

Жучковецька загальноосвітня школа
I-II ступенів

Протокол № 10
засідання педагогічної ради

Від 30.11.2023
с. Жучківці

Голова – О.С.Хоманець
Секретар – Т.П.Репета

Присутні - 12 членів педагогічного колективу

Порядок денний

1. Виконання рішень попередніх педрад.
2. Про роботу педагогічного колективу щодо формування в школярів рис громадянина Української держави, розвиненої духовності, моральної, художньо-естетичної, правової, трудової, екологічної культури.
3. Результати моніторингу забезпечення якості освіти з української мови у 1-4 класах.
4. Інноваційні технології як засіб підвищення освітнього процесу у початковій школі.
5. Про результати самооцінювання та спостереження за освітнім середовищем Жучковецької ЗОШ I-II ступенів та шляхи вдосконалення освітньої діяльності в процесі розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

I. СЛУХАЛИ:

Хоманець О.С., директора школи, яка доповіла учасникам педагогічної ради про виконання рішень попередніх педрад.

УХВАЛИЛИ:

Прийняти до відома інформацію директора закладу про виконання рішень попередніх педрад.

Рішення прийнято одногосно

II. СЛУХАЛИ:

Хоманець О.С., яка у своєму виступі наголосила, що серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальними виступають патріотичне, громадянське виховання. Тому нині, як ніколи, потрібні нові підходи і нові шляхи до виховання патріотизму як почуття і як базової якості особистості», – зазначено в Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді. Проаналізувала роботу педагогічного колективу над формуванням в школярів рис громадянина Української держави, розвиненої духовності, моральної, художньо-естетичної, правової, трудової, екологічної культури.

ВИСТУПИЛИ:

1. **Никифорова Г.А.**, голова методичного об'єднання класних керівників, проаналізувала роботу методичного об'єднання з питань виховання в учнів активної життєвої позиції, формування патріотизму.

Головною запорукою процвітання держави є національно-патріотичне виховання молоді. Адже саме вони вносять свої корективи в закони, суспільне життя, етико-моральні засади. Можна багато говорити про виховання молоді, як абстрактної маси, але ті пафосні розмови ні до чого не призведуть. Під словом «молодь» ми повинні вбачати своїх дітей, методику виховання молоді ототожнювати з вихованням власних.

Національно-патріотичне виховання дітей та молоді передбачає формування патріотичної свідомості, національної гідності; готовності до виконання громадського та конституційного обов'язку щодо захисту національних інтересів України.

Працюючи в цьому напрямку, класні керівники сприяли формуванню в учнів загальнолюдських цінностей, вихованню почуття гордості та вдячності до своєї держави, історії, високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання Батьківщини, розуміння героїчного минулого як духовної готовності боротися за славу і честь Батьківщини.

Плани класних керівників розроблені відповідно до плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2020-2025 роки.

У кожному класі класними керівниками оформлено куточки Державної символіки, де учні мають змогу ознайомитися з державними на народними символами України – Гербом, Прапором, Гімном.

Здійснюється інформаційне поповнення рубрики «Національно-патріотичне виховання» на сайті закладу освіти та на соціальній сторінці закладу у Фейсбуці.

Із залученням учасників освітнього процесу проведено заходи, приурочені:

- Дню Державного Прапора та Дня Незалежності (серпень);
- Річниці депортації західних українців (вересень);
- Міжнародному дню миру (вересень);
- Дню пам'яті жертв Бабиного Яру (вересень);
- Дню захисника України, Дню створення організації УПА, Дню створення українського козацтва (жовтень);
- Дню визволення України від фашистських загарбників (жовтень);
- Дню української мови та писемності (листопад);
- Річниці Революції Гідності та Свободи (листопад);
- Річниці пам'яті жертв голодоморів (листопад).

Заплановано проведення заходів, приурочених:

- Міжнародному дню волонтера (грудень);
- Дню Збройних Сил України (грудень);
- Дню Соборності та Свободи України (січень);
- Міжнародному дню пам'яті жертв Голокосту (січень);
- Дню пам'яті героїв Крут (січень);
- Дню вшанування учасників бойових дій на території інших держав (лютий);
- Дню Державного Герба України (лютий);
- Дню пам'яті Героїв Небесної Сотні (лютий);
- Міжнародному дню рідної мови (лютий);
- Шевченківські дні (березень);
- Дню Гімну України (березень);
- Дню українського добровольця (березень);
- Міжнародному дню визволення в'язнів фашистських концтаборів (квітень);
- Міжнародному дню пам'яті жертв аварій і катастроф. Роковини Чорнобильської трагедії (квітень);
- Дню пам'яті та примирення. Дню перемоги над нацизмом у Другій Світовій війні (травень);
- Дню Європи (травень);
- Дню пам'яті жертв політичних репресій (травень);
- Дню скорботи і пам'яті жертв депортації кримськотатарського народу (травень);
- Дню вишиванки (травень);
- Дню слов'янської культури і писемності (травень).

2. Репета Т.П., класний керівник 8 класу додала, що патріотичне виховання у школі охоплює всіх учасників освітнього процесу, особливо вагомий внесок в цю справу докладають учителі та класні керівники, формуючи у дітей не лише національний, патріотичний, а й громадянський компонент виховання. Вивчення української мови, історії,

географії, української літератури, правознавства спрямовано на формування переконливого почуття патріотизму і національної свідомості дітей, знань про права і свободи громадян, сутність громадянського суспільства.

3. Дзюбінський А.К., класний керівник 9 класу, додав : заходи національно-патріотичного спрямування доцільно підібрані, в них поєднуються різноманітні методи і форми виховання, насичені патріотичними емоціями та переживаннями. Національно-патріотичне виховання громадянина здійснюється кожним нашим педагогом на кожному уроці та в позаурочний час.

УХВАЛИЛИ:

1. Класним керівникам протягом навчального року:
 1. Особливу увагу в організації виховної роботи спрямувати на формування у здобувачів освіти рис громадянина Української держави, моральної, правової культури.
 2. Посилити національно-патріотичне виховання учнів, урізноманітнити його форми і методи.
 3. Активізувати співпрацю з органами учнівського та батьківського самоврядування щодо формування у здобувачів освіти духовності, моральної культури, толерантної поведінки, уміння жити в громадському суспільстві.
 4. Продовжувати участь у благодійних акціях та волонтерській роботі.
2. Соціально-психологічній службі школі протягом навчального року:
 1. Проводити профілактично-просвітницьку роботу з національно-патріотичного виховання учнів.
 2. Проводити тренінги, бесіди по формуванню ціннісного ставлення до себе, суспільства і держави, правової, екологічної культури.

Рішення прийнято одногосно

III. СЛУХАЛИ:

Хоманець О.С.

Мовна ситуація в Україні значною мірою залежить від вивчення української мови як базової дисципліни в загальноосвітній школі. Наївно сподіватися, що можна побудувати українську державу без державності української мови.

Мовна освіта повинна забезпечувати інтелект державі, виховувати духовно-емоційну сферу україномовних громадян через органічний зв'язок з національними традиціями. Адже наша мова є скарбницею не тільки української ментальності, а й загальнолюдських морально-естетичних цінностей і це благодатний матеріал для виховання молодої людини.

Вивчення української мови молодшими школярами – початковий стан виховання мовної особистості.

Метою навчання української мови як навчального предмету є формування комунікативної компетентності з урахуванням інтересів і можливостей учнів початкової школи. Для досягнення зазначеної мети передбачається виконання таких завдань:

- створення позитивної мотивації до засвоєння знань;
- формування умінь і навичок з усіх видів мовленнєвої діяльності;
- засвоєння елементарних знань про найважливіші мовні одиниці, необхідні та достатні для формування мовленнєвих умінь і навичок;
- залучення до національної культури народу, мова якого вивчається;
- сприяння інтелектуальному, моральному, соціокультурному та естетичному розвитку особистості.

На виконання плану роботи Жучковецької ЗОШ I-II ступенів на 2023-2024 навчальний рік, наказу «Про порядок вивчення стану викладання навчальних предметів у 2023-2024 н.р.» протягом листопада 2023 року адміністрація закладу освіти провела моніторинг стану викладання української мови в початковій школі.

Оксана Степанівна ознайомила присутніх з результатами даного моніторингу, викладеними в аналітичній довідці .

ВИСТУПИЛИ:

1. **Калина Н.В., учитель 2 класу**, розповіла про роботу на уроках української мови у своєму класі. На своїх уроках використовує аудіювання, говоріння, читання мовчки та вголос. Готуючись до проведення уроків, продумую кожний його етап, методи подачі програмового матеріалу для найбільш ефективного засвоєння його учнями. Планую цілий комплекс завдань, спрямованих на розвиток у молодших школярів комунікативних умінь, а також на систематизацію й узагальнення знань з фонетики і графіки, лексики і граматики, на вдосконалення навичок вимови і правопису. У процесі опрацювання відомостей про текст великого значення надаю розвитку зв'язного мовлення школярів.
2. **Хоманець О.С., учитель 3 класу**, зауважила, що формування грамотності, розвитку мовлення відіграє важливу роль у подальшому навчанні учнів, тому вчителі у початкових класах закладають фундамент успішності кожного школяра, ознайомила з Довідкою про стан викладання української мови у 1-4 класах .

УХВАЛИЛИ:

1. Роботу вчителів початкових класів щодо формування навчальних умінь і навичок учнів з української мови визнати достатньою.
2. Голові методичного об'єднання вчителів початкових класів на засіданні м/о вчителів початкових класів обговорити результати підсумкових діагностувальних робіт і шляхи усунення недоліків та зауважень.
3. Учителям початкових класів протягом навчального року:
 1. Формувати загальнонавчальні знання, уміння й навички відповідно до Державного стандарту початкової загальної освіти та навчальних програм з української мови.
 2. Проводити з учнями індивідуальну корекційну роботу з української мови з метою якнайкращого засвоєння всіма учнями вивчених тем.
 3. Продовжити роботу щодо вдосконалення орфографічної та пунктуаційної грамотності молодших школярів.
 4. Активізувати роботу щодо формування культури писемного мовлення учнів, навичок грамотного, каліграфічного письма, дотримання рекомендацій до ведення учнівських зошитів та культури оформлення робіт.

Рішення прийнято одногосно

IV. СЛУХАЛИ:

Калину Н.В., вчителя початкових класів.

Неля Василівна продемонструвала презентацію: «Інноваційні технології як засіб підвищення освітнього процесу у початковій школі», в якій проаналізувала використання інноваційних технологій вчителями 1-4 класів школи, зупинилася на видах цих технологій, проілюструвала роботу вчителів фотоколажем.

УХВАЛИЛИ:

1. Учителям 1-4 класів протягом навчального року :
 1. Використовувати інноваційні методи, прийоми, форми та види роботи, які активізують процес навчання, покращують результативність праці учнів.
 2. Активно впроваджувати інновації на уроках та в позаурочний час.
2. Директору школи:
 1. Проводити систематичний аналіз професійної діяльності учителів початкових класів з впровадження інноваційних методів навчання.
 2. Надавати методичну допомогу вчителям щодо впровадження інноваційних методів та прийомів навчання.

3. Керівнику методичного об'єднання учителів початкових класів:

1. Сприяти розвитку педагогічної творчості педагогів, спланувати та провести Тиждень початкової освіти «Інноваційна діяльність як засіб підвищення педагогічної майстерності вчителя початкових класів в умовах Нової української школи».

Січень, 2024

4. Учителям-предметникам, які викладають у початкових класах протягом навчального року:

1. Використовувати інноваційні методи навчання, враховуючи вікові особливості дітей початкової школи.

Рішення прийнято одногосно

V. СЛУХАЛИ:

Оксану Хоманець, директора школи.

Під час розбудови нової української школи великого значення надається самооцінюванню освітньої діяльності навчального закладу.

Відповідно до Законів України «Про освіту» (стаття 41, частини 3 ст.48) та «Про повну загальну середню освіту» (стаття 42), Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 16 січня 2020 року № 54 (zareestrovaniy v Ministerstvi yustitsii Ukraini 10 lyutogo 2020 roku za № 154/34437), Методики оцінювання освітніх і управлінських процесів ЗЗСО, наказу МОНУ «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗЗСО» від 30.11.2020 №1480, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Жучковецькій ЗОШ І-ІІ ступенів з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в школі, постійного підвищення якості освітньої діяльності, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу, на виконання Річного плану закладу та наказу по школі «Про проведення комплексного самооцінювання ефективності функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у 2023-2024 навчальному році» у нашому закладі буде проведено самооцінювання за напрямками:

- Освітнє середовище в школі.
- Система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.
- Педагогічна діяльність.
- Управлінські процеси.

Протягом жовтня-листопада учасники освітнього процесу Жучковецької ЗОШ І-ІІ ступенів (учителі, представники батьків та учнів) почали працювати над розбудовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти у навчальному закладі за першим напрямом – «Освітнє середовище закладу освіти».

Цей напрям включає три основні вимоги (правила).

I.Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці

II.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

III.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

Джерела інформації для формування висновків:

1. Опитувальний аркуш керівника.
2. Інтерв'ю з керівником.
3. Інтерв'ю із заступником.
4. Інтерв'ю із соціальним педагогом.
5. Інтерв'ю із представниками учнівського самоврядування.
6. Спостереження за освітнім середовищем.
7. Анкетування учнів
8. Анкетування педагогічних працівників .
9. Анкетування батьків .
10. Вивчення документації (для оцінювання).

При оцінюванні освітнього середовища школи переваги надавались результатам анкетування.

За результатами самооцінювання освітнього середовища складено Висновок. Відповідно до Висновку **рівень освітньої діяльності за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти» оцінено як достатній.**

Водночас є потреба в удосконаленні освітнього середовища Жучковецької ЗОШ І-ІІ ступенів:

- облаштування ігрового майданчика для учнів початкових класів;
- подальше облаштування рекреаційних зон дозвілля у коридорах школи;
- урізноманітнення асортименту страв примірного двотижневого меню та покращення якості готової продукції;
- оприлюднення правил поведінки для учнів, що таке академічна доброчесність, стоп булінг, тощо у ілюстрованих формах.

ВИСТУПИЛИ:

1. **Хоманець О.С**, ознайомила присутніх з результатами проміжного опитування серед здобувачів освіти, педагогічних працівників та батьків щодо створення комфортного і безпечного освітнього середовища у школі, діяльності педагогічних працівників.

УХВАЛИЛИ:

1. Адміністрації школи:
 1. Вживати заходів щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, запровадження щорічного самооцінювання освітніх та управлінських процесів.
 2. Дотримуватись санітарних вимог щодо облаштування та утримання приміщень ліцею (належний повітряно-температурний режим в кабінетах, чистота в навчальних кабінетах, спортивній залі, їдальні, належне утримання туалетних кімнат).
 3. Забезпечити належне освітлення класних кабінетів, учительської кімнати, коридорів ліцею, рекреації згідно з санітарними нормами.
 4. З метою створення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці і створення нового сучасного освітнього простору здійснити ремонт огорожі спортивного майданчика.
 5. Продовжувати облаштування рекреаційних зон відпочинку для учасників освітнього процесу.
 6. Проводити навчання та інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.
 7. Спланувати подальші практичні заняття для педагогічних працівників щодо протидії та попередження булінгу в закладах освіти; надання домедичної допомоги; роботи вчителів з дітьми з особливими освітніми потребами.
2. Педагогічним працівникам:
 1. Неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку, норм педагогічної етики та поваги до гідності й прав здобувачів освіти.
 2. Активно формувати в учасників освітнього процесу свідому громадянську позицію.
 3. Брати участь у розробці документів, які визначають стратегію розвитку закладу освіти, регламентують роботу освітнього закладу.
 4. Формувати під час освітнього процесу культуру здорового харчування.
3. Класним керівникам:
 1. Продовжити роботу з попередження булінгу та інших форм насилля, створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять.
 2. Провести "години спілкування з учнями «Правила поведінки учнів».
 3. Ознайомити учнів з планом заходів із запобігання та протидії булінгу.

4. Приділяти більшу увагу позакласній роботі з учнями, проводити заходи для згуртування класного колективу.

4. Соціально-психологічній службі школи:
 1. Здійснювати належну системну роботу з адаптації та інтеграції учнів і педагогів до освітнього процесу.
 2. Систематично проводити роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству шляхом діагностування, індивідуальної роботи, проведенню тренінгових занять.
 3. Продовжувати профілактично-просвітницьку, корекційно-розвивальну роботу з учасниками освітнього процесу.
 4. Підготувати пам'ятки, інформаційні стенди на теми: «Що робити, якщо ваша дитина – агресор», «Як батькам і школі запобігти булінгу», «Як допомогти дитині, яка стала жертвою булінгу», «Як допомогти дитині, яка стала жертвою кібербулінгу».

5. Відповідальним за забезпечення харчування
 1. Урізноманітнити асортимент страв примірного двотижневого меню та дотримуватися якості готової продукції.

6. Розмістити звіт за результатами самооцінювання освітнього середовища закладу на сайті школи.

Голова педради
Секретар

О.С.Хоманець
Т.П.Репета