 - по 30 хвилин, або 5 - по 25 хвилин; запропонував затвердити режим, структуру 2022/2023 н.р. та правила внутрішнього трудового розпорядку.

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити режим, структуру 2022/2023 н.р. та правила внутрішнього трудового розпорядку.

2. За необхідності організувати дистанційне навчання на платформі Classroom, а також за допомогою: поєднання онлайн-занять через Zoom, Skype, Instagram, Google, заздалегідь записаних відеоуроків, презентацій від вчителів чи із зовнішніх освітніх ресурсів; ретельно підібраних завдань для самостійної роботи із подальшою перевіркою.
3. При організації дистанційного освітнього процесу керуватися Санітарним регламентом МОЗ для шкіл із змінами, **внесеними Наказом МОЗ від 01.08.2022 р. №1371** щодо тривалості навчальних занять у синхронному форматі.
4. Усім учасникам освітнього процесу дотримуватися правил внутрішнього трудового розпорядку з метою забезпечення освітнього процесу.

IV. СЛУХАЛИ:

Директора школи Хоманець О.С., яка зазначила, що всі члени педагогічного колективу мали можливість ознайомитися на сайті школи з матеріалами педагогічної ради та документами, які потребують схвалення педагогічною радою.

ВИСТУПИЛИ:

Оксана Степанівна, зауважила, що Річний план роботи Жучковецької ЗОШ І-ІІ ступенів – результат тісної співпраці дирекції школи з колективом та регламентує діяльність школи на весь навчальний рік.

Ознайомила з розділами та змістом Річного плану, який дасть змогу ефективно організувати діяльність школи у 2022-2023 н.р.

Никтфоров В.В., запропонував схвалити Річний план роботи Жучковецької ЗОШ І-ІІ ступенів на 2022-2023 н.р.

УХВАЛИЛИ:

1. Погодити Річний план роботи Жучковецької ЗОШ І-ІІ ступенів на 2022-2023н.р.

V. СЛУХАЛИ:

Директора школи Хоманець О.С., яка ознайомила присутніх з навчальними модулями предметів: Технології (обслуговуючі види праці), технології (технічні види праці), фізична культура, обрані учителями школи на основі модельних програм для 5-их класів, погоджених педагогічною радою (протокол від 31.05.2022р. №6):

- **Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи для закладів загальної середньої освіти (автори Терещук А.І., Абрамова О.В., Гацак В.М., Павич Н.М.). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)**
- **Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоєць Г.А., Боляк А.А., Ребрина А.А. та інші) «Рекомендовано Міністерством освіти і наук України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)**

Модулі програм:

1. Технології.

- *Основи технологій та конструкційних матеріалів* (обробка деревинних матеріалів (ДВП, фанера);
- виготовлення аплікації з текстильних та природних матеріалів;
- обробка деревинних матеріалів ручним способом;
- мереживне випилювання; оздоблення виробів (декорування).

2. Фізична культура:

12 модулів:

- Дитяча легка атлетика
 - Футзал
 - Рухливі ігри
 - Бадмінтон
 - Доджбол (вибивний)
 - Гімнастика
- Волейбол
 - Баскетбол
 - Футбол

- Дартс
- Чирлідінг

ВИСТУПИЛИ:

Никифорова Г.А., запропонувала затвердити обрані вчителями модулі навчальних програм. Відповідно до обраних модулів скласти календарно-тематичне планування.

УХВАЛИЛИ:

Затвердити обрані вчителями модулі навчальних програм.

VI. СЛУХАЛИ:

Директора школи О.С.Хоманець, яка наголосила, що Наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 року затверджено і надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» оновленим навчальним програмам для б–9 та 10–11 класів.

Оновлено навчальні програми предметів:

- Історії України, Всесвітньої історії
- Захисту України
- Основ здоров'я
- Основ правознавства, громадянської освіти
- Географії
- Зарубіжної літератури

Також Міністерство затвердило типові освітні та навчальні програми для 1–2 та 3–4 класів закладів загальної середньої освіти, у яких оновили зміст у частині питань цивільного захисту, поводження з вибухонебезпечними предметами, у зв'язку з масовим вторгненням збройних сил російської федерації в Україну (наказ МОН від 12.08.2022 № 743-22).

Також Оксана Степанівна звернула увагу на те, що створення навчальної програми – це новий вид діяльності, що цьогогоріч мають опанувати освітяни, які працюють у 5 класі Нової української школи.

Ключова різниця між модельною і навчальною програмами у тому, що модельна програма не вказує кількість годин, порядок вивчення тем і інструментарій для вчителя.

Для створення **навчальної програми** вчителю потрібні:

- модельна програма;
 - підручник;
 - інформація про кількість годин, відведених для вивчення курсу в навчальному плані ЗЗСО;
- Укладаючи навчальну програму, вчитель має орієнтуватися на кількість годин, визначену навчальним планом ЗЗСО.

У **модельній програмі** зазначено:

- очікувані результати навчання,
- пропонований зміст навчального предмета,
- рекомендовані види навчальної діяльності [1; 3].

У **навчальній програмі** визначають:

- зміст навчального матеріалу(тема),
- діяльність учнів,
- очікувані результати навчання [1; 3].

Учителеві необхідно конкретизувати:

- порядок вивчення тем (відповідно до обраного підручника);
- розподіл годин на вивчення певного розділу/теми.

ВИСТУПИЛИ:

Вчителі-предметники ознайомили присутніх з власними розробленими навчальними програмами на основі модельних програм.

Дзюбінська І.А., повідомила, що на серпневих нападах відбулось інформування про зміни в навчальних програмах., усі вчителі ознайомлені з ними.

УХВАЛИЛИ:

1. Вчителям 1-4, 6-9 класів скласти календарне планування відповідно до оновлених Типових програм зі змінами внесеними наказом МОН від 12.08.2022 № 743 для 1-2, 3-4 класів та наказом МОН від 03 серпня 2022 року № 698 для 6-9 класів.

2. Затвердити навчальні програми розроблені вчителями-предметниками.

VII СЛУХАЛИ:

Директора школи О.С.Хоманець, яка повідомила, що оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у 1-4 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню.

У 2022-2023 н.р. оцінювання здобувачів освіти 3-4 класів здійснюється відповідно до методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів третіх і четвертих класів Нової української школи (Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.09.2020 № 1146) та Лист МОН України від 29.09.2020 № 1/9-550 «Щодо окремих питань оцінювання та фіксації результатів навчання учнів початкових класів Нової української школи».

ВИСТУПИЛИ:

Іванова К.Л., повідомила, що питання обговорювалося членами методичного об'єднання, запропонувала здійснювати підсумкове оцінювання об'єктивних результатів у 1-3 класах вербальною оцінкою, у 4 класах – рівневою оцінкою. При заповненні першої сторінки Свідоцтва досягнень використовувати графічні позначки.

УХВАЛИЛИ:

1. Вчителям початкових класів здійснювати підсумкове оцінювання об'єктивних результатів у 1-3 класах вербальною оцінкою, у 4 класах – рівневою оцінкою.
2. При оцінюванні навчальних досягнень учнів 3-4 класів керуватися методичними рекомендаціями щодо оцінювання результатів навчання учнів третіх і четвертих класів Нової української школи (Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.09.2020 № 1146) та Лист МОН України від 29.09.2020 № 1/9-550 «Щодо окремих питань оцінювання та фіксації результатів навчання учнів початкових класів Нової української школи».
3. При заповненні першої сторінки Свідоцтва досягнень використовувати графічні позначки.

VIII. СЛУХАЛИ:

Директора школи О.С.Хоманець, яка повідомила, що усі вчителі, які будуть викладати у 5-их класах НУШ школи пройшли відповідну курсову перепідготовку, опрацювали нормативні документи, які регулюють освітній процес і готові до роботи у 5-их класах.

ВИСТУПИЛИ:

Никифорова Г.А., яка повідомила, що оцінювання навчальних досягнень учнів 5-их класів здійснюватиметься відповідно до Наказу МОН № 289 від 01.04.2022 року «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти».

Оцінювання результатів навчання учнів має бути зорієнтованим на сформовані ключові компетентності та наскрізні вміння згідно з вимогами Держстандарту.

Основними видами оцінювання є поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання.

Поточне та підсумкове оцінювання здійснюють із застосуванням основних форм та способів:

- усної (індивідуальне, групове та фронтальне опитування);
- письмової, зокрема графічної (діагностичні, самостійні та контрольні роботи, тестування, організації роботи з текстами, діаграмами, таблицями, графіками, схемами, контурними картами тощо);
- цифрової (тестування в електронному форматі);
- практичної (виконання різних видів експериментальних досліджень та навчальних проєктів, виготовлення виробів, роботи з біологічними об'єктами, хімічними речовинами тощо).

Річне оцінювання здійснюється за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати відображаються у свідоцтві досягнень, що видається учневі щороку.

Репета Т.П. зауважила, що до роботи в НУШ готувалися усі вчителі школи, проаналізували методичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-их класів.

Запропонувала з метою адаптації п'ятикласників до навчання в середній школі протягом першого місяця навчання не здійснювати поточне та тематичне оцінювання. А починаючи з жовтня оцінювання здійснювати за 12-бальною шкалою.

УХВАЛИЛИ:

1. Встановити адаптаційний період: 01.09. – 30.09.2022р. (1 місяць), упродовж якого поточне та тематичне оцінювання не здійснюється.
2. У першому семестрі 5-го класу проводити поточне формувальне, підсумкове та проміжне оцінювання результатів навчання учнів за 12-бальною шкалою.
3. Супроводжувати оцінювання вербальною характеристикою з орієнтацією на досягнення учня / учениці (а не на помилки або невдачі).
4. Річне оцінювання здійснювати на підставі загальної оцінки результатів навчання за I та II семестри.
5. Якщо рівень результатів навчання учня / учениці визначити неможливо через тривалу відсутність учня / учениці, у класному журналі та свідоцтві досягнень робити запис «(н/а)» (не атестований(а)).

ІХ. СЛУХАЛИ:

Директора школи О.С.Хоманець, яка повідомила, що індивідуальне навчання в школі організовується відповідно до Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх закладах», затвердженого наказом Міністерства освіти України, 20.12.2002 року № 732 та відповідно до Наказу Кабінету Міністрів України № 797 від 15.10.2004 року про «Внесення змін до Положення про індивідуальне навчання у загальноосвітніх закладах» та на основі медичних довідок ПМПК.

У 2022-2023 н.р є 2 учнів в 2 класі, 4 учнів в 4 класі, 2 учнів в 6 класі та 3 учнів в 9 класі.

Запропонувала погодити організацію індивідуального навчання для цих учнів.

УХВАЛИЛИ:

1. Організувати індивідуальну форму навчання для учнів 2,4,6 та 9 класів.

Х. СЛУХАЛИ:

Директора школи О.С.Хоманець, яка розповіла, що навчальні екскурсії організовуються з метою формування в учнів умінь спостерігати за навколишнім світом, сприяння розвитку наукового мислення, інтересу до вивченого матеріалу, ознайомлення з культурно-суспільним надбанням нашого народу та людства, національними традиціями. При виборі об'єктів для проведення екскурсій слід враховувати Перелік комплексних навчально-тематичних екскурсій з учнівською молоддю «Моя країна – Україна», визначених краєзнавчих, географічних, етнографічних та історичних об'єктів і туристсько-краєзнавчих екскурсійних маршрутів, що затверджено наказом Міністерства освіти і науки.

Проведення навчальної практики в основній школі спрямоване на розвиток пізнавальної діяльності учнів, залучення їх до пошукової роботи, поглиблення та систематизацію знань, умінь і навичок школярів, усвідомлення практичної складової навчальних курсів, формування міжпредметних зв'язків тощо.

Повідомила, що через складну епідеміологічну та безпекову ситуації навчальну практику та навчальні екскурсії доцільно здійснити впродовж навчального року очно, а за потреби дистанційно з використанням дослідницько-пошукових технологій.

УХВАЛИЛИ:

Навчальну практику (5-8 класи) та навчальні екскурсії (1-4 класи) здійснити впродовж навчального року очно, а за потреби дистанційно з використанням дослідницько-пошукових технологій.

XI. СЛУХАЛИ:

Директора школи О.С.Хоманець, яка наголосила, що війна в Україні стала стресом для усіх учасників освітнього процесу. За таких умов істотно зростає роль всіх педагогічних працівників, які можуть надавати першу психологічну допомогу та підтримку усім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань функціонування системи освіти.

Перша психологічна допомога – це сукупність заходів загальнолюдської підтримки та практичної допомоги ближнім, які відчують емоційне напруження та страждання. Таку допомогу може надати не лише практичний психолог, а також вчитель, знайомий з правилами надання першої психологічної допомоги. Її надання не передбачає значної професійної підготовки, достатньо педагогічних знань, отриманих в межах загальноосвітнього психологічного інформування, і природної здатності проявляти співчуття та людяність.

Зауважила, що в теперішніх умовах бажано провести адаптаційний період для учнів, відкоригувати черговість вивчення навчального матеріалу відповідно до актуальних потреб учнів, опанувати методiku проведення спеціальних вправ на кожному уроці для формування навичок у дітей вміння керувати собою.

ВИСТУПИЛИ:

Макарчук І.С., яка зауважила, що слід особливу увагу приділити дітям з числа внутрішньо переміщених осіб, які потребують психологічної підтримки для адаптації у новому колективі.

УХВАЛИЛИ:

1. Усім педагогічним працівникам впродовж навчального року:
 - провести адаптаційний період для учнів школи терміном 1 місяць;
 - відкоригувати черговість вивчення навчального матеріалу відповідно до актуальних потреб учнів;
 - дітям, які вимушено переселилися з зони бойових дій, приділити особливу увагу;
 - застосовувати спеціальні вправи на кожному уроці для формування навичок у дітей вміння керувати собою.

XII. СЛУХАЛИ:

Директора школи О.С.Хоманець, яка розповіла, що під час військових дій та ще тривалий час після їх закінчення заклади освіти в Україні працюватимуть у нових для себе вимогах до безпечного освітнього середовища. Облаштування укриттів та організація безпечного освітнього простору у школі – одне з найважливіших завдань для дирекції та педагогічного колективу.

Вимоги та рекомендації щодо облаштування безпечного укриття у закладі освіти розробила Державна служба з надзвичайних ситуацій

ВИСТУПИЛИ:

Дзюбінський А.К., запропонував розробити плани евакуації і розмістити на дверях всіх класів. Працювати над підготовкою укриття, обладнаного відповідно до вимог ДСНС, розподілити на зони для кожного класу.

О.С.Хоманець, ознайомила з Планом заходів з організації безпечного освітнього середовища в умовах правового режиму воєнного стану у 2022/2023 н.р. і запропонувала його погодити.

УХВАЛИЛИ:

1. Погодити план заходів з організації безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану у 2022/2023 н.р.:

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний
1.	Опрацювати Лист ДСНС від 14.06.2022 р. № 03-1870/162-2 «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти»	серпень	Дирекція школи
2.	Забезпечити облаштування безпечного простору у закладі (укриття, запасні виходи) відповідно до вимог ДСНС	серпень	Дирекція школи
3.	Організувати безпечне та безперешкодне пересування по школі	серпень	Дирекція школи
4.	Перевірити проходи до всіх запасних виходів, які мають бути вільними та доступними	серпень	Дирекція школи

5.	Забезпечити наявність схем евакуації до укриттів учасників освітнього процесу	серпень	Дирекція школи
6.	Розробити чіткі процедури реагування та поведінки у надзвичайних ситуаціях. Забезпечити засвоєння цих процедур усіма працівниками закладу та постійне відпрацювання правил з учнями.	серпень, впродовж року	Дирекція школи
7.	Розробити протоколи безпеки для випадків повітряної тривоги, евакуації до укриття в школі чи за її межами. Ознайомити з ними усіх учасників освітнього процесу	серпень	Дирекція школи
8.	Інформувати учнів про правила мінної безпеки, проводити заходи із залученням ДСНС	Впродовж року	Дирекція школи
9.	Організувати проходження працівниками ліцею навчань з надання першої невідкладної допомоги	Серпень	Дирекція школи
10.	Розробити адаптаційні заходи для учнів на початку навчального року, спрямовані на успішну адаптацію дітей із числа внутрішньо переміщених осіб.	Серпень-вересень	Дирекція школи
11.	Проводити антибулінгову політику в закладі. Розробити адаптаційні заходи для дітей із числа внутрішньо переміщених осіб	Впродовж року	Дирекція школи
12.	Провести оцінку готовності закладу змінювати спосіб організації освітнього процесу	серпень	Дирекція школи

ХІІІ. СЛУХАЛИ:

Хоманець О.С., директора школи, яка ознайомила педагогів з навчальним навантаженням на 2022-2023 навчальний рік.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити навчальне навантаження на 2022-2023 навчальний рік педагогів Жучковецької ЗОШ І-ІІ ступенів .
2. Подати тарифікаційні списки головному бухгалтеру 01.09.2022 року.

Голова педагогічної ради

О.С Хоманець

Секретар

Т.П.Репета