**ЗВІТ**

***завідувача Яцьковицької філії опорного закладу Балашівський ліцей***

***Боровця Олександра Яковлевича***

***про роботу за 2020 -2021 навчальний рік***

**І. Управлінські процеси**

Робота Яцьковицької філії опорного закладу Балашівський ліцей Березнівської районної ради Рівненської області у 2020-2021 навчальному році була спрямована на реалізацію положень Конституції України, на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 року №778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян.

У філії в минулому 2020-2021 навчальному році навчалося 225 учнів, працювало 12 класів комплектів. Станом на 01.09.2020 року заклад на 100% було укомплектовано педагогічними кадрами, спеціалістами, робітниками. За штатним розписом у філії нараховується 30 педагогічних працівників. З них: української мови та літератури – 2, математики – 2, біології – 1, хімії та географії – 1, історії і правознавства – 2, інформатики – 1, зарубіжної літератури – 1, іноземної мови – 2, музики – 1, образотворчого мистецтва – 1, трудового навчання – 1, фізичної культури – 2, початкових класів – 6, педагогів-організаторів – 1, практичних психологів – 1, асистентів учителя – 5.

Освітній процес у філії було організовано відповідно до річного плану роботи та освітньої програми опорного закладу Балашівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів. Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за державними програмами. Враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів, замовлення батьків, рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення, у Яцьковицькій філії варіативна складова навчального плану використовувалась на запровадження факультативу «Етика», курсу за вибором «Креслення», індивідуальні та групові заняття.

Запроваджена в закладі інклюзивна форма навчання. Для організації інклюзивного навчання відкрито інклюзивні класи, введено посади асистента вчителя, частково придбано навчально-дидактичний матеріал та корекційно – реабілітаційне обладнання відповідно до рекомендацій МОіНУ.

Діяльність педагогічної ради спрямовується на реалізацію річного плану роботи. На засіданнях педагогічної ради розглядаються актуальні питання за напрямами освітньої діяльності. За результатами опитування 87,5% педагогічних працівників зазначили, що педагогічна рада функціонує системно і ефективно, розглядаються актуальні питання діяльності закладу, рішення приймаються колегіально і демократично.

У закладі розроблене Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти опорного закладу Балашівський ліцей Березнівської міської ради Рівненського району Рівненської області, яке затверджене на засіданні педагогічної ради, протокол №2 від 05.02.2021 року. Положення визначає стратегію й процедури забезпечення якості освіти відповідно до законодавства.

Адміністрація філії у 2021 році провела комплексне самооцінювання освітніх і управлінських процесів в Яцьковицькій філії опорного закладу Балашівський ліцей. До проведення самооцінювання якості освітньої діяльності були залученні всі учасники освітнього процесу через процедури самооцінювання (проведено анкетування батьків, здобувачів освіти, педагогічних працівників, здійснено спостереження за освітнім середовищем та навчальними заняттями, вивченодокументацію).

Результати комплексного самооцінювання було обговорено на засіданні педагогічної ради (протокол №4 від 25.03.2021 року).

У травні місяці Управлінням Державної служби якості освіти у Рівненській області було проведено позаплановий інституційний аудит опорного закладу та надано рекомендації щодо вдосконалення діяльності закладу освіти.

Керівництво філії вживає заходи для створення належних умов діяльності закладу, вивчає стан матеріально-технічної бази, звертається до засновника, народних депутатів України із клопотаннями щодо покращення матеріально-технічної бази, залучає ініціативних батьків до проведення ремонтних робіт. Протягом 2020-2021 навчального року було надіслано два звернення до народного депутата України, голови Рівненської ОДА, голови Березнівської ОТГ щодо відновлення будівельних робіт з реконструкції освітнього закладу.

Матеріально-технічна база школи була поповнена обладнанням та дидактичними матеріалами, необхідними для реалізації індивідуальних програм розвитку дітей з особливими освітніми потребами. Відповідно до замовлення педагогів закуплено дидактичний матеріал для учнів початкової школи НУШ на суму 18505,00 грн.

Керівництво закладу освіти доступне та відкрите до спілкування. У 2020-2021 навчальному році було прийнято та розглянуто 18 звернень.

Заклад освіти забезпечує змістовне наповнення та вчасне оновлення інформаційних ресурсів (інформаційні стенди, веб-сайт Яцьковицької філії, сторінки у Фейсбук «Опорний заклад Балашівський ліцей» та «Громадський content Яцьковицька філія», Viber-спільноти). На сайті Яцьковицької філії опорного закладу Балашівський ліцей розміщена вся інформація про діяльність закладу, що передбачена ст.30 Закону України «Про освіту».

**ІІ. Організація методичної роботи та її результативність**

Методична робота у філії будується і проводиться за принципом систематичної аналітико-діагностичної діяльності: через анкетування, експрес-опитування вивчаються інтереси та запити різних категорій педагогів, визначається рівень їх професійної компетентності. Колективне керівництво науково-методичною роботою здійснювала методична рада опорного закладу Балашівський ліцей.

На виконання наказу № 01-05/60 від 01.09.2020 року «Про зміст, форми і структуру науково-методичної роботи з педагогічними кадрами у 2020 –2021 навчальному році» опорного закладу вся методична робота була спрямована на реалізацію таких завдань:

- сприяння безперервному фаховому вдосконаленню, підвищенню компетентності та професійної майстерності педагогічних працівників;

- розвиток професійно важливих особистісних якостей педагога, формування та усвідомлення нових цінностей, оновлення знань, посилення здатності до їх практичного застосування;

- створення умов для найбільш повного розкриття здібностей, талантів кожного педагога і учня;

- заохочення навичок дослідницької роботи;

- розвиток ініціативи та творчого потенціалу вчителя;

- використання перспективного педагогічного досвіду.

Педагогічний колектив філії та опорного закладу у 2020-2021 навчальному році завершив роботу над реалізацією останнього етапу науково-методичної проблемної теми «Реалізація сучасних підходів до навчання та виховання з метою формування життєво компетентної особистості в умовах інтеграції до європейського освітнього простору».

У квітні 2021 року завершено ІІІ (формувальний) етап реалізації Концепції науково-педагогічного проекту «Розвиток методологічної культури педагога як умови вдосконалення його особистісних та професійних якостей». На підсумковій конференції з доповіддю виступила заступник з навчально-виховної роботи опорного закладу Балашівський ліцей Хурсяк Л.Г., яка проаналізувала роботу творчої групи і педагогічного колективу за період провебення експерименту.

Методична рада опорного закладу здійснює колективне керівництво науково-методичною роботою. На її засіданнях упродовж 2020-2021 навчального року обговорювались питання форм і методів роботи вчителів інклюзивної та індивідуальної форм навчання з підвищення ефективності освітнього процесу, особливості формувального оцінювання в Новій український школі, про роботу педагогічного колективу зі створення освітнього середовища в закладі освіти, структура методичної роботи опорного закладу, інформація про результати вивчення стану навчання, виховання та рівня навчальних досягнень учнів з навчальних предметів, підсумки участі педагогів у конкурсі «Учитель року», заслуховувались творчі звіти учителів, які атестуються, звіти керівників методичних об’єднань про роботу з обдарованими та здібними учнями.

Важливе місце в підвищенні професійної компетентності педагога займає робота методичних підрозділів. У 2020-2021 навчальному році педагогічні працівники закладу брали участь у засіданнях 10 методичних об’єднань, зокрема: учителів української мови та літератури – керівник Краска В.А., учителів інформатики – керівник Климчук Ю.Г., учителів художньо-естетичного циклу – керівник Бобчук Т.М., учителів іноземної мови – керівник Мельник Н.П., учителів фізико-математичного циклу – керівник Хурсяк В.І., учителів суспільних дисциплін та зарубіжної літератури – керівник Журавель В.І., учителів природничого циклу – керівник Прокопчук О.А., учителів основ здоров’я, фізичної культури, предмета «Захист Вітчизни» - керівник Росошик О.Я., учителів початкових класів – керівник Ярошик О.М., учителів інклюзивної та індивідуальної форм навчання – керівник Ціпан О.О.; проблемного семінару «Використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі» - керівник Гицик П.С.; клубу ініціативи і творчості класних керівників; школа молодого учителя – керівник Боровець В.І.; творча група з проведення дослідно-експериментальної роботи всеукраїнського рівня з теми «Розвиток методологічної культури педагога як умови вдосконалення його особистісних та професійних якостей» - Хурсяк Л.Г.

На базі філії відбулось 3 засідані методичних структур опорного закладу: засідання методичного об′єднання класних керівників 5-9 класів, засідання методичних об′єднань вчителів основ здоров′я та фізичної культури, вчителів інклюзивної та індивідуальної форм навчання.

Під час роботи методичних об'єднань учителі відвідали майстер-класи, позакласні заходи, здійснювали їх аналіз та самоаналіз, моделювали педагогічні ситуації, ділилися досвідом педагогічної діяльності.

 З метою підвищення наукового та загальнокультурного рівня педагогічних працівників, удосконалення їхньої професійної компетентності, розвитку творчої активності педагогів, впровадження в практику роботи досягнень психолого-педагогічної науки, передового педагогічного досвіду, сучасних педагогічних технологій в філії протягом 2019-2020 навчального року було проведено наступні заходи:

- семінар-практикум з молодими вчителями з питань планування та організації навчальної і виховної роботи;

- педагогічний консиліум для вчителів, які викладають у 5-х класах «Створення оптимального освітнього середовища для п’ятикласників»;

- навчальний семінар «Організація освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами»

- декада педагогічної творчості вчителів-наставників «Досвід – джерело майстерності»;

- Семінар-практикум «Використання освітніх платформ в умовах дистанційного навчання»;

- Семінар-практикум «Дослідницька та проектна діяльність учнів на уроках базових дисциплін»

- Семінар-практикум «Форми та прийоми оцінювання навчальних досягнень учнів»;

- Практичне заняття «Як створити електронне портфоліо вчителя»

 - Практичне заняття з досвіду роботи «Я роблю це так…»

Оформлено виставки:

- творчих доробок вчителів-предметників ( згідно декад та тижнів педагогічної майстерності вчителів-предметників);

- виставку робіт учасників конкурсу-ярмарку педагогічних ідей та інновацій «Методичні знахідки педагогів»;

- виставку педагогічних доробок «Я атестуюсь»;

З метою поширення інноваційних ідей та перспективного педагогічного досвіду у цьому навчальному році продовжено вивчення перспективного педагогічного досвіду учителя української мови та літератури філії Яцьковицька загальноосвітня школа І-ІІ ступенів Мелянчук Н.В. з теми «Розвиток креативного мислення учнів на уроках української мови та літератури». Адміністрацією школи здійснено аналіз багатогранності роботи вчителя за темою досвіду (участь у семінарах, конференціях, роботі інших структурних методичних підрозділах) з метою узагальнення досвіду. Готуються матеріали досвіду для видання брошури.

На виконання плану роботи опорного закладу Балашівська загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів на 2020-2021 навчального року, а також з метою формування та удосконалення професійної компетентності, розвитку творчої активності педагогів, впровадження сучасних педагогічних технологій у філії були проведені тижні педагогічної майстерності вчителів:

- хімії, біології, початкових класів (жовтень місяць);

- математики, фізики, інформатики та трудового навчання (листопад місяць);

- правознавства (грудень місяць);

- історії (січень місяць);

- англійської мови, зарубіжної літератури (лютий місяць);

- української мови та літератури, географії, тиждень мистецтва (березень місяць);

- тиждень основ здоров′я та фізкультури, творчих звітів молодих вчителів „Я крокую до майстерності”, тиждень психології (квітень місяць).

Протягом тижнів педагогічної майстерності педагоги школи ділилися досвідом роботи щодо організації та проведення як уроків, так і позакласних заходів.

Учителі філії щороку беруть активну участь у районних та обласних представницьких заходах. Цього року на Обласний конкурс-ярмарок педагогічної творчості було подано п’ять робіт у номінаціях «Математика», «Інформатика», «Географія», «Початкове навчання». Методичні посібники «Інтернет-сервіс інтерактивних вправ LearningApps на уроках інформатики» (автор Климчук Ю.Г.) посів ІІІ місце у І етапі.

 Адміністрацією закладу у 2020-2021 навчальному році вивчено рівень навчальних досягнень та стан методичного забезпечення з природознавства.

У системі внутрішньошкільної методичної роботи проводилися інструктивно-методичні наради, консультації, співбесіди, індивідуальні заняття з педагогічними кадрами.

Однією із форм підвищення фахової підготовки педагогів, формування їх методологічної та теоретичної компетентності, поглиблення соціально-гуманітарних і психолого-педагогічних знань, формування вмінь використання новітніх освітніх та інформаційно-комунікативних технологій є курси підвищення кваліфікації. В опорному філії розроблено план-графік проходження курсів підвищення кваліфікації, перспективний план проходження атестації, які виконуються без порушень.

Учителі закладу освіти беруть активну участь у вебінарах від видавничих груп «Ранок», «Основа» та освітніх платформ «На урок», «Всеосвіта», «ЕдЕра», «Прометеус».

 Для молодих учителів, що працюють в освітньому закладі 1-3 роки, створено умови для забезпечення співпраці з членами педагогічного колективу, закріплено вчителів-наставників, організовано роботу школи молодого учителя. На засіданнях школи розглядалися важливі питання організації освітнього процесу в закладі, використання сучасних педагогічних технологій, формування ключових компетентностей школярів на уроках та в позаурочній діяльності, шляхи підвищення ефективності сучасного уроку, питання підготовки молодого вчителя до самоосвітньої діяльності як складової його професійного зростання. Молоді педагоги активно включалися у проведення предметних тижнів, відвідали показові уроки вчителів-наставників в рамках декади педагогічної творчості «Досвід – джерело майстерності».

У 2020-2021 навчальному році було проведено атестацію педагогічних працівників філії. Рішенням районної атестаційної комісії було:

* встановлено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії

«спеціаліст вищої категорії» трьом педагогам;

* встановлено відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель» одному педагогу;
* присвоєно педагогічне звання «старший учитель» одному педагогу.

Рішенням атестаційної комісії опорного закладу було:

* встановлено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії

«спеціаліст вищої категорії» трьом педагогам;

* присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст І категорії» одному педагогу;
* присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст ІІ категорії» одному педагогу.

 Однак, поряд із зазначеним вище, існує ряд недоліків. Мало уваги приділяється на рівні методичних об’єднань моніторинговому аналізу рівня навчальних досягнень учнів з навчальних предметів та рівня професійного зростання педагогів. Необхідно більш дієво надавати адресну допомогу молодим вчителям із питань організації освітнього процесу, не всі педагоги з кваліфікаційною категорією «спеціаліст вищої категорії» та педагогічними званнями займаються дослідницькою роботою та висвітлюють свої надбання у педагогічній пресі.

**IІІ. Робота з обдарованими та здібними дітьми**

Одним із пріоритетних напрямків у системі роботи Яцьковицької філії опорного закладу Балашівський ліцей є відпрацювання, налагодження та впровадження ефективних методичних засобів та технологій пошуку, навчання, виховання і самовдосконалення обдарованих дітей та учнівської молоді, створення умов для гармонійного розвитку особистості на основі комплексу психолого-педагогічних, організаційних, юридичних, економічних і науково-практичних заходів. Робота педагогічного колективу проводиться за програмою виявлення та підтримки талановитої молоді, створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності та неординарних здібностей учні відповідно до річного плану роботи опорного закладу, загальношкільної програми «Творча обдарованість» на 2016 – 2021 роки, наказу № 01-05/115 від 02.09.2020 року «Про організацію роботи з обдарованими та здібними дітьми» організовано роботу в цьому напрямку.

Важливу роль у роботі з обдарованими та здібними учнями відіграє участь здобувачів освіти у Всеукраїнських олімпіадах із базових дисциплін.

Згідно з планом роботи опорного закладу та з метою пошуку, підтримки розвитку творчого потенціалу обдарованої учнівської молоді в філії протягом жовтня місяця проведено І етап Всеукраїнських олімпіад з української мови та літератури, математики, історії, англійської мови, географії, біології, хімії, фізики, трудового навчання, правознавства

Основними завданнями учнівських олімпіад було: стимулювання творчого самовдосконалення учнів, виявлення та розвиток обдарованих дітей, підвищення інтересу до поглибленого вивчення базових дисциплін, підвищення рівня викладання базових дисциплін, фахової підготовки учнів, виявлення, поширення і впровадження в навчально-виховний процес сучасних прийомів і методів навчання.

Учасниками І етапу олімпіад стало 28 учнів, що становить 12% відсотків від загальної кількості учнів.

 На жаль, в зв’язку з карантинними заходами пов’язаними з епідемією грипу та «COVID-19» ІІ етап Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін у 2020-2021 навчальному році не проводився.

З метою розвитку мистецьких обдарувань здобувачів освіти філії було залучено до участі в огляді-конкурсі української естрадної пісні «Юна зірка». В районному етапі конкурсу Шупрудько Софія, учениця 9 класу, учитель музичного мистецтва Васюк Н.М., посіла ІІ місце в номінації «Солісти».

Значна увага приділяється розвитку мовно-літературних інтелектуальних здібностей та творчого потенціалу учнів, піднесення престижу української мови, популяризації її серед молоді, виховання поваги до культури і традицій українського народу. У філії було організовано проведення таких конкурсів: І етап ХХ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, І етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, І етап конкурсу читців-декламаторів «Живи, Кобзарю, в пам′яті людській». Данилюк Любов, учениця 5-А класу, вчитель Мелянчук І.О., брала учать у ІІ етап конкурсу читців-гумористів «Поліські пересмішники» (онлайн) і була відзначена журі. У Всеукраїнському відкритому марафоні з української мови імені Петра Яцика взяли участь такі здобувачі освіти: Усач Поліна, 11 місце, учениця 5-А класу, вчитель Мелянчук І.О.; Легкобит Ангеліна, 16 місце, учениця 7 класу, вчитель Мелянчук Н.В.; Друхівець Вікторія, 14 місце, учениця 9 класу, вчитель Мелянчук Н.В..

 З метою наукової популяризації та пропедевтики математичних знань серед учнів, аналізу та запровадження сучасних інноваційних освітніх технологій навчання в Україні, популяризації математичних знань та ідей, підтримки та розвитку інтелектуальних здібностей учнів; стимулювання мотивації учнів до вивчення предметів природничо-математичного циклу; активізації творчої діяльності вчителів, учні школи прийняли активну участь в Мматематичному конкурсі «Кенгуру». Учасниками Конкурсу були учні 2 - 9 класів. Конкурс проводився у два етапи: всеукраїнський (грудень) та міжнародний (березень). У Міжнародному етапі взяли участь 43 учні закладу (відмінний результат – 9 , добрий результат - 24 ). Координатор конкурсу - вчитель математики Стрілець В.А.. Всі учні отримали сертифікати відповідно до результатів Конкурсу.

У Міжнародній природознавчій грі «Геліантус» взяли участь 20 учнів 2-9 класів. Диплом переможця отримали 3 здобувачів освіти, диплом І ступеня – 2 здобувачів освіти, диплом ІІ ступеня – 2, диплом ІІІ ступеня – 2 (вчитель-організатор Легкобит О.В.).

   Учні закладу є активними учасниками міжнародної гри «Соняшник». Цьогоріч учасниками гри з зарубіжної літератури стали 34 здобувачі освіти 5-9 класів. Дипломи ІІ ступеня регіонального рівня отримали 2 учнів, ІІІ ступеня - 6 учнів. У Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник» взяли участь 20 учнів 3-4 класів, вчителі-організатори Васюк Н.М., Семенович Т.О., Павлюк О.О.. Дипломи переможця отримали 7 учнів.

 Серед здобувачів освіти набула популярності Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок». 19 учнів початкових класів взяли участь в інтернет-олімпіаді з української мови, 13 учнів - з математики, 15 учні - з предметів початкової школи, 47 учнів – з інформатики (вчителі Боровець С.Ф. та Гричка І.М.). Учасниками цієї інтернет-олімпіади також стали: з математики 13 учнів 8 класу та 4 учні 5-А класу; з інформатики 13 учнів 8 класу (вчитель Гричка І.М.); з біології 49 учнів 6-9 класів (вчитель Легкобит О.В.); з англійської мови 52 учні 2-9 класів (вчитель Усач Ю.А.).

 Велика увага приділялася залученню учнів закладу до роботи гуртків. Станом на травень поточного року в позаурочний час у навчальному закладі працює 2 шкільних гуртки на оплачуваній основі: «Художня вишивка» та «Комп′ютерна графіка».

 Адміністрацією перевірявся стан охоплення учнів школи гуртковою роботою, активність їх під час проведення занять і результативність роботи гуртків. Під час перевірки відвідано всі гурткові заняття, перевірено журнали, плани гурткових занять, проведено співбесіди з усіма керівниками гуртків та учнями, у результаті чого було з’ясовано, що усі керівники гуртків використовують цікаві та змістовні плани роботи. У момент проведення занять були присутні 80 % учнів зарахованих до гуртків.

Члени гуртка «Основи комп’ютерної графіки» є постійними учасниками міжнародного конкурсу з інформатики та комп’ютерного мислення «БЕБРАС». У цьому навчальному році взяли участь: 3 учні 2 класу показавши «добрий результат»; 3 учні 3 класу, показавши «відмінний результат»; 2 учні 5 класу, показавши «відмінний результат»; 2 учні 7 класу, показавши 1 «відмінний результат», 1 «добрий результат» (вчителі-організатори Гричка І.М. та Климчук Ю.Г.).

Перевіркою встановлено, що з 225 дітей, які навчаються в освітньому закладі, у гуртках та секціях зайнято 30 учні, що становить лише 13% від загальної кількості.

Проте, варто зазначити, що учні освітнього закладу не залучаються до дослідницько-пошукової роботи, не беруть участь в МАН. Педагогами закладу не розроблені траєкторії особистого розвитку обдарованих учнів.

Проаналізувавши роботу з обдарованими учнями, можна зробити висновок, що робота з обдарованими дітьми в освітньому закладі проводиться на достатньому рівні.

**ІV. Ефективність освітнього процесу**

Освітній процес в філії було організовано відповідно до освітньої програми опорного закладу Балашівська загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів схваленої педагогічною радою (протокол № 5 від 30.05.2020), з метою впровадження Державного стандарту початкової освіти, Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, з дотриманнням діяльнісного та компетентнісного підходів, реалізацією інтегрованого навчання та формувального оцінювання у 1-3-х класах.

В філії в минулому 2020-2021 навчальному році навчалося 225 учнів, працювало 12 класів комплектів, з них 5 класів з інклюзивною формою навчання (2, 3-А, 3-Б, 7 класи за програмою для дітей із затримкою психічного розвитку, 5-Б клас, за програмою для дітей з порушеннями опорно – рухового апарату). 2 здобувачів освіти навчалися за індивідуальною формою навчання.

Всі учні (225) переведені до наступних класів, 20 учнів 9-х класів переведено до 10-го класу, Свідоцтво про здобуття базової загальної середньої освіти з відзнакою отримав один здобувач освіти 9 класу.

 У філії організовано психолого – педагогічний супровід всіх учасників, основними напрямами якого є корекційно-розвивальна діяльність, психологічне консультування педагогів, учніа та їх батьків, допомога у розвязанні проблем і життєвих негараздів, просвітницько-профілактична діяльність, супровід дітей з особливими освітніми потребами, робота з обдарованими дітьми.

        Адміністрація філії постійно тримає на контролі питання наступності навчання та виховання здобувачів освіти в у 1-х та 5-х класах, яке було розглянуто на спільних засіданнях методичних об’єднань учителів початкових класів та вчителів-предметників, нарадах при завідувачу. З питання адаптації здобувачів освіти 1-х та 5-х класів були проведені психолого - педагогічні консиліуми.

Протягом навчального року адміністрацією закладу проводилась перевірка стану ведення ділової документації, вивчено стан навчання, виховання та рівень навчальних досягнень учнів з природознавства, посеместрово стану виховної роботи, роботи із зверненнями громадян.

Здійснювався контроль за станом ведення класних журналів, роботою факультативів, гуртків, виконання навчальних програм, ведення щоденників, зошитів, особових справ. За наслідками контролю підготовлено відповідні довідки, інформації, рекомендації, які обговорено на нараді при завідувачу, педраді, засіданнях методичних об’єднань учителів – предметників.

7 учні філії у 2020 – 2021 навчальному році нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні».

Моніторинг успішності учнів філії наведено в таблиці та діаграмі

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Клас  | Учнів на кінець навчального року  |  Рівні знань (кількість учнів ) | Кількість відмінників  |
| І семестр | ІІ семестр | Річна  |  |
| всього | дівч | хл | п | с | д | в | п | с | д | в | п | с | д | в |  |
| 4 | 23 | 12 | 11 | 2 | 8 | 13 | 0 | 0 | 11 | 12 | 0 | 0 | 8 | 15 | 0 |  |
| Всього  | 23 | 12 | 11 | 2 | 8 | 13 | 0 | 0 | 11 | 12 | 0 | 0 | 8 | 15 | 0 |  |
| 5а | 16 | 9 | 7 | 2 | 4 | 6 | 4 | 3 | 4 | 6 | 3 | 3 | 4 | 6 | 3 | 3 |
| 5б | 16 | 10 | 6 | 0 | 4 | 10 | 2 | 0 | 3 | 10 | 3 | 0 | 4 | 8 | 4 |  |
| Всього | 32 | 19 | 13 | 2 | 8 | 16 | 8 | 3 | 7 | 16 | 6 | 3 | 8 | 14 | 7 | 3 |
| 6 | 19 | 11 | 8 | 0 | 8 | 8 | 3 | 0 | 9 | 6 | 4 | 1 | 8 | 7 | 3 | 1 |
| Всього | 19 | 11 | 8 | 0 | 8 | 8 | 3 | 0 | 9 | 6 | 4 | 1 | 8 | 7 | 3 | 1 |
| 7 | 26 | 15 | 11 | 2 | 9 | 6 | 9 | 2 | 6 | 8 | 10 | 3 | 8 | 7 | 8 | 3 |
| Всього | 26 | 15 | 11 | 2 | 9 | 6 | 9 | 2 | 6 | 8 | 10 | 3 | 8 | 7 | 8 | 3 |
| 8 | 17 | 8 | 9 | 0 | 4 | 9 | 4 | 0 | 4 | 10 | 3 | 0 | 4 | 11 | 2 |  |
| Всього | 17 | 8 | 9 | 0 | 4 | 9 | 4 | 0 | 4 | 10 | 3 | 0 | 4 | 11 | 2 |  |
| 9 | 20 | 15 | 5 | 1 | 9 | 6 | 4 | 1 | 12 | 3 | 4 | 1 | 12 | 3 | 4 | 1 відзнака |
| Всього | 20 | 15 | 5 | 1 | 9 | 6 | 4 | 1 | 12 | 3 | 4 | 1 | 12 | 3 | 4 | 1 відзнака |

Відповідно до статті 17 Закону України «Про загальну середню освіту», на підставі Закону України «Про внесення змін до Розділу ІІ «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України, спрямованих на забезпечення додаткових соціальних та економічних гарантій у зв’язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)»№5014 від 13.04.2021року, ухваленого Верховною Радою України, наказу МОН від 03.03.2021 №273 «Про звільнення від проходження ДПА учнів 4 та 9 класів у 2020/2021 навчальному році»учнів 4 та 9 класів було звільнено від складання державної підсумкової атестації.

**V. Виховна робота**

 Виховна робота опорного закладу – це цілісна структура, яка забезпечує формування майбутнього громадянина. В опорному закладі під час освітнього процесу відбувається моральне становлення здобувачів освіти, формування в них творчого мислення, відповідальності. В закладі освіти налагоджена система виховної роботи, яка діє на принципах гуманізму, демократизму, єдності сім’ї та школи, спадкоємності поколінь, забезпечує здійснення національного виховання, спонукає до утвердження педагогіки особистості, сприяє формуванню в здобувачів освіти навичок самоосвіти, самоаналізу, допомагає їм розвивати індивідуальні здібності, творчі задатки, самовизначитись та самореалізуватись.

Виховна робота у Яцьковицькій філії опорного закладу Балашівський ліцей у 2020-2021 навчальному році була спрямована на формування системи цінностей через наскрізний процес виховання, на органічне поєднання організаційно-педагогічної, сімейно-родинної, національно-культурної, спортивно-оздоровчої та просвітницької діяльності педагогів, батьків, учнів, громадськості.

Всі організаційно практичні заходи були спрямовані на формування загальнолюдських, духовних, національних, особистісних, громадських, родинних та екологічних цінностей. У 2020-2021 навчальному році були проведені такі місячники: вересень – формування здорового способу життя, жовтень – місячник патріотичного виховання, листопад – ціннісного ставлення до себе та толерантного ставлення до ближніх, грудень – громадянського та правового виховання, січень – народознавства, лютий – морально-етичного виховання, березень – естетичного виховання, квітень – екологічного виховання, травень – національно-патріотичного та родинного виховання. У рамках місячників були проведенні такі тижні та акції: Увага! Діти на дорозі, Олімпійський тиждень, Тиждень протидії булінгу, Тиждень добрих справ, акція «Милосердя», Тиждень українського козацтва, Тижні безпеки дорожнього руху, акція «Нагодуй птахів», Тиждень вшанування жертв голодомору, Тижні безпеки життєдіяльності, акція «Анти СНІД – справа усіх», акція «Щедрий вівторок»», акція «16 днів проти насильства», Тиждень правових знань, Тиждень допомоги зимуючим птахам, Тиждень мистецтва, Шевченківські дні, акція «Допоможемо птахам разом», Тиждень дитячої та юнацької книги, акції «День довкілля», «Дерево життя», «До чистих джерел», «Чиста планета», Тиждень психології, Тижні охорони праці та безпеки життєдіяльності, День цивільного захисту.

Усі виховні заходи мали освітньо – виховний характер. При визначенні змісту занять враховувались принципи: доступності, послідовності, систематичності, толерантності, інтегрованого підходу, активізації власного досвіду дітей, підведення учнів до самостійних висновків та узагальнень.

Одним із головних завдань виховної роботи школи є розвиток творчих здібностей учнів. З цією метою у школі було організовано роботу гуртків та факультативів. Вихованці гуртка «Художня вишивка» (керівник Стрілець Г.О.) брали активну участь у тематичних виставках, які проводилися в закладі. Члени гуртка «Основи комп’ютерної графіки» організували та провели виставку «Дивовижний світ комп’ютерної графіки», змагання «Найкраща анімаційна листівка» та конкурс «Навчальний анімаційний фільм». Керівником факультативу «Етика» разом зі здобувачами освіти було проведено загальношкільне свято «Бал попелюшок». Усі заходи проведено на високому рівні.

Здобувачі освіти упродовж навчального року брали участь у шкільних та районних, обласних конкурсах. На районному огляді-конкурсі української естрадної пісні «Юна зірка» у номінації «Солісти» учениця 9 класу Шупрудько Софія посіла ІІ місце.

Одним з пріоритетних напрямків виховної діяльності у школі є правове виховання. У закладі проведено ряд організаційних і практичних заходів, спрямованих на виконання основних завдань правового виховання школярів. Станом на травень 2020-2021 навчального у закладі немає здобувачів освіти, які перебувають на внутрішкільному обліку. Проте, троє учнів 7 класу схильні до девіантної поведінки. З ними та їх батьками адміністрацією закладу, класними керівниками, практичним психологом систематично проводилась профілактична робота. Адміністрацією закладу постійно здійснюється контроль за охопленням навчанням неповнолітніх мікрорайону закладу, стану злочинності та правопорушень серед учнів.

Найбільш поширеними формами у роботі класних керівників з правового виховання є бесіди, тематичні виховні години, на яких вчителі використовують активні форми роботи: сюжетно-рольові, ділові, ситуативні ігри, конкурси, вікторини, творчі завдання, проблемні ситуації, тренінги та інші. Педагогом організатором та практичним психологом була організована зустріч здобувачів освіти 8-9 класів з представниками ювенальної превенції з метою проведення профілактичної бесіди щодо відповідальності за вчинення правопорушень неповнолітніми, зокрема крадіжок, хуліганства, булінгу. Однак, потрібно зауважити, що в організації роботи з правового виховання класними керівниками мало використовуються зустрічі з лікарями, представниками громадських організації та відповідних служб. На недостатньому рівні проводиться робота з питання вивчення неблагополучних сімей та сімей, в яких виховуються учні, схильні до правопорушень та девіантної поведінки, а також робота з психолого-педагогічного супроводу сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах.

 В школі активно діє система учнівського самоврядування. Ця система покликана реалізувати організаційний, творчий та науковий потенціали школярів. Структура самоврядування досить проста: «Самі вирішили, самі зробили, самі відповідаємо». Члени шкільного самоврядування були активними учасниками усіх загальношкільних заходів та свят. Роботою шкільного учнівського самоврядування керує педагог-організатор Гурінчук О.М.

Учнівське самоврядування складається із представників-лідерів від кожного класу, яких обирають на зборах. Очолювала учнівське самоврядування – голова - учениця 7 класу –Гурінчук Вікторія. До учнівського самоврядування входять 6 комісій, робота яких обговорюється на засіданнях.

 Це комісії:

* Національно-культурного відродження;
* По роботі із молодшими школярами;
* По організації дозвілля;
* З підготовки лідерів учнівського самоврядування;
* З трудової діяльності;
* Дисципліни і порядку.

 Впродовж 2020-2021 навчального року члени учнівського самоврядування брали активну участь в житті школи: проводили загальношкільні свята та заходи, тематичні лінійки, бесіди, рейди по відвідуванню школи учнями, дотриманню санітарно-гігієнічних норм в класних кімнатах та зовнішньому вигляді учнів, працювали над реалізацією проектів, брали участь у заходах та конкурсах.

Учнівським самоврядуванням на чолі з педагогом-організатором Гурінчук О.М. були проведені такі заходи:

* Концертна програма до Дня вчителя;
* Свято-змагання «Нумо, козаки!»Ж
* Акція «Щедрий вівторок»
* Мітинг-реквієм «Герої не вмирають!» до Дня пам’яті Героїв Небеної Сотні;
* Акція «Допоможи зимуючим птахам»;
* Концертна програма до Міжнародного жіночого дня;
* Всеукраїнська акція «Відновлюємо ліси разом»;
* Упорядкування території біля обеліска та шкільного подвір’я;
* онлайн-флешмоби «Мак пам'яті » До Дня пам’яті та примирення, «Вишиванка наш оберіг» до Дня вишиванки.

Дієвою є дитяча організація “Соняшник” (1 – 4 кл.) , яка працювала над згуртуванням дітей на корисні та добрі справи, прищеплення любові до праці, поваги до старших, розвитком здібностей та організацією дозвілля.

Кожен клас має свою назву, девіз та улюблену пісню. Нових членів до дитячої організації «Соняшник» приймали на основі заяв батьків на Святі Посвяти. Із членами організації проводилися цікаві бесіди, вікторини, акції. Дана організації сприяє розвитку в дітей лідерських якостей, їх творчих здібностей та нахилів.

Впродовж 2020– 2021 навчального року члени дитячої організації «Соняшник» брали активну участь в конкурсах дитячих малюнків та акціях: «Врятуй ялинку!», Ми – за здоров’я», «Я – пішохід ». Також члени організації були активними учасниками спортивних свят та конкурсів.

 Проаналізувавши участь класних колективів у загальношкільних заходах, кращими колективами визнано 8 клас (класний керівник Гричка І.М. та 2 клас (класний керівник Боровець С.Ф.). Вказані класні колективи набрали найбільше балів за рейтинговою таблицею. Вони були найактивнішими учасниками усіх загальношкільних та районних заходів. Даний факт є свідченням високо-ефективної роботи класних керівників вище зазначених класів.

 Окремим напрямком виховної роботи освітнього закладу є робота з батьками. Протягом семестру взаємодія з батьківською громадою відбувалася у формі засідань батьківського комітету, індивідуальних зустрічей з батьками, анкетування, батьківських зборів, спілкування з батьками у телефонному режимі і відвідування учнів вдома з метою ознайомлення з побутовими умовами. Нажаль, у зв’язку з епідеміологічним станом в країні загальношкільні батьківські збори для батьків учнів 1-9-х класів не проводилися.

Протягом семестру класними керівниками постійно велась індивідуальна робота з учнями, яка була направлена на вироблення свідомого ставлення учнів до навчання, відповідальності за власні вчинки, культуру спілкування з однокласниками. Проводилась робота по вивченню школяра, спостереження за поведінкою на перерві, проводились різні анкети по вивченню учнівського колективу та виявлення проявів агресії та булінгу. Велося спостереження за поведінкою учнів на основі записів зауважень у щоденниках. Зверталася увага на збереження життя і здоров’я здобувачів освіти. Проводилися бесіди з техніки безпеки з електроприладами, газовими приборами, безпечного поводження на воді і біля водойм. Перед початком канікул постійно проводяться інструктажі з техніки безпеки. Також цього навчального року в рамках Всеукраїнського тижня безпечного руху була організована зустріч з представниками патрульної поліції, які провели цікаві бесіди з учнями початкових класів щодо правил безпеки дорожнього руху.

 З боку адміністрації закладу ведеться постійний контроль за відвідуванням учнями навчальних занять. Підсумки відвідування аналізуються заступником завідувача філії з навчально-виховної роботи, класними керівниками, щомісяця розглядаються на нарадах при завідувачу філії, періодично на педрадах, радах профілактики. Вживаються необхідні заходи щодо залучення дітей до навчання. З учнями та їх батьками проводилась індивідуальна профілактична робота, направлена на недопущення пропусків навчальних занять без поважних причин.

 Слід відзначити, що професійний рівень класних керівників зростає. Результати проведеного анкетування свідчать, що вчителі добре володіють основними поняттями та навичками щодо організації виховної роботи у класі, планування виховної діяльності, здійснення аналізу виховного процесу. Класні керівники значно частіше у своїй роботі використовують новітні технології, активні форми роботи. На базі філії цього навчального року було проведене засідання методичного об’єднання класних керівників 5-9 класів (керівник секції класних керівників 5-9 класів – Усач Ю.А.), на якому класні керівники філії ділилися досвідом роботи з колегами з опорного закладу.

Адміністрацією закладу щомісяця проводились інструктивно-методичні наради з класними керівниками, на яких детально аналізувались питання виховної роботи, порушувались проблеми, визначались шляхи їх вирішення. Постійно забезпечувалась відкритість школи до батьківської громадськості.

 Але у виховній роботі було ряд недоліків. Недостатній рівень організації профілактичної роботи, щодо відвідування здобувачами освіти навчальних занять. Низька активність учнівського самоврядування в організації та плануванні роботи освітнього закладу. В закладі на недостатньому рівні організована робота з громадськістю та громадськими організаціями. Варто більш активно залучати батьківську громаду до проведення виховних заходів та акцій. При плануванні виховної роботи більше уваги приділяти вивченню та збереженню історії та самобутньої культури рідного краю. З цією метою варто організувати роботу музею рідного села, а також організовувати екскурсії до краєзнавчого музею.

 У виправленні цих недоліків потрібно активізувати роботу класних керівників, органів учнівського самоврядування та посилити контроль за відвідуванням учнями школи.

**VІ. Основні завдання і напрямки роботи педагогічного колективу у новому 2021 -2022 навчальному році**

Враховуючи вищезазначене, з метою подальшого вдосконалення роботи закладу, підвищення рівня методичної, навчальної та виховної роботи діяльність педагогічного колективу в 2021-2022 навчальному році спрямувати на виконання таких завдань:

* реалізація основних положень закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Концепції «Нова українська школа»;
* реалізація концептуальних засад реформування середньої освіти в ході реалізації проекту «Нова українська школа»;
* забезпечення оптимальних умов для підготовки вчителів до роботи в умовах Нової української школи;
* забезпечення продовження формування сучасного освітнього середовища згідно з вимогами Концепції «Нова Українська школа»;
* забезпечення комфортних і безпечних умов праці членів та навчання всіх учасників освітнього процесу;
* формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору;
* спрямування методичної роботи на реалізацію законодавчих змін в системі освіти та Концепції «Нова українська школа»;
* створення організаційних умов для забезпечення безперервного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації педагогічних працівників;
* активізація впровадження інтерактивних форм методичної роботи з вчителями (практикувати проведення тренінгів, он-лайн семінарів, вебінарів тощо) із використанням інформаційно-комунікаційних технологій;
* залучення педагогів до участі в IV етапі Всеукраїнського проекту «Модель розвитку методологічної культури вчителя в системі сучасної шкільної освіти»;
* забезпечення наступності між початковою, основною та старшою школою, із врахуванням психологічних особливостей та рівнів пізнавальної діяльності учнів різних вікових груп;
* створення належних умов для поступової адаптації учнів 5-х класів до навчання у школі ІІ ступеня;
* підвищення рівня знань, умінь та навичок учнів шляхом посилення індивідуалізації та диференціації освітнього процесу, свідомого вмотивованого ставлення здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними уміннями, ведення здорового способу життя;
* спрямування роботи на збереження контингенту дітей, що мають високий рівень інтелектуального розвитку та забезпечення їм відповідних умов для навчання та виховання;
* сприяння формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти в процесі їх навчання, виховання та розвитку;
* дотримання академічної доброчесності педагогами під час провадження педагогічної, наукової (творчої) діяльності та здобувачами освіти під час освітнього процесу;
* налагодження співпраці між усіма учасниками освітнього процесу (педагогами, здобувачами освіти та їх батьками, громадскістю);
* забезпечення соціального захисту дітей пільгових категорій та створення оптимальних умов для навчання здібних учнів;
* забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників освітнього процесу;
* забезпечення доступності якісної освіти;
* подальшу інформатизацію освітнього процесу;
* сприяння і втілення в практику роботи педагогічних новітніх освітніх технологій;
* взаємодію з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру з метою залучення їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти;
* створення умов для запровадження системи дистанційного навчання.