**План заходів**

**з запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в Яблунецькому ліцеї**

**на 2023/2024 навчальний рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п  | Назва заходу    | Термін виконання  | Відповідальні  |
| **Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу** |
| 1 | Опрацювання нормативно-правових документів щодо профілактики негативних проявів в учнівському середовищі | До 08.09. | Адміністрація закладу, педагогічні працівники |
| 2 | Підготовка наказу «Про запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти» | Перший тиждень вересня | Адміністрація закладу |
| 3 | Підготовка наказу «Про порядок дій персоналу при зіткненні з випадками булінгу (цькування) в закладі освіти» | Перший тиждень вересня | Адміністрація закладу |
| 4 | Організація механізмів звернення та встановлення інформаційних скриньок для повідомлень про випадки булінгу (цькування) | Вересень |  ЗДВР |
| 5 | Розміщення та оновлення інформаційних матеріалів щодо профілактики булінгу на сайті закладу освіти | Вересень | ЗДВР |
| 6 | Ознайомлення учасників освітнього процесу, представників батьківської громадськості з алгоритмами дій у разі виявлення випадку булінгу (цькування), розміщення відповідних документів на офіційному сайті закладу освіти | Вересень | Адміністрація закладу, класні керівники |
| 7 | Оновлення «Правил поведінки для здобувачів освіти». Ознайомлення з ними учнів закладу освіти. | Жовтень | Педагог організатор, Парламент дітей  |
| 8 | Перевірка інформаційної доступності правил поведінки та нормативних документів з профілактики булінгу (цькування). | Листопад | ЗДВР |
| 9 | Поновлення інформації на сайті закладу освіти із переліком організацій та телефонів гарячих ліній, до яких можна звернутися у випадках насилля та правопорушень. | Грудень | ЗДВР |
| 10 | Співпраця з фахівцями служби у справах дітей, соціальної служби для сім'ї, дітей та молоді щодо профілактичної роботи з питань попередження булінгу (цькуванню) та насильству в сім’ях згідно окремих спільних планів | Постійно | Адміністрація закладу, педагог організатор, соціальний педагог |
| 11 | Тематичні зустрічі здобувачів освіти з інспекторами СЮП Кропивницького РУП ГУНП в Кіровоградській області з метою проведення просвітницької роботи щодо запобігання булінгу (цькуванню) в учнівському середовищі | Грудень - лютий | Адміністрація закладу, педагог організатор, соціальний педагог |
| 12 | Підготовка тематичних буклетів за участю Парламенту дітей закладу освіти. | Квітень | Педагог організатор, Парламент дітей |
| **Робота з учителями**  |
| 13 | Участь педагогічних працівників закладу освіти в практичних семінарах, вебінарах, майстер-класах, тренінгах з питань протидії булінгу та кібербулінгу (в тому числі онлайн) | Вересень-травень | Педагогічні працівники |
| 14 | Співбесіда з класними керівниками за результатами діагностики класного колективу | Жовтень | Психолог |
| 15 | Поради педагогам «Як запобігти булінгу в закладі освіти»  | Листопад | Психолог |
| 16 | Консультування класних керівників психологом, соціальним педагогом з проблемних ситуацій. | Грудень, квітень | Психолог |
| 17 | Інтерактивне заняття для персоналу закладу освіти «Протидія булінгу в закладі освіти» | Січень | ЗДВР |
| 18 | Засідання методичного об’єднання класних керівників на тему «Створення позитивного і безпечного освітнього середовища для здобувачів освіти в умовах війни» | Лютий | ЗДВР |
| 19 | Круглий стіл для педколективу «Співпраця закладів освіти, батьків та громадськості у вирішенні проблеми насилля та булінгу в освітньому просторі» | Березень | ЗДВР |
| **Робота з учнями** |
| 20 | Ознайомити учнів з нормативними документами щодо організації освітнього процесу в закладі освіти | Вересень | Класні керівники |
| 21 | Організація роботи консультативного пункту «Скринька довіри» | Вересень | ЗДВР |
| 22 | Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу:1. Флешмоб «STOP булінг!!!» (9-11 класи)2. Імітаційна гра « «Зростаємо без насилля»» (1-4 класи)3. Імітаційна гра « Вчимося поважати один одного» (5-6 класи)4. Заняття з елементами тренінгу « Вирішуємо конфлікти мирним шляхом» (7-9 класи)5. Виставка асоціативних плакатів «Булінг – це…» (1-11 класи)6. Інформаційні хвилинки «Алгоритм реагування на виявлення булінгу» (1-11 класи)7. Хвилинки корисної інформації «Перелік організацій, які займаються проблемами булінгу в Україні» (1-11 класи) | Вересень | ЗДВРПарламент дітей Педагог організаторПедагог організаторКласні керівникиСоціальний педагогСоціальний педагог |
| 23 | Опрацювати правила та обов’язки здобувачів освіти, правила користування мережею Інтернет, щоб зменшити ризик булінгу | Жовтень | Класні керівники |
| 24 | Години відкритих думок «Сучасний світ: жорстокий, толерантний, милосердний…» (1-11 класи) | Жовтень | Класні керівники |
| 25 | Тиждень толерантності:1. Уроки толерантності2. Хвилинка позитиву «Комплімент кожному» (1-11)3. Акція «Обійми мене»(1-11)4. Відкритий мікрофон (створення відеоролика):«Толерантність це…» (9-11)«Доброта це…», (1-4)«Ввічливість це…» (5-8)5. Підсумок тижня «Віночок побажань» (1-11) | Листопад13.11 – 17.11 | Класні керівникиПарламент дітей Парламент дітей Педагог організатор, Соціальний педагогЗДВРПедагог організатор,Кобець К.І., Парламент дітей закладу освіти |
| 26 | Проведення Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства». (25 листопада – Міжнародний день боротьби з насильством щодо жінок; 1 грудня – Всесвітній день боротьби зі СНІДом; 2 грудня – Міжнародний день боротьби з рабством; 3 грудня – Міжнародний день людей з обмеженими фізичними можливостями; 5 грудня – Міжнародний день волонтера; 6 грудня – Вшанування пам’яті студенток, розстріляних у Монреалі; 10 грудня – Міжнародний день прав людини.)1. Години спілкування ( у вигляді різних сучасних форм роботи) «Геть насильство над дітьми», «Світ без насильства», «Не будь байдужим» (1-11 класи)2. Флешмоб «Долоньки проти насильства» (1-11 класи)3. Інформаційні п’ятихвилинки, присвячені Міжнародному дню викорінення насильства щодо жінок. «Жорстока поведінка. Її наслідки» (1-11 класи)4. Години спілкування (у вигляді різних сучасних форм роботи) «СНІД – подумай про майбутнє!» (1-11 класи)5. Години спілкування (у вигляді різних сучасних форм роботи) « «Мій світ – без насильства!». ( до Міжнародного дня боротьби з рабством) (1-11 класи)6. Флешмоб до Дня людей з обмеженимиможливостями «Безбар’єрність - це» (1-11 класи)7. Акція «Твори добро!» (до Міжнародного дня волонтера» (1-11 класи)8. Зустріч з представниками ювенальної превенції. Бесіди «Кримінальна відповідальність за жорстокеповодження відносно інших» (1-11 класи)9. Заняття з елементами тренінгу «Булінг. Не роби вигляд, що не бачиш» (8-11 класи)10. Оновлення інформації на сайті закладу освіти «Корисні поради!» до акції «16 днів проти насильства» | Листопад-грудень25.11-10.1225.11-10.1227.1127.1128.11- 01.12.04.12 – 07.1204.1205.12.07.1208.1225.11 – 10.12 | Класні керівникиПедагог організатор, класні керівникиКласні керівникиКласні керівникиКласні керівникиПедагог організаторЗДВРЗДВРСоціальний педагогЗДВР |
| 27 | Проведення заходів у рамках Тижня правової освіти:1. Правовий відеолекторій «Проблема насильства у сім’ї та закладі освіти» (9-11 класи)2. Стенд-анкетування «Дерево питань» (збір запитань на правову тематику від учнів закладу освіти)3. Години спілкування (у вигляді різних сучасних форм роботи) «Права людини» (5-11 класи)4. Конкурс дитячих малюнків «Світ моїх прав» (1-4 класи)5. Вікторини для учнів «Чи добре ти знаєш свої права?», «Закон і ми» (5-9 класи)6. Тематична виставка правової літератури у бібліотеці  | Грудень | ЗДВРПарламент дітейКласні керівникиКласоводиПедагог організаторПсихолог |
| 28 | Тематичні зустрічі здобувачів освіти з інспекторами СЮП Кропивницького РУП ГУНП в Кіровоградській області з метою проведення просвітницької роботи щодо запобігання булінгу (цькуванню) в учнівському середовищі. Бесіди на тему «STOP булінг!» | Грудень-лютий | ЗДВР |
| 29 | Конкурс – виставка асоціативних плакатів на тему «Ми – різні, ми – рівні» (5 - 11 класи) | Січень | Педагог організатор |
| 30 | Години спілкування (у вигляді різних сучасних форм роботи) «Як не стати жертвою насильства» (1-11 класи) | Лютий | Класні керівники |
| 31 | Перегляд та обговорення: соціальних роликівщодо протидії насильству та торгівлі людьми:«Розкажи дорослому, якому довіряєш» щодопопередження сексуального насильства щододітей у колі довіри; «Почни говорити» длядітей та дорослих щодо попередженнясексуальних домагань; перегляд фільмів: «Дітиза гратами», «Безпечна школа! Stop Вulling» (5 -11 класи) | Березень | Педагог організатор |
| 32 | Години спілкування (у вигляді різних сучасних форм роботи) «Кібербулінг або агресія в інтернеті» (1-11 класи) | Квітень | Класні керівники, Педагог організатор, |
| 33 | Виготовлення та розповсюдження пам’ятки «Зупинимо насилля разом» | Травень | Педагог організатор,Парламент дітей |
| 34 | Індивідуальні та групові консультації з питань булінгу та інших особистих проблем. | Вересень-травень | Психолог |
| 35 | Проведення ранкових зустрічей учнів 1-4 класів з метою формування навичок дружніх стосунків. | Вересень-травень | Класоводи |
| 36 | Тематичні заняття ««Чи можуть Інтернет і мобільні телефони бути джерелом насилля?». | Вересень-травень | Психолог |
| **Робота з батьками** |
| 37 | Ознайомити батьків з нормативними документами щодо організації освітнього процесу в закладі освіти | Вересень | Класні керівники |
| 38 | Підготовка пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям | Жовтень | ЗДВР, Педагог організатор, |
| 39 | Розглянути на батьківських зборах питання: «Безпечна поведінка дітей в мережі Інтернет», «Булінг та кібербулінг» «Протидія булінгу в учнівському середовищі» | Листопад-грудень | Класні керівники |
| 40 | Консультації для батьків: «Батьківство в епоху цифрових технологій» «Захист дітей онлайн». | Січень | ЗДВРПсихологПедагог організатор |
| 41 | Організація зустрічей батьків з представниками батьківської громадськості, які є фахівцями правоохоронних органів і структур | Грудень-березень | ЗДВР |
| 42 | Відеолекторій «Захист дітей в Інтернеті» | Лютий | ЗДВР |
| 43 | Консультації для батьків:«Сексуальний шантаж»,«Секстинг», «Сексчатинг», «Грумінг». | Березень | Психолог |
| 44 | Відеолекторій «Поведінка в конфліктній ситуації» | Квітень | Педагог організатор, |
| 45 | Консультування батьків щодо захисту прав та інтересів дітей | Протягом року | Класні керівники |
| **Моніторинг освітнього середовища закладу освіти** |
| 46 | Анонімне анкетування учнів 5-11-го класів про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти | ВересеньСічень | Психолог |
| 47 | Анкетування батьків про безпеку в закладі освіти | Березень | Класні керівники |
| 48 | Аналіз інформації за протоколами комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти | За потреби | ЗДВР |
| 49 | Підготовка звіту про виконання плану заходів із запобігання та протидії булінгу | Травень | ЗДВР |