|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вересень  **МІСЯЧНИК БЕЗПЕКИ ДОРОЖНЬОГО РУХ**  **29.08-04.09 05.09-11.09 12.09-18.09 19.09-25.09 26.09-02.10** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Пн.** | **Ціннісне ставлення до себе** | | | **29** Тиждень безпеки руху (в рамках місячника «Увага! Діти на дорозі!»  за окремим планом). Цільові профілактичні заходи «Дитина – пасажир», «Живи цікаво та безпечно», «Знаю, вмію, врятую» | | | | **05** **Формування активу учнівського самоврядування, планування роботи на І семестр** 2022/2023 н.р. Вибори активів класів та делегування представників класних колективів до Парламенту школи. | | | **12** Виконання методичних рекомендацій щодо використання державної символіки в закладі освіти. | | | | **19** Вивчення положень Конституції України, державної символіки, традицій і звичаїв українського народу, історії держави | | | | | | | **26** Тиждень Бойової Слави (до Дня визволення села, міста за окремим планом)  «Мійкрай – частина України» |
| **Ціннісне ставлення до праці** | | |
| **Ціннісне ставлення до природи** | | |
| **Ціннісне ставлення до культури та мистецтва** | | |  | | | Гра-презентація дитячих книг сучасних українських письменників | | | | **Всенародний день батька (19.09)** (онлайн)  Відео привітання для батьків. | | | | | | |  |
| **Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей** | | |  | | | | **День чемності**  «Ти знаєш, що ти –Людина». Класні керівники – виховні години. | | | Тренінг дитячо-батьківських відносин «Родинні джерела духовності» |
| **Ціннісне ставлення до суспільства і держави** | | |  | | | |  | | | | Флешмоб «Хай буде мир на всій Землі» | | | | | | |
| **Вт.** | **Ціннісне ставлення до себе** | | | **30** Тиждень присвячений Дню незалежності України. Провести тематичні заходи, флешмоби, присвячені героїчним подвигам українських воїнів у боротьбі за територіальну цілісність і незалежність України | | | | **06** Заходи **до Міжнародного дня грамотності (08.09) Вчителі мовники.** | | | **13** Виховна година. «Мої кроки до здоров’я» | | | | **20** Опрацювання нормативної бази навчально-виховного процесу. | | | | | | | **27** Спорт. **Всесвітній день туризму** |
| **Ціннісне ставлення до праці** | | |  | | | |  |
| **Ціннісне ставлення до природи** | | | Екологічні десанти «Ми - в природі, природа–  в нас» ( 1-4кл.), «Хвилини добрих екосправ» (5-9 кл.) | | | | | | | | | | | | | | Огляд-конкурс на кращий куточок державної символіки у класних кімнатах "Символи країни - як дзеркало народної душі» |
| **Ціннісне ставлення до культури та мистецтва** | | | Анкетування батьків «Ставлення батьків до проблем виховання» | | | Заняття з елементами тренінгу «Вирішую конфлікти та будую мир навколо себе» | | | | Перегляд відеоролика на тему: «Як обрати професію майбутнього?» (Тамара Сухаренко) (9-11 кл.) | | | | | | |
| **Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей** | | |
| **Ціннісне ставлення до суспільства і держави** | | | Забезпечення якнайширшого використання державницької символіки, наочної агітації патріотичного спрямування при проведенні масових заходів, присвячених державним святам, відзначенню ювілейних дат, традиційних місцевих свят, організації спортивних змагань тощо | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ср.** | **Ціннісне ставлення до себе** | | | **31** Проєкт «Моє незабутнє літо» (Спогади про літо. Моє цікаве дозвілля) | | | | **07** | | | **14** Індивідуальні бесіди з учнями «групи ризику | | | | **21** **Міжнародний День миру Флешмоб «З мрією до миру»** | | | | | | | **28** «Свобода та людська гідність – базові цінності особистості» - година спілкування |
| **Ціннісне ставлення до праці** | | | Бесіда "Вільний час – простір для розвитку здібностей" (9,11 кл.) | | | | | | |
| **Ціннісне ставлення до природи** | | | Екологічна акція «Пальчикова батарейка забруднює природу на півстоліття» | | | | | | |  | | | | Екологічні десанти «Зустрічаймо осінь» | | | | | | |
| **Ціннісне ставлення до культури та мистецтва** | | |  | | | | «Від витоків українського кінематографу до сьогодення» – кінолекція до **Дня українського кіно (11.09)** 9-11 класи | | |  | | | |  | | | | | | |  |
| **Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей** | | | Домашня бібліотека та її  роль у вихованні читацьких інтересів | | | | Проведення майстер-класів з виготовлення сувенірів для бійців Збройних сил України (далі - ЗСУ) та об'єднаних сил (ООС) | | | | | | | | | | | |
| **Ціннісне ставлення до суспільства і держави** | | |  | | | |  | | | | | | |  |
| **Чт.** | **Ціннісне ставлення до себе** | | | **01 Свято**  **«День Знань»**  Перший відкритий урок | | | | **08** Цикл заходів «Грамотність – запорука успіху людини» **до Міжнародного дня грамотності (08.09)**  Урок грамотності «Грамотність – важливий аспект життя людини»  (1-4 кл.) | | | **15** | | | | **22** | | | | | | | **29** Заходи щодо вшанування пам’яті жертв трагедії Бабиного Яру (за окремим планом) **День пам'яті жертв Бабиного Яру (29.09). Вчителі історії**  **(виховні години)** |
| **Ціннісне ставлення до праці** | | | Акція «Допоможи ближньому» | | | |  | | | | | | |
| **Ціннісне ставлення до природи** | | |  | | | |  | | | |  | | | | | | |
| **Ціннісне ставлення до культури та мистецтва** | | | Проведення рейду «Урок». **Вступний інструктаж з т/б.** | | | | **Психологічний тренінг** «Розвиток навичок поведінки у конфліктних ситуаціях»  (Пр.. психолог) | | | | Організація відвідування музеїв, пам’ятників загиблим воїнам, меморіалів, монументів бойової слави | | | | | | |
| **Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей** | | | **Виставка-конкурс осінніх композицій** |
| **Ціннісне ставлення до суспільства і держави** | | |  | | | |  |
| **Пт**. | **Ціннісне ставлення до себе** | | | **02** Вивчення положень Конституції України, державної символіки, традицій і звичаїв українського народу, історії держави | | | | **09** **День здоров’я, фізкультури та спорту** (**11.09)** Спортивний челендж «Кожен зможе» Естафета поч.класи. | | | **16** Індивідуальні бесіди – поради про правильний розподіл часу учнями. Участь сім’ї в організації дозвілля школярів | | | | **23** | | | | | | | **30** **Всесвітній день бібліотек (30.09)** Бібліотечний урок «Бібліотека – безмежне джерело знань» |
| **Ціннісне ставлення до праці** | | |  | | | | | | |
| **Ціннісне ставлення до природи** | | |  | | | | | | |
| **Ціннісне ставлення до культури та мистецтва** | | | КІНОТРЕНІНГ «Вибрана тематика: стежка до мрій або згубні звички. 10-11 класи | | |  | | | | Заняття з елементами тренінгу «Вирішую конфлікти та будую мир навколо себе» (8-9кл.) | | | | | | | **Виставка-конкурс осінніх композицій.**  **День працівників освіти**. Відеозвернення до вчителів «Вчительська доля-висока зоря». Вітання ветеранів педагогічної праці (листівка) |
| **Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей** | | |  | | | |  | | | |
| **Ціннісне ставлення до суспільства і держави** | | | Виставка літератури у бібліотеці на військово-патріотичну тематику «Гордість і душа держави, її надія й оберіг» | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Жовтень        **МІСЯЧНИК НАЦІОНАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ**  **03.10-09.10 10.10-16.10 17.10-23.10 24.10-30.11** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Пн.** | | | **Ціннісне ставлення до себе** | **03** Акція «Надішли другу смайлик» **до Всесвітнього дня посмішок (01.10)**  **Міжнародний день лікаря** | | | | | | **10** | | | **17** Бесіда «Любов до ближнього – джерело величі людини» | | | | | **24** Індивідуальна робота з учнями схильними до правопорушень | | | | | |
| **Ціннісне ставлення до праці** |  | | |
| **Ціннісне ставлення до природи** |  | | | | | | Виховні години «Ми не байдужі: зробимо територію освітнього закладу краще!»  Упорядкування територій біля меморіалу | | | Перегляд соціального ролику про сортування сміття.(7-9 кл.)  Диспут «Пластикова епідемія: рух на знищення планети. Чи можливо ще запобігти наближенню екологічної катастрофи?» | | | | | | | | | | |
| **Ціннісне ставлення до культури та мистецтва** | **Міжнародний день людей похилого віку, День ветерана** **(01.10)** Уроки милосердя «Умій брати від бабусі та дідуся мудрість життя», «Умій висловити співчуття не лише словом, а й ділом» | | | | | | Розміщення на сайті закладу та на сайті Facebook тематичні матеріали, присвяченні захисникам і захисницям територіальної цілісності і суверенітету України | | | | | | Проведення навчально-тематичних екскурсій, які зорієнтовані на виховання дбайливого ставлення до пам’яток історії, природи | | | | |
| **Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей** |
| **Ціннісне ставлення до суспільства і держави** |  | | |
| **Вт.** | | | **Ціннісне ставлення до себе** | **04** | | | | | | **11** | | | **18** Індивідуальні бесіди з учнями «групи ризику» | | | | | | **25** Всеукраїнський місячник у рамках проведення міжнародного місячника шкільної бібліотеки «Виховуємо громадянина - патріота України». Міжнародний день шкільних бібліотек (25.10). Акція «Зростай із книжкою малюк | | | | |
| **Ціннісне ставлення до праці** | Екологічні десанти «Наш двір – наша турбота» | | | | | | Книжкова лікарня «Вчись і ти, як книгу берегти» | | |  | | | | | |
| **Ціннісне ставлення до природи** | Розмова в колі «Доторкнутись до краси природи можна тільки серцем» (5-8 кл.) Екологічна година « Юні дослідники біорізноманіття» (9,11кл) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ціннісне ставлення до культури та мистецтва** | Дискусія «Поводження з безпритульними тваринами». Благодійна акція «Подарунок для пухнастого» **до Всесвітнього дня захисту тварин 04.10** | | | | | |  | | | Конкурс малюнку на асфальті «У золото ввібралася осінь» | | | | | |
| **Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей** | Створення інформаційного ресурсу для забезпечення організації перегляду та обговорення учнями українських художніх і документальних фільмів. Продовжувати роботу над його поповненням | | | | | | | | |
| **Ціннісне ставлення до суспільства і держави** | Організація шефства лідерами учнівського самоврядування над місцями поховань загиблих воїнів Великої Вітчизняної війни 1941-1945 років, жертв голодомору, політичних репресій, загиблих учасників АТО та «Небесної сотні» на території селища | | | | | | | | | | | | | |
| **Ср.** | | | **Ціннісне ставлення до себе** | **05** Засідання учнівського самоврядування. Вивчення досвіду роботи педагога-організатора, щодо активного функціонування учнівського врядування | | | | | | **12** | | | **19** Веселі перерви на шкільному подвір’ї | | | | | **26** Організація руху учнівської молоді за збереження і примноження  традицій, звичаїв, обрядів свого народу | | | | | |
| **Ціннісне ставлення до праці** |  | | |  | | | | |
| **Ціннісне ставлення до природи** | Екологічна акція «Друге життя непотрібних речей» | | | Тематичний діалог «Червона книга – для кого?» 5-9 кл. | | | | |
| **Ціннісне ставлення до культури та мистецтва** |  | | | | | | Уроки мужності: «Я українець, патріот, громадянин» | | | Конкурс малюнків «Світ без насильства очима дітей» | | | | | |
| **Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей** | «Природа космосу» Години цікавих повідомлень **до Всесвітнього тижня космосу – 04.10-10.10** | | | | | | **19.10 Всеукраїнський день відповідальності людини.**  «Декларація відповідальності людини» Богдана Гаврилишина | | | | |  | | | | | |
| **Ціннісне ставлення до суспільства і держави** |  | | | | | |
| **Чт.** | | | **Ціннісне ставлення до себе** | **06** | | | | | | **13** День безпеки життєдіяльності (за окремим планом) **до Міжнародного дня зменшення небезпеки стихійних лих (13.10)** | | | **20** Лекція «Булінг в учнівському середовищі. Адміністративна та кримільна відповідальність» (7-9 кл.) | | | | | **27** Засідання круглого столу «Немає прав без обов»язків» | | | | | |
| **Ціннісне ставлення до праці** | Рейд-перевірка стану підручників «Ціна твого підручника» | | | | | |
| **Ціннісне ставлення до природи** |  | | | | | | **Екологічні десанти** «Ти на Землі – Людина! Захоплюйся, дивуйся, усміхнись і бачити красу навколо вчись!» | | | | | | | |
| **Ціннісне ставлення до культури та мистецтва** | Бесіда «Бережи час: він віддячить тобі здоров’ям та знаннями» | | | | | | Патріотичний квест «Ми нащадки козаків» **до Дня українського козацтва (14.10)**  Відеоперегляд «Ми дякуємо нашим захисникам» | | | Урок психолога: «Цінності людського життя» | | | | | Знайомство з літературою рідного краю і пропаганда її серед учнівської молоді | | | | | |
| **Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей** |
| **Ціннісне ставлення до суспільства і держави** | Уроки мужності: «Україна у вогні»; «Недописані сповіді, які опалила війна …» | | | | | | Бесіда «Доля моя в долі України» | | | | |  | | | | | |
| **Пт**. | | | **Ціннісне ставлення до себе** | **07** Година спілкування «Виховуємо лідерські якості» | | | | | | **14** Години спілкування «Доля моя - в долі України» **до Дня українського козацтва (14.10.) День захисників і захисниць України.** Вітальний флешмоб. Урок патріотизму «Нащадки славних козаків» | | | **21** Засідання учнівського врядування. Майстер-клас «Прийняв рішення – виконуй! Доручив іншим – довіряй!» | | | | | **28** | | | | | |
| **Ціннісне ставлення до праці** |  | | | | | | **День визволення України від фашистських загарбників (28.10)** Виставка учнівських творчих робіт за темами: «Ордени та медалі в нашій родині», «Тільки тим історія належить, хто за неї бореться, живе» | | | | | |
| **Ціннісне ставлення до природи** | Рухливі ігри на вулиці | | | | | | Година спілкування «Безпека вдома та на вулиці» (повторення правил безпеки) | | | | |
| **Ціннісне ставлення до культури та мистецтва** |  | | | | | |
| **Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей** |  | | | | | | «Безсмертні, як вогонь, спокійні, як граніт» книжкова виставка до Дня захисника України» | | | Загальні батьківські збори: «Створення фундаменту успішності дитини в умовах освітньої реформи «Нова українська школа»  **Інструктажі з т/б під час осінніх канікул** | | | | | | | | | | |
| **Ціннісне ставлення до суспільства і держави** |  | | | | | |  | | | | | Урок історії України «Наш край у роки Другої світової війни» | | | | | |
| Ярмульська Галина: Грона горобини - ВІРШ, Вірші, поезія. Клуб поезії  Листопад    http://i.i.ua/photo/images/pic/5/6/3314365_26e4e4f6.jpg  **МІСЯЧНИК ПРОФОРІЄНТАЦІЇ ТА ПРАВОВИХ ЗНАНЬ**  **31.10-06.11 07.11-13.11 14.11-20.11 21.11-27.11 28.11-04.12** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Пн.** | | **Ціннісне ставлення до себе** | | | **31** | | | | **07** Брейн-стормінг «Обережно! Небезпека у соціальних мережах» | | | **14** Тиждень прав дитини «Права людини починаються з прав дитини» | | | | | **21 День Гідності та Свободи. Захід.** | | | | **28** Просвітницькі заходи щодо протидії булінгу в дитячому середовищі | | |
| **Ціннісне ставлення до праці** | | |  | | | |
| **Ціннісне ставлення до природи** | | |  | | | | Відеолекторій «Бережи природу для людського роду» 1-5 кл. | | | | | | | |  | | |
| **Ціннісне ставлення до культури та мистецтва** | | | **«Зустрічайте: кніглі!» - електронна виставка незвичайних книг** | | | | | | |  | | | | | Турнір з волейболу | | | |  | | |
| **Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей** | | | Бесіда «Що потрібно знати про міни та вибухонебезпечні предмети». (1-4 кл.) Виховна година «Що ми повинні знати, щоб зберегти своє здоров’я» (5-9 кл.) «Небезпечні знахідки» (11кл.) | | | | | | | | | | | | | | | | Тренінгові заняття для батьків з теми «Вчимося розуміти свою дитину» | | |
| **Ціннісне ставлення до суспільства і держави** | | |  | | | | Тематичні виховні години «Освіта – шлях виходу нації на світову арену» | | | | | | | |  | | | |
| **Вт.** | | **Ціннісне ставлення до себе** | | | **01** Індивідуальна робота з учнями схильними до правопорушень | | | | **08** | | | **15** | | | | | **22** Гра-конкурс знавців «Я знаю правило «Як зберегти здоров’я!» | | | | **29** | | |
| **Ціннісне ставлення до праці** | | | Конкурс на кращу годівничку «Годівничка для синички» | | | | | | | |  | | |
| **Ціннісне ставлення до природи** | | | Екологічні вікторини: «Про гриби нічого не знаєш, що ж у лісі ти шукаєш?» **Інструктаж з т/б** | | | | | | | Конкурс букетів «Чарує осінь золота багатим урожаєм» (1-4 кл.) | | | | Конкурс букетів (5-7 кл.) «Хай сонцю і квітам всміхаються діти» | | | | | Виставка-конкурс букетів «З осіннім букетом до кожної хати» (8-9 кл.), | | |
| **Ціннісне ставлення до культури та мистецтва** | | |  | | | |  | | | Конкурс поезії для учнів 5-6 класів «Життя закарбоване у вічності» | | | | | День толерантності-порозуміння з ВІЛпозитивними людьми «Твоє життя – твій вибір»: Виставка-конкурс на найкращий відеоролик, фото «Стежинами здорового способу життя» | | | | | | |
| **Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей** | | | Активізувати профорієнтаційну роботу серед старшокласників на подальшу службу в Збройних силах України шляхом проведення конкурсів, вікторин, змагань тощо. | | | | | | | Бесіда «Про життєві цінності» 5-6 кл. | | | |  | | |
| **Ціннісне ставлення до суспільства і держави** | | |  | | | | | «Ми повинні нести іншим людям добро», «Добро починається з тебе» (класні години до Міжнародного дня інвалідів) | | | | | | |
| **Ср.** | | **Ціннісне ставлення до себе** | | | **02** | | | | **09** Квест-батл між учнями «Мовознавча країна» **до Дня**  **української писемності та мови (09.11**) | | | **16** Діалоговий майданчик «Толерантність – дорога до миру та співпраці» **до Міжнародного дня толерантності**  Бесіда «Ми різні, але ми – рівні. Принцип толерантності» | | | | | **23** Рухливі ігри на вулиці | | | | **30** Інтернет-залежність та комп'ютерні ігри. Бесіда | | |
| **Ціннісне ставлення до праці** | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **Ціннісне ставлення до природи** | | | Акція «День без поліетилену» | | | | Екологічний КВК | | | |  | | |
| **Ціннісне ставлення до культури та мистецтва** | | |  | | | |  | | | | «Букслем» (реклама) «Я прочитав – і ти прочитай» | | |
| **Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей** | | | Профорієнтаційний захід «Можу-хочу-треба» (5-7кл.) Круглий стіл «Вибір професії – вибір життєвого шляху» (8-9,11 кл.) | | | | | | | Батьківські збори на тему «Профорієнтація – шлях до формування конкуренто-спроможного випускника» | | | | | | |
| **Ціннісне ставлення до суспільства і держави** | | | Здійснювати замовлення та забезпечувати заклад освіти методичною літературою з питань національно-патріотичного виховання | | | | | | | | | | | |
| **Чт.** | | **Ціннісне ставлення до себе** | | | **03** Розробка та розповсюдження буклетів, посібників, відео-роликів, пам’яток тощо щодо запобігання злочинності серед дітей. Розміщення на веб-сайті закладу електронних їх версій | | | | **10День української писемності та мови. (09.11**) **День Преподобного Нестора-літописця Печерського** «Рідна-мова краю батьківського пісня» (за окремим планом). Презентація літератури «Новинки сучасної літератури» (1-9 кл.) | | | **17** | | | | | **24 День пам'яті жертв голодомору** **(26.11)** Заходи щодо вшанування пам’яті жертв голодомору та політичних репресій (за окремим планом). Всеукраїнська акція «Засвіти свічку»; **Мітинг-реквієм до Дня пам’яті жертв Голодомору** | | | | **01** Соціально-філософські бесіди «Суспільне і громадянське призначення особистості» (9,11 кл.) | | |
| **Ціннісне ставлення до праці** | | | Акція «Осінні клопоти». Трудові десанти щодо благоустрою подвір`я закладу освіти | | | | |
| **Ціннісне ставлення до природи** | | | **Всесвітній день боротьби зі СНІДом (01.12)** Акція «Червона стрічка - промовистий символ». Відеолекторій «Просто діти», «AIDS» тощо(5-9 кл.).  Відеозастереження  «STOP – наркотик! NO – СНІД». (8,9,11кл.) | | |
| **Ціннісне ставлення до культури та мистецтва** | | | Лекція-дискусія «Електронні сигарети і кальян: міфи та реальність» **до** **Міжнародного дня відмови від паління** **(18.11)** | | | | |
| **Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей** | | |
| **Ціннісне ставлення до суспільства і держави** | | |
| **Пт**. | | **Ціннісне ставлення до себе** | | | **04** Диспут на тему: «Людина для професії чи професія для людини» (7-9 кл.) **до** **Дня залізничника України** **(04.11).** Інформаційна година. «Відповідальність професії – залізничника» (1-4 кл.)  Класні керівники. | | | | **11** Колективне ігрове спілкування «Конверт життєвих ситуацій» **до Всесвітнього дня доброти (13.11)** Акція «Дерево добрих справ» | | | **18 Всесвітній день захисту дитини (20.11)** Виховні години на тему: «У центрі Всесвіту дитина», «Діти – це любов, що стала зримою» | | | | | **25** Брейн-стормінг «Обережно! Небезпека у соціальних мережах»  9 кл. Профілактично-роз'яснювальна бесіда «Соціальні мережі: етичні межі самовираження» 8кл. Година спілкування  «Я та соціальні мережі» (1-4кл.) **до Всесвітнього дня інформації (25.11)** | | | | **02** Інформаційні хвилинки «Про заборону використання петард, феєрверків та інших піротехнічних виробів» | | |
| **Ціннісне ставлення до праці** | | |
| **Ціннісне ставлення до природи** | | |
| **Ціннісне ставлення до культури та мистецтва** | | |  | | | | | Інформаційне обслуговування «Соціально-небезпечні хвороби – виклики для сучасного суспільства», до всесвітнього дня боротьби зі СНІДом | | |
| **Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей** | | | «Взаємозалежність – це…» (9,11кл.) | | |
| **Ціннісне ставлення до суспільства і держави** | | |  | | | |  | | |
| Грудень            **МІСЯЧНИК ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ**  **05.12-11.12 12.12-18.12 19.12-25.12 26.12-01.01** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Пн.** | **Ціннісне ставлення до себе** | | | | | **05 Міжнародний День людей з інвалідністю (03.12)** Акція «Іграшка для друга».Коло думок/дискусія «Люди з обмеженими фізичними можливостями та їх життя в суспільстві. Нік Вуйчич – людина, що стала легендою» | | | | **12** Рухливі ігри на вулиці | | | | **19 День Святителя Миколая Чудотворця.** Народознавчий калейдоскоп «У Миколая в ранній час подарунки є для нас» | | | | | | **26 Інструктажі з т/б під час новорічних свят та зимових канікул**  **Бесіди з профілактики дорожнього травматизму взимку**  Організація заходів під час зимових канікул (за окремим планом) | | | |
| **Ціннісне ставлення до праці** | | | | |  | | | |
| **Ціннісне ставлення до природи** | | | | | Прогулянка зимовими дорогами. | | | |
| **Ціннісне ставлення до культури та мистецтва** | | | | | **До Всесвітнього дня волонтерів (05.12)** Відеозвернення до волонтерів. Акції волонтерської допомоги та доброчинності «Світло добра у моїй душі» | | | | «Родзинки книжкового світу» - бібліошопінг | | | | Літературний сніданок «Лист до Миколая» | | | | | |
| **Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей** | | | | |  | | | |  | | | | | | Консультації з батьками по ремонту книг та збереженню навчальної літератури | | | |
| **Ціннісне ставлення до суспільства і держави** | | | | | Виставка літератури у бібліотеці на військово-патріотичну тематику «Гордість і душа держави, її надія й оберіг» | | | | | | | | | |
| **Вт.** | **Ціннісне ставлення до себе** | | | | | **06** | | | | **13** Бесіда «Правила техніки безпеки на льоду» | | | | **20** Індивідуальна робота з учнями схильними до правопорушень | | | | | | **27** Рухливі ігри на вулиці | | | |
| **Ціннісне ставлення до праці** | | | | | Профорієнтаційний бліцінформ «Де здобути професію військового» | | | | | | | |  | | | | | |  | | | |
| **Ціннісне ставлення до природи** | | | | | Рухливі ігри на вулиці  Гра в сніжки | | | | Проведення навчально-тематичних екскурсій, які зорієнтовані на виховання дбайливого ставлення до пам’яток природи | | | | | | | | | | | | | |
| **Ціннісне ставлення до культури та мистецтва** | | | | | Військово-спортивні змагання «Українська армія – школа мужності» | | | | Підготовка до новорічних свят | | | | Підготовка до новорічних свят | | | | | | Підготовка та проведення свят Новорічно-Різдвяного циклу. «На порозі Новий 2023 Рік» | | | |
| **Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей** | | | | |  | | | |  | | | | | |
| **Ціннісне ставлення до суспільства і держави** | | | | | Години спілкування на тему «На варті миру й свободи» **до** **Дня Збройних Сил України. Класні керівники.** | | | | | | | | | | | | | | Привітання військових ЗСУ з Новорічними святами | | | |
| **Ср.** | **Ціннісне ставлення до себе** | | | | | **07** |  | | | **14 День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС (14.12)** Години історії «Чорнобиль. Трагедія. Подвиг. Застереження» (5-8кл.)Диспут «Чи завжди атом мирний?» (9,11кл.)  Мультимедійна виставка «Чорнобиль. Подорож» (5-9 кл.) Фотопанорама «Чорнобиль немає минулого часу» (1-4 кл.) | | | | **21** | | | | | | **28** | | |
| **Ціннісне ставлення до праці** | | | | | Природоохоронна акція «Збережемо птаха – збережемо дерево – збережемо Землю» | | | | Конкурс на виготовлення з природнього матеріалу кращої новорічної іграшки «Сузір'я ялинкових прикрас» | | | | | | | | |
| **Ціннісне ставлення до природи** | | | | |  | | | | | |  | | |
| **Ціннісне ставлення до культури та мистецтва** | | | | | Фотоконкурс  «Домашній улюбленець» | | | | Години з психологом «Людина починається з добра» (1-4кл.) Година спілкування «Безпека дітей та підлітків онлайн: кібер-булінг, секстинг, грумінг та контент, що шкодить» (5-9 кл.) | | | | | | Фото-челендж  «Ми читаємо!» | | |
| **Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей** | | | | | Батьківський лекторій «Книга в родині. Що і як читають діти. Новинки літератури» | | | | Організація зайнятості учнів «проблемного» контингенту під час зимових канікул | | |
| **Ціннісне ставлення до суспільства і держави** | | | | |
| **Чт.** | **Ціннісне ставлення до себе** | | | | | **08** Школа самовиховання «Я і цілі сталого розвитку: міцне здоров’я» (5-7 кл.) | | | | **15** Школа самовиховання (8-9кл.) «Я і цілі сталого розвитку: подолання бідності і голоду» | | | | **22** Школа самовиховання 11кл. «Я і цілі сталого розвитку: гідна праця та економічне зростання» | | | | | | **29** Індивідуальні бесіди з учнями «групи ризику | | |
| **Ціннісне ставлення до праці** | | | | |  | | | |  | | | | «Новий рік вже на порозі» - майстер-клас з виготовлення новорічної ялинки | | | | | | | | |
| **Ціннісне ставлення до природи** | | | | | Інтерактивний кардмейкінг з екологічної просвіти здобувачів освіти: виготовлення творчих робіт «Шедеври маленьких умільців» | | | | | | | |  | | | | | |  | | |
| **Ціннісне ставлення до культури та мистецтва** | | | | | Організація зустрічей з представниками правоохоронних органів з метою попередження правопорушень серед неповнолітніх | | | | Книжкова вікторина  «Ці книги варті читан­ня» | | | | Подорож мережею Інтернет: відкриті наукові архіви, електронні бібліотеки, віртуальні музеї | | | | | | Акція «Щоб мізки гарно працювали на канікули йдемо з книжками!» | | |
| **Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей** | | | | |  | | | |
| **Ціннісне ставлення до суспільства і держави** | | | | |  | | | | | |  | | |
| **Пт**. | **Ціннісне ставлення до себе** | | | | | **09 Міжнародний день боротьби з корупцією (09.12)**  Урок антикорупційної тематики з елементами тренінгу  9-11 кл. | | | | **16** Засідання учнівського врядування. Підведення підсумків роботи за І семестр | | | | **23** «Паперові чи електронні книжки?» - бібліотечна година | | | | | | **30** Індивідуальні бесіди з учнями «групи ризику | | |
| **Ціннісне ставлення до праці** | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | |
| **Ціннісне ставлення до природи** | | | | |  | | | | «Екологічна просвіта здобувачів освіти» | | | | | | Інформаційні години «Взимку обережним будь – про правила безпеки не забудь!» | | |
| **Ціннісне ставлення до культури та мистецтва** | | | | | **Всесвітній день футболу (10.12)** Фотоквест «Мій улюблений футболіст» | | | | Виховання бібліотечно-бібліографічної грамотності здобувачів освіти | | | | | | | | | |
| **Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей** | | | | |  | | | | **Новорічні свята** | | | | | |  | | |
| **Ціннісне ставлення до суспільства і держави** | | | | | Народний календар: «Духовність народу | | | | «Пам'ять про війну, закарбована в металі й граніті» – лекція-розповідь про пам’ятники, споруджені на честь визначних подій і видатних людей | | | | | | | | | | | | |